

**PENGARUH PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMPN 1 KRIAN
SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

MUHAMMAD ILHAM ABDILLAH
NIM. 06010121021



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUNI 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Ilham Abdillah
NIM : 06010121021
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Karangnongko RT 01/RW 01, Desa Pekarungan,
Kecamatan Sukodono, Kabupaten Sidoarjo, Provinsi Jawa
Timur.
No. Telepon : 085607271513

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 1 Krian Sidoarjo**” adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 12 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Ilham Abdillah
NIM. 06010121021

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Muhammad Ilham Abdillah

NIM : 06010121021

Judul : Pengaruh Pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap
Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Peserta
Didik Kelas VIII di SMPN 1 Krian Sidoarjo

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 12 Juni 2025

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag
NIP. 196912121993031003

Dosen Pembimbing II



Fathur Rohman, M.Ag
NIP. 197311302005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Muhammad Ilham Abdillah** ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 16 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd

NIP. 1974072519980031001

Ketua,

Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag

NIP. 196912121993031003

Sekretaris,

Fathur Rohman, M.Ag

NIP. 197311302005011005

Penguji I,

Drs. Sutikno, M.Pd.I

NIP. 196808061994031003

Penguji II,

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

NIP. 196802112003121002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Ilham Abdillah
NIM : 06010121021
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : ilhamabdillah4321@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 1 Krian Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Juni 2025
Penulis



(Muhammad Ilham Abdillah)

ABSTRAK

Muhammad Ilham Abdillah, 06010121021. Pengaruh Pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 1 Krian Sidoarjo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) terhadap peningkatan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) peserta didik kelas VIII di SMPN 1 Krian Sidoarjo. Rumusan masalah meliputi: (1) Bagaimana penerapan pendekatan PBL dalam pembelajaran PAI? (2) Bagaimana hasil belajar peserta didik sebelum penerapan pendekatan PBL? (3) Bagaimana pengaruh pendekatan PBL terhadap peningkatan hasil belajar PAI?

Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode kuasi-eksperimen dan desain *pre-test post-test control group*. Populasi penelitian berjumlah 355 peserta didik kelas VIII. Sampel ditentukan secara purposive, dengan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen (35 peserta didik) dan VIII E sebagai kelas kontrol (36 peserta didik). Teknik pengumpulan data meliputi tes, observasi, dan dokumentasi, dengan analisis data menggunakan statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Penerapan pendekatan PBL terlaksana sangat baik (87%) dengan modul berkualitas tinggi (90%) dan berdampak positif pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotor peserta didik; (2) Terdapat perbedaan signifikan hasil belajar awal antara kelas eksperimen dan kontrol (signifikansi 0,000); dan (3) Pendekatan PBL berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik, dibuktikan dengan hasil regresi linier (signifikansi 0,000) dan nilai N-Gain Score sebesar 0,6233 (kategori sedang–tinggi).

Kata kunci: *Problem Based Learning* (PBL), Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam (PAI)

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Muhammad Ilham Abdillah, 06010121021. The Effect of the *Problem-Based Learning* (PBL) Approach on Enhancing the Learning Outcomes of Islamic Religious Education (PAI) among Eighth-Grade Students at SMPN 1 Krian, Sidoarjo.

This study aims to examine the effect of the Problem-Based Learning (PBL) approach on improving the learning outcomes of Islamic Religious Education (PAI) among eighth-grade students at SMPN 1 Krian, Sidoarjo. The research questions include: (1) How is the PBL approach implemented in PAI instruction? (2) What are the students' learning outcomes before the implementation of the PBL approach? (3) What is the effect of the PBL approach on improving PAI learning outcomes?

This study adopts a quantitative approach employing a quasi-experimental method with a pre-test post-test control group design. The population consisted of 355 eighth-grade students. Samples were selected purposively, with class VIII B designated as the experimental group (35 students) and class VIII E as the control group (36 students). Data collection techniques included tests, observation, and documentation. The data were analyzed using descriptive and inferential statistics.

The results showed: (1) The implementation of the PBL approach was highly effective (87%) with high-quality learning modules (90%) and had a positive impact on students' cognitive, affective, and psychomotor domains; (2) There was a significant difference in initial learning outcomes between the experimental and control groups (significance value = 0.000); and (3) The PBL approach significantly affected the improvement of students' learning outcomes, as evidenced by linear regression analysis (significance value = 0.000) and an N-Gain Score of 0.6233 (moderate-high category).

Keywords: Problem-Based Learning (PBL), Learning Outcomes, Islamic Religious Education (PAI).

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Hipotesis Penelitian.....	15
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	16
1. Ruang Lingkup Penelitian	16
2. Keterbatasan Penelitian	16
H. Definisi Operasional.....	17
I. Sistematika pembahasan	20
BAB II LANDASAN TEORI	22
A. Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	22
1. Definisi Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	22
2. Tujuan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	24
3. Karakteristik Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	25
4. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	26

5. Langkah-Langka Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	28
B. Pendidikan Agama Islam (PAI)	31
1. Definisi Pendidikan Agama Islam (PAI)	31
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam (PAI)	32
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI)	34
C. Hasil belajar	35
1. Definisi Hasil belajar	35
2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	37
3. Ranah Hasil Belajar	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	42
1. Jenis Penelitian	42
2. Rancangan penelitian	44
B. Variabel, Indikator, dan Instrumen Penelitian	46
1. Variabel Penelitian	46
2. Indikator Penelitian	47
3. Instrumen Penelitian	49
4. Uji Instrumen Penelitian	53
5. Hasil Uji Instrumen Penelitian	60
C. Populasi dan Sampel	65
1. Populasi	65
2. Sampel	67
D. Teknik Pengumpulan Data	67
E. Teknik Analisis Data	70
1. Analisis Deskriptif	70
2. Uji Asumsi (Prasyarat Analisis)	71
3. Analisis Inferensial (Pengujian Hipotesis)	73
4. Pengukuran N-Gain Score	76
BAB IV HASIL PENELITIAN	78
A. Gambaran Umum SMPN 1 Krian Sidoarjo	78
1. Identitas Sekolah	78
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	80
3. Kondisi Sekolah	83
B. Pemaparan Data	90

1. Penerapan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Pada Pembelajaran PAI Kelas VIII di SMPN 1 Krian Sidoarjo	90
2. Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI Sebelum Diterapkannya Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Kelas VIII di SMPN 1 Krian Sidoarjo	92
3. Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran PAI Kelas VIII di SMPN 1 Krian Sidoarjo	94
BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN.....	96
A. Analisis Data Penerapan Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Pada Pembelajaran PAI Kelas VIII di SMPN 1 Krian Sidoarjo.....	96
B. Analisis Data Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Sebelum Diterapkannya Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Kelas VIII di SMPN 1 Krian Sidoarjo	99
C. Analisis Data Pengaruh Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran PAI Kelas VIII di SMPN 1 Krian Sidoarjo.....	102
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	116

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Pre-test Post-test Control Group Design</i>	43
Tabel 3.2 Indikator Penelitian.....	48
Tabel 3.3 Skala Likert.....	50
Tabel 3.4 Rancangan Pre-test Post-test.....	51
Tabel 3.5 Indeks Gregory.....	54
Tabel 3.6 Skor Evaluasi Instrumen.....	55
Tabel 3.7 Kategori Validitas Instrumen.....	55
Tabel 3.8 Kategori Tingkat Kesukaran Soal.....	58
Tabel 3.9 Kategori Daya Pembeda.....	60
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Isi.....	61
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Konstruk.....	62
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas.....	63
Tabel 3.13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	64
Tabel 3.14 Hasil Uji Daya Pembeda.....	65
Tabel 3.15 Jumlah Peserta Didik SMPN 1 Krian Sidoarjo.....	66
Tabel 3.16 Kategori Observasi.....	71
Tabel 3.17 Kategori N-Gain Score.....	77
Tabel 4.1 Identitas Sekolah SMPN 1 Krian Sidoarjo.....	79
Tabel 4.2 Data Guru SMPN 1 Krian Sidoarjo.....	84
Tabel 4.3 Data Tenaga Pendidik SMPN 1 Krian Sidoarjo.....	86
Tabel 4.4 Data Peserta Didik SMPN 1 Krian Sidoarjo.....	87
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Penerapan Pendekatan PBL dan Capaian Hasil Belajar Peserta Didik.....	90
Tabel 4.6 Presentase dan Katagori Tiap Indikator.....	90
Tabel 4.7 Pre-test Kelas Kontrol.....	92
Tabel 4.8 Pre-test Kelas Eksperimen.....	93
Tabel 5.1 Hasil Uji Normalitas.....	100
Tabel 5.2 Hasil Uji Homogenitas.....	101
Tabel 5.3 Hasil Uji <i>Independent Samples t-test</i>	101
Tabel 5.4 Hasil Uji Linieritas Antara Pre-Test dan Post-Test.....	103
Tabel 5.5 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	103
Tabel 5.6 Hasil Analisis N-Gain Score Kelas Eksperimen.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Penerapan Pendekatan PBL dan Capaian Hasil Belajar Peserta Didik.....	91
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	116
Lampiran 2 Surat Rekomendasi Penelitian SMPN 1 Krian Sidoarjo	117
Lampiran 3 Surat Telah Menyelesaikan Penelitian SMPN 1 Krian Sidoarjo	118
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	119
Lampiran 5 Hasil Penilaian Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	122
Lampiran 6 Lembar Observasi Modul PBL	124
Lampiran 7 Instrumen Penelitian Lembar Observasi Modul PBL.....	137
Lampiran 8 Hasil Penilaian Lembar Observasi Modul PBL	139
Lampiran 9 Instrumen Penelitian Lembar Penelitian Modul PBL.....	140
Lampiran 10 Hasil Penilaian Lembar Observasi Aspek Afektif.....	142
Lampiran 11 Instrumen Penelitian Lembar Observasi Aspek Psikomotorik.....	143
Lampiran 12 Hasil Penilaian Lembar Observasi Aspek Psikomotorik.....	145
Lampiran 13 Lembar Observasi Capaian Belajar Aspek Kognitif	146
Lampiran 14 Instrumen Penelitian Lembar Observasi Aspek Kognitif.....	154
Lampiran 15 Hasil Penilaian Lembar Observasi Aspek Kognitif.....	157
Lampiran 16 Lembar Validasi Isi Instrumen	159
Lampiran 17 Hasil Penilaian Lembar Validasi Isi Instrumen	162
Lampiran 18 Daftar Absen Kelas Uji Coba Instrumen Penelitian.....	164
Lampiran 19 Hasil kelas Uji Coba Instrumen Penelitian.....	165
Lampiran 20 Hasil Uji Validitas SPSS 27	166
Lampiran 21 Hasil Uji Reliabilitas SPSS 27.....	168
Lampiran 22 Hasil Uji Kesukaran Soal SPSS 27.....	168
Lampiran 23 Hasil Uji Daya Pembeda SPSS 27.....	169
Lampiran 24 Daftar Nama Kelas Kontrol	170
Lampiran 25 Hasil Pre-test Kelas Kontrol	171
Lampiran 26 Hasil Post-test Kelas Kontrol	172
Lampiran 27 Daftar Nama Kelas Eksperimen	174
Lampiran 28 Hasil Pre-test Kelas Eksperimen	175
Lampiran 29 Hasil Post-test Kelas Eksperimen.....	176
Lampiran 30 Hasil Uji Normalitas SPSS 27	177
Lampiran 31 Hasil Uji Homogenitas (Levene) SPSS 27	180
Lampiran 32 Hasil Uji Independent t-test SPSS 27	180
Lampiran 33 Hasil Uji Linieritas (ANOVA) SPSS 27	181
Lampiran 34 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana SPSS 27	181
Lampiran 35 Hasil Uji N-Gain Score SPSS 27.....	182
Lampiran 36 Analisis Deskriptif SPSS 27	182
Lampiran 37 Dokumentasi Penelitian.....	183
Lampiran 38 Riwayat Hidup Penulis	185

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif. Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11. Makassar: CV. syakir Media Press, 2021.
- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati. "Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, No. 3 (2022): 2476–82. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Agusti, Nurul Maulia, and Aslam Aslam. "Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, No. 4 (2022): 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>.
- Albina, Meyniar, Ardiyan Safi'i, Mhd. Alfat Gunawan, Mas Teguh Wibowo, Nur Alfina Sari Sitepu, and Rizka Ardiyanti. "Model Pembelajaran Di Abad Ke 21." *Warta Dharmawangsa* 16, No. 4 (2022): 939–55. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>.
- Alfrid Sentosa, and Dedy Norsandi. "Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal." *Jurnal Pendidikan* 23, No. 2 (2022): 125–39. <https://doi.org/10.52850/jpn.v23i2.7444>.
- Andryannisa, Mahesya Az-zahra, Aradelia Pinkkan Wahyud, and Siskha Putri Sayekti. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SD Islam Riyadhul Jannah Depok." *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, No. 3 (2023): 11716–30.
- Anggraini, Nurlita. "Implementasi Model Problem Based Learning Pada Hasil Belajar PAI Peserta Didik Di SMA Negeri 13 Bandar Lampung." Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung, 2023.
- Ardianti, Resti, Eko Sujarwanto, and Endang Surahman. "Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana." *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics* 3, No. 1 (2021): 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>.

- Aridiyanto, Moch Jefry, and Parikesit Penagsang. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Koperasi (Studi Kasus: Koperasi Di Surabaya Utara)." *JEB17: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis* 7, No. 01 (2022): 27–40. <https://doi.org/10.30996/jeb17.v7i01.6542>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Aris. *Ilmu Pendidikan Islam*. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta, 2022.
- Asmara, Adi, and Anisya Septiana. *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka, 2023.
- Ayatullah. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara." *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains* 2, No. 2 (2020): 206–29.
- Azahrah, Fauzia Ramadhanti, Rolly Afrinaldi, and Fahrudin. "Keterlaksanaan Pembelajaran Bola Voli Secara Daring Pada SMA Kelas X Se- Kecamatan Majalaya." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 7, No. 4 (2021): 531–38. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5209565>.
- Azis, Rosmiaty. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: SiBuku, 2019. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/13856/1/Ilmu Pendidikan Islam.pdf>.
- Baydowi, Ahmad, and Luigi Indar Alkhalani. "Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Pengertian Dan Ruang Lingkup." *NAAFI: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 1, No. 4 (2024): 11–18.
- Dahri, Nuraeni. *Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model Pembelajaran Abad 21*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah, 2022.
- Dewi, Niza Lutfiana. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII Di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung." Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2023.
- Fatimah, Laela Umi, and Khairuddin Alfath. "Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor." *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 8, No. 2 (2019): 37–64.
- Firmansyah, Mokh Iman. "Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi." *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim* 17, No. 2 (2019): 79–90.
- Firmansyah, Irja Putra Pratama, Mukti Ali, Miftahul Husni, and Siti Fatimah. "The

Concept Of Implementing Active Learning Strategies In Islamic Religious Education Learning.” *Jurnal Ilmiah IJGIE (International Journal Of Graduate Of Islamic Education)* 5, No. 2 (2024): 125–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.37567/ijgie.v5i2.3212>.

Hajaroh, Siti, and Raehanah. *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik)*. Mataram: Sanabil, 2022.

Hakiki, Ridwan, and Adi Robith Setiana. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Unit Pelaksana Teknis Daerah Pusat Kesehatan Masyarakat (UPTD Puskesmas) Pagerageung Kabupaten Tasikmalaya.” *Journal of Innovation Research and Knowledge* 2, No. 8 (2023): 3085–94.

Hamim, Ahmad Husni, Muhidin Muhidin, and Uus Ruswandi. “Pengertian, Landasan, Tujuan Dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional.” *Jurnal Dirosah Islamiyah* 4, No. 2 (2022): 220–31. <https://doi.org/10.47467/jdi.v4i2.899>.

Handayani, Anik, and Henny Dewi Koeswanti. “Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif.” *Jurnal Basicedu* 5, No. 3 (2021): 1349–55. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>.

Harsiti, Zaenal Muttaqin, and Ela Srihartini. “Penerapan Metode Regresi Linier Sederhana Untuk Prediksi Persediaan Obat Jenis Tablet.” *JSiI (Jurnal Sistem Informasi)* 9, No. 1 (2022): 12–16. <https://doi.org/10.30656/jsii.v9i1.4426>.

“Hasil Dokumentasi: Karakteristik SMP Negeri 1 Krian Sidoarjo Tahun Pelajaran 2024/2025.” Sidoarjo, 2025.

“Hasil Dokumentasi: KOSP SMP Negeri 1 Krian Sidoarjo Tahun Pelajaran 2024/2025.” Sidoarjo, 2025.

“Hasil Dokumentasi: Visi, Misi, Dan Tujuan Sekolah SMP Negeri 1 Krian Sidoarjo Tahun Pelajaran 2024/2025.” Sidoarjo, 2025.

Hrp, Nurlina Ariani, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, Rosmidah Hasibuan, Siti Suharni Simamora, and Toni. *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2022.

Irawati, Dini, Andi Saefulloh Anwar, Uus Ruswandi, and Bambang Samsul Arifin. “Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Dasar Dan Menengah.” *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, No. 12 (2022): 5870–78. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1279>.

- Kartika, Resti Okvani, Ahmad Nabih Billah, and Muqowim. "PAI Learning With a Humanistic Approach in the Independent Curriculum." *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 9, No. 1 (2024): 51–71.
- Khakim, Nor, Noor Mela Santi, Acep Bahrul U S, Erlina Putri, and Ahmad Fauzi. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya." *Jurnal Citizenship Virtues* 2, No. 2 (2022): 347–58. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>.
- Kurniawan, Anggie Bagoes, and Rusly Hidayah. "Kepraktisan Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa." *UNESA Journal of Chemical Education* 5, No. 2 (2021): 92–97. <https://doi.org/10.26740/ujced.v9n3.p317-323>.
- Kurniawan, Budi, Ono Wiharna, and Tatang Permana. "Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif." *Journal of Mechanical Engineering Education* 4, No. 2 (2017): 156–62. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>.
- Lami'ah, Durrotul. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Materi Thoharoh Siswa Kelas VII Sains Pa Dan VII Sains Pi Di MTs Sunan Ampel Pare Tahun 2019/2020." Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2020.
- Lara, Mustika, and Syamsurizal. "Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi." *Jurnal Pedagogi Biologi (JPB)* 2, No. 1 (2024): 1–9.
- Lestari, Elza Eka, Nurhizrah Gistituati, and Hadiyanto. "Analisis Implementasi Kebijakan Manajemen Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, no. 1 (2023): 3130–42.
- Mahmudi, Mahmudi. "Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, Dan Materi." *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, No. 1 (2019): 89–105. <https://doi.org/10.30659/jpai.2.1.89-105>.
- Mansir, Firman. "Analisis Model-Model Pembelajaran Fikih Yang Aktual Dalam Merespons Isu Sosial Di Sekolah Dan Madrasah." *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 10, No. 1 (2021): 88–99. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i1.4212>.
- Marliana Susianti, Oni. "Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan." *Jurnal Pendidikan Rokania* 9, No. 1 (2024): 18.
- Mas'ud, Ali, Zakki Fuad, Jauharoti Alfin, Saiful Jazil, Faizin, Muhammad Fahmi, Muhamad Thohir, et al. *Pedoman Penulisan Proposal Dan Skripsi*. Surabaya:

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, 2020.

Masdudi. *Landasan Pendidikan Islam Kajian Konsep Pembelajaran*. Cirebon: CV. ELSI PRO, 2014. [https://repository.syekhnuurjati.ac.id/6516/1/Editor Buku - Landasan Pendidikan Islam.pdf](https://repository.syekhnuurjati.ac.id/6516/1/Editor%20Buku%20Landasan%20Pendidikan%20Islam.pdf).

Motoh, Theopilus C., Hamna, and Kristina. "Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli." *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako* 01, No. 01 (2022): 1–17. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/jtpm/article/view/14>.

Mubarak, Ahmad Zaki, Ahmad Dzaky, and Syahrani Syahrani. "Implementasi Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih." *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya* 8, No. 3 (2024): 1097–1112. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3086>.

Muslihin, Heri Yusuf, Aini Loita, and Dea Siti Nurjanah. "Instrumen Penelitian Tindakan Kelas Untuk Peningkatan Motorik Halus Anak." *Jurnal Paud Agapedia* 6, No. 1 (2022): 99–106. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51341>.

Nafisa, Elly Zakiyatin. "Penerapan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SD Muhammadiyah Unggulan Gubug." Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, 2022.

Negara, Sekretariat. Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).

Ningsih, Salsa Widiya, Puad Fatoni, Ihsan Ferdinand, Fadia M, and Jaja. "Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Kurikulum Merdeka." *Journal of Comprehensive Science* 3, No. 8 (2024): 4085–91.

NM, Fitria Ulfa, Treny Hera, and Mega Prasrihamni. "Pengaruh Media Pembelajaran FlipChart Dan Model Direct Instruction Terhadap Pemahaman Bahasa Indonesia Pada Kelas V SD." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, No. 5 (2022): 1349–58.

Nurhasan, Nurhasan, and Nia Karnia. "Problematisasi Pembelajaran Fiqih Pada Mts Al-Ishlah Bandung." *HAWARI: Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam* 4, No. 1 (2023): 37–47. <https://doi.org/10.35706/hw.v4i1.9380>.

Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media. Yogyakarta: SiBuku Media Ngringinan, 2017.

Padaniyah, Neng Yuyu, and Haryono. "Perspektif Sosisologi Ekonomi Dalam

- Pemutusan Hubungan Kerja Karyawan Perusahaan Di Masa Pandemi Covid-19.” *POINT: Jurnal Ekonomi Dan Manajemen* 3, No. 1 (2021): 1–14. <https://doi.org/10.46918/point.v3i1.902>.
- Pasaribu, Benny S., Aty Herawati, Kabul Wahyu Utomo, and Rizqon Halal Syah Aji. *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi Dan Bisnis*. Banten: MEDIA EDU PUSTAKA, 2022.
- Peduk, Rintayati. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2022.
- Prihatiningtyas, Mutiara, and Tri Astuti. “The Effect the Canva Based Problem Based Learning Model on Student Motivation and Learning Outcomes in Science and Technology Subjects.” *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 10, No. 8 (2024): 5734–40. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i8.7948>.
- Qorimah, Esti Nur, and Sutama Sutama. “Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif.” *Jurnal Basicedu* 6, No. 2 (2022): 2055–60. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2348>.
- Rahman, Taufiqur, Moh. Zamili, and Salma Munawwaroh. “The Effect of Problem-Based Learning on Learning Outcomes of Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 6, No. 1 (2021): 34–47. <https://doi.org/10.35316/jpii.v6i1.347>.
- Rahmati, and Silahuddin. “Scope of the Islamic Religious Education Learning System in Public Schools (Curriculum and Practice Perspective).” *Wasatha: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* 2, No. 2 (2024): 23–36.
- Ridha, Nikmatur. “Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian.” *Jurnal Hikmah* 14, No. 1 (2017): 62–70. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>.
- Rochim, Muhammad Fatchur, and Moch Tolchah. “Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam Dalam Al -Quran.” *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 10, No. 3 (2024): 1228–41. https://doi.org/https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v10i3.1128.
- Rusdi, Amir, Siti Fatimah, Idawati Idawati, Isa Lara, and Masnun Baiti. “The Role of the Islamic Religious Education Teacher in Overcoming Difficulties Learning of Students on Reading and Writing the Qur’an at Private Islamic Elementary School.” *JIP Jurnal Ilmiah PGMI* 8, No. 2 (2022): 164–74. <https://doi.org/10.19109/jip.v8i2.14202>.
- Safiurrokhmah, Nuzula, Sabila Sindi Sulaiman, Nadwatul Ulya, and M Mahbubi. “Membingkai Pendidikan Islam Di Sekolah : Kajian Lengkap Kurikulum PAI

Tingkat SMP / MTs.” *Almustofa: Journal of Islamic Studies and Research* 2, no. 1 (2025): 18–27.

Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021.

Sanaky, Musrifah Mardiani, La Moh. Saleh, and Henriette D. Titaley. “Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah.” *Jurnal Simetrik* 11, No. 1 (2021): 432–39. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>.

Santoso, Giri Slamet. “Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas XII SMK Muhammadiyah Paruh.” Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023.

Saputri, Nadia, and Putri Anggalia P S. “Penerapan Model Problem Base Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 3, No. 2 (2025): 751–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1112>.

Setiawan, Cruisietta Kaylana, and Sri Yanthy Yosepha. “Pengaruh Green Marketing Dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia (Studi Kasus Pada Followers Account Twitter @TheBodyShopIndo).” *Jurnal Ilmiah M-Progress* 10, No. 1 (2020): 1–9.

Setyawan, Dodiet Aditya. *Hipotesis Dan Variabel Penelitian*. Klaten: CV. Tahta Media Group, 2021.

Setyawati, Erlina, Ngadiman, and Asri Diah Susanti. “Penerapan Model Explicit Instruction (Ei) Berbantu Media Jobsheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Komputer Akuntansi Kelas Xi Akl.” *Tata Arta: Jurnal Pendidikan Akuntansi* 7, No. 1 (2021): 115–27.

Sidiq, Ricu, Najuah, and Pristi Suhendro Lukitoyo. *Model-Model Pembelajaran Abad 21*. Banten: CV. AA. Rizky, 2021.

Siregar, Hilda Darmaini, and Zainal Efendi Hasibuan. “Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi.” *Intelletika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, No. 5 (2024): 125–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i5.1520>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Syamsidah, and Hamidah Suryani. *Buku Model Peoblem Based Learning (PBL)*.

Yogyakarta: Deepublish, 2018.

- Syihabuddin, Ahmad Ali, Siti Nursyamsiyah, and Dhian Wahana Putra. "Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih." *Jurnal Pendidikan Islam* 1, No. 1 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i1.28>.
- Taabudillah, Moch. Hilman. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Siswa." *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 4, No. 2 (2023): 130–32. <https://doi.org/10.23969/wistara.v4i2.10491>.
- Tampubolon, Manotar. *Metode Penelitian. Metode Penelitian Kualitatif*. Vol. 3. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2023.
- Tim Kemendikbudristek BSKAP. *Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kemendikbudristek BSKAP RI, 2022.
- Ulhaq, Iqbal Mizal, and Silfi Melindawati. "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas III SDN 19 Pasar Ambacang." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter* 5, No. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.59701/pdk.v5i2.206>.
- Usmadi. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)." *Inovasi Pendidikan* 7, No. 1 (2020): 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- Wahid, Abdul Hamid, Muhammad Mushfi El Iq Bali, and Sofiatul Maimuna. "Problematika Pembelajaran Fiqih Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh." *Edureligia* 5, No. 1 (2021): 1–17.
- Wirda, Yendri, Ikhyia Ulumudin, Ferdi Widiputera, Nur Listiawati, and Sisca Fujianita. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2020.
- Zainudin, and Ubabuddin. "Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik." *ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)* 1, No. 3 (2023): 915–31.
- Zalsabella P, Difa, Eka Ulfatul C, and Moh Kamal. "Pentingnya Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Dan Moral Anak Di Masa Pandemi." *Journal of Islamic Education* 9, No. 1 (2023): 43–63. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22808>.