

**PENGARUH BERMAIN BERBISIK BERANTAI TERHADAP
KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT SEDERHANA KELOMPOK B**

DI RA LUM'ATUN NURUL HUDA SIDOARJO

SKRIPSI



Oleh:

ANIS MUSYAROFAH

NIM : D99218049

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
TAHUN 2025**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIKAN ILAM ANAK USIA DINI

Jl. Jend.A. Yani 117 Surabaya Telp.8410298

SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anis Musyarofah
Tempat, tanggal lahir : Mojokerto, 15 November 1999
NIM : D99218049
Program Studi/Angkatan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini/2018
Alamat : DS. Bendotretek, Dsn. Pejaraan RT.001
RW.003 Kec. Prambon, Kab. Sidoarjo

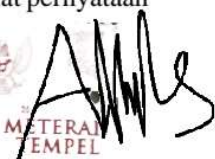
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

- 1) skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil karya saya sendiri (tidak didasarkan pada data palsu /hasil plagiasi)
- 2) apabila data kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, saya akan menanggung resiko dan siap diperkarakan sesuai dengan aturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan yang saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 16 Juni 2025

Yang Membuat pernyataan



Anis Musyarofah

D9921049

Halaman Persetujuan

Skripsi Oleh : Anis Musyarofah

NIM : D99218049

Judul : Pengaruh Bermain Berbisik Berantai Terhadap
Kemampuan Menyusun Kalimat Sederhana di
RA Lum'atun Nurul Huda Sidoarjo.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Surabaya, 20 Juni 2025

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP.198111032015032003



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP.198305282018011002

HALAMAN PEGESAHAN

Skripsi Ani Musyarofah Sidoarjo ni telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi.

Surabaya, 19 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Husni Abdullah, M.Pd

NIP.198612242015031003

Penguji II.

Yanva Aziz, M.Pd.I

NIP.1972082919999031003

Penguji III

Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 198111032015032003

Penguji IV

Nasrul Fuad Irfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anis Musyarofah
NIM : D99218049
Fakultas/Jurusan : FTK/PIAUD
E-mail address : anismusyarofah302@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“ Pengaruh Bermain Berbisik Berantai Terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat Sederhana di Kelompok B RA Lum’atun Nurul Huda Sidoarjo”.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya

Surabaya, 20 Juni 2025

Penulis

(Anis Musyarofah)

ABSTRAK

Musyarofah, Anis, 2025. *Pengaruh bermain berbisik berantai terhadap kemampuan menyusun kalimat sederhana di RA Lum'atun Nurul Huda Sidoarjo*. Skripsi-S1. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Pembimbing : (1) Ratna Pangastui. M.Pd.I (2) Nasrul Fuad Erfansyah. M.Pd.I

Penelitian dilatar belakang dengan pembelajaran yang terlalu menuntut anak supaya lebih cepat bisa calistung. Dan adanya beberapa anak yang perkembangan bahasanya menyusun kalimat sederhana kurang keliatan dan ada juga anak yang perkembangan bahasanya sudah optimal. Penelitian ini mempunyai tujuan yaitu mengetahui proses pembelajaran bermain berbisik berantai terhadap kemampuan menyusun kalimat sederhana. Dan seberapa pengaruh bermain berbisik berantai terhadap kemampuan menyusun kalimat sederhana. Metode Penelitian Yang Digunakan Menggunakan Kuantitatif Dengan Desain Penelitian Eksperimen Yang Desain Ini Terdapat Pretest, Sebelum Diberi Bermain Berbisik Berantai, Dan Post-Tests Sesudah Diberi Perlakuan Bermain Berbisik Berantai. Hasil Penelitian Dari Proses Pelaksanaan Pembelajaran Bermain Berbisik Berantai Terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat Sederhana Mempunyai Rata-Rata 85% Sangat Baik. Dan Sedangkan Untuk Skor Pengaruh Memperoleh Data 82% .

Kata Kunci : Bermain, Berbisik Berantai, dan Kemampuan Menyusun Kalimat Sederhana.

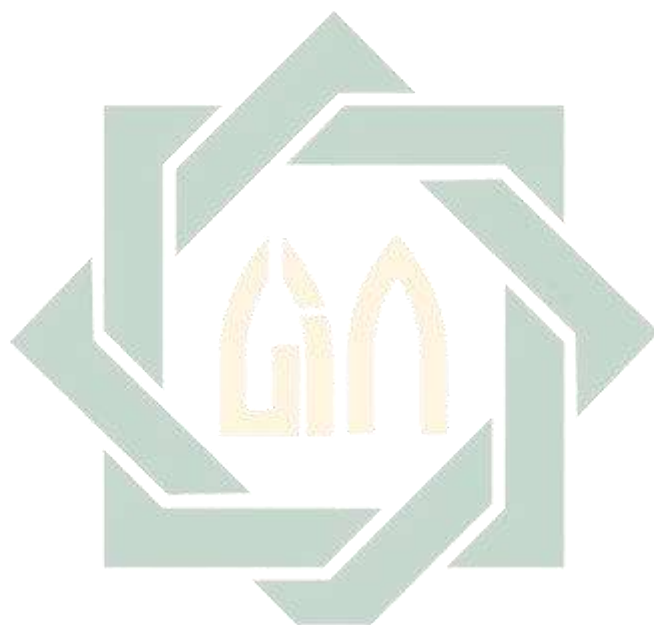


UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI	ii
Halaman Persetujuan	iii
MOTTO SKRIPSI	iv
HALAMAN PEGESAHAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
Kata Pengantar	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Konsep Bermain	7
1. Bermain	7
2. Prinsip-Prinsip Bermain	11
3. Macam-Macam Aktivitas Bermain Menurut Parten	13
4. Peran Penting Bermain Untuk Anak	15
5. Jenis – Jenis Bermain	16
B. Bermain Berbisik Berantai	20
1. Prosedur Bermain Berbisik Berantai	21
2. Kekurangan dan Kelebihan Bermain Berbisik Berantai.....	26
C. Perkembangan Bahasa AUD	27
1. Hakikat Bahasa	27
2. Aspek bahasa dan Karakteristiknya.....	28
D. Hubungan Bermain Berbisik Berantai pada Aspek Bahasa dalam Menyusun Kalimat Sederhana	33
1. Hubungan Bidang Bahasa pada Metode Bermain Berbisik Berantai	33
2. Hubungan Media Visual Pada Anak Untuk Pengembangan Kemampuan Bahasa Dalam Menyusun Kalimat Sederhana	34

3. Hubungan Media Puzzle Peningkatkan Kompetensi Menyusun Kalimat Bagi Cerebral Palsy.....	34
E. STPPA (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak)	35
F. Menyusun Kalimat Sederhana	36
G. Penelitian Terdahulu.....	38
H. Kerangka Berpikir	42
I. Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Desain Penelitian	44
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Populasi.....	45
E. Variabel Penelitian.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Instrumen Penelitian.....	47
H. Teknik Menganalisis Data.....	49
a. Menganalisis Data Pelaksanaan Pembelajaran	49
b. Menganalisis Hasil Bermain Berbisik Berantai.....	50
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Identitas Sekolah	51
1. Sejarah Singkat RA Lum'atun Nurul Huda Sidoarjo	51
2. Struktur Kepengurusan RA Lum'atun Nurul Huda Sidoarjo	51
3. Lokasi RA Lum'atun Nurul Huda Sidoarjo	52
4. Status Lembaga RA Lum'atun Nurul Huda.....	52
5. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah RA Lum'atun Nurul Huda Sidoarjo	52
B. Hasil Pengamatan	53
1. Pelaksanaan Analisis Pembelajaran.....	53
2. Menganalisis Peningkatan Menyusun Kalimat Sederhana.....	54
C. Pembahasan	57
1. Terlaksananya metode belajar bermain berbisik berantai	57
2. Menyusun Kalimat Sederhana	58
BAB V	61
A. Simpulan.....	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Desain Bermain Berbisik Berantai.....	22
Gambar 2. 2 Desain Bermain Berbisik Berantai.....	23
Gambar 2. 3 Drsain Bermain Berbisik Berantai	24
Gambar 2. 4 Desain Bermain Berbisik Berantai.....	25
Gambar 2. 5 Desain Bermain Berbisik Berantai	26



DAFTAR TABEL

tabel 1.1 Kategori Bermain Hurlock.....	19
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3.1 Instrumen Checkhlist	47
Tabel 4 3.2 Karakter Validasi Present.....	50
tabel 4 1 Pelaksanaan Hasil Belajar di Setiap Bidang	54
tabel 4 2 Output SPSS Regresi Linear Sederhana	55
tabel 4 3 Output SPSS Uji T Partial.....	56
tabel 4 4 Hasil Output Uji Koefisien Kolerasi	56
tabel 4 5 Output SPSS Koefisien Determinasi.....	57



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

Fahyuni, Almatius, (2021) *“Pengaruh Metode Permainan Bisik Berantai terhadap Sikap Nasionalisme di Kelompok B TKM NU 74 Roudlotul Jannah “*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Lesmana, Dea, Aqitya, Rr. (2019). *“Kemampuan Menyusun Kata Melalui Media Kartu Huruf pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak As-Salim Kemiri Sidoarjo Jawa Timur”*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Ningsih, Mei, Riska. (2016) . *“ Peningkatan Kemampuan Menyusun Kalimat Menggunakan Metode Snowball Throwing pada Siswa Autis kelas III di SD Taman Muda Ibu Pawiyatan Taman Siswa Yogyakarta”*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Negeri Yogyakarta.

Sholikhah,St. (2019). *“Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Permainan Pesan Berbisik pada Kelompok A Raudhatul Atfal Perwanida 02 Tegal wangi Umbulsari Jember Tahun Pelajaran 2018/2019”*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Jember.

Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* , Bandung : Alfabeta

Anik Lestarinigrum dan Pupung Puspa A, 2018 . *Bermain & Permainan Anak Usia Dini (Sebuah Kajian Teori dan Praktik)*. CV. Adjie Media Nusantara

Puspawati, Endang, Sri. 2015. *Upaya Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak dalam Menyusun Kalimat Sederhana pada Struktur Lengkap Menggunakan Model Picture and Picture pada Kelompok B TK Assalam Simpang Empat Kab. Banjar, Vol. 1 Issue 1*

Rahmah, Elva, dkk. 2017. *Pembuatan dan Pemanfaatan Busy Book dalam Mempercepat kemampuan Membaca untuk Anak Usia Dini di PAUD Budi Luhur Padang*. Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan & Kearsipan, Vol 6, No.1

Jesika, Dewi, Dwita. dkk. *E-Flashcard Berbasis Video Animasi pada Tema Binatang untuk Menstimulus Perkembangan Bahasa Anak*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, Vol. 10, No.2 Tahun 2022

Lestari, Yulinda, Widya. (2022). *Pengaruh Strategi Promosi Media Sosial Terhadap Minat Wali Murid Memilih Sekolah di RA Darunnajah Klopasepuluh Sukodono Sidoarjo*, Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Reswita, *Pengaruh Permainan Bisik Berantai Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Secara Lisan Anak Usia 5-6 Tahun*, PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 5, No. 2 Tahun 2021

Kurnia, R. (2019). *Bahasa Anak Usia Dini*.

Guslinda, S. M. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya, Jawa Timur, Indonesia: CV. Jakad Publishing Surabaya.

Heru Kurniawan, P. C. (2021). *Penalaran Moral Cerita Anak Usia Dini*. (A. Holid, Penyunt.) Bandung, Jawa Barat, Indonesia: PT. Remaja Rosdakarya.

Kurnia, R. (2019). *Bahasa Anak Usia Dini*.

Opan Arifudin, d. (2021/03/31). *KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*. Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat: WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG (Grup CV. Widina Media Utama). Diambil kembali dari www.penerbitwidina.com

Susanto, D. A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Kencana .