

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN SAVI
(*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL*)
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* BERBANTUAN E-MODUL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA DI MTSN 2 SIDOARJO**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**DZURRIYATINA QUROTA A'YUN
NIM. 06021021024**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dzurriyatina Qurota A'yun
NIM : 06021021024
Jurusan/Program Studi : Pendidikan MIPA/ Pendidikan IPA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 10 juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Dzurriyatina Qurota A'yun

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Dzurriyatina Qurota A'yun

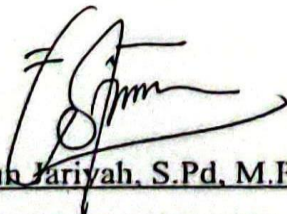
NIM : 06021021024

Judul : EFEKTIVITAS PENDEKATAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL*) MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN E-MODUL UNTUK MENINGKTKAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA DI MTSN 2 SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 13 Juni 2025

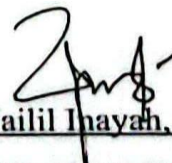
Pembimbing I



Ita Ainun Jariyah, S.Pd, M.Pd

NIP. 198612052019032012

Pembimbing II



Nailil Inayah, S.Pd, M.Pd

NIP. 198906202019032017

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dzurriyatina Qurota A'yun ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 19 Juni 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel

Surabaya

Dekan



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Ita Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198612052019032012

Penguji II

Nailil Inayah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198906202019032017

Penguji III

Tatik Indayati, M.Pd

NIP. 197407172014112003

Penguji IV

Dr. Maunah Setyawati, M.Si.

NIP. 197411042008012008



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300 E-Mail:
perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dzurriyatina Qurota A'yun
 NIM : 06021021024
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan MIPA
 E-mail address : dzurriyatinaa1515@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
 yang berjudul :

EFEKTIVITAS PENDEKATAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, INTELLECTUAL)
 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK
 MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2025

Penulis

(Dzurriyatina Qurota A'yun)

Abstrak

Dzurriyatina Qurota A'yun 2025. Efektivitas Pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan E-Modul untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa di MTsN 2 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: Ita Ainun Jariyah, M.Pd., dan Pembimbing II: Nailil Inayah, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*), Model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*), berbantuan E-Modul, kemampuan literasi sains

Era Society 5.0 menekankan kemampuan literasi sains menjadi kompetensi penting agar mampu menghadapi tantangan perkembangan teknologi dan berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat. Namun, hasil studi PISA menunjukkan bahwa kemampuan literasi sains siswa Indonesia masih tergolong rendah. Berdasarkan hasil observasi di MTsN 2 Sidoarjo, ditemukan bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam memecahkan masalah, menganalisis informasi ilmiah, dan menerapkan pengetahuan sains dalam kehidupan sehari-hari. Rendahnya kompetensi ini dipengaruhi oleh pendekatan pembelajaran yang belum maksimal serta penggunaan media belajar yang terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan E-Modul terhadap peningkatan kemampuan literasi sains siswa. Diharapkan pendekatan ini dapat meningkatkan partisipasi aktif, kemampuan berpikir ilmiah, dan literasi sains siswa secara menyeluruh.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif jenis *quasi experimental* dengan desain *pretest-posttest control group*. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, angket, serta tes kemampuan literasi sains. Hasil data kemudian dianalisis menggunakan lembar observasi, angket respon, dan tes yang dianalisis menggunakan uji *Independent sample T-Test* untuk mengetahui perbedaan kedua kelas kemampuan literasi sains siswa, serta uji *N-gain* untuk mengetahui seberapa meningkat kemampuan literasi sains siswa.

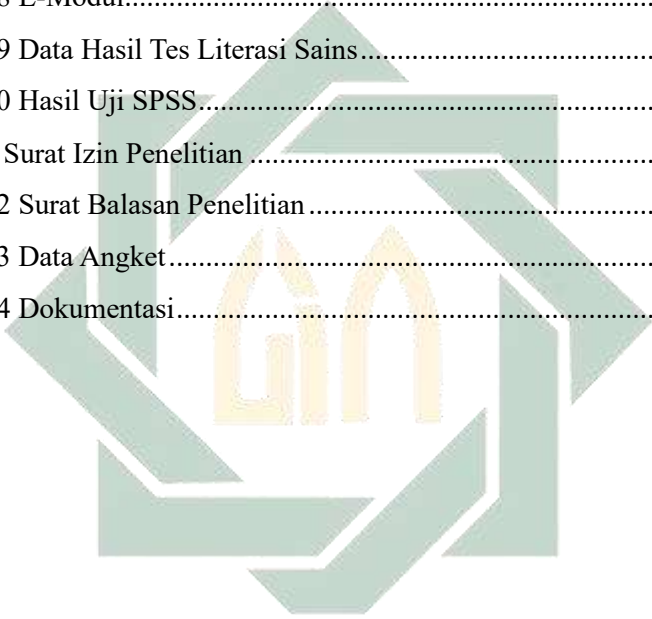
Hasil penelitian menunjukkan bahwasannya keterlaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru mencapai kriteria sangat baik dengan skor 96,78. Sementara pada aktivitas siswa selama pembelajaran mencapai kriteria sangat aktif dengan skor 95,25 serta respon yang diberikan oleh siswa mendapatkan kriteria sangat positif dengan rata-rata skor 91,46%. Data *pretest* diuji dengan *Independent sample T-Test* menunjukkan nilai sig. 0,433 yang berarti tidak ada perbedaan pada kedua kelas, sementara data *posttest* menunjukkan nilai sig.0,000 yang berarti ada perbedaan pada kedua kelas. Pada uji *N-gain* kelas eksperimen senilai 0,697 dan kelas kontrol senilai 0,100 yang berarti kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol.

DAFTAR ISI

Motto	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
Abstrak	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Hipotesis Penelitian	15
F. Batasan Penelitian	15
G. Definisi Operasional	16
BAB II	21
KAJIAN PUSTAKA	21
A. Pendekatan SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visual, Intellectual</i>)	21
B. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	34
C. Literasi Sains	38
C. E-Modul	47
D. Pembelajaran IPA	53
E. Materi	55
F. Penelitian Relevan	65
G. Kerangka Berpikir	70
BAB III	72
METODE PENELITIAN	72

A. Rancangan Penelitian	72
B. Subjek Penelitian	73
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	74
D. Variabel Penelitian	75
E. Teknik Pengumpulan Data	76
F. Teknis Analisis data	79
BAB IV	90
HASIL DAN PEMBAHASAN	90
A. Hasil Penelitian.....	90
1. Data Hasil Uji Validasi Instrumen Penelitian	90
2. Data Hasil Observasi	98
3. Data Angket Respon.....	103
4. Hasil Uji Tes	104
B. Pembahasan.....	109
1. Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa saat Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa.....	109
2. Pendekatan SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visual, Intellectual</i>) melalui Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> berbantuan E-Modul untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa	117
BAB V.....	141
KESIMPULAN DAN SARAN	141
A. Kesimpulan.....	141
B. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA.....	145
Lampiran	156
Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	156
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	170
Lampiran 3 Instrumen Soal Pretest Posttest Tes Literas Sains	183
Lampiran 4 LKPD.....	195
Lampiran5 Soal Pretest Posttest Literasi Sains.....	197
Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen	201
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....	203
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol.....	205
Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	207

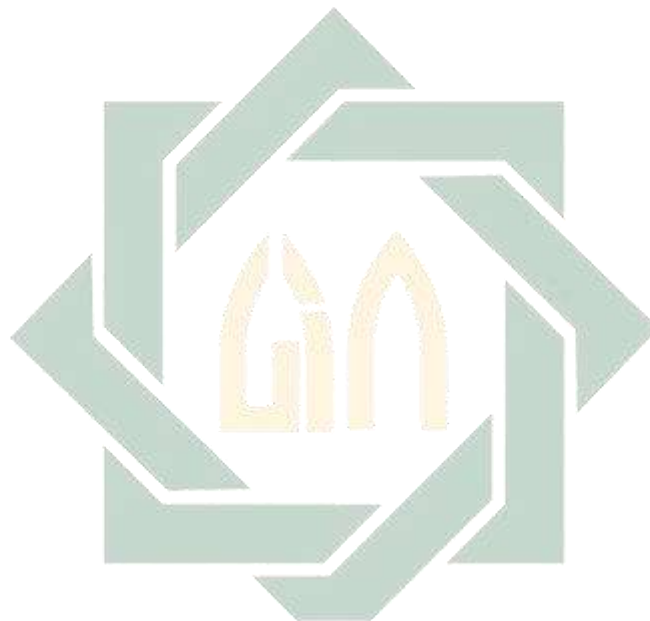
Lampiran 10 Lembar Validasi Modul Ajar Kelas Eksperimen	209
Lampiran 11 Lembar Validasi Modul Ajar Kelas Kontrol	210
Lampiran 12 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen	212
Lampiran 13 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol	213
Lampiran 14 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	215
Lampiran 15 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	216
Lampiran 16 Lembar Validasi Angket Respon Siswa	220
Lampiran 17 Lembar Validasi Instrumen Soal Literasi Sains	224
Lampiran 18 E-Modul	226
Lampiran 19 Data Hasil Tes Literasi Sains	229
Lampiran 20 Hasil Uji SPSS	230
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	233
Lampiran 22 Surat Balasan Penelitian	234
Lampiran 23 Data Angket	235
Lampiran 24 Dokumentasi	238



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Bagan Dimensi Literasi Sains	44
Gambar 2. 3 Tanaman Putri Malu	57
Gambar 2. 4 Pertumbuhan Tanaman	57
Gambar 2. 5 Reproduksi Aseksual Hydra	59
Gambar 2. 6 Reproduksi Seksual Burung	59
Gambar 2. 7 Tanaman Matahari Mengikuti Sumber Cahaya	60
Gambar 2. 8 Proses Fotosintesis Tumbuhan	61
Gambar 2. 9 Kemampuan Makhluk Hidup Bernapas	62
Gambar 2. 10 Kemampuan Makhluk Hidup Makan	64
Gambar 2. 11 Alur Kerangka Berfikir	71



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Irisan fase SAVI pada sintaks PBL yang beririsan dimensi literasi sains	45
Tabel 2. 2 Muatan SAVI dalam E-Modul.....	51
Tabel 2. 3 Penelitian Relevan.....	65
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Nonequivalent control group design	73
Tabel 3. 2 Data Siswa Kelas VII MTSN 2 Sidoarjo.....	74
Tabel 3. 3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	75
Tabel 3. 4 Pedoman Penilaian Skala Likert	77
Tabel 3. 5 Pedoman Penilaian Skala Likert	78
Tabel 3. 6 Penilaian validator dengan skala likert.....	80
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Validasi Ahli	81
Tabel 3. 8 Kategori Penilaian Observasi	82
Tabel 3. 9 Kriteria Penilaian Observasi	83
Tabel 3. 10 Kriteria N-gain	88
Tabel 4. 1 Data Hasil Validasi Modul Ajar Kelas Eksperimen	91
Tabel 4. 2 Data Hasil Validasi Modul Ajar Kelas Kontrol	92
Tabel 4. 3 Data Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen.....	93
Tabel 4. 4 Data Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol	94
Tabel 4. 5 Data Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....	95
Tabel 4. 6 Data Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	96
Tabel 4. 7 Data Hasil Validasi Lembar Angket Respon	96
Tabel 4. 8 Data Hasil Validasi Instrumen Tes Soal Kemampuan Literasi Sains ...	97
Tabel 4. 9 Hasil Lembar Observasi Guru pada Kelas Eksperimen	99
Tabel 4. 10 Hasil Lembar Observasi Guru pada Kelas Kontrol.....	100
Tabel 4. 11 Hasil Lembar Observasi Guru pada Kelas Eksperimen	101
Tabel 4. 12 Hasil Lembar Observasi Siswa pada Kelas Kontrol	102
Tabel 4. 13 Hasil Angket Respon Siswa	103
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	104
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	105
Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas Pretest.....	105
Tabel 4. 17 Hasil Uji Homogenitas Posttest.....	106
Tabel 4. 18 Hasil Uji Independen Sample T-Test Pretest.....	107
Tabel 4. 19 Hasil Uji Independen Sample T-Test Posttest	107
Tabel 4. 20 Hasil Uji N-Gain	108

DAFTAR PUSTAKA

- A. Dirwan. "Buku-Statistika," 2020.
- Abunawas, Nur Fadilah Amin; Sabaruddin Garancang; Kamaluddin. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, No. 1 (2023): 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>.
- Adi, Asmara, And Anisya Septiana. *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Edited By Moh Suardi. *Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11, 2023. http://sciteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/red2017-eng-8ene.pdf?sequence=12&isallowed=Y%0ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regs-ciurbeco.2008.06.005%0ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_sistem_pembetungan_terpusat_strategi_melestari.
- Agustina Siwi Hastuti, Dini Rakhmawati, And Ida Dwijayanti. "Keefektifan Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Dalam Peningkatan Literasi Sains Siswa Sd." *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang* 9, No. 2 (2023): 1394–1405. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.858>.
- Alvian, Muhammad Rizqi, And Enny Susiyawati. "Measuring The User Experience Of Interactive E-Modules Based On Somatic, Auditory, Visual, Intellectual On Light Material." *Eduproxima : Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa* 6, No. 1 (2024): 78–86. <https://doi.org/10.29100/v6i1.4338>.
- Alwanuddin, Afif, Hairida Hairida, Maria Ulfah, Eny Enawaty, And Rahmat Rasmawan. "Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Savi Pada Materi Bentuk Molekul." *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, No. 3 (2022): 4856–73. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2994>.
- Amalia Adhandayani, S.Psi., M.Si. "Modul Metode Penelitian 2 (Kualitatif)." *Kaos Gl Dergisi* 8, No. 75 (2020): 147–54. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798%0ahttps://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002%0ahttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049%0ahttp://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391%0ahttp://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205%0ahttp://>
- Ambarwati, Novi. "Penerapan Model Pembelajaran Savi Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Di Kelas 5 Sdn Sumberejo 01 Batu." *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (Jptwh)* 2 (2023): 1–222.
- Amira Vashti, Thea, Hairida, And Lukman Hadi. "Deskripsi Literasi Sains Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Smp Negeri Pontianak." *Educhem* 1, No. 2 (2020): 38–49.
- Annesia Nurul Hikmah. "Efektivitas Model Pembelajaran Savi (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa

Kelas X,” 2024.

- Arafatul Soraya, Sigit Prasetyo, Asrin Nasution, Namiroh Lubis, Marwah. “Pembelajaran Kolaboratif Melalui Pendekatan Sains, Teknologi, Masyarakat Dalam Meningkatkan Keterampilan Sains Ipa Di Sekolah Dasar.” *Journal Of Islamic Primary Education*, 2024, 30–45.
<https://Jurnal.Stain-Madina.Ac.Id/Index.Php/Jipedu/Article/View/1794%0ahttps://Jurnal.Stain-Madina.Ac.Id/Index.Php/Jipedu/Article/Download/1794/1194>.
- Arisa, Siti Nur. “Analisis Aktivitas Peserta Didik Dan Guru Pada Proses Pembelajaran Kimia Di Sma Negeri 6 Banda Aceh.” *Prosiding Seminar Nasional Mipa Iv*, No. 2009 (2018): 96–103.
- Asman. “Surah Al-Baqarah Ayat 164: Kedudukan Ilmu Pengetahuan Dalam Islam,” 2021.
- Astuti, Dwi, Prof Siswandari, And Djoko Santosa. “E-Book For Problem Based Learning To Improve Learning Outcome Of The Students” 158, No. Ictte (2017): 220–27. <https://doi.org/10.2991/Ictte-17.2017.45>.
- Asyafah, Abas. “Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam).” *Tarbawy : Indonesian Journal Of Islamic Education* 6, No. 1 (2020): 19–32.
<https://doi.org/10.17509/T.V6i1.20569>.
- Aziz, Abd, And Diayah Sofarwati. “Kajian Tafsir Al-Mishbah Karya Muhammad Quraish Shihab.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 3, No. 1 (2020): 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.
- Berliana, Dinda, And Cucu Atikah. “Teori Multiple Intelligences Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Citra Pendidikan* 3, No. 3 (2023): 1108–17. <https://doi.org/10.38048/Jcp.V3i3.963>.
- Bruce R. Joyce, Marsha Weil, Emily Calhoun. *Models Of Teaching*. 8th, Illustr Ed. Pearson/Allyn And Bacon Publishers, 2009.
- Bustomi, Ismail Sukardi, And Mardiah Astuti. “Pemikiran Konstruktivisme Dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget Dan Lev Vygotsky.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7, No. 3 (2024): 7899–7906.
- Cahaya, Uci Dwi, Janner Simarmata, Iwan, Nita Suleman, Khairun Nisa, Hadi Nasbey, Lusy Tunik Muharlisiani, Et Al. *Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital Abad 21*. Penerbit Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Campbell, N.A., J.B. Reece, L.A. Urry, M.L. Cain, S.A. Wasserman, P.V. Minorsky, And R.B. Jackson. “Biology: Eighth Edition 8 Jilid 1.” *Pearson-Benjamin Cummings*, 2008, 1689–99.
- Chika, Dhei, Wafi, Nur Anisa, Riva. “Sintaks Ick, Sintaks Bahan Ajar, Sintaks

- Pendekatan, Teori, Metode Dan Model Pembelajaran.” *Pendidikan*, 2021.
- Departemen Agama Ri. “Al-Qur’an Dan Terjemah / Departemen Agama Ri,” 632, 2020.
- . “Al-Qur’an Dan Terjemahannya” 55 (2023): 379–97.
- Dewanti, Binar Ayu, Nurlaily Santi Aprilia, And Indri Susanti. “Analisis Literasi Sains Siswa Smp Pada Pembelajaran Ipa Dengan Model Problem Based Learning Disertai Mind Mapping.” *Psej (Pancasakti Science Education Journal)* 7, No. 2 (2022): 89–96. <https://doi.org/10.24905/Psej.V7i2.149>.
- Dewi, Ella Masita | Duti Volya | Dian Anggraini | Atika Kumala, Dewi Susilawati | Mukhlash Abrar | Lilik Ulfiati | Nely Arif, And Masbirotroni | Saipul Effendi | Rahmah | Nunung Fajaryani. *Kurikulum Merdeka Dan Pengajaran Bahasa Inggris Di Era Digital*. Edited By Ella Masita, 2024.
- Dianti, Anggraini Nur, Ika Ratih Sulistiani, And Lia Nur Atiqoh Bela Dina. “Hubungan Antara Minat Belajar Dan Gaya Belajar Siswa Kelas Iv Pada Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid 19.” *Jpmi: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 4 (2022): 1–10.
- Dina Delisa Paradita. “Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sdn Purwodadi Simpang Lampung Selatan.” *Skripsi*, 2023.
- Enung Hasanah, Ika Maryani, Suyatno, Rivian Gestiardi. *Model Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Digital Di Sekolah*, 2023.
- Ervanda, Yosie. “Pengaruh Pendekatan Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectually) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar,” 2023.
- Febrianti, Fitri Ayu. “Pengembangan Digital Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa.” *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar* 4, No. 2 (2021): 102. <https://doi.org/10.33603/Caruban.V4i2.5354>.
- Fera Lindra Ismawanti, Mohamad Nur, And Leny Yuanita. “The Effect Of Savi Learning Model On Students’ Critical Thinking Skills.” *Ijorer : International Journal Of Recent Educational Research* 3, No. 2 (2022): 239–47. <https://doi.org/10.46245/Ijorer.V3i2.208>.
- Fitri1, Nurhadia, And Mahsyar Idris. “Al-Musannif: Journal Of Islamic Education And Teacher Training Nilai Pendidikan Islam Dalam Qur’an Surah Luqman Ayat 1-19: Tinjauan Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik.” *Journal Of Islamic Education And Teacher Training* 1, No. 1 (2019): 32–46. <https://jurnal.mtsddicilellang.sch.id/index.php/Al-Musannif>.
- Fitria, Yanti, Nur Azmi Alwi, And Chandra. *Model Pembelajaran Literasi Sains*,

2022.

https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Literasi/M_Ureaaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=Literasi+Sains&printsec=frontcover.

Fitriyani. “Pembelajaran Savi Terhadap Hasil,” 2023.

Handini*, Revi, Nur Aeni Ariyanti, And Fauzan Kurniawan. “Students’ Problem Solving Skill On The Ecosystem Materials Through Somatic, Auditotry, Visual And Intellectual Model.” *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 11, No. 2 (2023): 333–44. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v11i2.28546>.

Harefa, Amin Otoni. “Penerapan Teori Pembelajaran Ausebel Dalam Pembelajaran.” *Majalah Ilmiah Warta Dharmawangsa*, 2013. <https://media.neliti.com/media/publications/168547-id-penerapan-teori-pembelajaran-ausebel-dal.pdf>.

I Ketut Sudarsana. “Optimalisasi Penggunaan Teknologi Dalam Implementasi Kurikulum Di Sekolah (Persepektif Teori Konstruktivisme)” 11, No. 1 (2023): 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/red2017-eng-8ene.pdf?sequence=12&isallowed=Y%0ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regs-ciurbeco.2008.06.005%0ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_sistem_pembetungan_terpusat_strategi_melestari.

Ibrahim, Ibrahim, Gunawan Gunawan, Marwan Marwan, And Jalaluddin Jalaluddin. *Hakekat Pembelajaran Sains Dalam Inovasi Kurikulum Karakter*, 2019.

Ilyas, Achmad, And Fajar Riyadhin. “Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Redoks Development Of Student Worksheet To Train Students ’ Science Literacy Skill In Redox Topic” 1, No. 1 (2018): 8–13.

Inabuy, Victoriani, Cece Sutia, Okky Fajar Tri Maryana, Budiyanti Dwi Hardanie, And Sri Handayani Lestari. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Smp Kelas Vii. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 2021.

Indana Nasution, Melinda. “Pengaruh Pendekatan Savi (Somatic, Auditory, Visual Dan Intelektual) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Koloid,” 2022.

Inderawati, Rita, M Pd, Didi Jaya Santri, And M Si. *Pengelolaan Kelas Digital*, 2021.

Insani, Farah Dina. “Teori Belajar Humanistik Abraham Maslow Dan Carl Rogers Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan* 8, No. 2 (2019): 209–30. <https://doi.org/10.51226/assalam.v8i2.140>.

Iryana Risky Kawasati. “Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif,” N.D.

- Iryani, Krisna, Rusna Ristasa Augusta, And Anna Ratnaningsih. "Ciri-Ciri Dan Keanekaragaman Makhluk Hidup." *Pendidikan*, 2019, 1–14.
- Jepara, Universitas Islam Nahdatul Ulama. "Redaksi Dan Terjemahan Ayat-Ayat Ayat Tentang Sam"A, Abshara Dan Af"Idah." *Nber Working Papers*, 2013, 89. [Http://Www.Nber.Org/Papers/W16019](http://www.Nber.Org/Papers/W16019).
- Joutsenlahti, Jorma, And Pirjo Kulju. "Multimodal Languageing As A Pedagogical Model—A Case Study Of The Concept Of Division In School Mathematics." *Education Sciences* 7, No. 1 (2017). [Https://Doi.Org/10.3390/Educsci7010009](https://doi.org/10.3390/Educsci7010009).
- Jumardi. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Kinerja Pegawai Dengan Lingkungan Kerja Sebagai Variabel Moderating." *New England Journal Of Medicine* 372, No. 2 (2021): 2499–2508. [Http://Www.Ncbi.Nlm.Nih.Gov/Pubmed/7556065%0ahttp://Www.Pubmedcentral.Nih.Gov/Articlerender.Fcgi?Artid=Pmc394507%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Humpath.2017.05.005%0ahttps://Doi.Org/10.1007/S00401-018-1825-Z%0ahttp://Www.Ncbi.Nlm.Nih.Gov/Pubmed/27157931](http://www.Ncbi.Nlm.Nih.Gov/Pubmed/7556065%0ahttp://www.Pubmedcentral.Nih.Gov/Articlerender.Fcgi?Artid=Pmc394507%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Humpath.2017.05.005%0ahttps://doi.org/10.1007/S00401-018-1825-Z%0ahttp://www.Ncbi.Nlm.Nih.Gov/Pubmed/27157931).
- Karmila, Nila, Insih Wilujeng, And Hadiid Sulaiman. "The Effectiveness Of Problem Based Learning (Pbl) Assisted Google Classroom To Scientific Literacy In Physics Learning." *Proceedings Of The 6th International Seminar On Science Education (Isse 2020)* 541, No. Isse 2020 (2021): 447–52. [Https://Doi.Org/10.2991/Assehr.K.210326.064](https://doi.org/10.2991/Assehr.K.210326.064).
- Kemendikbudristek. *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. In Vitro Cellular And Developmental Biology--Animal*. Vol. 42, 2024. [Https://Doi.Org/10.1290/1543-706x\(2006\)42\[39-Ad:P\]2.0.Co;2](https://doi.org/10.1290/1543-706x(2006)42[39-Ad:P]2.0.Co;2).
- "Pisa 2022 Dan Pemulihan Pembelajaran Di Indonesia." *Laporan Pisa Kemendikbudristek*, 2023, 1–25.
- Kiki Melita Andriani, Maemonah, And Rz. Ricky Satria Wiranata. "Penerapan Teori Belajar Behavioristik B. F. Skinner Dalam Pembelajaran : Studi Analisis Terhadap Artikel Jurnal Terindeks Sinta Tahun 2014 - 2020." *Saliha: Jurnal Pendidikan & Agama Islam* 5, No. 1 (2022): 78–91. [Https://Doi.Org/10.54396/Saliha.V5i1.263](https://doi.org/10.54396/Saliha.V5i1.263).
- Lailan, Alfina. "Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran." *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah* 3, No. 7 (2024): 3257–62. [Https://Doi.Org/10.55681/Sentri.V3i7.3115](https://doi.org/10.55681/Sentri.V3i7.3115).
- Lendeon, Greydio Raidel, And Cosmas Poluakan. "Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa." *Sciencing : Science Learning Journal* 3, No. 1 (2022): 14–21. [Https://Doi.Org/10.53682/Slj.V3i1.1076](https://doi.org/10.53682/Slj.V3i1.1076).

- Lestari, Ika, Onggung B.K Gultom, And Fransiska Saputri Zebua. "Penerapan Literasi Sains Dalam Pembelajaran Fisika Di Era Society 5.0." *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains Dan Terapan (Intern)* 1, No. 2 (2022): 92–98. <https://doi.org/10.58466/Intern.V1i2.1449>.
- Linder, Roberta, And Francine Falk-Ross. "Multimodal Resources And Approaches For Teaching Young Adolescents: A Review Of The Literature." *Education Sciences* 14, No. 9 (2024). <https://doi.org/10.3390/Educsci14091010>.
- Listiana, Lia. "Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatik, Audio, Visual, Dan Intelektual) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Di Mi Al-Hidayah Kota Batu," 2023.
- Manik, Wagiman, And Achyar Zein. *Pemikiran Pendidikan Asy-Syaikh As-Sa 'Di Dalam Tafsir Taysir Al-Karim Ar-Rahman Fi Tafsir Kalam Al-Mannan. Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*. Vol. 11, 2020. <https://doi.org/10.30596/Intiqad.V11i2.3688>.
- Mardianto, Yogi, Lilit Abdul Azis, And Risma Amelia. "Menganalisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Materi Perbandingan Dan Skala Menggunakan Pendekatan Kontekstual." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 5, No. 5 (2022): 1313–22. <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V5i5.1313-1322>.
- Maryani, Ika, And Siwi Purwanti. "Digital Sains Lanjut." *Suparyanto Dan Rosad* (2015 5, No. 3 (2020): 248–53.
- Maulida, Noviani, Sumiyati Sa'adah, And Ukit Ukit. "Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Melalui Pembelajaran Berorientasi Tpack Dengan Blended Learning Pada Materi Sistem Gerak." *Jurnal Bioeduin : Program Studi Pendidikan Biologi* 11, No. 2 (2021): 79–87. <https://doi.org/10.15575/Bioeduin.V11i2.14313>.
- Meier, Dave. "The Accelerated Learning Handbook Panduan Kreatif." *Mc Graw-Hill Companies, Inc.*, 2003, 91.
- Milasari, Milasari, Ahmad Syukri, Badarussyamsi Badarussyamsi, And Ahmad Fadhil Rizki. "Filsafat Ilmu Dan Pengembangan Metode Ilmiah." *Jurnal Filsafat Indonesia* 4, No. 3 (2021): 217–28. <https://doi.org/10.23887/Jfi.V4i3.35499>.
- Mubarak, Abdul, And Muhammad Yasin. "Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual (Savi) Berbantuan Media Flipchart Di Kelas V Sd Negeri Puundombi," 2023, 25–37.
- Muslimin, Tp, And Aab Fatimah. "Kompetensi Dan Kesiapan Guru Sekolah Dasar Terhadap Tantangan Pendidikan Di Era Society 5.0." *Cjpe*:

- Cokroaminoto *Juornal Of Primary Education* 7, No. 1 (2024): 55–72.
<https://E-Journal.My.Id/Cjpe>.
- Najuah, P. S. Lukitoyo, And W. Wirianti. *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan Dan Aplikasinya. Yayasan Kita Menulis.*, 2020.
- Nana Sutrisna. “Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sma Di Kota Sungai Penuh.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, No. 12 (2021): 2683–91.
- Nempung, Tibertius, Timor Setiyaningsih, And Nur Syamsiah. “Otomatisasi Metode Penelitian Skala Likert Berbasis Web,” No. November (2015): 1–8.
- Nena, Ni Pt Natih, L Km Ngurah Wiyasa, And Ni Nym Ganing. “Pendekatan Pembelajaran Somatic Auditory Visual And Intellectual (Savi) Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd No.1 Kuta.” *Jurnal Undiksha* 1, No. 1 (2018): 1–10.
<https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jpgsd/Article/Download/1553/1383>.
- Nengsih, Sri, Irpan Ependi, And Ida Meutiawati. “Efektivitas Pendekatan Savi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Smpn 2 Longkib Subulussalam.” *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan* 3, No. 2 (2022): 33. <https://doi.org/10.22373/P-Jpft.V3i2.13241>.
- Nur’aini, F., Ulumuddin, I., Sari, L.S., Et Al. “Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Siswa Indonesia Berdasarkan Analisis Data Pisa 2018.” *Pusat Penelitian Kebijakan*, No. 3 (2021): 1–10.
https://pskp.kemdikbud.go.id/assets_front/images/produk/1-Gtk/Kebijakan/Risalah_Kebijakan_Puslitjak_No__3,_April_2021_Analisis_Hasil_Pisa_2018.Pdf.
- Nurazizah, Syifa, Suhendar, And Gina Nuranti. “Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp Berdasarkan Gender Menggunakan Model Stem (Profil Scientific Literacy Ability Of Junior High School Students Bades On Gender Using The.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 8, No. 4 (2022): 207–14.
- Nurdin, Gaby Maulida, Syamsiara Nur, Helena Daten, And Amrullah. Syarif Hidayat. *Konsep Dasar Biologi (Book Chapter)*, 2023.
- Nurhadi. “Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran” 2 (2020): 77–95.
- Nurhayati, Nurhayati, I Made Hermanto, Lukman Samatowa, And Asih Nurbaiti Gimnastiar. “Penerapan Model Pbl Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp Pada Pembelajaran Ipa. (Literature Review),” 2023, 493–502.
- Nurhikmah. “Penerapan Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually) Terhadap Hasil Belajar,” 2023.
- Nuzula, Nurul Firdausi, And Elok Sudibyo. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp Pada

- Pembelajaran Ipa.” *Jurnal : Pendidikan Sains*, 10, No. 3 (2022): 360–66.
<https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Pensa>.
- Öcal, Sema. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Savi Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas Iv Min 3 Aceh Besar” 3, No. 2 (2021): 6.
- Oecd. *Pisa 2015 Assessment And Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy And Collaborative Problem Solving (Revised Edition)*. Oecd Publishing, 2017.
- . “Pisa 2025 Science Framework,” No. May 2023 (2023): 1–93.
- Pagarra H & Syawaludin, Dkk. *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit Unm, 2022.
- Pandu, Respati, Iin Purnamasari, And Duwi Nuvitalia. “Pengaruh Pertanyaan Pemantik Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik.” *Pena Edukasia* 1, No. 2 (2023): 127–34.
- Patmasari, Linda, Dian Hidayati, Wulan Ndari, And Chervony Sardi. “Digitalisasi Pembelajaran Yang Berpusat Pada Siswa Di Smk Pusat Keunggulan.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 9, No. 1 (2023): 1–7.
<https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.3729>.
- Pendidikan, Jurnal, And Matematika Sains. “Edumatsains” 6, No. 2 (2022): 459–78.
- Pendidikan, Pusat Penilaian, And Balitbang Kemendikbud. *Pendidikan Di Indonesia Belajar Dari Hasil Pisa P R O G R A M M E F O R I N T E R N A T I O N A L Student Assessment Pendidikan Di Indonesia: Belajar Dari Hasil Pisa 2018 Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian Dan Pendidikan Kementrian Pendidikan Dan. Pendidikan*. Vol. 1, 2019.
- Pradini, Nuril Laila, Bagus Rahmad Wijaya, Ana Naimatul Jannah, Program Studi, Pendidikan Guru, And Sekolah Dasar. “Analisis Literasi Sains Dalam Upaya Implementasi Pendidikan Abad 21.” *Jurnal Literasi Pendidikan* 1, No. 1 (2022): 12–20.
<https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/index%0ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>.
- Pratiwi, Rina Hidayati. “Studi Adaptasi Tumbuhan Secara Anatomi Terhadap Kondisi Lingkungan Yang Ekstrim.” *Symposium Of Biology Education (Symbion)* 2 (2019): 158–65. <https://doi.org/10.26555/Symbion.3521>.
- Pratiwi, S N, C Cari, And N S Aminah. “Pembelajaran Ipa Abad 21 Dengan Literasi Sains Siswa.” *Jurnal Materi Dan Pembelajaran ...* 9 (2019): 34–42.
<https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/31612%0ahttps://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/download/31612/21184>.
- Priyambodo, Elly Lestari Rustiati, And Nuning Nurcahyani. *Buku Ajar Mamalogi*, 2023.

- Purbaningrum, D, N I Ganjarjati, And ... "Penerapan Pembelajaran Ipa Berorientasi Literasi Sains Berbasis Stem Bagi Calon Guru Sd/Mi." *Kappa* ... 8, No. 1 (2024): 137–43. <https://E-Journal.Hamzanwadi.Ac.Id/Index.Php/Kpj/Article/View/25048%0ahttps://E-Journal.Hamzanwadi.Ac.Id/Index.Php/Kpj/Article/Download/25048/5587>.
- Putri, Sevira Tenty Olyvia. "Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual) Terhadap Hasil Belajar Pai Peserta Didik Kelas Vii Di Smpn 04 Tulang Bawang Tengah" 2507, No. February (2020): 1–9.
- Qushem, Umar Bin, Athanasios Christopoulos, Solomon Sunday Oyelere, Hiroaki Ogata, And Mikko Jussi Laakso. "Multimodal Technologies In Precision Education: Providing New Opportunities Or Adding More Challenges?" *Education Sciences* 11, No. 7 (2021). <https://doi.org/10.3390/Educsci11070338>.
- Quthb, Sayyid. "Al-Mukminun Tafsir Fi Zhilalil-Qur'an," 2023.
- Rahayu, Astrini, Pupun Nuryani, And Arie Rakhmat Riyadi. "Penerapan Model Pembelajaran Savi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 4, No. 2 (2023): 102–11.
- Rahayu, Yunita, Suhendar Suhendar, And Jujun Ratnasari. "Keterampilan Argumentasi Siswa Pada Materi Sistem Gerak Sma Negeri Kabupaten Sukabumi-Indonesia." *Biodik* 6, No. 3 (2020): 312–18. <https://doi.org/10.22437/Bio.V6i3.9802>.
- Ranty, Devia, And Ma'ruf Zuhdi. "Scientific Literacy Profile In The Maritime Context Of Senior High School Students In Dumai." *Journal Of Indonesian Science Teachers* 1, No. 1 (2023): 36–46.
- Rosmawati. "Ekologi Perairan." *Sustainability (Switzerland)* 11, No. 1 (2011): 1–14. http://Scioteca.Caf.Com/Bitstream/Handle/123456789/1091/Red2017-Eng-8ene.Pdf?Sequence=12&Isallowed=Y%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Regsciurbeco.2008.06.005%0ahttps://Www.Researchgate.Net/Publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari.
- Rum, Muh., M. Agus Martawijaya, Khaeruddin Khaeruddin, And Mutahharah Hasyim. "Survei Literasi Sains Peserta Didik Pada Dimensi Sikap Terhadap Sains." *Jpf (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar* 11, No. 2 (2023): 235–45. <https://doi.org/10.24252/Jpf.V11i2.32230>.
- Safrianti, Siti Diana. "Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial Dan Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Ips Program Unggulan Di Man 1 Kota Malang." *Uin Maulana Malik Ibrahim Malang*, 2022, 1–115. <http://Repositori.Uin-Alauddin.Ac.Id/4653/1/Hamsar.Pdf>.

- Salsabilah, Dhiya Syafa. "Pengembangan E-Modul Berbasis Literasi Sains" 2, No. 1 (2023): 11–20.
- Sanjani, Maulana Akbar. "Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa." *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 10, No. 2 (2021): 34. <https://Ejournal.Stkipbudidaya.Ac.Id/Index.Php/Jc/Article/View/517>.
- Sanjiartha, I Gede Dodik, I Gede Suwindia, And I Made Ari Winangun. "Peran Literasi Sains Dalam Membentuk Generasi Berfikir Kritis Dan Inovatif : Kajian Literature Review" 5, No. 2 (2024): 120–28.
- Saparuddin. "Penggunaan E-Modul Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik." *Prosiding Seminar Nasional Biologi Fmipa Unm*, 2022, 445–52. <https://Ojs.Unm.Ac.Id/Semnasbio/Article/Viewfile/40966/19755>.
- Setyasih, Bina Rahayu, Rusdi Rusdi Rusdi, And Rizhal Hendi Ristanto. "Studi Meta Analisis: Problem-Based Learning Terhadap Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik." *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi* 7, No. 1 (2022): 93–102. <https://doi.org/10.37058/Bioed.V7i1.4251>.
- Shoimin, Aris. "68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2012." *Book*, 2020, 177.
- Simamora, Bilson. "Skala Likert, Bias Penggunaan Dan Jalan Keluarnya." *Jurnal Manajemen* 12, No. 1 (2022): 84–93. <https://doi.org/10.46806/Jman.V12i1.978>.
- Siswa, Pengaruh Konseling Kelompok Trait And Factor Terhadap Self Efficacy Karir. "Jurnal Pendidikan Dan Konseling." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, No. 4 (2022): 11438–44.
- Siti Darmi Amir, Hasanuddin Hasanuddin, Sitti Rahma Yunus. "Deskripsi Aspek Konteks Pada Literasi Sains Peserta Didik Kelas Ix Smpn Se-Kecamatan Angkona." *Celebes Science Education* 1, No. 1 (2023): 8–16.
- Suarga, Suarga. "Hakikat, Tujuan Dan Fungsi Evaluasi Dalam Pengembangan Pembelajaran." *Inspiratif Pendidikan* 8, No. 1 (2019): 327–38. <https://doi.org/10.24252/Ip.V8i1.7844>.
- Sudijono, Anas. "Pengantar Statistik Pendidikan," No. January (2008): 5019–5019.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik / Suharsimi Arikunto*. Jakarta : Rineka Cipta, 2006, 2006.
- Sulthon, Sulthon. "Pembelajaran Ipa Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa Mi." *Elementary: Islamic Teacher Journal* 4, No. 1 (2017). <https://doi.org/10.21043/Elementary.V4i1.1969>.

- Suparlan. "Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran." *Kode: Jurnal Bahasa* 7, No. 1 (2019): 79–88. <https://doi.org/10.24114/Kjb.V7i1.10113>.
- Syamsidah, And Hamidah Suryani. "Buku Model Problem Based Learning (Pbl)." *Buku*, 2018, 1–92.
- Tengah, Kalimantan. "Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa" 11 (2025): 285–95.
- Unesa. "Klasifikasi Makhluk Hidup Dan Ciri-Ciri Makhluk Hidup." *Buku Ilmu Pengetahuan Alam*, 2017, 10 Hlm.
- Wahana, Paulus. "Filsafat Ilmu Pengetahuan." *Pustaka Diamond*, 2016, 83. <https://repository.usd.ac.id/7333/1/3>. Filsafat Ilmu Pengetahuan (B-3).Pdf.
- Wasis, Et All. "Hots & Literasi Sains," 2020, 1–172.
- Wijayanti, Septiana, And Joko Sungkono. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mengacu Model Creative Problem Solving Berbasis Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually." *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 8, No. 2 (2021): 101. <https://doi.org/10.24042/Ajpm.V8i2.1941>.
- Wiraputra, I Putu Fredy Andi, I Wayan Suastra, And I Nyoman Sudiana. "Dampak Positif Pendekatan Pembelajaran Savi Berbantuan Mind Mapping Terhadap Literasi Sains Dan Hasil Belajar Ipa." *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 7, No. 1 (2023): 124–33. <https://doi.org/10.23887/Jipp.V7i1.60087>.
- Wirawan Fadly. "Model Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka." *Book*, 2022, 165.
- Yulia, Reni. "Penerapan Metode Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sd It Al Izhar School Pekanbaru," 2023, 1–23.
- Yusmar, Firdha, And Rizka Elan Fadilah. "Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab." *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan Ipa* 13, No. 1 (2023): 11–19. <https://doi.org/10.24929/Lensa.V13i1.283>.
- Zahra, Chositta Maratu. "Efektivitas Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual) Berbasis Literasi Sains Terhadap Kemampuan Presentasi Peserta Didik," 2022.
- Zainuddin, M., B. Budijanto, And A. Amirudin. "Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma." *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 1, No. 12 (20ad): 2359–64.