

**PENGARUH BUKU BERJENJANG TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS 2
DI MI MIFTAHUL JINAN SIDOARJO**

SKRIPSI
MOH. FIQIH MUJAKKI
06020721052



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JUNI 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Moh. Fiqih Mujakki

NIM : 06020721052

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 06 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Moh. Fiqih Mujakki
NIM. 06020721052

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Moh. Fiqih Mujakki

NIM : 06020721052

Judul : **PENGARUH BUKU BERJENJANG TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS 2 DI MI MIFTAHUL JINAN SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Hernik Farisia, M. Pd.I
NIP. 198308082023212033

Surabaya, 05 Juni 2025

Pembimbing II



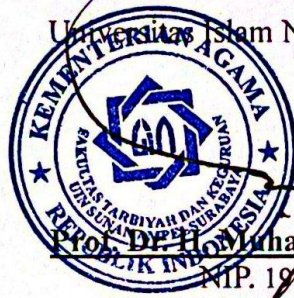
M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Moh. Fiqih Mujakki ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi. Surabaya,

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Dr. Muhammad Thohir, S. Ag., M.Pd

NIP. 198211132015032003

Penguji I

Hernik Farisia, M. Pd.I

NIP. 198308082023212033

Penguji II

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

NIP. 197307222005011005

Penguji III

Dr. Mukhlisah AM, M.Pd

NIP. 196805051994032001

Penguji IV

Dr. H. Munawir, M.Ag

NIP. 196508011992031005

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Moh. Fiqih Mujakki

NIM : 06020721052

Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar

E-mail address : fiqihmuzakki6197@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Buku Berjenjang Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta

Didik Kelas 2 di MI Miftahul Jinan Sidoarjo

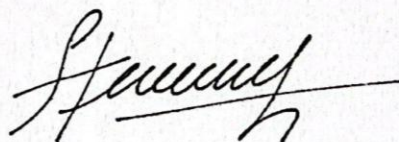
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2025

Penulis



(Moh. Fiqih Mujakki)
NIM. 06020721052

ABSTRAK

Moh. Fiqih Mujakki, 2025. Pengaruh Buku Berjenjang Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas 2 di MI Miftahul Jinan Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing I: **Hernik Farisia, M.Pd.I** dan Pembimbing II: **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd**

Kata Kunci: Buku berjenjang, kemampuan membaca pemahaman, siswa kelas 2, MI Miftahul Jinan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan memahami bacaan pada peserta didik kelas II di MI Miftahul Jinan Sidoarjo. Salah satu faktor penyebabnya adalah minimnya penggunaan media belajar yang sesuai dengan tingkat kemampuan mereka dan masih dominannya metode pembelajaran konvensional. Akibatnya, siswa kurang tertarik dan kesulitan memahami isi bacaan. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang mampu meningkatkan pemahaman membaca siswa serta dapat disesuaikan dengan kemampuan masing-masing siswa. Penggunaan buku berjenjang diharapkan dapat menjadi solusi dari permasalahan yang ditemukan.

Tujuan dari penelitian ini, yaitu: 1) Mengetahui pengaruh buku berjenjang terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas 2 di MI Miftahul Jinan Sidoarjo. 2) Mengetahui kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas 2 di MI Miftahul Jinan Sidoarjo sesudah diberi buku berjenjang

Penelitian ini memakai pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas II MI Miftahul Jinan Sidoarjo yang berjumlah 40 siswa, terdiri dari 20 siswa kelas eksperimen dan 20 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, dokumentasi dan observasi. Analisis data dilakukan dengan uji statistik deskriptif dan inferensial, termasuk uji normalitas, homogenitas, *independent sample t-test*, serta uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) nilai rata-rata *pre-test* pada kelas eksperimen sebesar 25,80, sedangkan hasil *post-test* meningkat menjadi 84,70. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca pemahaman setelah diberikan perlakuan. 2) Hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh signifikan dari penggunaan buku berjenjang terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa. 3) Hasil uji N-Gain diperoleh nilai rata-rata nilai kelas kontrol sebesar 0,46 yang termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan, pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata nilai sebesar 0,80 yang tergolong dalam kategori tinggi dengan interpretasi efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.

ABSTRACT

Moh. Fiqih Mujakki, 2025. *The Influence of Leveled Books on Reading Comprehension Skills of Grade 2 Students at MI Miftahul Jinan Sidoarjo. Thesis of Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya, Supervisor I: **Hernik Farisia, M.Pd.I** and Supervisor II: **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd***

Keywords: *Graded books, reading comprehension skills, grade 2 students, MI Miftahul Jinan*

This research is motivated by the low reading comprehension skills of grade II students at MI Miftahul Jinan Sidoarjo. One of the contributing factors is the minimal use of learning media that is appropriate to their ability level and the dominance of conventional learning methods. As a result, students are less interested and have difficulty understanding the contents of the reading. Therefore, learning media are needed that can improve students' reading comprehension and can be adjusted to the abilities of each student. The use of graded books is expected to be a solution to the problems found..

The purpose of this study, namely: 1) To determine the effect of leveled books on the reading comprehension ability of grade 2 students at MI Miftahul Jinan Sidoarjo. 2) To determine the reading comprehension ability of grade 2 students at MI Miftahul Jinan Sidoarjo after being given leveled books.

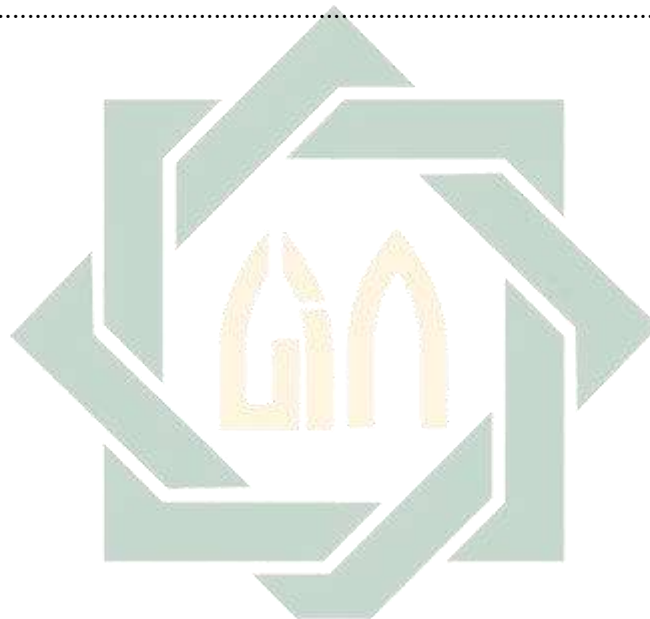
This study uses a quantitative approach with an experimental design of Nonequivalent Control Group Design. The sample of the study was all students of class II MI Miftahul Jinan Sidoarjo totaling 40 students, consisting of 20 students in the experimental class and 20 students in the control class. Data collection techniques used tests, documentation and observation. Data analysis was carried out using descriptive and inferential statistical tests, including normality tests, homogeneity tests, independent sample t-tests, and N-Gain tests.

The results of the study showed that: 1) the average pre-test score in the experimental class was 25.80, while the post-test score increased to 84.70. This indicates an increase in reading comprehension skills after being given treatment. 2) The results of the independent sample t-test showed a significance value of $0.000 < 0.05$, which means that there is a significant effect of the use of leveled books on students' reading comprehension skills. 3) The results of the N-Gain test obtained an average value of the control class of 0.46 which is included in the moderate category. Meanwhile, in the experimental class, an average value of 0.80 was obtained which is included in the high category with an effective interpretation in improving students' reading comprehension skills.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Buku Berjenjang	13
2. Kemampuan Membaca Pemahaman	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	43
C. Kerangka Pikir	49
D. Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis dan Desain Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	54
D. Variabel Penelitian	55

E. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	56
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	59
G. Teknik Analisis Data	65
BAB IV.....	74
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Hasil Penelitian	74
B. Pembahasan.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	101
RIWAYAT HIDUP	107
LAMPIRAN.....	108



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Klasifikasi Buku Berjangjang.....	15
Tabel 2. 2 Kesesuaian Teori Barret dengan CP Kurikulum Merdeka	42
Tabel 3. 1 Distribusi Populasi Penelitian	54
Tabel 3. 2 Distribusi Sampel Penelitian	55
Tabel 3. 3 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	61
Tabel 3. 4 Kriteria Reliabilitas	63
Tabel 3. 5 Indeks Tingkat Kesukaran	64
Tabel 3. 6 Indeks Daya Beda.....	65
Tabel 3. 7 Kriteria Nilai N-Gain	73
Tabel 3. 8 Interpretasi Nilai N-Gain.....	73
Tabel 4. 1 Uji Validitas Pilihan Ganda	75
Tabel 4. 2 Uji Validitas Esai	75
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda	76
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Soal Esai	76
Tabel 4. 5 Kriteria Reliabilitas	76
Tabel 4. 6 Hasil Uji Kesukaran Soal Pilihan Ganda	77
Tabel 4. 7 Hasil Uji Kesukaran Soal Esai	77
Tabel 4. 8 Indeks Tingkat Kesukaran	77
Tabel 4. 9 Indeks Daya Beda.....	78
Tabel 4. 10 Hasil Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda	79
Tabel 4. 11 Hasil Daya Pembeda Soal Esai.....	79
Tabel 4. 12 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas kontrol dan Eksperimen.....	81
Tabel 4. 13 Hasil Uji Statistik Deskriptif	81
Tabel 4. 14 Hasil Skor Indikator Pilihan Ganda	83
Tabel 4. 15 Hasil Skor Indikator Esai	84
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk	87
Tabel 4. 17 Hasil Uji Homogenitas	88
Tabel 4. 18 Hasil Uji Independent Sample Test	90
Tabel 4. 19 kriteria Nilai N-Gain	91
Tabel 4. 20 Hasil Uji N-Gain	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	50
---------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Validasi Tes.....	108
Lampiran 2 Instrumen Validasi Observasi	109
Lampiran 3 Instrumen Validasi Dokumentasi.....	110
Lampiran 4 Hasil Tes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	111
Lampiran 5 Hasil Data Kelas Kontrol.....	113
Lampiran 6 Hasil Data Kelas Eksperimen	114
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	115
Lampiran 8 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian	116
Lampiran 9 Media Buku Berjangjang B1	117
Lampiran 10 Dokumentasi di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	118



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, Junaedi, Muh. Azhar. “Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI.” *jurnal basicedu* 5, no. 2 (2021): 1039–1045.
- Adib, M. Afiqu. “Aktualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Surat Al-Alaq Ayat 1-5 Dalam Pembelajaran Agama Islam.” *Islamic Review: Jurnal Riset dan Kajian Keislaman* 11, no. 1 (2022): 1–18.
- Ahyar, Ahmad Miftahul, and Erna Zumrotun. “Upaya Meningkatkan Budaya Literasi Di Sekola Dasar Melalui Implementasi Progam Kampus Mengajar.” *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 2 (2023): 291–301.
- Akhmad Aji Pradana, and Jazilatul Ummah. “Pengaruh Media Sempoa Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Pengurangan Siswa Kelas II MI.” *Premiere: Journal of Islamic Elementary Education* 2, no. 1 (2020): 94–102.
- Alwi, Idrus. “Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika Dan Analisis Butir.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 2, no. 2 (2015): 140–148.
- Amanda, Dhea, Isrok’atun Isrok’atun, and Julia Julia. “Implementasi Perjenjangan Buku Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta Didik Di SDN Sanghiang.” *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2023): 2199–2208.
- Amelia Rizky Idhartono. “Literasi Digital Pada Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Anak.” *Devosi : Jurnal Teknologi Pembelajaran* 12, no. 2 (2022): 91–96.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. “Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian.” *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (2023): 15–31.
- Ampuni, Sutarimah. “Proses Kognitif Dalam Pemahaman Bacaan.” *Buletin Psikologi* 6, no. 2 (2015): 16–26.
<https://id.scribd.com/document/396129567/7395-13053-1-SM>.
- Ananda, Rusydi, and Muhammad Fadhli. *Statistik Pendidikan*, 2018.
- Anisa, A. R, A. A Ipungkarti, and K. N Saffanah. “Pengaruh Kurangnya Literasi Serta Yang Masih Rendah Dalam Pendidikan Di Indonesia.” *In Current Research in Education: Conference Series Journal* 1, no. 01 (2021): 1–12.
- Anisa Nur Izza Fitria. “Pengembangan Buku Bacaan Berjenjang Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa Sekolah Dasar.” *Journal of Tropical Chemistry Research and Education* 4, no. 1 (2022): 1–9.
- Aquatika, F. “Pengembangan Buku Berjenjang Bertajuk Cerita Kewirausahaan

- Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa SMA.” *Bapala* 01, no. 01 (2020): 1–13.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/32835>.
- Ardianto Datu Biru, Petrus Lende, Heronimus Delu Pingge. “Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Buku Berjenjang (Buku Besar) Siswa Kelas IV SDN Pogo Lede.” *IJEB: Indonesian Journal Education Basic* 02, no. 01 (2024): 113–120.
- Arianti. “Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Kependidikan didaktika* 12, no. 2 (2018): 117–134.
- Arifin, Muh. Luqman, Lulu Husnul Khotimah, and Mahmudin Mahmudin. “Analisis Pemahaman Literal Siswa Perspektif Gender.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (2023): 45–53.
- Ario, Foy. *Gerakan Literasi Sekolah Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler*, 2020.
https://pustaka-sma.kemdikbud.go.id:4353/index.php?p=show_detail&id=70&keywords=literasi.
- Aryanto, Sani, Putri Ayuni Agustina, Meyke Erlianda, Ade Putri Puspitasari, and Anggreni Eklecia Silaen. “Buku Ramah Cerna Berbasis Human Security Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar.” *Journal of Professional Elementary Education* 2, no. 2 (2023): 225–238.
- Aryanto, Sani, Truly Wangsalegawa, Tri Alida Apriliana, Putri Ayuni Agustina, Meyke Erlianda, and Meliyanti Meliyanti. “Conceptualization of Decodable Books Based on Human Security To Early Reader for Strengthening of the Pancasila Student Profile in Elementary School.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 9, no. 4 (2023): 735–749.
- Asmawan, Moh Chairil. “Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Mendukung Gerakan Literasi Sekolah” 28, no. 1 (2018): 46–57.
- Faisal, Muhammad, Amir Pada, Khaerul Akbar. “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Buku Bacaan Berjenjang Pada Siswa Kelas 1 SDN 225 Allu Kabupaten Bulukumba.” *Pinisi Journal Of Education* (2024): 1–27.
- Febriyanto, Budi. “Penerapan Model Cooperative Integrated Reading and Composition Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman.” *Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 2*, no. 2 (2016): 2442–7470.
- Fitriani, Liswina, Bale Aksara, and Latar Belakang Masalah. “Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi.” *Bale Aksara* 1, no. 1 (2020): 31–42.
- Gena, Engel Bertha Halena, Lasarus Bulu Kaleka, and Novelia Yodia Ole Awa. “Pengaruh Penggunaan Buku Bacaan Berjenjang Terhadap Hasil Belajar

- Siswa Di Sekolah Dasar Masehi Kabalidana Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 7 (2023): 5476–5484.
- Al Hakim, Riko, Ika Mustika, and Wiwin Yuliani. “Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi.” *Fokus* 4, no. 4 (2021): 263.
- Halawa, Noibe. “Kontribusi Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa.” *Jurnal Edukasi Khatulistiwa : Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia* 3, no. 1 (2020): 27.
- Hardani, Jumari Ustiawaty, Helmina Andriani, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, and Nur Hikmatul Auliya. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020.
- Ilmiah, Amina Bina, Hanifa Akmalia Tresnawan, and Shafa Nurul Azmi Putrisoclihat. “Implementasi Sistem Klasifikasi Buku Berjenjang: Strategi Peningkatan Literasi Perpustakaan Sekolah Dasar Alfa Centauri Bandung.” *Biola Pustaka* 3, no. 1 (2024): 24–28.
- Inayati, Ummi. “Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21 Di MI/SD.” *Journal of Economic Perspectives* 2, no. 1 (2022): 1–4.
<http://www.ifpri.org/themes/gssp/gssp.htm%0Ahttp://files/171/Cardon-2008-Coaching-d%27%C3%A9quipe.pdf%0Ahttp://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/%0Ahttps://doi.org/10.1080/23322039.2017>.
- Kartini, N. Euis, and Syihabuddin, Encep Syarief Nurdin, Kama Abdul Hakam. “Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom Dan Keterkaitannya Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7292–7302.
- Kemendikbudristek. “Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024,” 2024.
- Krismanto, Wawan, Abdul Halik, and Sayidiman Sayidiman. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Parepare.” *Publikasi Pendidikan* 5, no. 3 (2015): 234–242.
- Lestari, Ade, Azmi Fitriasia, and Ofianto. “Metodologi Ilmu Pengetahuan Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Bentuk Implementasi.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 6 (2022): 2556–2560.
- Makbul, M. “Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian.” *Pharmacognosy Magazine* 75, no. 17 (2021): 399–405.
- Mukhlis, Muhammad, Sarwiji Suwandi, Muhammad Rohmadi, and Budhi Setiawan. “Higher Order Thinking Skills in Reading Literacy Questions at Vocational High Schools in Indonesia.” *International Journal of Language*

Education 7, no. 4 (2023): 615–632.

Muliawanti, Siti Fani, Arsyi Rizqia Amalian, Iis Nurasiah, Ela Hayati, and Taslim Taslim. “Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 3 (2022): 860–869.

Nasrum, Akbar. *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. Jayapangus Press Books, 2018.

Niliawati, Liani, Ruswandi Hermawan, and Arie Rakhmat Riyadi. “Penerapan Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* III, no. I (2018): 23–24.

Nurhidayah, Intan, Effy Mulyasari, and Babang Robandi. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 4 (2017): 42–51.

Nuryani, Nidya Chandra Muji Utami, and Nurhasanah Nina. “Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC).” *Kalam Cendikia* 12, no. 3 (2024): 1294–1305.

Oktavia, Luthfi, Indah Nurmahanani, and Hafiziani Eka Putri. “Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2:477–484, 2021.

Pinnell, Gay Su, and Irene C Fountas. *The Continuum of Literacy Learning, Grades 3-8: A Guide to Teaching*. Heinemann, 2011.

Pratiwi, Indah, and Genardi Atmadiredja. “Darurat Literasi Membaca Di Kelas Awal: Tantangan Membangun SDM Berkualitas.” *Masyarakat Indonesia* 46, no. 1 (2020): 35–47.

Putri, Anggitasari Rudyana, Sekar Dwi Ardianti, and Diana Ermawati. “Model Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa.” *Jurnal Educatio* 8, no. 3 (2022): 1192–1199.

Rahmani, Naili Aulia, Arba’iyah Yusuf, Nazala Wahda Izzati, and Nofi Arum Aqilla. “Relevansi Filsafat Konstruktivisme Dalam Meningkatkan Pendidikan Siswa Di Era Digital.” *Genta Mulia* 15, no. 1 (2023): 36–47.

Rizki, Falentina, and Nurul Fatimah. “Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Keterampilan Membaca Pemahaman Di Kelas V SDN Purworejo 02.” *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 3, no. 3 (2024): 314–321.

Santosa, Arif Ismail, Zainal Rafli, and Ninuk Lustyantie. “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Sikap Bahasa Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman.” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 18, no. 1 (2018): 69–80.

- Sarika, Riska, Dani Gunawan, and Herdi Mulyana. "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Sukagalih." *caXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1, no. 2 (2024): 62–69.
- Septiyani, Dita Yustika, Nurul Astuty Yensy, and Syafdi Maizora. "Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Scientific Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas VIII." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 1, no. 2 (2017): 127–136.
- Setiawan, Roosie, Dwi Nurani, and Agus Mardianto. "Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar Edisi 2." *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah* (2019): 1–44. [https://repositori.kemdikbud.go.id/17586/1/Panduan GLS SD_Edisi 2.pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/17586/1/Panduan_GLS_SD_Edisi_2.pdf).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, 2013.
- Sulistyaningrum, Dyah. "Intended Publication: Journal's of Exploring Educational Competencies: A Comparative Analysis of PISA and PIRLS Studies." *International Journal of Science, Technology & Management* 5, no. 2 (2024): 395–404.
- Sulistyowati, Endah, Siti Rochmiyati, Pascasarjana Pendidikan Dasar, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, SD Negeri Adisucipto, and Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. "Pemanfaatan Buku Berjenjang Dalam Penguatan Literasi Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *Pendas :Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, no. 03 (2023): 2548–6950.
- Sunarti, Sri. *Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar*. Penerbit Nem, 2021.
- Suryaman, Maman. "Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Literasi Membaca Melalui Studi Internasional (Pirls) 2011." *Litera* 14, no. 1 (2015): 170–186.
- Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri. "Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif." *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 1 (2023): 160–166.
- Syifa Faujiah, Linda Ika Mayasari & Maria Ulfah. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Pelajaran Bahasa Indonesia." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (2021): 165–169. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1294%0Ahttps://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/download/1294/890>.
- Tadkiroatun Musfiroh, Beniati Listyorini. "Konstruk Kompetensi Literasi Untuk Siswa Sekolah Dasar." *Litera* 15, no. 1 (2016): 125–127.
- Zahara, Ayu, and Arin Fithriana. "Kerja Sama Indonesia Dengan Amerika Serikat Melalui USAID Prioritas Dalam Sektor Pendidikan (Tahun 2012-2017)." *Balcony* 2, no. 2 (2018): 183–193.

Zulfitria, and Zainal Arif. "Peran Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di Bimbel Hiama-Bogor." In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1–7, 2019. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/5377/3590>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A