

**PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN DAN KONSELING
PESANTREN RAMAH SANTRI UNTUK MENCEGAH
PERILAKU *BULLYING* DI PP SALAFIYAH AL-BAHROIN
BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)

Oleh:

**Akhmad Jauharul Anshori
04020321032**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

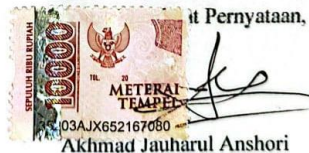
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Jauharul Anshori
NIM : 04020321032
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling Pesantren Ramah Santri untuk Mencegah Perilaku Bullying di PP Salafiyah Al-Bahroin Bojonegoro* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar Pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 18 Mei 2025

at Pernyataan,

03AJX652167080
Akhmad Jauharul Anshori

NIM. 04020321032

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Nama : Akhmad Jauharul Anshori
NIM : 04020321032
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling
Pesantren Ramah Santri Untuk Mencegah Perilaku
Bullying di PP Salafiyah Al-Bahroin Bojonegoro

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 19 Mei 2025

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Amriana, S.Sos.I, M.Pd.

NIP. 198904112020122019

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Abd. Basyid, MM

NIP. 196009011990031002

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN DAN KONSELING
PESANTREN RAMAH SANTRI UNTUK MENCEGAH PERILAKU
BULLYING DI PP SALAFIYAH AL-BAHROIN BOJONEGORO

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Akhmad Jauharul Anshori

04020321032

telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 12 Juni 2025

Tim Penguji

Penguji I

Amriana, S. Sos.I., M.Pd
NIP. 198904112020122019

Penguji II

Dr. H. Abd. Basyid, MM
NIP. 196009011990031002

Penguji III

Dr. Hj. Ragwan Abbaar, M.Fil.I.
NIP. 196303031992032002

Penguji IV

Drs. H. Suwatah, M.Si
NIP. 196412152014111002

Surabaya 18 Juni 2025

Dekan,



Dr. Moch. Choirul Arif, S.Ag. M. Fil.I.
NIP. 1974011719980310001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Akhmad Jauharul Anshori
NIM : 04020321032
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : kangaja939@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling Pesantren Ramah Santri Untuk
Mencegah Perilaku *Bullying* di PP Salafiyah Al-Bahroin Bojonegoro**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2025

Penulis

(Akhmad Jauharul Anshori)

ABSTRAK

Akhmad Jauharul Anshori, NIM. 04020321032, 2025. Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling Pesantren Ramah Santri untuk Mencegah Perilaku Bullying di PP Salafiyah Al-Bahroin Bojonegoro.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan dan efektivitas modul konseling bimbingan dan konseling pesantren ramah santri untuk mencegah perilaku bullying di PP Salafiyah Al-bahroin. Modul ini dirancang untuk memberikan wawasan tentang bullying, bagaimana dampak bullying bagi seluruh yang terlibat, lalu cara-cara menyikapi dan menghadapi bullying, kemudian ayat al-quran yang berkaitan dengan bullying, kaitannya dengan pesantren ramah santri, dan upaya mewujudkan pesantren ramah santri.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan 10 tahapan, yaitu: 1) Studi Pendahuluan, 2) Perencanaan, 3) Pengembangan Desain, 4) Uji Produk Terbatas, 5) Revisi Hasil Uji Lapangan Terbatas, 6) Uji Produk Secara Lebih Luas, 7) Revisi Hasil Uji Lapangan Lebih Luas, 8) Uji Kelayakan, 9) Revisi Final Hasil Uji Kelayakan, 10) Desiminasi dan Implementasi Produk Akhir. Dari proses yang sudah dilakukan didapatkan hasil bahwa modul ini layak untuk digunakan setelah melalui beberapa revisi.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa modul ini layak digunakan sebagai media konseling dengan skor penilaian 83% yang menunjukkan kategori sangat valid dari tim ahli dan menghasilkan skor 86% dari 6 santri pada saat uji coba produk. Selain itu, efektivitas produk ditunjukkan dengan adanya peningkatan skor pemahaman santri sebelum dan sesudah pemberian treatment melalui modul.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul, Bimbingan dan Konseling, Pesantren Ramah Santri, Bullying

ABSTRACT

(Bahasa Inggris)

Akhmad Jauharul Anshori, NIM. 04020321032, 2025. *Development of a Santri-Friendly Pesantren Guidance and Counseling Module to Prevent Bullying Behavior at PP Salafiyah Al-Bahroin Bojonegoro.*

This study aims to determine the development process and effectiveness of the guidance and counseling module of a santri-friendly pesantren to prevent bullying behavior at PP Salafiyah Al-bahroin. This module is designed to provide insight into bullying, how bullying impacts all those involved, then ways to respond and deal with bullying, then Koranic verses related to bullying, its relation to santri-friendly pesantren, and efforts to realize santri-friendly pesantren.

The research method used is Research and Development with 10 stages, namely: 1) Preliminary Study, 2) Planning, 3) Design Development, 4) Limited Product Test, 5) Revision of Limited Field Test Results, 6) Wider Product Test, 7) Revision of Wider Field Test Results, 8) Feasibility Test, 9) Final Revision of Feasibility Test Results, 10) Dissemination and Implementation of Final Products. From the process that has been carried out, the results show that this module is suitable for use after going through several revisions.

The results of this study indicate that this module is suitable for use as a counseling media with an assessment score of 83% which shows a very valid category from a team of experts and produces a score of 86% from 6 students during the product trial. In addition, the effectiveness of the product is indicated by an increase in the students' understanding score before and after treatment through the module.

Keywords: Development, Module, Guidance and Counseling, Santri Friendly Pesantren, Bullying

ABSTRAK

(Bahasa Arab)

أحمد جوهر الأنشوري، المعهد الوطني للإدارة. 04020321032, 2025. تطوير نماذج إرشادية وإرشادية صديقة للسانتري لمنع سلوك التمر في مدرسة سلفية البهروين بوجونيجورو الإسلامية الداخلية.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد عملية تطوير وفعالية وحدة التوجيه والإرشاد في بيزانترين صديقة للسانتري لمنع سلوك التمر في بوندوك بيزانترين السلفية البهروين. وقد صُممت هذه الوحدة لتقدم نظرة ثاقبة عن التمر، وكيف يؤثر التمر على جميع المعنيين، ثم طرق الاستجابة والتعامل مع التمر، ثم الآليات القرآنية المتعلقة بالتمر، وعلاقته بالبيسانتر الصديق للسنة، والجهود المبذولة لتحقيق بيسانتر صديق للسنة، ثم كيفية التعامل مع التمر.

طريقة البحث المستخدمة هي البحث والتطوير مع 10 مراحل، وهي (1) الدراسة الأولية، (2) التخطيط، (3) تطوير التصميم، (4) الاختبار المحدود للمنتج، (5) مراجعة نتائج الاختبار الميداني المحدود، (6) اختبار المنتج على نطاق أوسع، (7) مراجعة نتائج الاختبار الميداني الأوسع نطاقاً، (8) اختبار الجدوى، (9) المراجعة النهائية لنتائج اختبار الجدوى، (10) نشر وتنفيذ المنتجات النهائية. من خلال العملية التي تم تنفيذها، أظهرت النتائج أن هذه الوحدة مناسبة للاستخدام بعد إجراء عدة مراجعات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن هذه الوحدة مناسبة للاستخدام كوسيلة إرشادية بدرجة تقييم بلغت 83% من فريق من الخبراء وتظهر درجة تقييم بلغت 86% من 6 طلاب أثناء تجربة المنتج. وبالإضافة إلى ذلك، يُشار إلى فعالية المنتج من خلال زيادة درجة فهم الطلاب قبل وبعد المعالجة من خلال الوحدة.

الكلمات المفتاحية: التمر، الوحدة، التوجيه والإرشاد، التوجيه والإرشاد، سانتري بيزانترين الصديقة، التمر.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
PEDOMAN PENULISAN TRANSLITERASI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Karya Kreatif.....	7
D. Manfaat Karya Kreatif	7
E. Definisi Konsep Produk	8
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II Kajian Teoritik	14
A. Kajian Perspektif Teoritik.....	14
1. Pengembangan Modul.....	14
2. Bimbingan dan Konseling.....	21
3. Pesantren Ramah Santri	28
4. Bullying.....	30

B. Kajian Perspektif Dakwah Islam	40
1. Ayat Al-Qur'an tentang Bimbingan dan Konseling....	40
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	42
D. Orisinalitas dan Pemosisian Karya	49
BAB III METODE PERANCANGAN	50
A. Konsep Karya Kreatif.....	50
1. Bentuk dan Jenis Karya.....	50
2. Rancangan Substansi Karya.....	50
3. Teknik Penyiapan Karya	52
B. Desain Media Produk.....	54
1. Pemilihan Media dan Alasan.....	54
2. Khalayak Sasaran.....	55
C. Tahapan Produksi	56
1. Pra Produksi	58
2. Produksi.....	59
3. Pasca Produksi.....	62
BAB IV EKSEKUSI KARYA KREATIF DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Produk Karya Kreatif.....	63
B. Pembahasan Karya Kreatif (Analisis Data).....	65
BAB V	89
PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Rekomendasi.....	91
C. Keterbatasan Penelitian.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert Sugiyono	54
Tabel 3. 2 Langkah-langkah Penelitian (R&D)	56
Tabel 4. 1 Kategori Kevalidan Skor.....	76
Tabel 4. 2 hasil Skor Uji Ahli.....	76
Tabel 4. 3 Daftar Subjek Uji Coba.....	80
Tabel 4. 4 hasil skor uji coba produk.....	81
Tabel 4. 5 Skor Nilai dengan Skala Likert	82
Tabel 4. 6 Hasil Post Test.....	83



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Pengembangan Modul Borg & Gall	19
Gambar 3. 1 Desain Sampul Tampak Depan.....	51
Gambar 4. 1 Cover	67
Gambar 4. 2 Daftar Isi.....	68
Gambar 4. 3 Kata Pengantar.....	69
Gambar 4. 4 Selayang Pandang	70
Gambar 4. 5 Bagian I Pernahkah Aku Membully.....	70
Gambar 4. 6 Pengertian Bullying.....	71
Gambar 4. 7 Jenis-Jenis dan Contoh Bullying.....	71
Gambar 4. 8 Yang terlibat dalam bullying	72
Gambar 4. 9 Alasan orang suka membully	72
Gambar 4. 10 Dampak bullying.....	73
Gambar 4. 11 Tips-Tips untuk menyikapi bullying	73
Gambar 4. 12 Al-Qur'an tentang Bullying	74
Gambar 4. 13 Bagian II Konsep Pesantren Ramah Santri, ciri-ciri, serta peran seluruh elemen pesantren.	74
Gambar 4. 14 Komitmen dan Penutup.....	75
Gambar 4. 15 Revisi Sampul	79
Gambar 4. 16 Memperjelas Prosedur.....	79

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Qowiyuddin, Miftachul A'yun Nisa , Moch. Kholili. "Implementasi Bimbingan Dan Konseling Untuk Mengatasi Perundungan Di Tingkat Bawah Di Pondok Pesantren." *Habitus: Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Antropologi* 7, no. 2 (2023): 101–111.
- Aisah, Anita, dan Anisa Dwi Makrufi. "Peningkatan Keterampilan Musyrif Sebagai Pendamping Konseling Sebaya Sebagai Upaya Mengurangi Bullying Di Pesantren." *Prosiding Seminar Nasional Program Pengabdian Masyarakat* (2021): 1010–1017.
- Al-Hujurat, Surat. "Refleksi Larangan Bullying dalam Al-Quran." *NU Online*. Last modified 2024. Diakses April 25, 2025. <https://islam.nu.or.id/tafsir/refleksi-larangan-bullying-dalam-al-quran-S6aKF>.
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- Arjadi, Retha. "Dampak Bullying pada Mereka yang Jadi Saksi." *Kompas.com*. Last modified 2017. Diakses April 28, 2025. <https://lifestyle.kompas.com/read/2017/08/07/100357920/dampak-bullying-pada-mereka-yang-jadi-saksi>.
- Aslam, Annisa Paramaswary. "Metodologi Penelitian" (2023): 35.
- Assyauqi, Moh. Iqbal. "Model Pengembangan Borg and Gall." *Institut Agama Islam Negeriegeri*, no. December (2020): 2–8. <https://www.taufiq.net/2019/09/model-penelitian-pengembangan-borg-and.html>.
- Astriani, Defi, Devia Purwaningrum, Arum Ayu Lestari, dan Aulia Zaneti Alfreda. "Upaya Preventif Perilaku Bullying Melalui Pelatihan Empati Pada Santri Pondok Pesantren Bustanul

Muta'Alimin Kota Blitar.” *EJOIN: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 11 (2023): 1270–1276.

Athi' Linda Yani, Retno Lestari. “Mengalami Bullying di Pesantren : Mengamankan Diri Sendiri Walaupun tiada gunanya.” *Journal of Holistic Nursing Science* 5, no. 1 (2018): 49–55.
<https://journal.unimma.ac.id/index.php/nursing/article/view/1879>.

Bafaqih, Hikmah, dan U. Laila Sa'adah. “Pesantren Ramah Santri, Respons Mencegah Kekerasan Di Pesantren.” *Jurnal LeECOM (Leverage, Engagement, Empowerment of Community)* 4, no. 2 (2023): 165–172.

Basyid, Abd, Faizah Noer Laela, Amriana, Charishatul Aviah, dan Nur Cindy. “Optimalisasi Bimbingan Konseling Islam Melalui Pengembangan Media Poster sebagai Layanan Informasi yang Efektif” 14, no. 1 (2024): 33–44.

Candra, Indra Abdi, dan Wahidah Fitriani. “Layanan Individual Untuk Meningkatkan Disiplin Peserta Didik Pada Semester Genap Smp Negeri 1 Payakumbuh Tahun Pelajaran 2017/2018.” *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling Vol 7 (1)* 7, no. 1 (2018): 59–67.

damayanti, Rima, Rima Damayanti, Nuril Huda, Dina Hermina, Jl A Yani NoKm, Kebun Bunga, Kec Banjarmasin Tim, Kota Banjarmasin, dan Kalimantan Selatan. “Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter.” *Student Research Journal*, no. 3 (2024): 259–273.
<https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>.

Dinno Baskoro, Wisnubrata. “7 Alasan Bullying Sering Terjadi di Kalangan Remaja.” *Kompas.com*. Last modified 2022. Diakses April 28, 2025.
<https://lifestyle.kompas.com/read/2022/11/15/203433120/7-alasan-bullying-sering-terjadi-di-kalangan-remaja?page=all>.

Dwi, Anugrah. “Tujuan Bimbingan Konseling.” *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Last modified 2023.

<https://fkip.umsu.ac.id/tujuan-bimbingan-konseling-kampus-terbaik-di-medan/>.

- Emilda, Emilda. “Bullying di Pesantren: Jenis, Bentuk, Faktor, dan Upaya Pencegahannya.” *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan* 5, no. 2 (2022): 198–207.
- Evi, Tika. “Manfaat Bimbingan Dan Konseling Bagi Siswa Sd.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 2, no. 1 (2020): 72–75.
- Fayrus, dan Abadi Slamet. *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*, 2022.
- Fitri, Riskal, dan Syarifuddin Ondeng. “Pesantren Di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 42–54. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>.
- Henni Syafriana Nasution, Abdillah. *Bimbingan Dan Konseling. Konsep,Teori,Dan Aplikasinya*. Diedit oleh Rahmat Hidayat, 2019.
- Jendriadi, Adhya Muqarramah Rahayu, Vivi Puspita, dan Lisa Yuniarti. “Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Mendukung Pembelajaran Daring di Era Pandemi.” *Jurnal Riset: Pendidikan Dasar dan Karakter* 2, no. 2 (2020): 52–64. <https://ejurnal.stkipadzkie.ac.id/index.php/pdk/article/view/39>.
- Kusmawati, Ati. “Modul Konseling.” *Universitas Muhammadiyah Jakarta* (2019): 1–17.
- Lusiana, Siti Nur Elisa Lusiana, dan Siful Arifin. “Dampak Bullying Terhadap Kepribadian Dan Pendidikan Seorang Anak.” *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman* 10, no. 2 (2022): 337–350.
- Makawoka, Natasya, Femmy M.G Tulusan, dan Very Londa. “Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Pelatihan

Pembuatan Hand Sanitizer Oleh Dinas Ketenagakerjaan Kota Manado.” *Jap* VII, no. 107 (2021): 99–107. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/JAP/article/download/35072/32854/74179>.

Maslahah, Wafiyatu, dan Rr. Hesti Setyodyah Lestari. “Program Penguatan Psikologis Santri Dalam Kehidupan Sosial Di Pesantren Melalui Sosialisasi Santri Milenial Anti Bullying.” *E-Amal: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2022): 1459–1472.

Mayasari, Seva, dan Toguan Rambe. “Sanksi terhadap Praktik Bullying di Pesantren Kota Padangsidempuan.” *Legitimasi: Jurnal Hukum Pidana dan Politik Hukum* 11, no. 2 (2023): 180.

Nasution, Abdi Husein. “Fungsi Bimbingan Konseling Bagi Peserta Didik Di Sekolah.” *Jurnal Ilmu tarbiyah dan keguruan* 1, no. 2 (2023): 1–6. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>.

Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif. Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11. Medan, 2023.

Novianti, Ria, Ilga Maria, dan Hukmi Hukmi. “Penggunaan Aplikasi Android Smart Parenting untuk Meningkatkan Pengetahuan Orang Tua tentang Bullying.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 5 (2022): 4309–4320.

Nurdiansyah, Agung. “Bullying, intimidasi.” *Bullying* (2020): 1–9.

Okpatrioka Okpatrioka. “Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan.” *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 1, no. 1 (2023): 86–100.

Rahman, Agrianur, Farida Aryani, dan Abdullah Sinring. “Pengembangan Media Video Bimbingan Konseling untuk Mengurangi Perilaku Bullying.” *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling* 4, no. 2 (2019): 129.

Rahmi, Elfita, Nurdin Ibrahim, dan Dwi Kusumawardani.

“Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan.” *Visipena* 12, no. 1 (2021): 44–66.

Ridha Wahyuningtyas, Novi Trisnawati. “Desain Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana Kelas XI SMKN Ngraho Bojonegoro” 9 (2021): 376–388.

Rufaidah, Evi Aeni, Ibnudin, dan Desi Angraeni. “Bimbingan dan Konseling Menurut M. Quraish Shihab dalam Tafsir Al-Mishbah Qur’an Surat Al-Ashr Ayat 3.” *Jurnal Counselia Bimbingan dan konseling Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2011): 1–26.

Rustamana, Agus, Khansa Hasna Sahl, Delia Ardianti, Ahmad Hisyam, Syauqi Solihin, Universitas Sultan, Ageng Tirtayasa, Jl Raya, Ciwaru No, dan Serang Banten. “Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan.” *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra* 2, no. 3 (2024): 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>.

Saputra, Fahmi Ananda. *Pengembangan Modul Konseling Preventif Bullying Untuk Mencegah Perilaku Bullying di MAN Sidoarjo*. *Braz Dent J*. Vol. 33, 2022.

Shidqon Famulaqih, Aceng Lukman. “Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran” 1 (2024): 1–12.

Siradj, Sjahudi. *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Sidoarjo: Duta Aksara, 2010.

Siregar, Muftiha Ayunda. “Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Kasus Bullying Siswa Kelas Vii Smp Cerdas Murni Tembung.” *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)* 3, no. 2 (2023): 19–28.

Subitmele, Silvia Estefina. “12 Dampak Bullying Bagi Korban dan Pelaku, Ketahui Penyebab dan Cara Mengatasinya.” *Liputan 6*. Last modified 2024. Diakses April 28, 2025.

<https://www.liputan6.com/hot/read/5580178/12-dampak-bullying-bagi-korban-dan-pelaku-ketahui-penyebab-dan-cara-mengatasinya?page=4>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2022.

Sukatin, Agatha Dianovi, Damayanti Siregar, Indi Mawaddah, dan Suryaningsih. “Bimbingan dan Konseling Dalam Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Anak Bunarraqa* 8, no. 2 (2022): 1–12.

Sulastri, Amperaningsih, dan Yuliati. “KECENDERUNGAN PERILAKU BULLYING PADA REMAJA DI BANDAR LAMPUNG Pendahuluan Masa remaja adalah periode kehidupan” (2020): 323–329.

Suryana, Ermis, Amrina Ika Hasdikurniati, Ayu Alawiya Harmayanti, dan Kasinyo Harto. “Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (2022): 1917–1928.

Teti Ratnawulan S, Rudi Alam, Desemberi Trianugrahwati, Sri Haryani, Narti Nurlaela. *Bimbingan dan Konseling dalam Peran Peningkatan Sekolah. Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2023.

Wulandari, Trisna. “573 Kasus Kekerasan di Sekolah dan Pesantren di 2024, JPPI: Naik 100% dari 2023.” *detikedu*. Last modified 2024. Diakses Maret 2, 2025. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-7705564/573-kasus-kekerasan-di-sekolah-dan-pesantren-di-2024-jppi-naik-100-dari-2023>.

Yudhatami, Dita Oktavia. “Pengembangan Modul Memelihara Standar Penampilan Pribadi Pada Mata Diklat Menerapkan Prinsip-Prinsip Kerjasama Dengan Kolega Dan Pelanggan Untuk Siswa Smk Negeri 2 Buduran Sidoarjo.” *Unesa* (2016): 1–16.

Zamroni, Edris, dan Sumarwiyah Sumarwiyah. “Pelatihan Perilaku Asertif Terhadap Bullying Melalui Sosiodrama Pada Santri Pondok Pesantren Nashrul Ummah Mejobo.” *Muria Jurnal Layanan Masyarakat* 3, no. 2 (2021): 74–84.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A