

**PENERAPAN METODE GERAKAN DALAM MENGHAFAL HADIS
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TAMAN KANAK-KANAK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL TAKERHARJO SOLOKURO
LAMONGAN**

SKRIPSI

Oleh:

ALFI NAILY ROKHMA

NIM. 06020921022



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfi Nailly Rokhma

NIM : 06020921022

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 10 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Alfi Nailly Rokhma

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Alfi Naili Rokhma

NIM : 06020921022

Judul : Penerapan metode gerakan dalam menghafal hadis pada Anak
Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal
Takerharjo Solokuro Lamongan.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 10 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Irfan Tamwafi, M.Ag
NIP.197001022005011005

Pembimbing II



M. Bahri Muskhofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP.197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Alfi Nailly Rokhma ini telah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi

Surabaya, 24 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 1974072519989031001

Penguji I,

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag
NIP. 197303202005012003

Penguji II

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

Penguji III

Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag
NIP. 197001022005011005

Penguji IV

M. Bahri Mushhofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ALFI NAILY ROKHMA
NIM : 06020921022
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : alfinaily193@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENERAPAN METODE GERAKAN DALAM MENGHAFAL HADIS PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL TAKERHARJO
SOLOKURO LAMONGAN.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Juni 2025

Penulis



(ALFI NAILY ROKHMA)

ABSTRAK

Alfi Nailly Rokhma, 2025. Penerapan metode gerakan dalam menghafal hadis pada anak usia 5-6 tahun di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Takerharjo Solokuro Lamongan. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: Dr Irfan Tamwifi, M.Ag, dan Pembimbing II: M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: *Metode gerakan, menghafal hadis, anak usia dini*

Penelitian ini di latar belakang oleh pentingnya menghafal hadis dalam pendidikan agama Islam bagi anak usia dini. Belum semua lembaga pendidikan Islam menerapkan pembelajaran hadis. Namun, di TK ABA Takerharjo Solokuro Lamongan sudah menerapkan pembelajaran menghafal hadis. Dalam pembelajaran menghafal hadis membutuhkan metode pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan menghafal anak, salah satunya dengan metode gerakan. Maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai penerapan metode gerakan dalam menghafal hadis pada anak usia 5-6 tahun di TK ABA Takerharjo Solokuro Lamongan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi secara langsung, wawancara secara mendalam, asesmen lisan, dan dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode gerakan dalam menghafal hadis pada anak usia 5-6 tahun di TK ABA Takerharjo Solokuro lamongan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran menghafal hadis dengan metode gerakan meliputi tahap penyusunan konsep pembelajaran hadis, perencanaan pendekatan pembelajaran hadis, pelaksanaan yang sistematis, hingga evaluasi yang dilakukan secara terstruktur dan konsisten. Anak-anak pada usia 5-6 tahun di TK ABA Takerharjo Solokuro Lamongan menunjukkan kemampuan menghafal hadis yang signifikan saat menggunakan metode gerakan. Selain itu anak-anak menunjukkan pemahamannya mengenai materi hadis yang diajar dengan mengaitkan dan menerapkan materi hadis dalam kegiatan belajar sehari-hari.

DAFTAR ISI

MOTTO.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Metode Gerakan.....	8
B. Menghafal Hadis.....	19
C. Indikator Menghafal Hadis.....	34
D. Penerapan Metode Gerakan dalam Pembelajaran Menghafal Hadis.....	36
E. Penelitian Relavan.....	41
F. Kerangka Berfikir.....	42

BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Desain Penelitian.....	45
B. Sumber Data.....	47
C. Data Penelitian.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Analisis Data.....	55
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Profil Sekolah TK ABA Takerharjo.....	61
B. Pemaparan Data Hasil Penelitian.....	67
C. Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	100

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Brrpikir.....	44
Gambar 3.1 Mode Analisis Interaktif Miles dan Huberman.....	56



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Pendidik & Tenaga Kependidikan TK ABA Takerharjo....	65
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik TK ABA Takerharjo.....	65
Tabel 4.3 Data sarana dan Prasarana TK ABA Takerharjo.....	66
Tabel 4.4 Konsep Pembelajaran Materi Hadis Tahun Pelajaran 2024/2025...	68
Tabel 4.5 Jadwal Aktivitas Pembelajaran Menghafal Hadis dalam Kegiatan Ekstra Tahfidz.....	73
Tabel 4.6 Metode Gerakan Hadis Menuntut Ilmu itu Wajib.....	77
Tabel 4.7 Tabel Kemampuan Menghafal Hadis Menuntut Ilmu itu Wajib dengan Metode Gerakan pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA Takerharjo Solokuro Lamongan.....	82
Tabel 4.8 Klasifikasi Asesmen Kemampuan Menghafal Hadis.....	86

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A Metta Apriliani, Yasbiati Yasbiati, and Elan Elan. (2020). Meningkatkan Keterampilan Gerak Lokomotor Anak Usia 5-6 Tahun di Kelas B Hijau melalui Permainan Engklek Rintangan di TK Negeri Pembina Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia* 3(2), 179.
- Alzena Savaira Salimah et al. (2023). Strategi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual, 45.
- Amirul Haqi Fatah and Almirah Meida Risfina. (2023). Teori Pemrosesan Informasi dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 9(3), 5256.
- Ana Tsalitsatun Ni'mah and Agus Zainal Arifin. (2020). Perbandingan Metode Term Weighting terhadap Hasil Klasifikasi Teks pada Dataset Terjemahan Kitab Hadis. *Rekayasa* 13(2), 172.
- Anita Rudin Kalola. (2019). Penerapan Metode Gerakan dalam Menghafal Hadits untuk Anak Usia 5-6 Tahun di RA Perwanida II Mataram Tahun Pelajaran 2019-2020, 2-29.
- Arrum Meirisa, Ronal Rifandi, and Masniladevi Masniladevi. (2018). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Gantang* 3(2), 131.
- Atiqah Kafabillah and Ahmad Zaki Huda. Penggunaan Media Puzzle untuk Meningkatkan Motivasi Menghafal Hadits Mata Pelajaran Al-Quran Hadis Kelas VIII J Madrasah Tsanawiyah Manbail Futuh Tuban, 9.
- Auliya Deviana. (2023). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Hafalan Hadis-Hadis Pendek Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Gerakan Tangan Di RA NW Peneguk, 3-23.
- Ayu Julaika. (2024). Analisis Metode Gerakan Dalam Menghafal Hadits Di RA Al-Qur'an Kota Sabang. *Jurnal Care (Children Advisory Research and Education): Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 152
- Fatikhatul Malikah and Rohinah Rohinah. (2019). Penerapan Metode Gerakan untuk Menghafal Hadis pada Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 4(2), 26.
- Brilian Maulana. Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 21.
- Cecep Cecep, Deden Thosin Waskita, and Nurlaela Sabilah. (2022). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Tahsinia* 3(1), 65.
- Ceny Apliza (2020). Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Hadits Siswa Di SD Negeri 52 Kota Bengkulu Pada Masa Pandemi COVID-19, 55.
- Depi Nursiti, Lukman Hamid, and Nisa Nurhidayah. (2020). Efektivitas Metode Gerak dan Lagu untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik pada Anaka

- Usia Dini. *Al-Urwatul Wutsqo : Jurnal Ilmu Keislaman dan Pendidikan* 1(2), 27–44.
- Dicky Setiardi. (2017). Keluarga sebagai Sumber Pendidikan Karakter bagi Anak. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam* 14(2), 140–141.
- Erwin Muslimin and Siti Julaeha. (2021). Konsep dan Metode Uswatun Hasanah Dalam Perkembangan Pengelolaan Pendidikan Islam Di Indonesia. 2(1), 76.
- Evita Rahmawati. Efektivitas Penggunaan Aplikasi I-Waris terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Mawaris Peserta Didik Kelas XI di Man 1 Bandar Lampung, 66.
- Faza Karimatul Akhlak and Khadijah Qonitah. (2024). Upaya Guru dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an di TK Islam Al-Abror Jakarta Timur. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3(2), 130.
- Firdausi. Optimasi Kecerdasan Majemuk Sebagai Metode Menghafal Al-Qur'an (Studi atas buku "Metode Ilham"), 55.
- Fitriana Firdausi. (2017). Optimasi Kecerdasan Majemuk Sebagai Metode Menghafal Al-Qur'an (Studi atas buku 'Metode Ilham: Menghafal al-Qur'an serasa Bermain Game' karya Lukman Hakim dan Ali Khosim). *Jurnal Studi Ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Hadis* 18(2), 54–55.
- Fuhaimin Mustthafa. Manhaj Pendidikan Anak Muslim. *Mustaqim* (2004), 157.
- Handayani Hulaifah. (2015). Metode Gerakan Dalam Menghafal Hadits, 1.
- Hasan Syahrizal and M. Syahrani Jailani. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1(1), 16.
- Hoirul Anam, Mochamad Aris Yusuf, and Siti Saada. Kedudukan Al-Quran Dan Hadis Sebagai Dasar Pendidikan Islam, 16-17.
- Ina Magdalena et al. (2023). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan, 136.
- Imron. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)* 5(1), 22.
- Ismira Ismira et al. (2022). Analisis Penggunaan Metode TIKRAR pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Menghafal Hadis di Kelas 5 SDIT Syahiral Ilmi Bukittinggi. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11(3), 947–947.
- Iwan Sanusi et al. (2024) Konsep Uswah Hasanah dalam Pendidikan Islam. *Masagi: Jurnal Pendidikan Karakter* 1(1), 8.
- Juliana Batubara. (2015). Pengembangan Karakter Jujur Melalui Pembiasaan. *Jurnal Konseling dan Pendidikan* 3(1), 5.
- Khamila Husna and Supriyadi Supriyadi. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora* 4(1), 987.

- Kiki Maulana and Euis Cici Nurunnisa. (2018). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak melalui Permainan Tradisional Sunda Manda. 3(2), 31.
- Kunandar. (2014). Penilaian Autentik, 168.
- Lulu Eljannah, Siti Fatimah, and Fuad Hasyim. Upaya Meningkatkan Minat Menghafal Hadits melalui Penerapan Metode Gerakan pada Anak RA AL-Hikmah Tanjungsari. 2(55), 383.
- M Syahrani Jailani and Firdaus Jeka. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis, 26321-26322.
- Maratus Solikhah. Metode Menghafal Hadits Menurut Buku Metode Gerakan dalam Menghafal Hadits Karya Handayani dan Hulaifah, 2-5.
- Marliza Oktapiani. (2020). Tingkat Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 3(1), 98.
- Meti Hendayani. (2019). Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik di Era 4.0. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7(2), 190.
- Muannif Ridwan, M Hasbi Umar, and Abdul Ghafar. (2021). Sumber-sumber Hukum Islam dan Implementasinya (Kajian Deskriptif Kualitatif Tentang Al-Qur'an, Sunnah, dan Ijma'). *Journal of Islamic Studies* 1(2), 36.
- Mukhtar et al. Implementasi Metode Gerakan untuk Menghafal Hadis bagi Anak Usia Dini melalui Program Parenting, 2069.
- Ninis Nurjanah, Aep Saepudin, and A. Mujahid Rasyid. (2022). Implikasi Pendidikan dari Al-Qur'an Surat Al-An'am Ayat 151-153 tentang Akhlak Mahmudah terhadap Upaya Pembinaan Aqidah dan Akhlak. *Bandung Conference Series: Islamic Education* 2(2), 610.
- Nur Aida et al. (2024). Latihan Menghafal Hadist Menggunakan Metode Gerakan Kelompok B Di RA Al-Hijrah. *MESTAKA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3(1), 106.
- Nurhayati Ar and Syahrizal Syahrizal. (2017). Teori Belajar Al-Māwardi: Studi Analisis Tujuan dan Indikator Keberhasilan Belajar. *Ulumuna* 18(1), 49.
- Nurul Huda and Vita Fitriatul Ulya. Metode Tasmi' dalam Membelajarkan Tahfidz Al-Qur'an bagi Anak Usia Dini, 66.
- Oktapiani. Tingkat Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an, 97.
- Qory Ismawaty. (2023). Implementasi Metode Gerakan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Hadits Di Kelompok B Raudhatul Athfal Rabithah Islamiyah Kota Batam. *Jurnal Adzkiya* , 36.
- R Umi Baroroh and Fauziyah Nur Rahmawati. (2020). Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* 9(2), 182.

- Ratna Kanu. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarma Palu, 17-24.
- Reva Sheptiya Anjani. (2023). Al-Qur'an dan Hadist Sumber Hukum dan Pedoman Hidup Umat Muslim, 535.
- Rizki Riyani, Syafdi Maizora, and Hanifah Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP,” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 1(1), 63.
- Septiya Nurdianti. (2019). Implementasi Media Visual dan Audio visual terhadap Pembelajaran Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri 4.0, 647.
- Shofil Fikri et al. (2024). Memahami Makna dari Hadis dan Ilmu Hadis Menurut Pandangan Muhadditsin dan Ushuliyin. *Jurnal Pendidikan Islam* 1(4), 2.
- Siti Maesaroh. Peranan Metode Pembelajaran terhadap minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan* 1(1), 153.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, 8-99.
- Sukiman Syamsuriani. (2024). Teknik Menghafal Hadits Pendek Pada Anak Dengan Metode Gerakan Tangan,” *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 1072.
- Syamsuriani Sukiman. (2024) Teknik Menghafal Hadits Pendek Pada Anak Dengan Metode Gerakan Tangan, 1071.
- Teguh Arafah Julianto, “Metode Menghafal dan Memahami al-Qur'an bagi anak usia dini melalui Gerakan Isyarat ACQ,” *IQRO: Journal of Islamic Education* 3, no. 1 (July 8, 2020): 78.
- Teni Nurrita, “Pendidikan anak dalam konsep Islam,” *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah* 6, no. 1 (June 30, 2021): 167.
- Ummu Zakiyah Ahmad Minan-Zuhri. (2022). Hadis-hadis pilihan dalam membangun karakter anak usia dini. *Indonesian Journal of Muhammadiyah Studies (IJMUS)* 3(1), 38.
- Wahyudin Darmalaksana, Lamlam Pahala, and Endang Soetari. (2017). Kontroversi Hadis sebagai Sumber Hukum Islam. *Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya* 2(2), 246.
- Yesi Novitasari. (2018). Analisis Permasalahan "Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini”. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2(1), 84.
- Zahrah Aghliya Alfani. (2024). Pengaruh Metode Talaqqi terhadap Menghafal Surat Al-Adiyat pada Anak Usia Dini. *PELANGI: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini* 6(1), 9-10.
- Zahroul Chasanah. (2024). Aplication of the Movement Method in Memorizing Hadith in Children Aged 4-6 Years in RA Darul Ulum Munir North Lampung, 5003.