

تطبيق نموذج التعلم التعاوني باستخدام الوسيلة التعليمية "فوطون" لترقية مهارة
الكلام في الصف الحادي عشر (أ) بالمدرسة الثانوية الحكومية سورابايا
بحث علمي

الباحث :

رنداه نوفل صفوان وضيون رهردجوا

٠٦٠٢٠٢٢١٠٥٤



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Randah Naufal Shafwan Widyono Rahardjo
NIM : 06020221054
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

تطبيق نموذج التعلم التعاوني باستخدام الوسيلة التعليمية "فوطون" لترقية مهارة الكلام

في الصف الحادي عشر (أ) بالمدرسة الثانوية الحكومية سورابايا

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Yang membuat pernyataan

Surabaya, 1 Juni 2025



(Randah Naufal Shafwan Widyono Rahardjo)

06020221054

توصية المشرف

صاحب الفصيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سوس أميل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " تطبيق نموذج التعلم التعاوني باستخدام الوسيلة التعليمية "فوطون" لتربية مهارة الكلام في الصف الحادي عشر(أ) بالمدرسة الثانوية الحكومية سورابايا " الذي قدمته الطالب

الاسم : رنداء بوقل صغوان وضيون رهردحوا

رقم السجل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٥٤

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فقد تمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم السجل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب هذا، وتمضوا بقبول الشكر وعظيم التقدير والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٠ فبراير ٢٠٢٥

المشرف الثاني

المشرف الأول



الدكتور المحج جيدي الماحستير

١٩٦٥١٢٢٤١٩٩٧٠٣١٠٠١



عين شريفة الماحستير

١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٢٠١٠٠

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ١١ بني ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبي ناجح فيه لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

(.....)

المناقشة الأولى : عین شریفه الماجستير

(.....)

المناقش الثاني : الدكتور الحج جنیدی الماجستير

(.....)

المناقش الثالث : الأستاذ الحاج محمد یونس أبوبکر الماجستير

(.....)

المناقش الرابع : الدكتور الحج محمد نعمان الماجستير

سورابايا،

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية



(البروفيسور الدكتور محمد)

رقم التوظيف: ١٩٩٨٠٣١٠٠١

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama	: Randah Naufal Sahfwan Widyono Rahardjo
NIM	: 06020221054
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email addres	: randahnaufal@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain – Lain
yang berjudul:

تطبيق نموذج التعلم التعاوني باستخدام الوسيلة التعليمية "فوطون" لترقية مهارة الكلام في

الصف الحادي عشر (أ) بالمدرسة الثانوية الحكومية سورابايا

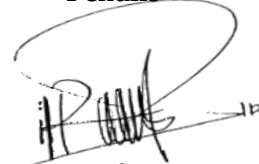
Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 10 Februari 2025

Penulis



(Randah Naufal Widyono R)
06020221054

التجريد

رنداء نوفل صفوان وضيون رهردجوا ٢٠٢٥ تطبيق نموذج التعلم التعاوني باستخدام الوسيلة التعليمية "فوطون" لترقية مهارة الكلام في الصف الحادي عشر(أ) بالمدرسة الثانوية الحكومية سورابايا

المشرف الأول : عين شريفة الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور الحج جنيدي الماجستير

مفتاح الرموز : نموذج التعلم التعاوني , الوسيلة التعليمية فوطون ، ، مهارة والكلام

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى فاعلية تطبيق نموذج التعلم التعاوني القائم على الوسيلة التعليمية "فوطون" في تنمية مهارة الكلام (المهارة الكلامية) لدى طلاب الصف الحادي عشر (أ) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة سورابايا. وتنبع خلفية هذا البحث من ضعف قدرة الطلاب على التحدث باللغة العربية، نتيجة لانخفاض دافعيتهم وقلة مشاركتهم الفعالة في عملية التعلم التي لا تزال تُمارَس بطرائق تقليدية.

أما المنهج المستخدم في هذا البحث فهو المنهج الكمي. وقد تم إجراء البحث من خلال اختبار قبلي واختبار بعدي، بالإضافة إلى جمع البيانات باستخدام أساليب الملاحظة، والمقابلة، والوثائق، واختبار المهارة. وقد بلغ عدد أفراد عينة البحث ثلاثين طالبًا من الصف الحادي عشر (أ). وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار التوزيع الطبيعي، واختبار "T" للعينات المرتبطة (Paired) " (Sample T-Test)، وتحليل N-Gain بمساعدة برنامج SPSS الإصدار ٢٧.

وقد أظهرت نتائج البحث وجود تحسن ملحوظ في مهارة الكلام لدى الطلاب بعد تطبيق نموذج التعلم التعاوني باستخدام وسيلة "فوطون". ويتضح ذلك من خلال نتائج الاختبار البعدي، إذ بلغ متوسط الدرجات ٨٥,٨ (وهو ضمن الفئة الممتازة). كما أظهر اختبار T قيمة دلالة إحصائية أقل من ٠,٠٠١، مما يعني رفض الفرضية الصفرية (H_0) وقبول الفرضية البديلة (H_a). بالإضافة إلى ذلك، بلغ متوسط نسبة N-Gain 0.6849 أو ما يعادل ٦٨,٤٩٪، وهو ما يُعد ضمن فئة الفاعلية المتوسطة إلى العالية. وبناءً على ما سبق، يتبين أن استخدام وسيلة "فوطون" في إطار نموذج التعلم التعاوني قد أثبت فاعليته في تطوير مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطلاب.

Abstrak

Randah Naufal Sahfwan Widyono Rahardjo. 2025. *Implementasi model pembelajaran kooperatif learning berbasis media pembelajaran POWTOON Terhadap peningkatan Maharah Kalam*

Pembimbing I : Ainun Syarifah, M.Pd.I

Pembimbing II : Dr. Junaedi, M.Ag

Kata Kunci : Model Pembelajaran Koperatif, Media Pembelajaran Powtoon, Ketrampilan Berbicara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif berbasis media Powtoon dalam meningkatkan keterampilan berbicara (maharah al-kalam) siswa kelas XI A di Madrasah Aliyah Negeri Kota Surabaya. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berbicara siswa dalam bahasa Arab akibat kurangnya minat dan keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran yang masih menggunakan metode konvensional.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Penelitian dilakukan melalui pre-test dan post-test, serta pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan uji keterampilan. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI A yang berjumlah 30 orang. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji Paired Sample T-Test, dan analisis N-Gain dengan bantuan program SPSS versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada keterampilan berbicara siswa setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif berbasis Powtoon. Hal ini dibuktikan melalui hasil post-test dengan nilai rata-rata 85,8 (kategori sangat baik), serta hasil uji T yang menunjukkan nilai signifikansi $< 0,001$, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,6849 atau 68,49% termasuk dalam kategori efektivitas sedang menuju tinggi. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran Powtoon dalam model pembelajaran kooperatif terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam bahasa Arab.

المحتويات

ب	صفحة الموضوع.....
ج	توصية المشرف.....
د	التصديق.....
ب	الإهداء.....
ب	التجريد.....
د	الاستهلال.....
هـ	كلمة الشكر والتقدير.....
ز	المحتويات.....
ك	قائمة الصور.....
ل	قائمة اللوحات.....
١	الباب الاول المقدمة.....
١	أ-خلفية البحث.....
٣	ب-قضايا البحث.....
٤	ج-أهداف البحث.....
٤	د-منافع البحث.....
٤	هـ-مجال البحث وحدوده.....

٦	و-توضيح بعض المصطلحات.
٧	ز-الدراسات السابقة.
١١	الباب الثاني الدراسة النظرية.
١١	الفصل الأول : نموذج التعليم التعاوني.
١١	أ-تعريف نموذج التعلم التعاوني.
١٢	ب-اهداف نموذج التعلم التعاوني.
١٢	ج-انواع نموذج التعلم التعاوني.
١٥	الفصل الثاني : الوسيلة التعليمية.
١٥	أ-تعريف الوسيلة التعليمية.
١٥	ب-المزايا والعيوب الوسيلة التعليمية.
١٧	الفصل الثالث : وسيلة تعليمية فوطون.
١٧	أ-تعريف وسيلة تعليمية.
١٨	ب-تعريف وسيلة تعليمية فوطون.
١٨	ج-المزايا والعيوب وسيلة تعليمية فوطون.
١٩	الفصل الرابع : مهارة الكلام.
١٩	أ-تعريف مهارة الكلام.
٢٠	ب-أهداف مهارة الكلام.

ج-أنواع مهارة الكلم.....	٢٠
الباب الثالث طريقه البحث	٢٤
أ-نوع البحث.....	٢٤
ب-مجتمع البحث وعينته	٢٤
ج-طريقة جمع البيانات.. ..	٢٥
د-تحليل البيانات.....	٣١
الباب الرابع الدراسة الميدانية وتحليل البيانات.....	٣٦
الفصل الأول : لمحة التاخية عن المدراسة الثانوية الحكومية سورابايا	٣٦
أ-ذاتية المدراسة الثانوية الحكومية سورابايا.....	٣٦
ب-تاريخ تأسيس المدراسة الثانوية الحكومية سورابايا	٣٦
ج-رؤية المدراسة الإسلامية الحكومية الثانوية سورابايا.....	٣٧
د-بيانت أحوال الطلاب والمعلمين والموظفين والإدارين	٣٧
هـ-أحوال الوسائل والتحتية في المدرسة الثانوية الحكومية سورابايا.....	٣٨
الفصل الثاني : عرض البيانت وتحليلها	٣٩
أ-مهارة الكلام لطلاب الحادي عشر (أ) المدراسة الثانوية الحكومية سورابايا قبل تطبيق.....	٣٩
ب-تطبيق نموذج التعلم التعاوني باستخدام الوسيلة التعليمية "فوطون" لترقية مهارة الكلام في الصف	
الحادي عشر(أ) بالمدرسة الثانوية الحكومية سورابايا.....	٤٢

ج-فعالية تطبيق نموذج التعلم التعاوني باستخدام الوسيلة التعليمية "فوطون" لترقية مهارة الكلام في

الصف الحادي عشر(أ) بالمدرسة الثانوية الحكومية سورابايا ٤٤

الباب الخامس الخاتمة ٥١

أ-نتائج البحث ٥١

ب-الاقتراحات ٥٣

المراجع ٥٥

الملحقات ٥٨

قائمة الصور

- الصورة ١,٤ تطبيق نموذج التعلم التعاوني باستخدام الوسيلة التعليمية "فوطون" ٤٤
- الصورة ٢,٤ نتائج الإختبار الحالة الطبيعية لمهارة الكلام نحو الإختبار القبلي ٤٥
- الصورة ٣,٤ نتائج الإختبار الحالة الطبيعية لمهارة الكلام نحو الإختبار البعدي ٤٥
- الصورة ٤,٤ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام من ناحية تقدير النسبة المئوية ٤٨
- الصورة ٥,٤ الإختبار (N GAIN) ٥٠

قائمة اللوحات

اللوحة 1. ٣. أدوات الملاحظة عن عملية التعلمية	٢٦
اللوحة ٣,٢ أدوات المقابلة للمعلمين والطلاب	٢٨
اللوحة ٤,٣ مقدار تحليل البيانات	٣٢
اللوحة ٥,٤ بيانات الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية سورابايا	٣٧
اللوحة ٦,٤ أحوال وسائل و أبنية	٣٨
اللوحة ٧,٤ نتائج الاختبار قبل تطبيق لمعرفة مهارة الكلام	٣٩
اللوحة ٨,٤ نتائج الإختبار قبل تطبيق من ناحية تقدير النسبة المئوية	٤١
اللوحة ٩,٤ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الصف الحادي عشر	٤٦
اللوحة ١٠,٤ نتائج الاختبار الفرضية لمعرفة مهارة الكلام	٤٧

المراجع

(أ) المراجع العربية

- پسره, سبیل. "تطبيق نموذج التعلم التعاوني بنوع إستراتيجية فرق التحصيل الطلابية الترقية نتائج درس اللغة العربية لدى الطلاب للصف السابع في المدرسة المتوسطة ١ هيلفتيا ميدان", ٢٠١٥.
- في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع و الكلام في الفصل 'Artikulasi' "سكرنو, سلمت تطبيق طريقة التدريس بنموذج Sustainability. "الثامن بمدرسة هاشم أشعري ثانی الإسلامية المتوسطة نخضة العلماء جبوك قدس العام الدراسي (Switzerland), 2019.
- اسف نور يهني استخدام وسيلة 'فوتون' لترقية استيعاب المفردات العربية دراسة شبه تجربة على تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الفواز المتوسطة الإسلامية شيكارانج بيكاسي", ٢٠١٥.
- حسن, رهيتل "تحليل اختبار مهارة الاستماع للمرحلة الثالثة بالبرنامج الخاص لتعليم اللغة العربية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية". ٢٠١٦. الحكومية بمالانج.
- سيف, رفداد تأثير استخدام وسيلة إيفرتوت وحدة مريزي فيديو معدل (العرقية مهارة الاستماع والكلام الطلاب في الصف الثاني على بمدرسة المعارف المهندي الثانوية الإسلامية الأمونحات", ٢٠٢٢.
- لترقية مهارة الإستماع (Kinemaster) يانتي, سيلفيانا ويدي. "تطوير وسيلة فيديو الرسوم المتحركة القائمة على كين ماستر (2023) "والكلام لدي طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة

- Ainin, Moh. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Malang: Halal Pustaka, 2007.
- الثانوية Garuda البحث التطويري في مدرسة (Powtoon نموذج الوسيلة التعليمية في تدريس اللغة العربية باستخدام . الميمنية جاكوتا) ”، ٢٠٠٧.
- Ali, Ismun. “Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam”. *Jurnal Mubtadiin* 7, no. 1 (2021): 247–264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>.
- Allabib, Muh Wildan. “استخدام الوسيلة التعليمية المسار الماهر الترقية مهارة الكلام في مدرسة المتوسطة الإسلامية”. *Braz Dent J.*, 2022.
- Ananda, Dani. “تحليل الأفعال الكلامية في فيلم الرسوم المتحركة ‘محسن ومحاسن’ واستخدامها في تعليم الاستماع”. IAIN Ponorogo, 2024.
- Anggito, Johan, og Albi & Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak Publisher, 2018.
- Anggraeni, Leni. “Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Hubungan Internasional”. *Media Komunikasi FIS* 11, no. 1 (2020): 1–15.
- Asiva Noor Rachmayani. “استخدام وسيلة ‘فوتون’ لترقية استيعاب المفردات العربية دراسة شبه تجربة على تلاميذ . الصف الثامن بمدرسة الفواز المتوسطة الإسلامية شيكارانج بيكاسي) ”، ٢٠١٥.
- Dianti, Yira. “Metode Jigsaw Learning”. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (2017): 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf).
- Farhanudin. “تطبيق تعليم مهارة الكتابة المتميز المبنى على المنهج المستقل في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية . ١ لامونجان”. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2024.
- Hadi, Ariesto. *Terampil Mengolah Data Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media, 2010.
- Hasanah, Hasyim. “TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)”. *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21.
- Husna, Richayatul. “تحليل اختبار مهارة الاستماع للمرحلة الثالثة بالبرنامج الخاص لتعليم اللغة العربية جامعة مولانا . ”، Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim., 2016.
- Junaidi, Junaidi. “Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar”. *Diklat Review : Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan* 3, no. 1 (2019): 45–56.
- kunti, salma. “تطوير مواد مهارة الاستماع باستخدام الوسائل المتعددة برمجة فلو تاغون ستوري لتلاميذ المدرسة . ”، Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim., 2020.
- Mei, Windi. “فيديو على تعليم مهارة الاستماع (ICT) تأثير استخدام وسائل التعليم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات . ”، UIN sayyid Rahmatullah Tulungagung, 2019.
- Nababan, Damayanti, Angelica Bakara, og Christian E.H. Sihite. “Penerapan Strategi Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik”. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2, no. 2 (2023): 769.
- Nihriy, Najjahah. “Pemilihan Metode Pembelajaran Berdasarkan Karakteristik Siswa”. *Konferensi Nasional Bahasa Arab*, no. 1 (2015): 257–263. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/34>.
- Nova Berliana. “Pembelajaran Powtoon”. *Dasar-Dasar Ilmu Politik* (2021): 17–39.
- Nur, Rahmatika. “آثار مهارة الاستماع و القراءة علي مهارة الكتابة لدي الطالبات بمعهد الثور دار النجاح ٨ جيدوكوم . ”، UIN Syarif Hidayatullah, 2023.
- Nurhuda. *Landasan Pendidikan Nurhuda*, 2022.
- Purnami, Ni Putu Mayra Dian, Ni Wayan Widia Sulianingsih, og Ni Putu Eka Widyantari. “Pemanfaatan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran Kreatif Berbasis Teknologi Using

- Powtoon as a Technology-Based Learning Media". *Jurnal Prospek* 1, no. 1 (2022): 25–31. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prospek/article/view/1718/1263>.
- Rohiyatun, Baiq, og Sri Erni Mulyani. "Hubungan Prosedur Manajemen Kelas Dengan Kelancaran Proses Belajar Mengajar". *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala* 2, no. 2 (2017): 92.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, 2013.
- SUKIRNO, SELAMET. "تعليم اللغة العربية لترقية مهارة 'ARTIKULASI' تطبيق طريقة التدريس بنموذج الإستماع و الكلام في الفصل الثامن بمدرسة هاشم أشعري ثانی الإسلامية المتوسطة نهضة العلماء جبوك قدس العام الدراسي". *Sustainability (Switzerland)*, 2019.
- Sutikno, Sobry. *penelitian kualitatif*. lombok: Holistice, 2020.
- Suwendra, I Wayan. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Nilacakra, 218e.v.t.
- Syafruddin, Syafruddin. "Implementasi Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa". *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro* 1, no. 1 (2017): 63–73.
- Syarvitra, Rina. "Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V Sdn 018 Harapan Tani". *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* 6, no. 3 (2022): 969.
- Syidad, Rifda. "تأثير استخدام وسيلة إيفرنوت وحدة مريزي فيديو معدل (العرقية مهارة الإستماع والكلام الطلاب في الصف الثاني على بمدرسة المعارف المهندي الثانوية الإسلامية الأمونحات", ٢٠٢٢.
- Ummah, Masfi Sya'fiatul. "إدارة التعليم اللغة العربية المعرفية كفاءة مهارة الكلام معهد أولي الألباب النهضة الوطن". *Sustainability (Switzerland)*, 2019.
- Usman, Husaini. *Pengantar Statistika*. II. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- في تعليم مهارة القراءة لطلاب المستوى الثاني بمدرسة بحر المغفرة المتوسطة الدين، إحسان. "فعالية استخدام باور بوينت بالانق", ٢٠٠٦.
- ٢٢١–٢٢٣. (2021). "أهمية الوسائل التعليمية في تدريس اللغة العربية لغير الاطقين بها بيسره, سبيل. "تطبيق نموذج التعلم التعاوني بنوع إستراتيجية فرق التحصيل الطلابية الترقية نتائج درس اللغة العربية لدى الطلاب للصف السابع في المدرسة المتوسطة ١ هيلفتيا ميدان", ٢٠١٥.
- رحما أولية فترى. "استخدام نامدج التعليم التعاوني بأسلوب المساعدة الفرصية داخل og, واهيودين, ديديه, لينا مارلينا Ta'lim al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaaraban 3, no. 2 (2019): 157–174.
- لترقية مهارة الإستماع (Kinemaster) يانتي, سيلفيانا ويدي. "تطوير وسيلة فيديو الرسوم المتحركة القائمة على كين ماستر (2023). "والكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة