

**PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP PERKEMBANGAN
KOSAKATA ANAK KELOMPOK A DI TK DHARMA WANITA
PERSATUAN SIDOKARE 1 SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

ZIDENA ALKASIH

NIM. 06020921055



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zidena Alkasih

NIM : 06020921055

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 15 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Zidena Alkasih

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Zidena Alkasih

NIM : 06020921055

Judul : PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP
PERKEMBANGAN KOSAKATA ANAK KELOMPOK A DI TK DHARMA
WANITA PERSATUAN SIDOKARE 1 SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 15 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. Husni Abdillah, M.Pd
NIP. 198612242015031003

Pembimbing II



Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP. 198111032015032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Zidena Alkasih telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 18 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.

NIP. 197304092005012002

Penguji II

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.

NIP. 198305282018011002

Penguji III

Dr. Husni Abdillah, M.Pd.

NIP. 198612242015031003

Penguji IV

Ratna Pangastuti, M.Pd.I.

NIP. 198111032015032003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zidena Alkasih
NIM : 06020921055
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ PIAUD
E-mail address : zidena194@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Perkembangan Kosakata Anak Kelompok A di TK

Dharma Wanita Persatuan Sidokare 1 Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Juni 2025

Penulis


(Zidena Alkasih)

ABSTRAK

Zidena Alkasih, 2025. Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Perkembangan Kosakata Anak Kelompok A di TK Dharma Wanita Persatuan Sidokare 1 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Husni Abdillah, M.Pd.** dan Pembimbing II: **Ratna Pangastuti, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Metode Bernyanyi, Kosakata, Anak Usia Dini.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan kosakata anak dalam menyebutkan dan menjelaskan benda di sekitar mereka. Hal ini terlihat dari masih terbatasnya perbendaharaan kata yang digunakan oleh anak usia 4–5 tahun dalam komunikasi sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bernyanyi terhadap perkembangan kosakata anak kelompok A di TK Dharma Wanita Persatuan Sidokare 1 Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif *Pre-Eksperimental* jenis *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian adalah 15 anak kelompok A di TK tersebut. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi, dan data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* dengan bantuan aplikasi SPSS 23.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*, yang membuktikan bahwa metode bernyanyi berpengaruh secara positif terhadap perkembangan kosakata anak. Nilai rata-rata meningkat dari 3,6 pada *pretest* menjadi 7,6 pada *posttest* dan uji *Wilcoxon* menunjukkan Zhitung $-3,436$ dan signifikansi $0,001 < 0,05$. Oleh karena itu, hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa metode bernyanyi berpengaruh secara signifikan terhadap perkembangan kosakata anak kelompok A di TK Dharma Wanita Persatuan Sidokare 1 Sidoarjo.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

COVER	i
MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Perkembangan Kosakata pada Anak Usia Dini.....	8
a. Pengertian Kosakata	8
b. Karakteristik Kosakata Anak	10
c. Pentingnya Perkembangan Kosakata pada PAUD	13

d. Standar Kriteria Perkembangan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun.....	17
2. Metode Bernyanyi	18
a. Pengertian Metode Bernyanyi	18
b. Manfaat Bernyanyi	20
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bernyanyi.....	23
d. Langkah- langkah Pelaksanaan Bernyanyi	24
B. Penelitian Terdahulu	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Prosedur Penelitian.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel	35
E. Variabel Penelitian	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Instrumen Penelitian	38
H. Validitas.....	41
I. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP.....	72

A. Simpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Perkembangan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun.....	18
Tabel 2. 2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Observasi Perkembangan Kosakata Anak	39
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian	39
Tabel 3. 3 Rubik Penilaian Perkembangan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Dharma Wanita Persatuan Sidokare 1 Sidoarjo	40
Tabel 3. 4 Format Lembar Observasi.....	41
Tabel 3. 5 Uji Wilcoxon.....	43
Tabel 4. 1 Data Perkembangan Kosakata Anak Kelompok A Sebelum Diberikan Perlakuan (Pretest)	46
Tabel 4. 2 Data Perkembangan Kosakata Anak Kelompok A Sesudah Diberikan Perlakuan (Posttest).....	61
Tabel 4. 3 Perbedaan Hasil Perkembangan Kosakata Anak Kelompok A Sebelum dan Sesudah Diberikan Perlakuan (Pretest dan Posttest).....	63
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4. 5 Hasil Uji Wilcoxon	66

DAFTAR GAMBAR

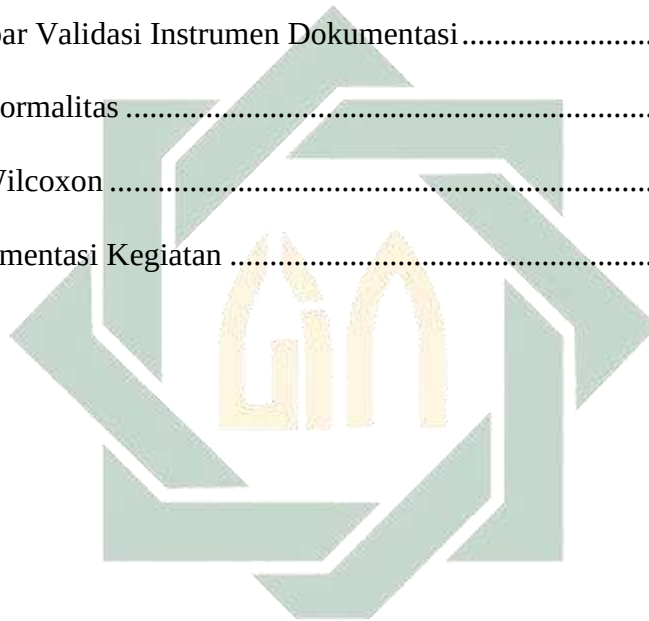
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3. 1 Penelitian One Group Pretest-Posttest Design	31
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Sebelum dan Sesudah Diberikan Treatment	64



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	81
Lampiran 3 Modul Ajar	82
Lampiran 4 Lirik Lagu	90
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Observasi	92
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Dokumentasi.....	94
Lampiran 7 Uji Normalitas	96
Lampiran 8 Uji Wilcoxon	97
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan	98



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanah A. "Implementasi Nilai Karakter Melalui Metode Bernyanyi Untuk Anak Usia Dini Di TK Satya Dharma Sudjana Kecamatan Bandar Kabupaten Lampung Tengah." Skripsi, Lampung: UIN Raden Intan Lampung, 2018. <https://repository.radenintan.ac.id/530/1/ANITA%20AHSANAH%20%20%20%286%29.pdf>
- Almaghfiroh, Z. A., dkk. "Implementasi Perkembangan Bahasa Dan Sosial Anak Melalui Pendidikan Orang Tua Yang Berkualitas." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 4 (2024): 13158–13180. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.14636>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. *kosakata Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. Accessed November 23, 2024. <https://kbbi.web.id/kosakata>.
- Buadanani dan Suryana, D. "Upaya Meningkatkan Kosa Kata Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Pancasila Lima Dasar." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 3 (2021): 2067–2077. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1951>.
- Damanik, M. H., dkk. "Analisis Gaya Pengasuhan Orangtua Terhadap Keterlambatan Berbicara Anak Usia Empat Tahun." *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2024): 174–183. <https://doi.org/10.58401/dirasah.v7i1.1105>.
- Dewi, M. "Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Daya Ingat Anak Dalam Pengenalan Huruf Hijaiyyah Di TPA Darul Falah Gampong Pineung." Skripsi, Banda Aceh: UIN Ar-Raniry, 2017. <https://repository.ar-raniry.ac.id/1915/1/SKRIPSI%20FULL%20MAYA%20DEWI.pdf>
- Etnawati, S. "Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan* 22, no. 2 (2022): 130–138. <https://doi.org/10.52850/jpn.v22i2.3824>.
- Hashilah, Y. "Meningkatkan Kosa Kata Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi Di Kelompok B Di TK Khazanah Kids School Kota Sepang Raya Bandar Lampung." Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2019. <https://repository.radenintan.ac.id/9065/1/pusat.pdf>
- Hidayati, U. N. dan Baytinnufus. "Metode Bernyanyi Guna Meningkatkan Daya Ingat Siswa Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini." *Amaliyatu Tadris* 1, no. 1 (2022): 12–19. <https://ejournal.uluwiyah.ac.id/index.php/amyta/article/view/126>

- Hoerudin, C. W. "Penerapan Media Vocabulary Card Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Indonesia Anak Usia 4-5 Tahun." *Plamboyon Edu* 1, no. 2 (2023): 208–219. <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/plamboyon/article/view/222>.
- Jumiati. "Aplikasi Merode Bernyanyi (Singing Method) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Alat Peraga dalam Meningkatkan Motivasi dan Keaktifan Siswa Kelas 1 SD Negeri 009 Balikpapan Utara," *SHEs: Conference Series* 3, no. 3 (2020): 2244–2250. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57119>
- Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019. <https://archive.org/details/al-quran-kemenag-edisi-penyempurnaan-2019/page/n390/mode/1up>.
- Keraf, G. *Diksi Dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2007. <https://books.google.co.id/books?id=2zm9pAbUHP8C&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>.
- Lubis, M. S. *Metodologi Penelitian*. Sleman: Deepublish, 2012. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=pCT-eBMAAAAJ&citation_for_view=pCT-eBMAAAAJ:qjMakFHDy7sC
- Manehat, E. "Penggunaan Metode Bernyanyi Dalam Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun." *Jurnal Pengembangan Pendidikan* 8, no. 1 (2024): 221–229. <https://jurnalhost.com/index.php/jpp/article/view/583>
- Marlianingsih, N. "Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Media Audio Visual (Animasi) Pada Paud." *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3, no. 2 (2016): 133–140. <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=970514&val=14936&title=PENGENALAN%20KOSA%20KATA%20BAHASA%20INGGRIS%20MELALUI%20MEDIA%20AUDIO%20VISUAL%20ANIMASI%20PADA%20PAUD>
- Masamah. "Penerapan Metode Benyanyi Dalam Pengenalan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Di TKQ B Darul Istiqomah Kebon Jeruk Jakarta Barat)." Skripsi, Jakarta: Institut Perguruan Tinggi Ilmu Al-Qur'an, 2019. <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/291/1/2019-MASAMAH-2015.pdf>
- Maslakhah, U. "Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Di TK Dharma Wanita Persatuan Lambangan Sidoarjo," Skripsi, Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2023. http://digilib.uinsa.ac.id/63067/2/Umi%20Maslakhah_D99219074.pdf

- Miftahuljannah. "Peningkatan Kemampuan Kosakata Melalui Kegiatan Bermain Peran Pada Anak Usia Din." *Jurnal Panrita* 02, no. 01 (2021):11–22. <https://doi.org/10.35906/panrita.v1i2.148>
- Mukrimah, S. S. *53 Metode Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2014. <https://online.anyflip.com/vosfx/wsnd/mobile/>.
- Nurmila, N. "Penerapan Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Dusun Bondu Desa Arabika Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai." Skripsi, Makassar: UIN Alauddin Makassar, 2022. <https://repositori.uin-alauddin.ac.id/22583/>
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014. <https://repositori.kemdikbud.go.id/12860/1/Permendikbud%20No.%20137%20Tahun%202014%20-%20SN-PAUD.pdf>
- Poku A. "Upaya Meningkatkan Kosakata Anak Melalui Metode Bernyanyi Pada Kelompok B TK Negeri Bakalinga." *Damhil Education Journal* 2, no. 1 (2022): 16–20. <https://doi.org/10.37905/dej.v2i1.1353>
- Rahmadi, R. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011. <https://idr.uinantasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf>
- Rizqina, D. "Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Pada Anak Usia Dini Di POS PAUD Wahyu Lestari 2022." Skripsi, Kudus: IAIN Kudus, 2022. <http://repository.iainkudus.ac.id/9415/>
- Salsabillah, M., dkk. "Budaya Organisasi Sekolah Menengah Kejuruan." *JOHEM: Journal Higher Educational Management* 1 (2022): 29–34. <https://doi.org/10.24036/johem.v1i1>.
- Saputri, D. A., dan Katoningsih, S. "Peran Guru PAUD Dalam Menstimulasi Keterampilan Bahasa Anak Untuk Berpikir Kritis Pada Usia 5-6 Tahun." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 3 (2023): 2779–2790. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4353>.
- Sari, M. "Pengaruh Penerapan Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Di Pendidikan Anak Usia Dini Raudhatul Jannah Pekanbaru." Skripsi, Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2019. <https://repository.uin-suska.ac.id/22840/1/FULL%20SKRIPSI.pdf>
- Shafina, P. "Pengaruh Aktivitas Cut The Grass Terhadap Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Bungong Jeumpa Pidie Jaya." Skripsi, Banda Aceh: UIN

- Ar-Raniry Darussalam, 2023. <https://repository.ar-raniry.ac.id/36948/1/Putri%20Shafina%2C%20170210043%2C%20FTK%2C%20PIAUD.pdf>
- Sidik, F. "Actualization of the Jean Piaget Cognitive Development Theory in Learning." *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)* 4, no. 6 (2020): 1106–1111. <https://doi.org/10.33578/pjr.v4i6.8055>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_35efe6a47227d6031a75569c2f3f39d44fe2db43_1652079047.pdf
- Sumaryanti, L. "Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak." *Muaddib* 7, no. 1 (2017): 72–89.
<http://dx.doi.org/10.24269/muaddib.v7i01.552>
- Susanto A. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2011.
<https://books.google.co.id/books?id=7HlmnQAACAAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=true>.
- Tifani, D. "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Kosakata Pada Anak Kelompok a Melalui Bermain Arisan Kata Di Tk Aba Labbaik AP III Ngestiharjo Kasihan Bantul Improving Vocabulary Recognition in Group a By Lottery of Words in Tk Aba Labbaik Ap III Ngestiharjo Kasihan Bantul." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Edisi 6 Tahun ke-9 (2020): 537–546.
<http://101.203.168.44/index.php/pgpau/article/viewFile/16984/16404>
- Wahyuni, N. "Efektivitas Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Kelompok A Di TK Bungong Seuleupok Banda Aceh." Skripsi, Banda Aceh: Universitas Bina Bangsa Getsempena, 2021.
<https://repository.bbg.ac.id/bitstream/1156/1/F0714057W.pdf>
- Wahono. "Perkembangan Keterampilan Menyanyi Dan Mewarnai Dalam Rangka Meningkatkan Aspek Sosial - Emosional Anak Usia 5 – 6 Tahun." *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2016): 1–9.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30651/pedagogi.v2i1.18>.
- Wulandari, A., dkk. "Upaya Guru Dalam Mengembangkan Bahasa Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Usia Dini Di TK Sahabat Qur ' an." *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education* 7, no. 1 (2022): 84–93.
<https://jurnal.piaud.org/index.php/Ijiece/article/download/333/173/>

Yelina, R. "Anak Usia Dini Melalui Media Audio Visual Di Tk Aisyiyah 2 Kota Agung Tanggamus." Skripsi, Lampung: UIN Raden Intan Lampung, 2019.
<https://repository.radenintan.ac.id/10633/>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A