

**PENINGKATAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
MELALUI PERMAINAN *PUZZLE NAVIGATOR* DI
KELOMPOK B TK HASYIM ASYARI SURABAYA**

SKRIPSI

Disusun Oleh :

Nama : Annisa Noor Farida Oetomo

NIM : D09218008



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

TAHUN 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Noor Farida Oetomo
NIM : D092180808
Fakultas/Jurusan/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak
Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi : Peningkatan Kognitif Anak Usia Dini Melalui
Permainan *Puzzle Navigator* Di Kelompok B TK
Hasyim Asyari Surabaya.

Menyatakan bahwasannya skripsi ini secara menyeluruh merupakan hasil penelitian atau hasil karya saya pribadi, terkecuali pada bagian khusus atau tertentu yang telah dilengkapi sumber yang sesuai dengan rujukan.

Surabaya, 16 Juni 2025

Saya yang menyatakan,



Annisa Noor Farida Oetomo
D09218008

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Annisa Noor Farida Oetomo

NIM : D09218008

Judul : Peningkatan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan *Puzzle*

Navigator Di Kelompok B TK Hasyim Asyari Surabaya.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 19 Juni 2025

Pembimbing I



Ratna Pangastuti M.Pd.I
NIP.198111032015032003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP.198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Annisa Noor Farida Oetomo telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi.

Surabaya, 19 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya.

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP.1974072519980031001

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M.Pd.

NIP.198612242015031003

Penguji II

Yahya Aziz, S.Ag., M.Pd.

NIP.197208291999 031003

Penguji III

Ratna Pangastuti, M.Pd.

NIP.198111032015032003

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.

NIP.198305282018011002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : ANNISA NOOR FARIDA OETOMO
NIM : D09218008
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Email address : annisanoorf6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENINGKATAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN

PUZZLE NAVIGATOR DI KELOMPOK B TK HASYIM ASYARI SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencatumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, ..19 Juni 2025.....

Penulis



(ANNISA NOOR FARIDA OETOMO)

nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Annisa Noor, 2025. *Peningkatan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Puzzle Navigator Di Kelompok B TK Hasyim Asyari Surabaya.* Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing Ratna Pangastuti M.Pd.I dan Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

Kata Kunci : Permainan *Puzzle Navigator*, Kemampuan Kognitif

Penelitian ini bertujuan untuk peningkatan perkembangan kognitif anak usia 5–6 tahun melalui penerapan permainan *puzzle navigator* sebagai media pembelajaran di kelompok B TK Hasyim Asyari Surabaya karena anak hanya mampu menyebutkan gambar dari puzzle namun sedikit pengetahuan anak untuk menyebutkan cir-cirinya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 5 anak didik kelompok B.

Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam aspek kognitif anak setelah diterapkannya permainan Puzzle Navigator. Pada pra tindakan, persentase ketercapaian indikator kognitif senilai 40% pada siklus I, dan mencapai 80% pada siklus II. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan permainan *puzzle navigator* efektif dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini, khususnya dalam hal mengenal bentuk, menyusun bagian menjadi satu kesatuan, serta meningkatkan konsentrasi dan daya ingat.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
LEMBAR PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Mengenai Perkembangan Kognitif.....	10
B. Pengertian dan Tutorial <i>Puzzle Navigator</i>	20
C. Hubungan Antara <i>Puzzle Navigator</i> dengan Perkembangan Kognitif.....	24
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
E. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Setting Penelitian	33
1. Tempat Penelitian	33
2. Waktu Penelitian.....	34

3. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
C. Rancangan Penelitian.....	35
D. Prosedur Penelitian	35
1. Tindakan Siklus I.....	35
2. Tindakan Siklus II.....	37
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	39
1. Teknik Pengumpulan Data.....	39
2. Alat Pengumpulan Data.....	47
F. Instrumen Penelitian	47
G. Analisis Data.....	48
H. Indikator Keberhasilan.....	49
I. Prosedur Penelitian	50
J. Instrumen Penilaian	53
K. Teknik Analisis Data	55
L. Indikator Kinerja.....	59
M. Tim Peneliti Dan Tugasnya	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Proses Pembelajaran Melalui Permainan Puzzle Navigator Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif di Kelompok B TK Hasyim Asyari Bratang Gede I Surabaya.....	63
1. Tahap Pra Siklus	65
2. Tahap Siklus I.....	67
3. Tahap Siklus II.....	79
B. Pembahasan Hasil Penelitian	88
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95

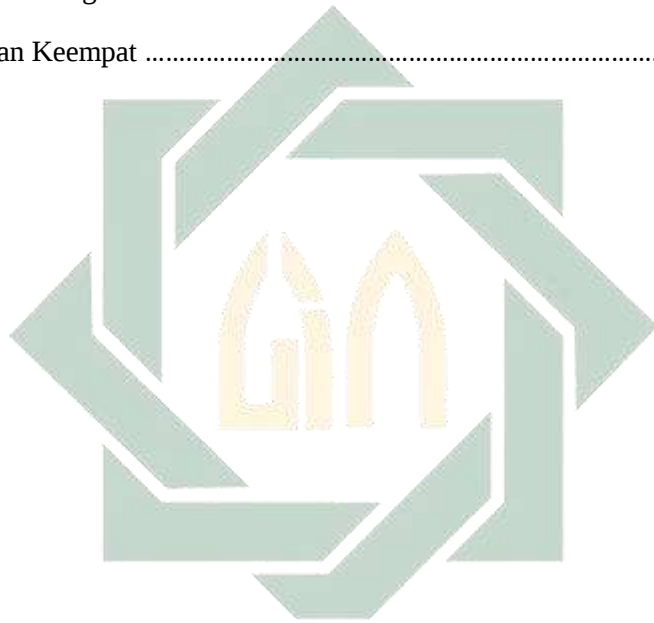
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Lembar Observasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini TK Hasyim Asyari Surabaya	41
Tabel 3.2 Pedoman Lembar Observasi Peranan Guru dalam Mengembangkan Kognitif TK Hasyim Asyari Surabaya	43
Tabel 3.3 Tabel Indikator Pengukuran Kognitif	54
Tabel 3.4 Tabel Instrumen Penilaian Kognitif TK B Kelas Umar Bin Khattab	54
Tabel 3.5 Penilaian Indikator Pengukuran Kognitif	55
Tabel 3.6 Rencana Kegiatan	58
Tabel 4.1 Data Siswa	64
Tabel 4.2 Hasil Penilaian TK B Kelas Umar Bin Khattab	76
Table 4.3 Hasil Penilaian TK B Kelas Umar Bin Khattab	85
Table 4.4 Hasil Penilaian TK B Kelas Umar Bin Khattab	89
Table 4.5 Hasil Penilaian TK B Kelas Umar Bin Khattab	90

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir PTK	30
Gambar 3.1 Bagan PTK Kemmis & Mc Tagger.....	32
Gambar 4.1 Peta & Lokasi TK Hasyim Asyari Surabaya	63
Gambar 4.2 Kegiatan Pertama	70
Gambar 4.3 Kegiatan Kedua	71
Gambar 4.4 Kegiatan Ketiga	71
Gambar 4.5 Kegiatan Keempat	72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Busthomi, M. Yazid. 2012. Panduan Lengkap PAUD Melejitkan Potensi dan Kecerdasan Anak Usia Dini. Yogyakarta : Citra Publishing. hal 20.
- Dadan Suryana. *Pengetahuan tentang strategi pembelajaran, Sikap, dan motivasi guru* Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 19, Nomor 2, Desember 2013, hlm. 196-201
- Listiani, L., & Suroso, B. (2020). Pengenalan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru-Guru Sekolah SMP Muhammadiyah Rawalo, Kabupaten Banyumas. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 177–182. <https://doi.org/10.35568/abdimas.v3i1.409>
- Novitasari, Y. (2018). Analisis Permasalahan "Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini". *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 82–90. <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v2i01.2007>
- Berk, L. E. (2006). *Child Development*. Boston: Pearson Education.
- Pudjiati, S. R., & AlZena, M. (2011). *Mengasah Kecerdasan di Usia 0-2 tahun*. Jakarta: Dirjen PAUDNI.
- Solso, R., Maclin, O. H., & Maclin, M. K. (2008). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Bredekamp, S. (2017). *Effective Practices in Early Childhood Education Third Edition*. USA: Pearson.

Charlesworth, R. (2010). *Math & Science for Young Children*. USA: Cengage Learning.

Bukatko, D., & Daehler, M. (2003). *Child Development A Thematic Approach Fifth Edition*. New York: Houghton Mifflin Company.

Berk, L. E. (2013). *Child Development* (9th ed.). Boston, MA: Pearson.

Oakley, L. (2004). *Cognitive Development*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.

Robinson, M. (2008). *Child Development from Birth to Eight*. New York: McGrawHill.

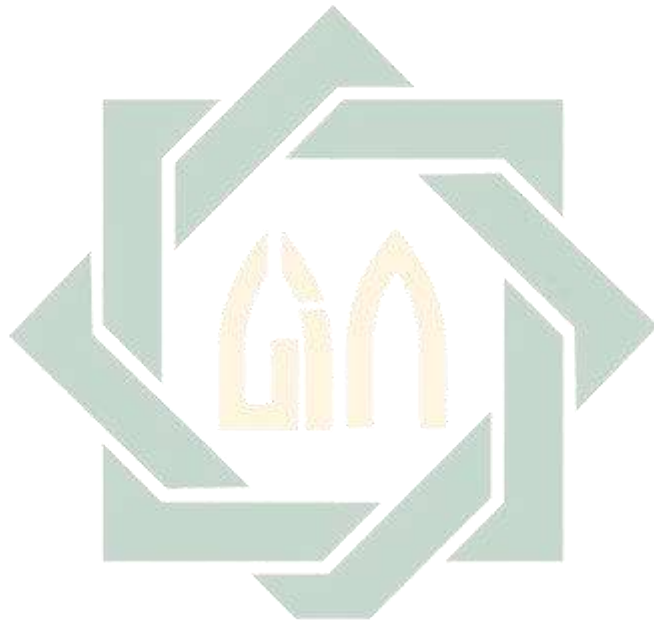
Birch LL, Fisher JO. *Development of eating behaviors among children and adolescents. Pediatrics*. 1998 Mar;101(3 Pt 2):539-49. PMID: 12224660.

Khaironi, M. (2017). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*, 01(2), 82-89.

Laris, N.. (2014). *Pemanfaatan Media Lotto Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Kelompok a Di Paud Santi Kumara*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2(1), 1-11.

Zaini, H., & Dewi, K. (2017). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1 (1), 81±96. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/ra.v1 i1.1489>

Nurdiani, Y. (2013). *Penerapan Prinsip Bermain Sambil Belajar Dalam Mengembangkan Multiple Inteligencia Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Study Kasus Di PAUD Daarul Piqri Kelurahan Leuwigajah Cimahi Selatan)*. Jurnal Empowerment, 2(2252), 85-93.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22460/empowerment.v2i2p8593.601>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A