

**PERAN GURU DALAM PENINGKATAN PERKEMBANGAN
BAHASA ANAK USIA DINI DI RA BILINGUAL MUSLIMAT NU
SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh :

Neny Sekar Sari

NIM.D79218037



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang berdanda tangan dibawah ini:

Nama : Neny Sekar Sari

NIM : D79218037

Fakultas/Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di RA Bilingual Muslimat NU Sidoarjo.

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sedniri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang sudah dilengkapi dengan sumber rujukan.

Surabaya, 16 Juni 2025

Saya yang menyatakan,



Neny Sekar Sari
D79218037

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Neny Sekar Sari

NIM : D79218037

Judul : PERAN GURU DALAM PENINGKATAN PERKEMBANGAN
BAHASA ANAK USIA DINI DI RA BILINGUAL MUSLIMAT NU SIDOARJO

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 16 Juni 2025

Pembimbing I



Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP. 198111032015032003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Neny Sekar Sari ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 19 Juni 2025

Mengesahkan:

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP.197407251998031001

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP.198612242015031003

Penguji II

Yahya Aziz, M.Pd.I

NIP.1972082919999031003

Penguji III

Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 198111032015032003

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Neny Sekar Sari
NIM : D79218037
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/ PIAUD
E-mail address : nenysekari8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PERAN GURU DALAM PENINGKATAN PERKEMBANGAN BAHASA
ANAK USIA DINI DI RA BILINGUAL MUSLIMAT NU SIDOARJO**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Juni 2025

Penulis

(Neny Sekar Sari)

ABSTRAK

Sekar, Neny 2025. *Peran Guru Dalam Peningkatan Bahasa Anak Usia Dini Di Ra Bilingual Muslimat NU Sidoarjo*. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing Ratna Pangastuti, M.Pd.I dan Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Peran Guru, Anak Usia Dini, Kemampuan Bahasa

Kemampuan bahasa merupakan bagian penting dari perkembangan bahasa anak usia dini yang perlu ditumbuhkan sejak awal. Guru memiliki peran strategis dalam mendampingi proses tersebut melalui berbagai peran, seperti sebagai pembimbing, motivator, fasilitator, dan evaluator. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini di RA Bilingual Muslimat NU Sidoarjo serta untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru aktif menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dengan berbagai metode, seperti bercerita, bernyanyi, tanya jawab, dan permainan. Anak-anak dilatih untuk mengungkapkan pendapat, menjawab pertanyaan, serta berinteraksi secara verbal dengan guru dan teman sebayanya.

Faktor pendukung yang ditemukan meliputi kerja sama antara guru dan orang tua, media pembelajaran yang menarik, serta lingkungan yang mendukung. Adapun hambatan yang dihadapi antara lain karakter anak yang pemalu, kurangnya kepercayaan diri, dan keterbatasan waktu orang tua dalam mendampingi anak di rumah. Secara keseluruhan, peran aktif guru terbukti mampu mendorong peningkatan kemampuan berbicara anak secara signifikan.

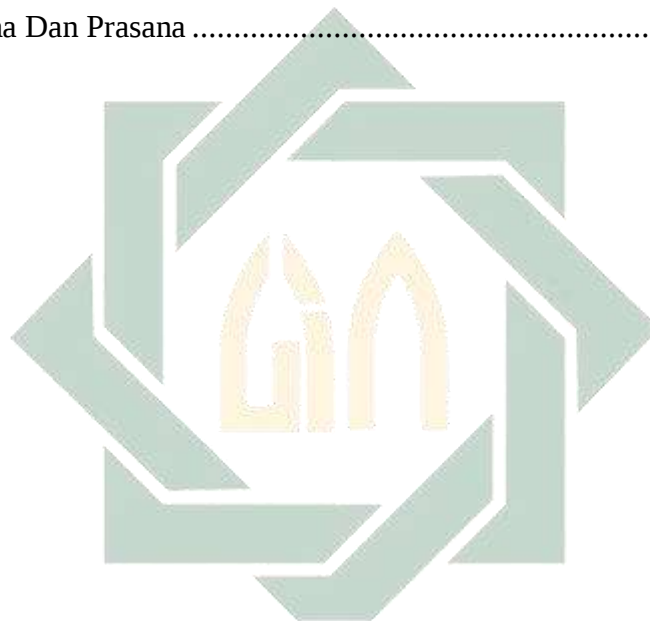
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PUBLISH	vi
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Hakikat Bahasa Dan Perkembangan Bahasa	7
1. Hakikat Bahasa.....	7
2. Karakteristik dan Komponen Bahasa	9
3. Fungsi Bahasa.....	16
4. Pengertian Perkembangan Bahasa	18
5. Urgensi Linguistik Dalam Perkembangan Bahasa AUD	20
6. Teori Pemerolehan Bahasa.....	22
7. Tahap Perkembangan Bahasa.....	24
B. Peran Guru Dalam Perkembangan Bahasa	28
1. Pengertian Peran Dan Guru.....	31

2. Kompetensi Guru.....	32
3. Peran Guru Dalam Peningkatan Perkembangan Bahasa	36
4. Syarat-Syarat Menjadi Guru.....	36
5. Aspek Bilingual Dalam Pendidikan.....	38
6. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung	41
7. Strategi Dalam Peningkatan Perkembangan Bahasa	43
C. Kerangka Berpikir	45
D. Penelitian Terdahulu.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Desain Penelitian	49
B. Sumber Data / Subjek Penelitian	50
C. Teknik Pengumpulan Data	51
D. Teknis Analisis Data	56
E. Teknik Pengujian Keabsahan Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	60
1. Latar Belakang RA Bilingual Muslimat NU Sidoarjo	60
2. Profil RA Bilingual Muslimat NU Sidoarjo.....	61
3. Data Guru RA Bilingual Muslimat NU Sidoarjo	62
4. Data Peserta Didik RA Bilingual Muslimat NU Sidoarjo	63
4. Sarana dan Prasarana	63
B. Data Hasil Penelitian	64
1. Peran Guru dalam Peningkatan Bahasa AUD.....	64
2. Faktor Pendukung dan Penghambat	68
C. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP.....	76
1. Kesimpulan.....	76
2. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Bahasa	55
Tabel 2.2 Pencapaian Dalam Penguasaan Bahasa Inggris Usia 4-5 Tahun ..	55
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Guru.....	55
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	56
Tabel 4.1 Data Guru RA Bilingual Muslimat NU Sidoarjo	57
Tabel 4.2 Data Peserta Didik A1	56
Tabel 4.3 Data Peserta Didik A2	57
Tabel 4.4 Sarana Dan Prasana	57



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.3 Kerangka Berpikir	55
-----------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A



DAFTAR PUSTAKA

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

Ali, Amna, Sheyfilda Dea Fenica, dan Silvina Noviyanti. “Hakikat Bahasa Dan Implikasinya

Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar” 07, no. 01 (2024): 4.

Amanda, Ramdhina Puteri. “Analisis Gangguan Berbahasa Keterlambatan Berbicara (

Speech Delay) Pada Anak Berusia 6 Tahun.” *Jurnal Pendidikan Berkarakter* 2, no. 1

(2024): 117–118.

Azzahra, Nadya, Salsabila Firdaus, Gilar Gandana, Universitas Pendidikan, dan Indonesia

Kampus. “Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.” *JPP PAUD FKIP Untirta* 11 (2024):

30.

Edi, Fandi Rosi Sarwo. *Teori Wawancara Psikodignostik*. 1 ed. Yogyakarta: Leutikaprio, 2016.

Maini Sundari. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Bahasa Anak Di Play Grup Islam Bina Balita Wayhalim Bandar Lampung.” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018.

Muhammad Sunaryanto. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Media Poster Di Tk Aba Wonotingal Poncosari Srandakana Bantul Yogyakarta.” Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.

Ngainum, Naim. *Menjadi Guru Inspiratif*. 5 ed. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2016.

Niati, Wika. “Peran Guru Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Pada Kelompok B Usia 5-6 Tahun di TK Darma Wanita Kabupaten Seluma” (2019).

Nursafitri, Nurma. “Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Di TK Darul Muttaqin Kecamatan Bumi Ratu Nuban Lampung Tengah” (2022).

Nyoman, Ni, Pande Pemi, Rusma Urip, Luh Made, dan Dwi Wedayanthi. “Analisis Program Bilingual dalam Perkembangan Bahasa Inggris KG 1 di Kiddos Preschool,” no. 1 (2025): 22–23.

Pendidikan, Jurnal. “Teori Vygotsky Tentang Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini” 22 (2022): 133.

Sa’ida, Naili. “Bahasa Sebagai Salah Satu Sistem Kognitif Anak Usia Dini.” *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini* 4 (2018): 16–22.

Sholihah, Eka Mar’atus. “Pengenalan Lambang NU Beserts Artinya Di Tk Muslimat NU

- Darul Ulum Gedonv Kedo'an Dukun Gresik." Uin Sunan Ampel Surabaya, 2022.
- Sirajuddin Saleh. *Analisis Data Kualitatif*. 1 ed. Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017.
- Sri Sulistya Nengsi. "Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media Audio Visual Di Paud Terpadu Anugrah Alam Kab. Enrekang." Universitas Muhammadiyah Makassar, 2022.
- Umar, Nasution Hamdan, dan Devi Listya Junaidi. *METODE PENELITIAN*. Diedit oleh J PRAYOGA. 1 ed. Serasi Media Teknologi, 2024.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif* (Edisi pertama). Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Ali, A., Fenica, S. D., & Noviyanti, S. (2024). Hakikat bahasa dan implikasinya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1), 4.
- Fakultas Bahasa Universitas Terbuka. (2018). *Modul hakikat dan fungsi bahasa*. UT Press.
- Kridalaksana, H. (2022). *Kamus linguistik* (Revisi ed.). Gramedia Pustaka Utama.
- Nasution, H. U., & Junaidi, D. L. (2024). *Metode penelitian* (J. Prayoga, Ed.; 1st ed.). Serasi Media Teknologi.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A