

**KERJA SAMA PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM
MENDAMPINGI ANAK MENGHAFAAL AL-QUR'AN (JUZ 30) SEJAK USIA
5-6 TAHUN DI RA MUSLIMAT NU 10 BANIN-BANAT MANYAR**

SKRIPSI

Oleh:

IRA SHOVIANA

NIM. 06020921035



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ira Shoviana
Nim : 06020921035
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang diujuk sumbernya.

Surabaya,

Yang membuat pernyataan



Ira Shoviana

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh

NAMA : IRA SHOVIANA
NIM : 06020921035
JUDUL : KERJA SAMA PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM
MENDAMPINGI ANAK MENGHAFAL AL-QUR'AN (JUZ 30)
SEJAK USIA 5-6 TAHUN DI RA MUSLIMAT NU 10 BANIN-
BANAT MANYAR

Ini telah di periksa dan di setuju untuk diajukan

Pembimbing I



Ratna Pangastuti, M.Pd. I
NIP. 198111032015032003

Pembimbing II



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi oleh Ira Shoviana, 08.10.01, telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, 18 Juni 2025

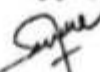


Mengesahkan,
Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

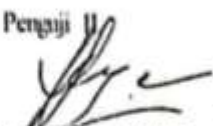
NIP. 197407251998031001

Penguji I,


Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag

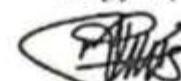
NIP. 197303202005012003

Penguji II,


Yahya Asyraf, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 197208291999031003

Penguji III,


Ratna Pangastuti, M. Pd.I.

NIP. 198111032015032003

Penguji IV,


Dra. Iman Muallifah, M.Pd.

NIP. 196707061994032001

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IRA SHOVIANA
NIM : 06020921035
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : suciunishovi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ lain-lain (.....)
yang berjudul :

KERIA SAMA PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK MENGHAFAL
AL-QUR'AN (JUZ 30) SEJAK USIA 5-6 TAHUN DI RA MUSLIMAT NU 10 BANIN-BANAT
MANYAR

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Juni 2025

Penulis

(IRA SHOVIANA)

ABSTRAK

Ira Shoviana, 2025 Kerja Sama Peran Guru dan Orang Tua dalam Mendampingi Anak Menghafal Al-Qur'an (Juz 30) Sejak Usia 5-6 Tahun di RA Muslimat NU 10 Banin-Banat Manyar. Skripsi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: Ratna Pangastuti, M. Pd.I., dan Pembimbing 2: Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.

Kata Kunci: Kerjasama, Guru, Orang Tua, Menghafal Al-Qur'an, Anak Usia Dini

Proses menghafal Al-Qur'an pada anak usia dini memerlukan pendekatan yang holistik dan sinergis antara peran guru serta orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kerjasama antara guru dan orang tua dalam mendampingi anak usia dini menghafal Al-Qur'an (juz 30) serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat keberhasilannya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap guru dan orang tua di RA Muslimat NU 10 Banin-Banat Manyar Gresik yang menerapkan program tahfidz.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pengumpulan data yang akan digunakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai tujuan utama dari penelitian. Pada metode kualitatif yang digunakan ini sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kerjasama antara peran guru dan orang tua berkontribusi secara signifikan terhadap pencapaian hafalan anak. Guru berperan dalam membimbing teknik menghafal yang efektif, memberikan motivasi, serta mengontrol perkembangan hafalan anak di lingkungan sekolah. Sementara itu, orang tua memiliki peran dalam menciptakan lingkungan yang kondusif di rumah, mengulang hafalan bersama anak, serta memberikan dorongan emosional. Faktor pendukung dalam kerjasama ini meliputi komunikasi yang baik antara guru dan orang tua, metode pengajaran yang menarik, serta adanya motivasi yang kuat dari anak. Adapun faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu orang tua, kurangnya pemahaman metode tahfidz yang efektif, serta kurangnya koordinasi antara pihak sekolah dan keluarga. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kerjasama antara peran guru dan orang tua sangat menentukan keberhasilan anak dalam menghafal Al-Qur'an sejak usia dini.

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Peran Guru dalam Pendidikan Al-qur'an di Sekolah.....	10
2. Peran Orang tua dalam Pendidikan Al-qur'an di Rumah.....	16
3. Pendidikan Al-qur'an Anak Usia Dini Dalam Pandangan Islam.....	22
4. Kerja sama Antara Guru dan Orang tua	30
B. Penelitian Terdahulu.....	34
C. Kerangka Berpikir	37

BAB III	39
METODE DAN RENCANA PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian.....	39
B. Sumber Data/ Subyek Penelitian.....	40
C. Teknik Pengumpulan Data	42
D. Teknik Analisis Data	44
E. Teknik Pengujian Keabsahan Data	46
BAB IV	52
HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
B. Hasil Penelitian/ Paparan Data	61
C. Pembahasan.....	74
BAB V	81
PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, Ulfa. "Analisis Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Menurut Islam Dalam QS. Luqman," n.d.
- Alfansyur, Andarusni. "SENI MENGELOLA DATA: PENERAPAN TRIANGULASI TEKNIK, SUMBER DAN WAKTU PADA PENELITIAN PENDIDIKAN SOSIAL" 5, no. 2 (2020).
- Ali Muhsin. "PERAN GURU DALAM UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS BACA TULIS AL-QUR'AN DI TPQ MIFTAHUL ULUM NGLELE SUMOBITO JOMBANG." *AL MURABBI* 4, no. 2 (May 22, 2019): 177–200. <https://doi.org/10.35891/amb.v4i2.1441>.
- Aryani, Nini. "KONSEP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM" 1, no. 2 (2015).
- Astuti, Widi, and Ratri Nugraheni. "PERAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QURAN." *Jurnal Ihtimam* 4, no. 2 (December 23, 2021): 194–207. <https://doi.org/10.36668/jih.v4i2.307>.
- Bp, Abd Rahman, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, and Yuyun Karlina. "PENGERTIAN PENDIDIKAN, ILMU PENDIDIKAN DAN UNSUR-UNSUR PENDIDIKAN," n.d.
- Eliza Ayunita. "TANTANGAN PENGASUHAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING HAFALAN SURAT PENDEK PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN." *Indonesian Society and Religion Research* 1, no. 1 (March 5, 2024). <https://doi.org/10.61798/isah.v1i1.96>.
- Firdaus, Vera. "MENINGKATKAN SINERGI ORANG TUA DAN GURU DALAM PROGRAM DETEKSI PERKEMBANGAN ANAK." *EMPOWERMENT: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 1, no. 2 (November 1, 2021): 54–61. <https://doi.org/10.51700/empowerment.v1i2.238>.
- Helaluddin, and Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.

- Huda, Nurul, and Vita Fitriatul Ulya. "METODE TASMI' DALAM MEMBELAJARKAN TAHFIDZ AL- QUR'AN BAGI ANAK USIA DINI," n.d.
- Jamil, Ibrahim M, and Mariana Mariana. "Peran Orang Tua Terhadap Anak dalam Menghafal Al-Qur'an." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 8, no. 2 (June 9, 2024): 415–22. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i2.5533>.
- Mufarohah, Lailatul, Endin Mujahidin, and Akhmad Alim. "PENDIDIKAN AKHLAK UNTUK ANAK USIA DINI," 2018.
- Muhson, Ali. "TEKNIK ANALISIS KUANTITATIF," n.d.
- Muja, Sri Fitriana. "Mahasiswi Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan," n.d.
- Nadlifatil K, Nur Fajriati, and Qinthara Rafiandra. "Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara: Sinergitas Guru, Orang Tua, dan Pemuda dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan di Masa Pandemi." *Jurnal Ilmiah Profesi Guru* 3, no. 1 (February 2, 2022): 30–36. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol3.no1.a12703>.
- Ramandhini, Rfidah Fauziah, Taopik Rahman, and Purwati Purwati. "PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI." *Khazanah Pendidikan* 17, no. 1 (April 5, 2023): 116. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.15951>.
- Rifda Sa'adatul Laila, Rifda, Tyara Intana Putri Kusumah, and Risbon Sianturi. "Pengelolaan Lingkungan Belajar Outdoor di RA Al-Khoeriyah." *JURNAL PENA PAUD* 4, no. 1 (July 6, 2023). <https://doi.org/10.33369/penapaud.v4i1.26972>.
- Rohmadhana, Itsna Syahrur, Edy Muslimin, and H M J Nashir. "Pengaruh Kepedulian Orang Tua terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur`An pada Peserta Didik Rumah Tahfidz Al Furqon Desa Blumbang Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar Tahun 202," n.d.
- Sarnoto, Ahmad Zain, Busthomi Ibrohim, and Taufik Nugroho. "Kerja Sama Guru Dan Orang Tua Pada Pembelajaran Tahfid Quran Bagi Anak Usia Dini." *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat* 6, no. 2 (July 26, 2021): 125–38. <https://doi.org/10.47200/jnajpm.v6i2.796>.

- Sinaga, Ahmad Rusli, and Nur Adha. "SUMBER DATA DAN SUBJEK PENELITIAN KUALITATIF," n.d.
- Susianti, Cucu. "EFEKTIVITAS METODE TALAQQI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN ANAK USIA DINI," n.d.
- . "EFEKTIVITAS METODE TALAQQI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN ANAK USIA DINI," n.d.
- Wahib, Abdul. "KONSEP ORANG TUA DALAM MEMBANGUN KEPERIBADIAN ANAK" 2 (n.d.).
- Abdul Mujib & Jusuf Mudzakkir, Ilmu Pendidikan Islam (Jakarta: Kencana, 2020), 112.
- M. Quraish Shihab, Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat (Jakarta: Lentera Hati, 2019), 102.
- M. Quraish Shihab, Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat (Jakarta: Lentera Hati, 2019), 145.
- Abdul Mujib & Jusuf Mudzakkir, Ilmu Pendidikan Islam (Jakarta: Kencana, 2020), 95.
- Zakiah Daradjat, Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah (Jakarta: Rineka Cipta, 2017), 78.
- Suwito & H. Samsul Nizar, Metodologi Pembelajaran Al-Qur'an (Yogyakarta: Teras, 2018), 132.
- Ali Mustafa Yaqub, Al-Qur'an dan Pendidikan Anak (Jakarta: Pustaka Firdaus, 2016), 88.
- M. Quraish Shihab, Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat (Jakarta: Lentera Hati, 2019), 113.
- Abuddin Nata, Kapita Selekta Pendidikan Islam (Jakarta: Rajawali Pers, 2021), 145.