

**DAMPAK HADIAH DAN HUKUMAN PADA KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA
DINI DI KELOMPOK B RA MUSLIMAT NU 10 BANIN-BANAT**

GRESIK

SKRIPSI

Oleh :

SALSA HILDA KURNIA

NIM. 06040921081



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Salsa Hilda Kurnia

NIM : 06040921081

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 10 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan

The image shows an official stamp of Universitas Islam Madura (UIM) with the text "UNIVERSITAS ISLAM MADURA" and "METERAL TEMPEL" (Official Seal). A handwritten signature is written over the stamp. Below the stamp, the number "44AKX554383859" is printed.

Salsa Hilda Kurnia

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh

NAMA : Salsa Hilda Kurnia

NIM : 06040921081

JUDUL : DAMPAK HADIAH DAN HUKUMAN PADA KEPERCAYAAN
DIRI ANAK USIA DINI DI KELOMPOK B RA MUSLIMAT NU
10 BANIN-BANAT GRESIK.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 11 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag

NIP. 197304092005012002

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Salsa Hilda Kurnia ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Surabaya, 18 Juni 2025



Mengesahkan,

Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP.197207111996031001

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP. 198612242015031003

Penguji II

Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 198111032015032003

Penguji III

Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag

NIP. 197304092005012002

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP.19830528201801100

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SALSA HILDA KURNIA
NIM : 06040921081
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : kumiasalsahilda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

DAMPAK HADIAH DAN HUKUMAN PADA KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA DINI DI
KELOMPOK B RA MUSLIMAT NU 10 BANIN-BANAT GRESIK.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Juni 2025

Penulis

(SALSA HILDA KURNIA)

ABSTRAK

Salsa Hilda Kurnia, 2025. *Dampak Hadiah dan Hukum Pada Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Di Kelompok B RA Muslimat NU 10 Banin-Banat Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag, Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.*

Kata Kunci : Hadiah, Hukuman, Percaya diri.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pentingnya peran guru dalam pendidikan untuk meningkatkan kepercayaan diri anak melalui metode hadiah dan hukuman. Karena setiap anak memiliki karakter dan perilaku yang berbeda-beda. Oleh karena itu, guru menerapkan metode hadiah dan hukuman sebagai salah satu strategi pembelajaran untuk meningkatkan kepercayaan diri yang akan memberikan dampak positif pada anak.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui bentuk hadiah dan hukuman pada anak usia dini di kelompok B RA Muslimat NU 10 Banin-Banat Gresik. (2) Mengetahui dampak hadiah dan hukuman pada kepercayaan diri anak usia dini di kelompok B RA Muslimat NU 10 Banin-Banat Gresik.

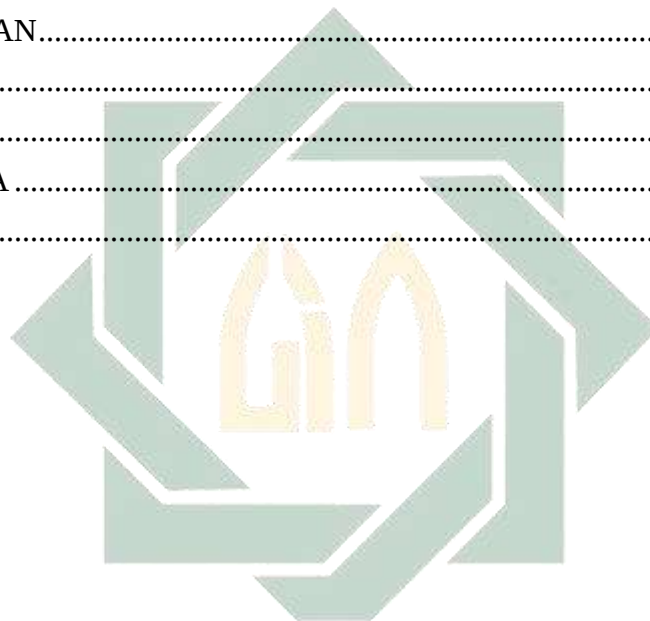
Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi kelompok B1,B2,B3,B4,B5,B6, wawancara guru kelas kelompok B1,B2,B3,B4,B5,B6, dan dokumentasi dalam bentuk proses pembelajaran dan hasil karya. Data yang dikumpulkan melalui analisis data seperti reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dengan menggunakan triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hadiah yang diterapkan pada anak sangat beragam dari bentuk verbal, nonverbal, hingga hadiah fisik yang meliputi pelukan, pujian, tos, bintang, lencana, alat tulis, roti, emoji atau stiker. Sedangkan hukuman yang diterapkan pada anak sangat mendidik. Meskipun hukuman tidak disarankan pada anak usia dini, tetapi setidaknya dapat memberikan sebuah perubahan dalam diri anak. Hukuman yang diterapkan seperti teguran halus, tidak memberikan gambar apresiasi, hukuman perbuatan, perkataan, dan isyarat. Hal ini juga memberikan dampak positif seperti (1) Anak merasa dihargai (2) Membangkitkan motivasi anak untuk mencoba (3) Menumbuhkan perasaan berhasil (4) menumbuhkan keberanian tampil di depan umum/kelas (5) Mendorong anak untuk terus berperilaku baik (6) Menumbuhkan rasa tanggung jawab (7) Anak menjadi lebih tertib (8) Meningkatkan efek jera (9) Mendorong refleksi dan perbaikan perilaku (10) Menjadikan anak lebih mandiri.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teoritik	11
1. Perkembangan Emosional Kepercayaan Diri	11
2. Hadiah	27
3. Hukuman	37
B. Penelitian yang Terdahulu	43
C. Kerangka Berfikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
B. Tempat Penelitian	51
C. Jenis dan Sumber Data	52
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Teknik Analisis Data	59
F. Teknik Keabsahan Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	62
1. Profil Sekolah	62
2. Sejarah Singkat RA Muslimat NU 10 Banin-Banat Gresik.	63
3. Visi dan Misi RA Muslimat NU 10 Banin-Banat	64

4. Data Peserta Didik RA Muslimat NU 10 Banin-Banat Gresik	65
5. Struktur Kepengurusan RA Muslimat NU 10 Banin-Banat Gresik.	66
6. Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Muslimat NU 10 Banin-Banat.....	67
7. Waktu Pembelajaran RA Muslimat NU 10 Banin-Banat Gresik.....	68
8. Sarana dan Prasarana RA Muslimat NU 10 Banin-Banat Gresik	68
B. Hasil Penelitian	69
1. Bentuk Hadiah dan Hukuman pada Anak Usia Dini.....	69
2. Dampak Hadiah dan Hukuman pada Kepercayaan diri Anak Usia Dini	76
C. Pembahasan.....	93
1. Bentuk Hadiah dan Hukuman pada Anak Usia Dini.....	93
2. Dampak Hadiah dan Hukuman pada Kepercayaan diri Anak Usia Dini	98
BAB V KESIMPULAN.....	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	119



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	55
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	56
Tabel 4. 1 Data Peserta Didik	65
Tabel 4. 2 Struktur Kepengurusan	66
Tabel 4. 3 Pendidik dan Tenaga Kependidikan	67
Tabel 4. 4 Waktu Pembelajaran	68
Tabel 4. 5 Sarana dan Prasarana	68



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagian Kerangka Berpikir	49
Gambar 4. 1 Peta RA Muslimat NU 10 Banin-Banat Gresik	63
Gambar 4. 2 Hadiah Non Verbal jempol dan tulis nama anak di papan.....	95
Gambar 4. 6 Hukuman Perbuatan.....	96
Gambar 4. 7 Hadiah Fisik Telepon Mainan.....	97



DAFTAR PUSTAKA

- Arinalhaq, R., & Eliza, D. (2022). Dampak Pemberian Reward and Punishment Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(1), 1925–1930.
- Arsyad, J. (2019). Mendidik Anak Dalam Perspektif Ibnu Sina: Gagasan Dan Pemikirannya. *Jurnal Raudhah*, 7(2), 133–150.
- Asfar, A. . I. T., Asfar, A. . I., & Halamury, M. F. (2023). *Teori Behaviorisme (Theory of Behaviorism)*. February 2019.
- Astari, T., Aisyah, S. N., & Sari, D. A. (2020). *Tanggapan Guru Paud Tentang Pemberian Reward dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. 01(September), 141–155.
- Aziz, A. A., Ferwati, W., Zain, H., Santoso, R., Ekaningtyas, N. L. D., Muthaharah, S., Ansel, M. F., Linggi, A. I., Nduru, M. P., & Amsila, N. (2017). Psikologi Pendidikan. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 21, Issue 4).
- Barlian, E. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In *Penerbit Sukabina Press Padang* (Vol. 11, Issue 1).
- Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., & Gustiaana, E. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181–190.
- Dweck, C. S. (2006). The New Psychology of Success. In *Random House*.
- Dwi Wahyuni. (2019). Teori Burrhus Frederic Skinner dan Analisis Behaviorisme. *Journal of Education*, 1–6.
- Eva Sofiah¹, S. W. (2023). Efektivitas model bermain asyik serta pemberian reward dalam meningkatkan rasa percaya diri anak usia dini. *Jural Pendidikan*, 4(1), 22–30.
- Erikson, E. H. (1963). *Childhood and society*. New York: W. W Norton & Company. Inc., pp247-274.
- Fazrin, B. F., Rusdiyani, I., & Khosiah, S. (2018). Hubungan Reward Orang tua dengan Sikap Percaya diri Anak. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 81.

- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar dengan Pemberian Reward and Punishment yang Positif. *Jurnal Edunomic*, 6(2), 93–102.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiya, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue March). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Ginting, N. G. (2023). Membangun Kepercayaan Diri Anak Sejak Dini Dan Membangun Karakterk Anak. *Journal Sains Student ...*, 1(1), 165–178.
- Ginott, H. G. (2009). *Between parent and child: revised and updated: the bestselling classic that revolutionized parent-child communication*. Harmony.
- Habsy, B. A., Sufiandi, A. C., Baktiadi, A. N., & Asmarani, E. M. (2023). Teori Perkembangan Sosial Emosi Erikson dan Perkembangan Moral Kohlberg. *Tsaqofah*, 4(1), 217–228.
- Hamidah, A., Diah Utami, A., Sugiarti, I., Rohmatin, U. F., Rofiati, R., & Watini, S. (2024). Implementasi Reward Asyik dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Kelompok B TKIT Almarjan Bekasi. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(2), 362–374.
- Hanifah, H. N., Nurhidayah, R., Hanifah, B., & Minsih. (2024). *Peran Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri*. 2, 112–127.
- Harnita. (2019). Dampak Pemberian Hukuman Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 2(1), 22–27.
- Hasbi, M., Ardianingsih, W., Lalitya, L., Maryana, Ngasmawi, M., Koesoemawardani, L., Mangunwibawa, A. A., Jaino, & Rosita, W. (2020). *Mengembangkan Ketangguhan Anak Sejak Dini*.
- Irmawati, W. (2020). Membangun Motivasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Menggunakan Reward. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(4), 833.
- Janah, S. W., & Maulidin, S. (2024). Strategi Sekolah dalam Membentuk

- Karakter Religius Pada Anak Usia Dini : Studi di PAUD Laskar Pelangi Srikaton. *Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 15(1), 37–48.
- Julaeha, E., Sari, M., & Kurniawati, D. A. (2024). *Pemberian Reward and Punishment sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Sosio Emosional Anak Usia Dini*. 5(10), 3711–3724.
- Karmiyanti, R., D S, A. C., & Purwadi, P. (2019). Analisis Home Visit Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Aba 28 Semarang. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 163–172.
- Kurnia, A., Nurdiansyah, N., & Mediani, H. F. (2022). Pengaruh Pemberian Reward Verbal Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Gunung Djati Conference Series*, 13, 102–120.
- Maslow, A. H. (2000). *A Theory of Human Motivation*. August, 370–396.
- Moleong. (2005). Metode Penelitian Kualitatif. In *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Muarifah, C. (2020). Peranan guru dalam membangun sikap percaya diri anak kelompok B di TK ABA tlogo. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5, 427–437.
- Nasution, A. F. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. In *Harfa Creative* (Vol. 11, Issue 1).
- NF Andhini. (2017). Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue January).
- Nurhidayah, Hardika, Hotifah, Y., Susilawati, S. Y., & Gunawan, I. (2017). *Psikologi Pendidikan*. UM Penerbit & Percetakan.
- Nurmalasari, E., Febrialismanto, & Chairilisyah, D. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7477–7483.
- Nurzahwa, F. D., Fauzi, A., Kurniati, D., & Putri, L. H. (2024). Peran Keluarga dalam Membentuk Kepercayaan Diri. *Prosiding Seminar Nasional*, 1–6.
- Oktariana, R., & Nurfajani. (2021). Analisis Permasalahan Anak Pemalu Pada

- Anak Usia 5-6 Tahun di TK Fkip Unsyiah Banda Aceh. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 2(3), 67–82.
- Putri, N. A., & Hariyanti, D. P. D. (2023). 45 Penggunaan Metode Reward dan Punishment dalam Mengembangkan Kemampuan Emosional Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional*, 2-3.
- Ramania, I., & Dwi Wardhani, J. (2023). Implementasi Metode Reward dan Punishment dalam Memperkuat Kematangan Emosional Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 400–415.
- Rizki, N. J. (2022). Penerapan Teori Perkembangan Sosial dan Kepribadian Erikson dalam Pendidikan: Pendekatan Psikososial untuk Optimalisasi Pembelajaran. 01(02), 131–152.
- Rohmah, L. (2024). Pemberian Reward Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Anak Usia Dini. 07(02), 60–73.
- S, E. E. (1994). *Teori Perkembangan Identitas*. 42–57.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31–46.
- Saleh, S. (2017). Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung. *Analisis Data Kualitatif*, 1, 180.
- Skinner, B. F. (1950). Science and human behavior. *Chemical and Engineering News*, 28(52), 4529.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Issue January).
- Suryani, E., Syukri, & Usman, A. (2013). Strategi Guru Menumbuhkan Keberanian Bertanya Usia 5-6 tahun di TK Daarul Jannah Pontianak Timur. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(9), 1–10.
- Syahrani, J., Putri, A. S., Khairunnisa, K., Pulungan, A. S., Abdillah, R. F., & Damayanti, N. D. (2023). Implikasi Teori Belajar Behavioristik Edwin Ray Guthrie Dalam Menangani Malas Belajar Siswa. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 80–89.
- Vania, Nuraini, & Astari, Z. (2024). Penerapan Pemberian Reward untuk

- Meningkatkan Percaya diri Kelompok Bermain Tunas Bangsa Simpuan Tahun 2022-2023*. 7(2), 31–38.
- Wardani, I. K., Hafidah, R. ., & Dewi, N. K. (2021). Hubungan antara Peran Guru dengan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *Kumara Cendekia*, 9(4), 225.
- Wasilah. (2023). Metode Punishment Terhadap Moral Siswa. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(3), 01–11.
- Wibawati, K. A., & Watini, S. (2022). Implementasi Reward Asyik dalam Meningkatkan Percaya Diri pada Anak Kelompok B di TK Aisyiyah 24 Kayu Putih Pulo Gadung Jakarta Timur. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 3090–3095.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.
- Zain, A., DJollong, A. F., Supadmi, Ahmad, A. K., Nurmina, Walid, A., Rachmijati, C., Salmiati, Banat, A., Harum, A., Fisher, D., Matiani, Asmawati, & Firmansyah, M. A. (2022). Psikologi Pendidikan. In *Arr Rad Pratama*.
- Zaini, R. (2022). Studi atas pemikiran B.F. Skinner tentang belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 1(1), 118–129.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. H. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Reseach and Development (R n D)*. 157–165.