

**Pengaruh Permainan *Lego* Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Usia
5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Dumajah Bangkalan**

SKRIPSI

Oleh :

ARYL PUTRI NABILA

NIM. 06020921025



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aryl Putri Nabila
NIM : 06020921025
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini bersungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian dirujuk sumbernya.

Surabaya, 25 April 2025

Pembuat Pernyataan



Aryl Putri Nabila

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh

NAMA : Aryl Putri Nabila

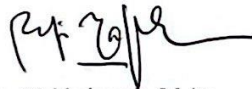
NIM 06010921025

JUDUL : Pengaruh Permainan Lego Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak
Kelompok B Di TK NEGERI PEMBINA Dumajah Bangkalan

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 25 April 2025

Pembimbing I



Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag

NIP. 197304092005012002

Pembimbing II



Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP. 198612242015031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Aryl Putri Nabila ini telah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi

Surabaya, 17 Juni 2025

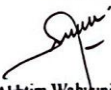
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya



Dekan

Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 1974072519989031001

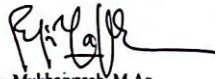
Penguji I


Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag.
NIP. 197303202005012003

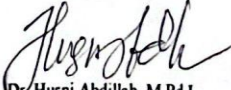
Penguji II


Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

Penguji III


Dr. Mukhoyaroh, M.Ag.
NIP. 197304092005012002

Penguji IV


Dr. Husni Abdillah, M.Pd.I
NIP. 198612242015031003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aryl Putri Nabila
NIM : 06020921025
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : ainkchan23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

« PENGARUH PERMAINAN LEGO TERHADAP KEMAMPUAN KERJASAMA ANAK

USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI PEMBINA DUMAJAH BANGKALAN »

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Juni 2025

Penulis

(Aryl Putri Nabila)

ABSTRAK

Aryl Putri Nabila, 2025. *Pengaruh Permainan Lego Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Dumajah Bangkalan. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag, Dr. Husni Abdillah, M.Pd.I.*

Kata Kunci: Permainan *Lego*, Kemampuan Kerjasama Anak

Penelitian ini berangkat dari pemahaman bahwa setiap anak memiliki kemampuan kerjasama, yang dipengaruhi oleh permainan *lego*. Dalam mengasah kemampuan kerjasama anak bisa melalui bermain yang melibatkan banyak orang atau berkelompok yaitu permainan *lego*. Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui pengaruh permainan *lego* terhadap kemampuan kerjasama anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Dumajah Bangkalan pada tahun ajaran 2024/2025

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen dengan menggunakan metode *ex-post facto* yang bertujuan untuk mengukur kemampuan kerjasama melalui permainan *lego* yang telah berlangsung di TK Negeri Pembina. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina sebanyak 33 peserta didik. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi yang diisi oleh penulis saat melakukan observasi, kemudian dianalisis menggunakan SPSS versi 25.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa permainan *lego* berpengaruh positif terhadap kemampuan kerjasama pada anak di TK Negeri Pembina Dumajah. Hal ini dapat dilihat dari hasil hipotesis yaitu uji regresi. dilihat dari hasil uji regresi sederhana bahwa nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,007 lebih kecil dari nilai α (0,05). Hal ini membuktikan bahwa permainan *lego* berpengaruh terhadap kemampuan kerjasama anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Dumajah.

DAFTAR ISI

MOTTO	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Hipotesis Penelitian.....	6
BAB II	8
A. Perkembangan Sosial Emosional	8
1. Pengertian Kerjasama.....	8
2. Indikator Kerjasama	10
3. Manfaat Kerjasama	11
4. Tujuan Kerjasama	13
5. Bentuk-bentuk Kerjasama	14
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kerjasama.....	15
B. Permainan Berbasis Proyek	17
1. Permainan <i>Lego</i>	17
2. Permainan Balok Kayu	19
3. Permainan <i>Puzzle</i>	21

4. Langkah-langkah Menyusun Permainan <i>Lego</i> Dalam Pembelajaran	23
5. Kelebihan dan Kekurangan Permainan <i>Lego</i>	23
C. Penelitian Terdahulu	25
D. Kerangka Berfikir.....	28
BAB III.....	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Prosedur Penelitian.....	32
C. Populasi Penelitian.....	34
D. Instrumen Penelitian	34
E. Uji Keabsahan Data.....	40
1. Uji Validitas Instrumen	40
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	41
1. Uji Asumsi Klasik	41
2. Uji Hipotesis	43
BAB IV.....	46
A. Deskripsi Data.....	46
1. Uji Instrumen	46
2. Analisis Data.....	49
B. Pembahasan	54
BAB V.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	25
--	-----------



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	29
Gambar 4.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas	50





UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adistiyasari, Ria. "Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Kerjasama Anak Dalam Bermain Angin Puyuh." *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling* 87, No. 1 (2013): 285–93. [Http://Lib.Unnes.Ac.Id/18768/1/1601910003.Pdf](http://Lib.Unnes.Ac.Id/18768/1/1601910003.Pdf).
- Adminpintarharati. "Pengaruh Penggunaan Permainan *Lego* Terhadap Kemampuan Mengenal Seriasi Ukuran Pada Anak Kelompok A Tk Pembina Bukit Raya Desa Tumbang Kajamei." *Pintar Harati : Jurnal Pendidikan Dan Psikologi* 18, No. 1 (2022): 43–59. <https://doi.org/10.36873/Jph.V18i1.5019>.
- Agustina, Vera, Fitriah Hayati, And Fitriani. "Analisis Kreativitas Anak Melalui Permainan *Lego* Pada Anakkelompok B5 Di Tk Poteumeureuhom Banda Aceh." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 3, No. 2 (2022): 2. <https://jim.bbg.ac.id/Pendidikan/Article/View/762>.
- Andini, Yuli Tri, And Pipa Bocor. "_____ Volume" 04, No. 02 (2023).
- Asiatun, Siti. "Pengaruh Bermain Balok Susun Warna (*Lego*) Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Nurul Amanah Sindangsari Candipuro Lampung Selatan," 2020, 79.
- Asiva Noor Rachmayani. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*, 2015.
- Brett, Elinor. "*Lego* Therapy: Developing Social Competence In Children With Asperger Syndrome Through Collaborative *Lego* Play," No. 600035760 (2013). <http://hdl.handle.net/10871/14245>.
- Evin, Diswiko. *Pengaruh Permainan Lego Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Melati Desa Martapura Kec.Sikap Dalam. Journal Of Chemical Information And Modeling*. Vol. 53, 2020.
- Farida, Nuning, And Devi Anggi Friani. "Manfaat Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini Di Ra Muslimat Nu 007 Gandu 1 Mlarak Kabupaten Ponorogo Provinsi Jawa Timur." *Jurnal Sosial : Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 19, No. 2 (2019): 169–75. <https://doi.org/10.33319/Sos.V19i2.14>.
- Fariz Nurul Aulia, Gusril Gusril, Nugroho Susanto, And Achmad Chaeroni. "Pengaruh Media Bermain Plastisin Dan *Lego* Terhadap Keterampilan Motorik Halus Murid

- Paud Farilla Ilmi.” *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (Jopi)* 2, No. 2 (2023): 97–106. <https://doi.org/10.54284/Jopi.V2i2.169>.
- Febyarum, Lintang, And Ichsan Ichsan. “Permainan Gobak Sodor Untuk Mengembangkan Sikap Kerjasama Pada Anak Usia Dini.” *Jea (Jurnal Edukasi Aud)* 9, No. 2 (2023): 71–78. <https://doi.org/10.18592/Jea.V9i2.7768>.
- Gersik, Stai Al-Amin, Kediri Lombok, And Barat Email. “Penggunaan Permainan *Lego* Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di Kb Paud Darut Tauhid Menemeng Stai Al-Amin Gersik Kediri Lombok Barat,” No. November (2024).
- Ghozali, Imam. “Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 19.” Universitas Diponegoro, 2011.
- Hajarisman, Nusar, And Mariza Herlina. “Buku Ajar Analisis Regresi Dan Aplikasinya Menggunakan Spss Program Studi Statistika,” No. March (2022): 1–89. <https://doi.org/10.13140/Rg.2.2.14988.80008>.
- Hasanah, Neneng. “Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Fun Cooking.” *Skripsi*, 2020.
- Hasiana, Isabella. “Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini Efektifitas Play Terapi Menggunakan Permainan *Lego* Untuk Meningkatkan Kerjasama Pada Anak Di Tk Lintang Surabaya” 10 (2024): 1–10.
- Haslinda Dan Jamaluddin M. “*Pengaruh Perencanaan Anggaran Dan Evaluasi Anggaran Terhadap Kinerja Organisasi Dengan Standar Biaya Sebagai Variabel Moderating Pada Pemerintah Daerah Kabupaten Wajo.*” Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Idhayani, Nurul, Mpd Sitti Salma, And Mpd Jumiati Yusuf. “Bermain Dan Permainan Anak Penerbit Cv.Eureka Media Aksara,” N.D.
- Il-, E B V, And Mosmannand Th. “Pengaruh Permainan Uno Stacko Terhadap Peningkatan Fungsi Kognitif Lansia Di Griya Usila Santo Yosef Surabaya,” 2017, 2–4.
- Ilmu, Fakultas, Tarbiyah Dan, Universitas Islam, And Negeri Walisongo. “Perilaku Berbagi Dalam Aspek Perkembangan Sosial Anak Usia 4-6 Tahun Dengan Metode Pembiasaan Di,” 2023.
- Jasmine, Khanza. “Pengembangan Kemampuan Bekerjasama Anak melalui Permainan

Kreatif Pohon Dan Tupai.” *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 2014.

Kusmiati, Mia, Euis Kurniati, And I Gusti Komang Aryaprasetya. “Pengaruh Permainan Tradisional Anjang-Anjangan Terhadap Karakter Tanggung Jawab Anak Usia Dini.” *Edukid* 13, No. 2 (2019). <https://doi.org/10.17509/Edukid.V13i2.16921>.

Magta, Mutiara, Putu Rahayu Ujianti, And Elina Dewi Permatasari. “Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok A.” *Mimbar Ilmu* 24, No. 2 (2019): 212. <https://doi.org/10.23887/Mi.V24i2.21261>.

Martini, Fepy, And Rahmadyanti Rahmadyanti. “Dampak Permainan *Lego* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.” *Journal Of Telenursing (Joting)* 6, No. 1 (2024): 447–55. <https://doi.org/10.31539/Joting.V6i1.8927>.

Maulida, Dinda Agustin, Arif Tukiman Hendrawaijaya, And Niswatul Imsiyah. “Hubungan Antara Permainan *Lego* Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di Play Group Al-Irsyad Al-Islamiyyah Jember.” *Jurnal Edukasi* 5, No. 1 (2018): 9. <https://doi.org/10.19184/Jukasi.V5i1.8003>.

Maulidar, Fitriah Hayati, And Fitriani. “Analisis Penanaman Kemampuan Kerjasama Pada Anak Kelompok B Tk Negeri Siti Maryam.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan* 1, No. 1 (2020): 1–11.

Musfiroh. “Musfiroh, T. (2011).” *Jurnal Kependidikan* 41 (2011): 129–43. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/2219/1831>.

Nurfuady, Elsa, Heris Hendriana, And Ghina Wulansuci. “Jurnal Ceria.” *Jurnal Ceria* 2, No. 3 (2019): 65–73.

Nurlaili. “Implementasi Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini Di Ra Khairin Medan Tembung.” *Jurnal Raudhah* 07, No. 01 (2019): 1–18.

Poon, Stephen. “*Lego As A Learning Enabler*,” No. December 2018 (2019). <https://doi.org/10.14456/Jucr.2018.12>.

Prabandari, Indah Rinukti, And Fidesrinur Fidesrinur. “Meningkatkan Kemampuan Bekerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Kooperatif.” *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (Audhi)* 1, No. 2 (2021): 96. <https://doi.org/10.36722/Jaudhi.V1i2.572>.

- Putri, Zulminiati. “Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4 (2020): 3040.
- Rachmawatin, Dewi. “Modul Pelatihan Spss.” *Modul*, No. March (2010): 374–374.
- Rusdi, Ibnu. “Modul Penggunaan Spss Untuk Pengolahan Dan Analisis Data,” 2023, 1–54.
- Sarah Nandya., And Jln Setiabudhi. “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan *Lego* Block.” *Edukid* 13, No. 229 (2016): 170–78.
- Sary, Yessy Nur Endah, Nike Ambarsari, And Suhartin Suhartin. “Pengaruh Permainan *Lego* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 3-6 Tahun.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, No. 5 (2023): 6273–80. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5350>.
- Soegiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 2011.
- Suchaimiah, Lainilathifah. “Peningkatan Kecerdasan Visual-Spasial Anak Usia Dini Melalui Permainan *Lego* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelompok A).” *Jurnal Pg* 3 (2016): 19–27.
- Syahida, Bella. “Pengaruh Permainan Kooperatif Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Pada Usia 5-6 Tahun Di Tk Islam Nurul Iman,” 2020, 17.
- Trismahwati, D, And N I Sari. “Identifikasi Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional.” *Pendidikan Anak Usia Dini* 1, No. 2 (2020): 1–20.
- Ungusari, Erlisia. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Melalui Kegiatan Kerja Kelompok Di Kelompok A Tk Negeri Trukan Siwates Kaligintung Temon Kulon Progo.” *Nhk* 151 (2015): 10–17.
- Utami, Sri, Nuzul Qur’aniati, And Erlita Kusuma. “Playing *Lego* Increase Cognitive Development On Preschool Child (4-5 Years Old).” *Jurnal Ners* 3, No. 2 (2017): 121–27. <https://doi.org/10.20473/Jn.V3i2.4993>.
- Yuliawati¹, Parwoto², A. Sri Wahyuni Asti³. “Pengaruh Bermain Kolaboratif Dengan Media *Lego* Terhadap Kemampuan Komunikasi Anak Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas (Gpph) Di Tk Makassar Montessori School” 09, No. 1 (2024): 3658–69.