

**Sejarah Perkembangan Lembaga Pendidikan di Bawah Naungan
Masjid Al-Akbar Surabaya Tahun 2009-2023**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Afiyatuz Zahroh

NIM: 03040221081

PROGAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM

FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afiyatuz Zahroh
NIM : 03040221081
Program Studi : Sejarah Peradaban Islam
Fakultas : Adab dan Humaniora
Universitas : UIN Sunan Ampel

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**Sejarah Perkembangan Lembaga Pendidikan di Bawah Naungan Masjid Al-Akbar
Surabaya Tahun 2009-2023**

adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiat atau saduran dari skripsi orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiat atau saduran dari skripsi lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 4 Juni 2025


Afiyatuz Zahroh
NIM. 03040221081

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

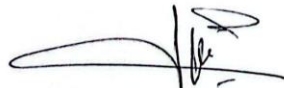
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
Sejarah Perkembangan Lembaga Pendidikan di Bawah Naungan
Masjid Al-Akbar Surabaya Tahun 2009-2023
Oleh:

Afiyatuz Zahroh
03040221081

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji di depan dewan penguji pada
Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 4 Juni, 2025

Pembimbing 1



Nuriyadin, M. Fil.I

1975011202009121002

Pembimbing 2

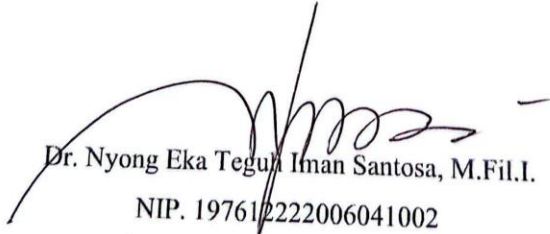


Juma', M.Hum

198801122020121009

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sejarah Peradaban Islam



Dr. Nyong Eka Teguh Iman Santosa, M.Fil.I.

NIP. 197612222006041002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **Sejarah Perkembangan Lembaga Pendidikan di Bawah Naungan Masjid Al-Akbar Surabaya Tahun 2009-2023** yang disusun oleh Afiyatuz Zahroh (NIM. 03040221081) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Humaniora (S.Hum) pada Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 17 Juni 2025

Dewan Penguji:

Ketua Penguji



Nuriyadin, M.Fil.I

197501202009121002

Anggota Penguji



Juma', M. Hum

198801122020121009

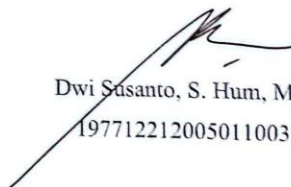
Anggota Penguji



Rochimah, M. Fil.I

196911041997032002

Anggota Penguji



Dwi Susanto, S. Hum, MA

197712212005011003

Mengetahui,

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora

Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. Achmad Zaini, MA.

NIP. 197005121995031002

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afiyatuz Zahroh

NIM : 03040221081

Fakultas/Jurusan : Adab dan Humaniora/Sejarah Peradaban Islam

E-mail address : Afiyatuzahroh9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Sejarah Perkembangan Lembaga Pendidikan di Bawah Naungan Masjid Al-Akbar Surabaya Tahun 2009-2023

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Juni 2025

Penulis

()
Afiyatuz Zahroh

ABSTRAK

Zahroh, Afiyatuz. 2025. *Sejarah Perkembangan Lembaga Pendidikan di Bawah Naungan Masjid Al-Akbar Surabaya Tahun 2009-2023*. Program Studi Sejarah Peradaban Islam. UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: (1) Nuriyadin, M.Fil.I. (2) Juma', M.Hum

Penelitian yang berjudul “Sejarah Perkembangan Lembaga Pendidikan di Bawah Naungan Masjid Al-Akbar Surabaya Tahun 2009-2023” ini mengungkap tiga pertanyaan penelitian utama: (1) Bagaimana sejarah berdirinya Masjid Al-Akbar Surabaya? (2) Bagaimana perkembangan lembaga pendidikan di bawah naungan masjid Al-Akbar Surabaya? (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam perkembangan lembaga pendidikan di bawah naungan masjid Al-Akbar Surabaya?

Untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan ini, Penelitian ini menggunakan pendekatan historis dan sosiologis untuk memahami perkembangan suatu fenomena. Pendekatan historis melibatkan pengumpulan, interpretasi, dan penyusunan data secara kronologis dan sistematis, sedangkan pendekatan sosiologis menganalisis pengaruh faktor sosial terhadap sejarah. Metode yang digunakan mencakup heuristik, kritik sumber, interpretasi, dan studi kasus untuk memastikan data akurat dan relevan.

Temuan penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Sejarah berdirinya Masjid Al-Akbar Surabaya dipraaksarai oleh mantan wakil presiden Try Sutrisno pada 1995 dengan tujuan adanya sebuah masjid yang “Representatif” bagi warga Jawa Timur terutama kota Surabaya dengan berkiblat pada masjid Istiqlal di Jakarta, dan diresmikan langsung oleh mantan presiden Abdurrahman Wachid pada tahun 2000 bersamaan dengan gereja Paroki Sakramen Mahakudus tepat di sebelah masjid ini. Sebagaimana gereja Katedral di sebelah masjid Istiqlal. (2) Perkembangan lembaga pendidikan di bawah naungan masjid Al-Akbar Surabaya sudah ada sejak beberapa tahun setelah peresmian masjid Al-Akbar. Dimana awalnya hanya sekadar lembaga non formal, kemudian mendirikan Ma'had Aly di tahun 2009 yang menjadi pacuan awal perkembangan Lembaga Pendidikan formal, mulai dari KBRA, MI, MTS, dan STAI Al-Akbar. Dan tentunya dengan salah satu program paling unggul yang dimiliki, yaitu ICP (International Class Programm) yang bekerja sama langsung dengan “Menteri Assesment” (Cambridge Assesment English/CAE). (3) Faktor pendukung dalam perkembangan Lembaga Pendidikan di masjid ini adalah nama Al-Akbar yang sudah luas dan terkenal, dan hal ini menjadi Privillage tersendiri, dan juga berdekatan dengan kantro PWNU Jatim. Sementara dalam penghambat paling utama adalah letak sekolah dan kampus yang masih berada di basement masjid. Orang-orang tidak akan menyadari jika bukan dari kalangan jama'ah dan orangtua/wali murid disana.

Kata Kunci: Perkembangan, Lembaga Pendidikan, Masjid Al-Akbar, ICP.

ABSTRACT

Zahroh, Afiyatuz. 2025. *The History of the Development of Educational Institutions Under the Patronage of Al-Akbar Mosque Surabaya from 2009-2023*. Study Program of Islamic Civilization History, UIN Sunan Ampel Surabaya. Advisors: (1) Nuriyadin, M.Fil.I. (2) Juma', M.Hum.

The research entitled "The History of the Development of Educational Institutions Under the Auspices of Al-Akbar Mosque Surabaya 2009-2023" reveals three main research questions: (1) What is the history of the establishment of Al-Akbar Mosque Surabaya? (2) How has the development of educational institutions under the auspices of Al-Akbar Mosque Surabaya evolved? (3) What are the supporting and inhibiting factors in the development of educational institutions under the auspices of Al-Akbar Mosque Surabaya?

To answer these questions, this research uses historical and sociological approaches to understand the development of a phenomenon. The historical approach involves the collection, interpretation, and systematic chronological arrangement of data, while the sociological approach analyzes the influence of social factors on history. The methods used include heuristics, source criticism, interpretation, and case studies to ensure that the data is accurate and relevant.

The findings of this research reveal that: (1) The history of the establishment of the Al-Akbar Mosque in Surabaya was initiated by former vice president Try Sutrisno in 1995 with the aim of creating a "representative" mosque for the people of East Java, especially the city of Surabaya, with a guiding direction towards the Istiqlal Mosque in Jakarta, and was inaugurated directly by former president Abdurrahman Wahid in 2000, simultaneously with the Parish Church of the Sacrament of the Holy Spirit located right next to this mosque, similar to the Cathedral Church next to the Istiqlal Mosque. (2) The development of educational institutions under the auspices of the Al-Akbar Mosque in Surabaya has been present since a few years after the mosque's inauguration. Initially, it was just a non-formal institution, then established the Ma'had Aly in 2009, which became the catalyst for the development of formal educational institutions, starting from KBRA, MI, MTS, and STAI Al-Akbar. And certainly, with one of the best programs they have, namely the ICP (International Class Program), which directly collaborates with the 'Assessment Minister' (Cambridge Assessment English/CAE). (3) Supporting factors in the development of educational institutions in this mosque include the name Al-Akbar which is already widely known and famous, and this becomes a special privilege, as well as its proximity to the PWNU Jatim office. Meanwhile, the main obstacle is that the school and campus are still located in the basement of the mosque. People will not be aware of it unless they are from the congregation or the parents/guardians of students there.

Keywords: *Development, Educational Institution, Al-Akbar Mosque, ICP.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
Kata Pengantar	vi
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Pendekatan dan Kerangka Teoritik.....	9
1.6 Penelitian Terdahulu.....	15
1.7 Metode Penelitian.....	18
1.8 Sistematika Pembahasan	25
BAB II.....	27
Sejarah Berdirinya Masjid Al – Akbar Surabaya.....	27
2.1 Kaitan Masjid dengan Pendidikan dalam Peradaban Islam	27
2.2 Latar Belakang Pendirian Masjid Al-Akbar Surabaya.....	30
2.3 Latar Belakang Pendirian Lembaga Pendidikan Masjid Al-Akbar Surabaya	35
2.4 Lembaga Pendidikan Formal Masjid Al-Akbar	38
2.5 Lembaga Pendidikan Non Formal Masjid Al-Akbar	41
2.6 Respon Masyarakat terkait Lembaga Formal dna Non Formal di Masjid Al-Akbar Surabaya.....	44

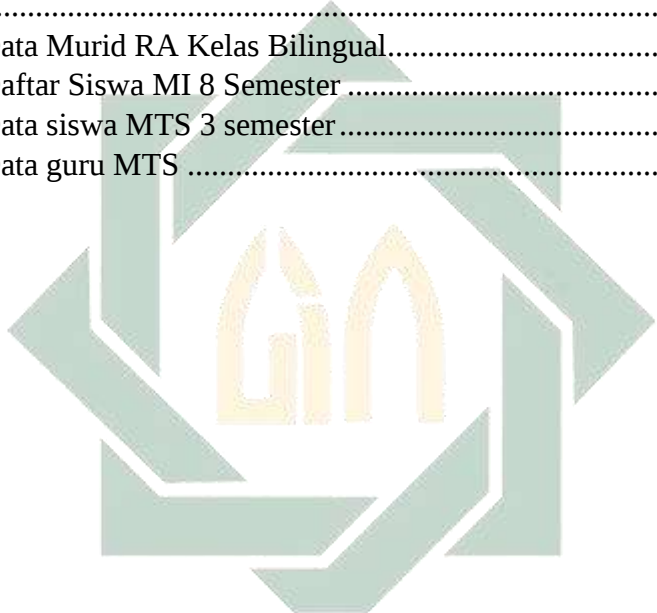
BAB III	52
Perkembangan Lembaga Pendidikan di bawah naungan Masjid Al-Akbar Surabaya	52
3.1 Perkembangan Lembaga Pendidikan di MAS pada tahun 2009	52
3.2 Perkembangan Lembaga Pendidikan di MAS pada tahun 2010 dan 2011 ..	54
3.3 Perkembangan Lembaga Pendidikan di MAS pada tahun 2012	55
3.4 Perkembangan Lembaga Pendidikan di MAS pada tahun 2013	55
3.5 Perkembangan Lembaga Pendidikan di MAS pada tahun 2014	58
3.6 Perkembangan Lembaga Pendidikan di MAS pada tahun 2015	62
3.7 Perkembangan Lembaga Pendidikan di MAS pada tahun 2016	63
3.8 Perkembangan Lembaga Pendidikan di MAS pada tahun 2017	64
3.9 Perkembangan Lembaga Pendidikan di MAS pada tahun 2018	65
3.10 Perkembangan Lembaga Pendidikan di MAS pada tahun 2019.....	67
3.11 Perkembangan Lembaga Pendidikan di MAS pada tahun 2020.....	69
Perkembangan Lembaga Pendidikan di MAS pada tahun 2021	72
3.14 Perkembangan Lembaga Pendidikan di MAS pada tahun 2023.....	76
BAB IV	89
Faktor Pendukung dan Tantangan dalam Perkembangan Lembaga Pendidikan Masjid Al-Akbar Surabaya.....	89
4.1 Faktor Pendukung KBRA Al-Akbar.....	89
4.1.1 Kualitas Tenaga Pendidikan.....	89
4.1.2 Masjid Al-Akbar yang sudah terkenal	90
4.1.3 Dukungan dari masyarakat dan pengelola masjid.....	91
4.2 Faktor Pendukung MI Al-Akbar	94
4.2.1 Dukungan penuh dari para wali murid alumni KBRA	94
4.3 Faktor Pendukung MTS Al-Akbar.....	99
4.3.2 Kualitas Tenaga Pendidik	100
4.3.3 Faktor Penghambat MTS Al-Akbar diantaranya:	101
4.4 Faktor Pendukung STAI Al-Akbar	103
4.4.1 Program yang berlanjut dari Ma'had Aly	103

4.4.2 Pengajar berkompeten yang mengundang Imam-imam besar Masjid Al-Akbar.....	106
4.4.3 Sementara Faktor Penghambat dari STAI diantaranya:.....	107
C. Dinamisasi untuk Pengembangan Pendidikan	111
4.4.5 Peran Masjid Al-Akbar dalam Dinamisasi Pendidikan	117
BAB V	119
PENUTUP	119
5.1 KESIMPULAN	119
5.2 SARAN	121
DAFTAR PUSTAKA	122
A. Buku	122
B. Jurnal	122
C. Skripsi.....	125
D. Wawancara	125
E. Internet.....	127
Lampiran	132

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Murid dan Guru KB 9 Semester	79
Tabel 3. 2.....	80
Tabel 3. 3 Data Murid RA Kelas Bilingual.....	80
Tabel 3. 4 Daftar Siswa MI 8 Semester	83
Tabel 3. 5 Data siswa MTS 3 semester	87
Tabel 3. 6 Data guru MTS	88



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Suasana Kelas Saat Masa New Normal Tahun 2020	70
Gambar 3. 2 Piagam Penghargaan One Prodi One Jurnal pada 2023	77
Gambar 3. 3 Struktur Dosen STAI Al-Akbar hari ini	77
Gambar 3. 4 Murid KBRA Al-Akbar saat kegiatan Green Education pada tahun 2022	81
Gambar 3. 5 Wisuda Tahfidz Al-Qur'an MI Al-Akbar tahun 2023	82
Gambar 3. 6 Peresmian Kerjasama ICP bersama Mentari Assesment (Cambridge Assesment English/CAE)	84
Gambar 3. 7 Salah satu kegiatan IILP, International Project and Performance "1001 of Arabian Night" tahun 2023	85
Gambar 3. 8 Program Youth Camp tahun 2023 di Kampung Inggris, Pare	86
 Gambar 4. 1 Guru-guru KBRA tahun 2018	 90
Gambar 4. 2 Anak-anak KBRA saat tampil tarian Gemu Famire pada Hari Jadi Masjid Al-Akbar ke-18, tahun 2018	91
Gambar 4. 3 Guru-guru MI Al-Akbar tahun 2017	96
Gambar 4. 4 Kegiatan Edu Green di sekitar Green House Masjid Al-Akbar tahun 2022	100
Gambar 4. 5 Guru-guru MTS Al-Akbar sejak tahun 2022 hingga hari ini	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian skripsi pihak masjid Al-Akbar Surabaya.....	132
Lampiran 2 Wawancara TPQ dan LPIQ oleh Ustadz Ghana Hascarya.....	133
Lampiran 3 Wawancara oleh Bapak Muchlis selaku responden Ketua RW 03 Pagesangan sekaligus Jurnalis memorandum	133
Lampiran 4 Wawancara oleh Ustadz Roissudin Bakrie, selaku Ketua Pondok At- Tauhid, Brongkal, Pagelaran, Malang.....	134
Lampiran 5 Wawancara oleh Bapak Azibur Rohman selaku Wakil Rektor STAI Al- Akbar.....	134
Lampiran 6 Wawancara oleh Ustadzah Rizki selaku guru senior MI Al-Akbar Surabaya.....	135
Lampiran 7 Wawancara oleh Bapak Bayu selaku pedagang bakso di Foodcour Masjid Al-Akbar	135
Lampiran 8 Wawancara oleh Bapak Agung selaku warga sekitar Masjid Al-Akbar Surabaya.....	136
Lampiran 9 Wawancara oleh Ustadz Choliq Idris selaku kasie Dakwah Masjid Al- Akbar Surabaya.....	136
Lampiran 10 Wawancara oleh Bu Ofy selaku wali murid MI Al-Akbar.....	137
Lampiran 11 Lampiran dokumen KBRA.....	137
Lampiran 12 Peresmian KBRA Al-Akbar pada Juli 2013.....	138
Lampiran 13 Akta dan Sk pendirian MTS Al-Akbar.....	139
Lampiran 14 Wawancara oleh Ustadzah Endah selaku kepala sekolah KBRA Al- Akbar.....	139
Lampiran 15 Wawancara oleh Ustadzah Silvi selaku Guru Senior MTS Al-Akbar	140
Lampiran 16 Struktur dosen STAI Al-Akbar	141
Lampiran 17 Surat SK Peresmian STAI Al-Akbar tahun 2019.....	142

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Farhan, Y. (2022). *Surabaya Klasik Dari Airlangga Hingga Hayam Wuruk (1019-1389)*. Matapadi Pressindo
- Herbert, G. (1934). *Mind, Self, and Society: From the Standpoint of a Social Behaviorist*. University of Chicago Press
- Herlina, N. (2008). *Metode Sejarah*. Satya Historika
- Marx, K. (1848). *Manifesto of the Communist Party (Manifest der Kommunistischen Partei)*. Communist League
- Murtadho, D. (2025). *Manajemen Lembaga Pendidikan: Teori dan Praktik*. Widina Media Utama
- Parson, T. (1951). *The Social System*. The Free Press
- Spencer, H. (1876). *The Principle of Sociology*. Willian and Norgate
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta

B. Jurnal

- Ahlan, “ *Peran Masjid sebagai Basis Peradaban Islam*, “, (Volume 2, Nomor 2, (2022) pp. 154-165)
- Alian, “*Metodologi Sejarah Dan Implementasi Dalam Penelitian*”, 2

Basyar, S, “Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam”, *Jurnal Sosial dan Keagamaan*, 2020

Darodjat and Wahyudiana, “MEMFUNGISIKAN MASJID SEBAGAI PUSAT PENDIDIKAN UNTUK MEMBENTUK PERADABAN ISLAM”, *Jurnal Islamdina*, Vol 8 No. 2, Juli 2014: 1-13

Faqihuddin, A, “Membangun Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Islam”, *Al-Risalah: Jurnal Studi Agama Dan Pemikiran Islam*, Vol. 12 No. 2, |2021: 5

Filasofa, L, M, K, “ Kajian Tokoh Islam Klasik Pertengahan: Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan Anak”, *Journal of Islamic Education and Social Humanities*, Vol. 1, No. 2, Agustus 2021, pp. 52-61 .

Fitryani And Nanda, A, S, “ Peran Masjid Sebagai Penggerak Sistem UMKM Untuk Memperkuat Ekonomi Umat (Studi Kasus Masjid Al-Akbar Surabaya ,“ (Semarang : UWP, 2021)

Hana, Y, “ Implikasi Teori Lokasi Terhadap Penentuan Lokasi Fasilitas Umum Masjid Nasional Al-Akbar Surabaya,” (2014)

Mas’udi, “Akar-akar Teori Konflik: Dialektikan Konflik; Core Perubahan Sosial dalam Pandangan Karl Marx dan George Simmel”, *Jurnal Ilmu Akidah dan Studi Keagamaan*, Vol. 3 No.1 (Juni, 2015)

M. Basthoni, “Diferensiasi Metode Penentuan Awal Bulan Hijriah: Kajian Perspektif Teori Sosial Herbert Spencer”, *Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi*, t. t

Muddatsir, U, D, Dkk, “ Praktik Akuntabilitas Masjid: Studi Kasus pada Masjid Al-Akbar Surabaya,” *Jurnal Ekonomi Islam*, Volume 9 No 2 (2018)

- Muhammedi, “PERAN RAUDHATUL ATHFAL (RA) DALAM MEMBINA GENERASI ISLAM YANG BERKARAKTER”, *Jurnal Raudhah*: Vol. V, No. 1: Januari – Juni 2017, ISSN: 2338 – 2163
- Munandar, A, Dkk, “Bung Tomo dan Peranannya dalam Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia”, *Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah*, Vol. 3 No. 1 (April, 2022), 75.
- Prasety, A, Dkk, “Perubahan Sosial Masyarakat dalam Perspektif Sosiologi Talcot Parsons di Era *New Normal*”, *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, (Juni, 2021)
- Putra, A And Rumandor, P, “ Eksistensi Masjid di Era Rasulullah dan Era Milenial,” Volume 17 No 1 Desember (2019)
- Rahman, K, “ Perkembangan Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia,” Vol. no 2 No 1 Februari (2018)
- Saputra, A, R, M, “Dari Weberian hingga Indonesiasentris: kajian historissosiologis B.J.O Schrieke serta kontribusinya bagi historiografi Indonesia”, *Journal of Indonesian History and Education*, Vol.2 No. 2 (April, 2022), 291
- Sayono, J, “Langkah-langkah Heuristik Dalam Metode Sejarah di Era Digital”, *Jurnal Sejarah dan Budaya*, Vol. 15 No. 2 (Desember, 2021), 371.
- Suryani, H, “ Peran Masjid Sebagai Roda Penggerak Perekonomian Masyarakat (Penelitian Deskriptif Pada PKL Di Kawasan Masjid Al-Akbar Surabaya”, (Surabaya : UNAIR, 2015)

Susanto, D, dkk., “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah”,
Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Humaniora, Vol.1 No.1 (Mei, 2023), 55.

Untung, S & Fathudin, A, U, “Abdurrahman Wahid, sang Dinamisator Pesantren”,
*Prosiding Lokakarya Internasional dan Pelatihan Metodologi Penelitian
 Islam Nusantara*, (Oktober, 2019), 5

Wardani, L, K, And Gustinantari, A, P, “ Penerapan Elemen Hias pada Interior Masjid
 Al-Akbar Surabaya, “ UKP Surabaya.

C. Skripsi

Bab III Metode Penelitian,
https://repository.upi.edu/104784/4/s_sej_0605851_chapter3.pdf , Skripsi
 Universitas Indonesia

Febriyanti, M, “ Sejarah dan Perkembangan Madrasa Ibtidaiyah Ittihadul Ummah
 Palembang Tahun 1956-2017 “, (Repository, Jurusan Ilmu Sejarah dan
 Peradaban Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Patah, 2020), 1

D. Wawancara

Agung (39 thn) Warga sekitar masjid Al-Akbar, *Wawancara* Foodcourt Al-Akbar, 9
 Februari 2025.

Azibur Rahman (35 thn) Wakil Rektor STAI Al-Akbar, *Wawancara* Kantor Ruang
 Dosen, 13 Februari 2025.

Azibur Rahman (35 thn) Wakil Rektor STAI Al-Akbar, *Wawancara* Kantor Ruang
 Dosen, 13 Maret 2025.

Azibur Rahman (35 thn) Wakil Rektor STAI Al-Akbar, *Wawancara*, Kantor Ruang Dosen, 10 Mei 2025

Bayu Widy A.(41 thn) Pedagang Foodcourt Al-Akbar, *Wawancara* Foodcourt Al-Akbar, 3 Februari 2025.

Choliq Idris (49 thn) Kasie Ibadah & Dakwah Imarah Masjid Al – Akbar, *Wawancara* Kantor Sekretariat Al – Akbar, 7 Januari 2025.

Gana Hascarya (40 thn) Guru Senior LPIQ, *Wawancara* Rumah Sehat Al-Akbar, 24 Februari 2025.

Ika Rizki Fauziah, S.Pd (29 thn) Guru Senior MI, *Wawancara* Kantor Ruang Guru, 10 Februari 2025.

Ika Rizki Fauziah, S.Pd (29 thn) Guru Senior MI, *Wawancara* Kantor Ruang Guru, 7 Maret 2025.

Ika Rizki Fauziah, S.Pd (29 thn) Guru Senior MI, *Wawancara* Kantor Ruang Guru, 7 Maret 2025.

K.H Roisuddin Bakri S. Ag. M.S.i (53 thn) Ketua Ponpes At-Tauhid Brongkal, Malang, *Wawancara* , Rumah pribadi narasumber, 5 Februari 2025.

Muchlis Darmawan (49 thn) Ketua RW 03 Pagesangan dan Jurnalis Memorandum, *Wawancara*, Rumah pribadi narasumber, 2 Februari 2025.

Ofy (32 thn) Wali Murid MI Al-Akbar Surabaya, *Wawancara*, Foodcourt Al-Akbar, 29 Januari 2025.

Silvy Zahra, S.S (31 thn) Guru Senior MTS Al-Akbar, *Wawancara* , Kantor Ruang Guru, 20 Februari 2025

Silvy Zahra, S.S (31 thn) Guru Senior MTS Al-Akbar, *Wawancara*, Kantor MTS Al-Akbar, 12 Maret 2025

Silvy Zahra, S.S, Guru Senior MTS Al-Akbar, *Wawancara*, Kantor MTS Al-Akbar, 5 Mei 2025.

Silvy Zahra, S.S (31 thn) Guru Senior MTS Al-Akbar, *Wawancara*, Kantor MTS Al-Akbar, 10 Mei 2025.

Sri Endah Arif Sulistyowati, M.Pd.I (46 thn) Kepala Sekolah KBRA Al-Akbar, *Wawancara*, Kantor Ruang Guru, 9 Januari 2025.

Sri Endah Arif Sulistyowati, M.Pd.I (46 thn) Kepala Sekolah KBRA Al-Akbar, *Wawancara* , Kantor Ruang Guru, 10 Januari 2025.

Sri Endah Arif Sulistyowati, M.Pd.I (46 thn) Kepala Sekolah KBRA Al-Akbar, *Wawancara*, Kantor Ruang Guru, 7 Maret 2025.

Sri Endah Arif Sulistyowati, M.Pd.I (46 thn) Kepala Sekolah KBRA Al-Akbar, *Wawancara*, Kantor Ruang Guru, 9 Mei 2025

E. Internet

- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, “KBBF”, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kampus>, Diakses pada 13 Maret 2025 pukul 15.00
- Dinas Kominfo Jatim, Masjid Al – Akbar Surabaya buka Program Ma’had Aly <https://kominfo.jatimprov.go.id/berita/16004>, diakses pada 21 Januari 2025 pukul 16.00
- Dr. Mahendra Wijaya, M.Si. dan Siti Zunariyah, S.Sos., M.Si., “Modul 1 Pendekatan Sosiologi” <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/SOSI4401-M1.pdf> diakses pada Rabu, 13 November 2024, 19.00
- Global Prestasi School, *Kelas Bilingual: Pengertian, Tujuan dan Penerapannya*, <https://globalprestasi.sch.id/id/news-event/kelas-bilingual/> , Diakses pada 13 Maret 2025, 10.00
- Identif, *Panduan Lengkap RPP MTS Kurikulum Merdeka*, <https://www.identif.id/rpp-mts/> , diakses pada 12 Maret 2023, 14.30
- International Class Programme, *International Class Programme (ICP)*, <https://sekolahutsman.sch.id/international-class-program-icp/> diakses pada 10 Maret 2025, 14.30
- Instagram Resmi STAi Al-Akbar Surabaya, Piagam Penghargaan, https://www.instagram.com/p/Ctio_fyPtKj/ , Minggu, 11 Mei 2025, 13.30
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, *Representatif*, <https://kbbi.web.id/representatif>
- Kompas, *Sejarah Kota Surabaya*, <https://www.kompas.com/skola/read/2020/05/31/150500169/sejarah-kota-surabaya>, diakses pada 19 Desember 2025, 07.00
- Laju Peduli, “Peran Masjid Untuk Umat Muslim”, <https://lajupeduli.org/peran-masjid-untuk-umat-muslim/> , diakses pada 13 Maret 2025, 15.30
- Madrasah Ibtidaiyah Masjid Al-Akbar Surabaya, *Meningkatkan Profesionalisme Guru Pelatihan SDM Metode Tilawati, Terjemah Lafdziah, dan Tahfidz di MI Masjid Al-Akbar Surabaya*, [<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>](https://mimasjidalakbar.sch.id/meningkatkan-</p>
</div>
<div data-bbox=)

[profesionalisme-guru-pelatihan-sdm-metode-tilawati-terjemah-lafdziah-dan-tahfizh-di-mi-masjid-al-akbar-surabaya/](#) , diakses pada 11 Mei 2025, 15.20

Masjid Nasional Al-Akbar Surabaya, *Lembaga Pendidikan Masjid Al Akbar Surabaya siap cetak SDM Kreatif-Inovatif dan Cakap Digital*, <https://www.masjidalakbar.or.id/2023/06/22/lembaga-pendidikan-masjid-al-akbar-surabaya-siap-cetak-sdm-kreatif-inovatif-dan-cakap-digital/> , diakses pada 11 Mei 2025, 19.20

Masjid Nasional Al-Akbar Surabaya, *Cikal Bakal Dakwah Digital Masjid Al Akbar, Dulu Pita Kaset, Kini Lewat Youtube dan IG*, <https://www.masjidalakbar.or.id/2021/10/04/cikal-bakal-dakwah-digital-masjid-al-akbar-dulu-pita-kaset-kini-lewat-youtube-dan-ig/> , diakses pada 11 Mei 2025, 15.00

Masjid Nasional Al-Akbar Surabaya, *Masjid Al-Akbar Surabaya Bertekad menjadi “Masjid Hijau”*, <https://www.masjidalakbar.or.id/2023/10/11/masjid-al-akbar-surabaya-bertekad-jadi-masjid-hijau/> diakses pada 11 Mei 2025, 14.30

Masjid Nasional Al-Akbar Surabaya, *IDE PENDIRIAN*, <https://www.masjidalakbar.or.id/sejarah/> . Diakses pada 12 November 2024, 20.20

Masjid Nasional Al-Akbar Surabaya, Yayasan Masjid Al-Akbar Surabaya Gandeng “Cambridge Assesment” Perkuat Program ICP, <https://www.masjidalakbar.or.id/2025/02/01/yayasan-masjid-al-akbar-surabaya-gandeng-cambridge-assesment-perkuat-program-icp/> . diakses pada 12 Maret 2025, 14.00

Masjid Al-Akbar Surabaya, “Siswa MTs Masjid Al Akbar Surabaya Hafal 7 Juz Al-Qur’an”, <https://www.masjidalakbar.or.id/2023/11/04/siswa-mts-masjid-al-akbar-surabaya-hafal-7-juz-al-quran/> Diakses pada 13 Maret 2025

- M. Gofur, “ *Dinamisasi Gagasan, dan Budaya Kritis*”, <https://diskursusinstitute.org/2022/07/13/dinamisasi-gagasan-dan-budaya-kritis/> , Diakses pada 13 Maret 2025, 16.25
- Muchlisin Riadi, “Studi Kasus – Pengertian, Tujuan, Ciri, dan Tahapan”, <https://www.kajianpustaka.com/2024/09/studi-kasus.html> (Sabtu, 30 November 2024, 20.15.
- Muallif, Sejarah: Definisi, Metodologi, Peristiwa Penting, dan Dampaknya terhadap Kehidupan Modern, <https://an-nur.ac.id/sejarah-definisi-metodologi-peristiwa-penting-dan-dampaknya-terhadap-kehidupan-modern/> diakses pada 30 November, 19.00
- Noer Sida, S.H., M.Kn., *Ketahui Syarat Hingga Prosedur Izin Pendirian Sekolah Baru*, <https://blog.justika.com/dokumen-bisnis/izin-pendirian-sekolah-baru/> . Diakses pada 12 November, 10.20
- Pontren, *Daftar Ma’had Aly se Indonesia beserta alamat lengkap*, <https://pontren.com/2018/04/09/daftar-mahad-aly-se-indonesia-beserta-alamat-lengkap/> , Diakses pada 13 Maret 2025, 15.00
- Pusdai Jawa Barat, “ KBRA Pusdai Jawa Barat”, <https://pusdai.or.id/kbra> , (Kamis, 13 Maret 2025, 16.30)
- STAI Al-Akbar, “ *Selayang Pandang* “, <https://staialakbarsurabaya.ac.id/selayang-pandang/> , Diakses pada 13 Maret 2025
- STAI Al-Akbar Surabaya, “Rencana Induk Pengembangan STAI Al-Akbar Surabaya tahun 2019-2043”, <https://staialakbarsurabaya.ac.id/wp-content/uploads/2024/07/RIP-STAI-Al-Akbar-R.pdf>, (Minggu, 11 Mei 2025, 15.30)

STAI Al-Akbar Surabaya, “Renstra STAI Al-Akbar Surabaya”,
<https://staiakbarsurabaya.ac.id/wp-content/uploads/2024/07/RENSTRA-STAI-Al-akbar.pdf>, (Minggu, 11 Mei 2025, 15.40)

STAI Al-Akbar Surabaya,”Pedoman Akademik STAI Al-Akbar Surabaya”,
<https://staiakbarsurabaya.ac.id/wp-content/uploads/2024/07/PEDOMAN-AKADEMIK.pdf>, (Minggu, 11 Mei 2025, 15.45)

STAI Al-Akbar Surabaya, “Pengelolaan Sarana dan Prasarana STAI Al-Akbar Surabaya”,
<https://staiakbarsurabaya.ac.id/wp-content/uploads/2024/07/Pedoman-Sarana-Prasaranan-STAI-Al-Akbar-Surabaya.pdf> , (Minggu, 11 Mei 2025, 16.00)

Vanya Karunia Mulia Putri, Kritik Internal dan Eksternal pada Kritik Sumber Sejarah,
<https://www.kompas.com/skola/read/2022/05/17/083000569/kritik-internal-dan-eksternal-pada-kritik-sumber-sejarah>, diakses pada 30 November

Wikipedia, “*Madrasa*”,
https://en.wikipedia.org/wiki/Madrasa?utm_source=chatgpt.com Diakses pada 13 Maret 2025