

**PENGARUH MEDIA *SPINNING WHEEL* TERHADAP MINAT BELAJAR
MATERI TEMBANG MACAPAT SISWA KELAS V SD YAPITA
SURABAYA**

SKRIPSI

**ZAINUL KHAKIM
06020721068**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JUNI 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zainul Khakim
NIM : 06020721068
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil dari karya orang lain, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 27,05,2025

Yang membuat pernyataan

 Zainul Khakim

NIM. 06020721068

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh

Nama : Zainul Khakim

NIM : 06020721068

Judul : **PENGARUH MEDIA *SPINNING WHEEL* TERHADAP MINAT
BELAJAR MATERI TEMBANG MACAPAT SISWA KELAS V SD
YAPITA SURABAYA.**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan:

Surabaya, 27 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197702202005011003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah
NIP. 198305282018011002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI
Skripsi oleh Zainul Khakim ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi Surabaya, 24 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 196301231993031002

Penguji I

Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197702202005011003

Penguji II

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

Penguji III

Dr. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji IV

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197309102007011017



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zainul Khakim
NIM : 06020721068
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar
E-mail address : darmaangkling754@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Media *Spinning Wheel* Terhadap Minat Belajar Materi Tembang Macapat
Siswa Kelas V SD Yapita Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Juni 2025

Penulis


(Zainul Khakim)
NIM. 06020721068

ABSTRAK

Zainul Khakim,06020721068. Pengaruh Penggunaan Media *Spinning Wheel* terhadap minat belajar materi tembang macapat siswa kelas V SD Yapita Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd** Pembimbing II: **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

Kata kunci: *Media Permainan Roda Putar, Antusias Belajar, Bahasa Jawa*

Minat belajar peserta didik terhadap pembelajaran Bahasa Jawa di kelas V SD Yapita masih tergolong rendah dan menjadi tantangan dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Hal ini terutama disebabkan oleh kurangnya media yang mampu menarik minat belajar serta keterbatasan variasi dalam metode pengajaran. Pembelajaran yang berlangsung secara monoton membuat siswa mudah merasa bosan, dan kurang aktif berpartisipasi dalam kegiatan belajar.

Kondisi tersebut ditunjukkan oleh beberapa gejala, seperti rendahnya partisipasi siswa dalam diskusi kelas, minimnya antusiasme ketika mengerjakan tugas, serta perhatian yang mudah teralihkan selama kegiatan belajar berlangsung. Selain itu, ketidaksesuaian strategi pembelajaran dengan gaya belajar siswa yang beragam—seperti visual, auditori, dan kinestetik—semakin memperburuk rendahnya minat belajar.

Oleh sebab itu, dibutuhkan inovasi dalam pendekatan pembelajaran yang mencakup penggunaan media interaktif, permainan edukatif berbasis budaya lokal, dan penerapan metode pembelajaran kontekstual. Diharapkan melalui strategi ini, minat belajar siswa dapat meningkat sehingga pembelajaran Bahasa Jawa tidak hanya menjadi kewajiban, tetapi juga pengalaman yang menyenangkan dan bermakna.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media *Spinning Wheel* terhadap minat belajar materi tembang macapat siswa kelas V SD Yapita Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis metode penelitian *Quasi Eksperiment* dengan desain *nonequivalent control group*. Pengumpulan data ini menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan *uji-t Independent*.

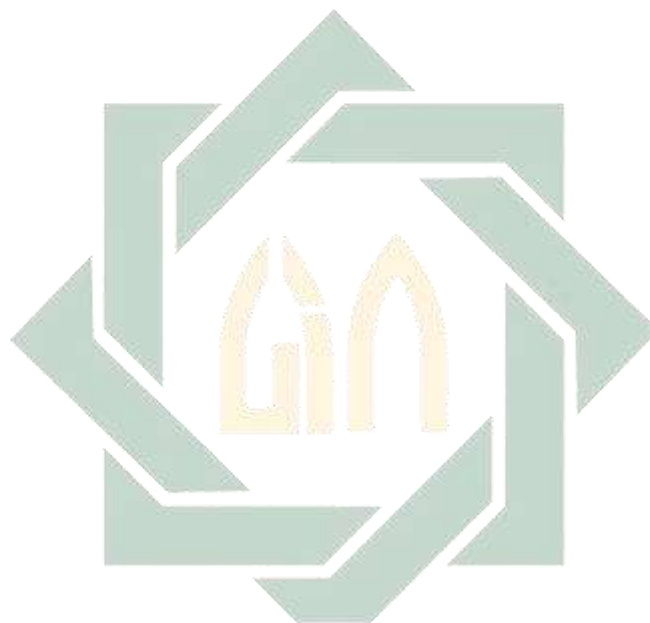
Berdasarkan hasil analisis menggunakan uji *Independent Sample t-test* dengan aplikasi SPSS 26, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000, yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari media pembelajaran *Spinning Wheel* terhadap minat belajar peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Jawa tembang macapat. Selain itu, hasil uji N-Gain menunjukkan peningkatan minat belajar yang lebih tinggi pada kelas eksperimen dengan rentang skor 58,00 hingga 80,00, dibandingkan kelas kontrol yang hanya berada pada rentang 20,00 hingga 28,00. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Spinning Wheel* dapat meningkatkan minat belajar siswa lebih baik, dibandingkan kelas kontrol yang tidak menggunakan media *Spinning Wheel*.

DAFTAR ISI

HALAMAN	
SAMPUL.....	i
HALAMAN	
JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN A.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN B.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
1. Teoritis.....	7
2. Praktis.....	7
BAB II.....	9
LANDASAN TEORI.....	9
A. Media Pembelajaran <i>Spinning Wheel</i>	9
1. Media Pembelajaran.....	9
2. Media <i>Spinning Wheel</i>	13
B. Minat Belajar.....	23
1. Pengertian Minat Belajar.....	23
2. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa.....	24
3. Indikator Minat Belajar Siswa.....	24
C. Materi Tembang Macapat.....	26

D. Kerangka Berpikir.....	31
E. Hipotesis.....	34
BAB III	35
METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel.....	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Teknik pengumpulan data	41
2. Instrumen Penelitian.....	43
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	47
1. Uji Validitas.....	47
2. Uji Reliabilitas	51
G. Teknik Analisis Data	55
1. Uji Normalitas.....	56
2. Uji Homogenitas	57
3. Uji - T.....	58
4. Perhitungan Nilai N-Gain	60
BAB IV	62
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian	62
1. Analisis Data Deskriptif.....	62
B. Analisis Data	68
1. Uji Normalitas.....	68
2. Uji Homogenitas	69
3. Uji – T	71
4. Nilai N-Gain.....	73
C. Pembahasan.....	75
BAB V.....	80
PENUTUP.....	80
A. Simpulan	80

B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	81
LAMPIRAN A	91
PERSURATAN DAN VALIDASI	91
LAMPIRAN B	98
Dokumentasi	131



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Cara Membuat Media Spinning Wheel	19
Tabel 2. 2 Penerapan Media Spinning Wheel	20
Tabel 2. 3 Indikator Minat Belajar Siswa.....	26
Tabel 2. 4 Penelitian Terdahulu.....	28
Tabel 3. 1 Skema Nonequivalent Control Grup Design.....	36
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas V SD Yapita Surabaya.....	37
Tabel 3. 3 Jumlah Siswa Kelas VA,VB SD Yapita Surabaya.....	39
Tabel 3. 4 Instrumen Pengumpulan Data	41
Tabel 3. 5 Skoring Instrumen Angket Minat Belajar Bahasa Jawa.....	43
Tabel 3. 6 Skoring Instrumen Angket Minat Belajar Bahasa Jawa.....	45
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Angket Minat Belajar	46
Tabel 3. 8 Klasifikasi Interpretasi Validitas	49
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas menggunakan Korelasi Produk Moment	50
Tabel 3. 10 Hasil Perbandingan r hitung dan r tabel.....	50
Tabel 3. 11 Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas	53
Tabel 3. 12 Perhitungan Analisis responden	53
Tabel 3. 13 Reliabilitas Instrumen	54
Tabel 3. 14 Hasil Uji Reliabilitas Cronbach's Alpha	54
Tabel 3. 15 Kriteria Penilaian N-Gain.....	61

DAFTAR GAMBAR

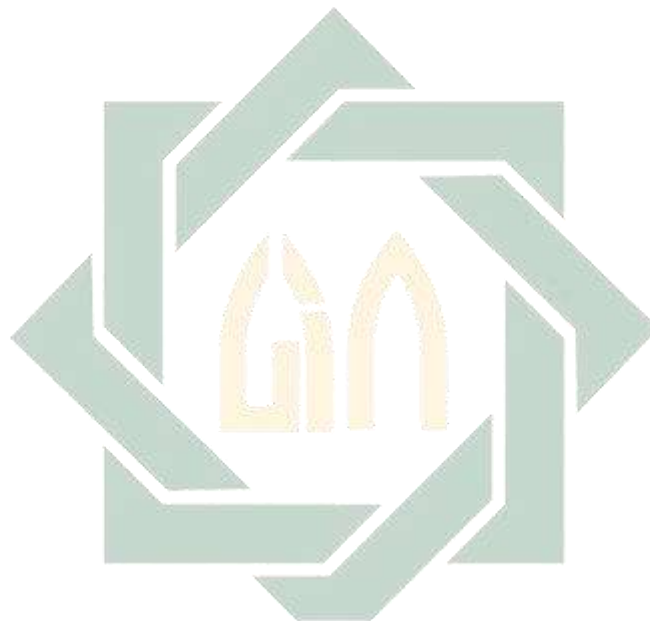
Gambar 2. 1 Kerangka berfikir minat belajar	32
Gambar 4. 1 Grafik Peningkatan N-Gain dari kelas Eksperimen dan Kontrol	75



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

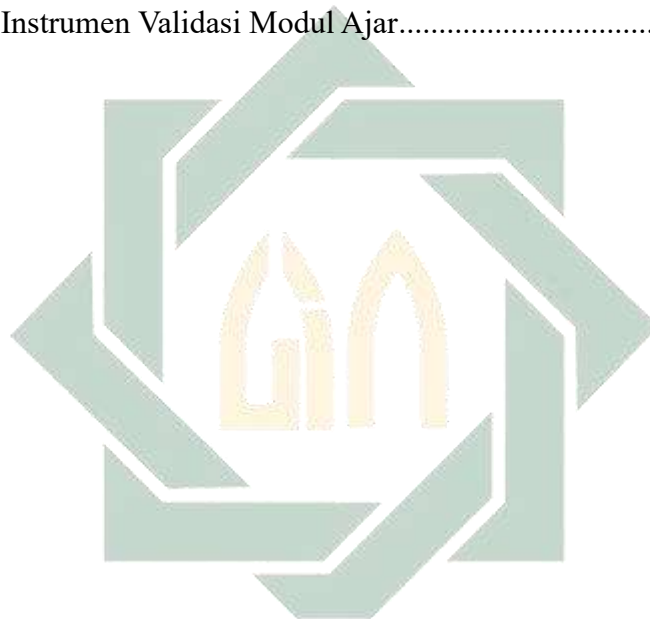
Rumus 3. 1 Rumus Product Moment	48
Rumus 3. 2 Rumus Alpha Cronbach	52
Rumus 3. 3 Uji Normalitas Shapiro-WiLK.....	57
Rumus 3. 4 Homogenitas Lavene's test	58
Rumus 3. 5 Rumus Uji-T	59
Rumus 3. 6 Rumus N-Gain	60



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN A

Lampiran 1, Surat Penelitian.....	92
Lampiran 2, Balasan Surat Penelitian	93
Lampiran 3, Instrumen Lembar Validasi Observasi.....	94
Lampiran 4, Instrumen Validasi Angket.....	95
Lampiran 5 Instrumen Validasi Media Pembelajaran	96
Lampiran 6, Instrumen Validasi Modul Ajar.....	97



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN B

Lampiran 1, Modul Ajar Kelas Kontrol	99
Lampiran 2, Modul Ajar Kelas Eksperimen	111
Lampiran 3, Hasil Angket Kelas Kontrol Pretest.....	123
Lampiran 4 Hasil Angket Kelas Kontrol Posttest	124
Lampiran 5, Hasil Angket Kelas Eksperimen Pretest	125
Lampiran 6, Hasil Angket Kelas Eksperimen Posttest.....	126
Lampiran 7, Hasil Coba Penyebaran Angket Pretest Kelas Kontrol.....	127
Lampiran 8, Hasil Coba Penyebaran Angket Posttest Kelas Kontrol	128
Lampiran 9, Hasil Uji Coba Penyebaran Angket Pretest Kelas Eksperimen	129
Lampiran 10, Hasil Uji Coba Penyebaran Angket Posttest Kelas Eksperimen ..	130



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

- Abhi Purwoko, Agus, Burhanuddin, Yayuk Andayani, Saprizal Hadisaputra, Lian Yulianti, Zelisa Nudia Fitri, and Dea Pariza. "Validitas Instrument Dalam Rangka Pengembangan Metode Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa." *LPPM University of Mataram* 3, no. 0 (2021): 94–102.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, and Usep Setiawan. "Konsep Dasar Media Pembelajaran." *Journal of Student Research* 1, no. 1 (2023): 282–294.
- Anto, Puji, and Tri Anita. "Tembang Macapat Sebagai Penunjang Pendidikan Karakter." *Deiksis* 11, no. 01 (2019): 77.
- Apriyani, Rani, Ugi Nugraha, and Ely Yuliawan. "Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas X Sma Negeri 12 Kota Jambi Pada Masa New Normal." *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)* 6, no. 1 (2022): 38–44.
- Ardiyani, Dewi Rahma. *Keterampilan Membaca Aksara Jawa Melalui Model Quantum Learning Dengan Media Kartu Kata Siswa Kelas Iiia Sdn Petompon 02 Semarang*, 2013.
- Arsyad A. "Media Pembelajaran" (2011): 23–35.
- Artha, Satria, and Rita Intan. "Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia." *Jurnal Ilmiah M-Progress* 11, no. 1 (2021): 38–47.
- Basri, Syamsuriana, and Nur Amaliah Akhmad. "Penggunaan Metode Bermain Snakes And Ladders Pada Pembelajaran IPA Fisika Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Fisika* 6, no. 3 (2018): 309–323.
- Dewi, Sri Ratna, Yuli Widiyono, and Titi Anjarini. "Pengembangan Multimedia Aksara Jawa Berbasis Kearifan Lokal Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Piwulang : Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa* 10, no. 1 (2022): 35–43.
- Fadilah Utami, Adila Setyaningsih, Ambar Rita, Pirasintiya, Aghnaita, and Saudah. "Pelatihan Pembuatan Media Roda Berputar Di Paud Islam Terpadu As-Subhan." *Diseminasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 4, no. 2 (2022): 235–240.
- Fadli, Rahmat, Suci Hidayati, Mifathul Cholifah, Rusdi Abdullah Siroj, and Muhammad Win Afgani. "Validitas Dan Reliabilitas Pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (2023): 1734–1739.
- Fauzi, Asri, Aisa Nikmah Rahmatih, and Linda Feni Haryati. "Analisis Efektivitas

- Model Pembelajaran Blended Learning Ditinjau Dari Hasil Belajar Geometri Mahasiswa Guru Sekolah Dasar.” *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)* 5, no. 1 (2022): 43–52.
- Firdaus, Muqorrobin. “Intrumen Penelitian.” *Metodelogi Penelitian* (2010): 15–20.
- Gunasti, Amri, Abdul Aziz Assidiqi, Cynthia Intan Kumala, and Irfandi Kristiawan. “Uji Independent Sampel T Test Pada Shrinkage Limit Tanah Terganggu Dan Tidak Terganggu Independent Sample T Test on Shrinkage Limit Disturbed and Undisturbed Soil” 5, no. 3 (2024): 345–354.
- Hartati, Selvina Tri. “Penggunaan Media Sebagai Alat Dalam Pembelajaran” (2023): 1–8.
- Iii, B A B, John W Creswell, and M Djunaidi Ghony. “M. Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, Metode Penelitan Kualitatif, (Jakarta : Ar – Ruzz Media, 2016), Cet. III, h. 26 207” (n.d.): 58–66.
- Inayah, Nailly, and Muhammad Suwignyo Prayogo. “Penerapan Media Permainan Spin Roda Berputar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di MI Al Islamiyah Pasuruan Tahun 2022-2023.” *Ijisl - Indonesian Journal of Science Learning* 4, no. 1 (2023): 12–19.
- JASMINE, KHANZA *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu* 4, no. 4 (2014).
- Jonathan Sarwono. “Memadu Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif.” *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis* vol.9, no. 2 (2010): 119–132.
- Juhaeni, Safaruddin, R Nurhayati, and Aulia Nur Tanzila. *Konsep Dasar Media Pembelajaran. JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School JIEES*. Vol. 1, 2020.
- Madjid, Al, and Pendidikan Islam Vol. “Implementasi Model Demonstrasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Kelas XI C MA Plus Sunan Kalijogo Pogalan Trenggalek Semester Genap Tahun Ajaran 2023 / 2024 Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya , Indonesia Tinjauan U” 1, no. 1 (2025).
- Magdalena Purnama Soeprajogo dan Nina Ratnaningsih. *Perbandingan Dua Rata-Rata Uji -T*. Unit Oftal. Bandung, 2016.
- Maidiana, Maidiana. “Penelitian Survey.” *ALACRITY : Journal of Education* 1, no. 2 (2021): 20–29.
- Martias, Lilih Deva. “Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi.” *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 16, no. 1 (2021): 40.
- Muhid, Abdul. *Analisis Statistik Edisi 2. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2019.

- Muhson, Ali. "Teknik Analisis Kuantitatif 1 Teknik Analisis Kualitatif." *Academia* (2006): 1–7.
- Nadhiroh, Umi. "Peranan Pembelajaran Bahasa Jawa Dalam Melestarikan Budaya Jawa." *JISABDA: Jurnal Ilmiah Sastra dan Bahasa Daerah, Serta Pengajarannya* 3, no. 1 (2021): 1–10.
- Nasrum, Akbar. *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. Jayapangus Press, 2018.
- Nengsih, Sri, and Devi Afriyuni Yonanda. "Optimalisasi Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Memahami Sistem Pencernaan Manusia Pada Tingkat Sekolah Dasar" 33, no. 01 (2024): 49–58.
- Nisa Fahmi Huda. "Penggunaan Media Spinning Wheel Dalam Pembelajaran Qawaid Nahwu." *Studi Arab* 11, no. 2 (2020): 87–100.
- Nur Azizah, Siti. "Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Hadits." *Jurnal Literasiologi* 6, no. 1 (2021): 130–154.
- Nurfadillah, Septy, Tio Saputra, Tasya Farlidy, Sihury Wellya Pamungkas, Raihan Fadhlurrahman Jamirullah, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi 'Perubahan Wujud Zat Benda' Kelas V Di Sdn Sarakan Ii Tangerang." *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3, no. 1 (2021): 117–134.
- Oktavia, Mirani, Aliffia Teja Prasasty, and Isroyati. "Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre and Post Test." *Simposium Nasional Ilmiah dengan tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah melalui Hasil Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat)*, no. November (2019): 596–601.
- Pakpahan, Andrew Fernando, Adhi Prasetyo, Edi Surya Negara, Kasta Gurning, Risanti Febrine Ropita Situmorang, Tasnim Tasnim, Parlin Dony Sipayung, et al. *Metodologi Penelitian Ilmiah*, 2021.
- Pamungkas, Joko, Sujarwo Sujarwo, Septika Cahya Rahmawati, Erina Putri Anggraeni, and Widiani Lathifah. "Analisis Materi Tembang Macapat Sebagai Alternatif Rintisan Desa Budaya Giripurwo, Purwosari, Gunungkidul." *Journal of Comprehensive Science (JCS)* 1, no. 2 (2022): 40–44.
- Pardimin, Pardimin, Sri Adi Widodo, and Indriyati Eko Purwaningsih. "Analisis Butir Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika." *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan* 1, no. 1 (2017): 69–76.
- Penggunaan, Analisis, Model Kooperatif, Tipe Talking, Stick Berbantuan, Media Interaktif, Spinning Wheel, Pada Keterampilan, Berbicara Peserta, and Didik Di. "Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif ANALISIS PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE TALKING STICK BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF SPINNING WHEEL" 5 (2024): 76–81.
- Puput Astuti, Leny Marlina, and Ali Murtopo. "Pemikiran Al-Ghazali Tentang

- Pendidikan Karakter Mulia (Akhlak) Bagi Anak Usia Dini.” *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah* ... 1, no. 3 (2022): 466–474.
- Puspitasari, Wahyu Dwi, and Filda Febrinita. “Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi.” *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)* 4, no. 1 (2021): 77–90.
- Putri, Azka Dhianti, Ahman Ahman, Rahma Sayyida Hilmia, Salwa Almaliyah, and Sidik Permana. “Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen.” *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* 4, no. 3 (2023): 1978–1987.
- Putri, Yulia Pratami, and Alpha Galih Adirakasiwi. “Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X SMA At-Taubah Pada Materi SLPTV Dengan Metode Pembelajaran Daring.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2021): 2934–2940.
- Qurnia Sari, Atmira, YL Sukestiyarno, and Arief Agoestanto. “Batasan Prasyarat Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Pada Model Regresi Linear.” *Unnes Journal of Mathematics* 6, no. 2 (2017): 168–177. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm>.
- Rachmaida, Fahria, and Mutiarani Mutiarani. “The Use of Spinning Wheel Games to Improve Students’ Writing Procedural Texts.” *Journal of Languages and Language Teaching* 10, no. 4 (2022): 530.
- Ramadhanty, Dahniar, and Neneng Tasuah. “Penggunaan Media Roda Putar Sebagai Alat Pemilihan Peran Pada Sentra Peran Di Paud Islam Hidayatullah Semarang.” *PAKAR Pendidikan* 22, no. 1 (2024): 256–267.
- Rosidin. “Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas.” *Istifkar* 1, no. 1 (2021): 1–20.
- Rustamana, Agus, Putri Wahyuningsih, Muhammad Fikri Azka, and Pipit Wahyu. “Penelitian Metode Kuantitatif.” *Sindoro Cendikia Pendidikan* 5, no. 6 (2024): 1–10.
- Setiyani, Setiyani, S B Waluya, Y L Sukestiyarno, and Adi Nur Cahyono. “Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Analisis Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Selama Pembelajaran Daring” (2019): 975–980.
- Shofiyah, Siti, Muhammad Dwi Santoso, Jazilah Rohmatika, Sihabudin, and Imroatul Mufidah. “Analisis Minat Baca Buku Pada Peserta Didik Kelas Iv Di Min 1 Sidoarjo.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 5 (2023): 1260–1269.
- Sholikhah, Amirotun. “Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif.” *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah dan Komunikasi* 10, no. 2 (1970): 342–362.

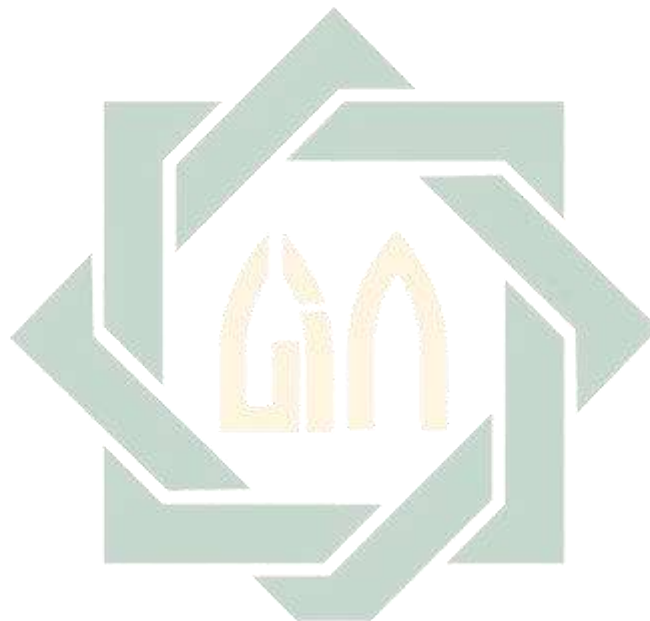
- Sidharta, Arief. "Media Pembelajaran." *Journal Academia Accelerating the world's research* 1 (2015): 1–29.
- Soedibyo. "Undang-Undangrepublikindonesia Nomor20tahun2003 Tentang Sistempendidikannasional." 1–7, 2003.
- Sugiharni, Gusti Ayu Dessy, and Ni Wayan Setiasih. "Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit Di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin." *IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 1, no. 2 (2018): 93.
- Susanti, Elvi. *Keterampilan Membaca*. Bogor: IN MEDIA, 2022.
- Susilawati, Endang, Achmad Samsudin, and Parsaoran Siahaan. "Pengembangan Lembar Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik." *Seminar Nasional Taman Siswa Bima* 1, no. 1 (2019): 423–429. <http://semnas.tsb.ac.id/index.php/semnastsb2019/article/view/128%0Ahttp://semnas.tsb.ac.id/index.php/semnastsb2019/article/view/128/86>.
- Susilowati, F Genjek & Deni Setiawan. "Pengembangan Media Flash Card Aksara Jawa Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis." *Joyful Learning Journal* 8, no. 3 (2019): 149–153.
- Susmiarni, Amelisa, Nyimas Atika, and Izza Fitri. "Pengembangan Media Spinning Wheel: Media Untuk Stimulasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak." *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 7, no. 2 (2023): 166–184.
- Syafruddin Jamal. "Merumuskan Tujuan Dan Manfaat Penelitian." *Jurnal Ilmiah Dakwah dan Komunikasi* Vol.3, no. No.5 (2012): 148–157.
- Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri. "Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif." *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 1 (2023): 160–166.
- Tafonao, Talizaro. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 103.
- Usmadi. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji HomogenitasDan Uji Hipotesis)." *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62.
- Usmadi, Usmadi. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)." *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62.
- Utami, Yulia. "Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen." *Jurnal Sains dan Teknologi* 4, no. 2 (2023): 21–24.
- Wahyuni, Molli. *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual Dan SPSS Versi 25. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani Yogyakarta, 2020.
- Wahyuningtias, Dianka, Trias Septyoari Putranto, and Raden Nana Kusdiana. "Uji

Kesukaan Hasil Jadi Kue Brownies Menggunakan Tepung Terigu Dan Tepung Gandum Utuh.” *Binus Business Review* 5, no. 1 (2014): 57.

Warto Warto. “Menggugah Minat Belajar Siswa Dengan Hypnoteaching.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama* 3, no. 2 (2022): 176–184.

Wibowo, Nugroho. “Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari.” *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* 1, no. 2 (2016): 128–139.

“2764-Article Text-10286-1-10-20240430,” n.d.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A