

**IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KECERDASAN NATURALIS
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *OUTING CLASS* DI RA DARUN**

NAJAH SUKODONO SIDOARJO

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

Ananda Rizky Febriyanti

NIM 06040920046

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ananda Rizky Febriyanti

NIM : 06040920046

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 30 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ananda Rizky Febriyanti

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

NAMA : Ananda Rizky Febriyanti

NIM : 06040920046

JUDUL : IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KECERDASAN NATURALIS
MELALUI METODE PEMBELAJARAN OUTING CLASS DI RA DARUN NAJAH
SUKODONO SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 30 Desember 2024

Penguji I

Penguji II



Akhtim Wahyuni, M. Ag

NIP. 197303202005012003



Dr. Husni Abdillah, M. Pd

NIP. 198612242015031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ananda Rizky Febriyanti telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi

Surabaya, 6 Januari 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan

Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd

NIP. 1974072519989031001

Penguji I,

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

NIP. 196707061994032001

Penguji II

Yahya Aziz, S.Ag. M.Pd

NIP. 197208291999031003

Penguji III

Akhtim Wahyuni, M.Ag

NIP. 197303202005012003

Penguji IV,

Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP. 198612242015031003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ananda Rizky Febriyanti
NIM : 06040920046
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : anandarfbry@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul:

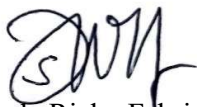
IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *OUTING CLASS* DI RA DARUN NAJAH SUKODONO SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Juni 2025
Penulis,



(Ananda Rizky Febriyanti)

ABSTRAK

Ananda Rizky Febriyanti (06040920046), Implementasi Pengembangan Kecerdasan Naturalis Melalui Metode Pembelajaran *Outing Class* di RA Darun Najah Sukodono Sidoarjo.

Pembimbing : **Akhtim Wahyuni, M.Ag** dan **Dr. Husni Abdillah, M.Pd**

Kata Kunci: *Kecerdasan Naturalis, Pembelajaran Luar Kelas, Raudhatul Athfal*

Penelitian ini memiliki tujuan guna mengeksplorasi implementasi pengembangan kecerdasan naturalis melalui metode pembelajaran *outing class* di RA Darun Najah Sukodono Sidoarjo. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, yang memungkinkan untuk memperoleh pemahaman yang mendalam tentang pelaksanaan, proses, dan dampak dari metode pembelajaran tersebut. Data dikumpulkan melalui observasi partisipan, wawancara dengan guru, serta analisis dokumen terkait kurikulum dan kegiatan *outing class*. Temuan penelitian menunjukkan bahwa *outing class* telah menjadi bagian penting dari pendekatan pembelajaran di RA Darun Najah Sukodono Sidoarjo, dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang alam dan lingkungan sekitar mereka. Guru-guru secara kreatif merancang kegiatan yang melibatkan observasi langsung, eksplorasi alam, dan refleksi untuk mengembangkan kecerdasan naturalis siswa. Hasil analisis menunjukkan bahwa metode pembelajaran *outing class* telah memberikan pengalaman belajar yang menarik serta bermanfaat bagi siswa, serta membantu mereka membangun hubungan yang lebih dalam dengan alam. Implikasi praktis dari penelitian ini adalah bahwa *outing class* dapat menjadi strategi efektif untuk mengembangkan kecerdasan naturalis siswa di RA Darun Najah Sukodono Sidoarjo, dengan memperhatikan kebutuhan dan konteks belajar lokal. Studi ini memberikan wawasan yang berharga bagi praktisi pendidikan dan peneliti yang tertarik dalam mengintegrasikan pendekatan pembelajaran yang berbasis alam dalam kurikulum PAUD.

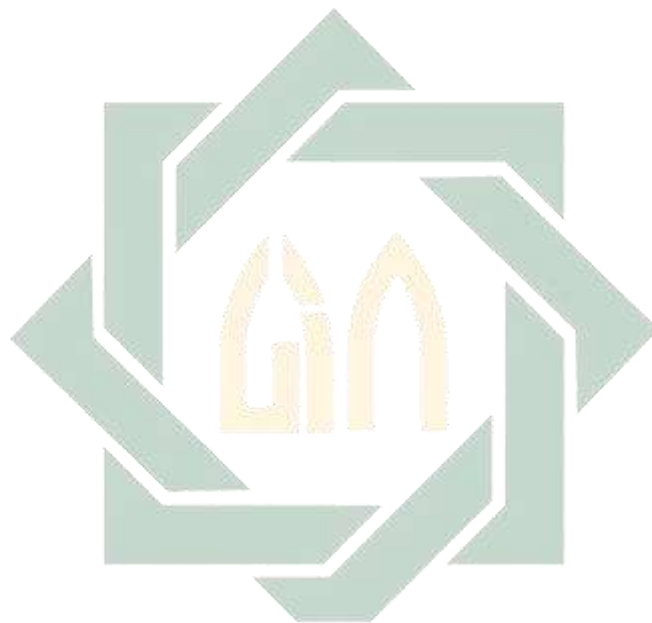
DAFTAR ISI

MOTTO	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Lingkup Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Pengembangan Kecerdasan Naturalis	9
a. Pengertian Kecerdasan Naturalis	9
b. Ciri-ciri Kecerdasan Naturalis.....	9
c. Tujuan Pengembangan Kecerdasan Naturalis.....	10
d. Manfaat Pengembangan Kecerdasan Naturalis.....	11

e. Ruang Lingkup Pengembangan Kecerdasan Naturalis.....	12
f. Strategi Pengembangan Kecerdasan Naturalis	13
B. Pembelajaran Outing Class.....	16
C. Penelitian Terdahulu	19
BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN	22
A. Metode Penelitian.....	22
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	23
C. Sumber Data dan Cara Pengumpulannya.....	25
D. Teknik Analisis Data.....	25
E. Pengecekan Keabsahan Penelitian	28
F. Tahap Penelitian.....	29
G. Instrumen Penelitian.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Penyajian Data Penelitian	32
1. Bentuk Implementasi Metode <i>Outing Class</i> di RA Darun Najah	32
2. Strategi dan Pendekatan dalam Pengembangan Kecerdasan Naturalis.....	39
3. Hambatan dalam Pelaksanaan <i>Outing Class</i>	43
B. Pembahasan	45
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

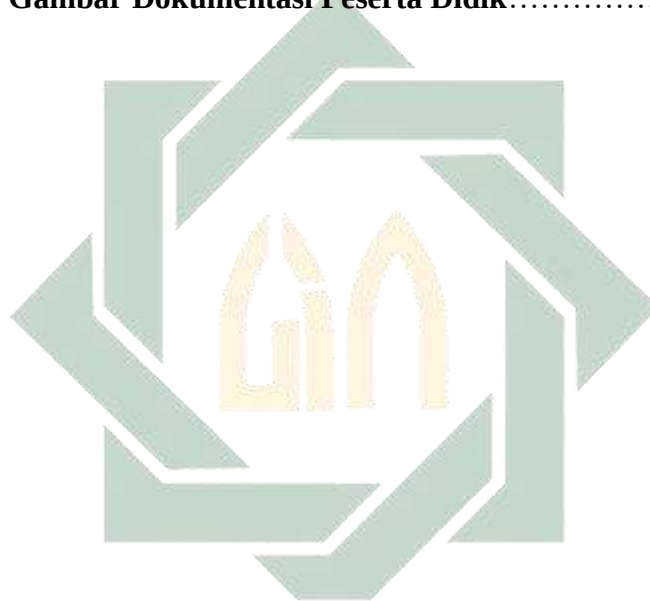
Tabel 1 Time Schedule Penelitian.....	24
--	-----------



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Gambar Bentuk Implementasi.....	31
Gambar 1.2 Gambar Pelaksanaan <i>Outing Class</i>.....	35
Gambar 1.3 Gambar Peserta Didik Refleksi Kegiatan <i>Outing Class</i>.....	36
Gambar 1.4 Gambar Dokumentasi Peserta Didik.....	39
Gambar 1.5 Gambar Dokumentasi Peserta Didik.....	41
Gambar 1.6 Gambar Dokumentasi Peserta Didik.....	42



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilianti, Kania, Rita Kurnia, and Enda Puspitasari. "Pengaruh Media Scan Cards Augmented Reality Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun." *Journal on Education* 6, no. 1 (2023): 3926–35. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/3504>.
- Armstrong, Thomas. *Multiple Intelligences in the Classroom*. 3rd ed. Alexandria, Virginia USA: ASDC Publisher, 2013.
- Devi Sofa Nur Hidayah, Cahniyo Wijaya Kuswanto. "PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 3, No 1, Oktober 2019." *Paud Lectura* 3, no. 2 (2019): 1–9. <http://proceedings.kopertais4.or.id/index.php/ancoms/article/view/68>.
- Dwikayani, Yozi. "MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS ANAK MELALUI KEGIATAN BERKEBUN (Penelitian Tindakan Di TK B Embun Pagi Islamic School Kalimalang Jakarta Timur Tahun 2015)." *STKIP Panca Sakti Bekasi* 13 (2016): 322.
- Endang Tri Lestari. *Manajemen Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligence Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah*. Edited by Umi Arifah dan Sulis Rokhmanto. Vol. 4. Daerah Istimewa Yogyakarta: Terakata, 2016.
- Fharadena, Chyleneza Aulia. "Strategi Demonstrasi Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Di TA Al-Manaar Ngabar Siman Ponorogo." *Kindergarten: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia* Volume 02, no. 3 (2023): 38–49. <https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/kindergarten/index>.
- Firdausyi, A N, and L Marlisa. "Implementasi Kecerdasan Naturalis Pada Anak Dalam Tema Belajar 'Aku Cinta Indonesia.'" ... *Nasional Penelitian Dan* ... 4 (2022): 69–75. <https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snppm/article/view/62%0Ahttps://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snppm/article/download/62/61>.
- Gardner, H. *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*, 2011.
- Khairunnisa Aulia, Suci Utami Putri, and Jojor Renta Maranatha. "Penerapan Pendekatan Lingkungan Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak (Studi Kualitatif Pada Anak Usia 5-6 Tahun)." *Jurnal Smart Paud* Vol. 6, No (2023): 101–12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36709/jspaid.v6i2.77>.

Moloeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.

Mufid, Abdul, Siti Fatimah, Nur Aeeni, Asfahani Asfahani, and Sekolah Tinggi Agama Islam Khozinatul Ulum Blora. "Peningkatan Perkembangan Kecerdasan Naturalistik Anak Melalui Metode Outbound Increasing the Development of Children's Naturalistic Intelligence through the Outbound Method." *Absorbent Mind: Journal of Psychology and Child Development Absorbent Mind* 2, no. 2 (2022): 57–65. https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/absorbent_mind.

Wijaya, Hengki. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar, 2020. https://books.google.co.id/books?id=GkP2DwAAQBAJ&dq=metode+penelitian+kualitatif&lr=&source=gbs_navlinks_s.

Wulandari, Hayani, Mariya Ulfa, and Dwi Shafarani. "DAMPAK FATHERLESS TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI." *Ceria* 12, no. 1 (2023).

Yaumi, Muhammad. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences / Dr. Muhammad Yaumi*. Cetakan 1. Jakarta: Jakarta : Dian Rakyat, 2012, 2013. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=23955>.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A