

**PERSEPSI SISWA MENGENAI PERAN GURU PAI SEBAGAI
MENTOR DALAM PENGEMBANGAN SOFT SKILLS PADA
ERA DIGITAL DI SMPN 26 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

NUR QABIB SOLEH

NIM. 06020121064



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Nur Qabib Soleh

NIM : 06020121064

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 13 Juni 2025

Saya yang menyatakan,



Nur Qabib Soleh

06020121064

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Nur Qabib Soleh

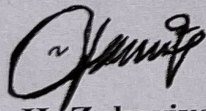
Nim : 06020121064

Judul : PERSEPSI SISWA MENGENAI PERAN GURU PAI SEBAGAI MENTOR DALAM PENGEMBANGAN SOFT SKILLS PADA ERA DIGITAL DI SMPN 26 SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

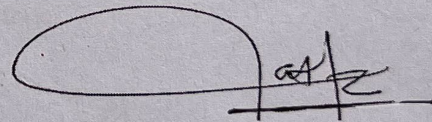
Surabaya, 1 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I
NIP. 196802112003121002

Pembimbing II



Fathur Rohman, M.Ag
NIP. 197311302005011005

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Nur Qabib Soleh** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 16 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Tohir, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197407251998031001

Ketua,

Dr. H. Zakarivah, M. Pd. I.
NIP. 196802112003121002

Sekretaris,

Fathur Rohman, M. Ag
NIP. 197311302005011005

Penguji I,

Drs. Sutikno, M. Pd. I.
NIP. 196808061994031003

Penguji II,

Dra. Ilun Mualifah, M. Pd.
NIP. 196707061994032001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Qabib Soleh
NIM : 06020121064
Fakultas/Jurusan : FTK/PAI
E-mail address : nurqabib2504@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Persepsi Siswa Mengenai Peran Guru PAI Sebagai Mentor Dalam Pengembangan Soft Skills

Pada Era Digital di SMPN 26 Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Juni 2025

Penulis

(Nur Qabib Soleh)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi siswa mengenai peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai mentor dalam pengembangan *soft skills* pada era digital di SMPN 26 Surabaya. Fokus kajian meliputi tiga hal utama, yaitu: (1) peran guru PAI sebagai mentor dalam membina *soft skills* siswa melalui proses pembelajaran, (2) pandangan siswa terhadap peran tersebut, dan (3) pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran PAI serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasinya dalam peran mentoring guru.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Informan utama dalam penelitian ini adalah siswa SMPN 26 Surabaya kelas 8 yang telah mengikuti pembelajaran PAI serta guru PAI yang bersangkutan. Analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, yang kemudian divalidasi melalui triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI di SMPN 26 Surabaya telah menjalankan peran sebagai mentor secara efektif, baik dalam memberikan pembinaan moral, membentuk karakter, maupun dalam menumbuhkan keterampilan lunak siswa seperti komunikasi, kepemimpinan, kerja sama tim, berpikir kritis, kreativitas, etika, dan kecerdasan digital. Siswa menilai bahwa guru PAI menjadi figur teladan dan pendamping dalam menyelesaikan persoalan yang mereka hadapi, baik di sekolah maupun dalam kehidupan sosial. Di sisi lain, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran PAI terbukti mendukung proses mentoring, meskipun masih terdapat tantangan seperti keterbatasan perangkat dan kesiapan digital siswa dan guru yang belum merata. Dengan demikian, peran guru PAI sebagai mentor di era digital sangat berkontribusi dalam pengembangan *soft skills* siswa, dan perlu terus ditingkatkan seiring dengan perkembangan teknologi dan dinamika pendidikan.

Kata Kunci: Perspektif Siswa, Guru PAI, Mentor, Soft Skills.

ABSTRACT

This study aims to describe students' perceptions of the role of Islamic Religious Education (PAI) teachers as mentors in developing soft skills in the digital era at SMPN 26 Surabaya. The focus of the study includes three main things, namely: (1) the role of PAI teachers as mentors in fostering students' soft skills through the learning process, (2) students' views on the role, and (3) the utilization of digital technology in PAI learning as well as the factors that support and hinder its implementation in the mentoring role of teachers.

This research used a qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques were conducted through in-depth interviews, participatory observation, and documentation. The main informants in this study were the 8th grade students of SMPN 26 Surabaya who had participated in PAI learning and the PAI teacher concerned. Data analysis was conducted using data reduction, data presentation, and conclusion drawing techniques, which were then validated through triangulation techniques.

The results showed that PAI teachers at SMPN 26 Surabaya have effectively carried out their role as mentors, both in providing moral guidance, shaping character, and in fostering students' soft skills such as communication, leadership, teamwork, critical thinking, creativity, ethics, and digital intelligence. Students consider PAI teachers to be role models and companions in solving the problems they face, both at school and in social life. On the other hand, the utilization of technology in PAI learning is proven to support the mentoring process, although there are still challenges such as limited devices and uneven digital readiness of students and teachers. Thus, the role of PAI teachers as mentors in the digital era greatly contributes to the development of students' soft skills, and needs to be continuously improved along with technological developments and educational dynamics.

Keyword: Student Perspectives, PAI Teacher, Mentor, Soft Skills.

DAFTAR ISI

PERSEPSI SISWA MENGENAI PERAN GURU PAI SEBAGAI MENTOR DALAM PENGEMBANGAN SOFT SKILLS PADA ERA DIGITAL DI SMPN 26 SURABAYA	i
PERSEPSI SISWA MENGENAI PERAN GURU PAI SEBAGAI MENTOR DALAM PENGEMBANGAN SOFT SKILLS PADA ERA DIGITAL DI SMPN 26 SURABAYA	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Asumsi Penelitian	13

G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	14
H. Definisi Operasional.....	17
I. Sistematika Pembahasan.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	25
1. Pengertian dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	26
2. Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional.....	28
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	30
B. Persepsi Siswa	33
C. Peran Guru PAI Sebagai Mentor.....	37
1. Peran Guru dalam Pembelajaran.....	37
2. Tinjauan tentang Mentor	44
3. Peran Guru PAI sebagai Mentor.....	53
D. Pengembangan <i>Soft Skills</i> Siswa di Era Digital	60
1. Tinjauan tentang <i>Soft Skills</i>	60
2. Konteks Perkembangan Pendidikan di Era Digital.....	64
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	67
B. Subjek dan Objek Penelitian	69
1. Subjek Penelitian.....	69
2. Objek Penelitian	70
C. Tahap-tahap Penelitian	71
1. Pra Penelitian	71

2. Pengumpulan Data	71
3. Analisis Data	72
4. Penyusunan Laporan	72
D. Sumber dan Jenis Data	73
1. Sumber Data.....	73
2. Jenis Data	74
E. Teknik Pengumpulan Data	75
F. Keabsahan Data	76
G. Teknik Analisis Data.....	77
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	80
A. Gambaran Umum SMP Negeri 26 Surabaya	80
1. Profil SMP Negeri 26 Surabaya.....	80
2. Visi dan Misi SMP Negeri 26 Surabaya.....	81
3. Struktur Organisasi.....	83
4. Data Guru dan Tendik SMP Negeri 26 Surabaya.....	84
5. Data Peserta Didik.....	90
6. Kurikulum yang digunakan di SMP Negeri 26 Surabaya.....	92
7. Sarana dan prasarana.....	92
B. Temuan penelitian	94
1. Peran guru PAI sebagai mentor dalam pengembangan <i>soft skills</i> melalui pembelajaran PAI di SMPN 26 Surabaya.	94
2. Persepsi siswa SMPN 26 Surabaya mengenai peran guru PAI sebagai mentor dalam pengembangan <i>soft skills</i> melalui pembelajaran PAI	101
3. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran PAI serta faktor pendukung dan penghambatnya dalam peran guru PAI sebagai mentor dalam pengembangan <i>soft skills</i> siswa di SMPN 26 Surabaya.	107

BAB V PEMBAHASAN	120
A. Peran guru PAI sebagai mentor dalam pengembangan <i>soft skills</i> melalui pembelajaran PAI di SMPN 26 Surabaya	120
B. Persepsi siswa SMPN 26 Surabaya mengenai peran guru PAI sebagai mentor dalam pengembangan <i>soft skills</i> melalui pembelajaran PAI.....	123
C. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran PAI serta faktor pendukung dan penghambatnya dalam peran guru PAI sebagai mentor dalam pengembangan <i>soft skills</i> siswa di SMPN 26 Surabaya	126
BAB VI PENUTUP	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN-LAMPIRAN	144
Lampiran 1	144
Surat Izin Penelitian	144
<i>Lampiran 2</i>	145
Instrumen Wawancara	145
Instrumen Wawancara Guru PAI.....	151
Lampiran 3	157
Instrumen Observasi.....	157
Lampiran 3	165
Dokumentasi Wawanacara	165
Dokumentasi Observasi	166
RIWAYAT HIDUP	167

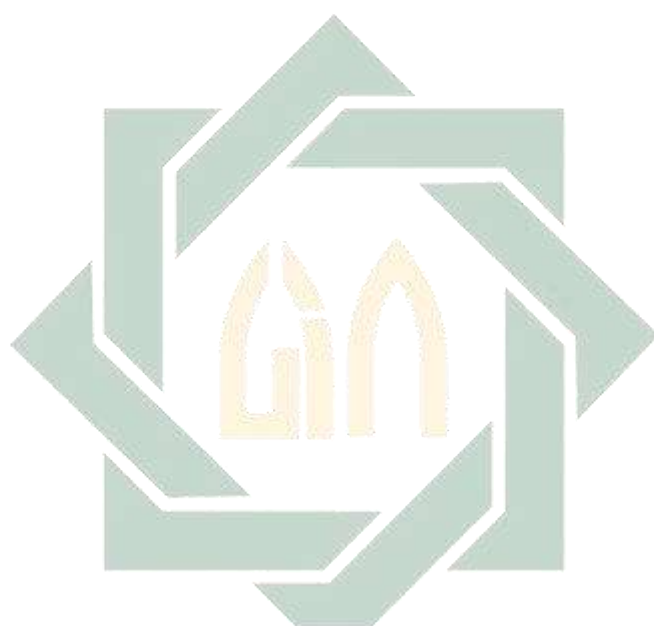
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. 1 Struktur Organisasi Sekolah.....	83
--	----



DAFTAR TABEL

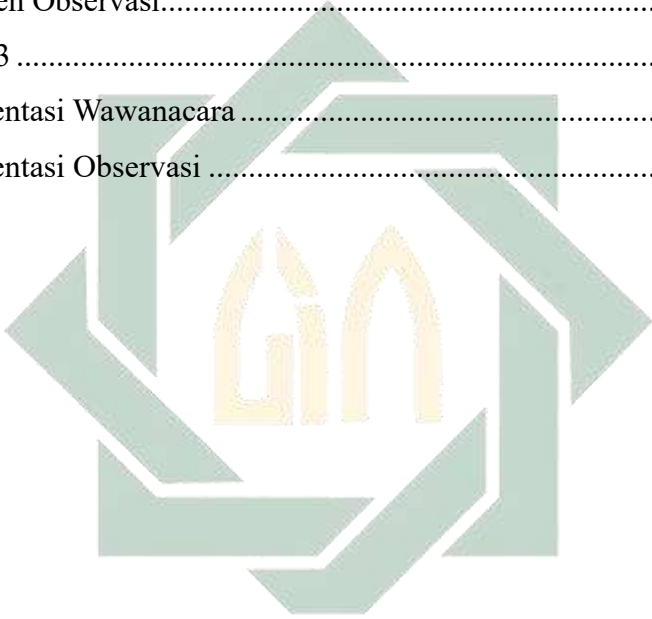
Tabel 4.2. 1 Nama Guru Pendidikan Agama Islam.....	84
Tabel 4.2. 2 Data Nama Pendidik dan Mata Pelajaran.....	88
Tabel 4.2. 3 Data Tenaga Kependidikan dan Tugas	90
Tabel 4.2. 4 Data Peserta Didik, Jenis Kelamin, dan Agama.....	91



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	144
Surat Izin Penelitian	144
<i>Lampiran 2</i>	145
Instrumen Wawancara	145
Instrumen Wawancara Guru PAI.....	151
Lampiran 3	157
Instrumen Observasi.....	157
Lampiran 3	165
Dokumentasi Wawanacara	165
Dokumentasi Observasi	166



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Ngatmin, afifah nur Khasanah, fani rahma Sari, and Riska Agustin. "Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum* 2, no. 2 (2024): 1–10.
<https://doi.org/10.59966/pandu.v2i2.950>.
- Afif, Nur. "Pengajaran Dan Pembelajaran Di Era Digital" 2, no. 01 (2019): 117–29.
- Afnia, Nadian Nur, Abdillah Rosyid Tamimi, and Muhammad Zainul Arifin. "PENGUATAN KAPASITAS MAHASISWA MELALUI KOMPETENSI SOFTSKILL PUBLIC SPEAKING BAGI PENDIDIK PAI DI ERA MILENIAL" 15, no. 01 (2023): 137–53.
- Arfah, Salwa, Instittut Agama, and Islam Negeri. "Analisis Persepsi Siswa Madrasah Ibtidaiyah Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar," 2024, 12–21.
- Arif Amanda, Fitra. "Pengelolaan Pendidikan Karakter Dalam Pengembangan Soft Skill" 1, no. September (2020): 95–113.
- Asari, Andi, Asep Supriatna, Muhamad Baedowi, Abdullah Muhammad Yahya, Sulaiman Kurdi, Muqarramah Sulaiman Kurdi, M Aris, and Taufik Abdillah Syukur. *Pendidikan Agama Islam*, n.d.
- Cahaya. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Di Era Digital." *Bilqolam Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2022): 1–20.
- Chairiyati, Lisa Ratriana. "Meningkatkan Motivasi Belajar Bagi Mahasiswa Kurang Berprestasi Melalui Program Mentoring" 2, no. 1 (n.d.): 262–68.
- Darmalaksana, Wahyudin. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka Dan Studi Lapangan Wahyudin," 2020.
- Davis, Jamaine S, Amos M Sakwe, Aramandla Ramesh, and Merry L Lindsey. "How to Be a GREAT Mentor," no. June 2023 (2025): 584–88.
<https://doi.org/10.1152/advan.00054.2023>.
- Diasti, Kermi. "Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Belajar Dalam Jaringan (DARING)." *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan* 1, no. 2 (2021): 151–62.
- Efendi, Indra, and Zulfani Sesmiarni. "Pentingnya Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 1 (2022): 59–68.

- Fadlulloh, M Yusuf, and A Jauhar Fuad. "Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka 1 Dwita Mujalasat : Multidisciplinary Journal of Islamic Studies Volume : 1 Issue 2 , July 2023 Melalui Kegiatan Pembelajaran Yang Terjadi Di Sekolah , Diharapkan Siswa Dapat Memban," no. 2 (2023): 211–22.
- Fahmi, Dzul. *Bagaimana Sejatinnya Persepsi Membentuk Konstruksi Berpikir Kita*. Anak Hebat Indonesia, 2020.
- Fasyiransyah, Elkin Filenti, and Yuhmir. "Pembentukan Karakter Berbasis Potensi Diri Melalui Pendidikan Islam Di SMKN Rejang Lebong" 9, no. 1 (2024): 13–24. <https://doi.org/10.29240/belajea.v9i1.4202>.
- Fatimah, Ulfa, Asianna Manik, Paiman Eliazer Nadeak, and Sri Yunita. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengembangan Profesi Guru Di Era Digital" 4, no. 3 (2024): 107–15.
- Firmansyah, Mokh. Iman. "Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi." *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim* 17, no. 2 (2019): 79–90.
- Hakim, Aulia Nur, and Leni Yulia. "Dampak Teknologi Digital Terhadap Pendidikan Saat Ini" 3, no. 1 (2024): 145–63.
- Hasan, Arya. "Project Based Learning Dalam Pendidikan Agama Islam." *Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 2, no. 4 (2022): 178–89. <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/Khatulistiwa/article/view/963>.
- Hasriadi. "Metode Pembelajaran Inovatif Di Era Digitalisasi." *Jurnal Sinestesia* 12, no. 1 (2022): 136–51.
- Hidayat, Rafael Arif, Putri Rizky Askamilati, Siti Nur Wijayanti, Shafa Diva Salsabila, Shaine Veila Sufa, Siska Pratiwi Faizin, Putri Nugraeheni Wulandari, et al. *Pendidikan Agama Islam*, 2024.
- Hutabarat, Ranto, Jenni Asri, and Damayanti Nababan. "Peran Guru Dalam Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Ilmu* 1, no. 1 (2024): 58–64.
- Ishak, Ishak. "Karakteristik Pendidikan Agama Islam." *Fitua: Jurnal Studi Islam* 2, no. 2 (2021): 167–78.
- Ismael, Fauzan. "Strategi Pendidikan Islam Di Era Digital : Peluang Dan Tantangan" 3 (2023): 4526–33.
- Istiqomah (UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA). "STRATEGI PENGEMBANGAN SOFT SKILL SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS MUHAMMADIYAH BLIMBING, POLOKARTO, SUKOHARJO TAHUN

PELAJARAN 2022/2023,” 2023.

Istiqomah, Ibtihal, and Indah Muliati. “Peran Guru Pai Sebagai Motivator Pada Siswa Smpit Ulil Albab Kota Batam Pendahuluan” 3, no. 3 (2024): 111–15.

Jafar, Mohd Fairuz, Mohd Faiz, Mohd Yaakob, Ramlan Mustapha, Muhammad Noor, and Abdul Aziz. “Quality of Mentoring of Mentor Teachers : Perspective of the Trainee Teachers” 10, no. 2 (2021): 632–40. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i2.21035>.

Julita, and Pebria Dheni Purnasari. “Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Era Digital.” *Jurnal of Educational Learning and Innovation* 2, no. 2 (2022): 227–39. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i2>.

Kezia, Priscila Natalia, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, Universitas Kristen, and Satya Wacana. “Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital” 5 (2021): 2941–46.

Khilmiyah, Akif, and Fitriah M Suud. “Innovation of Islamic Religious Education Learning with Social Emotional Learning Approach to Improve Character.” *International Journal of Innovation, Creativity and Change. Www.Ijicc.Net* 13, no. 7 (2020): 492–502. https://www.ijicc.net/images/vol_13/Iss_7/13767_Khilmiyah_2020_E_R.pdf.

Koven, Suzanne. “What Is a Mentor?,” 2024, 683–85. <https://doi.org/10.1056/NEJMp2313666>.

Kurniawan, Ardiyaksa Wahyu. “Pengembangan Soft Skills Dalam Pembelajaran PAI Di SMA Khadijah Surabaya Pada Era Revolusi Industri 4.0,” 2023.

Kurniawati, Nana. “Analisis Soft Skill Dan Hard Skill Siswa Dalam Mendukung Kebutuhan Dunia Industri 4.0 Di SMKN 2 Yogyakarta” 06, no. 01 (2023): 3484–93.

Lestari, Armita Dwi, Zaini Dahlan, Siti Srdianti, Islam Negeri, and Sumatera Utara. “Kewibawaan Guru PAI Dalam Mengembangkan Soft Skill Siswa Di SMP IT Nurul Ilmi Deli Serdang” 5, no. 2 (2024): 16–24.

Marlina, Tuti. “Mengembangkan Soft Skill Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Metode Permainan Media Gambar Pada Kelas I MI AL Fitrah Surabaya,” 2005, 101–17.

Mashari, Ali, Ahmad Tohir, Husna Farhana, Program Studi, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, Program Studi, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, and Universitas Bhayangkara Raya. “Peran Guru Dalam Mengelola Kelas” 5, no. 3 (2019): 99–108.

- Miles, Matthew B, A. Michael Huberman, and Saldana Johnny. *Qualitative Data Analysis a Methods Sourcebook*, 2014.
- Muharlisiani, Lusy Tunik, Heni Sukrisno, Fatkul Anam, and Dina Chamidah. "Soft Skill Formation : As a Role Character on Ethical Values and Performance" 5, no. 2 (2018): 7–8.
- Nisa, Ananda Hulwatun, Hidayatul Hasna, Linda Yarni, Universitas Islam, Negri Sjech, and M Djamil Djambek. "Persepsi" 2, no. 4 (2023): 213–26.
- Nurhijrah. *Profesi Keguruan*, 2024.
- Ola Nisa Iqtisodiyah Sa'adah, and M. Imam Pamungkas. "Analisis Kegiatan Mentoring Dalam Pembinaan Karakter Religius." *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 2022, 127–32. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v2i2.1515>.
- Purrohman, Purnama Syae, Dosen Universitas, and Muhammadiyah Prof. "Menulis Skripsi Dengan Metode Penelitian Kualitatif," 2018.
- Qomarudin, and Halimah Sa'diyah. "Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif : Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman" 1, no. 2 (2024): 77–84.
- Rahmadani, S. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Digital: Tinjauan Literatur Kualitatif." *Jurnal Media Akademik (JMA)* 2, no. 6 (2024): 1–16.
- Rahman, Muhammad Aulia. "PROFESIONALISME GURU DALAM MENDALAMI PERAN GURU SEBAGAI SURI TELADAN," 2022. <https://doi.org/https://doi.org/10.31237/osf.io/7a8e5>.
- Ramadhani, Diana Ayu, and Muhroji. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar" 6, no. 3 (2022): 4855–61.
- Ratna Sari, Desi. "Pengaruh Keterampilan Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Tematik* 5, no. 3 (2024): 252–57. <https://siducat.org/index.php/jpt%0AJPT>.
- Rifaid, Rifaid. "Penerapan Kegiatan Mentoring Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Merancang Dan Menggunakan Media Pembelajaran Di SMPN 2 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 3, no. 1 (2023): 40–56. <https://doi.org/10.53299/jppi.v3i1.289>.
- Rohmah, Dine Fitriana. "Urgensi Peningkatan Softskill Pada Mahasiswa Dalam Upaya Mempersiapkan Masa Depan" 1, no. 2 (2024): 145–55.
- Rokhamah, Nour Ardiansyah yana, Pramugara Robby & hernadi, Faika

- Rachmawati, Irwanto, Nina Putri dey, Hayam, Eny Purwanti, Wahyuning, Rosita Noviana, et al. *Metode Penelitian Kualitatif*. penerbit widina, 2024.
- Rumanti, Elisabet Dewi. “Pentingnya Mentor Sebagai Pemimpin Penggembala Pada Kelompok Guru.” *Jurnal Teropong Pendidikan* 4, no. November 2024 (2025): 56–67. <https://doi.org/10.19166/jtp.v4i2.5707>.
- Samrin. “Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia” 8, no. 1 (2015): 101–16.
- Sandria, Anis, Hasyim Asy’ari, and Fahmi Siti Fatimah. “Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembelajaran Berpusat Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri.” *At-Tadzkir: Islamic Education Journal* 1, no. 1 (2022): 63–75. <https://doi.org/10.59373/attadzkir.v1i1.9>.
- Siswanto, Edy, Amelia Hayati, Husna Farhana, Susi Andriani, Aries Yulianto, Yuana Tri Utomo, Trisnowati Rahayu, et al. *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. eureka media aksara, n.d.
- Solihat, Dewi, and Undang Ruslan Wahyudi. “Peran Guru PAI Dalam Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik Di SDIT Al Al Irsyad Al Islamiyyah Karawang” 3 (n.d.): 33–53.
- Su’dadah. “Kedudukan Dan Tujuan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah.” *Jurnal Kependidikan* II, no. 2 (n.d.): 143–62.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kualitatif Dan R&D.” *Bandung: Alfabeta*, 2017.
- Swarjana, I Ketut. *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan–Lengkap Dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, Dan Contoh Kuesioner*. Penerbit Andi, 2022.
- Syamsul, Prof, Bachri Thalib, and M Si. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*, 2021.
- Tarmiji, and Muhammad Yunus , Muhammad Nasir Basyah. “PERSEPSI SISWA TERHADAP KESIAPAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN (Studi Pada SMP Negeri 18 Banda Aceh).” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah* 1, no. 1 (2016): 41–48.
- Tengku Wook, Tengku Siti Meriam, Intan Yusrina Zairon, Masura Rahmat, Hadi Affendy Dahlan, and Syahanim Mohd Salleh. “Gamification Strategy of Active Learning in Mentoring Among Milineal Students.” *Asia-Pacific Journal of Information Technology and Multimedia* 10, no. 01 (2021): 141–55. <https://doi.org/10.17576/apjitm-2021-1001-12>.
- Triyanto. “Peluang Dan Tantangan Pendidikan Karakter Di Era Digital.” *Jurnal*

Civics: Media Kajian Kewarganegaraan 17, no. 2 (2020): 175–84.

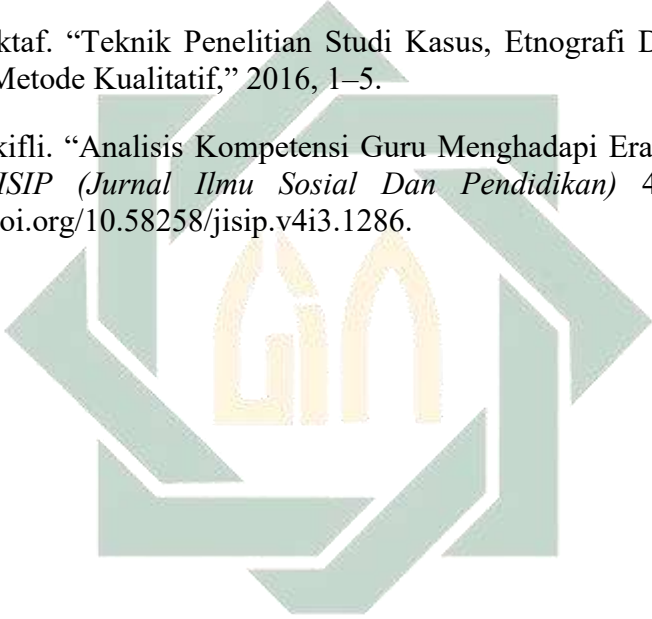
Umar. *Komunikasi Pembelajaran Di Era Digital. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup*, 2022.

Utama, Apriatna. “Karakteristik Mentor Pada Kegiatan Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil CPNS.” *Knowledge: Jurnal Inovasi Hasil Penelitian Dan Pengembangan* 1, no. 1 (2021): 56–65.

Zaini, Mad, and Hasna Huwaida. “Peran Guru PAI SD Muhammadiyah 1 Jember Pada Stabilitas Kesehatan Mental Siswa.” *IMTIYAZ: Jurnal Ilmu Keislaman* 7, no. 1 (2023): 44–58.

Zein, M Muktaf. “Teknik Penelitian Studi Kasus, Etnografi Dan Fenomenologi Dalam Metode Kualitatif,” 2016, 1–5.

Zulkifli, Zulkifli. “Analisis Kompetensi Guru Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0.” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)* 4, no. 3 (2020). <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i3.1286>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A