

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAM QUIZ* BERBANTU MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP SISWA MATERI STRUKTUR BUMI**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Nalinda Alif Muharochimin

NIM. 06041021052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nalinda Alif Muharochimin

NIM : 06041021052

Jurusan/Program Studi : Pendidikan MIPA/ Pendidikan IPA

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini **benar-benar merupakan hasil karya sendiri**, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 15 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Nalinda Alif Muharochimin

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Nalinda Alif Muharochimin

NIM : 06041021052

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Quiz* berbantu media audiovisual terhadap pemahaman konsep siswa materi struktur bumi

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 4 Mei 2025

Pembimbing I



Sri Hidavati, L.M.Kes

NIP. 19821252014032001

Pembimbing II



Wahyuni Fajar Arum, M.Pd.

NIP. 199003182020122009

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nalinda Alif Muharochimin ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 19 Juni 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Sri Hidayati, L. M.Kes
NIP. 197109301995122001

Penguji II,

Wahyuni Fajar Arum, M.Pd.
NIP. 199003182020122009

Penguji III,

Ita Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198612052019032012

Penguji IV,

Nur Wakhidjah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197212152002122002

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300 E-Mail:
perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nalinda Alif Muharochimin
NIM : 06041021052
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan MIPA
E-mail address : nalindaalifmuharochimin@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Quiz* Berbantu Media Audiovisual

Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Materi Struktur Bumi

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Juni 2024

Penulis

(Nalinda Alif Muharochimin)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Nalinda Alif Muharochimin, 2024 *Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe Team Quiz berbantu media audiovisual terhadap pemahaman konsep siswa materi struktur bumi*. Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Sri Hidayati L,M.Kes.** dan Pembimbing II: **Wahyuni Fajar Arum, M.Pd.**

Kata Kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz*, Media Audiovisual, Pemahaman Konsep

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep pada siswa kelas VIII di SMPN 1 Mantup. Hal ini disebabkan karena kurang maksimalnya penerapan model pembelajaran yang digunakan oleh guru, khususnya pada materi struktur bumi sehingga menjadi satu dari sekian banyak faktor penyebab rendahnya kemampuan pemahaman konsep siswa. Oleh sebab itu, dilakukannya penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* berbantu media audiovisual yang diharapkan dapat menjadi solusi dari permasalahan tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control group design* menggunakan rancangan *pretest posstest experimental control group design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Sampel penelitian merupakan kelas VIII E sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII F sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melalui observasi, angket, dan tes. Teknik analisis lembar observasi, analisis angket respon peserta didik, analisis statistik deskriptif kemampuan pemahaman konsep siswa, analisis data menggunakan uji *independent sample t-test*, dan perhitungan *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dibuktikan dengan hasil analisis pada lembar observasi aktivitas guru pada kelas eksperimen memperoleh kriteria sangat efektif dengan nilai persentase 96,66% masuk dalam kategori sangat efektif, begitupun aktivitas siswa dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *team quiz* berbantu media audiovisual mencapai 100%. Hasil respon peserta didik memperoleh sebanyak 93,61% yang berarti sudah memenuhi kriteria sangat positif dengan perolehan persentase $85\% \leq \text{RPD}$. Hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi $< \text{nilai alpha}$ yaitu sebesar $0,001 < 0,05$, yang menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima, atau terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil posttest antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil statistik deskriptif rata-rata nilai posttest pemahaman konsep siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, yaitu pada kelas eksperimen memperoleh 74,2 sedangkan rata-rata pada kelas kontrol memperoleh nilai 57,63. Hasil perhitungan *N-Gain* menunjukkan terdapat peningkatan nilai kemampuan pemahaman konsep pada kelas eksperimen dengan skor *N-Gain* sebesar 0,5427 dengan kategori sedang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang hanya memperoleh 0.2790, sehingga model pembelajaran kooperatif tipe *team quiz* berbantu media audiovisual dikatakan efektif.

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Teoritis	14
1.5 Batasan Masalah	15
1.6 Definisi Operasional	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
2.1 Kajian Teori	25
2.2 Penelitian Terdahulu	51
2.3 Kerangka Berpikir	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	79
3.1 Rancangan Penelitian	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	98
4.1 Hasil Penelitian	98
4.2 Pembahasan	119
BAB V PENUTUP	142
5.1 Kesimpulan	142
5.2 Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN	159

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Quiz	34
Tabel 2. 2 Hubungan Pemahaman Konsep dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Quiz Berbantu Media Audiovisual	50
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu.....	51
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	79
Tabel 3. 2 Skor Kelayakan Instrument	87
Tabel 3. 3 Kriteria Hasil Validitas.....	88
Tabel 3. 4 Skor Skala Likert.....	89
Tabel 3. 5 Standar Pengukuran.....	90
Tabel 3. 6 Kriteria Gain Ternormalisasi.....	96
Tabel 3. 7 Penilaian Skala Likert	97
Tabel 3. 8 Kriteria Respon Angket Peserta Didik.....	95
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Lembar Observasi Aktivitas Siswa	99
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	99
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	100
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas LKPD.....	101
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket	101
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Modul Ajar	102
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen dan Kontrol	103
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	105
Tabel 4. 9 Satatisik Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa IPA pada Kelas Eksperimen serta Kelas Kontrol Sebelum dan Setelah diberikan Perlakuan (Pre-test dan Post-test).....	107
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	108
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Uji Homogenitas Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	109
Tabel 4. 12 Hasil pre-test dan posttest Uji Independent Sample T-Test.....	110
Tabel 4. 13 Hasil Uji N-Gain Kelas Pretest-Posttest Eksperimen.....	111
Tabel 4. 14 Hasil Uji N - Gain Kelas Eksperimen Excel	112
Tabel 4. 15 Hasil Uji N - Gain Kelas Kontrol Excel.....	113
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Skor Hasil Angket Respon Siswa.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Struktur Lapisan Bumi Sumber: Kemendikbud (2021).....	45
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	59
Gambar 4. 1 Diagram Persentase Respon Siswa Per Item Pernyataan	116
Gambar 4. 2 Diagram Frekuensi Angket Respon Siswa	117



DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan, And Yetti Supriyati, 'Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review', *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8.3 (2022), 2476–82
<<https://doi.org/10.58258/Jime.V8i3.3800>>
- Adibah, Umi, 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Quiz Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas X', *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1.3 (2021), 589–620
<<https://doi.org/10.14421/Njpi.2021.V1i3-8>>
- Aditya, Firman, Achmad Muchayan, Rizal Bahaswan, Sulistyani Eka Lestari, And Che Zalina Bt Zulkifli, 'Uji Beda Kinerja Keuangan Bank Menggunakan Independent Sample T-Test', *E-Jurnal SPIRIT PRO PATRIA*, 7.1 (2021), 48–57
<<https://doi.org/10.29138/Spirit.V7i1.1493>>
- Agung, I Gusti, And Sri Parnayathi, 'Penggunaan Metode Pembelajaran Team Quiz Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA', 4.4 (2020), 473–80
- Ahmad, And Muslimah, 'Memahami Teknik Pengolahan Dan Analisis Data Kualitatif', *Proceedings*, 1.1 (2021), 173–86
- Amalia, Dina, And Kristiawat Baharullah, 'Implementasi Team Quiz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar', 3.2 (2024), 50–62
- Andrini, Vera Septi, 'Efektifitas Model Pembelajaran Team Quiz Menggunakan Media Zoom Meting Terhadap Hasil Belajar Siswa', 15.1 (2021), 89–94
- Anggraeni, Nenden Saniyyah, And Rostina Sundayana, 'Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dan Team Quiz Ditinjau Dari Kemandirian Belajar', *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1.3 (2021), 469–80

<<https://doi.org/10.31980/Plusminus.V1i3.1459>>

Ardiansyah, Risnita, And M. Syahran Jailani, 'Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif', *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1.2 (2023), 1–9
<<https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.57>>

Arsyad, A., 'Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.', 2014

Asyhari. A., And Silvia. H., 'Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5.1 (2016), 1–13

Aulya Frikas, Shuci, Muh Yamin, Hera Nasruddin, And M Zuljalal Hamdany, 'Pengembangan Media Video Animasi Berbantuan Aplikasi Canva Pada Materi Adab Kepada Sesama Manusia Di Kelas IX Mtsn Kota Palopo', *Refleksi*, 12.4 (2024), 275–86 <<https://p3i.my.id/index.php/refleksi>>

Bashith, Abdul, And Ali Nasith, 'Listening Team And Team Quiz Learning Model Implementation Towards Student's Study Results On Social Science Subject In Islamic Junior High School', *International Journal Of Educational Research & Social Sciences*, 3.2 (2022), 956–61 <<https://doi.org/10.51601/Ijersc.V3i2.354>>

Busebaia, Toqa Jameel Abbas, And Bindu John, 'Can Flipped Classroom Enhance Class Engagement And Academic Performance Among Undergraduate Pediatric Nursing Students? A Mixed-Methods Study', *Research And Practice In Technology Enhanced Learning*, 15.1 (2020), 1–16
<<https://doi.org/10.1186/S41039-020-0124-1>>

Darmawan, Rohmad, Hariyatmi Hariyatmi, And Supriyanto Supriyanto, 'Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan Pelajaran Ppkn Peserta Didik Kelas VI B Di SD Negeri 01 Tawangmangu', *Educatif Journal Of Education Research*, 4.1 (2021), 19–26
<<https://doi.org/10.36654/Educatif.V4i1.88>>

- Dewi, Anita Candra, Muhammad Yahya, And Darmawang, 'Efektifitas Model Pembelajaran Perbasis Proyek Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Kejuruan', *Jurnal Konsepsi*, 11.2 (2022), 373–79
<[Https://P3i.My.Id/Index.Php/Konsepsi/Article/View/226](https://P3i.My.Id/Index.Php/Konsepsi/Article/View/226)>
- Dewi, Ni Luh Putu Pitri Ramanti, And I Komang Sukendra, 'Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Kelas XII MIPA 2 SMA Negeri 1 Kuta Utara', *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 24.2 (2023), 230–40
<[Https://Doi.Org/10.59672/Widyadari.V24i2.3187](https://doi.org/10.59672/Widyadari.V24i2.3187)>
- Dirjen Pendidikan Tinggi. (2020). Buku Panduan MBKM. In Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, 'Scholar (1)'
- Doyan, Aris, Muhammad Taufik, And Raudah Anjani, 'Pengaruh Pendekatan Multi Representasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik', *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4.1 (2018)
<[Https://Doi.Org/10.29303/Jppipa.V4i1.99](https://doi.org/10.29303/Jppipa.V4i1.99)>
- Evilijanida, 'Model Pembelajaran Kooperatif', *Visipena Journal*, 2.1 (2011), 21–27
<[Https://Doi.Org/10.46244/Visipena.V2i1.36](https://doi.org/10.46244/Visipena.V2i1.36)>
- Fallenia, Fay Della, Ramadani Syafitri, And Addini Zahra Syahputri, 'Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif', *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2.1 (2023), 160–66
<[Https://Jurnal.Diklinko.Id/Index.Php/Tarbiyah](https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah)>
- Faradina, Najwa Rika, Athifah Fauziyyah, Ina Mutmainah, Alya Az Zahra, And Arie Rakhmat Riyadi, 'Pengalaman Peserta Didik Fase B Dalam Memahami Konsep Melalui Gamifikasi Digital', 10 (2025), 866–74
- Hadinata, Satrama Royal, 'Pengaruh Model Pembelajaran Team Quiz Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri

- Kaureh Kabupaten Jayapura', *Journal On Education*, 4.4 (2022), 1060–67
<<https://doi.org/10.31004/joe.v4i4.524>>
- Handayani, Dede Fitroh, 'Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Universitas Islam Negeri', 2011
- Harini, Rochmimah, Nurul Istiq'faroh, And Hendratno, 'Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dan Implementasinya Di Sekolah Dasar Di Indonesia', *Journal Of Contemporary Issues In Primary Education*, 1.2 (2023), 81–94
<<https://doi.org/10.61476/yp2yaf42>>
- Hasibuan, Panarengan, Rezki Azmi, Dimas Bagus Arjuna, And Sri Ulfa Rahayu, 'Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis Of Air Temperature Measurements Using The Observational Method', *ABDIMAS:Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1.1 (2023), 8–15
<<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>>
- Hayaturreiyan, Asriana Harahap, 'Kewarganagaraan Melalui Metode Active Learning Tipe Quiz Team', 2.1 (2022), 108–22
- Hidayat, Baron, Fatma Indriani, And Muliadi, 'Implementasi Independent T-Test Pada Aplikasi Pembelajaran Multimedia Ragam Dan Gerak Seni Tari Daerah Kalimantan Selatan', *Kumpulan Jurnal Ilmu Komputer (KLIK)*, 02.01 (2015), 11–21
- Hutagalung, Ruminda, 'Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Budaya Toba Di Smp Negeri 1Tukka', *Journal Of Mathematics Education And Science*, ISSN.2 (2017), 70
- Iii, B A B, 'No Title', 2021, 32–48
- Iswardhany, Rieske, And Sri Rahayu, 'Pengaruh Interaksi Sosial Guru Dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Di Jurusan Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 1 Cilaku Cianjur', *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 2.2 (2020), 78–88

<<https://doi.org/10.21831/jpts.v2i2.36342>>

Iwan, Iwan, Nurul Haya, And Aksamina M Yohanita, 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Materi Sistem Ekskresi Kelas Xi Mia Di Sma Negeri 01 Manokwari', *Biosel: Biology Science And Education*, 7.1 (2018), 29 <<https://doi.org/10.33477/Bs.v7i1.390>>

Iyamu, I Florence, 'Psychological Effects And Teacher Effectiveness In Classroom Instructional Practices In Schools', 24 (2016), 33–44

Kasim, Muhammad, Yusuf Burhanuddin, And Triastary Ingkan Genisa, 'Systematic Literature Review (Slr) : Pengaruh Penerapan Metode Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Ipa Murid Sd', *Jurnal Ilmiah Pena*, 16.1 (2024), 35–39

Khairunnisa, Aulia, Dadang Juandi, And Sumanang Muhtar Gozali, 'Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika', *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6.2 (2022), 1846–56
<<https://doi.org/10.31004/Cendekia.v6i2.1405>>

Khoerunnisa, Putri, Syifa Masyhuril Aqwal, And Universitas Muhammadiyah Tangerang, 'Analisis Model-Model Pembelajaran', 4 (2020), 1–27

Kooperatif, Model Pembelajaran, *Model-Pembelajaran-Kooperatif-Ebook Aprido Dkk*

Kurniatie, Inne, And Vera Octavia, 'Efektivitas Media Audio Visual Pada Pembelajaran Daring Kelas Vii Di Mts Fatahillah Cimahi', *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 83.1 (2021), 1–12

Kurniawati, Riska, And Yunita Wildaniati, 'Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa', *LINEAR: Journal Of Mathematics Education*, 4.1 (2023), 35
<<https://doi.org/10.32332/Linear.v4i1.6868>>

Leasa, M., Lewier, M. A., & Maelan, M., 'Cognitive Learning Outcomes With An

- Inquiry Learning Model Assisted By Macromedia Flash Material On Plant Structures. *Biosfer* (Jakarta), 15(2), 192–202., 2022, P. <https://doi.org/10.21009/Biosferjpb.23533>
- Maharani, Dhea Ayu, Intan Rahmawati, And Sukamto Sukamto, ‘Improving Student Activities And Thematic Learning Outcomes Through Team Quiz Learning Strategies And Cross Puzzle Media’, *International Journal Of Elementary Education*, 3.2 (2019), 151
- Manik, Fengky Henrixzon, Agung Hartoyo, And Romal Ijuddin, ‘Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Trigonometri Berdasarkan Teori Bloom’, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1956, 2021, 1–8 <<http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.1748%0apengaruh>>
- Mardianto, Yogi, Lilit Abdul Azis, And Risma Amelia, ‘Menganalisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Materi Perbandingan Dan Skala Menggunakan Pendekatan Kontekstual’, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5.5 (2022), 1313–22 <<https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1313-1322>>
- MARDIATMOKO, GUN -, ‘Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda’, *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14.3 (2020), 333–42 <<https://doi.org/10.30598/Barekengvol14iss3pp333-342>>
- Martias, Lilih Deva, ‘Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi’, *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16.1 (2021), 40 <<https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.161.40-59>>
- Masruroh, Hidayatul, Wiwin Puspita Hadi, Mochammad Ahied, Badrud Tamam, And Maria Chandra Sutarja, ‘Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Terhadap Pemahaman Konsep Siswa’, *Jurnal Natural Science Educational Research*, 6.3 (2023), 2654–4210
- Matematika, Pembelajaran, ‘Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika’, 2015, 1–8

- Mirdad, Jamal, And M I Pd, 'Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)', 2.1 (2020), 14–23
- Muslichatun, Ellianawati, And Sri Wardani, 'Analisis Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Konsep Rangka Manusia Berbantuan Media Interaktif Berbasis Android', *Jurnal Profesi Keguruan*, 7.1 (2021), 142–50
- Nababan, Damayanti, Lamaria Sihalohe, And Leli Siopani Tambunan, 'Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Dan Pengimplementasiannya Dalam PAK', *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 5.2 (2023), 1–14
<<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>>
- Nafisah, Durrotun, Dian Permatasari Kusuma Dayu, And Vivi Astuti Nurlaily, 'Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Canva', *Abdi Masya*, 4.2 (2023), 206–11
<<https://doi.org/10.52561/abma.v4i2.302>>
- Ningsih, Deni Sulistiowati, 'Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas VB SDN 61/X Talang Babat', *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4.1 (2019), 22–40 <<https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6849>>
- Nugraheni, Diah, 'Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (Lks) Berbasis Inquiry Materi Pengukuran Untuk (Development Of Students Activity Sheets Based On Inquiry', *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5.2 (2018), 98–103
- Nupus, Hayatun, Molli Wahyuni, And Lusi Marleni, 'Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SD', *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5.2 (2021), 343–51
<<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.2077>>
- Nurfadhillah, Septy, Ajeng Putri Cahyani, Aqila Fadya Haya, Putri Syifa Ananda, Tri Widyastuti, And Universitas Muhammadiyah Tangerang, 'Perapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV Di SDN Cengklong 3', *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3.2 (2021), 396–418

<<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>>

Nurhayati, Hermin, And Nuni Widiarti, Langlang Handayani, 'Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu', *Jurnal Basicedu*, 5.5 (2020), 3(2), 524–32
<<https://journal.uui.ac.id/Ajie/Article/View/971>>

ÖCAL, Sema, 'No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における 健康関連指標に関する共分散構造分析Title', 3.2 (2021), 6

Octavia, Shilphy A, *Model-Model Pembelajaran*, 2020

Paling, Sepling, Rita Sari, Resekiani Mas Bakar, Putu Cory Candra Yhani, Suraya Mukadar, Lucy S Lidiawati, And Others, *Belajar Dan Pembelajaran PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL*, 2023

Pangabeian, Suvriadi, Ana Widyastuti, Wika Karina Damayanti, Mhammad Nurtanto, Hani Subakti, Nur Kholifah, And Others, *Konsep Dan Strategi Pembelajaran, Yayasan Kita Menulis*, 2021

Permana, Rifqi Arief, And Diana Iksari, 'Uji Normalitas Data Menggunakan Metode Empirical Distribution Function Dengan Memanfaatkan Matlab Dan Minitab 19', *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 7.1 (2023)
<<https://doi.org/10.30998/Semnasristek.V7i1.6238>>

Pertama, Sekolah Menengah, 'Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Pada Konten Uncertainty Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah'

Pramesti, Kamila Anggita, 'Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Pemahaman Konsep IPA Kelas V SDN Cogreg I Kabupaten Tangerang Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai', *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4 (2022), 5484–91

Puspasari, Heny, And Weni Puspita, 'Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan Dalam Menghadapi Covid-19', *Jurnal Kesehatan*, 13.1 (2022), 65–71 <<https://doi.org/10.26630/Jk.V13i1.2814>>

- Putri, Citra Nurani, And Dori Lukman Hakim, 'Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XII Pada Materi Program Linear', *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5.6 (2022), 1573–80
<<https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1573-1580>>
- Putri, Dwi Desi Hariyani, Nurul Kemala Dewi, And Awal Nur Kholifatur Rosyidah, 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sdn 20 Ampenan', *Progres Pendidikan*, 1.3 (2020), 225–35 <<https://doi.org/10.29303/prospek.v1i3.27>>
- Putri Khairani, Bella, Yenita Roza, And Maimunah, 'Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA Pada Materi Barisan Dan Deret', *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05.02 (2021), 1578–87
- Radiusman, 'Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika', *Jurnal.Umj.Ac.Id/Index.Php/Fbc*, 2020, 1–8
- Rahman, Muhammad Fauzi, 'Future Space', 1.2 (2024), 196–222
- Rahmawati, Nurita Dwi, And Lessa Roesdiana, 'Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sma Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar', *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8.1 (2022), 17–32
<<https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i1.5579>>
- Rahmi, Lucyana, And Alfurqan, 'Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Education And Development*, 9.3 (2021), 580–89
<<http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2671>>
- Ridha, Muhammad Rasyid, Muhammad Zuhdi, And Syahrial Ayub, 'Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pjbl Berbasis STEM Dalam Meningkatkan Kreativitas Fisika Peserta Didik', *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7.1 (2022), 223–28
<<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.447>>

- Riniwanti, Riniwanti, Nursalam Nursalam, And Jamaluddin Arifin, 'Pengembangan Media Audio Visual Interaktif Berbasis Kinemaster Dalam Pembelajaran IPS Pada Peserta Didik Kelas V UPTD SDN 14 Samanggi Kabupaten Maros', *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4.1 (2024), 263–77 <<https://doi.org/10.53299/Jppi.V4i1.477>>
- Rizqi Abdillah, ““Canva” Sebagai Media Pembelajaran Terkini Pengganti Power Point’, *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, 14.1 (2022), 29–41 <<https://doi.org/10.62490/Latahzan.V14i1.320>>
- Roziqin, Zainur, 'Menggagas Perencanaan Kurikulum Sekolah Unggul', *As-Sabiqun*, 1.1 (2019), 44–56 <<https://doi.org/10.36088/Assabiqun.V1i1.161>>
- Safitri, Delilah, And Beta Rapita Silalahi, 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SDN 060902 Medan Maimun', *Eduglobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2.1 (2022), 13–25 <<https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/eduglobal/article/view/1657>>
- Sapta, Andy, 'Peningkatan Hasil Belajar Sukubanyak Melalui Model Pembelajaran Quiz Team Berbantuan Aplikasi Maple', *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 2.2 (2018), 166 <<https://doi.org/10.36294/Jmp.V2i2.215>>
- Sara Indah Elisabet Tambun, Goncalwes Sirait, And Janpatar Simamora, “Analisis Undang-Undang, Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab IV Pasal 5 Mengenai, And No. 1 (2020). Hak Dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua Dan Pemerintah” 1, 'Kosmologi Kalpataru: Representasi Kehidupan Dan Pengharapan Masyarakat Jawa Di Abad 9-16 Masehi', *Sejarah Dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 16.2 (2022), 265 <<https://doi.org/10.17977/Um020v16i22022p265-275>>
- Satya Anggi Permana, 'Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan', 6.2 (2023), 52–62 <<https://doi.org/10.37064/Consilium.V10i1.15303http://jurnal.uinsu.ac.id/Ind>>

ex.Php/Consilium/Index>

Setiani, Nining, Yenita Roza, And Maimunah, 'Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Peluang', *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan matematika Sesiomadika 2019*, 06.02 (2022), 2286–97

Setyawan Dodiet Aditya, *Buku Petunjuk Praktikum-Uji Normalitas Dan Homogenitas Data Dengan SPSS*, PENERBIT TAHTA MEDIA (Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP), 2021
<<https://www.researchgate.net/publication/350480720>>

Shoimah, Retno Nuzilatus, 'Penggunaan Media Pembelajaran Konkrit Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Iii Mi Ma' Arif Nu Sukodadi-Lamongan', *MIDA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3.1 (2020), 1–18
<<https://doi.org/10.52166/mida.v3i1.1836>>

Sianturi, Rektor, 'Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis', *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8.1 (2022), 386–97
<<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>>

Silberman, M., 'Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif.', *Mass Communication And Society*, 1996, 349–83
<<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0160738315000444>>

Siregar, Bunga, Hanifah Nur, Nasution Fakultas, Pendidikan Matematika, Ilmu Pengetahuan, Mahasiswa Institut, And Others, 'Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Team Quiz Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Syhbuddin Mustafa Nauli Oleh', *Mathematic Education Journal) Mathedu*, 2.2 (2019), 1 <<http://journal.ipts.ac.id/index.php/>>

Siregar, Isra Adawiyah, 'Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif', *ALACRITY: Journal Of Education*, 1.2 (2021), 39–48

<<https://doi.org/10.52121/Alacrity.V1i2.25>>

Suardi, Moh, *Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran, Uwais Inspirasi* Indonesia, 2022

<<https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-Dan-Pembelajaran1-Convertedpdf/>>

Sudaryono, S. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: Kencana., ‘Scholar (6)’, 2011, 43–56

<<https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/342196/20806106>>

Suhendar, Uki, And Arta Ekayanti, ‘Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Mahasiswa’, *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6.1 (2018), 15–19 <<https://doi.org/10.24269/Dpp.V6i1.815>>

Sukarelawan, Moh. Irma, Tono Kus Indratno, And Suci Musvita Ayu, *N-Gain Vs Stacking*, 2024

Suparmini, Komang, I Gede Suwindia, And I Made Ari Winangun, ‘Gamifikasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Era Digital’, 5.2 (2024), 145–48

Supatra, I Ketut, ‘Pengembangan Media Ajar Teater Mini Untuk Meningkatkan Minat Dan Partisipasi Siswa Kelas Iv Mata Pelajaran Pendidikan Agama Hindu Dan Budi Pekerti Di Upt Sd Negeri 067954 Medan’, 6 (2024), 95–104

Susanti, Dini, And Rika Apriani, ‘Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Tema Cita-Citaku Menggunakan Media Audio Visual Pada Kelas IV MIN 1 Kota Padang’, *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 3.2 (2020), 27–36

<<https://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/ummatanwasathan/article/view/2325>>

Suslana, Destin, And Siti Wahyuni, ‘Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Struktur Bumi Dan Dinamikanya’,

Unnes Physics Education Journal (UPEJ), 8.3 (2019), 220–27
<[Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Upej](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Upej)>

Taufik, Mohammad, N S Sukmadinata, Ishak Abdulhak, And Bernard Y Tumbelaka, 'Desain Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran IPA (Fisika) Sekolah Menengah Pertama Di Kota Bandung', *Berkala Fisika*, 13.2 (2010), 31–44

Tinungki, Georgina Maria, Budi Nurwahyu, Agus Budi Hartono, And Powell Gian Hartono, 'Team-Assisted Individualization Type Of The Cooperative Learning Model For Improving Mathematical Problem Solving, Communication, And Self-Proficiency: Evidence From Operations Research Teaching', *Education Sciences*, 12.11 (2022) <[Https://Doi.Org/10.3390/Educsci12110825](https://doi.org/10.3390/educsci12110825)>

Tsay, Mina, And Miranda Brady, 'A Case Study Of Cooperative Learning And Communication Pedagogy: Does Working In Teams Make A Difference?', *Journal Of The Scholarship Of Teaching & Learning*, 10.2 (2010), 78–89
<[Http://Proxy-Remote.Galib.Uga.Edu/Login?Url=Http://Search.Ebscohost.Com/Login.Aspx?Direct=True&Db=Ehh&AN=52225427&Site=Eds-Live](http://proxy-remote.galib.uga.edu/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ehh&AN=52225427&site=eds-live)>

Ujud, Sartika, Taslim D Nur, Yusmar Yusuf, Ningsi Saibi, And Muhammad Riswan Ramli, 'Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan', *Jurnal Bioedukasi*, 6.2 (2023), 337–47
<[Https://Doi.Org/10.33387/Bioedu.V6i2.7305](https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305)>

Ulil Zairmi, Firman, 'Model Pembelajaran Team Quis , Pembelajaran Tematik Terpadu', January, 2019

Ummah, Masfi Sya'fiatul, *Metodologi Penelitian, Sustainability (Switzerland)*, 2019, XI
<[Http://ScioteCa.Caf.Com/Bitstream/Handle/123456789/1091/RED2017-Eng-Bene.Pdf?Sequence=12&Isallowed=Y%0Ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Regsci](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-Bene.Pdf?sequence=12&isallowed=Y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsci)

rbeco.2008.06.005%0Ahttps://Www.Researchgate.Net/Publication/305320484_
Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari>

Utpalasari, Rih Laksmi, 'Analisis Data Sample Menggunakan Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Uji Anova Dan Uji T', 1.6 (2023), 1852–61

Wahab, Abdul, Junaedi Junaedi, And Muh. Azhar, 'Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI', *Jurnal Basicedu*, 5.2 (2021), 1039–45 <Https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V5i2.845>

Wahyuni, Molly, *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual Dan SPSS Versi 25, Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2020

Wisnu Wibisono, 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Quiz Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa', November, 2015 <Http://Snpe.Fkip.Uns.Ac.Id>

Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, And Zakiah Ulfiah, 'Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar', *Journal On Education*, 5.2 (2023), 3928–36 <Https://Doi.Org/10.31004/Joe.V5i2.1074>

Yulia, Desma, Ratih Purnamasari, And Ratih Purnamasari, 'Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz Pada Mata Pelajaran Sejarah Terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Ips Di Sma Negeri 8 Batam Tahun Pelajaran 2018/2019', *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 4.1 (2019), 34–45 <Https://Doi.Org/10.33373/J-His.V4i1.1722>

Yusmiono, B. A., 'Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Di Universitas Pgri Palembang Tahun Akademik 2016/2017. Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 5(1), 1-8.', *Convergence In The Information Industries. Telecommunications, Broadcasting And Data Processing 1981-1996*, 2018, 125–50 <Http://Www.Sciencedirect.Com/Science/Article/Pii/S0160738315000444%0A

<http://Eprints.Lancs.Ac.Uk/48376/%5Cnhttp://Dx.Doi.Org/10.1002/Zamm.19630430112>>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A