

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI 4C (*CRITICAL THINKING*,
COMMUNICATION, *COLLABORATION*, *CREATIVITY*) PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI
SMA KEMALA BHAYANGKARI 1 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

ALFIA HANUM FADHILAH

NIM. 06040121085



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Alfia Hanum Fadhilah

NIM : 06040121085

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kompetensi 4C (*Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity*) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa secara keseluruhan skripsi ini benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang ditunjuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 7 Juni 2025

Yang membuat Pernyataan



Alfia hanum Fadhilah

NIM.06040121085

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Alfia Hanum Fadhilah

NIM : 06040121085

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kompetensi 4C (*Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity*) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya

Surabaya, 7 Juni 2025

Pembimbing I



Drs. Sutikno, M.Pd.I

196808061994031003

Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd.

197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Alfia Hanum Fadhilah** ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 23 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Muhammad Thohir, S. Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Ketua,

Drs. Sutikno, M.Pd. I
NIP. 196808061994031003

Sekretaris,

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd.
NIP. 197708062014111001

Penguji I,

Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag
NIP. 196912121993031003

Penguji II,

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
NIP. 196707061994032001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfia Hanum Fadhilah
NIM : 06040121085
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : alfiahanumfadhilah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Kompetensi 4C (*Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity*) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Juni 2025

Penulis

(Alfia Hanum Fadhilah)

ABSTRAK

Alfia Hanum Fadhilah, 06040121085, *Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya.* Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing Skripsi: Drs. Sutikno, M.Pd.I dan Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

Pembelajaran berbasis proyek adalah metode pembelajaran yang mengutamakan partisipasi aktif peserta didik dalam mengembangkan proyek konkret untuk mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*), mengetahui tingkat kompetensi 4C peserta didik dan pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan kompetensi 4C (*Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity*) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yang menggunakan data deskriptif yang diperoleh dari kata-kata narasumber, baik secara lisan maupun tulisan. Penelitian ini juga termasuk dalam kategori penelitian lapangan (*field research*), di mana data yang dikumpulkan berasal dari observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilakukan oleh penulis. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan tiga tahapan analisis yang dikemukakan oleh Miles, Huberman, dan Saldana, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa: penerapan pembelajaran berbasis proyek di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya mampu menginspirasi peserta didik untuk mengembangkan berpikir kritis dalam mengatasi persoalan yang dihadapi, berkomunikasi secara efektif dalam kelompok, bekerja sama dalam menyelesaikan tugas proyek, serta menumbuhkan kreativitas dalam menyampaikan ide-ide proyek secara inovatif. Faktor pendukung dalam implementasi ini antara lain dukungan pendidik PAI, keterlibatan aktif peserta didik, serta ketersediaan sarana pendukung pembelajaran. Adapun kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan waktu dan variasi kemampuan peserta didik dalam bekerja kelompok. Dengan demikian, pembelajaran berbasis proyek terbukti efektif dapat meningkatkan kompetensi 4C peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Proyek; Kompetensi 4C; Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti; SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya.

ABSTRACT

Alfia Hanum Fadhilah, 06040121085, *Implementation of Project-Based Learning in Improving 4C Competence (Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity) in Islamic Religious Education and Character Education Subjects at SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya, Thesis Supervisors: Drs. Sutikno, M.Pd.I and Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.*

Project-based learning is a learning method that prioritizes the active participation of students in developing concrete projects to achieve learning objectives. This study aims to describe the implementation of project-based learning (PBL), determine the level of 4C competency of students and project-based learning can improve 4C competency (Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity) in Islamic Religious Education and Character Education subjects at SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya.

This research is a qualitative research, which uses descriptive data obtained from the words of the informants, both verbally and in writing. This research is also included in the category of field research, where the data collected comes from observations, interviews, and documentation conducted by the author. To analyze the data, the author uses three stages of analysis proposed by Miles, Huberman, and Saldana, namely data condensation, data presentation, and drawing conclusions and verification.

The results of the study indicate that: the implementation of project-based learning at SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya able to inspire students to develop critical thinking in overcoming the problems they face, communicate effectively in groups, work together in completing project assignments, and foster creativity in conveying project ideas innovatively. Supporting factors in this implementation include support from Islamic Religious Education educators, active involvement of students, and the availability of learning support facilities. The obstacles faced include time constraints and variations in students' abilities in working in groups. Thus, project-based learning has proven effective in improving students' 4C competencies in Islamic Religious Education subjects.

Keywords: *Project-Based Learning; 4C Competencies; Islamic Religious Education and Character Education; Kemala Bhayangkari 1 High School, Surabaya.*

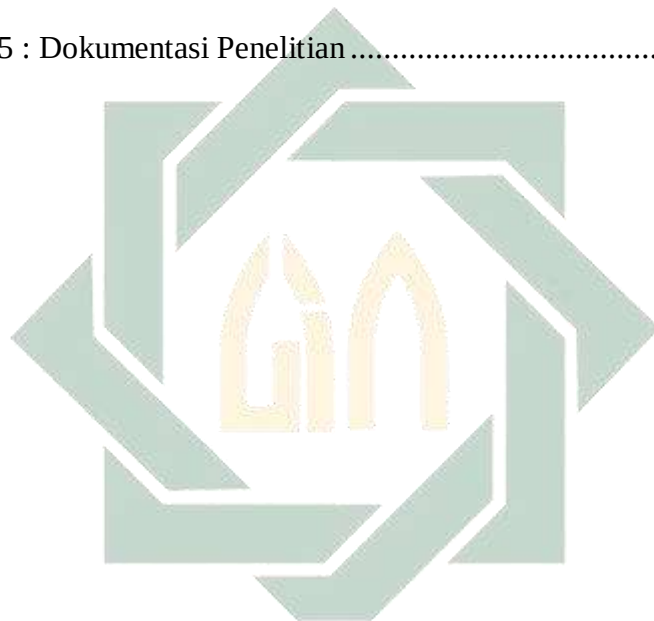
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	13
G. Definisi Operasional.....	13
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II.....	17
KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Pembelajaran Berbasis Proyek/ PjBL	17

1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Proyek / PjBL	17
2. Prinsip dan Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek/ PjBL	20
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Proyek/ PjBL	23
B. Kompetensi 4C (Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity)	25
1. Pengertian dan Konsep Kompetensi 4C	25
2. <i>Critical Thinking</i> (Berpikir Kritis)	28
3. <i>Communication</i> (Komunikasi)	30
4. <i>Collaboration</i> (Kolaborasi)	32
5. <i>Creativity</i> (Kreativitas)	35
C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	37
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	37
2. Ruang Lingkup PAI dan BP	40
3. Tujuan PAI dan BP	42
BAB III	44
METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Subjek dan Objek Penelitian	45
C. Tahap-Tahap Penelitian	46
D. Sumber dan Jenis Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Keabsahan Data	50
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV	54
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	54
A. Gambaran Umum SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya	54

1. Profil Sekolah.....	54
2. Visi, Misi, Tujuan, dan Motto SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya	56
3. Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Kemala Bhayangkari Surabaya.....	57
4. Data Peserta Didik SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya	59
5. Sarana dan Prasarana SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya	59
6. Ekstrakurikuler SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya	61
B. Temuan Penelitian.....	61
1. Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Kemala Bhayangkari Surabaya.....	62
2. Kompetensi 4C (<i>Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity</i>) Peserta Didik Pada Pelajaran PAI di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya	67
3. Pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan kompetensi 4C (<i>Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity</i>) pada mata pelajaran PAI di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya.....	78
BAB V.....	84
PEMBAHASAN.....	84
A. Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Kemala Bhayangkari Surabaya.....	84
B. Kompetensi 4C (<i>Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity</i>) Peserta Didik Pada Pelajaran PAI di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya	88
C. Pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan kompetensi 4C (<i>Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity</i>) pada mata pelajaran PAI di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya.....	95
BAB VI	101
PENUTUP	101

A. Simpulan.....	101
B. Saran.....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107
Lampiran 1 : Surat Balasan Perizinan Penelitian.....	107
Lampiran 2 : Panduan Observasi	108
Lampiran 3 : Panduan Wawancara.....	111
Lampiran 4: Dokumentasi hasil pembelajaran berbasis proyek (<i>Project Based Learning</i>)	116
Lampiran 5 : Dokumentasi Penelitian.....	118



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Wiga, And Maemonah Maemonah. "Implementasi Asesmen Kognitif Berbasis Hots Materi Pai Dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Di Sekolah Menengah Pertama." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, No. 5 (August 16, 2022): 6564–75. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i5.3179>.
- Ani, Jilhansyah, Bode Lumanauw, And Jeffry L A Tampenawas. "The Influence Of Brand Image, Promotion And Service Quality On Consumer Purchase Decisions On Tokopedia E-Commerce In Manado City," 2021.
- Aqsar, Muhammad Aidil. "Komunikasi Dalam Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Al-Hadi* 3, No. 2 (November 22, 2018): 699. <https://doi.org/10.54248/Alhadi.V3i2.356>.
- Ariani, Lisa. "Project Based Learning Untuk Peningkatan Keterampilan 4c (Communication, Collaboration, Critical Thinking, And Creativity) Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Multi Situs Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tenggarong Dan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tenggarong, Kalimantan Timur)." *Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Uin Maulana Malik Ibrahim Malang*, 2023.
- Aritonang, Tiur Aulia. Peserta Didik SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. Wawancara, Mei 2025.
- Arsanti, Meilan, Ida Zulacha, And Subiyantoro Subiyantoro. "Tuntutan Kompetensi 4c Abad 21 Dalam Pendidikan Di Perguruan Tinggi Untuk Menghadapi Era Society 5.0," 2021.
- Arya Hasan As'ari, Nur Rofi'ah, And Mukh Nursikin. "Project Based Learning Dalam Pendidikan Agama Islam." *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 2, No. 4 (January 13, 2023): 178–89. <https://doi.org/10.55606/Khatulistiwa.V2i4.963>.
- Asrofi, Asrofi, And Miftachul Amin. "Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Media Instagram Stories Untuk Meningkatkan Kompetensi Sosial Siswa." *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas* 2, No. 2 (September 28, 2024): 57–66. <https://doi.org/10.61650/Jptk.V2i2.689>.
- Auniyah, Fariatul, Admaja Dwi Herlambang, And Satrio Hadi Wijoyo. "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Dan Berpikir Logis Siswa Terhadap Kemampuan Belajar Secara Kolaboratif Pada Jurusan Teknik Komputer Dan Jaringan Di Smk Negeri 2 Malang," N.D.
- Aziz, Asep Abdul, Ajat Syarif Hidayatullah, Uus Ruswandi, And Bambang Samsul Arifin. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 9, No. 1 (July 16, 2021): 63. <https://doi.org/10.36667/Jppi.V9i1.542>.
- Barbara, Gray. "Collaborating: Finding Common Ground Formultiparty Problems." *San Fransisco*, H 1989, Jossey-Bass, Ca.
- Bell, Stephanie. "Project-Based Learning For The 21st Century: Skills For The Future." *The Clearing House: A Journal Of Educational Strategies, Issues And Ideas* 83, No. 2 (January 29, 2010): 39–43. <https://doi.org/10.1080/00098650903505415>.
- Budi Astyandini Dkk.,. *Buku Ajar Pendidikan Karakter Dan Budi Pekerti*. Jakarta: Mahakarya Citra Utama Group, 2024.
- Cahyani, Hesti, And Ririn Wahyu Setyawati. "Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pbl Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Mea," N.D.
- Daryanto. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*,. Yogyakarta: Gava Media, 2014.
- Desnylasari, Enggar, Sri Mulyani, And Bakti Mulyani. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Problem Based Learning Pada Materi Termokimia Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016" 5, No. 1 (2016).
- Destriani. *Analisis Pembelajaran Berbasis 4c's Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*. Tesis. Iain Curup: 2023, 34.
- Eldiva, Fiyola Triana. "Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Anak Tunarungu Kelas V," N.D.
- Ennis, R. H. *The Nature Of Critical Thinking: An Outline Of Critical Thinking Dispositions And Abilities*. University Of Illinois., 2011.
- Eva Sekreyenti. "Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pai & Bp Materi Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Melalui Penerapan Model Pembelajaran The Power Of Two Siswa Kelas 8.B Smp Negeri 26 Batam." *Ihsanika: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, No. 4 (December 14, 2023): 241–52. <https://doi.org/10.59841/Ihsanika.V1i4.681>.

- Feiby Ismail, Mardan Umar Dan. *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Konsep Dasar Bagi Mahapeserta Didik Perpendidikan Tinggi Umum)*,. Manado: Cv. Pena Persada, 2020.
- Haliza, Nurul, Sy Haura Munawwarah, Bobby Sapriman Nazara, And Suhairi Suhairi. "Peranan Strategis Internet Dalam Pemasaran Global." *Informatika* 12, No. 1 (December 14, 2024): 22–31. <https://doi.org/10.36987/informatika.V11i1.5400>.
- Hargie, O. *Skilled Interpersonal Communication: Research, Theory And Practice (5th Ed.)*. Routledge., 2011.
- Hasanah, Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqqaddum* 8, No. 1 (January 5, 2017): 21. <https://doi.org/10.21580/At.V8i1.1163>.
- Hayati, Zuqriva, Lian Ikhsan, Iswantir, And Fauzan Azim. "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Eduteach: Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran* 5, No. 1 (January 31, 2024): 33–41. <https://doi.org/10.37859/Eduteach.V5i1.6572>.
- Hilda Darmaini Siregar And Zainal Efendi Hasibuan. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi." *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, No. 5 (July 11, 2024): 125–36. <https://doi.org/10.59841/Intellektika.V2i5.1520>.
- Jaya, Farida. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Uin Sumatera Utara, 2019.
- Johnson, E. *Contextual Teaching And Learning: Menjadikan Kegiatan Belajarmengajar Mengasyikan Dan Bermakna*. Bandung: Mlc, 2007.
- Junaidi, Akhmad, Sulis Janu Hartati, And Sri Yuni Hanifah. "Penilaian Berbasis Proyek Dan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Ipa Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Kokop Bangkalan." *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran* 6, No. 2 (November 30, 2021): 61–66. <https://doi.org/10.55719/Jt.V6i2.268>.
- Kamaruddin, Ilham, Delia Subrayanti, Viktor Purhanudin, And Ns Novita Amri. "Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis Mahasiswa : Tinjauan Pustaka," N.D.
- Kurniawati, Erlis Wulandari, Rustina Rustina, And Mohamad Idhan. "Membangun Masyarakat Holistik Di Era Society 5.0 Melalui Implementasi Pembelajaran Pai Pada Kurikulum Merdeka," 2023.
- Lutfiyana, Izza. *Pembelajaran Pai Berbasis Keterampilan Abad 21 (Studi Keterampilan 4c) Sebagai Upaya Menjadikan Siswa Aktif Di Smp Negeri 1 Jetis Ponorogo*. Iain Ponorogo: 2023, 20.
- Luthfan, Muhammad Arief, Wahab Wahab, And Syamsul Kurniawan. "Pengembangan Desain Pembelajaran Pai 'Pendidikan Agama Islam Abad 21: Genealogi, Karakteristik Dan Metode.'" *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, No. 3 (March 1, 2024): 2273–78. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V7i3.3552>.
- Maghdalena, Dusaifah. "Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H.Abdurahman Wahid Pekalongan," 2025.
- Maharani, Annisa Nur. Peserta Didik Sma Kemala Bhayangkari Surabaya. Wawancara, Mei 2025.
- Mardhiyana, Dewi, And Endah Octaningrum Wahani Sejati. "Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah," N.D.
- Mariyadi. Pendidik Pai Sma Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. Wawancara, Mei 2025.
- Martoredjo, Nikodemus Thomas. "Keterampilan Mendengarkan Secara Aktif Dalam Komunikasi Interpersonal." *Humaniora* 5, No. 1 (April 1, 2014): 501. <https://doi.org/10.21512/Humaniora.V5i1.3067>.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Indonesia: Pt Remaja Rosdakarya, 2007.
- Muh.Amin, Astuti, Fitriyah Karmila, Marlia Rianti, And Romi Ardiansyah. "Pelatihan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terintegrasi Kompetensi Global 4c-Scaffolding (Pj4cs) Pada Guru Sma Al-Khairaat Ternate Untuk Memfasilitasi Peningkatan Kompetensi Global Abad 21." *Jurnal Solma* 12, No. 3 (December 31, 2023): 1346–54. <https://doi.org/10.22236/Solma.V12i3.13097>.
- Muspiroh, Novianti. "Peran Kompetensi Sosial Guru Dalam Menciptakan Efektifitas Pembelajaran," N.D.

- Ningsih, Sulia. "Implementasi Pembelajaran Daring Berbasis Edmodo Pada Mata Kuliah Evaluasi Program Kepelatihan Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Teknologi Pendidikan (Jtp)* 13, No. 2 (October 6, 2020): 126. <https://doi.org/10.24114/jtp.v13i2.19885>.
- Nugraha, Muh Irfan, Ritha Tuken, And Abdul Hakim. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar," N.D.
- Nur, Syamsiah, And Muhammad Ichsan. "Inovasi Pembelajaran (Suatu Metode Pembelajaran Pai Berbasis Inquiry)." *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 4, No. 1 (July 18, 2019): 15–28. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v4i1.13>.
- Nurhayati, Ika, Karso Satum Edi Pramono, And Amalina Farida. "Keterampilan 4c (Critical Thinking, Creativity, Communication And Collaboration) Dalam Pembelajaran Ips Untuk Menjawab Tantangan Abad 21." *Jurnal Basicedu* 8, No. 1 (January 8, 2024): 36–43. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6842>.
- Nuridha, Syahnadin, And Risa Dwita Hardianti. "Pengukuran Critical Thinking Skills Siswa Menggunakan Four-Tier Multiple Representation Test," N.D.
- Oktaviana, N, Shella, And M. Indra Saputra. "Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa." *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, August 5, 2024, 118–30. <https://doi.org/10.47498/tadib.v16i1.2941>.
- Panjaitan, Hendripal, And Febi Hafizzah. "Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Sdit Mutiara Ilmu Kuala" 5, No. 1 (2025).
- Pendidikan, Riset Teknologi, Kenentrian Kebudayaan. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Fase A – Fase F Untuk Sd/Mi/Program Paket A, Smp/Mts/Program Paket B, Dan Sma/Ma/Smk/Mak/Program Paket C*. Jakarta, 2022.
- Pratama, Rido Awal, And Ali Mustaqim. "Peningkatan Keterampilan 4c Mahasiswa Pai Melalui Model Project Based Learning" 4, No. 1 (2024).
- Pratami, Risti. "Pendekatan Konstruktivisme Dalam Kebijakan Pembelajaran Berbasis Proyek: Transformasi Pendidikan Menuju Kreativitas Dan Kolaborasi." *Jejaring Administrasi Publik* 16, No. 2 (December 31, 2024): 76–87. <https://doi.org/10.20473/jap.v16i2.60539>.
- Pratiwi, Yusnia, Millah Qonita, And Ria Lestari. "Pengembangan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Model Pbl-Esd," N.D.
- Purnomo, Asmadji Sugeng. Waka Kurikulum. Wawancara, Mei 2025.
- Putri, Rahma Khairani, Nurdin Bukit, And Mariati P Simanjuntak. *The Effect Of Project Based Learning Model's On Critical Thinking Skills, Creative Thinking Skills, Collaboration Skills, & Communication Skills (4c) Physics In Senior High School*. Medan: Indonesia, 2021.
- Qomariyah, Nurul. *Implementasi Keterampilan 4c (Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity) Pada Pembelajaran Pai Di Smk Negeri 4 Pekalongan*. Uin K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan: 2024, 12.
- Rafiud Ilmudinulloh. "Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa." *Jurnal Riset Jurnalistik Dan Media Digital*, December 21, 2022, 121–28. <https://doi.org/10.29313/jrjmd.v2i2.1366>.
- Ramadhani, Fadila Elma, And Umi Halwati. "Dakwah Irsyad: Paradigma Dakwah Bimbingan Konseling Islam." *Al-Hiwar Jurnal Ilmu Dan Teknik Dakwah* 12, No. 1 (June 30, 2014): 27–43. <https://doi.org/10.18592/alhiwar.v12i1.11829>.
- Risdiana Chandra Dhewy. "Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa." *J-Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, No. 3 (August 15, 2022): 4575–78. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i3.3224>.
- Robinson, K. *Creative Schools: The Grassroots Revolution That's Transforming Education*. Viking Press, 2015.
- Rofi'ah, Himmatur, And Haris Supratno. "Pembelajaran Pai Dengan Model Project Based Learning Berbasis Literasi Di Mtsn 4 Jombang." *Jurnal Education And Development* 11, No. 1 (December 28, 2022): 309–16. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i1.4517>.
- Rohidin. *Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Fh Uii (Press), 2020.
- Romdhoni, M. Fikri. "Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem." *Uin Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2017.

- Rosaliza, Mita. "Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Ilmu Budaya* 11, No. 2 (February 3, 2015): 71–79. <https://doi.org/10.31849/jib.v11i2.1099>.
- Sa'diyah, Halimatus, Laksmi Evasufi Widi Fajari, Syarifah Aini, And Lili Fajrudin. "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Di Sekolah Dasar." *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 11, No. 1 (February 27, 2023). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i1.71789>.
- Saifudin, Ahmad. *Psikologi Agama: Implementasi Psikologi Untuk Memahami Perilaku Agama*, 1 Ed. Jakarta: Kencana, 2019.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Inovasi Pembelajaran*. Cet I. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Santoso, Teguh Dwi Puji. "Rancangan Pembelajaran Berkarakteristik Inovatif Abad 21 Pada Materi Penguat Audio Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Di Smkn 1 Adiwerna." *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, February 1, 2022, 276–87. <https://doi.org/10.24905/Cakrawala.Vi0.193>.
- Sanusi, Rahwan, Depon Nurul Aida, Ayip Saripudin, Didin Wahidin, And Hanafiah Hanafiah. "Manajemen Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa." *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, No. 3 (March 1, 2023): 1740–46. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1615>.
- Saputra, Rian Dwi, Rezki Kaela Febriyani, Najwa Azwina, And Bakti Fatwa Anbiya. "Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Pai." *Mumtaz: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, No. 1 (February 25, 2025): 001. <https://doi.org/10.69552/mumtaz.v4i1.2771>.
- Siregar, Lisnawati. "Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pendidikan Agama Islam: Menyiapkan Siswa Untuk Kompetensi Abad 2," N.D.
- Siti Karyati, ETTY. *Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi*. Banten: Minhaj Pustaka, 2024.
- Sofyan, A. Syathir. *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*. Penerbit Lindan Bestari, 2022.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukmawati (Ed), Fatma. *Inovasi Pembelajaran Di Abad 21*. Cet I. 19 Vols. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022.
- Susanto Susanto And Hanif Maulana Azizah. "Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4c (Communication, Collaboration, Critical Thinking Dan Creative Thinking) Untuk Menyongsong Era Abad 21." *Sejahtera: Jurnal Inspirasi Mengabdikan Untuk Negeri* 4, No. 1 (January 31, 2025): 231–42. <https://doi.org/10.58192/sejahtera.v4i1.3028>.
- Tamrin, Marwia, And St Fatimah S Sirate. "Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika" 3 (2011).
- Tolchah, Moch. *Dinamika Islam Pasca Orde Baru*. Yogyakarta: Lkis Pelangi Aksara, 2015.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Kps)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Tsaury, Muhammad Revolus. Peserta Didik Sma Kemala Bhayangkari Surabaya. Wawancara, Mei 2025.
- Wanto, Alfi Haris. "Strategi Pemerintah Kota Malang Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart City." *Jpsi (Journal Of Public Sector Innovations)* 2, No. 1 (March 26, 2018): 39. <https://doi.org/10.26740/jpsi.v2n1.p39-43>.
- Widodo, Arif, Dyah Indraswati, Deni Sutisna, Nursaptini Nursaptini, And Ashar Pajarungi Anar. "Pendidikan Ips Menjawab Tantangan Abad 21: Sebuah Kritik Atas Praktik Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar." *Entita: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial* 2, No. 2 (December 28, 2020): 185–98. <https://doi.org/10.19105/ejps.v2i2.3868>.
- Wijaya, Etistika Yuni, Dwi Agus Sudjimat, And Amat Nyoto. "Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global" 1 (2016).
- Zakiah, Nur Eva, Ai Tusi Fatimah, And Yoni Sunaryo. "Implementasi Project-Based Learning Untuk Mengeksplorasi Kreativitas Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa." *Teorema: Teori Dan Riset Matematika* 5, No. 2 (September 30, 2020): 286. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.4194>.