

الظليل بن أحمد الفراهيدي

و طريقته في وضع معجم العين

رسالة جامعية

مقدمة لاستيفاء بعض شروط الامتحان للحصول على شهادة (S-1)

بكلية الآداب قسم اللغة العربية وأدبها

قدمها:

عبد الله شريف

AO. ١٣٩٧٠٣٤

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٠١

الخطاب الرسمي

حضره صاحب الفضيلة

عميد كلية الآداب جامعة سونن أمبيل

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع وملحوظة ما يلزم تصحيحة في هذه الرسالة الجامعية

تحت عنوان "الخليل بن أحمد الفراهيدي ومساهمته في وضع المعاجم

العربية" التي قدمها الطالب:

الاسم : عبد الله شريف

رقم التسجيل : A01.3.97.034

ونقدمها إلى سعادتكم مع الأمل الكبير على أن تكرموا بإمداد

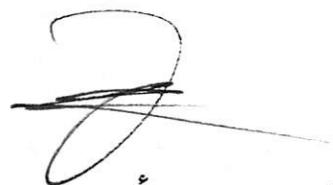
اعترافكم الجميل بأن هذه الرسالة مستوفية لبعض الشروط كباحث

الجامعي للحصول على الشهادة (S1) في اللغة العربية وأدبها، فتفضلا

بمناقشتها في وقت مناسب.

لهذا، فتفضلا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

المشرف



الدكتوراندوس أحمد زيدون

القرار بالقبول

قرار لجنة المناقشة للرسالة الجامعية

بكلية الآداب الجامعية الإسلامية الحكومية سونن أمبيل سورابايا

لقد أجرت كلية الآداب مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة
في يوم السبت الرابع من أغسطس وقد قررت بأن صاحبها ناجح فيها.

أعضاء لجنة المناقشة :

١. رئيس المجلس : الدكتور اندرسون أحمد زيدون
٢. السكراتير : الدكتور اندرسون عتيق رمضان الماجستير
٣. المتخن الأول : الدكتور اندرسون مصباح المنير الماجستير
٤. المتخن الثاني : الدكتور اندرسون مسعود حميد الماجستير
٥. المشرف : الدكتور اندرسون أحمد زيدون

سورابايا، ٤ أغسطس ٢٠٠١

وافق على هذا القرار عميد الكلية



الدكتور الحاج علي مفردي الماجستير

محتويات الرسالة

أ	الموضوع
ب	الخطاب الرسمي
ج	القرار بالقبول
د	الإهاداء
هـ	المهدى
و	محتويات الرسالة
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ- توضيح الموضوع
٤	ب- الدواعي لاختيار الموضوع
٤	ج- الفضایا في الموضوع
٥	د- الفروض العلمية

٦	هـ الأهداف التي يراد الوصول إليها
٧	وـ المراجع المعتمد عليها
٩	زـ منهج البحث
١١	طـ طريقة عرض البحث
١٣	الباب الثاني: مفهوم المجم
٢٢	الفصل الأول: تعريف المجم
٢٦	الفصل الثاني: لحة المعجم العربي وأشهره
٣٤	الباب الثالث: لحة عن ترجمة الخليل بن أحمد الفراهيدي
٣٤	الفصل الأول: نشأته وحياته
٤١	الفصل الثاني: بيئته العلمية
٤١	الفصل الثالث: عبقريته
٤١	الباب الرابع: الخليل بن أحمد الفراهيدي وطريقته في وضع معجم العين
٤١	الفصل الأول: لحة عن معجم العين
٤١	الفصل الثاني: طريقة الخليل بن أحمد الفراهيدي في وضع معجم العين

٥٠

الباب الخامس: الخاتمة

٥٠

١- الاستنباطات

٥١

٢- الاقتراحات

قائمة المراجع

ABSTRAK

METODE KHALIL BIN AHMAD AL FARAHIDI DALAM MENYUSUN MU'JAM AL 'AIN

(الخليل بن أحمد الفراهيدى وطريقته فى وضع معجم العين)

Harus diakui bahwa para penulis atau pengarang dibidang bahasa Arab mempunyai peranan besar dalam mengumpulkan kata-kata dalam sebuah kalimat sekaligus dengan gaya dan keindahannya, sehingga mereka mengabadikannya dalam beberapa lembaran dan buku yang tidak terhitung jumlahnya. Diantara mereka adalah Khalil bin Ahmad al-Farahidi yang hidup dipertengahan abad II Hijriyah, selain zuhud dia dikenal ahli dibidang ilmu bahasa Arab sehingga dianggap sebagai orang yang pertama kali menyusun kamus bahasa Arab yaitu Mu'jam al-'Ain.

Untuk menjelaskanleih jauh penulis menggunakan metode induktif dan deduktif melalui analisis leksikal dan pendekatan linguistik pada sub fonetik dengan mengacu kepada buku-buku linguistik dan buku-buku tajwid.

Adapun metode yang digunakan untuk mengidentifikasi kosa katanya menggunakan metode taqlibaat (anagrammatical order) yaitu menyebutkan sebuah kata dan menjadikannya beberapa kata yang bersumber dari kata pertama, misalnya kata yang mempunyai kata tiga huruf asli: كـلـمـ - مـكـلـ - كـمـ - لـكـ - مـكـلـ - كـلـمـ hanya dari beberapa perubahan tersebut terbagi menjadi dua bagian yaitu kata yang terpakai (المُسْعَل) dan kata yang tidak terpakai (المُهَمَّل).

Dalam penelitian penulis menemukan bahwa, Mu'jam al-'Ain disusun dengan urutan kata tidak alfabetis melainkan dimulai dari kosa kata yang berkedudukan sebagai huruf al-halq/tenggorokan;laringal (ع ح هـ خـ) , al-hanak/langit-langit;dorsal-apikal (فـ شـ يـ لـ نـ رـ طـ دـ تـ صـ سـ رـ ظـ ذـ) , al-adlros/gigi geraham;dental (ضـ) , al-syafah/bibir;bilabial (فـ بـ مـ) dan al-hawaiyah/rongga mulut;faringal (اـ وـ يـ) .

١

الباب الأول

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم حمداً لمن يده زمام الأمور فি�صرفها كيف
يشاء وهو فعال لما يريد . وإذا أراد الله أمراً فإنما يقول كن فيكون .

صلوة وسلاماً على ذي الفصاحة وسلمة اللسان والبيان محمد النبي

الأمي وعلى آله وصحبه الطاهرين ومن تعههم بإحسان إلى يوم الدين .

هذه رسالة جامعية تحت موضوع "الخليل بن أحمد الفراهيدي
وطريقته في وضع معجم العين" وضعها الباحث لاستيفاء بعض شروط
الامتحان لإنعام دراسته في كلية الآداب بالجامعة الإسلامية الحكومية سونن
أمبيل .

١. توضيح الموضوع وتحديده

لفهم موضوع هذه الرسالة ولأجل إثبات المعاني واجتناب مخالفة الفهم

٢

لموضوع هذه الرسالة ينبغي للباحث أن يوضح كل كلمة تحتويها هذا الموضوع

الخليل بن أحمد : "ابن عمر تيم أبو عبد الرحمن الفراهيدي، ويقال

الفرهود نسبة إلى فراهيدي بن مالك بن فهم بن

عبد الله ابن مالك بن مصر الأزدي البصري ".^١

: "حرف عطف تكون للجمع بين المعطوف

والمعطوف عليه في حكم الإعراب جمعا مطلقا ".^٢

طريقته : "السرة أو الحالة أو الخط في الشيء وجمعها طرائق

والهاء هاء الضمير يعود إلى الخليل ".^٣

: "حرف جر وما تدل عليه الظرفية ".^٤

^١ ياقوت، معجم الأدباء، (لبنان: دار الفكر، ١٩٨٠)، الطبعة الثالثة، الجزء الحادي عشر، ص: ٧٢-٧٣.

^٢ مصطفى الغلايني، جامع الدروس العربية، (لبنان: المكتبة العصرية، ١٩٨٧م)، الجزء الثاني، ص: ٢٤٥.

^٣ لويس معلوف، المتحد في اللغة والإعلام، (بيروت: دار المشرق، ١٩٩٤م)، ص: ٤٦٥.

^٤ لويس معلوف، المتحد في اللغة والإعلام، ص: ٨٠١.

وضع : " مصدر وضع - يضع - وضعاً بمعنى أثبته في
مكان ".^٥

معجم : " وهو مصدر ميمي من عجم - يعجم - عجماً أي
الكتاب اللغوي وما يعرفون بالقاموس . وأصله من أueblo
الكلام أو الكتاب أي أزال عجmetه وإيهامه وفسره .

حروف المعجم أي حروف الهجائية ".^٦

العن : " الحرف الثامن من حروف المباني وهو من المعرف
الحلقية ".^٧

اعتماداً على بيان الكلمات المذكورة فإن المراد من هذا الموضوع هو
إظهار الخليل بن أحمد الفراهيدي في وضع معجم العين .

^٥ لويس معلوف، المنجد في اللغة والأعلام، ص: ٤٠٥.

^٦ لويس معلوف، المنجد في اللغة والإعلام، ص: ٤٨٩.

^٧ لويس معلوف، المنجد في اللغة والأعلام، ص: ٤٨٣.

ولكي لا يتسع البحث فأراد الباحث أن يحدد كلامه فيقول إن البحث في هذه الرسالة يحتوي على مفهوم المعجم وشخصية الخليل بن أحمد الفراهيدي وطريقته في وضع معجم العين دون أن يلتفت إلى ما ليس له علاقة بالموضوع.

٢. الدواعي لاختيار الموضوع

أما الدواعي لاختيار الموضوع فكما يلي:

أ- أن الخليل بن أحمد الفراهيدي رتب مواد معجمه ترتيباً خاصاً حسب مخارج الحروف.

ب- الخليل بن أحمد الفراهيدي رجل مرموق في تأسيس اللغة

العربية لما له من دور في وضع معجم العين.

٣. القضايا في الموضوع

أما القضايا التي سيعالجها الباحث في هذا البحث فكما يلي:

بــ من الخليل بن أحمد الفراهيدى؟

بــ ما هي الطريقة التي استعملها الخليل بن أحمد الفراهيدى في وضع

معجم العين؟

٤. الفروض العلمية

أما الفروض العلمية التي وضعها الباحث في هذا الموضوع فكما يلي:

أــ الخليل هو ابن عمر قيم أبو عبد الرحمن الفراهيدى، وهو من

أحد العلماء اللغويين المشهورين، وحياته مولعا بالعلم ومتزهدا.

بــ والطريقة التي سار بها الخليل تختلف الطريقة المعجمية الأخرى

وهو يرتب أحرف معجمه ترتيب حسب خارج الحروف وهو العين

وهي حرف من أحرف الخلق.

٥. الأهداف التي يريد الوصول إليها

أ- الكشف على فضل الجليل بن أحمد الفراهيدى في وضع معجم

العين

ب- لمعرفة طريقة الخليل بن أحمد الفراهيدى في وضع معجم العين.

ج- لمعرفة شذوذه في ترتيب أحرف معجمه بالنسبة للمعاجم

الأخرى.

٦. المراجع المعتمد عليها

إن المراجع الأساسية التي اعتمدت عليها الباحث في بحث رسالته

الجامعية كما يلي:

أ- المعاجم العربية مع اعتناء بمعجم العين للخليل بن أحمد

الفراهيدى للدكتور عبد الله درويش ويبحث فيه عن تاريخ تأليف

أول معجم في اللغة العربية ومناقشة الآراء التي تشعبت حوله ووضع

الباحث شرحه في الباب الثالث والرابع.

أ- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة محمد أبو الفضل إبراهيم

ومضمونه عن لحة شخصية العلماء اللغويين والعلماء النحويين وذكر

اتجاهاتهم اللغوية والنصوص التي أخذها وضعها في الباب الثالث.

٧. منهج البحث

سلك الباحث في كتابة رسالته المنهج المقرر للجامعة مع مراعاة

المنهج الجاري لكتابة البحوث الجامعية كما يلي:

١. طريقة جمع المواد

أ- الطريقة المباشرة: هي أخذ الباحث المادة على ما أورده

العلماء بنفس نصوصهم وعباراتهم دون تغيير وتبديل.

ب- الطريقة غير المباشرة: هي كتب الباحث آراء العلماء مع

التصريحات والزيادات وأحياناً أخذ صلب فكرتهم وآرائهم.

٢. طريقة تحليل البحث

أ- المنهج البياني: بين الباحث الآراء التي تتعلق بالمشكلة التي

وردت في هذه الوسالة ثم يشرحها شرعاً وافياً

ب- المنهج التحليلي: اعتمد الباحث في تأكيد رأي على منهج

الاستقراء والاستنبطاط.

٤. طريقة عرض البحث

وأما الطريقة التي سلكها الباحث في كتابة هذه الرسالة فيبدأها
بالمقدمة وهي تتناول ست نقاط وهي: توضيح الموضوع وتحديد والداعي
لاختيار الموضوع والقضايا في الموضوع والفرضيات العلمية والأهداف التي
يراد الوصول إليها والمراجع المعتمد عليها ومنهج البحث وطريقة عرض
البحث

ثم تليها المرحلة الثانية وهي مرحلة الأبواب والالفصول ولها خمسة
أبواب وكل باب فصل .
أما الباب الأول فتحدث عن المقدمة كما سبق ذكره .
وأما الباب الثاني فتحدث عن لحة عن مفهوم المعجم وهو يشتمل
على فصلين فالفصل الأول يبحث عن تعريف المعجم والفصل الثاني عن لحة
عاطفة عن أشهر المعاجم العربية .

١٠

والباب الثالث يتحدث عن ترجمة الخليل بن أحمد الفراهيدى وهو يحتوى على ثلاثة فصول هي نشأته وحياته والفصل الثاني بيئته العلمية والفصل الثالث عبقريته.

أما الباب الرابع فيبحث عن الخليل بن أحمد الفراهيدى وطريقته في وضع معجم العين ويشتمل على فصلين هما لحة عن معجم العين وطريقة الخليل بن أحمد الفراهيدى في وضع معجم العين.

الباب الخامس اختام البحث وفيه استنباطات واقتراحات.

١٠

الباب الثاني

مفهوم المعجم

الفصل الأول

تعريف المعجم

إن كثيراً من الناس عرفوا المعجم بالقاموس تعريفاً شائعاً نحو

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
المجتمع ويقال باللغة الإنجليزية على أن المعجم هو dictionary

لا يدرى أحد متى أطلقت كلمة "معجم" في اللغة العربية بمعنى أنه

ديوان مفرداتها، قال ابن جيني في كتابه سر صناعة الأعراب "اعلم إن

(عجم) إنما وقعت في كلام العرب للإبهام والإخفاء وضد البيان والإفصاح.

فالعجبمة: الحبسة في اللسان^١، ومن ذلك رجل أعمج، وامرأة عجماء

^١ ابن منظور، لسان العرب، (مجهول الطبعة والسنة)، الجزء الخامس عشر، ص: ٢٨٠

١١

إذا كان لا يفصحان ولا يبينان كلامهما . والأعجم الآخرون أيضا ، والعجم العجمي: غير العرب لعدم إبادتهم أصلا، ثم أطلق عليهم هذا اللقب ولو أفسحوا وأبأروا .

واستعجم القراءة : لم يقدر عليها من نعاس ، والعجماء: البهيمة لأنها لا توضح عما في نفسها .

أراد الباحث في رسالته أن يعرض معنى أو مفهوم المعجم بعده المصادر منها من القاميس العربية والقاميس الإنجلزية .

قال صاحب المعجم الوسيط إن المعجم ديوان لفردات اللغة مرتب إلى حروف المعجم، وحروفه هي حروف الهجاء والجمع له معجمات ^٢ المعاجم .

وقال صاحب كتاب :

The Lexicon Webster Dictionary : Dictionary: A book containing words of language arranged in alphabetical order, with explanations of their meanings, pronunciations, etymologies and other information:

^٢ إبراهيم أنيس وآخرون، المعجم الوسيط، (مجهول المطبعة والسنة)، الجزء الثاني، ص: ٦٧.

"إن المعجم هو كتاب يشتمل على كلمات إحدى اللغات التي تتركب من حروف الهجائية بحيث يبين عن معانيها وطريقة نطقها وأصل كلماتها وهلم جرا".^٣

الفصل الثاني

لحظة عن المعجم العربي وأشهره

يستطيع الباحث أن يقول من تاريخ الأدب العربي إن النصف الأول من القرن الثاني الهجري كان اللغويون قداماً لا يدونون ما وجدوه من الألفاظ العربية في كتاب خاص ويبدو أن معظم هؤلاء قد توفروا على تأسيس قواعد اللغة، أمثالهم أبو الأسود الدؤالي وعنترة الفيل وميمون الأقرن وبيحيى بن يعمر وعبد الله بن أبي إسحاق حتى جاء أبو عمرو ومن

^٣Mario Pel, The Lexicon Webster Dictionary, (The Eng-Lang Institute of America, 1978), Vol. 1, Hal. 278

وعبد الله بن أبي إسحاق حتى جاء أبو عمرو ومن عاصروه فبدأ ويعنون
أيضاً بنصوص اللغة وألفاظها ولكنهم فيما يبدوا ولم يتجهوا إلى الإنتاج العلمي
في صورة الكتب والرسائل مكتفين بتلاميذهم النابهين من لازموهم سينين
طويلة، فكأنما يتصورون إن رسالتهم العلمية تنتهي عند حد التلقين والإملاء
على التلميذ رغم أن كتب الترجم تذكر لقلة من هؤلاء العلماء أسماء
كتب ورسائل فإننا لا نكاد نعرف عنها شيئاً.

ثم جاء بعد هؤلاء طبقة من العلماء الذين عاشوا في أواخر القرن

الثاني وأوائل القرن الثالث، هم الذين عنوا حقاً بتدوين علمهم وتأليف
رسائلهم وعنهم وردت لنا بعض تلك الرسائل الصغيرة الحجم التي توفر كل
منها على موضوع معين من موضوعات اللغة.

فهؤلاء لا يكونون طبقة من اللغويين المعاصرين الذين عنوا برواية
الألفاظ والنصوص وتتوفر على تدوينها وشرح مدلولاتها وتروي لهم في كتب

الترجم أسماء لكتب كثيرة لم يرد لنا منها إلا قليل، وأشهرهم:

١. أبو زيد الأنصاري المتوفى ٢١٥ الهجرية ومن كتبه التي بين أيدينا "كتاب النوادر" الذي وصفه أبو زيد في مقدمته بقوله: "ما كان فيه من شعر القصيدة فهو سماعي من المفضل الضبي، وما كان من اللغات فهو سماعي من العرب" ورسالتان صغيرتان في "اللبن والمطر".

٢. الأصمسي المتوفى ٢١٠ الهجرية ومن مؤلفاته أسعد خطأ وأكثر

شيوعاً وتقى لنا منها نحو اثنين عشرة رسالة هي: الأصمسيات ورجز

العجاج وأسماء الوحوش والإبل وخلق الإنسان والخيل والشباء والنبات

والشجر والكرم.

٣. أبو عبيدة المتوفى ٢٠٩ الهجرية فقد تعددت له كتب الترجم نحو مائة

رسالة وهي في مجموعها من نوع مؤلفات أصمسي غير أنها تتضمن

رسائل تعرض لمسائل تاريخية أو أيام العرب وإنسانهم، ولم يبق لنا من

كتبه إلا "كتاب بحار القرآن" ومن أسماء رسائله: الإنسان والزرع
والفرس والإبل والخيل والسيف.

٤. النضر بن شميل فيوري الشاعري المتوفى ٢٠٤ الهجرية لم يبق في عهده
من تأليفه سوى كتاب الصفات الذي يشتمل على ألفاظ مرتبة على
حسب المعاني تعرض لخلق الإنسان والجود والكرم وصفات النساء^٣.

ثم تولى هذه الطبقة طبقة أخرى من تلاميذهم ، واستمر أثرها إلى

أواخر القرن الثالث الهجري وأشهر أصحابها:

١. أبو حاتم السجستاني المتوفى ٢٥٥ الهجرية وتذكر له كتب التراجم
نحو ٣٤ كتاباً فيها ينبع نهج من سبقوه مثل: كتاب الوحوش والسيوف
والرماح.

٢. ابن السكikt المتوفى ٢٤٤ الهجرية له كتب ضخمة بعضها مطبوع
متداول بيننا الآن مثل: "كتاب الألفاظ" وهو من المعجمات المتوسطة

^٣ ابراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، (مصر:مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٥٨)، الطبعة الأولى، ص: ٢٢٥

١٦

الحجم ومرتب على حسب المعاني ونعرف له أيضا كتابي القلب
والإبدال وإصلاح المنطق.

٣. ابن الأعرابي المتوفى ٢٣٢ الهجرية مما تروى لنا كتب الترجم له
أسماء نحو ١٤ كتابا نحو: النوادر والأنواء وصفة الزرع ونسب الخيل.

٤. أبو عبيد القاسم بن سلام المتوفى ٢٣١ الهجرية يعد من ساهموا في
جمع الألفاظ ونشأة المعاجم بكتابة الضخم الذي لا يزال مخطوطا حتى

الآن وهو الغريب المصنف وهو معجم مرتب على حسب المعاني.
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

والطبقة الرابعة من العلماء اللغويين الذين عاشوا خلال القرن الرابع

الهجري وأشهر أصحابها:

٥. ابن دريد المتوفى ٣٢١ له معجم سماه بالجمهرة ويعد أول معجم مرتب
ترتيبا هجائيا بين معاجم القرن الرابع الهجري، ويعلل المؤلف لتسمية
معجمه بالجمهرة بقوله في المقدمة: "والغينا المستنكر الوحشي، واستعملنا

١٧

"المعروف وسميناه كتاب الجمهرة لأننا اخترنا له الجمهر من كلام العرب"

يشبه نظام الجمهرة ترتيب معجم العين في بعض النواحي مثال في تقسيم
الكلمات.

٢. الأزهري المتوفى ٣٧٠ الهجرية وله معجم وقد سماه بهذيب اللغة،

هذا المعجم لا يزال مخطوطا حتى الآن ولدينا نسختان تكمل إحداها
الأخرى ، الأول تشتمل على الحروف من العين إلى الذال وأما النسخة

الثانية فمقسمة إلى ١٨ حزءاً تقص منها الجزء الأول وهو المتضمن لمعظم

الكلمات المشتملة على حروف العين كما فقد منها الجزء السادس وهو
المتضمن للهاء مع الطاء والدال والباء والظاء والذال والثاء، وترتيب هذا
المعجم كترتيب معجم العين أي على حسب المخارج.

٣. صاحب ابن عباد المتوفى سنة ٣٨٥ الهجرية له معجم ضخم في

سبعة مجلدات، أكثر فيها المؤلف من ذكر الألفاظ وقلل من الشواهد

ويبدو انه كان يهدف إلى حد أكبر عدد ممكن من الألفاظ والمعجم مرتب على حسب حروف الهجاء .

٤. الجوهرى المتوفى ٣٩٣ الهجرية فله معجم اسمه "الصالح" ، فهذا المعجم مع مراعاة للحروف الأصلية من كل كلمة ينقسم إلى أبواب لكل حرف من حروف الهجاء باب ، والحرف الأخير من الكلمة هو الباب . فالكلمات التي تنتهي أصواتها بالهمزة يبدأ بها المعجم وتسمى باب الهمزة

ثم التي تنتهي بالياء وتسمى باب الياء وهكذا .

٥. ابن فارس المتوفى سنة ٣٩٥ الهجرية له معجم سماه بالجمل ، وقد اقتصر فيه صاحبه على الألفاظ الحامة المستعملة التي أخذ معظمها عن السماع كما أخذ عن تقدمه وهو مرتب على حسب حروف الهجاء ، ولا تزال منه عدة نسخ مخطوطة في مكاتب العالم ولكن لم تتح له الشهرة التي أتيحت للصالح .

^٤ إبراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، ص: ٧٤.

١٩

أما القرن الخامس الهجري أقل حظا في تاليف المعاجم فلا نعرف من معاجمه سوى اثنين، إحداهما ضائع ونشر ولا يروي لنا إلا اسمه وهو معجم "الموعب" للثاني المتوفى سنة ٤٣٦ الهجرية وتشير إليه كتب اللغة وتصف بأن مؤلفه قد جمع فيه الصحيح مما حوى معجم العين ومعجم الجمهرة.

المعجم الثاني هو "الحكم" لابن سيدة الأندلусي المتوفى سنة ٤٥٨
صاحب المخصص، وتحد منه نسخة خطية في المتحف البريطاني وفي دار الكتب أجزاء منه لا تكمل نسخة.

وجاء بعد مؤلفي المعاجم المذكورة ابن منظور المصري بوضع معجمه المشهور لنا وهو "السان العرب" في عشرين مجلدات على طريقة الباب والفصل ويبدو أن صاحبه قد اشتغل كل ما جاء في تهذيب اللغة للأزهري والحكم لابن سيدة.

غراهام أنيس، دلالة الألفاظ، ص: ٢٤١

٢٠

وينتهي تأليف المعاجم العربية الضخمة بذلك المعجم المشهور المتداول
بيننا وهو قاموس المحيط للفيروز بادي المتوفى سنة ٨١٦ الهجرية، وقد
وجه فيروز بادي كل عناته إلى استيعاب أكبر عدد من ألفاظ اللغة وجعلها
في أقل عدد من المجلدات ناعياً إلى الجوهري اقتصاره على الصحيح من
الالفاظ اللغة، وكان يزعم أن الجوهري قد فاته ثلاثة اللغة أو أكثر، ومع هذا
يقول السيوطي في المزهر: ومع كثرة ما في القاموس من الجمع للنواادر
والشوادر فقد فاته أشياء ظفرت بها في أثناء مطالعتي لكتب اللغة^٣.

^٣ إبراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، ص: ٣٤٣

الباب الثالث

لتحت سر يعتد عن ترجمة الخليل بن أحمد الفراهيدى

الفصل الأول

نشأته وحياته

الخليل ابن أحمد الفراهيدى هو أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن

عمرو بن قيم الفراهيدى الأزدي البصري .

وكان من أولئك القلائل الذين انحدروا من أصل عربي وينتسب إلى

بطن فرهود من قبيلة الأزد وهو وإن عرف أيضا بالفراهيدى إلى أن بعضهم

يصر إلى تصحيح النسبة إلى الفرهود^١ .

وذكر النسابون إنهم لا يعرفون بين النبي وأبي الخليل من اسمه أحمد سواه وهم

^١ محمد أبو الفضل إبراهيم، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، (مجهول المطبعة والسنة)، الجزء الأول، ص: ٥٥٤

يجي بن معين، وقال في نسب أبي السفر: "ابن أحمد" وهو أقدم من أبي الخليل ، والصحيح في اسمه ابن يحمد^٣ .

وولد الخليل بن أحمد الفراهيدي سنة مائة للهجرة ومنشأه ومربياه وحياته في البصرة أيضاً حتى أصبح رجلا ذكياً فطيناً وعقله من العقول الخصبة النادرة فهو لم يعلم حتى يلتهمه التهاماً، بل حتى يستوعبه ويتمثله وينفذ منه إلى ما يفتح به أبواب الموصدة، وحقاً إلى ما قاله ابن المقفع من أن عقله أكثر من علمه، وهو عقل جعله يتصل بكل علم ويحوز لنفسه منه ما ينبغي للتفكير ودقة في الاستنباط، دقة تذهل كل ما يقف على وضعه لعرض الشعر ورفعه لتصريح النحو ورسمه المنهج الذي ألف عليه معجم العين أول معجم في العربية^٤ .

لم يكن الخليل بن أحمد الفراهيدي له حظ كبير من الغنى والwsعة، فقد

^٣ محمد أبو القضلاب إبراهيم، إنشاء الرواية على أنباء النهاية، (بيروت، مؤسسة الكتب الثقافية)، الجزء الأول، ص: ٣٧٩

^٤ شوقي ضيف، المدارس النحوية، (مصر، دار المعارف، مجهول السنة)، الطبعة الثالثة، ص: ٣١

رضي وقنع بعيشته الزهيدة المتواضعة. وذلك لكثره اشغاله بالعلم والتفكير، ولرضاه النفسي بحاليه كما هي . وهذا ما يفسر لنا السبب في رفضه أن يكون مؤدياً لولد الأمير سليمان ابن عبد الملك حينما طلب منه ذلك وفي هذا يقول الخليل نفسه:

أبلغ سليمان أني عنه في سعةٍ * وفي غنى غير أني لست ذا مالٌ^٤
كان يزدرى الخليل متع الحياة الدنيا الذي كان الناس يشغفون به من
حوله، ومتاع واحد هو الذي كان يلتمسه ويسعى إليه ويلج في السعي، هو
المتاع العقلي الذي جعله يتكلف الجهد العنيف الممض في فتح أبواب العلوم
اللغوية التي طال على العلماء من قبله ومن حوله قرعها دون أن تفتح لهم،
حتى إذا مستها عصاه السحرية افتتحت أغلاقها وفارقتها طلاسمها، وذلك
له واقتادت^٥.

^٤ عبد الله درويش، المعاجم العربية مع اعتماء خاص بمجمعم العين للخليل بن أحمد، (مصر: مطبعة السالمة ١٩٥٦)، ص: ١٣

^٥ شوقي ضيف، المدارس التحوية، ص: ٢١

٢٤

من زهده لا يبالي في الدنيا وذكر سليمان بن علي لتأديب ولده،
فأخرج الخليل إلى رسول سليمان خبزاً يابساً وقال: "كل ، فما عندي
غيره، وما دمت أجده فلا حاجة لي إلى سليمان" فقال الرسول: "فما أبلغه
فقال:

أبلغ سليمان أني في سعة * وفي غنى غير أني لست ذا مال
سخى بنسخي أني لا أرى أحداً * ميوت هزلاً ولا يبقى على حال
والفقر في النفس لا في المال تعرفه * ومثل ذلك الغنى في النفس والمال
فالرزق عن قدر لا العجز ينقصه * ولا يزيدك فيه حول محثال

توفي الخليل بن أحمد الفراهيدي سنة خمس وسبعين ومائة وقيل
ستين، وله أربع وسبعون سنة، وسبب موته أنه قال: أريد أن أعمل نوعاً
من الحساب، تضي به الجارية إلى القاضي فلا يكتبه أن يظلمه فدخل
المسجد فهو يعمل فكره فصدمته سارية وهو غافل فانصدعاً ومات، ورئي

^٦ حرجي زيدان، تاريخ آداب اللغة العربية، (بيروت: دار الفكر، مجهول السنة)، الجزء الثاني، ص: ١٣١

في النوم فقيل له: ما صنع الله بك؟ فقال: أرأيت ما كنا فيه لم يكن شيئاً
وما وجدت أفضل من سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر^٧.

وخلاصة هذا القول إن الخليل بن أحمد الفراهيدي ينتمي إلى بطن
فرهود من قبيلة الأزد وولد في البصرة سنة ١٠٠ هجرية وكان طول حياته
مولعاً بالعلم ومتزهداً متعففاً في البصرة حتى مات سنة ١٧٥ هجرية.

الفصل الثاني

بيان العلمية

كانت البصرة في تلك الفترة التي عاش فيها الخليل بن أحمد الفراهيدي
موطناً للثقافات وعلوم متعددة الألوان مختلفة الأنواع بعضها عربي أصيل
وبعضها دخيل جاءها عن طريق الأقوام والشعوب الأخرى^٨.

^٧ محمد أبو الفضل إبراهيم، بغية الوعاة في طبقات اللغربين والنحاة، ص: ٥٦٠

^٨ دوي مكرمة، بحث علمي "مساهمة الخليل بن أحمد الفراهيدي في بناء علم التحرر" (سورابايا: ١٩٩٥)، ص: ٤٤

تماماً. فلما افترقا سُئل ابن المقفع عن الخليل فقال: رأيت رجلاً عقله أكثر من علمه وقيل للخليل كيف رأيت ابن المقفع؟ فقال رأيت رجلاً علمه أكثر من عقله، وهو عقل جعله يتصل بكل علم ويحوز لنفسه منه كل ما ينبغي من ثراء في التفكير ودقة في الاستنباط.

وكان الخليل بن أحمد ذكياً فطينا شاعراً واستنبط من العروض وعلل النحو ما لم يستنبط أحدٌ وما لم يسبقَه مثله سابقٌ وهو القائل:

أعمل علمي ولا تنظر إلى عملي^{١٠}* ينفعك علمي ولا يضرك تقشيري.
الخليل بن أحمد يشتعل بالحياة بالبصرة ، وأخذ العربية والحديث والنحو والقراءة عن أئمة زمانه وأكثر الخروج إلى البوادي، وسمع الأعرابي الفصحاء ونبع في العربية بوعاً لم يكن لأحدٍ من تقدمه أو تأخر عنه وكان غاية في تصحيح القياس واستخراج مسائل النحو وتعليقه.^{١١}

^{١٠} محمد أبو الفضل إبراهيم، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، ص: ٤٧

^{١١} أحمد الماشي، جواهر الأدب في أدبيات وإنشاء لغة العرب، (بيروت: دار الكتب العلمية)، الجزء الأول، ص: ٤٣٢

وعاش الخليل بن أحمد الفراهيدي في شبابه فقيراً محروماً من كل شيء يسكن خصاً في البصرة، فلما جاءت الدولة العباسية اتصل بالليث بن نصر بن سيار - وكان الليث كاتباً للبرامكة عظمت وجاهرته بهم وكثُرت ثروته منهم - فأقبلت بذلك الدنيا على الخليل بن أحمد^٩.

وكان عقل الخليل من العقول الخصبة النادرة ، حتى يلتهمه التها ما جيداً كما قال ابن المقفع اجتماع مع الخليل بن أحمد الفراهيدي فتقذاكوا ليلة تامة . فلما افترقا سُئل ابن المقفع عن الخليل فقال: أرأيت رحلاً عقله أكثر من علمه؟ وقيل الخليل كيف رأيت ابن المقفع؟ فقال رأيت رجلاً عقله أكثر من علمه، وهو عقل جعله يصل بكل علم ويحوز لنفسه منه كل ما ينبغي من ثراء في التفكير ودقة في الاستنباط.

وكان الخليل بن أحمد ذكياً فطيناً شاعراً واستنبطاً من العروض وعلل النحو ما لم يستنبط أحد وما لم يسبق مثله سابق وهو القائل:

^٩ عمر فروخ، تاريخ الأدب العربي الأعصر العباسية (بيروت: دار العلم للملائين، مجهول السنة)، ص: ١١١-١١٢

أعمل بعلمِي ولا تنظر إلى عملي * ينفعك علمي ولا يضرك تقديرِي^١

الخليل بن أحمد يشتغل بالحياة بالبصرة ، وأخذ العربية والحديث والنحو والقراءة عن أئمة زمانه وأكثر الخروج إلى البوادي، وسمع الأعرابي الفصحاء ونبغ في العربية بوعا لم يكن لأحد ممن تقدمه أو تأخر عنه وكان غاية في تصحيح القياس واستخراج مسائل النحو وتعليقه . ”

وخلاصة هذا القول إن الخليل بن أحمد الفراهيدي نشأ في بيئة علمية وهو نفسه شاب ذكي حتى أصبح ملما ببيته العلمية فـيكون من أحد العلماء اللغويين المشهورين .

^١ محمد أبو الفضل إبراهيم، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، ص: ٤٧

^٢ أحمد الهاشمي، جوهر الأدب في أدبيات وإنشاء لغة العرب، (بيروت: دار الكتب العلمية)، الجزء الأول، ص: ٤٣٢

الفصل الثالث

عقب زيارته

كما قال ابن المقفع إن الخليل بن أحمد الفراهيدي رجل علمه أكثر من عقله لأنه ذكي فطين في العلوم المتنوعة كما ذكر في الفصل الثاني ولكن هو معروف في علم النحو واللغة والعروض. وذكر أن الخليل بن أحمد إمام في

علم اللغة والنحو ومن رواة النسب (العارفين بأنساب العرب) وقيل هو من استخرج علم العروض وأحكامه) وتعليق النحو واستنباط مسائله.

ولم يبرز الخليل بن أحمد في العلوم اللسانية من نحو ولغة وشعر فحسب بل كان له دراسة واسعة بالعلوم الشرعية والعلوم الرياضية وأكثر من هذا كان بارعا في الموسيقى والنغم، وإن قطرة واحدة إلى الطريقة التي وضع بها علم العروض الذي اتفق الجميع على أنه هو الذي ابتدعه دون سابق.

كان الخليل بن أحمد ذا عقلية مبتكرة وبالإضافة إلى براءة في اللغة والموسيقى نجد أنه أيضا رياضيا عارفا بعلم الحساب إلى حد يعتبر فيه سابقا لأوانه، فقد ذكر انه وضع محاولة ابتكر فيها وضع نظام حساب خاص يكون من السهولة بحيث لو عرفه الجارية وذهب إلى السوق فإنه لا يستطيع أحد أن يغالطها الحساب^{١٢}.

أحاط الخليل بن أحمد بكل هذا العلو التي تحدثنا عنها ولكن عرفة منها اللغة والموسيقى والمنطق والحساب. أما اللغة فقد سرت له أن يهتدي إلى أصول النحو وفروعه المختلفة.

أما الموسيقى فقد أرهفت حسه اللغوي فمضى يرصد موسيقى الشعر والألفاظ والحروف، أما المنطق فقد ساعده على أن يحيل كل ما تناوله بيده علمًا تاما، أما الحساب فقد جعل عقل الخليل رياضيا^{١٣}.

^{١٢} عبد الله درويش، المعاجم العربية مع اعتماد خاص معجم العين، ص: ١٤-١٥

^{١٣} دوي مكرمة، بحث علمي "مساهمة الخليل بن أحمد الفراهيدي في بناء علم النحو"، ص: ٤٤

أما مؤلفات الخليل الأخرى فلم يصلنا منها شيء وقد وردت أسماؤها متناولة في كتب الطبقات وقد جمعتها دائرة المعارف الإسلامية في ستة كتب

هي:

١. كتاب النقط والشكل يخترق في ذهن الباحث أنه يبحث عن

نقط وأشكال أحرف الهجائية

٢. كتاب النغم وهو معرفة الخليل بن أحمد بعلم الموسيقى معرفة

تامة

٣. كتاب الإيقاع وهو -كسابقه- من ثرة ثقافة الخليل بن أحمد

الموسيقية

٤. كتاب العروض ويندو انه متبحر تبحرا واسعا في علم العروض

٥. كتاب الشواهد وفي ظلنا أنه كتاب يحتوي على بعض الشوهد

التي سمعها من كلام العرب

٦. كتاب الجمل وأول ما يتadar إلى الذهن إنه مؤلف في أحوال

الجملة العربية^١

وفي المكاتب الكبرى مما ينسب في أوروبا مما ينسب إلى الخليل بن أحمد:

١. كتاب في معنى الحروف، في مكتبة ليدن ومكتبة برلين

٢. شرح حروف الخليل، في مكتبة برلين قطعة منه

٣. قطعة من كلام عن أصل الفعل، في مكتبة أكسفورد

(بودليان)^٢

ويقال: إنه كان عند رجل دواء لظلمة العين ينتفع به الناس، فمات

واحتاج الناس إليه، فقال الخليل: ألم نسخة معروفة؟ قالوا: لا ، قال: فهل له

آنية كن يعمله فيها؟ قالوا: نعم، قال: جيئوني بها، فجاءوه، فجعل يشم

الإناء، ويخرج نوعاً نوعاً حتى آخر خمسة عشر نوعاً، ثم سُئل عن جمعها

^١ عبد الله درويش، المعاجم العربية مع اعتناء خاص بمعجم العين، ص: ١٥

^٢ حكمت كشلي فواز، كتاب العين دراسة وتحليل ونقد، (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٩٦)، الطبعة الأولى، ص: ٢٠

ومقدارها، فعرف ذلك، فعمله وأعطاه الناس فاتقعوا به، ثم وجدت النسخة في كتب الرجل، فوجدوا الألْخَلَاط ستة عشر خلطاً، كما ذكر الخليل لم يقته منها إلا خلط واحد وهو أول من جمع حروف المعجم في بيت الخليل واحد وهو :

صف خلق خود كمثل الشمس إذ بزغت*

* يحيطى الضجيج بها بخلاف معطار^{١٦}

إذا نظر الباحث إلى البيان السابق فنقول إن الخليل بن احمد

الفراهيدي له عبقرية في شتى العلوم العربية كما يظهر في مؤلفاته الكثيرة التي

سبق ذكرها.

^{١٦} محمد أبو الفضل إبراهيم، بغية الوعاة في طبقات اللغرين والنحاة، الجزء الأول، ص: ٥٤

الباب الرابع

الخليل بن أحمد الفراهيدي وطريقته في وضع معجم العين

الفصل الأول

لمحة عن معجم العين

شهد القرن الثاني للهجرة أولى المؤلفات الكاملة التي ظهرت في

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id مختلف العلوم الإسلامية والعربية. ففي ميدان الحديث ظهر "موطاً" للإمام

مالك كما ظهر بجانبه من ناحية أخرى سيرة ابن إسحاق. أما النحو فقد

الف فيه سيبويه "الكتاب" ومن قبله أستاذه الخليل الذي وضع معجماً سماه

بالعين في اللغة كما كان له فضل في وضع علم العروض.

والكتاب يبدأ بقصيدة مطولة فيها ذكر مخارج الحروف التي اتخذت

أساساً لتنظيم الكتاب وهذا التنظيم والترتيب قد اعترف الجميع بنسبة

للخليل. وفي ثناء المقدمة وجد بعض القوانين الصوتية التي استنبطها الخليل من بحثه العميق في علم الأصوات اللغوية ذلك البحث التي أيدت معظم الأبحاث الحديثة.

وعندما ابتدأ الخليل في ذكر المفردات بدا كتابه بالعين فذكر في مقدمة هذا الحرف أن العين والراء لا يجتمعان في كلمة واحدة إلا في حالة النحت مثل كلمة حيعل وحيعلاة. وفي الجزء الثاني من الكتاب المبدوء بحرف التاءف نجد أيضاً هذه العبارة "التاءف لا تجتمع مع الكاف في كلمة واحدة".

ولمعرفة نشأة معجم العين للخليل لعل هذا التوضيح يقينا على الظروف الخاصة التي أحاطت به.

لقد كان معاصره الخليل من اللغويين يجمعون الكلمات الصعبة المعاني في نظرهم في كتبات أو رسائل ليشرحوها. وقد عرف هذا اللون

باسم الغريب، وقد كانت فكرة كل كتب تدور حول مجموعة من الكلمات

المتعلقة بموضوع واحد لبيان معناها فأراد الخليل أن ينجز منهج جديداً في

هذا الميدان فوضع نصب عينيه تحقيق فكريتين:

الأولى: معالجة جميع مفردات اللغة أو بعبارة أدق جميع موادها وشرحها.

الثانية: وضع ذلك في نظام يبعد التكرار أو فوات بعض الكلمات.

وقد رأى أن الطريقة السائدة في عصره وإن كانت مقبولة في

موضوعها إلا أنها لا تقبل في شكلها، إذ لو ألف مثل نظامها ألف رسالة

ورسالة لم يسلم من التكرار ولم يتتأكد من ذكر جميع المواد.

ولقد اعنى اللغويون الأولون بالغريب فقط، ولكن الخليل رأى أن

يسجل كل واد اللغة على طريقة رياضية، والخليل كما نعلم اشتغل عبقريته

في الرياضيات وعلم الأصوات اللغوية.

لقد فكر الخليل في تنظيم متعدد يجمع كل الكلمات غير ذلك التنظيم الذي تبناه معاصروه، لقد نظر فوجد أن جميع الكلمات من حيث تركيبها الصوتي تكون من أحرف الهجاء: أ... ب... ت... العادية ولكن لم يستعملها الخليل، لماذا؟

وقبل الإجابة عن هذا السؤال لا بد من تعريف حروف الهجاء العربية وذكر ترتيبها. (وتسمى هذه الأحرف أيضاً حروف الألفباء والحراف الأبجدية وحروفه اللبناني وحروفه المجم)

نحن نعلم أن الفينيقيين هم الذين شرروا الحروف الهجائية، وإن حروفهم هي أصل كل هجاء، ولكن الباحثين اختلفوا في تحديد مكان نشأة الخط العربي، ويقال أن الخط العربي القديم قد اشتق من الخط النبطي الذي يرجع بدوره إلى الخط الآرامي.

وكانت أحرف الهجاء الفينيقية اثنين وعشرون حرفاً وهي:

أ ب ج د - ه - و ز - ح ط ي - ك ل م ن - س ع ف ص - ق ر

ش ت - ثم زاد العرب عليها الأحرف الستة : ث - خ - ذ - ض - ظ - غ ،
فأصبحت ثانية وعشرين حرفا .

وكانت الأحرف العربية القديمة غير منقطة ولما كثر التصحيف في
العراق، اضطرب العرب إلى وضع علامات أو إشارات لتمييز الحروف
المتشابهة، فوضع نصر بن عاصم المتوفى سنة ٧٠٧ م النقط معتمدا على

مبدأ الإهمال والاعجمان وجمع الحروف وجمع المخالف بذاته
الترتيب القديم واتبع ترتيبا آخر هو الترتيب الهجائي أو الألفبائي (أ، ب،
ت، الخ) .

أما الخليل بن أحمد فلم يبدأ بالهمزة لتغييرها إلى مدة أو حذفها في
بعض المواد، ثم انتقل إلى الباء ليبدأ بها، ولكنه لم يجد سببا معقولا ليتخذ
الباء مبدأ فعدل عن ذلك إلى الترتيب الصوتي، هذا ما ذكره بعض الرواة.

أما البعض الآخر فيميل إلى الاعتقاد بأن الطريقة الرياضية التي ساعدت

الخليل على حصر جميع مواد اللغة، وذلك على الطريقة الصوتية.

ولإتمام البحث عن لحة معجم العين فلليكم أيها القراء وصفا

موجزا من مخطوطات معجم العين.

١. مخطوطة بغداد

وتحت هذه المخطوطة في متحف بغداد كتب بخط السماوي عام

١٩٣٦ م وتقع في جزءين كل جزء يكون أربعمائة صحيفة وهي بالخط

الفارسي. وفي كل صفحة خمسة وعشرون سطرا وبكل سطر حوالي

خمس عشرة كلمة. والخط رغم إمكانية قراءته إلا أنه ليس تمام الوضوح.

ويبدأ الجزء الثاني بأول حرف القاف. وكل جزء قد رقمت فيه الصفحات

ترقيميا مستقلا الأول إلى ص ٤٠٠ وابتدأ الثاني بصحيفة ١ وانتهى . ٣٩٧

٢. مخطوطة ألمانيا

لقد نقلت هذه المخطوطة عن مخطوطة أخرى في بغداد حديثاً أيضاً بإشراف المستشرق ريتز. وتكون هذه المخطوطة جزءين أيضاً يبدأ الثاني قبل بداية حرف القاف بقليل. ويظهر أن الناسخ لاحظ أنه من غير المناسب أن يبدأ الجزء وسط الكلام على حرف من الحروف. ولذا نجده قد اعتذر عن ذلك في أول الجزء الثاني حيث يخبرنا بأنه نصف الكتاب في هذا الموضوع.

أما أرقام الصفحات فتكون وحدة غير محسنة فيبدأ الجزء الثاني

برقم ٤١٢ وينتهي برقم ٨٤٢، وكل صحيفة في تلك المخطوطة تشمل ٢٥ سطراً بكل سطر أربع عشرة كلمة في المتوسط وهي بخط النسخ الواضح. هذا آخر كتاب اللغة الموسوم بالعين وقد وقع الفراغ من كتابته تحريراً في ساعة التاسع من نهار الأربعاء سابع وعشرون من جماد الأولي سنة ١٣٤٦ هـ وعلى مهاجرتها الآف التحية على قلم الآثم محمد علي بن

المرحوم عبد الحسين الأصفهاني الكاظمي.

وقد ذكر في كتاب "تكوين العقل العربي" أن معجم العين يضم على ٨٠٠٠ كلمة. وقيل أن ذلك المعجم سمي بالعين لأن الخليل قد قسم معجمه أجزاء على عدد الحروف، وسمي كل جزء أو كل قسم أو كل حرف كتاباً، فبدأ معجمه بكتاب العين، فكتاب الحاء، فالهاء، وهكذا.

الفصل الثاني

طريقة الخليل بن أحمد الفراهيدي في معجم العين

إن واضعا من واصعي المعاجم العربية معظمهم قد سار في ثلاثة

طرائق هي:

١. طريقة التقليل (Anagrammatical Order) ذكر الكلمة

ومقلوباتها، ومعنى هذا نظريا استخراج ست مواد من كل

أصل ثلاثي على سبيل المثال

٢. طريقة القافية وتعني تنظيم الكلمات حسب أواخرها
٣. الطريقة الأبجدية العادية وهي التي نظمت فيها الكلمات
حسب أولها وثانيها وثالثها

فالخليل بن احمد الفراهيدي كواضع معجم العين أخذ الطريقة الأول
وهي طريقة التقليب.

إن المبادئ الرئيسية التي بنى عليها الخليل ترتيبه في كتاب العين يمكن

حصرها إجمالاً في أمور أربعة:

١. رتب الكلمات ترتيباً أبجدياً والمراد بالترتيب الأبجدي هو المعنى
الواسع لهذا التعبير، فقد شهد عصر الخليل كتيبات سجلت
الكلمات بحسب موضوعاتها ومعاناتها. أما الخليل فقد رأى أن هذا
غير عملي بالنسبة لحصر جميع المفردات اللغوية في كتاب خاص

ورأى أن ترتيب الكلمات حسب حروفها أفيد وأدق. ولكنه لم يختبر ذلك الأبجدية المألوفة بل نظم الحروف حسب مخارجها إلى مجموعات تبدأ بالجموعة الحلقية (laringal)، الحنك (dorsa-apikal)، الأضراس (dental)، الشففة (bilabial)، الهوائية (faringa).

وفيما يلي ترتيب حروف معجم العين مع ذكر نوع حروفه بالنسبة إلى مجال علم الأصوات اللغوية:

أ- الحلق (tenggorokan;laringal)

ع ح ه خ غ

ب- الحنك (lidah tengah dan ujung lidah;dorsal-apikal)

ق ج ش ي ل ن ر ط د ت ص س ر ظ ذ ث

ج- الأضراس (gigi graham;dental)

ض

٤٤

د- الشفة (bibir; bilabial)

ف ب م

هـ- الهوائية (rongga mulut; faringal)

أ و ي

وأكثر الأدباء من نظم الأبيات في بيان ترتيبه، من ذلك قول أبي الفرج

سلمة بن عبد الله (بن دلان) المعافري الجزيري:

يا سائلني عن حروف العين دونكها*

في رتبة ضمها وزن وإحصاء

* العين والخاء ثم الهاء والخاء

والغين والقاف ثم الكاف أكها

* والجيم والشين ثم الضاد يتبعها

صاد وسین وزایي بعدها طاء

* والدال والتاء ثم الطاء متصل

بالياء ذات وثاء بعدها راء

* واللام والنون ثم الفاء والباء

واليم والواو والهموز والياء^١

٢. نظمت الكلمات تبعاً لحروفها الأصلية فقط بقطع النظر عن الأحرف الزائدة فيها. وهذا المبدأ ظل متبعاً في كل مراحل تطور

المعجم العربي من زمن الخليل إلى يومنا هذا

٣. أن تبوب الكلمات خضع لنظام الكمية، فمثلاً في باب العين الذي

عالج فيه الكلمات المشتملة على حرف العين بحدده قد سجل

الكلمات حسب التقسيم الآتي: - الثنائي - الثلاثي الصحيح

الثلاثي المعتل - اللفيف - الرباعي - الخامس

أما الثنائي فقد قصد به الخليل ما اجتمع فيه حرفان من الحروف

^١ حلال الدين السيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، ص: ٨٩-٩٠

الصحيحة ولو مع تكرار أحدهما أي موضع فيشمل هذا الكلمة "قد" ، "قد" ، "قد قد" فكلها تعالج في موضع واحد، وأراد بالثلاثي الصحيح ما اجتمع فيه ثلاثة أحرف صحيحة على أن تكون من أصول الكلمة. أما الثلاثي المعتل فقد قصد به ما اجتمع فيه حرفان صحيحان وحرف واحد منه حروف العلة، سواء كان حرف العلة في الأولى أو الوسط أو الآخر وبعبارة أخرى يشمل هذا ما عرف

عند الصرفين بالمثال والأحوف والناقص. أما بالنسبة للفيف فقد

به ما اجتمع فيه حرفا علة في أي موضع، فيشمل على هذا الليف المفروق أو المقرون. ومن هنا نعلم أن اصطلاحات المعاجم تختلف من بعض الوجوه اصطلاحات الصرفين. وأما من حيث الرباعي والخمسي فلم يختلف فيه تعبير الفريقين. أما القسم الأخير وهو

المعلم فقد أدخل فيه أصحاب المعاجم الذين اتبعوا طريقة الخليل -

إجمالاً - الهمزة بحجة أنها قد تسهل إلى أحد الحروف المعتلة.

٤. عوبحث الكلمة ومقلوباتها في موضع واحد فمثلاً بحد الكلمات:

ع ب د، ع د ب، د ب ع، ب ع د، ب د ع كلها يمكن ان تعالج نظرياً

تحت عنوان واحد بقطع النظر عما نطق به العرب منها فعلاً وعما

لم تنطق به. فالنوع الأول سماه الخليل "مستعملاً" والنوع الثاني سماه

"مهماً" ويعرف هذا التنظيم باسم التقليبات، ويمكن الرجوع إلى هذه

المفردات مثلاً تحت حرف العين بمجموعة "ع د ب" لأن العين أسبق

الجميع في الأبجدية الصوتية التي وضعها الخليل تليها الدال ثم الباء .

كما علم أن للخليل تلاميذ يشتغلون أيضاً في مجال من مجالات لغوية

حيث أنهم يتصنعون في تأليف كتبهم على تنظيم كتاب أستاذهم الخليل،

وبعض الكتب أتت عليه يد المن فلم يرد لنا منه إلا ما كان من تعليق أو
وصف موجز في ثناءا الكتب الأخرى.

أما أشهر الكتب التي تعتبر مفقودة فهو:

١. المدخل إلى العي للنضر بن شميل، المتوفى ٢٠٣ هـ
٢. التكملة، للخزرنجي المتوفى ٣٤٨ هـ
٣. الحوابل لأبي الأزهر البخاري، المتوفى ٣٥٠ هـ

وأما أهم المعاجم التي سارت على نظام العين وبقيت حتى وصلت
إلينا فمنها ما وضعه المشرقيون ومنها ما ألف في الأندلس إبان
ازدهار الحضارة الإسلامية في إسبانيا، فأهمها:

١. الجمهرة لمحمد بن الحسن بن دريد البصري، المتوفى ٣٢١ هـ
٢. تهذيب اللغة لأبي منصور الأزهري، المتوفى ٣٧٠ هـ

٤٩

ومعاجم الغربين اهمها:

١. البارع لأبي علي إسماعيل ابن القاسم القالي البغدادي، المتوفى

٩٦٧ م

٢. مختصر العين لأبي بكر محمد الحسن الزيدى، المتوفى ٣٧٩ هـ

٣. الحكم لعلي بن سيده الأندلусي، المتوفى ٤٥٨ هـ

٥٠

الباب الخامس

الختام

١- الاستنباطات

قد مضت البحوث الطويلة في "الخليل بن أحمد الفراهيدى وطريقته في

وضع مبضم العين" وفي هذا البحث يقصد الباحث استنباطها يكتفى

لصيانة النتيجة النهائية وهو فيما يلي:

١. وبالجدير أننا نعرف إن الخليل هو ابن عمر تميم أبو عبد الرحمن

الفراهيدى رجل عالم ذكي فطين زاهد وهو أول من وضع علم

العروض وله سهم في تطور علم النحو والحساب.

٢. إن الطريقة التي سار بها الخليل تختلف الطريقة المعجمية الأخرى

وهو يرتّب أحرف معجمه ترتيباً حسب مخارج الحروف بدأها
بمجموعة أحرف الحلق والحنك والأضلاس والشفة والهواية.

٢- الاقتراحات

- ١ . لعل هذا البحث لا يكتفي بكتابه الرسالة المخصوصة ولكنه ظل
أن يحتاج إلى بحث طويلة يستمره إخوان القارئين لإتمامه
- ٢ . إن الباحث في أمس الرحاء أن **شخصية الخليل بن أحمد**
الفراهيدي شخصية ذو عبقريّة عظيمة بدليل إن له فضل كبير في
بناء العلوم اللغوية والرياضيات بأن يكشف كشفاً واسعاً ودقيقاً
عنده .

قائمة المراجع

- ياقوت، معجم الأدباء، بيروت: دار الفكر، الطبعة الثالثة، الجزء الحادي عشر، ١٩٨٠.
 - الغلاياني، مصطفى، جامع الدروس العربية، بيروت: المكتبة العصرية، الجزء الثاني، ١٩٨٧.
 - ابن منظور، لسان العرب، دمشق: دار المعارف
 - إبراهيم أنيس، الدكتور وأخرون، المعجم الوسيط، الجزء الثاني.
- digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
- دلاله الألفاظ، مصر: مكتبة الأجلو المصرية
- الطبعة الأولى، ١٩٥٨
 - أبو الفضل، إبراهيم محمد، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، الجزء الأول.
 - شوقي ضيف، المدارس النحوية، مصر: دار المعارف، الطبعة الثالثة، الجزء الثالث.

{

- عبد الله درويش، المعاجم العربية مع اعتماء خاص بمعجم العين،

مصر: مطبعة الرسالة، ١٩٥٦

- جرجي زيدان، تاريخ آداب اللغة العربية، بيروت: دار الفكر، الجزء

الثاني

- ديوبي مكرمة، بحث علمي "مساهمة الخليل بن احمد الفراهيدي في

بناء النحو العربي، سورابايا، ١٩٩٥

- عمر فاروخ، تاريخ الأدب العربي للأعصر العباسية، بيروت: دار

العلم للملايين، الجزء الثاني

- الهاشمي، احمد، جواهر الأدب في أدبيات وإنشاء لغة العرب، بيروت:

دار الكتب العلمية، الجزء الأول

- حكمت كشلي فواش، كتاب العين دراسة وتحليل وقد، بيروت: دار

الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٩٩٦

- السيوطي، جلال الدين وأخرون، المزهر في علوم اللغة وأنواعها،

بيروت: دار الفكر، الجزء الأول

- محمد أمين، ضحى الإسلام، القاهرة: مكتبة النهضة العلمية والجزء

الثاني، ١٩٧٤

- لويس معلوف، المنجد في اللغة واللأعلام، بيروت: دار المشرق

. ١٩٩٤

- Mario pel, The Lexicon Webster Dictionary (The Eng-Lang Institute Of America) Vol.1, 1978