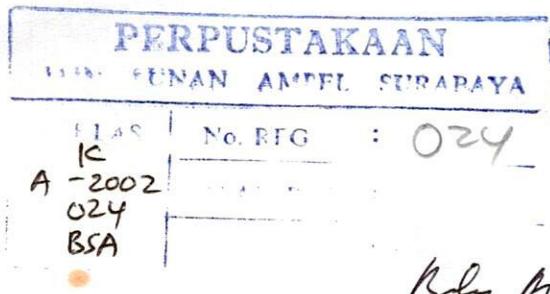


الكتابية فاي سوارا هندرافينا
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

رسالة جامعية

مقدمة لاستيفاء بعض شروط الامتحان
لنيل شهادة S.s في قسم اللغة العربية وأدبها



قدمها

الاسم : صاحب الطيف

رقم التسجيل : AO1397024

تحت إشراف

الدكتوراندس الحاج مسعي حميد الماجستير

الجامعة الإسلامية الحكومية سونن أمبيل سورابايا

٢٠٠٢

الخطاب الرسمي

حضره صاحب الفضيلة

عميد كلية الآداب بالجامعة الإسلامية

الحكومية سونن أمبيل سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملحوظة ما يلزم تصححه في هذه الرسالة المسمى "الكتاب"

في سورة مريم" الذي قدمها الطالب:

الاسم : صاحب اللطيف

رقم التسجيل : A00097024

الدرجة : (S. Ag) بكلية الآداب بالجامعة الإسلامية سونن أمبيل سورابايا

القسم : اللغة العربية وأدبها

تقديركم مع الأمل الكبير على أن تكرموا بإمداد اعترافكم
الجميل بأن هذه الرسالة مستوفية الشروط كبحث جامعي للحصول على شهادة
S.Ag في الأدب العربي وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.
هذا، فتفضلوا بقبول عظيم التقدير والامتنان.

٢٠٠٤ سورابايا،

المشرف

(الدكتوراهندوس الحاج مسعى حميد الماجستير)

القرار بالقبول

لقد أجرت كلية الآداب مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في اليوم الخامس، تاريخ: ٧، من شهر: فبراير، سنة: ٢٠٠٢، وقد قرر المجلس بأن صاحبها ناجح فيها.

أعضاء لجنة المناقشة:

١. رئيس المجلس: الدكتور وادس الحاج مسعى حميد الماجستير (- .)
٢. السكرتير : الدكتور وادس عتيق رمضان ()
٣. الممتحن الأول: الدكتور وادس مصباح المير الماجستير ()
٤. الممتحن الثاني: الدكتور وادس أحمد زيدون ()
٥. المشرف : الدكتور وادس الحاج مسعى حميد الماجستير (- .)

سورا بابا، ٧ فبراير ٢٠٠٢

وافق عليه

عميد الكلية الآداب بالجامعة
الإسلامية الحكومية سونن أمبيل سورا بابا

()

(الدكتور برهان جمال الدين الماجستير)

ABSTRAK

KINAYAH DALAM SURAT MARYAM

(الكنایة في سورة مريم)

Surat Maryam merupakan salah satu rangkaian surat Al-Qur'an Al-Karim yang terletak di antara surat Al-Kahfi dan Thoha. Surat ini termasuk surat Makiyah yang mnempati urutan ke-19 dari surat-surat dalam Al-Qur'an dengan jumlah ayatnya mencapai 98 ayat, dengan jumlah kata (الكلمة) sebanyak 1192 kata.

Bila penulis mengadakan pendekatan dari sudut pandang ilmu balaghoh (stylistic) maka penulis menemukan beberapa ayat yang mengandung Kinayah (sindiran) yaitu lafal yang dimaksud kelaziman maknanya serta boleh juga dimaksud makna itu sendiri. Dalam hal ini teori yang digunakan penulis adalah teori strukturalisme yakni penulis membahas judul ini dari sisi struktur kata dan kalimat yang digunakan dalam rangkaian ayat-ayat yang mengandung sindiran yang terdapat dalam surat Maryam.

Mengenai fokus permasalahan dalam pembahasan ini adalah:

1. Apakah dalam surat Maryam terdapat Kinayah.
2. Ada berapa macam Kinayah dalam surat Maryam, serta
3. Apa tujuan Kinayah yang terkandung dalam surat Maryam?

Mengenai tujuan yang ingin dicapai penulis adalah untuk mengetahui dengan jelas tentang macam Kinayah serta untuk mengetahui tujuannya dalam surat Maryam. Adapun hasil temuan yang diperoleh dari pembahasan ini adalah:

1. Terdapat 7 ayat dalam surat Maryam yang mengandung Kinayah. Adapun jenis/macam Kinayahnya adalah: Kinayah Shifat terdapat pada ayat 4, 50, 20, dan Kinayah Maushuf terdapat pada ayat 42, 57, 45 dan 17.
2. Kinayah dalam surat Maryam terdapat tujuan yang berbeda, yaitu:

1. لايضاح (untuk menjelaskan), terdapat pada ayat 4, 50 dan 57.
2. للعار (karena malu), terdapat pada ayat 20.
3. لتحسين المعنى (untuk menghias makna), terdapat pada ayat 17.
4. العدول للهجنة (untuk memperhalus), terdapat pada ayat 45, dan
5. تهجين الشيء وتنفيره (untuk menjelekkkan), terdapat pada ayat 42.

Dengan demikian, jelaslah bahwa di dalam surat Maryam benar-benar terkandung Kinayah dengan macam serta tujuan yang berbeda-beda.

المحتويات

صفحة الموضوع

أ	الخطاب الرسمي
ج	القرار بالقبول
د	الحكمة
ه	التمهيد
ز	المحتويات
١	الباب الأول: مقدمة
١	أ. توضيح الموضوع وتحديده
٣	ب. الدواعي لاختيار الموضوع
٣	ج. الهدف المنشود
٣	د. القضايا في الموضوع
٤	هـ. الفروض العلمية
٤	و. المراجع المعتمد عليها
٥	زـ. منهج البحث

٧	ح. طريقة البحث
٩	الباب الثاني : لحة عن سورة مريم في القرآن الكريم
١٠	الفصل الأول : الآيات في سورة مريم وأسباب نزولها
١٢	الفصل الثاني : مضامين سورة مريم ومزاياها
١٩	الفصل الثالث : القصص في سورة مريم وأهدافها
٣٤	الباب الثالث : التعريف بالكلية
٣٤	الفصل الأول : مفهوم الكلية
٣٩	الفصل الثاني : أنواع الكلية وأمثلتها
٤٥	الفصل الثالث : أغراض الكلية
٥٠	الباب الرابع : الكلية في سورة مريم
٥٠	الفصل الأول : أنواع الكلية في سورة مريم
٥٤	الفصل الثاني : أغراض الكلية في سورة مريم
٦١	الخاتمة
٦١	١. الاستنباط
٦٢	٢. الاقتراحات
	قائمة المراجع

الباب الأول

مقدمة

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً فيما لينذر بعثاً شديداً. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله. والصلوة والسلام على أشرف المرسلين محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

و قبل كل شيء، ينبغي للباحث أن يبين مما يتعلّق بموضوع بحثه "الكتابي" في سورة مريم، وهو توضيح الموضوع وتحديد الدواعي لاختيار الموضوع والقضايا في الموضوع والفرضيات العلمية والمراجع المعتمد عليها ومنهج البحث وطريقة البحث.

أ. توضيح الموضوع وتحديد

قبل الدخول في صلب الموضوع فإنه جدير للباحث أن يوضح الكلمات المتعلقة بهذا الموضوع وهي كما يلى:

الكناية : "الكناية مصدر من كَنَّ يَكْنِي تَكْنِيَةً وهو أن تكلم بشيء وتريد غيره".^١

ففي : "حرف جر وله معانٍ مختلفة وفقاً للبيئة الكلامية التي سبق إليها أو معنى لففي هي "للظرفية والمصاحبة والسببية".^٢ ومن هذه المعنى تدل على ظرفية.

سورة : جمعها سور، بمعنى المنزلة السامية والمكان الرفيعة سمى بالمكانة الرفيعة، لأن القرآن نزل من المكانة الرفيعة فسورها تسمى

بالسورة.^٣

مريم : هي اسم السورة في القرآن الكريم "سميت هذه السورة بهذا الاسم لذكر قصة مريم فيها".^٤

^١ أحمد مطلوب، فنون بلاغة، (بغداد: دار البحث العلمية، ١٣٩٥ هـ)، ص ١٦٣-١٦٤.

^٢ حسن بك ناصف، قواعد اللغة العربية، (سوريا: حقوق الطبع والنشر لوزارة التربية، ١٩٧٣)، ص ٩٣.

^٣ إبراهيم آنيس، المعجم الوسيط، (مصر: دار المعارف، ١٩٧٣) ص ١٧١.

^٤ عبد الله محمود، أهداف كل سورة مقاصدها، (مصر: الهيئة المصرية، ١٩٩٦)، ص ٣١٣.

والمراد بهذا الموضوع هو أن هذا الموضوع يبحث في الكناية التي توجد في سورة مريم، ولكيلا يتسع البحث أراد الباحث أن يحدد كلامه فيقول إن هذا البحث يحتوى على أنواع الكناية وأغراضها في سورة مريم.

ب. الداعى لاختيار الموضوع

والأسباب التى دفعت الباحث لاختيار هذا الموضوع هي:

١. رأى الباحث أن سورة مريم تتضمن عن الكناية.
٢. لأن سورة مريم لها مزايا، منها: هي أول السورة المقرؤة أمام ملك بخش

ج. الهدف المنشود

وأما بعض الأهداف يريد الوصول إليه الباحث فهو:

١. لتحقيق أنواع الكناية في سورة مريم
٢. للكشف عن أغراض الكناية في سورة مريم

د. القضايا في الموضوع

والقضايا التي قدمها الباحث في هذا الموضوع، هي:

١. ما هي الكناية وكم أنواعها الموجودة في سورة مريم.
٢. وما هي أغراض الكناية الموجودة في سورة مريم.

هـ. الفروض العلمية

والفروض العلمية التي قدمها الباحث في هذا الموضوع، هي:

١. تشمل سورة مريم على أنواع الكناية، منها: كناية عن الصفة وكناية

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
عن الموصوف.

٢. ومن أغراض الكناية فيها هي: للإيضاح، وللعار وتحسين المعنى ولتجميده

والعدول للهجنة.

وـ. المراجع المعتمد عليها

اعتمد الباحث عدد المراجع الأساسية في تحرير المشكلة في بحث هذا

الموضوع، منها:

١. جواهر البلاغة لأحمد الهاشمي، بحث هذا الكتاب في علم المعانى والبيان

والبدىع. وأما البحث الذى يتعلق بهذا الموضوع فهو فى علم البيان أى فى

باب الکنایة.

٢. علوم البلاغة لأحمد مصطفى المراغى، يبحث هذا الكتاب في علم البيان

والمعانى والبدىع. وأما البحث الذى يتعلق بهذا الموضوع فهو علم البيان فى

باب الکنایة.

٣. بغية الإيضاح لعبد المعانى الصعیدى، يبحث هذا الكتاب في علم البلاغة،

وأما البحث الذى يتعلق بهذا الموضوع فهو علم البيان.

٤. صفة التفاسير و محمد على الصابونى، بحث هذا الكتاب في تفسير سورة

مریم وبلغته. وأما البحث الذى يتعلق بهذا الموضوع فهو عن مضمون

سورة مریم.

٥. تفسیر المراغى لأحمد المراغى، بحث هذا الكتاب في تفسير سورة مریم،

وأما البحث الذى يتعلق بهذا الموضوع فهو عن مضمون سورة مریم.

ز. منهج البحث

نهج الباحث في كتابة هذه الرسالة منهجين:

المنهج الأول: طريقة جمع المواد، وفي هذه الطريقة سار الباحث في جمع المواد

على طريقتين، هما:

١. الطريقة المباشرة

أخذ من الكتب في المادة على مثلاها والعبارات التي ورد فيها دون

تغييرات ولا تبديلات.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

٢. الطريقة غير مباشرة

أخذ الباحث صلب الفكرة واقتبس الآراء مع بعض تصريفات أو

ريادات.

المنهج الثاني: سلك الباحث على طريقتين:

١. الطريقة البيانية: ورد الباحث الآراء التي تتعلق بالمسائل والمشكلات

ثم شرحها وبيانها.

٢. الطريقة التحليلية: إن الباحث في هذه الطريقة اعتمد على طريقة الاستقراء لأسلوب الآيات في سورة مريم والاستنبط.

ح. طريقة البحث

تسهيلاً ويسيراً للاطلاع والإفادة رتب الباحث هذه الرسالة وقسمها على أربعة أبواب والخاتمة. والباب الأول الذي يتناول ثانٍ فقط وهي توضيح الموضوع وتحديد الدواعي لاختيار الموضوع والمدف المنشود والقضايا في الموضوع والفرض العلمية والمراجع المعتمد عليها ومنهج البحث وطريقة البحث.

أما الباب الثاني فيبحث فيه لحة عن سورة مريم. وهذا الباب ينقسم إلى ثلاثة فصول وهي الفصل الأول تبحث فيه الآيات في سورة مريم وأسباب نزولها . والفصل الثاني يبحث فيه مضمون سورة مريم . والفصل الثالث يبحث فيه أنواع القصة في سورة مريم .

والباب الثالث يبحث الباحث عن التعريف بالكلنائية وهذا الباب ينقسم إلى ثلاثة فصول وهي الفصل الأول يبحث فيه مفهوم الكلنائية . والفصل الثاني عن أنواع الكلنائية وأمثلتها . والفصل الثالث يبحث فيه عن أغراض الكلنائية .

ثم الباب الرابع تبحث فيه عن الكلنائية في سورة مريم . هذا الباب ينقسم إلى فصلين، الفصل الأول يبحث فيه عن أنواع الكلنائية في سورة مريم والفصل الثاني يبحث الباحث عن أغراض الكلنائية في سورة مريم . واختتمت هذه الرسالة بالاستنباط والاقتراحات ثم قائمة المراجع .

الباب الثاني

لمحة عن سورة مريم في القرآن الكريم

تكونت سورة مريم من ثمان وتسعين آية. أما عدد كلماتها فهي ألف ومائة واثنان وتسعون (١١٩٢) كلمة.^١ وتسمى هذه السورة مكية لأنها أكثر آياتها أنزلت قبل هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة مع أن قبل هجرة أصحابه إلى الحبشة بالنسبة إلى رواية أبي مسعود جعفر بن أبي طالب.

ابتدأت هذه السورة بقصة الحديثة العجيبة وهي استجواب الله دعاء زكريا عليه السلام لكي أنعم الله عليه ولدا وارث همته وعقيدته ويمرها عمرة شيخ شديد وزوجته عاقرة وبحسب على علوم بيولوجيا لا يمكن حدتها.

^١ عبد الله محمود، أهداف كل سورة ومقاصدتها في القرآن الكريم ١، (المنشور: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٧)، ص ٣١٢.

الفصل الأول

آيات في سورة مريم وأسباب نزولها

آيات جمع المؤنث السالم من آية ومعناها لغة "العلامة والأمارة"^٢، واصطلاحاً الجملة من كلام الله المنددرجة في سورة من القرآن^٣. سميت هذه السورة مريم لأنها فيها قصص مريم وهي ولدت ابنتها عيسى عليه السلام. وهي لم ينكح أحد ولم يمسها أحد قبله ولد عيسى عليه السلام بلا أب. وهذا الذي يسبب نزول الآية فتنزل آية أو آيات كريمة في شأن تلك الواقعة أو الحادثة. ونزلت الآية القرائية إما بأسباب النزول وإما بدون أسباب النزول. وهذا مثال من أسباب النزول كما يلى:

٦٤ . مريم :

قول الله تعالى: "وما تنزل إلا بأمر ربك له ما بين أيدينا وما خلفنا وما بين ذلك، وما كان ربك نسيانا" (مريم: ٦٤).

^٢ إبراهيم أنيس، المعجم الوسيط، (مصر: دار المعارف، ١٩٧٣)، ص ٣٥.

^٣ مناع القطان، في علوم القرآن، (مجهول السنة والطباعة)، ص ١٣٩.

هذه الآية نزلت بسبب التالي، شعر رسول الله حزينا لأن جبريل لم ينزل طويلا. ثم سأله رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى جبريل: "يا جبريل ما يمنعك أن تزورنا أكثر مما ترونا؟" قال فنزلت "وَمَا تَنْزَلَ إِلَّا يَأْمُرُ رَبِّكَ" ، الآية كلها قال: كان هذا الجواب لـ محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم. رواه البخاري عن أبي نعيم^٤.

٧٧. مريم :

قوله تعالى: "أَفَرَأَيْتَ الَّذِي كَفَرَ بِآيَاتِنَا. وَقَالَ لَأُوتِنَ مَالًا وَلَدًا" (مريم: ٧٧).

أما الرواية التي تتعلق بأسباب نزول هذه الآية، روي عن حباب بن الأرت قال: "كان لى دين على العاص ابن وائل فأتيته أتقاصاه فقال: إنى إذا مت ثم بعثت جئنى، فسيكون لى ثم مال وولد فأعطيك".^٥ فأنزل الله هذه الآية.

٦٦. مريم :

قوله تعالى: "وَيَقُولُ الْإِنْسَانُ إِذَا مَا مِتْ لَسَوْفَ أَخْرَجَ حَيًّا" (مريم: ٦٦).

^٤ أبي الحسن على ابن أحمد الراوحي، أسباب النزول ، (مصر: دار الفكر، ١٩٩١)، ص ٢٠٣.

^٥ محمد على الصابوني، صغرة التفاسير، (مصر: دار الفكر)، ج ٢، ص ٢٠٥.

روي هذه الآية عن الكلبى وقال: "نزلت فى أبى خلف حين إذا عظاما
بالية يقتها بيده ويقول: زعم - لكم محمد أنا نبعث بعد نموت".^٣ وهذه الآية
يبحث عن الإنسان أنه فى يوم القيمة يبعثون بعد موته.
وإذا أراد الباحث أن يلخص كلامه فيقول أن الآية هي الجملة من كلام الله
المnderجة في سورة القرآن. وت تكون سورة مريم من ثمان وتسعين آية. وأسباب
نزول هذه الآية نزلت بسبب متنوعة، منها لم ينزل جبريل طويلا ثم قال وما تنزل
إلا بأمر ربك. وبجانب ذلك نزلت الآية لذكر الموت أن الناس يبعثون بعد موته.

الفصل الثاني

مضامين سورة مريم ومن إياتها

ت تكون سورة مريم من ثمان وتسعين آية، وتسمى هذه سورة مكية لأنها
أكثر آياتها أُنزلت قبل هجرة النبي صلى الله عليه وسلم. وأكثر آياتها تكون من
قصة الأنبياء. ويستغرق هذه القصة حوالي ثلثي السورة. وأما الموضوع الأساسي

^٣ الوحدى، أسباب النزول، ص ٢٠٣

الذى تعالج السورة هي التوحيد أى لا شرك بالله شيئاً، وهذا مضمون سورة

عند المفسرين، وهم:

١. ابن تيمية

إن مضمون سورة مريم في كتابه هو "تحقيق عبادة الله وحده، وأن حواص
الخلق هم عبادة. وكل كرمة ودرجة رفيعة في هذه الإضافة". وتضمنت الرد

على الغالين الذين زادوا في النسبة إلى الله حتى نسبوا إليه عسى بطريق الولادة
والرد على المفرطين في تحقيق العبادة وما فيها من الكرامة وجحدوا نعمة الله

التي أنعم الله بها على عبادة المصطفين.

وتبحث هذه السورة عن قصة الأنبياء وهي قصة ميلاد عيسى ابن مريم
وقصة زكريا ويعيى وقصة إبراهيم مع أبيه وإسحاق ويعقوب وموسى وهارون
وإسماعيل وإدريس وآدم ونوح. ويذكر فيها عن خطر ترك الصلاة.

^٧ ابن تيمية، التفسير الكبير، (بيروت: دار الكتب العلمية، ٧١٥ هـ)، ج ٥، ١٨٣.

٢. سيد قطب

الأهداف الأساسية من سورة مريم عند سيد قطب هي التوحيد. "ونهى الولد والشرك. ويلم بقصبة البعث القائمة على قضية التوحيد."^٨

هذا هو الموضوع الأساسي الذي تعالجه السورة، كالشأن في السور المكية غاليا والقصص هو مادة هذه السورة. وتبدأ بقصة زكريا ويعيسى وقصة مريم ومولد عيسى وقصة إبراهيم مع أبيه.

ويستغرق هذا القصص حوالي ثلثي السورة، "ويستهدف إثبات الوحدانية والبعث ونفي الولد والشرك. وبيان منهج المهددين ومنهج الصالين من أبعاد النبيين."^٩ ومن ثم بعض مشاهد القيامة. وبعض الجدل مع المنكرين للبعث.

وتبدأ بذكر رحمة الله لعبد زكريا ويكرر لفظ الرحمة ويكثر فيها اسم الرحمن. ويصور النعيم الذي يلقاه المؤمنون به. ويدرك من نعمة الله على يحيى أن أتاها الله حناناً ومن نعمة الله على عيسى أن جعله براً بوالديه. ويقص فيها عن الذين أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات ووعده الله لمن تاب وأمن وعمل

^٨ سيد قطب، في ظلال القرآن، (القاهرة: دار الشروق، ١٩٦٧)، ج ٣، ص ٢٢٩٩.

^٩ قطب، في ظلال القرآن، ص ٢٣٠٠.

صالحا بحنات لا لغو فيها ولا تأثير. وبيان أن الله قد أنزل كتابه بلسان عربي مبين، ليبشر المتقين وينذر به الكافرين.

٣. المراغي

الموضوع الأساسي الذي تعالج هذه السورة هي العقيدة كما يقص فيها عن ميلاد عيسى أي والله يفعل ما يشاء ولو أنه يخالف الطبيعت وما كان عيسى عليه السلام ابن الله محل له ولد.

أنزل جبريل على رسول الله بحمل الوحي أمر الله ويتضمن فيها شيء متنوعة. ويتضمن سورة مريم عند المراغي كمثل قصة الأنبياء . يبدأ بدعاء زكريا ربه أن يهب له ولدا سريا ويسمى يحيى . وقصة ميلاد عيسى وقصة إبراهيم مع أبيه وقصة موسى وإسماعيل وإدريس . "وين فيها عن الذين أضاعوا الصلاة وتبعوا الشهوات . وعد الله من تاب وأمن وعمل صالحا . فإن جبريل لا ينزل إلا بإذن رب وإنكار المشركين للبعث".^{١٠}

^{١٠} أحمد مجسطي المراغي، تفسير المراغي، ٦، (مصر: دار الفكر، ١٩٧٣)، ص ٩١.

وبجانب ذلك يتضمن فيها أن الله يمد للظالم ويهله. ليجترح من السيئات ما شاء ثم يأخذه أخذ عزيز مقتدر والنعي الشديد على من أدعى أن الله ولدا، ويبيّن فيها أن الله قد أنزل كتابه بلسان عربي مبين لينذر به المقيمين وينذر به الكافرين. والأخبار بأن الله يخسر الكافرون يوم القيمة مع قرنائهم من الشيطان ثم يحضرهم حول جهنم جثيا.

وهذا مضمون سورة مريم عند المفسرين وهم يكتبون مختلفون كلاماً منهم وفي الحقيقة بمعنى واحد.

وقالت سورة مريم في مكة وأكثراً منها أُنزلت قبل هجرة النبي صلى الله عليه وسلم. بسبب ذلك تسمى هذه السورة مكية، وفي سورة مريم لها مزايا منها:

١. إذا قرأنا سورة مريم أعطى الله عشر حسنات بعدد من كذب زكريا وصدق به ويحيى ومريم وعيسى وسائر الأنبياء وبعدد من دعا الله في الدنيا ومن لم يدع الله. كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث شريف روى عن رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم "من قرأ سورة مريم أعطى

عشر حسنات بعدد من كذب وصدق به ويحيى ومريم وعيسى وسائر الأنبياء

عليهم السلام المذكورين فيها وبعدد من دعا الله في الدنيا ومن لم يدع الله".^{١١}

٢. ومن مزاياها أخرى في سورة مريم هي أن هذه السورة هي أول سورة التي

تقرأ إلى ملك نجاشي بالنسبة إلى رواية أبي مسعود. كتب رسول الله صلى الله

عليه وسلم رسالة إلى ملك نجاشي وقرأ جعفر رسالة أمام ملك نجاشي تفيض

أعينهم من الدمع. كما ذكر أبو داود في إحدى السيرة، فقال النجاشي: "هل

معك مما جاء به عن الله شيء؟" قال جعفر: نعم. فقال له النجاشي: اقرأه

عليه، قال: فقرأ كهيعص فبكى والله النجاشي أخصل حيته. وبكت

أساقفتهم حتى أخضلوا حياتهم حين سمعوا ما يتلى عليهم. فقال النجاشي:

هذا والذى جاء به موسى ليخرج من مشكاة واحدة، انطلقوا فوالله لا أسلمهم

إليكم أبداً وذكر تمام الخبر.

^{١١} ناصر الدين أبي سعيد ، تفسير البيضاوي ٤، ص ٣٧

^{١٢} أحمد الأنصاري القرطبي، الجامع الأحكام القرآن، (مصر: دار الفكر، ١٩٩٥)، ج ١١، ص ٣.

وهذه روایة تکلم عن مزايا سورة مریم. أنها مزايا عظیم إذا قرأتنا هذه السورة فعلينا مكان علي عند الله وهذه السورة من إحدى السورى التي يقرأ أمام ملك بخش.

وإذا نظر الباحث إلى الآراء السابقة فيقول إن سورة مریم عند ابن تیمية تتضمن عن تحقيق عبادة الله وحده والرد على المفرطين في تحقيق العبادة فيها، كقوله تعالى: "وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوا رَبَّيْ عَسَى أَلَا أَكُونَ بِدَعَاءِ رَبَّيْ شَقِيقاً" (مریم: ٤٨). وعند سید قطب فإنها تتضمن عن التوحيد ونقی الولد والسرک ویتم بقضیة البعث القائمة على قضیة التوحید، كقوله تعالى: "مَا كَانَ اللَّهُ أَنْ يَتَخَذَ مِنْ وَلَدٍ" (مریم: ٣٥). وعند المراغی هي تتضمن عن العقيدة وقصة الأنبياء وعن الذين أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات ولا ينزل جبريل إلا بإذن ربه وإنكار المشرکین للبعث، وقوله تعالى: "فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهَوَاتِ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غَيَّباً" (مریم: ٥٩).

ومن مزايا سورة مريم هي إذا قرأ أعطي عشر حسنات بعدد من كذب
وصدق الأنبياء وبعدد من دعا الله ومن لم يدع، وهذه سورة هي أول سورة
التي تقرأ أمام ملك نجش.

الفصل الثالث

القصص في سورة مريم وأهدافها

كان في سورة مريم يشتمل على أنواع القصة. وأما تعريف القصة لغة، فهي
الخبر، أو الحديث، أو الحال أو حكاية، وجمعها القصص".^{١٣} واصطلاحا هي
"حكاية تثريه طويلة تستمد من الخيال أو الواقع أو منها معا".^{١٤} وأما قصص
القرآن فهي "إباره عن الأحوال الأمم الماضية والنبوة السابقة والحوادث الواقعة"،^{١٥}
وقد اشتمل القرآن على كثير من وقائع الماضي وتاريخ الأمم وذكر البلاد والديار.

والقصص في القرآن الكريم ثلاثة أنواع، هي:

^{١٣} المد متور، المعجم المنور، (سورابايا: مجهر المطبعة، ١٩٩٧)، ص ١١٢٦.

^{١٤} إبراهيم أنيس، الوسيط، ص ٧٤٠.

^{١٥} القطان، في علوم القرآن، ص ٣٠٦.

النوع الأول : قصص الأنبياء، كقصة عيسى عليه السلام وإدريس وزكريا
وموسى ومحمد وغيرهم من الأنبياء والمرسلين.

النوع الثاني : قصص قرآنية تتعلق بحوادث غابرة، وأشخاص لم يثبت نبوتهم^{١٦} ،

كقصة أهل الكهف، ولقمان الحكيم، وقارون، وطالوت، وجالوت

النوع الثالث "مِيقَص" تتعلق بالحوادث التي وقعت في زمن رسول الله صلى الله

عليه وسلم^{١٧} . كغزوة حنين وتبوك في سورة التوبة، وغزوة الأحزاب

في سورة الأحزاب والإسراء وفي سورة الإسراء، وهجرة الرسول

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
وبحو ذلك.

وللقصص القرآني فوائد، أهمها فيما يأتي:

١. إيضاح أسس الدعوة إلى الله، وبيان أصول الشرائع التي بعث بها كلنبي.

٢. تثبت قلب رسول الله صلى الله عليه وسلم وقلوب الأمة الحمدية على دين

الله وتقوية ثقة المؤمنين بنصرة الحق وجنده وخذلان الباطل.

^{١٦} القطان، في علوم القرآن، ص ٣٠٦.

^{١٧} القطان، في علوم القرآن، ص ٣٠٦.

٣ . تصديق الأنبياء السابقين وإحياء ذكر أئمهم وتخليد آثارهم.

٤ . مقارعته أهل الكتاب بالحججة فيما كتموه من البنات والهدى.

٥ . إظهار صدق محمد وليصغى إليه السمع.

وهذه فوائد القصة ومن فوائد الأساسية هي لعبرة لأولى الألباب وترسخ
 عبره في النفس حتى تتبع المحسنات وتترك السيئات.

القصص في سورة مريم امتداد للقصص في سورة الكهف والقصص هي
 مادة هذه السورة فهي تبدأ بقصة زكريا وقصة مريم ومولد عيسى عليه السلام

وقصة إبراهيم وليس متفرق هذه القصص على ثلاث سور، وإنما بعض القصص

الأنبياء فيها فكما يلى:

١ . قصبة زكريا

أمر الله تعالى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقص على الناس خبر
 زكريا عليه السلام، وما كان من أمره حين وهبه الله ولدا وهو عاجزاً وعاقداً، وهو
 من بعض الأنبياء الذي تكتب قصته في كتاب الله الكريم، فإنه أبو يحيى النبي

عليه السلام من بنى إسرائيل. "قال الحافظ أبو القاسم ابن عساكر فى كتابه "التاريخ المشهور الحافل": "زكريا بن برخيا ويقال زلويما بن دان، ويقال زكريا بن لدن بن مسلم بن صدوق بن حسبان بن داود بن سليمان بن مسلم بن صديقة بن برخيا بن بلعضة بن ناحور بن شلوم بن بهاشاط بن إينامن بن زحيعام بن سليمان بن داود".^{١٨} هو أبو يحيى وهو من الإسرائيлик.

ويقال فى إحدى الرواية أن زكريا عليه السلام كان بخارا يعمل بيده ويأكل من كسبها، كما كان داود عليه السلام يأكل من كسب بيده. كما قال الإمام أحمد: حدثنا يزيد يعني أبي هارون أبناها حماد بن سلمة عن ثابت، عن أبي رافع عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: كان زكريا بخارا وهكذا رواه مسلم وأبن ماجة".^{١٩}.

^{١٨} ابن عساكر الدمشقى، قصص الأنبياء، (بيروت: دار الكتب العلمية)، ص ٤٧١.

^{١٩} القطان، في علوم القرآن، ص ٤٧٢.

وحين بلغ عمره ولم يكن ولد خاف زكريا من بعد موته أن يضيعوا الدين ولا يحسنوا وراثة العلم والنبوة فدعا ربه "فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا" أي "فرزقنى من حض فضلك ولدا صالحًا يتولانى ويرث أجداده فى العلم والنبوة".^{٢٠}

ودعا زكريا بصوت خفى، - قال المفسرون، لأن الإخفاء فى الدعاء أدخل فى الإخلاص وأبعد من الرياء - وقبل كان عمره إذا ذلك سبعا وسبعين سنة، والله أعلم. أنه كان أسن من ذلك وكانت امرأته عاقرا فى حال شبيبتها عاقرا الأشد.

ولكن هذا سهل يسير على الله. وأجاب الله طلبه وجعل لذلك أمارة يعلم منها وقت الحمل به.

وذكر هنا أنه بعد ظهر ذلك المولود إلى عالم الوجود وترعرع ونمأ أمر بالجذ والعمل بطاعته وجعله بر بوالديه. ولا يعص أوامر ربه ولا يتعالى عن قبول الحق.

وتذكر قصة زكريا فى كتاب الله الكريم هي "رَبَّ إِنِّي وَهَنَّ الْعَظَمَ مِنِّي وَأَشَعَّلَ الرَّأْسِ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدَعَائِكَ رَبَّ شَقِيقًا، وَإِنْ خِفْتَ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي

^{٢٠} على الصابون، صفة التفاسير ٢، ص ١٩٤.

وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهُبَلِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيَا، يَرِثَنِي وَيَرِثُ مِنِّي أَلِيْعَقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبَّ
رَضِيًّا" (مريم: ٦-٤).

وقد اختلفت الرواية عن موت زكريا، هل مات زكريا عليه السلام موتاً أو قتلاً؟ وتذكر في إحدى حديث شريف أن زكريا قتله قومه قتلته قومه بحسب الرواية "عن وهب بن منبه، أنه قال: هرب من قومه فدخل شجرة فجاءوا فوضعوا المثار عليهما، فلما وصل المثار إلى أصل شجرة فأوحى الله إليه: أنن لم يسكن أينك لأقلين الأرض ومن عليها . فسكن أينه حتى قطع باشتين".^١

وفي رواية أخرى عن إسحاق بن بشر عن إدريس بن سنان عن وهب أنه

قال الذي انصدعت له الشجرة وهو سعيا ، فأما زكريا فمات موتاً^٢ ، والله أعلم .
هذا من بعض قصة الأنبياء وينبغى لنا أن نأخذ العبرة بزهده وندائه إلى ربه
حتى لا يئس أحد من فضل الله ورحمته ولا يقنط من فضله .

^١ ابن كثير، قصص الأنبياء، ص ٤٧٦.

^٢ ابن كثير، قصص الأنبياء، ص ٤٧٦.

وإذا أراد الباحث أن يلخص كلامه فيقول حين بلغ زكريا من عمره نادى ربه
أن يهب له غلاما وكانت امرأته عاقرا ودعا ربه حتى لا يئس أحد من فضل الله
ورحمته وأجاب الله دعائه.

٢. قصة ميلاد عيسى بن مريم

كما هو المعروف أن عيسى ابن مريم ولد بلا أب. وأمه مريم بنت عمران.
كما قال أبو القاسم بن عساكر: "عيسى ابن مريم بنت عمران بن ماثان بن العازر
بن اليود بن أخنذ بن صادوق بن عيازور بن الباقيم بن أبيود بن نزريلبيل بن شاتال
بن يوحينا بن بهشا بن أمون بن مبشا ابن حرقيا بن أحزار بن موثام بن عزريا بن
يورام بن يوشافاط بن إيشا بن إيبا بن رحבעام بن سليمان بن داود عليه السلام".^{٢٣}
ولا خلاف أن عيسى عليه السلام من سلالة داود عليه السلام، وكان أب
مريم بن عمران صاحب صلاة بنى إسرائيل فى زمانه. وكانت أمها وهى خنة
بنت فاقود بن قبيل من العبادة، وكان زكريا بنى ذلك الزمان زوج اخت مريم وقيل
زوج خالتها والله أعلم.

^{٢٣} ابن كثير، فضص الأنبياء، ص ٤٨٢.

وَهَبَ اللَّهُ مَرِيمَ التَّقْوَى وَالْيَقِينَ وَرِزْقَهَا رِزْفًا حَسَنًا مِنْ فَضْلِهِ بِغَيْرِ حِسابٍ
وَفِي يَوْمٍ مَا اعْتَكَفَتِ مَرِيمَ كَعَادَتِهَا . وَتَوَارَتِ مِنْ أَهْلِهَا وَاحْجَبَتِ عنْ
أَنْظَارِهِمْ .^{٤٤} وَبَيْنَمَا هِيَ فِي خَلْوَتِهَا مَطْمَئِنَةٌ إِلَى انْفَرَادِهَا إِذَا ظَهَرَتِ إِمَامَهَا رَجُلٌ
مُكْتَمِلٌ سُوِّيَ الْخَلْقَةَ فَانْتَفَضَتِ اتِّقَاضَةُ الْغَدَرِ الْجَيِّءُ رَجُلٌ فِي خَلْوَتِهَا . وَأَخْبَرَهَا
أَنَّهُ مَلَكٌ أَرْسَلَهُ اللَّهُ إِلَيْهَا وَهُوَ جَبَرِيلٌ، قَالَ لَهَا جَبَرِيلٌ مُزِيلًا لِمَا حَصَلَ عِنْهَا مِنْ
الْخُوفِ: مَا أَنَا إِلَّا مَلَكٌ مُرْسَلٌ مِنْ عَنْدِ اللَّهِ إِلَيْكَ لِيَهُبَ لَكَ غَلامًا طَاهِرًا مِنِ
الذُّنُوبِ، وَقَالَتْ كَيْفَ يَكُونُ لِي غَلامٌ؟ وَعَلَى أَيِّ صَفَةٍ يُوجَدُ هَذَا الْغَلامُ مِنِي؟
ولَسْتُ بِذَاتِ زَوْجٍ حَسَنٍ يَأْتِينِي وَلَدٌ وَلَسْتُ بِزَيْنَةٍ، وَقَالَ لَهَا وَلَنْ لَمْ يَكُنْ لَكَ رُوحٌ
فَإِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ سَهُلٌ يُسِيرٌ. اتَّهَى الْحَوَارُ بَيْنَ رُوحِ الْأَمِينِ وَمَرِيمٍ.
وَنَفَخَ جَبَرِيلٌ فِي جَبَرٍ دَرَعَهَا فَأَخْذَتْ نَفْخَةً فِي جَوْفِهَا فَحَمَلَتْ بِهِ وَنَفَخَتْ
إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ .^{٤٥} جَلَسَتِ مَرِيمٌ تَفْكِرُ فِي أَمْرِ نَفْسِهَا وَتَخْيِلُتْ مَا سِيَقُولُ النَّاسُ عَنْ
عَذْرِهَا، تَحْمِلُ وَتَلِدُ مِنْ غَيْرِ أَبٍ، يَكُونُ لَهَا بَعلٌ.

^{٤٤} محمود، أهداف، ٢١٧

^{٤٥} الصابوني، صفوة التقاسير، ص ١٩٦ .

وحين شعر ولده بالجوع والعطس وليس لها طعام وشراب فقال لها جبريل لا تخزنني قد جعل الله تحتك سريا وهذا طعام وذاك شراب والطعام الحلو مناسب للنساء . " ورجعت مريم إلى قومها وعشيرتها تحمل وليدها على كتفها، وسرعان ما شاع أمرها وعرف خبرها "^٦ ، ويقولون هذه الفضلة المنكرة والتزمت مريم الصمت وأشارت إليهم أن كلما هدا الوليد أن أردتم الوقوف على حقيقة الأمر .

قال القوم لها: " كَيْفَ نَكِلُّ مِنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا "^٧ أي كيف نكلم وليدا لم تكتمل أدوات نطقية . ولم تتحرك شفته إلى أمه فانطلق الوليد يجيبهم في بيان وحجة وبرهان وقال عيسى لهم: " إِنِّي عبدُ اللَّهِ آتَيَنِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي لِيَأْتِيَنِي"^٨ إني عبد الله ويتيني ربى الإنجيل و يجعلنى نبيا . وأما مريم فهي من أفضل نساء وهى أهل الجنة . هذا بنسبة الحديث عن أبي هريرة:

" قال أبو علي الموصلى: حدثنا يونس بن محمد حدثنا داود بن أبي الفرات عن علياء بن أحمر . عن عكرمة عن ابن عباس فقال رسول الله صلى الله عليه

^٦ محمود، أهداف، ص ٢١٩.

^٧ مريم: ٢٩.

^٨ مريم: ٣٠.

وسلم: أفضل نساء أهل الجنة خديجة بنت حويلد وفاطمة بنت محمد ومريم بنت

عمران وأسية بنت مراحم امرأة فرعون".^{٢٩} (رواه النسائي).

وقيل أربع سيدات نساء العالمين: فاطمة بنت محمد وخدیجہ بنت خولید

وآسية بنت مراحم ومریم بنت عمران.

والمقصود أن هذا الحديث يدل على أن مریم وفاطمة هذه الأربع تم يحتمل

على الاستثناء أن تكون مریم أفضل من فاطمة ويحتمل أن يكون على السواء في

الفضيلة.

"وقيل كان مدة الحمل ستة أشهر، وعن عطاء وأبي العالية والضحاك سبعة

أشهر وقيل ثانية ولم يعش مولود وضع لثمانية إلا عيسى".^{٣٠} فليس هو ابن الله وما

قتلوه وما صلبوه كما قال النصارى ولكن الله شبه لهم، وهم يختلفون فيه لفی شك

منه وما لهم به من علم إلا اتباع الظن أى وما قتلوا يقيناً . ولكن الله يرفع إلى

السماء ولكنهم ليؤمنن به قبل موته وفي يوم القيمة يشهدون . وهكذا يعلن عيسى

^{٢٩} ابن كثیر، قصص الأنبياء، ص ٤٨٦.

^{٣٠} محمود عمر الزمخشري، الكساف، (بيروت: دار الكتب، ١٩٤٣)، ص ٥٠٦.

عليه السلام عبودية الله . فليس هو ابنه تدعى فرقة وليس هو إلها كما تدعى فرقة وليس هو ثالثا ثلاثة كما تدعى فرقة . ويعلن أن الله جعله نبيا لا ولدا ولا شريكا وأن الله أوصاه بالصلة والزكاة مدة حياته .
وإذا أراد الباحث أن يلخص كلامه فيقول إن عيسى ابن ولد بلا أب كما خلق آدم من غير أب ولا أم . وقال له كن فيكون . أن عيسى عبد من عباد الله ، خلقه وصوره في الرحم . وليس هو ابن الله . وليس هو إلها فليس هو ثلاثة كما تدعى النصارى .

٢- *كتبه وإنصافه عليه السلام*

فإدريس عليه السلام قد أثنى الله ووصفه بالنبوة والصدقة ، والناس يرون : إنه جد أبي نوح عليه السلام . وكان إدريس أول بني آدم ، أعطى النبوة بعد آدم عليه السلام وهو في عمود بحسب رسول الله صلى الله عليه وسلم على ما ذكره غير واحد من علماء النسب .

" وكان إدريس هو أول من خط بالقلم وخاط الثياب ولبس المحيط ، وكأنوا قبله يلبسون الجلد ، وهو أول من نظر في النجوم وتعلم الحساب وجعل الله ذلك

٣٠

من معجزاته^{٣١}. ويرى بعض الباحثين في الآثار المصرية أن إدريس تعرّب لكلمة "أوزديس - أموريس وهو الذي ألف له المصريون القدماء وآية خلدت في بطون تواريختهم منها أنه حصل بينه وبين أخيه تحاسد وشقاوة أدى إلى قتله وقطعه إربا إربا. فجمعت امرأته تلك القطع وحفظتها وحنطتها، واتخذوا منها بعد أن كان مصلحاً عظيماً.

وهذا القصص الخرافى جعل المصريون يعنون بـتحنيط الموتى، وقد أفاد هذا العمل صناعة التحنيط ورقاها.

وقد كان الملك والدين في عهد تلك الدولة أمراً واحداً. فالمملك يجمع بين شؤون الدين والدنيا، فمن عصى الملك فقد عصى الله. ويعتقدون أن أوزديس صعد إلى السماء وصار إلى العالم العلوى وله عرش عظيم في السماء وكل من حفظ جسمه وزنت أعماله بعد موته. وحكم القضاة وهم اثنان وأربعون

^{٣١} المراغي، تفسير المراغي ٦، ص ٦٣.

قاضيا، بأن حسناته غلت سيئاته يلحق بأوزيس. وهذا النبي الذي جعلوه إلها

بعد ذلك وهو الذي علمهم العلوم والمعارف.^{٣٢}

وقد ارتفت الأمة المصرية في العلوم والمعارف إلى حد لم يتصل إليه أمة

أخرى لا في القديم ولا في الحديث. وخدمت النوع البشري خدمة جليلة بسبب

عظمة قد وصف الله في القرآن الكريم بأنه كان صديقاً نبياً ويسجل له أن الله

رفعه مكاناً علينا^{٣٣} كما يذكر في القرآن الكريم "وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِدْرِيسَ إِنَّهُ كَانَ

صِدِيقًا نَبِيًّا وَرَفَعَنَا مَكَانًا عَلَيْنَا".^{٣٤}

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
ورفع إدريس إلى السماء كما رفع عيسى بن نسبة إحدى الرواية عن

المجاهد. "وقول ابن أبي نجح عن مجاهد في قوله: ورفعناه مكاناً علينا، قال:

إدريس رفع ولم يمت كما رفع عيسى إن أراد أنه لم يمت إلى الآن ففي هذا نظر.

ولأن أراد أنه رفع حيا إلى السماء ثم قبض هناك.^{٣٥} وقيل رفع إلى السماء الرابعة

وهذا أصح وهو قول مجاهد وغير أحد. وقيل رفع إلى الجنة. والله أعلم.

^{٣٢} المراغي، تفسير المراغي ٦، ص ٦٤.

^{٣٣} سيد قطب، في ظلال القرآن، ٤٤.

^{٣٤} مريم : ٥٧-٥٦.

^{٣٥} ابن كثير، قصص، ص ٦٣.

وهذا من عظم إدريس حتى يسجل في القرآن بسبب كثرة علمه وكرمه وإن تقادم العهد . وطول الزمان وعدم وجود السند الصحيح الذي يغول عليه في الرواية يجعلنا في شأن من كل هذا فعليينا أن نكتفى بما جاء به الكتاب الكريم .
وإذا أرأى الباحث أن يلخص كلامه فيقول إن الله رفع إدريس مكاناً علينا بسبب علمه وتقواه إنه أول من خط بالقلم ولبس المخيط والجلود، وهو أول من نظر في النجوم وتعلم الحساب وجعل الله ذلك من معجزاته .

وأما الأهداف الأساسية المضمونة من قصة الأنبياء في سورة مريم فهي:

- ١) "لتريه الله عن الولد والسرير".
- ٢) إثبات وحدانية الله تعالى.
- ٣) والإمام بقضية البحث القائمة على التوحيد^{٣٦}.
- ٤) إيضاح أسس الدعوة إلى الله وبيان أصول الدين التي بعث بها كلنبي.
- ٥) تثبيت قلوب النبي صلى الله عليه وسلم وقلوب الأمة على دين الله وتقواه ثقة المؤمنين بنصرة الحق وجنده.

^{٣٦} محمد، أهداف، ص ١٩٨٦

٦) والقصص ضرب من ضروب الأدب، يصغى إليه السمع وترسخ عبره في

النفس.^{٣٧} وهذا أهداف عظيم عن القصص في سورة مريم.

وإذا نظر الباحث إلى الآراء السابقة فيقول إن تعريف قصص القرآن هي

إخبار عن أحوال الأمم الماضية والحوادث الواقعة. وفي القرآن ثلاثة أنواع وفوائد

كثيرة منها لعبرة لأولى الألباب. وفي سورة مريم لها قصص الأنبياء منها زكريا وهو

يدع إلى الله ليهب له غلاما صالحا وكان زكريا عاقرا وعاجزا، ولكن هذا أمر

سهل عند الله. وقصة عيسى عليه السلام الذي يولد بلا أب فليس هو ابن الله

كما يدعى النصارى، وليس هو إلهًا. وقصة إدريس، هو أول من خط بالقلم

وخط الثياب ولبس المخيط وأول من نظر في النجوم وتعلم الحساب حتى رفعه

الله مكاناً علياً. ولهذه القصة أهداف كثيرة، منها لتنزيه الله عن الولد والشريك

وليوضح أسس الدعوة وليصغى إليه السمع.

^{٣٧}قطان، في علم التفسير، ص ٣٠٧

الباب الثالث

التعریف بالکنایة

الفصل الأول

مفہوم الکنایة

الکنایة لون من ألوان التعبير البیانی، وقد عنی بها نقاد العرب وعرفوا لها مکاتبها فی الإیضاح والتأثیر، لأنها وردت کثیرا فی کلام العرب والقرآن الکریم.

وکانت فی كتاب الله موجحة ومحاجة ومصورة للمعانی خیر تصویر. وکانت مؤدبۃ مهذبة تجتنب ما ینبوا علی الأذن سماعه کما قول الله تعالى: "وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مغلولة إِلَى عُنُقِكَ" (الإسراء: ۲۹). فقد أراد الله أن یعبر عن البخل والتبذیر تعییرا مصورا موحیا فترك التصریح وقرن البخل بالید المغلولة إلى العنق.

ومثال آخر عن الکنایة، يقول الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِنْ إِيمَانٌ وَلَا تَجْسِسُوا وَلَا يَغْتَبُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا، أَيْحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلْ لَحْمَ أَخِيهِ مَيِّتاً فَكَرِهُتُمُوهُ" (الحجرات: ۱۳).

وقد عدل عن ذكر ما يتصل بالاغتياب صراحة وكى عنه يأكل لحم الآخر الميت. وفي ذلك صورة تدعوا إلى التأنيب. لأنها جسمت عملية الاغتياب تجسيماً يدعو إلى التأمل والخوف.

والكناية هي أنواع من أنواع علم البيان. وعلم البيان هو علم ما به عرف وتأدية المعنى بلفظ مختلف وضوحاً وأحصره ثلاثة منها تشبيه أو مجاز أو كناية.

في هذا الفصل بحث الباحث عن مفهوم الكناية. الكناية مصدر من "كى يكتنى وكتناته تكنية"^١. وذكر ابن منظور في كنى، الكناية ثلاثة أوجه:

أَعْدَاهَا: أَنْ يَكُنِّي عَنِ السَّيِّءِ الَّذِي يَسْتَخِلُّ ذَكْرَهُ.

والثاني: أن يكتنى الرجل باسم توفيراً أو تعظيمـاً.

والثالث: أن تقوم الكناية مقام الاسم فيعرف باسمه كأبى هلب اسمه عبد العزي عرف بكتناته فسماه الله بها^٢.

^١ أحمد مطلوب، فنون بلاغية، (مصر: دار البحوث العلمية، ١٩٧٥)، ص ١٦٣.

^٢ مطلوب، فنون بلاغية، ص ١٦٤.

وقد ذكر الباحث عن الكلية في توضيح الموضوع السابق والتعريف بالكلية، أن الكلية يعني اصطلاحا هي اللفظ الذي أريد به لازم معناه مع جواز إرادته، وهذا من آراء المبالغين كلهم مختلف. ولكن يعني واحد، فمنهم: والكلية عند السيد المرحوم أحمد الهاشمي في كتابه *جواهر البلاغة* الذي يبحث عن البيان. ويقول: "الكلية لغة ما يتكلم به الإنسان ويريد به غيره".^٣ أما اصطلاحا فهي "اللفظ أريد به غير معناه الذي وضع له، مع جواز إرادة المعنى الأصلي لعدم وجود قرينة مانعة إرادته".^٤ نحو محمد طويل النجاد، وفي هذا التركيب قيد أنه شجاع عظيم، فعدلت عن التصريح بهذا الصفة، إلى الإسارة إليها بشيء تترتب عليه وتلزمه لأنه يلزم من طول حمالة السيف طول صاحبه، ويلزم من طول الجسم الشجاعة عادة.

وأما الكلية عند أحمد مصطفى المراغي، الكلية لغة فهي "أن تتكلم بشيء وتريد غيره. وقد تكون بكتاب عن كذا، أو كتبت إذا تركت التصريح به".^٥

^٣ أحمد الهاشمي، *جواهر البلاغة*، (مصر: المكتبة التجارية الكبرى، ١٩٦٠ م)، ص ٣٤٥.

^٤ الهاشمي، *جواهر البلاغة*، ص ٣٤٦.

^٥ أحمد مصطفى المراغي، *علوم البلاغة*، (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٦٨)، ص ٣٠١.

وفي الاصطلاح تطلق على معندين:

١. "المعنى المصدرى الذى هو فعل المتكلم، أعنى ذكر اللفظ الذى يراد به لازم معناه مع جواز إرادته معه.

٢. اللفظ المستعمل فيما وضع له، لكن لا يكون مقصود بالذات."^٦

هذا لينتقل منه إلى لازمه المقصود لما بينها من العلاقة واللزوم العرفي، وعلى هذا التعريف فهي حقيقة لاستعمال اللفظ فيما وضع له، لكن لا لذاته بل لينتقل منه لازمه فمعناه مراد لغيره مع استعمال اللفظ فيما وضع له، واللازم مراد لذاته. لا مع استعمال اللفظ فيه، فهو مناط الإثبات والنفي والصدق والكذب.

نحو فلان طويل النجاح تزيد طول القامة يكون الكلام صحيحا وإن لم يكن له بخلاف ذلك قد يستحيل المعنى الحقيقي.

والكلية عند عبد المتعال الصعیدی فى كتابه "بغية الإيضاح"، ويقال أن الكلية هي "لفظ أريد به لازم معناه مع جواز إرادة معناه".^٧

^٦ المراغي، علوم البلاغة، ص ٣٠١.

^٧ عبد المتعال الصعیدی، بغية الإيضاح، (مصر: المطبعة النموذجية، ١٩٧٦)، ص ١٦٣.

ولازم المعنى هو المقصود يقال له معنى كئائى . وملزومه يقال له معنى حقيقى وجواز إرادة المعنى الحقيقى فى الكناية بالنظر إلى ذاتها . نحو فلانة تؤوم الضحى أى مرقة مخدومة غير محتاجة السعى بنفسها فى إصلاح المهام . وذلك أن وقت الضحى وقت سعى نساء العرب فى أمر المعاش وكفاية أسبابه وتحصيل ما يحتاج إليه فى تهيئة المتناولات وتدبير إصلاحها ، فلا إتنام فيه من نسائهم إلا من تكون لها خدم ينوبون عنها فى السعى .

وإذا نظر الباحث إلى الآراء السابقة فيقول الكناية هو اللفظ الذى أريد به

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
لازم معناه مع جواز إرادته .

الفصل الثاني

أنواع الكنية وأمثلتها

قد ذكر الباحث عن مفهوم الكنية في الفصل السابق، في هذا الفصل بحث الباحث عن تقسيم الكنية باعتبار المكني عنه، وتنقسم الكنية باعتبار المكني عنه ثلاثة أقسام:

١. كنaya يطلب بها صفة من الصفات كالشجاعة، والجود، والكرم ودمائة

الأخلاق وأمثالها^٨ وإلى غير ذلك، وهي ضربانى:

(١) قريبة، وهي ما ينقل منها إلى المطلوب بها بلا واسطة سواء كانت

واضحة كقولهم كنaya عن طويل القامة طويل النجاح. وقول الحماسى:

"أَبْتِ الرَّوَادِفَ وَلَشَدِيَّ لِقَمَصِهَا مَسَ الْبَطْوَنِ وَأَنْ تَمَسَّ ظُهُورًا^٩"

كنى عن كبر الإعجاز ونهود الشدي بارتفاع القميص عن أن يمس بطنا أو ظهرا. وسمى هذا الشعر بـ دين الكنية أم خفية يتوقفا لانتقال منها إلى اللازم

^٨ المراغي، علوم البلاغة، ص ٣٠٢.

^٩ الخطيب القرزوني، الإيضاح، (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٦٥)، ص ٣٢٢.

^{١٠} المراغي، علوم البلاغة، ص ٣٠٢.

إلى التأمل وإعمال الرؤية. وإنما خفية كقولهم كنایة عن الأبله عريض القفا .
إذ يزعمون أن عرضة القفا وعظم الرأس إذا أفرطا دلا على الغباوة.

(٢) بعيدة، ما ينقل منها إلى المطلوب بها بواسطة "كمثل قولهم في الكنایة
عن المضياف: هو كثیر الرماد، فإنه ينتقل الذهن من كثرة الرماد إلى كثرة
الطبائع ومنها إلى كثرة الرماد. ومنها إلى كثرة الصيفات، ثم إلى المضيافة
وهي المقصودة.

والكنایة أن كثرت الوسائل سميت تلویحا^{١١} كمثل هو كثیر الرماد أى كريم
فإن كثرة الرماد تستلزم كثرة الإمعان. وكثيرة الإحرار تستلزم كثرة الصبح والخبر
وكثرتهمما تستلزم كثرة الآكلين وهى تستلزم كثرة الضيفان، وكثرة الضيفان تستلزم
الكرم. وهذه الكنایة سميت تلویحا بسبب كثرة وسائلها .

^{١١} الفروين، الإيضاح، ص ٢٣٢ .

^{١٢} حفني بك، قواعد اللغة العربية، ص ١٢٨ .

وأما الكناية التي قلت وخفيت بالوسائل سميت رمزاً مثل فلان سمين
رخوأي عبى بليد وإن قلت فيها الوسائل ألم تكن ووضحت سميت إشارة مثل
"رأيت المجد القى رحله".^{١٣}

وهنالك نوع من الكناية يعتمد في فهمه على السياق يسمى تعريضاً وهو إمالة
الكلام إلى عرض كقولنا الشخص يضر الناس: خيراً لنا أنفعهم للناس.

٢. كناية يطلب بها موصوف. كما تقول كناية عن البخيل "هو حارس على
ماله"^{١٤}. كانوا به عن البخيل الذي يجمع ماله، ولا ينتفع وينتفق به بسبب بخيله.

ومثال آخر: **كناية عن الأسد**: قلت ملك الوحش. والمقصود بذلك الوحش هي
الأسد. وشرطها الاختصاص بالمعنى عنه ليحصل الاتصال منها إليه وهي

ضربان:

^{١٣} حفني بك، قواعد اللغة العربية، ص ١٢٨.

^{١٤} الماشي، جواهر البلاغة، ص ٣٤٨.

(١) ما هي معنى واحد بأن يتحقق في صفة اختصاصها بموصوف معين فتذكر تلك الصفة ليتوصل بها إلى ذلك الموصوف^{١٥}. نحو: مجتمع الأضغان وهو كنایة عن القلوب.

(٢) ما هي مجموع معانٍ بأن تؤخذ صفة فتضم إلى صفة ثانية، ثم ثالثة. تكون جملتها مما يختص بالموصوف. كمثل كنایة عن الإنسان: إنه حي مستوى القامة عريض الأظفار. فمجموع هذه الأوصاف هو ثلاثة المختص بالإنسان لا كل واحد منها.

٢. كنایة يطلب بها نسبة. أى ثبوت أمر لأمر، أو نفيه عنه^{١٦}: كما يقولون: الجد بين ثوبية، والكرم بين بردية. فهم لم يصرحوا بثبوت المجد والكرم له، بل كانوا عن ذلك بكونهما بين بردية وبين ثوبية.

وإذا أرأء الباحث أن يلخص كلامه فيقول إن الكنایة تنقسم إلى ثلاثة أقسام: كنایة صفة وهي ضربان قريبة وبعيدة والثانى موصوف والثالث نسبة.

^{١٥} المراغى، علوم البلاغة، ص ٣٠٤.

^{١٦} المراغى، علوم البلاغة، ص ٣٠٤

الفصل الثالث

أغراض الكناية

بعد أن عرف الباحث عن مفهوم الكناية في الفصل السابق مع أنواعها وفي هذا الفصل أراد الباحث أن يذكر أغراض الكناية، كما يلى:

١) "للإيضاح"

٢) لتحسين المعنى

٣) لتهجين الشيء وتنفيره عنه

٤) العدول للهنجنة

٥) للعار^{١٧}

أما البيان عن أغراض الكناية، فهى:

١. الإيضاح هو يصور المعنى بصورة ظاهرة.

المثال: مقطب الجين. والمراد هنا الكناية عن الحزن بصورة وجه القبيح أو

غير السعادة بسبب مصيبة تجئ إليه. ومثال آخر هو منقطع الأداج،

¹⁷ Fuad Wahab dan Wahab Husain, pokok-pokok ilmu Balaghoh, hal:70.

المثال: "مقطب الجين".^{١٨} والمراد هنا الكناية عن الحزن بصورة وجه القبيح أو غير السعادة بسبب مصيبة تجئ إليه. ومثال آخر هو منقطع الأوداج، والمقصود بهذا اللفظ الغضب، وقد ظهر أن كل الغاضب مصور على فاعل "(صوت جهر أو غيره)".^{١٩}

٢. تحسين المعنى وتحميشه

ومن بعض أغراض الكناية هي لتحسين المعنى وتحميشه لحسن الاستماع. المثال: محمد بنى الشعر. المراد ونج النبى (ونجها) بلفظ بنى الشعر لأن لا يهرب النبي الشعر. كما لا يعلمه الشعر كقول الله عز وجل في القرآن الكريم "وَمَا عَلِمْنَاهُ"

"الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ، إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقَرآنٌ مَّيِّنٌ" (يس: ٦٩).

ومثل آخر من تحسين وتحميشه وهو من قول الله تعالى في كتابه الكريم: "لَتَرَكِنَنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ" (الأشفاف: ١٩). والمقصود من هذا الكلام يوضح أن الإنسان خلق من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضحة مخلقة وغير مخلقة

^{١٨} Fuad Wahab dan Wahab Husain, pokok-pokok ilmu Balaghoh, hal: 70

^{١٩} Fuad Wahab dan Wahab Husain, pokok-pokok ilmu Balaghoh, hal: 71

بعد علم الشيء . وهذا خلق الله الإنسان طبقا عن طبق . وأغراض الكنية في

هذه الآية لتحسين المعنى وبدل ذلك المقصود بلفظ طبقا عن طبق .

٣ . تهجين الشيء وتنفيه أو قبح شيئاً

وكانت في كتاب الله تعالى موحية ومصورة للمعاني أحسن تصوير . وكانت

مؤدية مهذبة تجنب ما ينبو على الأذن سماعه . ومن ذلك قول الله تعالى في

كتاب الكريم: "وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عَنْقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدْ

مَلُومًا مَحْسُورًا" (الإسراء: ٢٩)، فقد أراد الله أن يعبر عن البخل والتبذير عبرا

مصوراً موحياً فترك التصريح وفرن البخل باليد المغلولة إلى العنق^{٢٠} وهذا حير

تصوير . لأن البخيل لا يمد يده بالعطية أى صور البخل بلفظ "يدك مغلولة إلى

عنق كالمغلول الذي لا يستطيع أن يمد يده .

ومثال آخر في القرآن الكريم الذي يبحث عن أغراض الكنية لتهجيء

الشيء وتنفيه أو قبح شيئاً . "وَامْرَأَهُ حَمَالَةُ الْحَطَبَ" (اللهب: ٤) . وفي هذه

^{٢٠} أحمد مصلوب، فنون بلاغية، (بيروت: دار البحوث علمية، ١٩٧٥)، ص ١٦٢.

الآية قبح الله النساء (زوج أبي هب) وهي أهل الفتنة بين الناس في زمانها بسبب فاعلها . فصور القرآن الكريم بلفظ وامرأته حمالة الخطب.

٤. "العدول للهجنة أى نقل الكلام بظنون السيئة"^{٢١} .

المثال: هو ثقيل البصر . وقد عبر عملاً يحسن ذكره بسبب للهجنة . والمراد هذا اللفظ كف بصره . ويعبر عن كف البصر تعيرا مصورا فترك التصريح ويد لها بلفظ ثقيل البصر لتحسين سمعه أو لكيلا يقبح سمعه ومثال آخر: "فَاعْزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْحَيْضَ" (البقرة: ٢٢٢)، المقصود بهذه الآية لا يجنب بالمرأة في المحيض

لحسين الكلام أو اللقط .

ويقال عن الكلمة للعدول للهجنة في آية أخرى "إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُسَكَ عذاب من الرحمن فت تكون للشيطان ولِي" (آل عمران: ٤٥). ويبحث هذه الآية عن دعوة إبراهيم إلى أبيه . ولعبد الله وحده . والمراد بلفظ "يسك" هو أصابه العذاب الشديد من الله تعالى بسبب إنكاره . وعبر عن أصابه العذاب تعيرا مصورا بترك التصريح مكتنى بلفظ يمسك عذاب لحسن الاستماع وللعدول والهجنة .

²¹Fuad Wahab, pokok-pkok ilmu balaghoh, hal:72.

٤٩

ولتهجين الشيء مثل "لَا تجعل يدك مغلولة إِلَى عَنْقِكَ" ، والعدول للهجننة كمثل "هو ثقيل البصر" ، وللعار كمثل "قالت أُنْيَ يَكُونُ لِي غَلامٌ وَمَمْ يَسْسَنِي بَشَرٌ" .

الباب الرابع

الكناية في سورة مريم

الفصل الأول

أنواع الكناية في سورة مريم

تشكون سورة مريم من ثمان وسبعين آية. وهي مكية لأنها أكثر آياتها أنزلت قبل الهجرة النبي إلى المدينة. ويستغرق فيها القصة حوالي ثلاثة السورة كما في

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
الباب السابق.

ويتضمن فيها من عناصر البلاغة منها يتضمن عن الكناية، والآن في هذا الباب سيقدم الباحث أن يبحث عن الآيات التي يتضمن فيها الكنایات وأنواعها،

منها:

أ. الكناية عن الصفة

١. قال الله: "قال رب إني وهن العَظَمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْئاً وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبَّ شَقِيقاً" (مريم: ٤).

ويسمى هذا اللفظ بـكناية صفة لأنه يوضح عن حال الجسم وهو ضعف ووهن، وهذا اللفظ تدل على الصفة.

٢. قول الله تعالى: "وَهَبَنَا لَهُم مِّنْ رَحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلَيْهَا" (مريم: ٥٠).

وهذا اللفظ تدل على كناية عن الصفة لأن لفظ لسان صدق تدل على الحسن أي جعلنا لهم ذكر إحسان أو عظيماً وكريراً، وهذا اللفظ تدل على الصفة.

٣. قوله تعالى: "قَالَتْ أُنْسٌ يَكُونُ لِغُلَامٍ وَلَمْ يَكُنْ بَشَرًا فَرَأَتْهُمَا كَبِيرًا" (مريم: ٢٠).

وأما هذا اللفظ وهو كناية عن الصفة لأن المقصود بلفظ "لم يمسني بشر" وهو بكر أو الجماع أي عبارة عن النكاح الحال، ولفظ "بكر" هي من الصفة ليس من الموصوف.

بـ. كناية عن الموصوف

١. قال الله تعالى: "إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتَ لَمْ تَعْبُدْ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يَبْصِرُ وَلَا يَعْنِي عَنْكَ شَيْئاً" (مريم: ٤٢).

وهذه الآية تدل على الكناية عن الموصوف لأن لفظ "لا يسمع ولا يضر ولا يغرس" هو كناية عن الأصنام، والأصنام تدل على الموصوف ليس من الصفة.

٢. قوله تعالى: "وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلَيْهَا" (مريم: ٥٧).

وسمى هذا القطر بـكناية عن الموصوف. لأن لفظ ورفعناه مكاناً عليها" هو الكناية عن درجة عليا ويوضح عن حال إدريس حين رفع ربه إلى درجة عليا ولفظ "درجة" هي من الموصوف.

٣. قوله تعالى: "يَا أَبَتَ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمْسِكَ عَذَابَ مِنَ الرَّحْمَنِ وَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيَّا" (مريم: ٤٥).

ويسمى بـلفظ "أن يمسك العذاب" بـكناية الموصوف لأن المقصود بهذا اللفظ هو تدل على أصاب البلاء، أي المصيبة من الله بسبب إنكاره. وأما البلاء

ليس من الصفة بل هو الموصوف وعبر إبراهيم بعبارة لطيفة بسبب العار، وهذا من الكنية اللطيفة.

٤. قوله تعالى: "فَاتَّخَذْتُ مِنْهُمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحًا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا" (مريم: ١٧).

وهذا اللفظ يسمى بـالكنية عن الموصوف، لأن اللفظ حجابا كناية عن اتبذلت إلى مكان شرقى أى اتبذلت نفسها واللفظ حجابا ليس من الصفة ولكن كناية عن الموصوف.

ولذا أورد الباحث ألى يلخص كلامه فيقول إن أنواع الـالكنية في سورة مريم كثيرة، منها كناية عن الصفة وهي تقع في آية ٤، ٢٠ و٥٠. وكناية عن الموصوف في آية ١٧، ٤٢، ٤٥ و٥٧.

الفصل الثاني

أغراض الكنائية في سورة مريم

إن القرآن الكريم كلام الله ، والله سبحانه وتعالى في كلامه عنى بالمعانى العميقة . سواء كانت حقيقة أم مجازة وهذا يدل على عظمة الله تعالى وعلى حكمة كتابه .

ومن حيث البحث عن بعض عظمة كلام الله في سورة مريم، نجد أنها مليئة بالمعانى الإلهية الدقيقة . وبعد التأمل والتفكير والدقيق من خلال الكنائية في سورة مريم نجد لها أغراض سامية .

وإليكم بعض هذه الكنائيات في هذه السورة الجليلة مع أغراضها:

١) للإيضاح

قول الله تعالى: "رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظَمُ مِنِّي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْئًا وَمَا أَكَنْ بِدَعَائِكَ رَبَّ شَقِيقًا" (مريم: ٤).

نادى زكريا ربه نداء خفيا . وشرح إلى الله حال جسمه، فقد أراد أن يعبر ضعف بدنـه أنه رجل عجوز وهو على شيخـا وعبر ضعـف بدنـه وعـظمـه وذهب قوته من الكبر تعبيرا مصـورـا مـوحـيـا . فترك التـصـرـيـح وـقـرـن "ذهبـ" القـوـة مـضـعـفـ الجـسـم " بـلـفـظـ وـهـنـ العـظـمـ . وأـغـرـاضـ الـكـنـاـيـةـ فـىـ هـذـهـ الـآـيـةـ هـيـ لـلـإـضـاحـ لـأـنـ تـدـلـ عـلـىـ الـكـنـاـيـةـ الـتـىـ تـوـضـحـ عـنـ حـالـ الجـسـمـ الـضـعـيفـ .

(٢) قوله تعالى: " وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلَيْهَا " (مريم: ٥٧).

أراد الله أن يعبر عن كرم وعظم إدريس تعبيرا مصـورـا مـوحـيـا بالـأـغـيـابـ صـرـاحـةـ . وـقـرـنـ الـكـرـيمـ وـالـعـظـيمـ وـعـبـرـ عـنـهـمـ بـلـفـظـ مـكـانـاـ عـلـيـاـ حـسـنـ الاستـمـاعـ لهـ وهذاـ يـوـضـحـ عـنـ مـقـامـ إـدـرـيـسـ عـنـدـ اللهـ تـعـالـىـ حـتـىـ رـفـعـ اللهـ درـجـةـ عـلـيـاـ ، وـهـذـهـ مـعـنـىـ حـقـيقـيـةـ . وـبـسـبـبـ رـفـيـعـ مـكـاتـهـ أـنـ كـانـ كـثـيرـ الـعـبـادـةـ وـيـصـومـ النـهـارـ . وـيـعـبـدـ فـيـ اللـلـيـلـ " وـالـمـكـانـ الـعـلـيـاـ فـشـرـفـ النـبـوـةـ وـالـزـلـقـىـ عـنـدـ اللهـ تـعـالـىـ وـأـنـزـلـ اللهـ عـلـيـهـ ثـلـاثـيـنـ صـحـيـفـةـ " ،^١ وـهـوـأـوـلـ مـنـ خـطـ بـالـقـلـمـ وـنـظـرـ فـيـ عـلـمـ النـحـوـ وـالـحـسـابـ

^١ محمد على الصابونى، صفوة التفاسير، (مكة: دار الفكر)، ص ١٩٤.

^٢ عمر الرمخشري، الكتاف، (بيروت: دار الكتب العربي، ١٩٤٧)، ج ٤، ص ٥١٣.

وأول من حاط الثياب ولبسها وكأنوا يلبسون الجلود وبأجل ذلك أى بسبب كرمه وعلومه عبر الله بلفظ "رفعناد مكاننا علينا".

وعبر الله عن علومه وتقويه عبارة مصورة وبدلها بلفظ "رفعناد مكاننا علينا" ويقرن بينهما . وأغراض الكنایة في هذه الآية هي للإيضاح لأن يصور علوم إدريس وتقويه ويوضحهما حتى رفع الله درجه بلفظ "رفعناد مكاننا علينا" وهي بصورة ظاهرة .

٣) قوله: "وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلَيْهَا" (مريم: ٥٠).

أراد الله أى يعبر عن لسان صدق علينا بالذكر الحسن أى جعلنا لهم ذكر إحسان في الناس لأن جميع أهل الملل والأديان يثون عليهم لما لهم من الحصول المرضية. "ويصلون على إبراهيم وعلى أله إلى قيام الساعة"^٣ ورزقناهم الثناء الحسن والذكر الجميل في الناس.

"وهذه الآية كنایة عن الذكر الحسن والثناء الجميل باللسان لأن الثناء يكون باللسان وليس صدق يعني عن العطاء باليد وجعل الذكر الحسن والثناء

^٣ الصابون، صفة التفاسير، ص ٢٠١

الجميل باللسان تعبيرا مصورا موحيا فتر التصريح وقرن بلفظ لسان صدق
عليا^٤. وأغراض الكناية في هذه الآية هي للإيضاح أى توضح هذه الآية إبراهيم،
فإن النبي الحسن ويدل له بلفظ لسان صدق عليا ويصور بصورة ظاهرة.
وأما أغراض الكناية في هذه الآية للإيضاح أى كناية عن الأرض وما فيها
التي ستعود إلى الله تعالى يوم القيمة.

أ. للعار

قوله تعالى: "قَالَتْ أَنِي يَكُونُ لِي غَلَامٌ وَلَمْ يَسْسِنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا"

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id (طه: ٢٠)

"جعل المس عبارة عن النكاح الحلال لأنه كناية عن قوله تعالى من قبل أن
تسوهن أو لم تستمن النساء".^٥ والمقصود بالمس هي الجماع "وهو كناية عن العاشر
الزوجة بالجماع", فترك التصريح من أجل تأدب الكلام. ويعبر الله عن الجماع تعبيرا

^٤ الصابوني، صفة التفاسير، ص ٢٠٣.

^٥ الرمخشري، الكشاف، ص ٥٠٥.

^٦ الصابوني، صفة التفاسير، ٢، ص ١٩٨.

تصدر على الجماع وقرن الجماع المس بسبب العار، وهذا من غرض الكناة.

٣- تحسين المعنى

وقوله تعالى: "فَاتَّخَذْتَ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحًا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا" (مريم: ١٧).

المراد بلفظ حجاً هو الكنية أي عبارة عن اتبذت من أهلها إلى مكان

شرقي. وهو تعير مصور موحي بالاغتياب صراحة.

وَعَبَرَ عَنْ مِنْحَاجَاتِهِمْ رَبِّهَا وَأَدَمَ الْقَائِمُ بِلِفْظِ حَجَابٍ

وأغراض الكتابة في هذه الآية هي لتحسين المعنى وتحميله. وجعل الله لفظ حجاما

بعنی یجازی و معنی حقیقیا هو عن اتبذت نفسها من أهلها حين حمل بعیسی

بسبب لحسن الاستماع له ولتحسين المعنى

٣. العدول للهجنة

قوله تعالى: "إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُمسِكَ عَذَابًا مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيَا"

• (٤٥: مریم)

أخبر إبراهيم أباه بأن العذاب الأليم سيصيبه وأمره ليترك أن يعبد الشيطان، إن الشيطان كان للرحمٰن عصياً. ويعبره بعبارة لطيفاً. والمراد باللفظ "يسك" هو إصابة المصيبة أو البلاء الشديد من الله تعالى جراء إنكاره له.

من أجل ذلك دعا ذلك دعا إبراهيم أباه ليترك الأصنام ويعبد الله وحده لا يشرك به شيئاً.

وعبر إصابة البلاء الشديد تعيرا مصوراً موحياً بالاغتياب صريحة، وكى بلفظ يمسك عذاب لحسن الاستماع له وأغرض الكنایة في هذه الآية هي العدول للهجنة لأن يبدل لفظ أصابك البلاء بلفظ يمسك العذاب بسبب سوء الآداب بأبيه ولينتقل الكلام بطنون السيئة.

٤. تهجين الشيء وتغيره عنه

قوله تعالى: "إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لَمْ تَعْبُدْ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبَصِّرُ وَلَا يَغْنِي عَنْكَ شَيْئاً" (مريم: ٤٢).

نادى إبراهيم إلى أبيه أن يعبد الله ولا يشرك به شيئاً أى لا تعبد الأصنام ورعا إبراهيم أباه وقومه في ظلال مين وعبر الله عن ذلك في القرآن الكريم،

٦٠

وأراد الله أن يعبر عن الأصنام بلفظ "لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يعني عنك شيئاً". وهذا معنا مجازياً، وأما معنا حقيقياً فهو الأصنام الذي يعبد به إبراهيم وقومه وعبر الله تعالى مصوراً موحياً بالاغتياب صراحة لتأكيد الاستماع له وقرن بالأصنام وأغراض الكتابة في هذه الآية هي تهجين الشيء وتنفيره لأن اللفظ لا يسمع ولا يبصر ولا يعني عنك شيئاً هي لتأكيد أو لتغريض ويؤكد إبراهيم أباه الأصنام لا يسمعون دعاءهم وهو إملالة الكلام إلى لغرض.

وإذا نظر الباحث إلى الآراء السابقة فيقول إن سورة مريم تكون من

الكتابات ولها أنواع منتنوعة، منها: للإيضاح وقع في آية ٤، ٥ و٧.

وللعار في آية ٢٠. ولتحسين المعنى وتجميده وهي في آية ١٧. والعدول للهجننة تقع في آية ٤٥، وتهجين الشيء وتنفيره عنه في آية ٤٢.

الخاتمة

أ. الاستباط

بعد أن قدم الباحث رسالته الجامعية تحت الموضوع "الكلامية في سورة مريم"، يستطيع أن يأخذ الاستباط كما يلى:

١. تكون سورة مريم من ثمان وسبعين آية. وعدد كلماتها هي ألف مائة اثنين وسبعين كلمة. وسميت هذه السورة بهذا الاسم لذكر قصة مريم وهي مكية أي أكثر آياتها أنزلت قبل الهجرة إلى المدينة. ونزول هذه الآية لأسباب متنوعة، منها لم يزل جبريل طويلا حتى نزلت "وما نزل إلا بأمر ربك" ونزلت الآية لذكرى الموت. وتتضمن سورة مريم على العقيدة. وتسعرق فيها القصة ثلاثي سورة أي قصة الأنبياء، منها قصة زكريا وعيسى ابن مريم وإدريس. ويبحث فيها عن إنكار المشركين للبعث وبيان أن الله يد الظالم ويمهله، وأنزل القرآن بلسان عربي مبين. وتتضمن فيها عن التوحيد.

٢. الكناية لون من ألوان التعبير البيني والكناية وهي اللفظ الذي أريد به لازم

معناه مع جواز إرادته. والكناية على ثلاثة أوجه. يكتن عن الشيء الذي

يستخف ذكره، لتعظيم، وأن تقوم الكناية مقام الاسم فيعرف بها.

٣. وتنقسم الكناية إلى ثلاثة أقسام، هي: كناية عن الصفة، كالشجاعة والكرم

والجود. وكناية عن الموصوف، كمثل كناية عن النخل هو حارس على ماله.

وكناية عن النسبة أي ثبوت أمر لأمر أو نفيه عنه مثال المجد بين ثوبه والكرم بين

برديه.

والكناية لها أغراض كثيرة، منها: للإيضاح وتحسين المعنى وتجميده، وللعار،

وتهجين الشيء، وتنفيره عنه، والعدول للهجننة.

٤. وتتضمن سورة مريم عن الكنایات، منها کناية عن صفة، وهي تقع في آية

(٤، ٢٠، ٥٠)، والكناية عن موصوف، وهي تقع في آية (١٧، ٤٢، ٤٥، ٥٧)،

وفيها أغراض متنوعة ، منها للإيضاح، وهي تقع في آية (٤، ٥٠، ٥٧)، وللعار

تقع في آية (٢٠)، ولتحسين المعنى وتجميده فإنها تقع في آية (١٧)، وتهجين الشيء

وتنفير عنه في آية (٤٢)، ثم العدول للهجننة تقع في آية (٤٥).

ب. الاقتراحات

قد تم الباحث كتابة هذه الرسالة بعون الله وتوفيقه تحت الموضوع "الكتابية في سورة مريم". واعتمد الباحث أن هذه الرسالة بعيدة عن الكمال. وعلى هذا يرجو الباحث عن القراء والباحثين أن يلتحقوا مع تصحيحاتكم على الأخطاء والنقصان. فشكرا جميلا على كل ما ورد منكم من التصحيحات.

وأخيرا أراد الباحث أن يهدى أفق الشكر لمن يعينه في كتابة هذه الرسالة من الأساتيد والزملاء والأحباء وخصوصا إلى الأستاذ الدكتور اندرس الحاج مسعي تحييد الماجستير على عونه وأهمامه في إشراف هذه الرسالة، ولعل الله أن يرزقهم رزقا حسنا . آمين.

المعنى	المعنى	المعنى	المعنى	المعنى
المعنى	المعنى	المعنى	المعنى	المعنى
المعنى	المعنى	المعنى	المعنى	المعنى
المعنى	المعنى	المعنى	المعنى	المعنى
المعنى	المعنى	المعنى	المعنى	المعنى

٢.

٣.

٤.

فَلَمَّا تَرَى أَنَّهُ مُؤْمِنًا
جَاءَهُ مُوسَىٰ يَقُولُ
إِنَّمَا أَنْتَ مُؤْمِنٌ
وَمَمْأُومٌ إِنَّمَا أَنْتَ مُؤْمِنٌ
وَمَمْأُومٌ

إِنَّمَا أَنْتَ مُؤْمِنٌ
وَمَمْأُومٌ إِنَّمَا أَنْتَ مُؤْمِنٌ
وَمَمْأُومٌ
وَلَيَقُولَنَّكُمْ شَيْئًا
إِنَّمَا أَنْتَ مُؤْمِنٌ
وَمَمْأُومٌ

إِنَّمَا أَنْتَ مُؤْمِنٌ
وَمَمْأُومٌ
إِنَّمَا أَنْتَ مُؤْمِنٌ
وَمَمْأُومٌ
إِنَّمَا أَنْتَ مُؤْمِنٌ
وَمَمْأُومٌ
وَلَيَقُولَنَّكُمْ شَيْئًا
إِنَّمَا أَنْتَ مُؤْمِنٌ
وَمَمْأُومٌ

الصفحة

العنوان

نَبِيُّنَا الشَّيْخُ

وَتَنْذِيرُهُ عَنْهُ

العَدُوُّ لِلْجَنَّةِ

الْمَحْصُودُ بِالْأَفْظَارِ

سَيِّدُنَا بِشْرٌ

كَانِيَّةُ عَزِيزٍ لِلْكَافِرِ

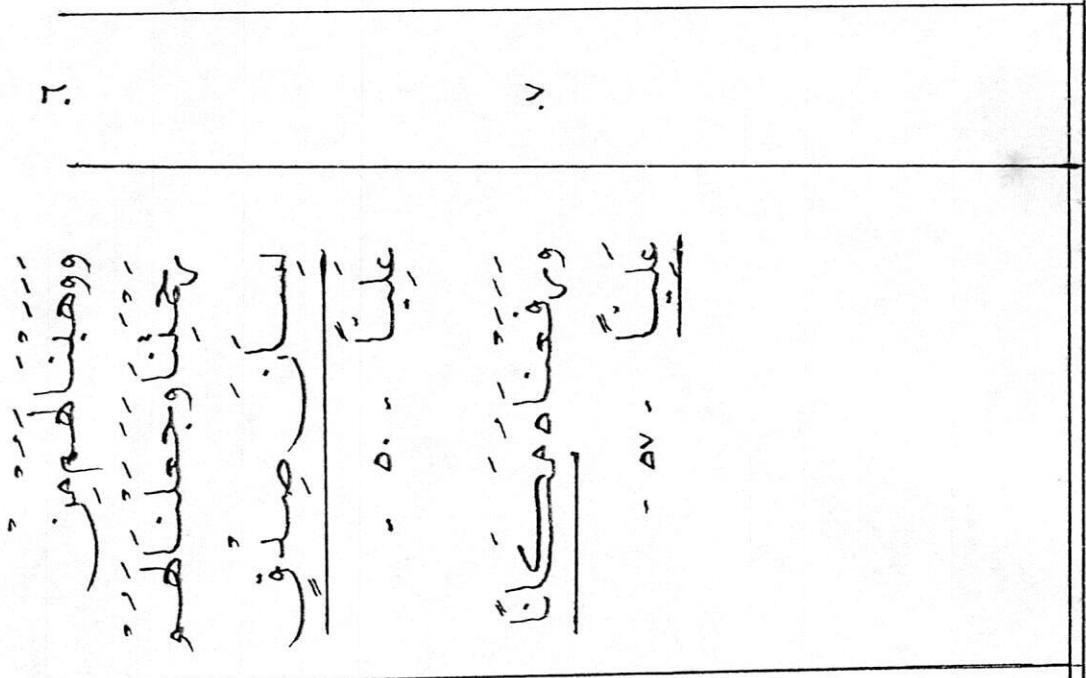
حَذْهَرُ الْكَبِيرِ الْكَنْيَةِ

عِنْ الْأَصْنَامِ

لِلْأَوَابِ فَطَاهِي سَلْكَنْدَرِ

وَأَصْبَابِ الْمُصْبَبِ لَهُ أَوْ

وَيَعْبُرُ بِعِبَارَةِ نَطِيقِهِ



الصفة

الوصوف

الإضمار

الإضمار

المراد به مطرد

صدق كنایہ
عن التحریر

هذه كلامية و كنایہ

أى سمع الله او رأي
تجعل على

قائمة المراجع

إبراهيم أنيس، معجم الوسيط، دار المعارف، مصر، ١٩٧٣ م

أبي الحسن على بن أحمد الواحدى النيسابورى، أسباب النزول، دار الفكر،

لبنان، ١٩٩١ م

أبى الفداء الحافظ بن كثير، قصص الأنبياء، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان.

أحمد الماشرى، جواهر البلاغة، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، ١٩٧٣ م

أحمد مصطفى المراغى، تفسير المراغى، دار الفكر، مصر، ١٩٧٤ م

أحمد مصطفى المراغى، علوم البلاغة، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٦٨ م

أحمد مطلوب، الدكتور، فنون البلاغية، دار البحوث العلمية، مصر، ١٩٧٥ م

أحمد منور، المعجم المنور، فوستكا فروكرسيف، سورابايا، ١٩٩٧ م

ابن تيمية، التفسير الكبير، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠١٥ هـ

المخطيب القزويني، الإيضاح، دار الكتب العلمية، بيروت.

القرآن الكريم

حفنى بك ناصف، قواعد اللغة العربية، الطبعة محفوظة للوزائرة، ١٩٧٣ م

سيد قطب، في ظلال القرآن، دار المشرق، مصر، ١٩٦٧ م

عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري، الجامع الأحكام القرآن، دار الفكر، مصر،

١٩٩٥ م

عبد الله محمود، الدكتور، أهداف كل سورة ومقاصدها في القرآن الكريم، الهيئة

المصرية، مصر ١٩٨٦ م

عبد المعال الصعیدی، بغية الإيضاح، المطبعة النموذجية، مصر، ١٠٧٦ م

محمد الشیرازی البیضاوی، تفسیر البیضاوی، دار الفكر، مصر، ١٩٩٦ م

محمد على الصابوني، صفوة التفاسير، دار الفكر، مصر، ٤٠١ هـ

محمود بن عمر الزمخشري، الكتاف، دار الكتب العربي، ١٩٤٧ م

مناع الخليل القطان، في علوم القرآن، المذکر، جاکرتا، ١٩٩٢ م

وهبة الزحيلي، الدكتور، التفسير المنير، دار الفكر، بيروت - لبنان، ١٩٩١ م

Fuad Wahab & Wahab Husain, Pokok-pokok Ilmu Balaghoh,

Imam Akhdilori, Imu Balaghoh, Al-Ma'arif, Bandung, 1982.