

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN SAINS BERBASIS AGAMA
DI MA UNGGULAN DARUL ‘ULUM JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

RINA OCTAVIA
NIM. D91218155



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Skripsi oleh :

Nama : Rina Octavia

NIM : D91218155

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Alamat : Ds. Megare RT/RW 05/01 Kel. Ngelom Kec. Taman Kab. Sidoarjo.

No. Telepon : 081334102823

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Implementasi Strategi Pembelajaran Sains Berbasis Agama Di MA Unggulan Darul 'Ulum Jombang"** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 18 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Rina Octavia
D91218155

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Rina Octavia
NIM : D91218155
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Ds. Megare RT/RW 05/01 Kel. Ngelom Kec. Taman Kab. Sidoarjo
No. Telepon : 081334102823

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag
NIP. 196912121993031003

Surabaya, 19 Juni 2025

Pembimbing II



Amrullah, M.Ag
NIP. 196912121993031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rina Octavia ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 23 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag.
NIP. 197111081996031002

Penguji II,

Drs. Abdul Manan, M.Pd.I.
NIP. 197006101998031002

Penguji III,

Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag.
NIP. 196912121993031003

Penguji IV,

Amrullah, M.Ag.
NIP. 196912121993031003

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rina Octavia
NIM : D91218155
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PAI
E-mail address : rinaoctva.2929@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Implementasi Strategi Pembelajaran Sains Berbasis Agama Di MA Unggulan Darul 'Ulum

Jombang

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Juni 2025

Penulis

(Rina Octavia)

IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN SAINS BERBASIS AGAMA DI MA UNGGULAN DARUL ‘ULUM JOMBANG

Oleh: Rina Octavia

ABSTRAK

Berdasarkan studi awal pada saat sekolah di MA Unggulan Darul ‘Ulum Peterongan Jombang penulis menyadari bahwa di kelas jurusan keagamaan terdapat pembelajaran sains berbasis agama. Biasanya pada kebanyakan sekolah atau madrasah pembelajaran sains dan agama adalah suatu pembelajaran dengan keilmuan sendiri dan dipisahkan, sementara di MA Unggulan Darul ‘Ulum Peterongan Jombang bukan hanya dipisahkan akan tetapi mengintegrasikan keilmuan sains dan agama yang dijadikan dalam suatu sub pembelajaran tersendiri. Hal tersebut menjadi suatu hal yang patut diketahui bagaimana dan apakah faktor penyebab adanya pelajaran sains di madrasah itu terjadi. Selain itu, bagaimana implementasi strategi pembelajaran sains dengan berbasiskan dalil-dalil agama menjadi hal yang menarik untuk dibahas dalam permasalahan tersebut. Penelitian dengan judul “Implementasi Strategi Pembelajaran Sains berbasis Agama di MA Unggulan Darul ‘Ulum Jombang”, mengaplikasikan rumusan masalah yang sejalan dengan latar belakang yang telah diidentifikasi tentang adanya pembelajaran tersebut, bagaimana tahapan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, juga hasil yang diperoleh dalam proses aktivitas belajar. Tujuan adanya penelitian ini yaitu guna mendapatkan rincian jawaban dari beberapa pembahasan tersebut dengan jelas.

Penelitian yang disusun memakai kategori penelitian kualitatif dengan artian langsung meneliti di lapangan yang biasa disebut *field research* memakai jenis narasi deskriptif yang bersifat kualitatif yang dengan memaparkan dan mendeskripsikan secara benar sesuai apa adanya dengan tujuan memahami keadaan atau fenomena sosial yang terjadi secara realistis yang data-datanya tidak berupa angka atau data statistik tetapi dijelaskan dengan narasi kata dan gambar. Analisis yang diteliti tentunya didapatkan melewati cara wawancara, dokumentasi, dan observasi dengan melakukan pengamatan langsung ke sekolah dan wawancara beberapa pihak terkait sebagai dasar informasi terhadap penelitian ini.

Penelitian berlokasi di MA Unggulan Darul ‘Ulum Jombang menggunakan analisis reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan serta verifikasi data yang telah diperoleh pada saat melakukan penelitian. Dengan harapan agar penelitian yg dilakukan dapat menjadi manfaat dan memberikan kontribusi kepada siapapun yang mempunyai hubungan atau korelasi mengenai penelitian ini.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran, Integrasi Keilmuan, Sains Berbasis Agama.

IMPLEMENTATION OF RELIGION BASED SCIENCE LEARNING STRATEGIES AT MA UNGGULAN DARUL 'ULUM JOMBANG

By: Rina Octavia

ABSTRACT

Based on the initial study during school at MA Unggulan Darul 'Ulum Peterongan Jombang, the author realized that in the religious major class there was science learning based on religion. Usually in most schools or madrasas, science and religion learning is a learning with its own science and is separated, while at MA Unggulan Darul 'Ulum Peterongan Jombang, it is not only separated but integrates science and religion which is made into a separate sub-learning. This is something that should be known how and what are the factors causing science lessons in madrasas to occur. In addition, how the implementation of science learning strategies based on religious arguments is an interesting thing to discuss in the above problems. The study entitled "Implementation of Science Learning Strategies Based on Religion at MA Unggulan Darul 'Ulum Jombang", uses a problem formulation in compliance with what is the background related to learning, how the educational implementation process, as well as several things that inhibit and support the implementation of this same-based science learning.

The aim of this study is to gather comprehensive information answers to several of these discussions clearly. This study employs a type of qualitative field research. commonly called direct research. The approach used is a qualitative descriptive approach in nature by presenting and describing correctly according to what it is without using statistical formulas in calculating data with the aim of understanding the social conditions or phenomena that occur realistically whose Data is not presented in the form of numbers or statistical data but is explained in the form of words and pictures. This research is certainly obtained through interview, documentation, and observation methods by conducting direct observations at schools and interviews with several related parties as sources of data in this study.

This research is located at MA Unggulan Darul 'Ulum Jombang using data reduction analysis, data presentation, and conclusions and verification of data that has been obtained during the research. With the hope that the research conducted can be beneficial and contribute to anyone who has a relationship or correlation regarding this research.

Keywords: Learning Strategy, Scientific Integration, Religion Based Science.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Operasional.....	10
1. Strategi Pembelajaran	10
2. Materi Sains Berbasis Agama.....	11
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Implementasi Strategi Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Implementasi Secara Umum	16
2. Pengertian Strategi Secara Umum.....	17
3. Pengertian Implementasi Strategi Pembelajaran	20
4. Macam-macam strategi pembelajaran dan implementasinya.....	21
B. Pembelajaran Sains Berbasis Agama	24
1. Definisi Sains Secara Umum.....	24
2. Agama Islam dan Dasar Ajarannya	26
3. Pembelajaran Sains Berbasis Agama	34
4. Tujuan Pembelajaran Sains Berbasis Agama	36
C. Integrasi Sains dan Agama dalam Konteks Pendidikan Islam	43
1. Pengertian Integrasi Sains dan Agama dalam Konteks Pendidikan Islam	43

2. Pentingnya Integrasi Sains dan Agama dalam Pendidikan Islam.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Subjek dan Objek Penelitian	46
C. Jenis Data	47
D. Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
1. Sejarah singkat madrasah	53
2. Identitas madrasah	54
3. Visi dan Misi Madrasah.....	55
4. Data Guru dan Siswa Madrasah	55
B. Paparan Data Penelitian	59
1. Perencanaan Implementasi Strategi Pembelajaran Sains Berbasis Agama di MA Unggulan Darul ‘Ulum Jombang	59
2. Pelaksanaan Implementasi Strategi Pembelajaran Sains berbasis Agama di MA Unggulan Darul ‘Ulum Jombang	66
3. Evaluasi implementasi strategi pembelajaran sains berbasis agama di MA Unggulan Darul ‘Ulum Jombang	82
BAB V PEMBAHASAN	89
A. Perencanaan Implementasi Strategi Pembelajaran Sains Berbasis Agama di MA Unggulan Darul ‘Ulum Jombang	89
B. Pelaksanaan Implementasi Strategi Pembelajaran Sains berbasis Agama di MA Unggulan Darul ‘Ulum Jombang	92
C. Evaluasi implementasi strategi pembelajaran sains berbasis agama di MA Unggulan Darul ‘Ulum Jombang	98
BAB VI PENUTUP	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Guru dan Karyawan.....	55
Tabel 2. Jumlah Siswa	56
Tabel 3. Perkembangan Sekolah MA Unggulan Darul ‘Ulum	56
Tabel 4. Prasarana MA Unggulan Darul ‘Ulum	57
Tabel 5. Perkantoran MA Unggulan Darul ‘Ulum	57
Tabel 6. Ruang Kelas MA Unggulan Darul ‘Ulum	58
Tabel 7. Perpustakaan MA Unggulan Darul ‘Ulum	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 2 : Perangkat Pembelajaran	110
Lampiran 3 : Transkrip wawancara	117
Lampiran 4 : Dokumentasi Kegiatan	120



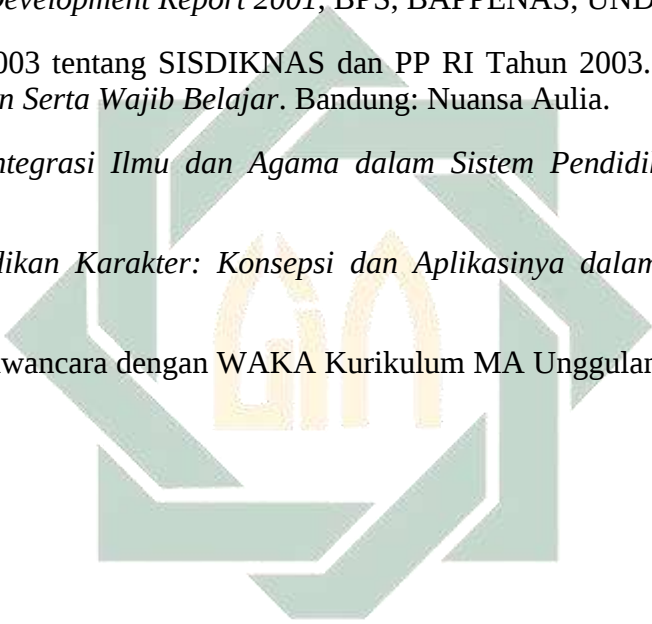
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Amin. 2010. *Islamic Studies di Perguruan Tinggi Pendekatan Integratif-Interkonektif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Achmadi. 2005. *Ideologi Pendidikan Islam*. (Cet. 1). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Al Qodri, Achmad F. Hasil Wawancara dengan Guru Sains di MA Unggulan Darul 'Ulum Jombang. 25 Mei 2024.
- Al-Abrasyi, Muhammad Athiyah. 2003. *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Barizi, Ahmad. 2011. *Pendidikan Integratif Akar Tradisi dan Integrasi Keilmuan Pendidikan Islam*. Malang: UIN Maliki Press.
- Daulay, Aidil Ridwan. "Integrasi Ilmu Agama dan Sains Terhadap Pendidikan Islam di Era Modern". *Journal of Sosial Research*. Vol. 1. No. 3. (2022).
- Departemen Agama RI. 2011. *Al quran Dan Terjemahannya*. Solo: PT. Tiga serangkai.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2013. *Kurikulum 2013 untuk Sekolah Dasar atau Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Djamarah, Saiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar* (Cet. 3). Jakarta: Rineka Cipta.
- Duryat, Masduki. 2016. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Penguatan Pendidikan Agama Islam Di Institusi Yang Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: Alfabeta.
- Emilia, Emi. 2012. *Pendekatan Genre-Based dalam Pembelajaran Bahasa Inggris: Petunjuk untuk Guru*. Bandung: Rizqi Press.
- Faisal, Sanapiah. 2010. *Analisis Data Penelitian Kualitatif Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Fareed Zakaria, *The Post-American World*, (London: Allen Lane Publisher, 2008).
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Penerbit Grasindo.
- Hamzah, dkk. "Integrasi Pendidikan Islam dan Sains Perspektif M Amin Abdullah dan Imam Suprayogo". *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 14. No. 1. (2023).
- HR. Ath-Thabari dalam *al-Mu'jam al-Awsath* VI/58. Syaikh al-Albani menyatakan hasan dalam *ash-Shahihah* no. 426.
- Ibrahim. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendikbud. 2014. *Model Pembelajaran Ilmiah (Scientific Approach)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kurniawan, I. 2015. Implementasi Pendidikan Bagi Siswa Tunanetra Di Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Pendidikan Islam* 04 (08): 1044.

- Kurniawan, Martha M. "Dilema Sains dan Agama". *Jurnal Teologi*. Vol. 04. No.1. (2022).
- Laksana, Sigit D. "Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Menghadapi Teknologi Pendidikan Abad 21". *Jurnal Teknologi Pembelajaran*. Vol. 1. No. 1. (2021).
- Latip, Abdul. "Faktor-faktor pendukung dan penghambat pembelajaran di SMP". *Jurnal Pendidikan Profesional*. Vol. 5. (2016).
- Majid, Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. (Cet. 1). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Marno dan M. Idris. 2017. *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar* (Cet. 2). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Minarti, Sri. 2013. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Ed. Revisi Cet. 31). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Morissan. 2012. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Mujazin. Hasil Wawancara dengan Guru Sains di MA Unggulan Darul 'Ulum Jombang. 25 Mei 2024.
- Nata, Abuddin. 2003. *Integrasi Ilmu dalam Pendidikan Islam*. Jakarta : Logos Wacana Ilmu.
- Nata, Abuddin. 2014. *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Orgianus, Yan. 2008. *Islam dan Pengetahuan Sains*. Jakarta: Bee Media Indoensia.
- Purbo, O. 2002. "Getting Connected: The Struggle to Get Indonesia Online". *Inside Indonesia*. October–December.
- Qoyum, Khoiruddinul. Hasil Wawancara dengan Kepala MA Unggulan Darul 'Ulum Jombang. 26 Mei 2024.
- Rahman, Winda Y. "Strategi Pembelajaran Kontekstual". *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*. Vol. 1. No. 1. (2020).
- Riduwan. 2004. *Metode & Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusydi, Akhmad. "Tafsir Ayat Kauniyah". *Jurnal Ilmiah Al-Qalam*. Vol. 09. No. 17. (2016).
- Sadia, Wayan dkk. "Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Sains". *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 2. No. 2. (2013).
- Sidharta, Arief. 2008. *Apakah Filsafat Dan Filsafat Ilmu Itu*. Bandung: Pustaka Sutra.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan* (Cet. 7). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2015).

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2017. *Strategi Pembelajaran : Teori dan Aplikasi* (Cet. 2). Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryabrata, Sumadi. 2014. *Metodologi Penelitian* (Cet. 25). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syafaruddin. 2003. *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Tafsir, Ahmad. 2010. *Filsafat Pendidikan Islam (Integrasi Jasmani, Rohani, dan Kalbu Memanusiakan Manusia)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2010. *Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- UNDP. 2001. "Towards a New Consensus: Democracy and Human Development in Indonesia", *Indonesia Human Development Report 2001*, BPS, BAPPENAS, UNDP. October.
- UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS dan PP RI Tahun 2003. 2010. *Tentang Standar Nasional Pendidikan Serta Wajib Belajar*. Bandung: Nuansa Aulia.
- Wahid, Abdul. 2019. *Integrasi Ilmu dan Agama dalam Sistem Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Zuhri, Suhaeri. Hasil Wawancara dengan WAKA Kurikulum MA Unggulan Darul 'Ulum Jombang. 26 Mei 2024.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A