

**PENGARUH PELAKSANAAN PROGRAM BAITUL HIKMAH
TERHADAP PENINGKATAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
DI MTSN 3 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

BINAR RETNO KINASIH

NIM. 06040121096



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Binar Retno Kinasih

NIM : 06040121096

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Program Baitul Hikmah terhadap Peningkatan Karakter Religius Siswa di MTsN 3 Surabaya”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 02 Juni 2025

Yang Menyatakan,



Binar Retno Kinasih

NIM. 06040121096

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Binar Retno Kinasih

NIM : 06040121096

Judul : Pengaruh Program Baitul Hikmah terhadap Peningkatan
Karakter Religius Siswa di MTsN 3 Surabaya

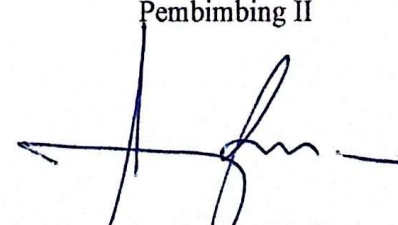
Skripsi telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 02 Juni 2025

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I
NIP. 196301231993031000

Pembimbing II


Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag
NIP. 197111081996031000

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Binar Retno Kinasih** telah dipertahankan di depan Penguji Skripsi

Surabaya, 05 Juni 2025

Mengesahkan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Mohammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Drs. Abdul Manan, M.Pd.I

NIP. 197006101998031002

Penguji II,

Dr. Iksan, M.Pd.I

NIP. 202111010

Penguji III,

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I

NIP. 196301231993031000

Penguji IV,

Dr. H. Anwar Maliki Abitolkha, M.Ag.

NIP. 197111081996031000

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Binar Retno Kinasih
NIM : 06040121096
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : binarretnokinasih@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul:

**PENGARUH PELAKSANAAN PROGRAM BAITUL HIKMAH TERHADAP
PENINGKATAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MTSN 3 SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 02 Juni 2025

Penulis,

(Binar Retno Kinasih)

ABSTRAK

Binar Retno Kinasih, 06040121096. *Pengaruh Pelaksanaan Program Baitul Hikmah terhadap Peningkatan Karakter Religius Siswa di MTsN 3 Surabaya.* Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I., Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya membentuk karakter religius siswa sebagai dasar kehidupan beragama dan sosial. MTsN 3 Surabaya melaksanakan Program Baitul Hikmah, program berbasis ma'had yang menggabungkan pendidikan formal dengan pembinaan keagamaan intensif. Program ini mencakup pembiasaan ibadah, kajian keislaman, dan penanaman akhlak Islam dalam keseharian santri. Lingkungan yang kondusif serta keteladanan menjadi kunci utama dalam pelaksanaannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah program tersebut berpengaruh signifikan terhadap peningkatan karakter religius siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Instrumen yang digunakan meliputi angket pelaksanaan Program Baitul Hikmah disusun berdasarkan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*), dan angket religiusitas berdasarkan lima dimensi menurut Glock dan Stark: keyakinan, ibadah, penghayatan, pengetahuan, dan pengamalan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 3 Surabaya, dengan sampel sebanyak 38 siswa yang terdiri dari 19 siswa Ma'had dan 19 siswa Non-Ma'had, yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Hasil statistik deskriptif menunjukkan bahwa rata-rata skor religiusitas siswa Ma'had lebih tinggi (84,6) dibanding siswa Non-Ma'had (76,2), yang kemudian diuji lebih lanjut menggunakan uji Mann-Whitney U karena data tidak berdistribusi normal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat karakter religius siswa Ma'had dan siswa reguler. Nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,015 < 0,05$ menandakan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima. Artinya, siswa yang mengikuti Program Baitul Hikmah memiliki tingkat religiusitas yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa reguler. Hal ini menunjukkan bahwa program Ma'had mampu meningkatkan karakter religius siswa melalui pembiasaan, lingkungan yang mendukung, serta pengawasan dan keteladanan. Program ini berperan penting dalam membentuk karakter religius siswa, baik secara vertikal (dengan Allah) maupun horizontal (dengan sesama).

Kata Kunci: Program Baitul Hikmah, Karakter Religius, Ma'had, Uji Mann-Whitney

ABSTRACT

Binar Retno Kinasih, 06040121096. The Influence of the Implementation of the Baitul Hikmah Program on Improving Students' Religious Character at MTsN 3 Surabaya. Undergraduate Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya. Supervisors: Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I., Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag.

This study is motivated by the importance of shaping students' religious character as the foundation of their religious and social life. MTsN 3 Surabaya implements the Baitul Hikmah Program, a ma'had-based initiative that integrates formal education with intensive religious guidance. The program includes habitual worship, Islamic studies, and the instillation of Islamic moral values in students' daily lives. A supportive environment and exemplary role models are key elements in its implementation. This study aims to determine whether the program has a significant influence on improving students' religious character.

A quantitative approach with an ex post facto method was employed in this study. The instruments included a questionnaire on the implementation of the Baitul Hikmah Program based on the CIPP evaluation model (Context, Input, Process, Product), and a religiosity questionnaire based on the five dimensions by Glock and Stark: belief, ritual, experience, knowledge, and consequence. The population consisted of eighth-grade students at MTsN 3 Surabaya, with a sample of 38 students—19 from the Ma'had program and 19 from the non-Ma'had group—selected using simple random sampling. Descriptive statistics showed that Ma'had students had a higher average religiosity score (84.6) than non-Ma'had students (76.2), and this was further analyzed using the Mann-Whitney U test due to non-normal data distribution.

The results indicate a significant difference in the level of religious character between Ma'had and regular students. The Asymp. Sig. (2-tailed) value of $0.015 < 0.05$ confirms that the alternative hypothesis (H_a) is accepted. This means that students participating in the Baitul Hikmah Program exhibit a higher level of religiosity compared to regular students. It shows that the Ma'had program effectively enhances students' religious character through consistent practice, a supportive environment, supervision, and exemplary guidance. The program plays a crucial role in shaping students' religious character both vertically (in their relationship with God) and horizontally (in their social and moral behavior).

Keywords: Baitul Hikmah Program, Religious Character, Ma'had, Mann-Whitney U Test

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	9
H. Definisi Istilah dan Operasional.....	10
I. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Ma'had	13
1. Pengertian Ma'had	13
2. Tujuan Program Ma'had	15
3. Jenis Pesantren	17
3. Metode Pembelajaran Ma'had.....	21

B. Karakter Religius	22
1. Pengertian Karakter	22
2. Pengertian Religius.....	24
3. Pengertian Karakter Religius.....	26
4. Dimensi Nilai Karakter Religius	27
5. Tahap Pembentukan Karakter Religius	28
6. Faktor Pembentukan Karakter Religius.....	30
C. Pengaruh Pelaksanaan Program Ma'had terhadap Peningkatan Karakter Religius.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	34
B. Variabel Penelitian, Indikator, dan Instrumen Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	47
A. Gambaran Umum	47
B. Deskripsi Sampel Penelitian	63
C. Data Hasil Penelitian.....	65
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	74
A. Hasil Penelitian	74
B. Pembahasan Hasil Penelitian	123
BAB VI PENUTUP	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	136
LAMPIRAN.....	140

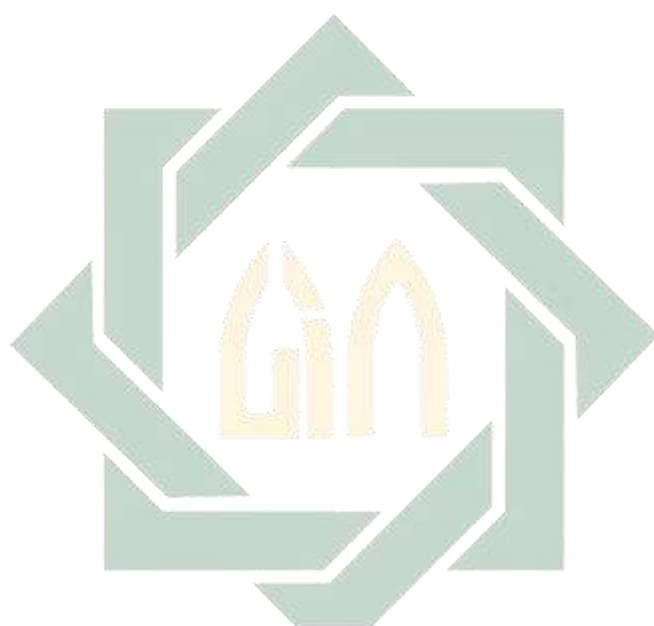
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Karakter Religius.....	37
Tabel 3. 2 Skor Penelitian Skala Likert	39
Tabel 4. 1 Data Kepengurusan Ma'had Baitul Hikmah	49
Tabel 4. 2 Data Pengajar Ma'had Baitul Hikmah	50
Tabel 4. 3 Data Santri Ma'had Baitul Hikmah Kelas VII.....	52
Tabel 4. 4 Data Santri Ma'had Baitul Hikmah Kelas VIII	53
Tabel 4. 5 Data Santri Ma'had Baitul Hikmah Kelas IX	54
Tabel 4. 6 Jadwal Kegiatan Harian Ma'had Baitul Hikmah	61
Tabel 4. 7 Kurikulum Pembelajaran Kitab di Ma'had Baitul Hikmah	62
Tabel 4. 8 Data Sampel Santri Kelas VIII Ma'had & Non Ma'had.....	63
Tabel 4. 9 Pelaksanaan Program Baitul Hikmah	65
Tabel 4. 10 Tingkat Religiusitas Siswa Kelas VIII Ma'had	69
Tabel 4. 11 Tingkat Religiusitas Siswa Kelas VIII Non Ma'had	71
Tabel 5. 1 Hasil Uji Validitas Sampel Ma'had.....	74
Tabel 5. 2 Hasil Uji Validitas Sampel Non Ma'had	75
Tabel 5. 3 Hasil Uji Reliabilitas Sampel Ma'had	76
Tabel 5. 4 Hasil Uji Reliabilitas Sampel Non Ma'had.....	76
Tabel 5. 5 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-1	78
Tabel 5. 6 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-2	78
Tabel 5. 7 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-3	79
Tabel 5. 8 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-4	80
Tabel 5. 9 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-5	80
Tabel 5. 10 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-6	81
Tabel 5. 11 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-7	82
Tabel 5. 12 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-8	82
Tabel 5. 13 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-9.....	83
Tabel 5. 14 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-10	84
Tabel 5. 15 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-11	84
Tabel 5. 16 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-12	85
Tabel 5. 17 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-13	86
Tabel 5. 18 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-14	86
Tabel 5. 19 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-15	87
Tabel 5. 20 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-16	88
Tabel 5. 21 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-17	88
Tabel 5. 22 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-18	89
Tabel 5. 23 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-19	90
Tabel 5. 24 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-20	90
Tabel 5. 25 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-1 Siswa Ma'had	92
Tabel 5. 26 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-1 Siswa Non Ma'had	93

Tabel 5. 27 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-2 Siswa Ma'had	93
Tabel 5. 28 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-2 Siswa Non Ma'had	94
Tabel 5. 29 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-3 Siswa Ma'had	95
Tabel 5. 30 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-3 Non Siswa Ma'had	95
Tabel 5. 31 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-4 Siswa Ma'had	96
Tabel 5. 32 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-4 Siswa Non Ma'had	97
Tabel 5. 33 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-5 Siswa Ma'had	97
Tabel 5. 34 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-5 Siswa Non Ma'had	98
Tabel 5. 35 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-6 Siswa Ma'had	99
Tabel 5. 36 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-6 Siswa Non Ma'had	99
Tabel 5. 37 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-7 Siswa Ma'had	100
Tabel 5. 38 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-7 Siswa Non Ma'had	101
Tabel 5. 39 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-8 Siswa Ma'had	101
Tabel 5. 40 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-8 Siswa Non Ma'had	102
Tabel 5. 41 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-9 Siswa Ma'had	103
Tabel 5. 42 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-9 Siswa Non Ma'had	103
Tabel 5. 43 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-10 Siswa Ma'had	104
Tabel 5. 44 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-10 Siswa Non Ma'had	105
Tabel 5. 45 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-11 Siswa Ma'had	105
Tabel 5. 46 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-11 Siswa Non Ma'had	106
Tabel 5. 47 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-12 Siswa Ma'had	107
Tabel 5. 48 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-12 Siswa Non Ma'had	107
Tabel 5. 49 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-13 Siswa Ma'had	108
Tabel 5. 50 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-13 Siswa Non Ma'had	109
Tabel 5. 51 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-14 Siswa Ma'had	109
Tabel 5. 52 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-14 Siswa Non Ma'had	110
Tabel 5. 53 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-15 Siswa Ma'had	111
Tabel 5. 54 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-15 Siswa Non Ma'had	111
Tabel 5. 55 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-16 Siswa Ma'had	112
Tabel 5. 56 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-16 Siswa Non Ma'had	112
Tabel 5. 57 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-17 Siswa Ma'had	113
Tabel 5. 58 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-17 Siswa Non Ma'had	114
Tabel 5. 59 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-18 Siswa Ma'had	114
Tabel 5. 60 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-18 Siswa Non Ma'had	115
Tabel 5. 61 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-19 Siswa Ma'had	116
Tabel 5. 62 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-19 Siswa Non Ma'had	116
Tabel 5. 63 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-20 Siswa Ma'had	117
Tabel 5. 64 Presentase Jawaban Pernyataan Ke-20 Siswa Non Ma'had	118
Tabel 5. 65 Hasil Uji Statistik Deskriptif Sampel Ma'had	120
Tabel 5. 66 Hasil Uji Statistik Deskriptif Sampel Non Ma'had	120
Tabel 5. 67 Hasil Tabel Ranks Uji Mann-Whitney U.....	122
Tabel 5. 68 Hasil Uji Mann-Whitney U.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tampak Depan MTsN 3 Surabaya	47
Gambar 4. 2 Asrama Perempuan Ma'had Baitul Hikmah	55
Gambar 4. 3 Masjid Ulul Albab MTsN 3 Surabaya	57
Gambar 4. 4 Pengambilan Angket Siswa Ma'had Baitul Hikmah	68
Gambar 4. 5 Pengambilan Angket Siswa Reguler/ Non Ma'had	70



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Kartu Konsultasi	140
Lampiran 1. 2 Surat Izin Penelitian Universitas	141
Lampiran 1. 3 Angket Pelaksanaan Program Baitul Hikmah	142
Lampiran 1. 4 Blueprint Angket Pelaksanaan Program Baitul Hikmah	143
Lampiran 1. 5 Angket Religiusitas.....	144
Lampiran 1. 6 Blueprint dan Indikator Angket Religiusitas	145
Lampiran 1. 7 Uji Validitas Siswa Ma'had SPSS 27	146
Lampiran 1. 8 Uji Validitas Siswa Non Ma'had SPSS 27	149
Lampiran 1. 9 Uji Reliabilitas Siswa Ma'had SPSS 27	152
Lampiran 1. 10 Uji Reliabilitas Siswa Non Ma'had SPSS 27	153
Lampiran 1. 11 Uji Statistik Deskriptif Pelaksanaan Program Baitul Hikmah SPSS 27	154
Lampiran 1. 12 Uji Statistik Deskriptif Karakter Religius Siswa Ma'had SPSS 27	157
Lampiran 1. 13 Uji Statistik Deskriptif Karakter Religius Siswa Non Ma'had SPSS 27	161
Lampiran 1. 14 Uji Statistik Dimensi Religiusitas Deskriptif SPSS 27	164
Lampiran 1. 15 Uji Mann-Whitney U SPSS 27	165
Lampiran 1. 16 Pengambilan Angket Siswa Ma'had	166
Lampiran 1. 17 Pengambilan Angket Siswa Non Ma'had	166

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Abdurrahman. "Sejarah Pesantren Di Indonesia: Sebuah Pelacakan Genealogis." *Jurnal Penelitian Ilmiah INTAJ* 4, no. 1 (April 30, 2020): 84–105. <https://doi.org/10.35897/intaj.v4i1.388>.
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA Press, 2021.
- Aini, Mustika. "Pengaruh Unit Kegiatan Mahasiswa Hiqmah Terhadap Sikap Religiusitas Mahasiswa PAI (Study UKM Hiqmah Uin Raden Intan Lampung)." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2024.
- Ainiyah, Nur. "Pembentukan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Al-Ulum* 13, no. 1 (2013).
- Aksan, Hermawan. *Kamus Bahasa Indonesia*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia, 2017.
- Alwi, Said. *Perkembangan Religiusitas Remaja*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2014.
- Amelia, Dahlia, Bambang Setiaji, and Abdul Wahab. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2023.
- Andrianie, Santy, Laelatul Arofah, and Restu Dwi Ariyanto. *Karakter Religius (Sebuah Tantangan Dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter)*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2021.
- Andrianie, Santy, M Pd, Laelatul Arofah, M Pd, Restu Dwi Ariyanto, and M Pd. *Karakter Religius: Sebuah Tantangan dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter*. Pasuruan: PT. Penerbit Qiara Media, 2021.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (July 1, 2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Arief, Mohammad, and Ridhatullah Assya'bani. "Eksistensi Manajemen Pesantren di Era Digital." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 16, no. 6 (February 4, 2023): 2548. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i6.1541>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Ayatulloh, Muhammad Hafidh. "Pengaruh Pendidikan Pesantren Terhadap Pembentukan Karakter Santri (Studi Kasus Di Dusun Pendowo, Desa Ngrowo, Kecamatan Bangsal, Kabupaten Mojokerto)." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2020.
- Azizah, Nur. "Perilaku Moral dan Religiusitas Siswa Berlatar Belakang Pendidikan Umum dan Agama." *Jurnal Psikologi* 33, no. 2 (2006).
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam : Tradisi Dan Modernisasi Di Tengah Tantangan Milenium III*. 1st ed. Jakarta: Kencana, 2012.
- Badriyan, Mokhamat Khadik, Nur Hidayat, and Mirzon Daheri. "Pembentukan Karakter Religius Santri Dalam Kegiatan Mughadah." *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia* 4, no. 1 (January 31, 2024): 97–114. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i1-6>.
- Bali, Muhammad Mushfi El Iq, and Nurul Fadilah. "Internalisasi Karakter Religius Di Sekolah Menengah Pertama Nurul Jadid." *MUDARRISUNA*:

- Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 9, no. 1 (2019).
<https://doi.org/10.22373/jm.v9i1.4125>.
- Bangun, Mic Finanto Ario. *Pendidikan Karakter: Membentuk Kepribadian Anak*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2023.
- Barizi, Ahmad. *Pendidikan Integratif: Akar Tradisi & Integrasi Keilmuan Pendidikan Islam*. Malang: UIN Maliki Press, 2011.
- Fahham, Achmad Muchaddam. *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter Dan Perlindungan Anak*. Jakarta: Publica Institute Jakarta, 2020.
- Fahmi, Muhammad Ahsan. "Pendidikan Karakter Religius Siswa melalui Sistem Boarding School di MAN Demak." Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2020.
- Febriansyah, Rizky. "Dampak Kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Nilai- Nilai Budaya" 3, no. 1 (2025).
<https://doi.org/10.61132/venus.v3i1.687>.
- Fitri, Riskal, and Syarifuddin Ondeng. "Pesantren di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2017.
- Husni, Muhammad. "Pendidikan Islam di Pesantren." *Jurnal Studi Pesantren* 1, no. 1 (2020).
- Ilmamuna, Khusmila, M. Arfan Mu' ammar, and M. Fazlurrahman Hadi. "Revitalisasi Madrasah Tsanawiyah Berbasis Pesantren sebagai Penguatan Religiusitas Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Surabaya." *Al-Ulum Jurnal Pemikiran dan Penelitian ke Islaman* 10, no. 3 (July 25, 2023): 279–91. <https://doi.org/10.31102/alulum.10.3.2023.279-291>.
- Jailani, Imam Amrusi. "Pendidikan Pesantren sebagai Potret Konsistensi Budaya di Tengah Himpitan Modernitas." *KARSA: Journal of Social and Islamic Culture* 20, no. 1 (2012). <https://doi.org/10.19105/karsa.v20i1.54>.
- Jannah, Miftahul. "Metode Dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan Di SDTQT An Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 1 (December 27, 2019): 77. <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.178>.
- Kuntjojo. *Metodologi Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2009.
- Lubis, Mayang Sari. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2018.
- Madarik, Muhammad, and Hairul Puadi. "Pesantren: Candradimuka Nilai-Nilai Karakter Santri." *Jurnal Studi Pesantren* 4, no. 1 (January 5, 2024): 51–71. <https://doi.org/10.35897/studipesantren.v4i1.1205>.
- Majid, Abdul, and Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. 3rd ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mubarok, Muhammad Zaidan. "Implementasi Penguatan Dimensi Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin (P2RA) Terhadap Karakter Santri Mahad Baitul Hikmah MTsN 3 Kota Surabaya." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2024.
- Mufidah, Atiqoh, Syamsul Ghufroon, Muhammad Thamrin Hidayat, and Suharmono Kasiyun. "Peran Program Pendidikan Berbasis Pesantren

- dalam Memperkuat Karakter Religius Peserta Didik.” *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an* 7, no. 2 (July 1, 2020). <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.752>.
- Murtdlo. “Indeks Karakter Siswa Menurun: Refleksi Pembelajaran Masa Pandemi.” Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, Agustus 2021. <https://balitbangdiklat.kemenag.go.id/berita/indeks-karakter-siswa-menurun-refleksi-pembelajaran-masa-pandemi>.
- Mustari, Mohamad. *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo, 2011.
- Nachar, Nadim. “The Mann-Whitney U: A Test for Assessing Whether Two Independent Samples Come from the Same Distribution.” *Tutorials in Quantitative Methods for Psychology* 4, no. 1 (March 1, 2008): 13–20. <https://doi.org/10.20982/tqmp.04.1.p013>.
- Najtama, Fikria. “Religiusitas dan Kehidupan Sosial Keagamaan.” *Tasamuh: Jurnal Studi Islam* 9, no. 2 (November 12, 2018). <https://doi.org/10.32489/tasamuh.214>.
- Nasrulloh, Muhammad Haris. “Pendidikan Karakter Religius Pada Sekolah Berbasis Pesantren (Studi Pada SMA Al Muayyad Mangkuyudan Surakarta).” Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2018.
- Neliwati. *Pondok Pesantren Modern: Sistem Pendidikan, Manajemen, Dan Kepemimpinan*. 1st ed. Depok: Rajawali Pers, 2019.
- Pakar, Sutejo Ibnu. *Pendidikan Dan Pesantren*, n.d.
- Pemerintahan Pusat. “Undang-Undang (UU) Nomor 18 Tahun 2019 Tentang Pesantren.” Peraturan Perundang-undangan, 2019.
- “Perkembangan Jiwa Beragama Pada Anak, Remaja, Dan Orang Dewasa.” *Alamtara : Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam* 5, no. 1 (2021). <https://ejournal.iai-tabah.ac.id/index.php/Alamtara>.
- Rais, Muhammad Syaiful, Alam Tarlam, and Anwar Musyaddat. “Ajaran Imam Al-Ghozali dalam Pembentukan Karakter Anak.” *JUPIDA : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Miftahul Huda* 02, no. 01 (2024).
- Rama, Alzet, Ambiyar Ambiyar, Fahmi Rizal, Nizwardi Jalinus, Waskito Waskito, and Rizky Ema Wulansari. “Konsep Model Evaluasi Context, Input, Process dan Product (CIPP) di Sekolah Menengah Kejuruan.” *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 8, no. 1 (June 28, 2023): 82. <https://doi.org/10.29210/30032976000>.
- Ratnawati, V. Risti, ed. *Religiusitas dalam Sastra Jawa Modern*. Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional, 2002.
- Salim, and Haidir. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, Dan Jenis*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Samrin. “Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai).” *Jurnal At-Ta'dib* 9, no. 1 (2016).
- Slamet, Rokhmad, and Sri Wahyuningsih. “Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan KER.” *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis* 17, no. 2 (December 29, 2022). <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>.
- Sudarsih, Sri, and Iriyanto Widisuseno. “Pentingnya Membangun Karakter Generasi Muda di Era Global” 3, no. 2 (2019).
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. 19th ed. Bandung: Alfabeta, 2013.

- Surawan, and Mazrur. *Psikologi Perkembangan Agama: Sebuah Tahapan Perkembangan Agama Manusia*. Yogyakarta: K-Media, 2020.
- Suriani, Nidia, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (July 1, 2023): 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>.
- Suryadi, Bambang, and Bahrul Hayat. *Religiusitas: Konsep, Pengukuran, Dan Implementasi Di Indonesia*. Jakarta: Bibliosmia Karya Indonesia, 2021.
- Syahri, Akhmad. *Pendidikan Karakter Berbasis Sistem Ilamic Boarding School*. Malang: Literasi Nusantara, 2019.
- Syahrum, and Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Syarifah, Muwahidah Nur Hasanah, and Lisa Dwi Saputri. "Pola Pengasuhan Santri Remaja Dalam Memperkuat Budaya Akhlakul Karimah." *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 2 (August 8, 2024): 679–91. <https://doi.org/10.58401/dirasah.v7i2.1372>.
- Syarqawi, Abdullah. "Profil Ma'had Baitul Hikmah MTsN 3 Surabaya." MTsN 3 Surabaya, 2025.
- Tumiran, Sakban Lubis, and Ismaraidha. *Manajemen Pendidikan Karakter Religius*. Kalimantan: Ruang Karya, 2023.
- "UU Tahun 2003 No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." Undang-undang. Jakarta: Pemerintahan Pusat Indonesia, 2003.
- Wahyuni, Molly. *Statistik Deskriptif*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, 2020.
- Wall Emerson, Robert. "Mann-Whitney U Test and t -Test." *Journal of Visual Impairment & Blindness* 117, no. 1 (January 2023): 99–100. <https://doi.org/10.1177/0145482X221150592>.
- Zaman, A Qomaru. "Pesantren: Lembaga Pendidikan Sekaligus Komunitas Islam Yang Khas, Sebuah Akulturasi Budaya," no. 17 (2013).
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A