

**PENINGKATAN KINERJA GURU MELALUI HASIL EVALUASI DAN
REFLEKSI DIRI DI MIN 1 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

Di susun Oleh:

Anastasya Dwi Andryani
06020321024



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing I

Nur Fitriatin, S.Ag. M.Ed.
NIP. 196701121997032001

Dosen Pembimbing II

Machfud Bachtiyar, M.Pd.I
NIP. 1977040920080110007

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANASTASYA DWI ANDRYANI

NIM : 06020321024

JUDUL : PENINGKATAN KINERJA GURU MELALUI HASIL
EVALUASI DAN REFLEKSI DIRI DI MIN 1 KOTA
SURABAYA

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini secara keseluruhan adalah benar-benar hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 20 Mei 2025

Yang Menyatakan,



Anastasya Dwi Andryani

06020321024

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : ANASTASYA DWI ANDRYANI

NIM : 06020321024

JUDUL : PENINGKATAN KINERJA GURU MELALUI HASIL
EVALUASI DAN REFLEKSI DIRI DI MIN 1 KOTA
SURABAYA

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 20 Mei 2025

Pembimbing I



Nur Fitriatin, S.Ag, M.Ed.
NIP. 196701121997032001

Pembimbing II



Machfud Bachtiyar, M.Pd.I
NIP. 197704092008011007

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Anastasya Dwi Andryani ini telah dipertahankan di Depan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya

Surabaya, 20 Mei 2025



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 19601231993031002

Penguji I

Ahmad Fauzi, M.Pd
NIP. 197905262014111001

Penguji II

Dr. Lutfi Hakim, M.Ag
NIP. 197312252006041001

Penguji III

Nur Fitriatin, S.Ag, M.Ed
NIP. 196701121997032001

Penguji IV

Machfud Bachtiyar, M.Pd.I
NIP. 197704092008011007



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANASTASYA DWI ANDRYANI
NIM : 06020321024
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : anastasya0389@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul : PENINGKATAN KINERJA GURU MELALUI HASIL EVALUASI DAN REFLEKSI DIRI DI MIN 1 KOTA SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Juni 2025
Penulis

Anastasya Dwi Andryani

ABSTRAK

Anastasya Dwi Andryani (06020321024), Peningkatan Kinerja Guru Melalui Hasil Evaluasi dan Refleksi Diri di MIN 1 Kota Surabaya, Dosen Pembimbing I Nur Fitriatin, S.Ag, M.Ed. dan Dosen Pembimbing II Machfud Bachtiyar, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Peningkatan Kinerja Guru Melalui Hasil Evaluasi dan Refleksi Diri di MIN 1 Kota Surabaya. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif deskriptif. Adapun informan penelitian terdiri dari kepala madrasah, guru bidang kurikulum, guru bidang kesiswaan, dan guru kelas. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian dilakukan teknik regulasi data dalam menguji keabsahan data penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kinerja guru terdiri dari beberapa faktor, antara lain: kompetensi pedagogik dalam pengelolaan kelas dan pembentukan karakter siswa, peran aktif dalam pengembangan kurikulum melalui tes diagnostik, motivasi kerja melalui kolaborasi antar guru, serta inovasi pembelajaran yang menarik dan bermakna. Evaluasi kinerja berfungsi untuk mengukur efektivitas pembelajaran dengan fokus pada kemampuan mengajar, kolaborasi dengan mitra pendidikan, dan penerapan ujian sumatif. Sementara itu, refleksi diri dilakukan melalui jurnal pembelajaran, diskusi dengan teman sejawat, dan refleksi berbasis tindakan. Upaya peningkatan kinerja juga tercermin dari sikap terbuka terhadap perubahan, pemantauan kemajuan belajar siswa, dan evaluasi etos kerja. Hasilnya menunjukkan adanya kemajuan kinerja guru dan hasil belajar siswa berdasarkan AKMI dan evaluasi kinerja pegawai, meskipun masih terdapat tantangan seperti keterbatasan teknologi dan fasilitas. Temuan ini menegaskan pentingnya evaluasi dan refleksi diri dalam mendukung profesionalisme dan efektivitas pembelajaran.

Kata Kunci : Kinerja Guru, Evaluasi, Refleksi diri.

ABSTRACT

Anastasya Dwi Andryani (06020321024), Improving Teacher Performance through Evaluation Results and Self-Reflection at MIN 1 Surabaya City, Supervisor I Nur Fitriatin, S.Ag, M.Ed. and Supervisor II Machfud Bachtiyar, M.Pd.I

This study aims to describe the Improvement of Teacher Performance through Evaluation Results and Self-Reflection at MIN 1 Surabaya City. This type of research is descriptive qualitative research. The research informants consist of the head of the madrasah, curriculum teachers, student affairs teachers, and class teachers. Research data were obtained through observation, interviews, and documentation. Then data regulation techniques were carried out to test the validity of this research data. The results of the study indicate that improving teacher performance consists of several factors, including: pedagogical competence in classroom management and student character formation, active roles in curriculum development through diagnostic tests, work motivation through collaboration between teachers, and interesting and meaningful learning innovations. Performance evaluation functions to measure the effectiveness of learning with a focus on teaching skills, collaboration with educational partners, and the implementation of summative exams. Meanwhile, self-reflection is carried out through learning journals, discussions with colleagues, and action-based reflections. Efforts to improve performance are also reflected in an open attitude towards change, monitoring student learning progress, and evaluating work ethic. The results show progress in teacher performance and student learning outcomes based on AKMI and employee performance evaluation, although there are still challenges such as limited technology and facilities. These findings emphasize the importance of self-evaluation and reflection in supporting professionalism and learning effectiveness.

Keywords: Teacher Performance, Evaluation, Self-reflection.

DAFTAR ISI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi konseptual.....	11
F. Keaslian Penelitian.....	14
G. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Peningkatan Kinerja Guru.....	19

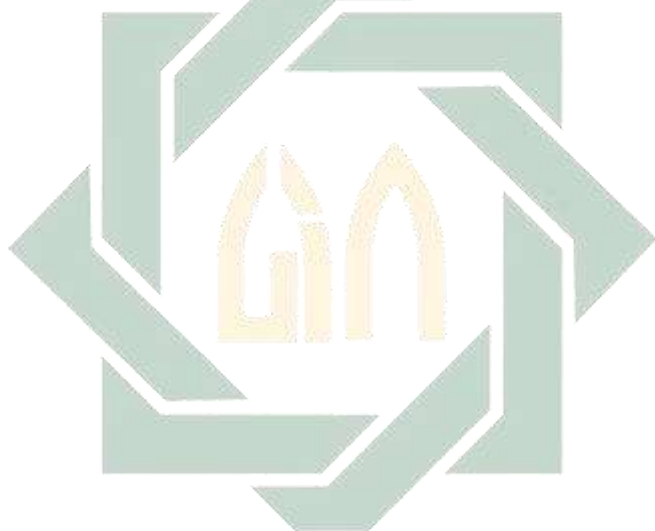
1. Kinerja Guru.....	19
2. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	22
B. Penggunaan Hasil Evaluasi dan Refleksi Diri	25
1. Evaluasi.....	25
2. Refleksi Diri	28
3. Teori Perubahan Organisasi	31
C. Peningkatan Kinerja Guru Melalui Hasil Evaluasi dan Refleksi Diri	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Sumber Data dan Informan Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Teknik Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
1. Profil MIN 1 Kota Surabaya	53
2. Visi dan Misi MIN 1 Kota Surabaya.....	54
3. Struktur Organisasi MIN 1 Kota Surabaya	55
4. Deskripsi Informan.....	55
B. Paparan Hasil Penelitian	57
1. Peningkatan Kinerja Guru di MIN 1 Kota Surabaya	57

2. Penggunaan Hasil Evaluasi dan Refleksi Diri di MIN 1 Kota Surabaya....	64
3. Upaya Peningkatan Kinerja Guru Melalui Hasil Evaluasi dan Refleksi Diri di MIN 1 Kota Surabaya.....	72
C. Analisis Temuan Penelitian.....	73
1. Analisis Strategi Peningkatan Kinerja Guru di MIN 1 Kota Surabaya.....	74
2. Analisis Penggunaan Hasil Evaluasi dan Refleksi Diri di MIN 1 Kota Surabaya.....	84
3. Analisis Upaya Peningkatan Kinerja Guru Melalui Hasil Evaluasi dan Refleksi Diri di MIN 1 Kota Surabaya	90
BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	106

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Informan Penelitian	41
Tabel 3. 2 Indikator Kebutuhan Data Observasi	43
Tabel 3. 3 Kebutuhan Data Wawancara	44
Tabel 3. 4 Kebutuhan Data Dokumentasi	45
Tabel 3. 5 Pengkodean Data Penelitian.....	49
Tabel 3. 6 Contoh Penerapan Kode dan Cara Membacanya	50



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Penelitian	106
Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi	107
Lampiran 3. Pedoman Observasi	108
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	109
Lampiran 5. Dokumen Perjanjian Kerja Sama.....	126
Lampiran 6. Kartu Identitas Aktif PTK	130
Lampiran 7. Buku Jurnal Kelas.....	131
Lampiran 8. Dokumen Evaluasi Kerja Pegawai	132
Lampiran 9. Dokumen Supervisi Pembelajaran.....	138
Lampiran 10. Dokumen AKMI MIN 1 Kota Surabaya.....	139
Lampiran 11. Keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran	141
Lampiran 12. Data Prestasi Siswa.....	142
Lampiran 13. Kegiatan Jumat Rohani.....	143
Lampiran 14. Kegiatan Rapat dan Evaluasi Program Kerja MIN 1 Kota Surabaya	144
Lampiran 15. Kegiatan Pelatihan dan Workshop di MIN 1 Kota Surabaya	145
Lampiran 16. Kunjungan dan Pembinaan di MIN 1 Kota Surabaya.....	146
Lampiran 17. Kegiatan PKKM MIN 1 Kota Surabaya.....	147
Lampiran 18. Dokumentasi wawancara	148

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, H Z. "AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal 457 Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Prestasi Peserta Didik" 10, no. 1 (2024): 457.
- Adhim, Fauzan. *Supervisi Dan Evaluasi Pembelajaran*, 2024.
- Agustina, Andi, Misykat Malik Ibrahim, and Andi Maulana. "Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Pada Mtsn Di Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba." *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 4, no. 1 (2020): 112.
- Agustini, Rajab, Soewarto, and Eka Suhardi. *Strategi Dan Optimasi Peningkatan Kinerja Guru*. Rizmedia Pustaka Indonesia, 2024.
- Albi Anggito, J S. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Amaluddin, Ode. *Kinerja Guru Profesional Konsep Dan Penerapannya*. AMERTA MEDIA, 2021.
- Amiruddin Siahaan, Wahyuli Lius Zen. "Manajemen Perubahan." Medan: Citapustaka Media Perintis, 2012.
- Anjani, Fiqih, Zamhir Basem, Yusup Yusup, and Adi Setiawan. "The Effect of Skill and Work Environment on Employee Performance At. Pt. Wahyu Rintiyani Perkasa Bangkinang." *Jurnal Riset Manajemen Indonesia* 4, no. 2 (2022): 165–73. <https://doi.org/10.55768/jrmi.v4i2.128>.
- Asmawati, Asmawati. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Guru Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kabupaten Sumbawa Barat." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 4b (2022): 2779.
- Aulia, Raida Namira, Risma Rahmawati, and Dede Permana. "Peranan Penting Evaluasi Pembelajaran Bahasa Di Sekolah Dasar [The Important Role of Language Learning Evaluation in Primary Schools]." *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)* 1, no. 1 (2020): 5.
- Aziz, M. Shohibul. "Aspek Perkembangan Manajemen Pembelajaran: Active Learning." *Al Itizam* 1, no. 2 (2018).
- Barlian, Eri. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Sukabina Press, 2016.
- Beck, C, P D'Elia, and M W Lamond. *Easy and Effective Professional Development: The Power of Peer Observation to Improve Teaching*. Eye on Education. Taylor & Francis, 2014.

- Berkhmas Mulyadi, Yohanes. "Pendekatan Psikologi Keluarga Terhadap Sikap Dan Perilaku Egoistik Anak." *Dunia Anak: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2019): 15. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/PAUD>.
- Bronfenbrenner, Urie. *The Ecology of Human Development. The Ecology of Human Development*. Harvard University Press, 1979. <https://doi.org/10.4159/9780674028845>.
- Creswell, John W Creswell and J David. *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications, 2023.
- Ddk, Rusydi Fauzan. *Manajemen Perubahan*. Edited by Ari Yanto. *Manajemen Perubahan*. 1st ed. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2023. <https://doi.org/10.21070/2019/978-602-5914-70-6>.
- Dewey, J. *Experience and Education*. Collier Books. Macmillan, 1938. <https://books.google.co.id/books?id=oFZIAAAAMAAJ>.
- . *How We Think: A Restatement of the Relation of Reflective Thinking to the Educative Process*. College S. D.C. Heath, 1933. <https://books.google.co.id/books?id=WMWeAAAAMAAJ>.
- Dkk, Sapto Haryoko. *Analisis Data Penelitian*. In: *Analisis Data*. makasar: Badan Penerbit UNM, 2020.
- Ekris, Yosiana. "Evaluasi Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Di SD Negeri Menggunakan Model Charlotte Danielson." Universitas Kristen Satya Wacana, 2023.
- Elfrianto Nst, Indra Utama, Amin M, Muhammad Arifin. *Manajemen Kinerja Guru Dalam Konteks Kurikulum Merdeka; Peningkatan Efektivitas Pembelajaran*. umsu press, 2024.
- et all., Nurbaya. *Inovasi Pembelajaran*. Edupedia Publisher, 2023.
- Fadhallah. *WAWANCARA*. UNJ PRESS, 2021.
- Faozan, A. *Peningkatan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Supervisi Akademik, Diklat Dan Partisipasi Dalam Kelompok Kerja Guru*. Penerbit A-Empat, 2022.
- Farihin. *Pengembangan Profesionalisme Guru*. Aksara Satu, 2022.
- Fauzi, Moh Ali, Prim Masrokan Mutohar, and Rony Harsoyo. "Implementasi Pembinaan Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di MAN 1 Nganjuk." *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* 4, no. 1 (2023): 7.
- Febriana, Rina. *Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Aksara, 2021.
- Foundation, Tanoto. *Manfaat Kebiasaan Refleksi Diri Bagi Pendidik Dan Peserta Didik*, 2023.

- Fraser, Christine, Aileen Kennedy, Lesley Reid, and Stephen Mckinney. "Teachers' Continuing Professional Development: Contested Concepts, Understandings and Models." *Journal of In-Service Education* 33, no. 2 (2007): 153–69. <https://doi.org/10.1080/13674580701292913>.
- Gauvain, Mary. *Vygotsky's Sociocultural Theory. Encyclopedia of Infant and Early Childhood Development*. Elsevier, 2020. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-809324-5.23569-4>.
- Griffin, R W. *Management: Principles and Practices*. South-Western Cengage learning, 2010.
- GTK, Tim. "Konsep Dan Prinsip Assessment, Teknik Penilaian Berbasis Kelas, Dan Umpan Balik." In *Buku Penilaian Keterampilan Berorientasi Higher Order Thinking Skills*, 205–14, 2019.
- Gustina, Susi. "Pendekatan Orff-Schulwerk Bagi Calon Guru Musik Di Taman Kanak-Kanak." *Resital* 20, no. 2 (2019): 96–107.
- Haerullah, A, and Dkk S. Hasan. *Guru & Pengembangan Profesi*. Uwais Inspirasi Indonesia, 2024.
- Hartati, Tri, and Noer Hikmah. "Employee Performance Assessment of PT.Satria Manunggal Petrolindo Using 360-Degree Feedback Method." *Sinkron* 7, no. 2 (2022): 384–91. <https://doi.org/10.33395/sinkron.v7i2.11340>.
- Haryono, C G. *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2020.
- Hasan, Muhammad. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV Tahta Media Group, 2022.
- Huo, Wei, and Xuemei Wang. "Understanding the Influencing Factors of Foreign Language Teachers' Work Engagement: A Meta-Analytic Structural Equation Model." *Heliyon* 10, no. 14 (2024): e34272. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e34272>.
- Ika Sriyanti, M P. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Uwais Inspirasi Indonesia, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=lmiuDwAAQBAJ>.
- Indah Hari Utami, Aswatun Hasanah. "Kompetensi Profesional Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Tematik Di SD Negeri Maguwoharjo 1 Yogyakarta." *Jurnal UIN Ar-Raniry* 8, no. 2 (2019): 122.
- Ismail, M I. *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada, 2021.
- Istianda, Meita. "Mengapa Perlu Dilakukan Pengembangan Organisasi." *Pengembangan Organisasi*, no. 05 (2014): 1–47.

- Jalil, A. *Teologi Buruh*. Lkis Pelangi Aksara, 2008.
<https://books.google.co.id/books?id=77waEAAAQBAJ>.
- Jamalia. "Implementasi Sistem Aplikasi A-Kinerja Dalam Peningkatan Kinerja Guru Di Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur," 2022.
- Kamaruddin, Ilham, Mike Nurmalia Sari, Abdurrahman Abdurrahman, Istiqomah Istiqomah, Herman Herman, and Nining Andriani. "Evaluasi Kinerja Guru: Model Dan Metode Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Journal on Education* 06, no. 02 (2024): 11349–58.
- Komar, Abdul, Islam Zainul, and Hasan Genggong. "Peningkatan Kinerja Guru Berbasis Budaya Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru." *AtTālim : Jurnal Pendidikan* 6, no. 2 (2020): 110.
- Korompis, Fransiska R. "Pengaruh Kompetensi Guru, Pemberian Insentif Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Kota Tomohon." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 1, no. 19 (2022): 606–11. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7607261>.
- Lestari, Santi. "Pengaruh Refleksi Diri Dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Tematik* 5, no. 3 (2024): 299–304.
- Madiistriyatno, H, Z Tunnufus, and A Rachmatullah. *Manajemen Sumber Daya Manusia: Mengelola Potensi Individu Dalam Perusahaan*. Indigo Media, 2024.
<https://books.google.co.id/books?id=Uob0EAAAQBAJ>.
- Mastrangelo, Matteo, and Tullio A M Tolio. "A Hybrid Method Combining Analytical and Simulation Models for Performance Evaluation of Reconfigurable Manufacturing Systems." *Journal of Manufacturing Systems* 76 (2024): 259–80.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jmsy.2024.07.014>.
- Masuwai, Azwani, Hafizhah Zulkifli, and Mohd Isa Hamzah. "Self-Assessment for Continuous Professional Development: The Perspective of Islamic Education." *Heliyon* 10, no. 19 (2024): e38268.
- Maulani, G, S Septiani, N Susilowaty, N.G.A.L. Rusmayani, S S Evenddy, H S Nababan, K Setiadi, I Rahayu, and others. *Evaluasi Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka, 2024.
- Meydena Andhela Totoda, Realita, Novenia Sintikhe Luwunaung; Monigir, Grace Satriani;, and Non Norma. "Analisis Kebijakan Dan Peran Guru Dalam Pergantian Dan Pengembangan Kurikulum Di Indonesia." *Jurnal Basicedu* 7, no. 6 (2020): 4145–48.
<https://journal.uin.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Morgan, Hani. "Howard Gardner's Multiple Intelligences Theory And His Ideas On Promoting Creativity." In *London, UK: KIE Publications*, 124–41, 2021.

- Muhammad Ramdhan. *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara, 2021.
- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. Yogyakarta Press. Yogyakarta: LP2M UPN “Veteran” Yogyakarta Press, 2020.
- Muri Yusuf, M P. *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Prenada Media, 2017.
https://books.google.co.id/books?id=rIY_DwAAQBAJ.
- Nadhifah Rahmadini Hidayat, Rohita Rohita. “Kualitas Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Negeri XXX Petang Cengkareng Jakarta Barat.” *Proceding: Literasi Dalam Pendidikan Di Era Digital Untuk Generasi Mlilenial 1* (2020): 66.
- Nur Wahyumiani. *Pengantar Kependidikan*. CV. Bintang Semesta Media, 2023.
<https://books.google.co.id/books?id=m-u1EAAAQBAJ>.
- Nurrohmah, Khanifah. “Penerapan Motivasi Menurut Teori Dua Faktor Frederick Herzberg.” *Journal Admistrasi Kantor* 5, no. 1 (2017): 85.
- Paivio, Allan. “Dual Coding Theory: Retrospect And Current Status.” *Canadian Journal of Psychology/Revue Canadienne de Psychologie* 45 (1991): 255–87.
<https://doi.org/10.1037/h0084295>.
- Raco. “METODE PENELITIAN KUALITATIF: JENIS, KARAKTERISTIK, DAN KEUNGGULANNYA.” *PT Grasindo*, 2010, 146.
- Rahman, Bujang. “Refleksi Diri Dan Peningkatan Profesionalisme Guru.” *Jurnal Paedagogia* 17, no. 1 (2014): 1–12. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/paedagogia>.
- Rahmawati, dkk, Tuti Fatma. *Pembelajaran Untuk Menjaga Ketertarikan Siswa Di Masa Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Biologi)*. UAD PRESS, 2021.
<https://books.google.co.id/books?id=Qzk1EAAAQBAJ>.
- Richards, Jack C. “Towards Reflective Teaching.” *The Teacher Trainer*, no. June (1990): 1.
- Rismawati, and Ismail Marzuki Mattalata. *Evaluasi Kinerja : Penilaian Kinerja Atas Dasar Prestasi Kerja Berorientasi Kedepan*. Edited by Ismail Marzuki. 1. Celebes Media Perkasa, 2018.
- Rosmala Dewi, Rosnelli, Windari. *MODEL MUTU AKBIR: Meningkatkan Kinerja Guru*. Penerbit P4I, 2024.
- Rukin. *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF EDISI REVISI*. surabaya: Jakad Media Publishing, 2021.
- Rusilowati, Ani. “Pengembangan Tes Diagnostik Sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika.” *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika* 6, no. 1 (2015): 1–10.

- Ryan, R M, and E L Deci. *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. Guilford Publications, 2017.
<https://books.google.co.id/books?id=GF0ODQAAQBAJ>.
- Saleh, Adnan Achiruddin. *Psikologi Sosial*. IAIN Parepare Nusantara Press, 2020.
- Saputri, Dela Indah. “Pentingnya Peran Guru Profesional Dalam Meningkatkan Pendidikan.” *Pusat Publikasi S-I Pendidikan IPS FKIP ULM*, 2022, 7.
- Sari, Lestari, Kusuma, Mafulah, Brata, Iffah, Widiatsih, Utomo, and others. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: UNISMA PRESS, 2022.
- Saripuddin Daulay. *Menggugat Kinerja Guru: Membangun Efikasi, Konsep Diri Dan Motivasi*. umsu press, 2024.
- Sarwono, Aldi Wisnumurti, and John J O I Ihalauw. “Teori-Teori Untuk Memahami Dan Menjelaskan Kerjasama Dalam Hubungan Antar Organisasi Pariwisata.” In *Kapita Selekta Pariwisata*, 1:323–40, 2021.
- Schön, D A. *The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action*. An Ashgate Book. Ashgate, 1983.
- Seco, Vinny Yuniar Ranasiwi, and Wiputra Cendana. “Penerapan Refleksi Pribadi Untuk Membantu Guru Menjalankan Peran Sebagai Fasilitator Pada Pembelajaran Daring.” *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 02 (2022): 103–16.
<https://doi.org/10.53977/ps.v1i02.371>.
- Setyawan, Dodiet Aditya, Ade Devriany, and Nuril Huda. *Buku Ajar Statistika*. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.
- Sholihin, and Anggraini Puspita Ghaniy. *Analisis Data Penelitian Menggunakan Software STATA*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2020.
- Siemze Joen, Purnamawati, Amiruddin. *KINERJA GURU, Pendekatan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru*. Magama, 2022.
- Sitti Hartinah, Sarwani, Moh. Sutoro, Denok Sunarsi. *Kepemimpinan Publik & Visioner*. CV. Azka Pustaka, 2022.
- Soeharso, Silverius Y. *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2023.
- Subchi, Moh Irman. “Efektivitas Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Di Man 1 Tegal.” *Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*, 2020.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2020.

- Suharno, S P, and M Hartono. *Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Masa Pandemi Melalui Supervisi Edukatif Kolaboratif Secara Periodik Di SDN Kliteh Bojonegoro*. PTS. Jurnal Guru Profesional, 2021.
- Suriyana, N. *Tinjauan Kinerja Guru*. CV. Gita Lentera, 2024.
- Sweller, John. "Cognitive Load Theory." *Psychology of Learning and Motivation* 55 (2011): 37–76. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-387691-1.00002-8>.
- Tabroni, Imam, Ade Heni Maryani, and Rini Purnama Sari. "Teacher Performance Improvement In Building Quality Education." *Al-Abshar: Journal of Islamic Education Management* 1, no. 1 (2022): 1–16. <https://doi.org/10.58223/al-abshar.v1i1.6>.
- Tilmasani, T. "Efektifitas Kerja Guru Dalam Manajemen Pendidikan Islam." *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian ...*, 2022, 183. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/12461>.
- Umayroh, F, S Noviana, and M Atif. "Determinasi Motivasi Dan Kinerja Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Profesional Guru Di Sma Negeri 1 Kota Semarang." *Dinamika Pendidikan* 12, no. 2 (2022): 62.
- Usman, M U. *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosdakarya, 1999.
- Wekke, Ismail Suardi. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: CV. Adi Karya Mandiri, 2019.
- Wenger, Etienne. "Coda II: Learning Communities." In *Communities of Practice: Learning, Meaning, and Identity*, 214–222. Learning in Doing: Social, Cognitive and Computational Perspectives. Cambridge University Press, 1998.
- Widdy H. F. Rorimpandey. *Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Ahlimedia Book, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=Ib4OEAAAQBAJ>.
- Wilson, Leslie Owen. *Blooms Taxonomy Revised - Understanding the New Version of Bloom's Taxonomy. A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Vol. 1, 2016.
- Wira Yudha Alam, Untung Lasiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sumedang: MEGA PRESS NUSANTARA, 2024.
- Zahroh, Fitri Lutfia, Fitri Hilmiyati, and Hasanuddin Banten. "Indikator Keberhasilan Dalam Evaluasi Program Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4 (2024): 1052–63. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03>.