

**PENINGKATAN CITRA MADRASAH MELALUI PENERAPAN
PROGRAM GERAKAN FURUDHUL AINIYAH DI MI TARBIYATUL
MUWAHHIDIN CERME GRESIK**

SKRIPSI

Oleh:

AISYAH ANIS MAISYAROH
06040321064



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Samsul Maarif, M.Pd
NIP. 196404071998031003

Dosen Pembimbing II

Dr. Sahudi, S.Pd.I. M.H.I., M.Pd
NIP. 197704122009121001

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : AISYAH ANIS MAISYAROH
NIM : 06040321064
JUDUL : PENINGKATAN CITRA MADRASAH MELALUI PENERAPAN
PROGRAM GERAKAN FURUDHUL AINIYAH DI MI
TARBIYATUL MUWAHHIDIN CERME GRESIK

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk pada sumbernya.

Surabaya, 11 Juni 2025

Pembuat Pernyataan,



Aisyah Anis Maisyarah
06040321064

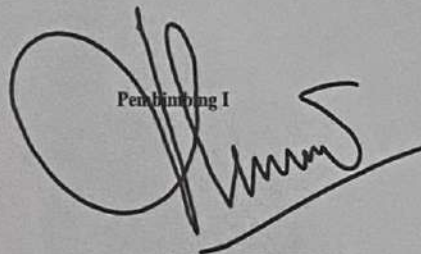
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

NAMA : AISYAH ANIS MAISYAROH
NIM : 06040321064
JUDUL : PENINGKATAN CITRA MADRASAH MELALUI
PENERAPAN PROGRAM GERAKAN FURUDHUL
AINIYAH DI MI TARBIYATUL MUWAHHIDIN CERME
GRESIK

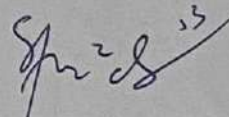
Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dalam sidang skripsi.



Pembimbing I

Prof. Dr. Samsul Maarif, M.Pd
NIP. 196404071998031003

Surabaya, 11 Juni 2025
Pembimbing II



Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd
NIP. 197704122009121001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Aisyah Anis Maisyarah ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Surabaya, 18 Juni 2025



Mengesahkan
Dekan

Prof. Dr. Muhammad Thohir, Sag.M.pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag
NIP.196707252008122001

Penguji II

Dr. Sulanam, M.Pd
NIP. 197911302014111003

Penguji III

Prof. Dr. Sanfzul Maarif, M.Pd
NIP.196404071998031003

Penguji IV

Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd
NIP/197704122009121001

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AISYAH ANIS MAISYAROH
NIM : 06040321064
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : aisyahanismaisyaroh01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENINGKATAN CITRA MADRASAH MELALUI PENERAPAN PROGRAM
GERAKAN FURUDHUL AINIYAH DI MI TARBIYATUL MUWAHHIDIN CERME
GRESIK**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2025

Penulis

Aisyah Anis Maisyaroh

ABSTRAK

Aisyah Anis Maisyaroh (06040321064): Peningkatan Citra Madrasah melalui Penerapan Program Gerakan Furudhul Ainiyah di MI Tarbiyatul Muwahhidin Cerme Gresik. Dosen Pembimbing I Prof. Dr. Samsul Maarif, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Dr. Sahudi, S.Pd.I, M.H.I, M.Pd

Skripsi ini mengangkat tema tentang upaya peningkatan citra madrasah melalui penerapan program Gerakan Furudhul Ainiyah di MI Tarbiyatul Muwahhidin Cerme Gresik. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kondisi MI Tarbiyatul Muwahhidin yang masih memerlukan peningkatan prestasi serta penilaian positif dari masyarakat sekitar. Oleh sebab itu, diperlukan langkah strategis berupa penerapan program Gerakan Furudhul Ainiyah untuk memperbaiki dan menguatkan citra madrasah tersebut. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana citra madrasah terbentuk, bagaimana penerapan program Gerakan Furudhul Ainiyah berjalan, serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses peningkatan citra madrasah melalui program tersebut di MI Tarbiyatul Muwahhidin Cerme Gresik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek penelitian meliputi kepala madrasah, para guru, dan ketua yayasan yang berperan sebagai informan kunci. Sedangkan objek penelitian difokuskan pada upaya peningkatan citra madrasah melalui penerapan program Gerakan Furudhul Ainiyah. Pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Peningkatan citra madrasah tercermin dari persepsi positif masyarakat terhadap kualitas pendidikan. Melalui aspek penting *personality, reputation, value, dan physical evidence*. MI Tarbiyatul Muwahhidin Cerme Gresik membangun citra tersebut melalui program unggulan Gerakan Furudhul Ainiyah yang menanamkan nilai religius dan kedisiplinan. Citra positif terlihat dari meningkatnya jumlah pendaftar, kualitas lulusan, dan lingkungan madrasah yang kondusif. (2) Penerapan program Gerakan Furudhul Ainiyah di MI Tarbiyatul Muwahhidin Cerme Gresik telah berjalan dengan baik. Ada beberapa pembiasaan kegiatan yakni menghafalkan juz amma, do'a sehari-hari, membaca Al-Qur'an, belajar membaca kitab, menulis pegon, MIP, istighosah dan sholat dhuha berjamaah. Dengan adanya penerapan program Gerakan Furudhul Ainiyah membantu peserta didik untuk memiliki karakter yang sesuai dengan ajaran Islam dan mampu meningkatkan citra madrasah. (3) Implikasi keberhasilan peningkatan citra melalui penerapan Gerakan Furudhul Ainiyah di MI Tarbiyatul Muwahhidin Cerme Gresik tampak pada terbentuknya karakter religius peserta didik dan meningkatnya kepercayaan masyarakat. Didukung struktur organisasi yang kuat dan sinergi antar elemen madrasah, program ini berhasil memperkuat citra madrasah meskipun menghadapi hambatan berupa perbedaan minat dan stigma negatif.

Kata Kunci: Citra Madrasah, Program Gerakan Furudhul Ainiyah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Definisi Konseptual.....	14
F. Keaslian Penelitian.....	23
G. Sistematika Pembahasan.....	29
BAB II KAJIAN PUSTAKA	33
A. Citra Madrasah	33
1. Pengertian Citra Madrasah.....	33
2. Jenis-Jenis Citra	38
3. Peran Citra Bagi Madrasah	41
4. Proses Pembentukan Citra	41
5. Faktor Pembentukan Citra	44
6. Indikator Citra.....	45
B. Gerakan Furudhul Ainiyah	46
1. Pengertian Gerakan Furudhul Ainiyah	46
2. Tujuan Gerakan Furudhul Ainiyah	47
3. Nilai-Nilai Gerakan Furudhul Ainiyah	49
4. Prinsip-Prinsip Gerakan Furudhul Ainiyah	51
C. Implikasi Peningkatan Citra Madrasah melalui Penerapan Program Gerakan Furudhul Ainiyah	54
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Jenis Penelitian.....	58
B. Kehadiran Peneliti	59
C. Lokasi Penelitian.....	60
D. Sumber Data dan Informan Penelitian.....	61
1. Sumber Data Primer.....	61
2. Sumber Data Sekunder	61
E. Metode Pengumpulan Data.....	62

1. Metode Observasi	62
2. Metode Wawancara	63
3. Metode Dokumentasi	64
F. Teknik Analisis Data.....	65
1. Pengumpulan Data	66
2. Reduksi Data	66
3. Penyajian Data	66
4. Penarikan Kesimpulan	67
G. Keabsahan Data	69
1. Triangulasi Sumber.....	69
2. Triangulasi Teknik.....	70
3. Triangulasi Waktu.....	70
H. Pedoman Penelitian	70
1. Pedoman Observasi.....	70
2. Pedoman Wawancara.....	71
3. Pedoman Dokumentasi	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	75
1. Lokasi Penelitian.....	75
2. Deskripsi Informan	81
B. Temuan Penelitian	83
1. Peningkatan Citra Madrasah di MI Tarbiyatul Muwahhidin Cerme Gresik.....	83
2. Penerapan Program Gerakan Furudhul Ainiah di MI Tarbiyatul Muwahhidin Cerme Gresik.....	108
3. Implikasi Keberhasilan Peningkatan Citra Madrasah melalui Penerapan Program Gerakan Furudhul Ainiah di MI Tarbiyatul Muwahhidin Cerme Gresik.....	133
C. Analisis Hasil Temuan	151
1. Peningkatan Citra Madrasah di MI Tarbiyatul Muwahhidin Cerme Gresik.....	151
2. Penerapan Program Gerakan Furudhul Ainiah di MI Tarbiyatul Muwahhidin Cerme Gresik.....	159
3. Implikasi Keberhasilan Peningkatan Citra Madrasah melalui Program Gerakan Furudul Ainiah di MI Tarbiyatul Muwahhidin Cerme Gresik	172
BAB V PENUTUP	180
A. Kesimpulan	180
B. Saran	181
DAFTAR PUSTAKA	183
LAMPIRAN.....	189

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Pembentukan Citra.....	42
Gambar 3.1	Teknik Analisis Data Kualitatif.....	67



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian.....	61
Tabel 3.1 Indikator Kebutuhan Data Observasi.....	63
Tabel 3.1 Indikator Kebutuhan Data Wawancara.....	64
Tabel 3.1 Indikator Kebutuhan Data Dokumentasi.....	65
Tabel 3.1 Aspek Pengkodean Penelitian.....	68
Tabel 3.2 Contoh Penerapan Kode dan Cara Membacanya.....	69
Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	70
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	71
Tabel 3.1 Pedoman Dokumentasi	73
Tabel 4.1 Data Sarana dan Prasarana.....	80
Tabel 4.1 Jumlah Pendidik.....	80
Tabel 4.2 Jumlah Tenaga Kependidikan.....	81
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik	81
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik yang diterima di Sekolah Favorit Sebelum Adanya Program dan Kegiatan.....	93
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik Pendaftar di Sekolah Sebelum Adanya Program dan Kegiatan	93
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik yang Diterima di Sekolah Favorit Setelah Adanya Program dan Kegiatan.....	94
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik Pendaftar di Sekolah Seusai Adanya Program dan Kegiatan	94
Tabel 4.5 Triangulasi Data Peningkatan Citra Madrasah di MI Tarbiyatul Muwahhidin.....	105
Tabel 4.1 Triangulasi Data Penerapan Program Gerakan Furudhul Ainiyah.....	131
Tabel 4.1 Triangulasi Data Implikasi Keberhasilan Peningkatan Citra Madrasah melalui Penerapan Program Gerakan Furudhul Ainiyah	150

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.	Surat Izin Penelitian	189
Lampiran II.	Surat Balasan Penelitian.....	190
Lampiran III.	Dokumen Gerakan Furudhul Ainiyah.....	191
Lampiran IV.	Dokumen Pegangan Peserta Didik Gerakan Furudhul Ainiyah.....	200
Lampiran V.	Profil MI Tarbiyatul Muwahhidin.....	202
Lampiran VI.	Daftar Prestasi MI Tarbiyatul Muwahhidin Tahun 2024-2025.....	203
Lampiran VII.	Dokumentasi Peserta Didik Berprestasi.....	204
Lampiran VIII.	Dokumentasi Penerapan Program Gerakan Furudhul Ainiyah.....	206
Lampiran IX.	Dokumentasi Peningkatan Citra Madrasah.....	208
Lampiran X.	Dokumentasi Wawancara.....	210


 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, dan Yumriani Yumriani. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8. Accessed August 11, 2024. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>.
- Andreas, Ahmad, Andreas Tri Panudju, Aditya Nugraha, Febriani Purba, Ir Erlina, Salis Nurbaiti, Pd, et al. *Metodologi Penelitian*, 2024.
- Asep Kurniawan. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Asha, Lukman. *Manajemen Pendidikan Madrasah Dinamika dan Studi Perbandingan Madrasah dari Masa ke Masa*. DIY: Azyan Mitra Media, 2020.
- Aulya Zahwatun Nisa, "Evaluasi Program Gerakan Furudhul Ainiyah dalam Membentuk Karakter Siswa di MTSN 2 Kota Malang" (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2023).
- Buchari Alma. *Manajemen Pemasaran dan Pemasaran Jasa*. 10th ed. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Condroningrum, Cahyo Ratih. "Gambaran Penerapan Higiene Tenaga Pengolah Makanan di Instalasi Gizi RSUD Wonosari." Skripsi, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, 2021.
- Dardiri, Ahmad. "Membangun Citra Pendidikan Kejuruan: Manfaat dan Implikasinya Bagi Perbaikan Kualitas *Output* dan *Outcome*." *Invotec* 8, no. 1 (2012).
- Elvinaro Adrianto. *Public Relation Praktis*. Bandung: Widya Padjajaran, 2009.
- Faridi, Faridi, dan Mariana Yogawati. "Furudul Ainiyah Basis Penguatan Pendidikan Karakter di Mtsn 2 Kota Malang." *Fikrotuna: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam* 11, no. 01 (2022): 109–129.
- Fiantika, Feny, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, Erland Mouw, Jonata, et al. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 2022.
- Firsan, Nova. *Crisis Public Relations*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Frank Jefkins, Daniel Yadin. *Public Relations*. Jakarta: Erlangga, 2004.

- Habiburrahman, “Pengaruh Citra Sekolah Terhadap Minat Siswa Dalam Memilih Sekolah Lanjutan Tingkat Atas Berbasis Islami Dengan Lingkungan Sosial Sebagai Variabel Moderasi Di Kecamatan Sumbermanjing Wetan Malang” (PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2023).
- Hai, Giang Ha, Hai Phan Thanh, Nguyen Ngoc Diep, Tuan Nguyen Huy, dan Mai Thi Thuong. “Do Competitiveness and Corporate Social Responsibility Affect Brand Image? A Case Study of Vietnamese Financial Leasing Companies.” *Problems and Perspectives in Management* 20, no. 1 (2022): 203.
- Hakim, Lukman. “Manajemen Program Kelas Unggulan untuk Meningkatkan Citra Madrasah Tsanawiyah 1 Kabupaten Madiun.” *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* 2, no. 1 (2021): 1–14.
- Hamzah B. uno. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Hanun, Farida. “Membangun Citra Madrasah melalui Program Kelas Unggulan di MTsN 2 Bandar Lampung.” *Edukasi* 14, no. 3 (2016): 294398.
- Indrasari, Meithiana. *Pemasaran Dan Kepuasan Pelanggan*. Unitomo press, 2019.
- Isnaini, Muhammad. “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Madrasah.” *Al-Ta lim Journal* 20, no. 3 (November 20, 2013): 445–450.
- Ichromsyah Arrochman. *Manajemen Humas di Lembaga Pendidikan Islam*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi, 2021.
- Juliardi, Iqbal. “Strategi Madrasah Membangun Citra melalui Ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2023.
- Kasman, Adi. *Atensi Pemerintah Kabupaten Aceh Barat Terhadap Pendidikan Madrasah*. Aceh: Ar-Raniry Press, 2020.
- Laila, Alif Nur. “Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Citra Madrasah di Madrasah Aliyah Negeri Kandat.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2015.
- Latifatul Fauziyah, Moh Harun Al Rosid, “Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Citra Positif Dan Prestasi Melalui Kelas Unggulan Di MA Al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi,” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam (JMPID)* Vol. 4, No. 1 (April 2022).

- Linggar Anggoro. *Teori Dan Profesi Kehumasan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Lukman Asha. *Manajemen Pendidikan Madrasah (Dinamika dan Studi Perbandingan Madrasah dari Masa ke Masa)*. Bantul: Azyan Mitra Media, 2020.
- M. Anang Firmansyah. *Pemasaran Produk dan Merek: Planning & Strategy*. Surabaya: Qiara Cendekia, 2019.
- Maharani, Ica, Rina Roatusalamah, Qurrotu Aini Luthfiyah Awalina, dan Dzikrulloh Akbar Perdana. "Manajemen Gerakan Ayo Membangun Madrasah di Kementerian Agama Kabupaten Jombang." *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2019): 27–42.
- Maisarah, Desi. "Strategi Pemasaran Pendidikan dalam Peningkatan Citra Madrasah di MIN 7 Kota Banda Aceh." Skripsi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2020.
- Masturi, Masturi, dan Khoirul Umam. "Implementasi Gerakan Madrasah Inovatif Melalui Penyelenggaraan Madrasah Entrepreneur di MAN 1 Jombang." *Kuttab: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2022): 61–74.
- Muhammad Haidar Ali, "Strategi Peningkatan Citra Madrasah (Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah NU Pakis Kabupaten Malang)" (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2021).
- Mohammad Ali, Muhammad Asrori. *Metodologi & Aplikasi Reiset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- Muhaimin, Suti'ah, dan Sugeng Listyo Prabowo. *Manajemen Pendidikan: Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Muhammad Adam. *Manajemen Pemasaran Jasa*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Mulya, Hadri, Eko Ganis Sukoharsono, Ali Djamhuri, dan Zaki Baridwan. *Metode Penelitian Kualitatif: Akuntansi Harta Era Sultan Syarif Kasim Kerajaan Siak Sri Inderapura Riau (1908-1946)*. Mitra Wacana Media, 2016.
- Musfiqon. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pusta Publisher, 2012.
- Ni'mah, Farihatun. "Strategi Membangun Citra Madrasah melalui Program Ekstrakurikuler di MTs. Tarbiyatut Tholabah Lamongan." Skripsi, FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.

- Novia, Zella. "Implementasi Manajemen Humas dalam Meningkatkan Citra Sekolah melalui Program Madrasah Berbasis Riset di MAN 1 Trenggalek." Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2023.
- Olivia, Vanesa Vira. "Analisis Penerapan Media Pembelajaran Online (Microsoft Teams 365) di Era Pandemi Covid-19 pada Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Jepara." Skripsi, IAIN Kudus, 2021.
- Onong Uchjana Effendy. *Hubungan Masyarakat: Suatu Studi Komunikologis*. Cet. VII. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Puji, Lestari. "Upaya Pimpinan dalam Meningkatkan Citra Madrasah melalui Program Tahfidz di MI Guppi Jepara Wetan, Binangun, Cilacap." PhD Thesis, IAIN Purwokerto, 2021.
- Putri, Dian Erika, Ali Imron, and Asep Sunandar. "Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Citra Publik." *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan* 2, no. 4 (2019): 213–221.
- Rejeki, Supadmi. "Peningkatan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)." In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3:2232–2237, 2020.
- Rhenald Kasali. *Manajemen Public Relations*. V. Jakarta: Grafiti, 2005.
- Rosady Ruslan. *Public Relation dan Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008.
- Rukin, S. Pd. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2019.
- Rusydi Ananda, Tien Rafida, dan Candra Wijaya. *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan* (Medan: Perdana Publishing, 2017).
- Sa'di Ainus, Yusron M. "Manajemen Layanan Public dalam Citra Lembaga (Studi Kasus di MTs NU Walisongo Sidoarjo)." *Skripsi, Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Ampel Surabaya* (2018).
- Sandyakala, Mutiara Cendekia. "Peran Public Relations dalam Meningkatkan Citra Lembaga Pendidikan The Public Relations Role in Enhancing the Image of Educational Institutions." *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan* 30 (2020): 184–98.
- Sitorus, Sunday Ade, Nada Arina Romli, Chairul Pua Tingga, Ni Putu Sukanteri, Seprianti Eka Putri, Antonius Philippus Kurniawan Gheta, Aditya Wardhana, Kristian Suhartadi Widi Nugraha, Eka Hendrayani, dan Putu

- Chris Susanto. *Book of Brand Marketing: The Art Of Branding*. Media Sains Indonesia, 2022.
- Soleh Soemirat dan Elvinaro Ardianto. *Dasar Dasar Public Relations*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sonny Indrajaya. *Manajemen Pemasaran*. Bandung: Kaizen Media Publishing, 2024.
- Suryanto, Syarifuddin S. Gassing. *Public Relations*. Yogyakarta: Andi, 2016.
- Susanto, Edy. "Membangun Citra Madrasah: Strategi MTs. Al-Kautsar dalam Membangun Mutu." *Jurnal Studi Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2019): 99–110.
- Sutojo, Siswanto. *Membangun Citra Perusahaan: Sebuah Sarana Penunjang Keberhasilan Pemasaran*. Jakarta: Damar Mulia Pustaka, 2004.
- Suwatno. *Pengantar Public Relations Kontemporer*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Syahputra, Dolly Indra, Yan Hendra, dan Taufik Wal Hidayat. "Peran Humas Dalam Membangun Citra Pemerintahan Sumatera Utara pada Kantor Biro Humas Gubernur." *Perspektif* 7, no. 1 (2018): 24–29.
- Syihabudin, Tubagus, dan Agus Gunawan. "Penguatan Citra Madrasah melalui Budaya Organisasi dan Peran Komite Madrasah di Pedesaan pada Era Disrupsi." *Al-fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2023): 64–85.
- Tim Penyusun. *Buku Panduan, Khusus Program Geramm: Gerakan AYO Membangun Madrasah*. Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur, 2019.
- Ulfatin, Nurul, dan Teguh Triwiyanto. *Metode Penelitian Kualitatif untuk Keguruan Dan Pendidikan*. Malang: Erlangga, 2021.
- Umasugi, Mohbir. "Peningkatan Jumlah Kunjungan Wisatawan Pulau Maitara di Tengah Pandemi COVID-19." *Komitmen: Jurnal Ilmiah Manajemen* 4, no. 1 (2023): 12–21.
- Undang-Undang Republik Indonesia, "Sistem Pendidikan Nasional," Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum 8 (2003).
- Waladah, Ziyanatul, dan Nur Azah. "Gerakan Furudhul Ainiyah (GEFA) dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri 10 Jombang)." *Al Tadib: Jurnal Ilmu Pendidikan* 10, no. 2 (2020): 159–178.

Warisno, Andi. "Membangun Citra Madrasah melalui Manajemen Strategis Hubungan Masyarakat." *Jurnal Muftadiin* 8, no. 02 (2022).

Zainal Airifin. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.

Ziyanatul Waladah and Nur Azah, "Gerakan Furudhul Ainiyah (GEFA) Dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Negeri 10 Jombang): Jurnal Ilmu Pendidikan," *Al Tadib: Jurnal Ilmu Pendidikan* 10, no. 2 (2020)

"Arti Kata Citra - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Accessed August 13, 2024. <https://kbbi.web.id/citra>.

"Arti Kata Madrasah - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Accessed August 13, 2024. <https://kbbi.web.id/madrasah>.

"Menurut KBBI." Accessed March 5, 2024. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/peningkatan>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A