

**UPAYA PENGUATAN KARAKTER GOTONG ROYONG DALAM
PROFIL PELAJAR PANCASILA BAGI GENERASI ALPHA DI KELAS
1C MIN 1 SIDOARJO**

SKRIPSI

AMALIAH ANANDA BAHARUDIN

06010721005



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

JUNI 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amaliyah Ananda Baharudin

NIM :06010721005

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut

Surabaya, 24 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Amaliyah Ananda Baharudin

NIM. 06010721005

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Amaliyah Ananda baharudin

NIM : 06010721005

Judul : UPAYA PENGUATAN KARAKTER GOTONG ROYONG
DALAM PROFIL PELAJAR PANCASILA BAGI GENERASI
ALPHA DI KELAS 1C MIN 1 SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 24 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197309102007011017


Raden Syaifuddin, M.Pd.
NIP. 197504072014111003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Amaliyah Ananda Baharudin ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 11 Juni 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

Penguji II

Raden Syaifuddin, M.Pd.
NIP. 19704072014111003

Penguji III

Dr. Taufik, M.Pd.I
NIP. 197302022007011040

Penguji IV

Dr. Nur Wakhidah, S. Pd M.Si
NIP. 197212152002122002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amaliyah Ananda Baharudin
NIM : 06010721005
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : amalyahananda3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain

(.....)

yang berjudul :

Upaya Penguatan Karakter Gotong Royong Dalam Profil Pelajar Pancasila Bagi Generasi Alpha Di Kelas 1C MIN 1 Sidoarjo

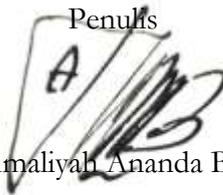
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Juli 2025

Penulis



(Amaliyah Ananda Baharudin)

ABSTRAK

Amaliyah Ananda Baharudin, 2025. Upaya Penguatan Karakter Gotong Royong Dalam Profil Pelajar Pancasila Bagi Generasi Alpha Di Kelas 1C MIN 1 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. **Pembimbing I Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I. Pembimbing II Raden Syaifuddin, M.Pd.**

Kata Kunci: Karakter Gotong Royong, Profil Pelajar Pancasila, Generasi Alpha.

Berdasarkan hasil wawancara awal, diperoleh data bahwa karakter gotong royong peserta didik di kelas 1C MIN 1 Sidoarjo masih perlu adanya pembinaan dari guru. Hal ini ditandai dengan adanya sifat individualis, kurang sabar, dan emosional. Oleh sebab itu, peneliti ingin mengamati terkait bagaimana upaya guru dalam menguatkan karakter gotong royong peserta didik yang tergolong ke dalam Generasi *Alpha*.

Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui upaya guru dalam memperkuat karakter gotong royong siswa Generasi Alpha di kelas 1C MIN 1 Sidoarjo baik di dalam pembelajaran maupun di luar pembelajaran. Selain itu juga untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam proses penguatan nilai gotong royong pada siswa Generasi Alpha di kelas 1 MIN 1 Sidoarjo.

Metode penelitian yang digunakan yakni kualitatif dengan pendekatan studi kasus dan analisis deskriptif. Teknik pengumpulan data dari wawancara kepada guru kelas, observasi kegiatan gotong royong peserta didik di dalam pembelajaran dan di luar pembelajaran, serta dokumentasi. Adapun teknik analisis kebasahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru melakukan upaya penguatan karakter gotong royong melalui mengajarkan pentingnya karakter gotong royong kepada peserta didik dan menjadi teladan yang baik, menumbuhkembangkan sikap peduli, kolaborasi, dan berbagi dalam aktivitas sehari-hari di kelas, menyusun modul ajar, mengikutsertakan peserta didik dalam kegiatan gotong royong untuk mengasah keterampilan bergotong royong, memonitor peserta didik untuk melihat ketercapaian karakter gotong royong melalui pengamatan langsung, mengapresiasi setiap bentuk gotong royong yang dilakukan peserta didik sedangkan faktor yang mendukung upaya guru yakni peran guru, peran orang tua, peran madrasah. selain itu untuk faktor penghambatnya yakni perbedaan karakter peserta didik dan sarana prasarana yang kurang mendukung.

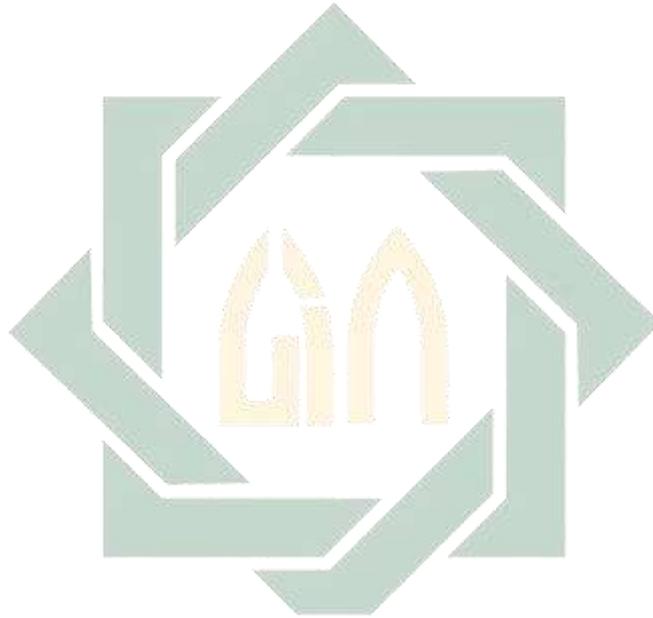
DAFTAR ISI

MOTTO.....	III
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	IV
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	V
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	VI
ABSTRAK	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	X
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR BAGAN.....	XIV
DAFTAR TABEL.....	XV
DAFTAR GAMBAR.....	XVI
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir.....	35

BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
E. Keabsahan Data	42
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
B. Hasil Penelitian.....	53
C. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP.....	95
A. Simpulan	95
B. Implikasi	96
C. Keterbatasan Penelitian.....	97
D. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	100
RIWAYAT HIDUP.....	100
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR BAGAN

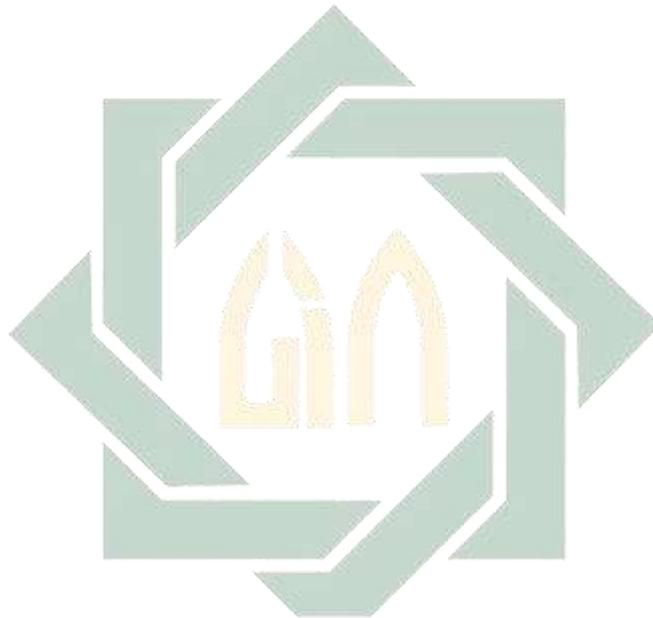
Bagan 2. 1 kerangka pikir	37
---------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

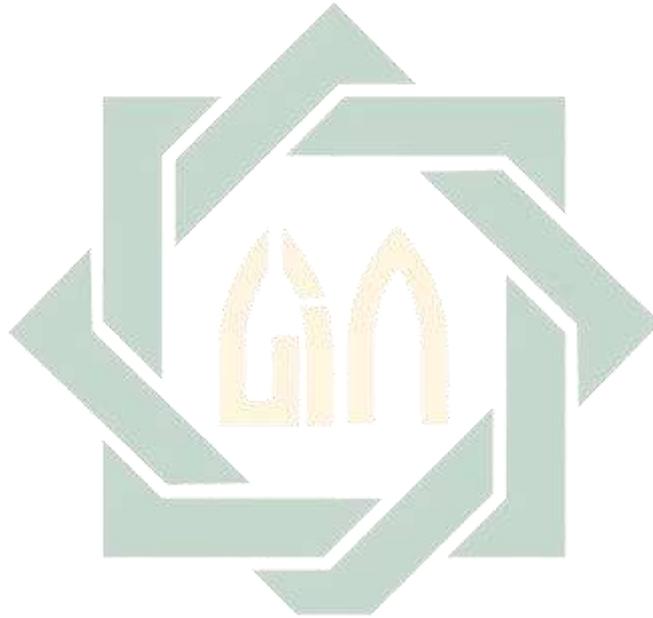
Tabel 4. 1 Sarana Dan Prasarana	49
Tabel 4. 2 Tenaga Pendidik	51
Tabel 4. 3 Tenaga Kependidikan	52
Tabel 4. 4 Kegiatan Gotong Royong Peserta Didik.....	92



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peserta Didik Bermain Playmate Bergantian..... 61



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	101
Lampiran 2 lembar validasi instrumen.....	102
Lampiran 3 modul ajar.....	111
Lampiran 4 Instrumen Penelitia.....	116
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan Wawancara dan Observasi.....	129



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, Siti, Azwar Anas, Gugun Gunawan, and Vonika Lestari. "Peningkatan Kapasitas Ibu Dengan Kondisi Marginal Pendidikan Dalam Upaya Mendidik Generasi Alpha Di Era Modernitas Informasi." *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 8, no. 4 (December 19, 2022): 1486–98.
- Alawiyah, Alfina, Jijim Sukron, and Muhammad Aditya Firdaus. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Times Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 4, no. 1 (June 30, 2023): 69–82. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.188>.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahran Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (July 1, 2023): 1–9.
- Aulia, Zulfa. "Evaluasi Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 6 Surakarta: Perspektif Guru Dan Siswa." Universitas Sebelas Maret, 2024.
- Baharudin, Amaliyah Ananda. "Observasi Langsung," February 7, 2025.
- Darmawan, Muhammad Amal, and Muh Yusuf. "Gotong-Royong (Haridesi) Pada Masyarakat Di Desa Wumbuburo Kecamatan Kabaena Timur Kabupaten Bombana." *SELAMI IPS* 16, no. 1 (January 23, 2023): 17–27.
- Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2022.
- "Dokumen KOM." MIN 1 Sidoarjo, n.d.
- Faiz, Aiman, and Purwati Purwati. "Koherensi Program Pertukaran Pelajar Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Dan General Education." *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 3, no. 3 (April 23, 2021): 649–55. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.378>.
- Fitriani, Dini, Aslan, and Eliyah. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Metode Membaca Al-Qur'an Siswa Di SD Negeri 03 Pendawan Dusun Pendawan Desa Tangaran Tahun 2021/2022." *Tarbiyatul Ilmu: Jurnal Kajian Pendidikan* 2, no. 3 (March 1, 2024): 150–55.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter*. Bandung: CV Alfabeta, 2022.
- Hamzah, Mohamad Rifqi, Yuniar Mujiwati, Intan Mazidha Khamdi, M. Ibnu Usman, and M. Zainal Abidin. "Proyek Profil Pelajar Pancasila Sebagai

- Penguatan Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik.” *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, no. 04 (2022): 553–59.
- Hidayat, Ahmad. *Pendidikan Generasi Alpha*. 1st ed. Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2021.
- Irawati, Dini, Aji Muhamad Iqbal, Aan Hasanah, and Bambang Syamsul Arifin. “Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 1224–38.
- Kharisma, Maya Elok, Faridi Faridi, and Zulfikar Yusuf. “Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis P5 Di SMP Muhammadiyah 8 Batu.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 2 (May 30, 2023): 1152–61. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i2.1420>.
- Lubaba, Meilin Nuril, and Iqnatia Alfiansyah. “Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 9, no. 3 (August 26, 2022): 687–706.
- Mahmudi. *Ilmu Pendidikan: Mengupas Komponen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2022.
- Manuel, Raymond Arnold, and Agustinus Sutanto. “Generasi Alpha : Tinggal Diantara.” *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)* 3, no. 1 (May 30, 2021): 243–60.
- Mayasari, Annisa, and Opan Arifudin. “Penerapan Model Pembelajaran Nilai Melalui Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa.” *Antologi Kajian Multidisiplin Ilmu (Al-Kamil)* 1, no. 1 (2023): 47–59.
- Mayestika, Pebyola, and Mira Hasti Hasmira. “Peran Orang Tua Dalam Mengawasi Penyalahgunaan Gadget Oleh Anak Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi: Nagari Durian Gadang Kabupaten Limapuluh Kota).” *Jurnal Perspektif* 4, no. 4 (2021): 519–30.
- Musdalifah, Intan, Hamidah Tri Andriyani, Krisdiantoro Krisdiantoro, Afif Pradana Putra, Moh Ali Aziz, and Sokhi Huda. “Moderasi Beragama Berbasis Sosio Kultural Pada Generasi Milenial Desa Balun Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan.” *Sosial Budaya* 18, no. 2 (December 31, 2021): 122–29.
- Napratilora, Martina, Mardiah Mardiah, and Hendro Lisa. “Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Implementasi Nilai Pendidikan Karakter.” *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (June 30, 2021): 34–47. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v6i1.349>.
- Nugraheni, Regina Saraswati Devita, Sujito, and lik Nurheni. *Aku Pelajar Pancasila*. Jakarta: Indocamp, 2021.

- Pambudi, Kukuh Setyo, and Dwi Sri Utami. "Menegakkan Kembali Perilaku Gotong – Royong Sebagai Katarsis Jati Diri Bangsa." *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 8, no. 2 (October 12, 2020): 12–17.
- Pitriyani, Adhatul, and RR Deni Widjayatri. "Peran Orang Tua Milenial Dalam Mendidik Generasi Alpha Di Era Digital." *Qurroti* 4, no. 1 (2022): 20–32.
- Poso, Waldi, Rustam Hasim, and Mohtar Kamisi. "Pelaksanaan Budaya Babari Masyarakat Desa Balohang Kecamatan Lede." *Jurnal Geocivic* 6, no. 2 (Oktober 2022): 63–73.
- Puspita, Rena Candra. "Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas 2 SD Tarbiyatul Islam Kertosari Ponorogo." Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2020.
- Quran Kemenag. "Al-Baqarah 267," n.d.
- Ramadhan, Muhammad Faiz, Edy Soesanto, and Dimas Priam Budi. "Memperkuat Kesatuan Melalui Gotong Royong Dalam Bhinneka Tunggal Ika Untuk Meningkatkan Rasa Persatuan Bangsa." *Jejak Pembelajaran: Jurnal Pengembangan Pendidikan* 9, no. 1 (2025): 112–21.
- Ramadhanti, Widia, Dwi Rini Sovia Firdaus, and Intan Trikusumaningtias. "Analisis Pertentangan Pandangan Antara Generasi X Dengan Generasi Milenial Tentang Budaya Populer (studi Semiotika Roland Barthes Pada Film My Generation)." *Jurnal Penelitian Sosial Ilmu Komunikasi* 5, no. 2 (December 22, 2021): 118–26.
- Ratnaningtyas, Endah Marendah, Edi Saputra, Desi Suliwati, Bekty Taufiq Ari Nugroho, Muhammad Habibullah Aminy, Nanda Saputra, and Adi Susilo Jahja. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2023.
- Rifki, Muchamad, Sofyan Sauri, Aam Abdussalam, Udin Supriadi, and Miptah Parid. "Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Metode Keteladanan Guru Di Sekolah." *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (January 2, 2023): 89–98.
- Rohmah, Khoirida. "Mendidik Anak Generasi Alpha Di Keluarga Psikolog Melalui Islamic Hypnoparenting." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2022.
- Rohmah, Nafiah Nur Shofia, Murfiah Dewi Wilandari, and Darsinah Darsinah. "Teori Perkembangan Jean Piaget Dan Implikasinya Dalam Perkembangan Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8, no. 12 (July 31, 2022): 230–39.

- Rudiyanto, Mohammad. "Character Education Development in The Education Curriculum: Challenges and Opportunities in The 21st Century." *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa* 2, no. 2 (February 6, 2024): 145–55.
- Rusita Aprilia. "Modul Ajar." MIN 1 Sidoarjo, 11 Februari.
- Rusita, Aprilia. Wawancara Dengan Guru Kelas 1C, February 6, 2025.
- . Wawancara Problematika Gotong Royong di Kelas 1C, Oktober 2024.
- Rusmiatiningsih, Rusmiatiningsih, and Okky Rizkyantha. "Analisis Karakteristik Literasi Generasi Alpha Dan Implikasinya Terhadap Layanan Perpustakaan." *Tik Ilmeu : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 6, no. 2 (December 29, 2022): 295–306.
- Rusnaini, Rusnaini, Raharjo Raharjo, Anis Suryaningsih, and Widya Noventari. "Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa." *Jurnal Ketahanan Nasional* 27, no. 2 (October 6, 2021): 230–49.
- Safitri, Andriani, Dwi Wulandari, and Yusuf Tri Herlambang. "Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (June 3, 2022): 7076–86.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Saman, Asrina M., and Dian Hidayati. "Pola Asuh Orang Tua Milenial Dalam Mendidik Anak Generasi Alpha Di Era Transformasi Digital." *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (February 26, 2023): 984–92. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4557>.
- Sari, Dian Desmufita. "Mendidik Generasi Alpha Dalam Membangun Sikap Mandiri, Sosial Dan Tanggung Jawab." Institut Agama Islam Negeri (iain) Bengkulu, 2020.
- Sari, Mawar, Dwi Nandita Elvira, Natasya Aprilia, Salsabil Felicia Dwi R, and Nadia Aurelita M. "Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Warta Dharmawangsa* 18, no. 1 (January 31, 2024): 205–18.
- Sovarinda, Irena, Ahmad Suriansyah, Arta Mulya Budi Harsono, Tika Puspita Widyarini, and Zain Ahmad Fauzi. "Apresiasi Dan Reward Guru Terhadap Pembentukan Motivasi Belajar Siswa Di SDN Sungai Andai 3." *Joyful Learning Journal* 13, no. 4 (December 28, 2024): 73–82.

- Sukatin, Sukatin, Alfin Ma'ruf, Delima Mardani Putri, Dian Giawi Karomah, and Imraatun Hania. "Urgensi Pendidikan Karakter Bagi Remaja Di Era Digital." *Jurnal Sosial Dan Sains* 1, no. 9 (September 15, 2021): 1.101-1.111.
- Sulastri, Sulastri, Syahril Syahril, Nelfia Adi, and Ermita Ermita. "Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Profil Pelajar Pancasila Bagi Guru Di Sekolah Dasar." *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 7, no. 3 (September 5, 2022): 413–20.
- Susilawati, Eni, Saleh Sarifudin, and Suyitno Muslim. "Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar." *Jurnal Teknodik*, December 27, 2021, 155–67.
- Susilowati, Endang. *Profil Pelajar Pancasila Sebagai Tombak Tercapainya Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas*. Semarang: Mutiara Aksara, 2023.
- Suwarno, Suwarno, and Candra Aeni. "Pentingnya Rubrik Penilaian Dalam Pengukuran Kejujuran Peserta Didik." *Edukasi: Jurnal Pendidikan* 19, no. 1 (May 21, 2021): 161. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i1.2364>.
- Syahid Musthofa Akhyar and Dinnie Anggraeni Dewi. "Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi." *Jurnal Kewarganegaraan* 6, no. 1 (2022): 1542–46.
- Umam. "Manfaat Gotong Royong Untuk Kehidupan Masyarakat Sosial." Accessed October 30, 2024. <https://www.gramedia.com/literasi/manfaat-gotong-royong/>.
- Wahyuningrum, Selli, Ika Setiawati, Dwi Putri Anggraini, and Ratnawati Susanto. "Implementasi Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri Grogol Selatan 01 Kebayoran Lama." *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin* 5, no. 01 (2022): 383–87.
- Winarti, Tri, AY Soengeng Ysh, and Ngasbun Egar. "Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Gotong Royong di SD Negeri Bergas Lor 01 Kecamatan Bergas Kabupaten Semarang." *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah* 5, no. 1 (June 16, 2024): 347–56.
- Yulia, Arfiani, Endah Juwandani, and Dwina Maulidya. "Model Pembelajaran Kooperatif Learning." *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin* 3, no. 1 (2020).