

تحليل بنود أسئلة الاختبار المدرسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ مادة اللغة العربية للصف

التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية توبان

البحث العلمي

الباحث

محمد فجر العزم أكبر

٠٦٠٤٠٢٢٠٠٨١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Moh. Fajrul Azmi Akbar

NIM : 06040220081

Alamat : Jl. Diponegoro No. 763 Maibit, Kecamatan Rengel, Tuban

Fakultas/Prodi : Tarbiyah Dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

Email : fajrula6@gmail.com

Judul Skripsi :

تحليل بنود أسئلة الإختبار المدرسي 2024/2023 لمادة اللغة العربية للصف

التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية توبان

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian skripsi ini berdasarkan hasil dari penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan mengambil dari pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran sendiri, kecuali ada rujukan yang disebut sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya dijadikan sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 19 Juni 2025

Hormat kami,



Moh. Fajrul Azmi Akbar
06040220081

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سوئس أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان "تحليل بنود أسئلة
الاختبار المدرسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ لمادة اللغة العربية للصف التاسع في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية الثانية توبان" التي قدمتها الطالبة:

الاسم : محمد فجر العزم أكبر

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢٠٠٨١

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذه
الرسالة مستوفية الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S1-)
في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٦ مايو ٢٠٢٥

المشرف الأول

(الدكتور محمد بيهقي الماجستير)

NIP. ١٩٧٤٠٢٢٠٢٠٠٣١٢١٠٠٤

المشرف الثاني

(الدكتور حزب الله هدى الماجستير)

NIP. ١٩٧٠٠١٠٧٢٠٠١١٢١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعة أمام مجلس المناقشة في ١٩ يونيو ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

()

المناقش الأولي : محمد بيهقي الماجستير

()

المناقش الثاني : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

()

المناقش الثالث : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

()

المناقشة الرابعة : عين شريفة الماجستير

سورابايا ١٩ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية

جامعة سوتن أمبيل الإسلامية



(البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير)

NIP. ١٠٠١٣٠٨٩٩١٥٢٧٠٤٧٩١

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Moh. Fajrul Azmi Akbar
NIM : 06040220081
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : fajrula6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

تحليل بنود أسئلة الاختبار المدرسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ مادة اللغة العربية للصف

التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية توبان

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Juni 2025

Penulis



(Moh. Fajrul Azmi Akbar)

ABSTRAK

Moh. Fajrul Azmi Akbar. (2025). *Analisis Butir Soal Asesmen Madrasah 2023/2024 Untuk Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas Sembilan Di MTsN 2 Tuban*.

Pembimbing 1 : M. Baihaqi, MA. Ph.D

Pembimbing 2 : Dr. Hisbullah Huda, M.Ag.

Kata Kunci : Analisis Soal, Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas butir soal Ujian Sekolah mata pelajaran Bahasa Arab tahun ajaran 2023/2024 di MTs Negeri 2 Tuban. Fokus kajian meliputi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda butir soal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan teknik dokumentasi sebagai metode pengumpulan data. Analisis data dilakukan dengan uji validitas menggunakan rumus korelasi *Product Moment*, uji reliabilitas dengan rumus *Cronbach's Alpha*, serta analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda dengan pendekatan teori tes klasik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 50 butir soal yang dianalisis, sebagian besar memiliki validitas yang rendah, hanya sebagian kecil yang tergolong valid. Reliabilitas soal menunjukkan angka 0,992 yang termasuk kategori tinggi. Tingkat kesukaran soal sebagian besar berada pada kategori mudah, dan daya pembeda sebagian besar tergolong lemah.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa butir soal yang digunakan belum memenuhi kriteria instrumen evaluasi yang baik, yaitu valid, reliabel, memiliki tingkat kesukaran yang seimbang, serta mampu membedakan kemampuan siswa dengan jelas. Oleh karena itu, diperlukan perbaikan dalam penyusunan soal dengan memperhatikan kaidah penyusunan instrumen evaluasi agar dapat mengukur kemampuan siswa secara optimal.

التجريد

محمد فجر العزم أكبر. ٢٠٢٥. تحليل بنود أسئلة الاختبار المدرسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
لمادة اللغة العربية للصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية توبان.

المشرف الأول : الدكتور محمد بيهقي الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

الكلمات المفتاحية : تحليل البنود، الصحة، الثبات، مستوى الصعوبة، قوة التمييز،
اللغة العربية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة جودة بنود أسئلة اختبار مادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بتوبان. يركز البحث على تحليل الصدق، الثبات، مستوى الصعوبة، وقوة التمييز. استخدم الباحث المنهج الكمي الوصفي، مع اعتماد أسلوب التوثيق كأداة رئيسية لجمع البيانات. تم تحليل البيانات باستخدام معامل الارتباط *Product Moment* لاختبار الصدق، ومعامل كرونباخ ألفا لاختبار الثبات، واستخدمت نظرية الاختبارات الكلاسيكية لتحليل مستوى الصعوبة وقوة التمييز.

أظهرت النتائج أن معظم البنود من أصل ٣٠ بنداً كانت ذات صدق منخفض، وعدد قليل منها فقط صالح. كما بلغت درجة الثبات ٠,٩٩٢، والتي تندرج ضمن الفئة العليا. كما أن أغلب البنود كانت سهلة، وتمتلك قوة تمييز ضعيفة.

يمكن الاستنتاج أن بنود الأسئلة لا تفي حتى الآن بمعايير أداة التقييم الجيدة. ومن الضروري تحسين صياغة الأسئلة بحيث تكون صادقة، موثوقة، متوازنة في مستوى الصعوبة، وقادرة على التمييز بين قدرات الطلاب بشكل فعال.

المحتويات

أ	صفحة الموضوع	.....
ب	توصية المشرف	.....
ج	التصديق	.....
هـ	التجريد	.....
و	الإستهلال	.....
ز	كلمة الشكر والتقدير	.....
ط	المحتويات	.....
ل	اللوحات	.....
م	الصور	.....
١	الباب الأول المقدمة	.....
١	أ- خلفية البحث	.....
٣	ب- قضايا البحث	.....
٣	ج- أهداف البحث	.....
٤	د- أهمية البحث	.....
٤	هـ- مجال البحث وحدوده	.....
٤	و- توضيح بعض تحديده	.....
٥	ز- الدراسة السابقة	.....
٨	ح- خطة البحث	.....
١٠	الباب الثاني الراسة النظرية	.....
١٠	أ- الإختبار تقويم التعلم	.....
١١	ب- تحليل بنود الإختبار	.....

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

ج-	الصحة	١٣
د-	ثبات	١٥
هـ-	مستوى صعوبة وقوة التمييزية	١٨
و-	معايير إعداد أسئلة اختبار اللغة العربية	٢٠
ز-	أهمية تحليل فقرات الاختبار في تعليم اللغة العربية	٢١
	الباب الثالث طريقة البحث	٢٢
أ-	نوع البحث	٢٢
ب-	مجتمع البحث وعينته	٢٢
ج-	طريقة جمع البيانات	٢٢
د-	بنود البحث	٢٣
هـ-	تحليل البيانات	٢٥
	الباب الرابع الدراسة المدانية	٢٧
أ-	عرض البيانات	٢٧
١-	هوية المدرسة	٢٧
٢-	الرؤية و الرسالة	٣٠
٣-	الهيكل التنظيمي	٣٢
٤-	بيانات الهيئة التعليمية والإدارية	٣٤
٥-	بيانات ملكية الأرض والمباني والمرافق	٣٦
ب-	مكتشفات البحث	٣٧
١-	صحة بنود الأسئلة	٣٧
	(أ) الصحة المنطقية	٣٧
	(١) بناءً على المنهاج الدراسي	٣٧
	(٢) بناءً على المظهر الخارجي	٥٠

٥٠	(ب) الصحة التجريبية
٥٤	٢- ثبات بنود الأسئلة
٥٦	٣- مستوى الصعوبة والقوة التمييزية
٥٦	(أ) مستوى الصعوبة
٦٠	(ب) قوة التمييزي
٦٤	ج- مناقشة المكتشفات البحث
٦٤	١- صحة بنود الأسئلة
٦٤	(أ) الصحة المنطقية
٦٤	(١) بناءً على المنهاج الدراسي
٦٥	(٢) بناءً على المظهر الخارجي
٦٦	(ب) الصحة التجريبية
٦٨	٢- ثبات بنود الأسئلة
٦٩	٣- مستوى الصعوبة والقوة التمييزية
٦٩	(أ) مستوى الصعوبة
٧١	(ب) قوة التمييزي
٧٤	الباب الخامس خاتمة البحث
٧٤	نتائج البحث
٧٤	المقترحات
٧٦	المراجع
٨٠	الملاحقات
٩٩	ثبت المصطلحات

اللوحات

لوحة ٤,١ الصحة المنطقية بناءً على المنهاج الدراس	٣٨
لوحة ٤,٢ الصحة التجريبية	٥٠
لوحة ٤,٣ الثبات	٥٤
لوحة ٤,٤ المستوى الصعوبة	٥٦
لوحة ٤,٥ القوة التمييز	٦٠



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

الصور

صورة ٤,١ الهيكل التنظيمي لمدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بتوبان	٣٢
صورة ٥,١ أسئلة امتحان اللغة العربية للصف التاسع	٨٠
صورة ٥,٢ قائمة درجات الطلاب	٩١
صورة ٥,٣ حساب صحة	٩٢
صورة ٥,٤ حسب مستوى الصعوبة	٩٤
صورة ٥,٥ والقوة التمييز	٩٥
صورة ٥,٦ نتائج الثبات	٩٦
صورة ٥,٧ وثيق الزيارة البحثية	٩٦
صورة ٥,٨ تصريح البحث	٩٧
صورة ٥,٩ رسالة رد	٩٨
صورة ٥,١٠ بطاقة استشارة أطروحة	٩٩

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Habe, Hazairin, and Ahiruddin Ahiruddin. "Sistem Pendidikan Nasional." *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis* ٢, no. ١ (٢٠١٧): ٣٩-٤٥.
<https://doi.org/١٠.٢٤٩٦٧/ekombis.v٢i١.٤٨>.

Hasnah, Yenni, Pirman Ginting, and Selamat Husni Hasibuan. "Analisis Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS Bagi Guru SMP." *CARADDE : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* ٤, no. ١ (٢٠٢١): ١٣٤-٤٣.

Humasy MAN \ Jombang. "Profil Madrasah." *Man \ Jombang.Sch.Id*, ٢٠٢٢.
<http://man \ jombang.sch.id/halaman/profil-madrasah>.

Kafi, Fina Aunul, and Zidni Ilma. "Analisis Soal Tematik Bahasa Arab Berbasis HOTS Pada Kelas XII MAN ٣ Jember." *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal* ٤, no. ١ (٢٠٢٢): ١-٩.
<https://doi.org/١٠.٦٢٠٩٧/alfusha.v٤i١.٧٢٩>.

Kartowagiran, Badrun. "Optimalisasi Uji Tingkat Kompetensi Di SMK." *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin* ٣, no. ٢ (٢٠١٨): ١٠١-٩.

Mukhlisa, Nurul. "Validitas Tes." *JUARA SD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* ٢, no. ١ (٢٠٢٣): ١٤٢-٤٧.

"No Title," n.d. <https://www.mtsn٢tuban.com/read/٢/visi-dan-misi>.

Nurgiyantoro, Burhan. "Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi." *FBS Universitas Negri Yogyakarta* ١١, no. ١ (٢٠٠٤): ٩١-١١٦.
<https://books.google.co.id/books?id=Y٩xDDwAAQBAJ&pg=PA٥&dq=sistem+merupakan&hl=id&sa=X&ved=.ahUKEwjA٢e-rxtraAhWLi٧wKHcSTBzsQ٢AEIJzAA#v=onepage&q=sistem%٠Amerupakan&f=false>.

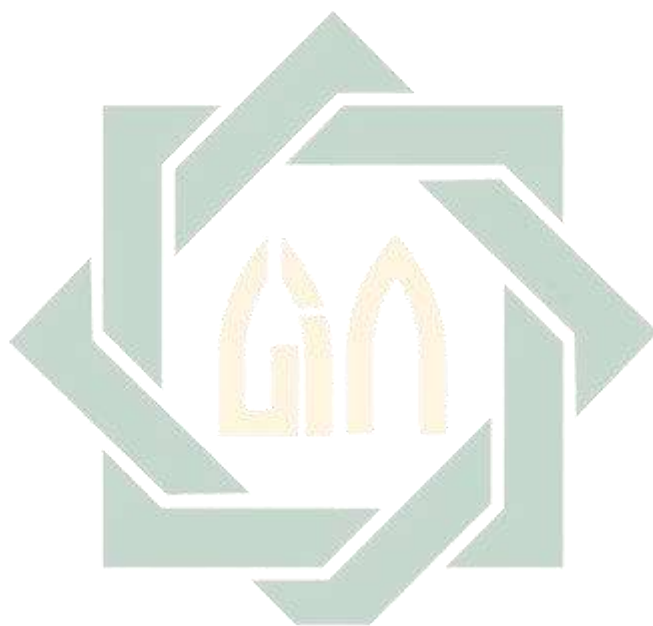
Permendikbud. "Permendikbud Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor ٢٢ Tahun ٢٠١٦." <https://Peraturan.Bpk.Go.Id/Details/٢٢٤٢٤٢/Permendikbud-No-٢٢-Tahun-٢٠١٦, ٢٠١٦, ١-١٥>.

Pickford, R. W., and J. P. Guilford. "Psychometric Methods." *The British Journal of Sociology* ٦, no. ٣ (١٩٥٥): ٢٩٩. <https://doi.org/١٠.٢٣٠٧/٥٨٦٩٧١>.

Purwanza, Sena Wahyu, Aditya Wardhana, Ainul Mufidah, Yuniarti Reny Renggo, Adrianus Kabubu Hudang, Jan Setiawan, and Darwin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi. Media Sains Indonesia*, ٢٠٢٢.
<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Rahmi Nur Fauziah, Indah, Syihabudin Syihabudin, and Asep Sopian. "Analisis Kualitas Tes Bahasa Arab Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots)." *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya* ١٠, no. ١ (٢٠٢٠): ٤٥. <https://doi.org/١٠.٢٢٣٧٣/ls.٧١.١١,٧٨.٥.>
- Ramadhan, Rachmad, and Fasich Nur Firdaus. "Analisis Butir Soal Ujian Tengah Semester Bahasa Arab Kelas XII Di SMA Al-Izzah IIBS Malang." *Tsaqofiya : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* ٤, no. ١ (٢٠٢٢): ١٢٦-٣٥. <https://doi.org/١٠.٢١١٥٤/tsaqofiya.٧٤١١,٤٩.>
- Sa'idah, Ratna. "Arab-Islamic Culture in Teaching Arabic: For Religious Purposes." *Al-Wasil* ١, no. ١ (٢٠٢٣): ١-١٠. <https://doi.org/١٠.٣٠٧٦٢/alwasil.٧١١,١٢٦٢.>
- Saputra, Hendra Dani, Wawan Purwanto, Dedi Setiawan, Donny Fernandez, and Rido Putra. "Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes." *Edukasi: Jurnal Pendidikan* ٢٠, no. ١ (٢٠٢٢): ١٥-٢٧. <https://doi.org/١٠.٣١٥٧١/edukasi.٧٢.١١,٣٤٣٢.>
- Slamet, Rokhmad, and Sri Wahyuningsih. "Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker." *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis* ١٧, no. ٢ (٢٠٢٢): ٥١-٥٨. <https://doi.org/١٠.٤٦٩٧٥/aliansi.٧١٧١٢,٤٢٨.>
- Sudijono, Anas. "Pengantar Evaluasi Pendidikan." ٢٠١٣.
- Suprananto, Kusaeri. "Pengukuran Dan Penilaian Pendidikan." *Yogyakarta: Graha Ilmu*, ٢٠١٢.
- Thorndike, R. L., and E. P. Hagen. "Ten Thousand Careers Measurement and Evaluation in Psychology and Education. Second Edition. Personnel Selection," ٢٠١١.
- Urbina, Susana. *Review of Essentials of Psychological Testing. Journal of Consulting Psychology*. Vol. ١٤, ١٩٥٠. <https://doi.org/١٠.١٠٣٧/h.٠.٥٣٣٤٧.>
- Vinet, Luc, and Alexei Zhedanov. "A 'missing' Family of Classical Orthogonal Polynomials." *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* ٤٤, no. ٨ (٢٠١١): ١-١٤. <https://doi.org/١٠.١٠٨٨/١٧٥١-٨١١٣/٤٤/٨/٠.٨٥٢٠١.>
- Widoyoko, S Eko Putro. "EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN," n.d. <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

Zalfa Zuhri, Najwa, Asep Sopian, Sofyan Sauri, and Yayan Nurbayan. "Analisis Validitas Dan Reliabilitas Soal Bahasa Arab Melalui Website OpExams Pembuat Soal Berbasis AI." *Jurnal Pendidikan Modern* ٩, no. ٢ (٢٠٢٤): ٨٧-٩١. <https://doi.org/١٠.٣٧٤٧١/jpm.٧٩i٢.٨٦٣>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A