

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
KEGIATAN MENJAHIT DENGAN MEDIA *LOOSE PART* PADA KELAS
B2 DI RA AL QODIR WAGE TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI

LAILI AULIA FEBRI NASTITI
NIM. 06040921070



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laili Aulia Febri Nastiti

NIM : 06040921070

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh - sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI yang saya tulis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang diunjuk sumbernya.

Surabaya, 11 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Laili Aulia Febri Nastiti

NIM. 06040921070

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Berikut skripsi yang dibuat oleh :

Nama : Laili Aulia Febri Nastiti

NIM : 06040921070

Judul : Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan
Menjahit Dengan Media *Loose part* Pada Kelas B2 Di RA Al
Qodir Wage Taman Sidoarjo

Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan

Surabaya, 11 Juni 2025

Pembimbing I



Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 198111032015032003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Laili Aulia Febri Nastiti ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi.

Surabaya, 18 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thahir, S.Ag., M.Ag

NIP.197407251998031001

Penguji I,

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag

NIP.197303202005012003

Penguji II,

Dr. Husni Abdillah M.Pd.

NIP.197304092005012002

Penguji III,

Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP.1981110320155032003

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP.198305282018011002



**LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LAILI AULIA FEBRI NASTITI
NIM : 06040921070
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : 06040921070@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menjahit Dengan
Media Loose Part Pada Kelas B2 Di RA Al Qodir Wage Taman Sidoarjo**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Juni 2025

Penulis

Laili Aulia Febri Nastiti

ABSTRAK

Laili Aulia Febri Nastiti, 2025. Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menjahit dengan Media *Loose Part* Pada Kelas B2 DI RA Al Qodir Wage Taman Sidoarjo. Pembimbing I **Ratna Pangastuti, M.Pd.I.** Pembimbing II **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

Kata Kunci : Kemampuan Motorik Halus, Media *Loose Part*, Kegiatan Menjahit, Anak Usia Dini.

Pada anak usia dini sangat penting untuk menunjang kesiapan mereka dalam kegiatan akademik seperti menulis dan menggambar. Berdasarkan observasi di RA Al Qodir Wage Taman Sidoarjo, ditemukan bahwa anak-anak kelas B2 masih memiliki kemampuan motorik halus yang rendah. Untuk mengatasi hal ini, kegiatan menjahit dipilih sebagai strategi pembelajaran yang menyenangkan. Namun, karena keterbatasan minat anak terhadap metode konvensional, digunakan media *loose part* sebagai alat bantu inovatif dalam proses belajar.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 17 anak kelas B2, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan penilaian hasil belajar. Media *loose part* yang digunakan terdiri dari bahan ramah anak seperti kardus, tali rafia, kancing, dan alat menjahit sederhana, yang dirancang untuk mendukung keterampilan menjahit dan koordinasi motorik halus.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dari pra siklus hingga siklus II. Aktivitas guru memperoleh nilai 42,5 kategori cukup pada pra siklus, meningkat pada siklus I memperoleh 70 meningkat lagi menjadi 85 kategori baik pada siklus II. Aktivitas peserta didik juga meningkat dari 32,5 kategori kurang pada pra siklus, meningkat pada siklus I 65 kategori baik, meningkat lagi menjadi 80 kategori baik pada siklus II. Rata-rata capaian belajar pra siklus memperoleh nilai 32,35% kategori Mulai Berkembang, Rata-rata capaian belajar siklus I menjadi 49,99% kategori Mulai Berkembang, meningkat lagi pada siklus II memperoleh nilai 82,35% kategori Berkembang Sesuai Harapan.

Kesimpulannya, kegiatan menjahit menggunakan media *loose part* efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini. Media ini tidak hanya menarik dan menyenangkan, tetapi juga mendorong kreativitas serta kemandirian anak. Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi guru PAUD dalam merancang pembelajaran yang kreatif dan sesuai dengan perkembangan anak.

DAFTAR ISI

MOTTO	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Lingkup Penelitian.....	5
E. Manfaat Signifikan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Teori Motorik Halus	7
B. Kajian Tentang Kegiatan Menjahit.....	10
C. Kajian <i>Loose part</i> dalam Pembelajaran	13
D. Indikator Motorik Halus Anak.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Metode Penelitian	20
B. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian.....	24
C. Variabel yang Diselidiki	25
D. Rencana Tindakan.....	25
E. Data dan Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Indikator Kinerja.....	48
H. Tim Penyelenggara dan Tugasnya.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA.....	89
RIWAYAT HIDUP.....	91
LAMPIRAN - LAMPIRAN	92



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Capaian Pembelajaran Penilaian Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Capaian Pembelajaran Siswa Melalui Kegiatan Menjahit	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Instrumen Capaian Penilaian Kemampuan Motorik Halus	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Instrumen Pedoman Observasi Aktivitas Guru ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Instrumen Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Instrumen Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Pedoman Wawancara Dengan Guru Kelas B2 .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Kategori Aktivitas Guru dan Anak	46
Tabel 3. 10 Penilaian Instrumen Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus	47
Tabel 4. 1 Pra Siklus	53
Tabel 4. 2 Persentase Observasi Pra Siklus	54
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pra Siklus	55
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik pada pra siklus.....	58
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Pertama....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Presentase siklus I pertemuan pertama	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Kedua	64
Tabel 4. 8 Presentase Siklus I Pertemuan Kedua.....	65
Tabel 4. 9 Hasil Aktivitas Guru Siklus I.....	66
Tabel 4. 10 Hasil Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	68
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Pertama	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Presentase Siklus II Pertemuan Pertama.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Kedua	75
Tabel 4. 14 Presentase Siklus II Pertemuan Kedua.....	75
Tabel 4. 15 Hasil Aktivitas Guru Siklus II.....	77
Tabel 4. 16 Hasil Observasi peserta didik Siklus II.....	79

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus PTK berbentuk spiral (Kemmis & Mc Taggart)	23
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian	92
Lampiran II Surat Balasan Penelitian	93
Lampiran III Lembar Validasi Instrumen Modul Ajar	94
Lampiran IV Lembar Validasi Instrumen Observasi Modul Ajar	96
Lampiran V Lembar Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Guru	103
Lampiran VI Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	105
Lampiran VII Lembar Validasi Observasi Penilaian Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menjahit Dengan Media Loose Part	107
Lampiran VIII Lembar Validasi Instrumen Observasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	109
Lampiran IX Lembar Validasi Instrumen Observasi Wawancara	111
Lampiran X Lembar Validasi Instrumen Observasi Dokumentasi	113
Lampiran XI Modul ajar Pra Siklus	115
Lampiran XII Lembar Observasi Aktivitas Guru Pra Siklus	122
Lampiran XIII Lembar Validasi Aktivitas Peserta Didik Pra Siklus	124
Lampiran XIV Lembar Instrumen Penilaian Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menjahit Dengan Media Loose Part	126
Lampiran XV Modul Ajar Siklus I	127
Lampiran XVI Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	133
Lampiran XVII Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I	135
Lampiran XVIII Lembar Instrumen Penilaian Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menjahit Dengan Media Loose part Siklus I Pertemuan Pertama	137
Lampiran XIX Lembar Instrumen Penilaian Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menjahit Dengan Media Loose part Siklus I Pertemuan Kedua	138
Lampiran XX Modul Ajar Siklus II	139
Lampiran XXI Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	145
Lampiran XXII Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	147
Lampiran XXIII Lembar Penilaian Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menjahit Dengan Media Loose part Siklus II Pertemuan Pertama	149
Lampiran XXIV Lembar Penilaian Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menjahit Dengan Media Loose part Siklus II Pertemuan Kedua	150
Lampiran XXV Lembar Wawancara dengan Kepala Sekolah	151
Lampiran XXVI Lembar Wawancara dengan Guru Kelas B2	156
Lampiran XXVII Dokumentasi	158

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, and Feerlie Moothana Indhra. 2022. "Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan." *ALLAYA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2-23.
- Buerero, Abelardo. 2024. "Brand Love And Its Impact On Product Sustainability In The Market." *Journal Of Current Research In Business And Economics* 2829-5307.
- Darmawanti, Ari, Genesa Vernanda, and Rusnaili. 2023. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunarungu Kelas III." *Jurnal Pendidikan Khusus* 005-0013.
- E, Meiske, and Tumbel. 2023. "Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menjahit Pada Kartondi TKGmim Nazaret Matani Tomohon." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 707-714.
- Elihami, Elihami. 2020. "PERSEPSI REVOLUSI MENTAL ORANG TUA TERHADAP." *Jurnal Edukasi Nonformal* 16-31.
- Handayani, Ani Sri, Heri Yusuf Muslihin, and Taopik Rahman. 2022. "Pemanfaatan Media Kelereng Marble Slide untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini." *Jurnal Keluarganegaraann* 4003-4007.
- Hasanah, Uswatun. 2016. "Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak* 2477-4715.
- Imam, Aziz Maulana. 2023. "Implementasi program keterampilan menjahit." *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah* 70-77.
- Juhainah, N. 2023. "PENINGKATAN KEMAMPUAN KOORDINASI GERAK MATADANTANGAN MELALUI KEGIATAN MENJAHIT TEKNIK SILANG JELUJUR PADA ANAK KELOMPOK BTK GIRIMARGO 1 KECAMATAN MIRIKABUPATENS RAGENSEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2018/2019." *Jurnal Riset Pendidikan Indonesia* 128-140.
- Lumbantobing, Rosalina Apriliani, and Julita Herawati P. 2023. "Meningkatkan Motorik Halus Anak Dengan Menggunakan Permainan Lost Part." *Jurnal Sosial dan Humaniora* 11447-11453.
- Millah, Ahlan Syaeful, Apriyani, and Dede Arobiah. 2023. "Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas." *Jurnal Kreativitas Mahasiswa* 140-153.
- Nisa, Khoirun. 2021. "IMPLEMENTASI PENGGUNAAN KOLASE DALAM." *Jurnal Paradigma* 2723-3480.
- Pratiwi, Shelly, and Yuli Nur Asi'ah. 2022. "Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menjahit." *Jurnal Of Islamic Early Childhood Education* 1-9.
- Prof.Dra. Herawati Susilo, M.Sc, Dra. Husnul Khotima, M.Pd.I, and Yuyun Dwita Sari, S.Pd. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesional Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Rahim, Astuti, Rusmayadi, and Ainun Maarhama. 2022. "Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Membuat Bentuk Baju Dengan Teknik Menjahit pada Kelompok B di TK Kartini Bukit Baruga Makassar Sulawesi Selatan." *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran* 216-225.
- Rahmawati, Istiqomah. 2023. *Peningkatan Motorik halus Melalui Media Loose Part Pada Siswa TK A BA AISYIAH Karang Tengah Kecamatan Bendosari Kabupaten Sukoharjo*. Skripsi, Surakarta: UIN Raden Mas Said Surakarta.
- Ratna, Adinda. 2023. "Pembelajaran STEAM dengan Media Loose Parts di." *Jurnal Obsesi : jurnal Pendidikan Anak Usia* 3227-3240.
- Safitri, Dewi. 2021. "Penerapan Media Loose Part untuk Kreativitas." *Jurnal Pendidikan*

Islam Anak Usia Dini 40-52.

- Safitri, Dewi, and Anik Lestarinigrum. 2021. "Penerapan Media Loose Part untuk Kreativitas." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2716-1641.
- Septiani, Wirda, Yuniarti, and Lin Maulina. 2025. "Meningkatkan Kemampuan Bercerita Melalui media Loose Part Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO* 480-486.
- Sipahutar, Olivia Chirilda, and Julita Herawati P. 2023. "Pemanfaatan permainan Loosepart Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 11441-1446.
- Soleha, Wahyuni, and Hasbi Sjamsir. 2022. "Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menjahit Pada Anak Kelompok BTKITAl-Munawwarah Long Kali Tahun Pelajaran 2021/2022." *Jurnal BeduManagers* 26-32.
- Suarmini, Ni Ketut, I Wayan Suyanta, and Ida Bagus Komang Sindu Putra. 2022. "Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Membuat Alat Permainan Edukatif." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 43-55.
- Sukmawati, Annisa, Taopik Rahman, and Rosarina Giryanti. 2021. "Media Mozaik Untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun: Tinjauan Literatur Sistematis." *Jurnal PAUD Agapedia* 246-252.
- Syafi'i, Imam. 2021. "PEMANFAATAN LOOSE PARTS DALAM PEMBELAJARAN STEAM PADA ANAK USIA DINI." *Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak* 105-114.
- Utami, Tri, Istikomah, Novita Nurul Hidayah, Misnawati, and Linda Ayu Pertiwi. 2024. "Meningkatkan keterampilan Motorik Halus Melalui kegiatan Menjahit Pada Anak Usia Dini Kelompok A Tk Pertiwi Sidorejo Kecamatan Rimbo Ilir Kabupaten Tebo." *Jurnal Alayya; jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 51-69.
- Widiyanti, Deni. 2022. *UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK*. Skripsi, Semarang: Deni Widiyanti.
- Yusneli, Bukman Lian, and Dessi Andriani. 2022. "Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus dengan Menjahit Menggunakan Bahan." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 3026-3031.
- Zanntunnisya, Fuji Rahmadi P, and Salma Rozana. 2023. "Analisa Program Kegiatan Taman Mengaji Penerus Umat Dalam Pendidikan Islam Pada Anak Usia Dini Di Desa Pahlawan Kecamatan Tanjung Tiram Kabupaten Batu Bar." *Jurnal Of Social Sciendche Research* 1278-1287.