

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KODE WARNA TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK USIA 5 – 6 TAHUN DI TK**

ADINDA SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

Sita Khusnatin Nisa

NIM. 06010921014



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PRORAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sita Khusnatin Nisa

NIM : 06010921014

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh – sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Surabaya, 25 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Sita Khusnatin Nisa

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Sita Khusnatin Nisa

NIM : 06010921014

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Kode Warna Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5 – 6 Tahun di TK Adinda Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 25 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Akhtim Wahyuni, M.Ag.
NIP.197303202005012003


Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.
NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Sita Khusnatin Nisa ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi.

Surabaya, 17 Juni 2025

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thahir, S.Ag., M.Ag

NIP.197407251998031001

Penguji I,

Dr. H. Munawir, M.Ag.

NIP.196508011992031005

Penguji II,

Dr. Husni Abdillah M.Pd.

NIP.197304092005012002

Penguji III,

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag

NIP.1973033202005012003

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP.198305282018011002

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITA KHUSNATIN NISA
NIM : 06010921014
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : sitakhusnatinnisa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KODE WARNA TERHADAP KEMAMPUAN
BERHITUNG PADA ANAK USIA 5 – 6 TAHUN DI TK ADINDA SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Juni 2025

Penulis

Sita Khusnatin Nisa

ABSTRAK

Sita Khusnatin Nisa, 2025. Pengaruh Penggunaan Media Kode Warna Terhadap Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun di TK Adinda Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing I : **Dr. Akhtim Wahyuni, M.Pd.** Dosen Pembimbing II : **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

Kata Kunci : Media Kode Warna, Kemampuan Berhitung, Anak Usia 5 – 6 Tahun

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berhitung anak usia 5 – 6 tahun, khususnya dalam mengenali angka, mencocokkan simbol angka dengan kode warna, serta melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media kode warna terhadap kemampuan berhitung anak di TK Adinda Surabaya.

Metode penelitian yang digunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre – eksperimental* jenis *one group pretest – posttest*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes dan dokumentasi dengan instrument yang telah melalui proses uji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data mencakup uji normalitas, analisis deskriptif, serta *uji paired sampel t – test*.

Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa nilai rata – rata *pretest* adalah sebesar 49,09 %, sedangkan nilai rata rata *posttest* meningkat menjadi 80,36 %. Hasil *uji Paired t – Test* menunjukkan nilai signifikan sebesar <0.001 (sig. 2 – tailed), yang $< 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media kode warna terhadap kemampuan berhitung anak usia 5 – 6 tahun.

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Kemampuan Berhitung	12
1. Pengertian Kemampuan Berhitung	12
2. Tahapan Perkembangan Kemampuan Berhitung	13
3. Kemampuan Berhitung Anak Usia 5 – 6 Tahun.....	15
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung	17
B. Media Pembelajaran.....	19
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	19
2. Jenis – Jenis Media Pembelajaran.....	20
3. Media Pembelajaran Kode Warna.....	22
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Kode Warna.....	24
5. Cara Mengerjakan Media Kode Warna.....	25
C. Relevansi Media Kode Warna dengan Kemampuan Berhitung.....	26
D. Penelitian Terdahulu.....	27
E. Kerangka Berpikir.....	33
F. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
1. Tempat Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel.....	37

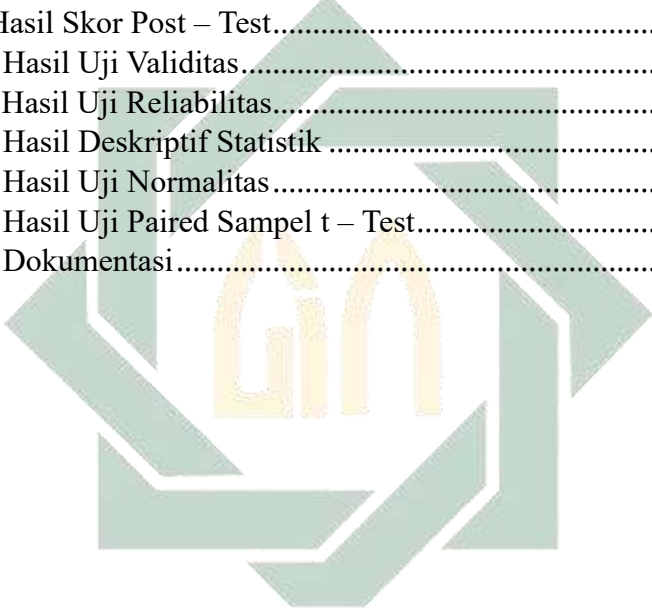
D. Variabel Penelitian	37
1. Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>).....	38
2. Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>).....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Tes	39
2. Dokumentasi	40
F. Instrumen Penelitian	40
G. Validitas dan Reliabilitas.....	42
1. Validitas.....	42
2. Uji Reliabilitas	46
H. Teknik Analisis Data	48
1. Uji Normalitas.....	48
2. Uji Homogenitas	49
3. Uji Hipotesis	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
B. Hasil Penelitian	55
1. Tes Awal (<i>pretest</i>).....	55
2. Treatment	58
3. <i>Posttest</i>	59
C. Hasil Analisis Data.....	63
1. Statistik Deskriptif	63
2. Uji Normalitas.....	64
3. Uji Paired Sampel t – Test.....	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Manfaat Penelitian	72
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	30
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Model One-Group Pretest-Posttest	36
Tabel 3. 2 Kemampuan Berhitung Anak Usia 5 – 6 Tahun.....	41
Tabel 3. 3 Soal pre – test dan post – test	42
Tabel 3. 4 Ketentuan Penilaian Instrumen Tes	42
Tabel 3. 5 Nama Validator.....	43
Tabel 3. 6 Hasil Validasi Media	43
Tabel 3. 7 Hasil Validasi Modul Ajar	44
Tabel 3. 8 Hasil Validasi Instrumen Penelitian	44
Tabel 3. 9 Kreteria Validitas	44
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas	45
Tabel 3. 11 Kriteria Uji Reliabilitas	47
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 4. 1 Sarana Sekolah	52
Tabel 4. 2 Prasarana Sekolah	53
Tabel 4. 3 Data Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	53
Tabel 4. 4 Data Peserta Didik Kelas B.....	54
Tabel 4. 5 Jadwal Penelitian di TK Adinda Surabaya	55
Tabel 4. 6 Data Hasil Pretest Kelas B	56
Tabel 4. 7 Data Hasil Posttest Kelas B.....	60
Tabel 4. 8 Rekaputilasi Nilai Rata-Rata Hasil Pretest dan Posttest Kelas B.....	62
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Berhitung Anak	63
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas.....	65
Tabel 4. 11 Hasil Uji Paired Sampel t – Test.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 2 Surat Keterangan Balasan Penelitian.....	80
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	81
Lampiran 4 Surat Validasi Modul Ajar	83
Lampiran 5 Lembar Validasi Media.....	86
Lampiran 6 Modul Ajar.....	88
Lampiran 7 Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	94
Lampiran 8 Hasil Skor Pre – Test	95
Lampiran 9 Hasil Skor Post – Test.....	96
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas.....	97
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas.....	97
Lampiran 12 Hasil Deskriptif Statistik	98
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas	98
Lampiran 14 Hasil Uji Paired Sampel t – Test.....	98
Lampiran 15 Dokumentasi	99


 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 2022.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. "KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN" 14, no. 1 (2023): 15–31.
- Astari, Alifia Regita. "Meningkatkan Pemahaman SiSwa Pada Pembelajaran Matematika Kompetensi Dasar Perkalian Dengan Media Papan Perkalian Pintar Di Sekolah Dasar." *Antologi UPI 5*, no. 1 (2023): 1–12.
- AZURAA, SITI NADILLA. "Pengaruh Permainan Color Sorting Terhadap Pengenalan Konsep Matematika Anak Di Tk Riski Beurawe Aceh Selatan," 2024.
- Dewi., Kurnia. "PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN." *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2017): 81–96.
- Hadiyanti, Meilani Dwi. *Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan anak Usia 5-6 Tahun Melalui Sempoa Planel Berhitung*, 2022. <https://repository.uinjkt.ac.id/>.
- . *Usia 5-6 Tahun Melalui Media Sempoa Flanel Berhitung*, 2022.
- Hasan Muhammad, Milawati, Darodjat, Tuti Khairani Harahap, Tasdin Tahrir, Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat, Masdiana, I Made Indra P. *Media Pembelajaran*, 2021.
- Hasanah, Putri Maulida, Badruli Martati, and Aristiana Prihatining Rahayu. "Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 14 Surabaya." *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2021): 116. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v7i1.6999>.
- HAYANA, FIRDHA. "PENGEMBANGAN MEDIA TELUR PECAH UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK KELOMPOK B DI TK AL-ISLAH DESA RUAK ACEH SELATAN." *Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*, 2024.
- Ibda, Fatimah. "PERKEMBANGAN KOGNITIF : TEORI JEAN PIAGET" 3 (2015): 27–38.
- Jannah, bambang perastyo dan Lina miftahul. "Kemampuan Berhitung Anak Usia

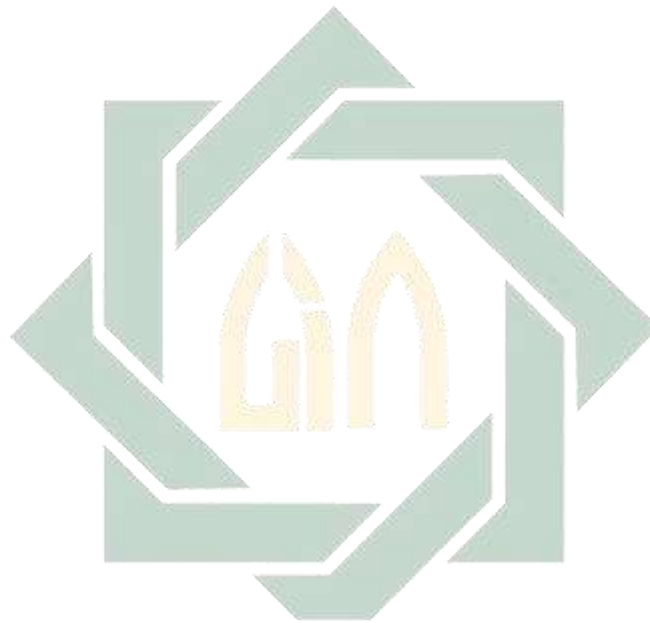
- Dini.” *Kajian Pustaka Skripsi*, 2021, 17–61.
- Kamila, I., & Wathon, A. “Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Stick Angka.” *Sistim Informasi Manajemen*, 4, no. 1 (2021): 118–39.
- Maghfiroh, Shofia, and Dadan Suryana. “Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini Di Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5 (2021): 1560–66.
- Makbul, M. “METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN.” *Pharmacognosy Magazine* 75, no. 17 (2021): 399–405.
- Marliana Susianti, Oni. “Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan.” *Jurnal Pendidikan Rokania* 9 (2024): 18.
- Masyithoh, Dkk. “Penelitian Eksperimen,” 2016, 1–9.
- Mudarlis, Yusri. “Hakikat Anak Usia Dini Yusri Mudarlis 22355048 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini , Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Negeri Padang,” no. 1 (n.d.).
- Mujito, Wawan Eko. “Konsep Belajar Menurut Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 11, no. 1 (2014): 65–78.
- Mujtahidin, Samsul, Farlina Hardianti, and Sry Anita Rachman. “PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PERMAINAN ULAR TANGGA PADA ANAK USIA DINI.” *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri* 4, no. 3 (2024): 615–24.
- Nisa, Uun Khoirun. “Pengaruh Penerapan Media Manik-Manik Terhadap Kemampuan Berhitung Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II MI Islamic Centre Indramayu Tahun Ajaran 2020/2021.” *Doctoral Dissertation, SI PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon*, 2022, 1–7.
- Pagarra Hamzah, Syawaluddin Ahmad, Sayidiman, Wawan Krismanto. *MEDIA PEMBELAJARAN*, 2022.
- Ramadhan, Muhammad Fakhri, Rusydi A. Siroj, and Muhammad Win Afgani. “Validitas and Reliabilitas.” *Journal on Education* 6, no. 2 (2024): 10967–75. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>.
- Ramadhanya, Qory. “TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK USIA 5 – 6 TAHUN DI RA AMALIA,” 2024.

- Rohmawati, M, and N D Simatupang. "Pengaruh Permainan Dadu Warna-Warni Modifikasi Terhadap Kemampuan Menghitung Anak Usia 5-6 Tahun Di TK PKK Sidomulyo Purwoasri Kediri." *Jurnal PAUD Teratai*, 2017, 1–4.
- Safita, Maiyida, and Dadan Suryana. "Pengenalan Warna Melalui Media Stick Warna Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun." *Bunayya: Jurnal Pendiidikan Anak* 4, no. 1 (2022): 28–43.
- SAHIR, SYAFRIDA HAFNI. *Metodologi Penelitian*, 2022.
- Sari, Gesti Indah, Ayi Teiri Nurtiani, and Mik Salmina. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Di Tks It Mina Aceh Besar." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 1 (2021): 1–14.
- Setyawan, Dodiet Aditya. *Hipotesis Dan Variabel Penelitian. Tahta Media Group*, 2021.
- Sihotang, Hotmaulina. *Metode Penelitian Kuantitatif*, 2023. <http://www.nber.org/papers/w16019>.
- Soesana, Abigail, Hani Subakti, Karwanto, Anisa Fitri, Sony Kuswandi, Lena Sastri, Ilham Falani, Novita Aswan, Ferawati Artauli Hasibuan, and Hana Lestari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 2023.
- SUCIANI. "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SAINS PENCAMPURAN WARNA TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TA AL-MANAAR AL-ISLAMIYAH NGABAR PONOROGO," 2024. <http://www.nber.org/papers/w16019>.
- Susanti, Zulfiana Affrida. "JENIS – JENIS MEDIA DALAM PEMBELAJARAN," 2017, 1–16.
- Trimuliana, Ifina. "Mengenal Konsep Coding Pada Anak Usia Dini," n.d. <https://paudpedia.kemdikbud.go.id/komunitas-pembelajar/guru-kreatif/mengenal-konsep-coding-pada-anak-usia-dini?ref=MjAyMTA4MjQxMDAxNTAtZDZiMTFhZGU=&ix=Mj0yNzUzY2RjMw==>.
- Utami, Nadia Putri, Abdul Rahman, and Rizki Yunita Putri. "Penggunaan Media Kantong Stik Berhitung Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah." *Diss. Insitut Agama Islam Negri Curup*, 2022.
- Utoyo, Dr. Setiyo. *Metode Pengembangan Matematika Anak Usia Dini*, 2018.
- Wahid, Candra. *Penerapan Teori Bruner Dalam Pembelajaran Matematika Kubus*

Dan Balok Di MTs Ma'ArifNU Patikraja Kabupaten Banyumas. Vol. 9, 2022.

Widodo, Slamet, Festy Ladyani, La Ode Asrianto, Rusdi, Khairunnisa, Sri Maria Puji Lestari, Dian Rachma Wijayanti, et al. *Metodologi Penelitian*. Cv Science Techno Direct, 2023.

Yaie, Feggi Ica Jantrie Yaie, Taty Fauzi, and Dessi Andriani. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Kotak Pintar Pada Anak Usia Dini." *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 03 (2022): 8–16. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v5i03.8807>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A