

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *YOUTUBE* DALAM
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR ANAK KELOMPOK B DI RA AL
HIDAYAH KARANGTINGGIL LAMONGAN**

SKRIPSI

RAHMANIA AININ PERMATA

NIM. 06020921052



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmania Ainin Permata

NIM : 06020921052

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI yang saya tulis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang diunjuk sumbernya.

Surabaya, 11 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan,


Rahmania Ainin Permata

NIM.06020921052

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Rahmania Ainin Permata

NIM : 06020921052

Judul : PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *YOUTUBE*
DALAM PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR ANAK KELOMPOK
B DI RA AL HIDAYAH KARANGTINGGIL LAMONGAN

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 11 Juni 2025

Pembimbing I



Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP.198111032015032003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansya M.Pd.I
NIP.198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Rahmunia Ainin Permata ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi

Surabaya, 19 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thahir, S.Ag., M.Ag

NIP.197407251998031001

Penguji I,

Dr. Mukholisatun, M.Ag

NIP.197304092005012002

Penguji II,

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

NIP.196707061994032001

Penguji III,

Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 198111032015032003

Penguji IV

Nasrulnand Erlansyah, M.Pd.I

NIP.198305282018011002



LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RAHMANIA AININ PERMATA
NIM : 06020921052
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : 06020921052@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *YouTube* Dalam Peningkatan Motivasi

Belajar Anak Kelompok B Di RA Al Hidayah Karangtinggil Lamongan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Juni 2025

Penulis

Rahmania Ainin Permata

ABSTRAK

Rahmania Ainin Permata, 2025. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Youtube* Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Anak Kelompok B di RA Al Hidayah Karangtinggil Lamongan. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Ratna Pangastuti, M.Pd.I.** Pembimbing II **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I**

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *YouTube*, Motivasi Belajar, Anak Usia Dini

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam penerapan media pembelajaran berbasis *YouTube* dalam meningkatkan motivasi belajar anak kelompok B di RA Al Hidayah Karangtinggil, Lamongan. Latar belakang penelitian ini diangkat dari permasalahan rendahnya semangat dan partisipasi aktif peserta didik dalam proses belajar mengajar cenderung monoton dan kurang menarik.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart, yang dilakukan dalam dua siklus. Terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan lembar kerja peserta didik.

Penerapan media pembelajaran berbasis *YouTube* di RA Al-Hidayah Karangtinggil, Lamongan dilakukan dengan cara yang menyenangkan dan mudah dipahami oleh anak. Guru menampilkan video pembelajaran sesuai dengan materi, menjelaskan isi video dengan bahasa yang sederhana, serta memberikan tugas melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang menarik, seperti menempel dan mengecap pada gambar. Anak-anak terlihat antusias, aktif bertanya, dan semangat dalam mengikuti kegiatan. Kegiatan ditutup dengan refleksi dan doa bersama. Hasilnya, penggunaan media *YouTube* dapat meningkatkan motivasi belajar anak usia dini.

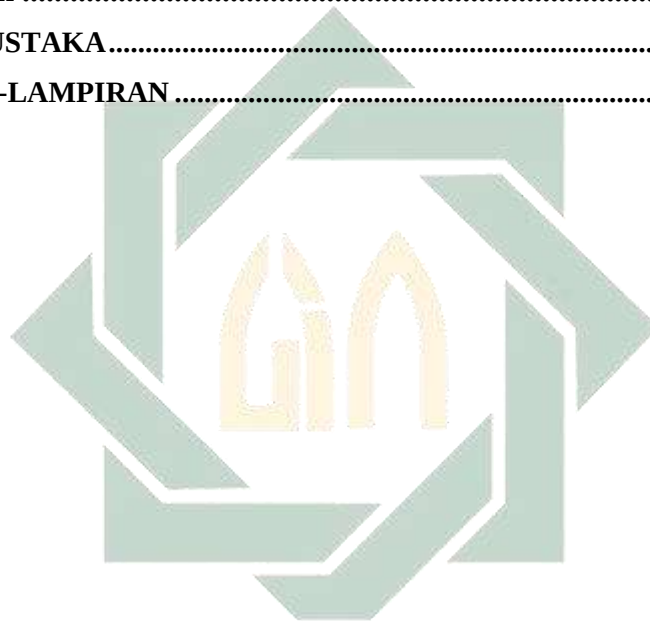
Peningkatan motivasi belajar anak terlihat secara bertahap berdasarkan hasil lembar observasi. Pada tahap pra siklus, motivasi belajar anak masih tergolong rendah dengan rata-rata hanya mencapai 30,35% dan termasuk dalam kategori Mulai Berkembang. Kemudian, pada siklus I pertemuan pertama terjadi peningkatan menjadi 42,85%, namun masih dalam kategori yang sama. Selanjutnya, pada pertemuan kedua siklus I, motivasi belajar anak meningkat menjadi 55,35% dan mulai masuk dalam kategori Berkembang Sesuai Harapan. Peningkatan terus berlanjut pada siklus II pertemuan pertama dengan rata-rata 64,28%, tetap dalam kategori Berkembang Sesuai Harapan. Puncaknya terjadi pada siklus II pertemuan kedua, di mana motivasi belajar anak mencapai rata-rata 85,71% dan telah masuk kategori Berkembang Sangat Baik. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *YouTube* secara konsisten mampu meningkatkan motivasi belajar anak dari waktu ke waktu.

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR RUMUS	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Lingkup Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Tentang Media Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran	10
2. Tujuan Media Pembelajaran	11
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	13
4. Manfaat Media Pembelajaran.....	15
B. Kajian Tentang <i>YouTube</i> Sebagai Media Pembelajaran	16
1. Pengertian Media Pembelajaran Video <i>YouTube</i>	16
2. Kelebihan dan Kekurangan <i>YouTube</i> sebagai Media Pembelajaran	18
3. Kriteria Pemilihan Konten <i>YouTube</i> untuk Pembelajaran.....	19
C. Kajian Tentang Motivasi Belajar	20
1. Pengertian Motivasi Belajar	20
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	22

3. Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	24
4. Macam-Macam Motivasi Belajar	26
5. Indikator Motivasi Belajar	27
BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN.....	31
A. Metode Penelitian.....	31
1. Jenis dan Desain Penelitian	31
2. Desain Penelitian	32
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	33
1. Setting Penelitian.....	33
2. Subjek Penelitian	34
C. Variable yang Diselidiki	35
D. Rencana Tindakan	36
1. Pra Siklus	36
2. Siklus I	37
3. Siklus II	40
E. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Sumber Data	42
2. Teknik Pengumpulan Data	43
3. Teknik Analisis Data	53
F. Indikator Kinerja	56
G. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	57
1. Identitas Peneliti	57
2. Identitas Guru	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian.....	59
1. Tahapan Pra Siklus	59
2. Siklus I	66
a. Perencanaan	66
b. Tindakan	68
c. Observasi	74
d. Refleksi.....	82
3. Siklus II	84

a. Perencanaan	84
b. Tindakan	85
c. Observasi	92
d. Refleksi.....	100
B. Pembahasan.....	103
BAB V PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rubrik Penilaian Peningkatan Motivasi Belajar Anak Melalui Media Pembelajaran Berbasis <i>YouTube</i>	44
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Peningkatan Motivasi Belajar Anak Melalui Media Pembelajaran Berbasis <i>YouTube</i>	44
Tabel 3. 3 Instrumen Penilaian Peningkatan Motivasi Belajar Anak	46
Tabel 3. 4 Kriteria Capaian Pembelajaran Keberhasilan Peningkatan Motivasi Belajar ..	48
Tabel 3. 5 Instrumen Pedoman Observasi Guru	49
Tabel 3. 6 Instrumen Pedoman Observasi Peserta Didik	50
Tabel 3. 7 Instrumen Pedoman Wawancara Guru Sebelum dan sesudah diterapkan Media Pembelajaran Berbasis <i>YouTube</i>	51
Tabel 3. 8 Kriteria Hasil Observasi	55
Tabel 4. 1 Hasil Obsevasi Pra Siklus	61
Tabel 4. 2 Persentase Pra Siklus	61
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Guru Pra Siklus	63
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Peserta Didik Pra Siklus	65
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Pertama	74
Tabel 4. 6 Persentase Observasi Siklus I Pertemuan Pertama	75
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Kedua	76
Tabel 4. 8 Persentase Obserasi Siklus I Pertemuan Kedua	77
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	79
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 1	80
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Pertama	92
Tabel 4. 12 Persentase Observasi Siklus II Pertemuan Pertama	93
Tabel 4. 13 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Kedua	94
Tabel 4. 14 Persentase Observasi Silus II Pertemuan Kedua	95
Tabel 4. 15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	97
Tabel 4. 16 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	99

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Peningkatan Motovasi Belajar Peserta Didik	54
Rumus 3. 2 Menghitung Nilai Observasi Guru dan Siswa	55



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1.....	33
------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Permohonan Izin Penelitian	115
Lampiran II Surat Balasan Penelitian	116
Lampiran III Lembar Validasi Instrumen Wawancara	117
Lampiran IV Lembar Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Guru	119
Lampiran V Lembar Validasi Instrumen Observasi Peserta Didik.....	121
Lampiran VI Lembar Validasi Instrumen Observasi Peningkatan Motivasi Belajar Anak	122
Lampiran VII Lembar Validasi Instrumen RPP.....	125
Lampiran VIII Lembar Validasi Instrumen Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	127
Lampiran IX Observasi Aktivitas Peserta Didik Pra Siklus	130
Lampiran X Observasi Peningkatan Motivasi Belajar Anak Pra Siklus.....	131
Lampiran XI RPP Siklus I Pertemuan Pertama	132
Lampiran XII Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	136
Lampiran XIII Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I	137
Lampiran XIV Hasil Observasi Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Pertemuan Pertama	138
Lampiran XV Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Petemuan Pertama	139
Lampiran XVI RPP Siklus I Pertemuan Kedua	140
Lampiran XVII Instrumen Observasi Aktivitas Guru Siklus I	144
Lampiran XVIII Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	145
Lampiran XIX Hasil Observasi Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Siklus I Pertemuan Kedua.....	146
Lampiran XX Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemua Kedua.....	147
Lampiran XXI RPP Siklus I Pertemuan Pertama	148
Lampiran XXII Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Pertama.....	152
Lampiran XXIII Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II Pertemuan Pertama	153
Lampiran XXIV Hasil Observasi Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Siklus I Pertemuan Pertama	154
Lampiran XXV Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan Pertama.....	155
Lampiran XXVI RPP Siklus II Pertemuan Kedua.....	156
Lampiran XXVII Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Kedua	160
Lampiran XXVIII Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II Pertemuan Kedua	161
Lampiran XXIX Hasil Observasi Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Siklus II Pertemuan Kedua	162
Lampiran XXX Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan Kedua	163
Lampiran XXXI Dokumentasi.....	164

DAFTAR PUSTAKA

- Wakarmamu, T. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Papua: CV. Eureka Media Aksara.
- Akmalia, R., & dkk. (2023). Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal on Education*, 9228.
- Anggreini, D. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. Mojokerto: STIKES Majapahit Mojokerto.
- Aprilianti, R. (2020). Permainan Puzzle Estafet dapat Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Menyimak pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Ulul Albab Kecamatan Paseh Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 149.
- Arifin, M., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Basicedu*.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 5425.
- Fadhilah, A., & dkk. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 11.
- Faizah, T. I., & dkk. (2022). Pengaruh Media Youtube pada Pelajaran Pendidikan Lingkungan & Budaya Jakarta (PLBJ) Materi Alat Musik Gambang Kromong kepada Minat Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5477.
- Fatimah, N. (2024). *Penerapan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Permulaan pada Kelompok A di TK Kartika XX – 40 Kota Parepare*. Parepare: IAIN Parepare.
- Fauziah, I. N., & dkk. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Sekolah Dasar . *Jurnal Study Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam* , 129.
- Firdaus, I., & dkk. (2023). Model-Model Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 108.
- Hakim, H. T., & dkk. (2022). Pemanfaatan Youtube Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa SD Dalam Mendukung Kurikulum Merdeka. *Jurnal STKIP PGRI Banjarmasin*, 343.
- Hakim, H. T., & dkk. (2022). Pemanfaatn Youtube Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa SD Daam Mendukung Kurikulum Merdeka . *Jurnal STKIP PGRI Banjarmasin*, 342.
- Haryadi, R., & dkk. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *At Ta,lim: Jurnal Pendidikan*, 68-73.

- Hasan, M., & dkk. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV Tahta Media Group.
- Hendar, & dkk. (2022). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Tahsinia*, 3.
- Herwati, & dkk. (2023). *Motivasi Dalam Pendidikan*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Heryani, R. D. (2022). “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Sman Di Jakarta Selatan. *Journal Of Education*, 284.
- Hudain, M. A., & dkk. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Video: Apakah Berpengaruh Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4881-4891.
- Husna, K., & dkk. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 988.
- Irawan, R. (2022). *Konsep Media dan Teknologi Pembelajaran*. Purbalingga: CV: Eureka Media Aksara.
- Jainiyah, & dkk. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1307-1308.
- Kamal, S. (2021). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Mipa Sma Negeri 8 Barabai. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidik*, 95.
- Khadijah, W. N., & dkk. (2024). Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar AlQur'an Hadis. *Journal of Islamic Studies*, 273.
- Khasanah, E. U., & dkk. (2024). "Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kesulitan Belajar Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Juwana. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 28.
- Kunandar. (2008). *Langkah Muda Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lukita, D., & Sudibjo, N. (2021). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 147.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini di Pendidikan ANAK Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusi*, 1564.
- Miftah, M., & dkk. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.

- Mustafa, P. S. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga*. Malang: Insight Mediatama.
- Nanda, I. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Nasem, & dkk. (2023). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 5 MI. *Jurnal Primary Edu*, 148.
- Nasrah, A. M. (2020). Analisi Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 207-213.
- Pagarra, H., & dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Perdana, I. P., & dkk. (2022). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 16904-16910.
- Purba, P. B. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Dei Serdang: Dei Serdang.
- Purnama, S., & dkk. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, E. S. (2023). *Penelitian Tindakan Kelas*. Purbalingga: CV Eureka Media Akasara.
- Rasyid, H., & dkk. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sma Al-Hikmah Pulo Gadung, Jakarta Timur Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ekonomi dan Industri*, 516.
- Rusdi, A., & dkk. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Saputra, N. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Sari, D. F., & Retnaningsih, D. A. (2022). Keutamaan Orang Berilmu dalam Al-Qur'an Surat Al Mujadalah Ayat 11. *Jurnal Tarbiyah Islamica*, 121.
- Sihombing, D. N., & dkk. (2023). Implementasi Media Pembelajaran YouTube Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Kristen Kelas VII SMP Negeri 1 Sunggal. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 28.
- Sistadewi. (2021). Penggunaan Media Youtube Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Masa Sekolah Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 188.
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Mahesacenter*, 244.

- Suharni. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 178.
- Sukardi. (2024). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Impelementasi dan Pengembangannya google buku.
- Sukardi. (2025). *Media Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Implementasi dan Pengembangannya Google Buku.
- Susilo, H. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Guru Dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Wardana, D., & Nudini, S. (2023). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 4. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3209.
- Watini, S., & Anggraini, A. (2023). Implementasi Reward Asyik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di Paud Nurul Islam Pandeglang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 147.
- Yusup, A. H., & dkk. (2023). Literature Review Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 211.
- Zahwa, F. A., & Syafii, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 61-78.
- Zainuddin, M. (2020). *Metodologi Penelitian Kefarmasian dan Kesehatan*. Surabaya: Airlangga University Press.

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA