

**ANALISIS REPRESENTASI MATEMATIS PESERTA DIDIK DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA MENGACU PADA
TAKSONOMI SOLO DIBEDAKAN
DARI GAYA BELAJAR**

SKRIPSI

**FADILA RAIHANA SALSABILA
NIM 06040421070**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fadila Raihana Salsabila

NIM : 06040421070

Jurusan/Program Studi : PMIPA/Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 5 Juni 2025

Yang membuat pernyataan


191AJX131512867
Fadila Raihana Salsabila
06040421070

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Fadila Raihana Salsabila

NIM : 06040421070

Judul : Analisis Representasi Matematis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Mengacu pada Taksonomi SOLO Dibedakan dari Gaya Belajar

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 21 Mei 2025

Pembimbing I,



Dr. H. A. Saepul Hamdani, M.Pd
NIP. 196507312000031002

Pembimbing II,



Lisanul Uswah Sadieda, S.Si., M.Pd
NIP. 198309262006042002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Fadila Raihana Salsabila telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 12 Juni 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



M. Sholahudin Thahir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. H. A. Saepul Hamdani, M.Pd.,

NIP. 196507312000031002

Penguji II,

Lisanul Uswah Sadieda, S.Si, M.Pd.

NIP. 198309262006042002

Penguji III,

Yuni Arifadah, M.Pd.

NIP. 197306052007012048

Penguji IV,

Dr. Maunah Setyawati, M.Si.

NIP. 197411042008012008

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972
Fax.031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Fadila Raihana Salsabila
NIM : 06040421070
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika
E-mail address : fadilarspmt@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain – lain (.....)
yang berjudul :

ANALISIS REPRESENTASI MATEMATIS PESERTA DIDIK DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA MENGACU PADA TAKSONOMI SOLO DIBEDAKAN DARI GAYA BELAJAR

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti NonEksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Juni 2025
Penulis,


Fadila Raihana Salsabila

**ANALISIS REPRESENTASI MATEMATIS PESERTA DIDIK DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA MENGACU PADA
TAKSONOMI SOLO DIBEDAKAN
DARI GAYA BELAJAR**

Oleh :

FADILA RAIHANA SALSABILA

ABSTRAK

Representasi matematis dalam pembelajaran matematika memiliki peran krusial karena menunjukkan bagaimana peserta didik memahami, memproses, serta menyelesaikan persoalan matematika. Dalam praktiknya, masih banyak peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengungkapkan ide matematis secara tepat, baik secara visual, verbal, maupun simbolik, sehingga berdampak pada rendahnya kemampuan pemecahan masalah. Variasi gaya belajar diduga memengaruhi bentuk representasi yang digunakan dalam proses pemecahan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan bentuk-bentuk representasi matematis yang ditampilkan oleh peserta didik dengan gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik, dengan mengacu pada taksonomi SOLO (*Structure of the Observed Learning Outcome*).

Penelitian ini tergolong sebagai penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian mencakup peserta didik kelas VIII-A di MTsN 1 Sumenep yang dipilih berdasarkan tipe gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik, yang ditentukan melalui pengisian angket gaya belajar. Terdapat 9 peserta didik dipilih sebagai subjek, masing-masing mewakili 3 tipe gaya belajar, yaitu 3 peserta didik bergaya belajar visual, 3 dengan gaya belajar auditori, dan 3 lainnya bergaya belajar kinestetik. Pemilihan subjek dilakukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui pemberian soal pemecahan masalah serta wawancara. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model interaktif Miles dan Huberman, yang mencakup tiga tahapan utama, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa peserta didik dengan gaya belajar visual cenderung menggunakan tabel atau diagram dan berada pada level representasi relasional. Peserta didik dengan gaya belajar auditori cenderung menggunakan kata-kata atau pemahaman lisan dan berada pada level relasional. Sementara itu, peserta didik kinestetik cenderung menggunakan representasi simbolik dan berada pada level relasional juga. Oleh karena itu, disarankan penerapan strategi pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar untuk mengoptimalkan kemampuan representasi matematis.

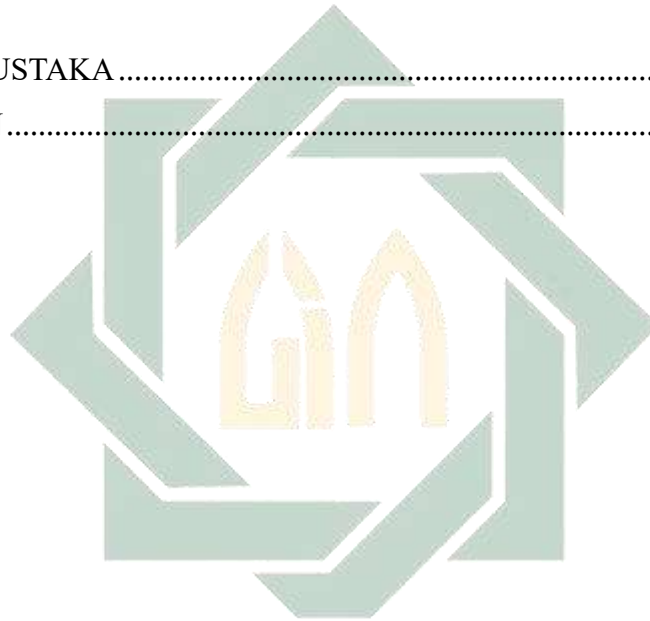
Kata Kunci: *representasi matematis, gaya belajar, pemecahan masalah, taksonomi SOLO*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Batasan Penelitian	15
F. Definisi Operasional.....	16
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 19
A. Representasi Matematis.....	19
B. Pemecahan Masalah Matematika	28
C. Representasi dalam Pemecahan Masalah	32
D. Taksonomi SOLO	34
E. Representasi Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Mengacu pada Taksonomi SOLO	45
F. Gaya Belajar.....	49

G. Hubungan Representasi dalam Memecahkan Masalah dan Gaya Belajar	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Jenis Penelitian.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Subjek Penelitian.....	56
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	58
E. Keabsahan Data.....	62
F. Teknik Analisis Data	63
G. Prosedur Penelitian.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Hasil Penelitian	71
1. Representasi Peserta Didik Bergaya Belajar Visual dalam Memecahkan Masalah Mengacu pada Taksonomi SOLO	72
2. Representasi Peserta Didik Bergaya Belajar Auditori dalam Memecahkan Masalah Mengacu pada Taksonomi SOLO	107
3. Representasi Peserta Didik Bergaya Belajar Kinestetik dalam Memecahkan Masalah Mengacu pada Taksonomi SOLO	143
B. Pembahasan.....	179
1. Representasi Peserta Didik Bergaya Belajar Visual dalam Memecahkan Masalah Mengacu pada Taksonomi SOLO	180
2. Representasi Peserta Didik Bergaya Belajar Auditori dalam Memecahkan Masalah Mengacu pada Taksonomi SOLO	181
3. Representasi Peserta Didik Bergaya Belajar Kinestetik dalam Memecahkan Masalah Mengacu pada Taksonomi SOLO	182

BAB V PENUTUP.....	184
A. Simpulan.....	184
B. Implikasi.....	185
C. Keterbatasan Penelitian	186
D. Saran.....	187
DAFTAR PUSTAKA	188
LAMPIRAN.....	197



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan Bentuk Representasi Villegas	23
Gambar 4. 1 Soal Representasi Matematis dalam Memecahkan Masalah Matematika berdasarkan Taksonomi SOLO	71
Gambar 4. 2 Jawaban Tugas Pemecahan Masalah Subjek V_1 poin a dan b	72
Gambar 4. 3 Jawaban Tugas Pemecahan Masalah Subjek V_1 poin c dan d	76
Gambar 4. 4 Jawaban Tugas Pemecahan Masalah Subjek V_1 poin e dan f.....	80
Gambar 4. 5 Jawaban Tugas Pemecahan Masalah Subjek V_1 poin g dan h	84
Gambar 4. 6 Jawaban Tugas Pemecahan Masalah Subjek V_2 poin a dan b	88
Gambar 4. 7 Jawaban Tugas Pemecahan Masalah Subjek V_2 poin c dan d	92
Gambar 4. 8 Jawaban Tugas Pemecahan Masalah Subjek V_2 poin e dan f.....	96
Gambar 4. 9 Jawaban Tugas Pemecahan Masalah Subjek V_2 poin g dan h	101
Gambar 4. 10 Jawaban Tugas Pemecahan Masalah Subjek A_1 poin a dan b...	108
Gambar 4. 11 Jawaban Tugas Pemecahan Masalah Subjek A_1 poin c dan d ...	112
Gambar 4. 12 Jawaban Tugas Pemecahan Masalah Subjek A_1 poin e dan f....	116
Gambar 4. 13 Jawaban Tugas Pemecahan Masalah Subjek A_1 poin g dan h...	120
Gambar 4. 14 Jawaban Tugas Pemecahan Masalah Subjek A_2 poin a dan b...	124
Gambar 4. 15 Jawaban Tugas Pemecahan Masalah Subjek A_2 poin c dan d...	128
Gambar 4. 16 Jawaban Tugas Pemecahan Masalah Subjek A_2 poin e dan f ...	132
Gambar 4. 17 Jawaban Tugas Pemecahan Masalah Subjek A_2 poin g dan h ..	136
Gambar 4. 18 Jawaban Tugas Pemecahan Masalah Subjek K_1 poin a dan b...	143
Gambar 4. 19 Jawaban Tugas Pemecahan Masalah Subjek K_1 poin c dan d..	147
Gambar 4. 20 Jawaban Tugas Pemecahan Masalah Subjek K_1 poin e dan f ...	151
Gambar 4. 21 Jawaban Tugas Pemecahan Masalah Subjek K_1 poin g dan h...	155
Gambar 4. 22 Jawaban Tugas Pemecahan Masalah Subjek K_2 poin a dan b...	160
Gambar 4. 23 Jawaban Tugas Pemecahan Masalah Subjek K_2 poin c dan d.	164
Gambar 4. 24 Jawaban Tugas Pemecahan Masalah Subjek K_2 poin e dan f.	168
Gambar 4. 25 Jawaban Tugas Pemecahan Masalah Subjek K_2 poin g dan h.	173

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Indikator Kemampuan Representasi Matematika	24
Tabel 2. 2	Indikator Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Tahap Pemecahan Masalah oleh Polya	33
Tabel 2. 3	Indikator Kemampuan Representasi Matematis dalam Memecahkan Masalah Matematika Mengacu pada Taksonomi SOLO	46
Tabel 3. 1	Cara Pengkodean Representasi	65
Tabel 3. 2	Cara Pengkodean Wawancara	65
Tabel 4. 1	Representasi Subjek V_1 dan V_2 dalam Memecahkan Masalah Mengacu pada Taksonomi SOLO	105
Tabel 4. 2	Representasi Subjek A_1 dan A_2 dalam Memecahkan Masalah Mengacu pada Taksonomi SOLO	140
Tabel 4. 3	Representasi Subjek K_1 dan K_2 dalam Memecahkan Masalah Mengacu pada Taksonomi SOLO	177

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Subjek Penelitian	197
Lampiran 2	Lembar Angket Gaya Belajar	198
Lampiran 3	Lembar Instrumen Penelitian.....	202
Lampiran 4	Lembar Validasi	209
Lampiran 5	Lembar Persuratan	221
Lampiran 6	Dokumentasi	224
Lampiran 7	Biodata Penulis	226



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Alhadad, Syarifah Fadillah, 'Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis, dan Self Esteem Peserta didik SMP Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open Ended', 2019
- Allen, Charles E., Mary E. Froustet, John F. Leblanc, Joseph N. Payne, Anita Priest, Jerry F. Reed, And Others, 'National Council Of Teachers Of Mathematics, Principles And Standards For School Mathematics', *The Arithmetic Teacher*, 2020, 1–6 <<https://doi.org/10.5951/at.29.5.0059>>
- Andesty, Lindika, 'Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik Berdasarkan Taksonomi SOLO', *Skripsi* (Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2017)
- Andriyan, Ade, Muhammad Yamin, Arina Hidayati, Andra Ade Riyanto, And La Ode Alfin Haris Munandar, 'The Survey Of Tendency In Learning Styles Of Fifth Grade Elementary School Students In Cluster Three Of Gunungsari Sub-Districts', *Proceedings Of The 2nd Annual Conference On Education And Social Science (Access 2020)*, 556. Access 2020 (2021), 492–96 <<https://doi.org/10.2991/assehr.k.210525.134>>
- Armis, Hela Azzahra, Putri Yuanita, 'Pengembangan Modul Ajar Berbasis Problem Based Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Fase E', *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10.1 (2024), 102–13 <<https://doi.org/10.15797/concom.2019..23.009>>
- Atiyah, Mawah Datul, 'Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik dalam Memecahkan Masalah Berstandar Pisa (Programme For International Student Assessment) Ditinjau dari Gaya Kognitif', 2022
- Azkiah, Firza, And Rostina Sundayana, 'Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik SMP Berdasarkan Self-Efficacy Peserta didik', *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.2 (2022), 221–32
<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

<<https://doi.org/10.31980/Plusminus.V2i2.1829>>

Buulolo, Wiwin Cintia Dewi, 'Pengaruh Gaya Belajar Matematika Peserta didik Kelas X Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Matriks Di SMK Negeri 1 Toma', *Afore : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3.1 (2024), 99–112 <<https://doi.org/10.57094/Afore.V3i1.1686>>

Cahya, A Rizal Heru, Syamsuri, Cecep Ahf Santosa, And Anwar Mutaqin, 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Ditinjau dari Kemampuan Representasi Matematis', *Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5.1 (2022), 1–15 <<https://doi.org/10.30656/Gauss.V5i1.4016>>

Dunn, Rita, 'Rita Dunn Answers Questions On Learning Styles.', *Educational Leadership*, 48.2 (1990), 15–19

Febiyanti, Ayu, Oyon Haki Pranata, And Ghullam Hamdu, 'Analisis Kemampuan Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Bangun Datar Dengan Taksonomi SOLO (Structure Of Observed Learning Outcome) Di Sekolah Dasar', *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7.2 (2020), 116–26 <<https://doi.org/10.17509/Pedadidaktika.V7i2.26374>>

Febriyanti, Dliya Fitri Putri Setyawan, Ririn, 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO Ditinjau dari Kemampuan Matematika Peserta didik', 5.2 (2023), 1–12

Hamdani, Asep Saepul, 'Taksonomi BLOOM Dan SOLO untuk Menentukan Kualitas Respon Peserta Didik Terhadap Masalah Matematika' <<http://penerbitcahaya.wordpress.com>>

Hana, Alya Yusrul, Putri Nurmala Sari, Ngembal Rejo, Kabupaten Kudus, And Jawa Tengah, 'Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta didik : Systematic Literature Review', 10.2 (2024), 101–14

Handayani, Fitri, 'Analisis Level Berpikir Peserta didik Berdasarkan Taksonomi SOLO Ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Soal Cerita SPLDV' (Institut Agama Islam Negeri Palopo, 2022)
<[Http://Repository.Iainpalopo.Ac.Id/Id/Eprint/5605/1/Fitri Handayani.Pdf](http://Repository.Iainpalopo.Ac.Id/Id/Eprint/5605/1/Fitri%20Handayani.Pdf)>

Harahap, Dr. Nursapia, *Penelitian Kualitatif, Wal Ashripublishing*, 2020, XI
<[Http://Scioteca.Caf.Com/Bitstream/Handle/123456789/1091/Red2017-Eng-8ene.Pdf?Sequence=12&Isallowed=Y%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Regsciurbeco.2008.06.005%0ahttps://Www.Researchgate.Net/Publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari](http://Scioteca.Caf.Com/Bitstream/Handle/123456789/1091/Red2017-Eng-8ene.Pdf?Sequence=12&Isallowed=Y%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Regsciurbeco.2008.06.005%0ahttps://Www.Researchgate.Net/Publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari)>

Hasan, Buaddin, 'Karakteristik Respon Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Taksonomi SOLO', *Jinop (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3.1 (2017), 449
<[Https://Doi.Org/10.22219/Jinop.V3i1.4282](https://Doi.Org/10.22219/Jinop.V3i1.4282)>

Hasan, Muhammad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Sukoharjo, Jawa Tengah: Penerbit Tahta Media Group, 2023)

Hidayati, A N, And Waluya Budi Mashuri, 'Systematic Literature Review: Kemampuan Representasi Matematis Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education', *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7 (2024), 801–7
<[Https://Proceeding.Unnes.Ac.Id/Prisma/Article/View/3032%0ahttps://Proceeding.Unnes.Ac.Id/Prisma/Article/Download/3032/2495](https://Proceeding.Unnes.Ac.Id/Prisma/Article/View/3032%0ahttps://Proceeding.Unnes.Ac.Id/Prisma/Article/Download/3032/2495)>

Hotimah, Cindi Rahma, And Dori Lukman Hakim, 'Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik Abk (Slow Learner) pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv)', *Jp2m (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 10.1 (2024), 152–60
<[Https://Doi.Org/10.29100/Jp2m.V10i1.5395](https://Doi.Org/10.29100/Jp2m.V10i1.5395)>

Husnia, F Al, 'Analisis Multirepresentasi Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbasis Taksonomi SOLO Dibedakan Dari

Kemampuan Matematika Peserta Didik', 2020
 <[Http://Digilib.Uinsby.Ac.Id/38833/%0ahttp://Digilib.Uinsby.Ac.Id/38833/2/Firda Al Husnia_D04213010.Pdf](http://Digilib.Uinsby.Ac.Id/38833/%0ahttp://Digilib.Uinsby.Ac.Id/38833/2/Firda%20Al%20Husnia_D04213010.Pdf)>

Islamiah, Nur Ainni, Laora Dessy Andhini, And Noor Hasinah Listyani, 'Representasi Peserta didik SMK dalam Memecahkan Masalah Program Linier Ditinjau Dari Gaya Belajar', *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3.2 (2022), 111–21
 <[Http://Journal.Umg.Ac.Id/Index.Php/Postulat/Article/View/4860%0ahttp://Journal.Umg.Ac.Id/Index.Php/Postulat/Article/Download/4860/2866](http://Journal.Umg.Ac.Id/Index.Php/Postulat/Article/View/4860%0ahttp://Journal.Umg.Ac.Id/Index.Php/Postulat/Article/Download/4860/2866)>

Kemendikbudristek Bskap, *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/Kr/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar Dan Jenjang Pendidikan Men, Kemendikbudristek, 2022* <[Laman Litbang.Kemdikbud.Go.Id](http://Litbang.Kemdikbud.Go.Id)>

Kosasih, Venny Eka Meidasari, Imam Suseno, Ahmad, “Kualitas Kognitif Dalam Taksonomi BLOOM Dan Taksonomi SOLO; Analisis Pengaruh Tingkat Sosial Mahapeserta Didik FKIP PTS DKI Jakarta Dan Di Yogyakarta”, *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pkm Sosial, Ekonomi, Dan Humaniora*, 4.1 (2014), 351

Kusumawarti, Etika, Slamet Subiyantoro, And Rukayah, 'The Effectiveness Of Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Model Toward Writing Narrative: Linguistic Intelligence Perspective', *International Journal Of Instruction*, 13.4 (2020), 677–94 <[Https://Doi.Org/10.29333/Iji.2020.13442a](https://doi.org/10.29333/Iji.2020.13442a)>

Laila, Nurul, 'Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Segiempat Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 2 Bangkalan Tahun Ajaran 2020/2021', 2021

Lestari, Eka Rini, 'Implementasi Kebijakan Otonomi Desa Pilsan di Kecamatan

Sambaliungkabupaten Berau', *Administrasi Negara*, 3.2 (2020), 466–79
<[Http://Www.Elsevier.Com/Locate/Scp](http://Www.Elsevier.Com/Locate/Scp)>

Louange, Jemmy Emmanuel Georges, 'An Examination Of The Relationships Between Teaching And Learning Styles, And The Number Sense And Problem Solving Ability Of Year 7 Students', *Online Submission*, July, 2007
<[Http://Ezproxy.Lib.Ucalgary.Ca/Login?Url=Http://Search.Ebscohost.Com/Login.Asp?Direct=True&Db=Eric&An=Ed500706&Site=Ehost-Live](http://Ezproxy.Lib.Ucalgary.Ca/Login?Url=Http://Search.Ebscohost.Com/Login.Asp?Direct=True&Db=Eric&An=Ed500706&Site=Ehost-Live)>

Manipuspika, Yana Shanti, 'Learning Styles Of Indonesian Efl Students: Culture And Learning', *Ssrn Electronic Journal*, 11.March (2020), 91–102
<[Https://Doi.Org/10.2139/Ssrn.3581335](https://Doi.Org/10.2139/Ssrn.3581335)>

Manoy, Luvia Febryani Putri, Janet Trineke, "*Identifikasi Kemampuan Matematika Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi SOLO*", (Surabaya: Fmipa Unesa, 2012)

Maria, Meisy Sella, Nurmaningsih Nurmaningsih, And Rahman Haryadi, 'Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik pada Materi Penyajian Data', *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1.1 (2022), 40–49 <[Https://Doi.Org/10.55606/Jurrimipa.V1i1.160](https://Doi.Org/10.55606/Jurrimipa.V1i1.160)>

Mariana, Ni'matur Rochmah, Rooselyna Ekawati, Neni, 'Strategi Mental Calculation Peserta didik dengan Struktur', *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 14.3 (2023), 371–78
<[Https://Doi.Org/10.31764](https://Doi.Org/10.31764)>

Marifah, Wiwin Nafidatul, Intan Sari Rufiana, And Wahyudi Wahyudi, 'Analisis Kemampuan Representasi Visual Peserta didik pada Materi Pengolahan Data Ditinjau dari Gaya Belajar VAK', *J-Pimat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.2 (2020), 175–86 <[Https://Doi.Org/10.31932/J-Pimat.V2i2.875](https://Doi.Org/10.31932/J-Pimat.V2i2.875)>

Masriyah, And Novita Sari, 'Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar', *Jurnal Pendidikan Matematika Analisis Kemampuan Penalaran Proporsional*, 2.7

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

(2018), 136–42

Morteza, Momo, “Teori Belajar Kognitif”, 2009
<[Https://Hasanahworld.Wordpress.Com/](https://Hasanahworld.Wordpress.Com/)>

Mulyaningsih, Sri, Rina Marlina, And Kiki Nia Sania Effendi, ‘Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika’, *Jkpm (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6.1 (2020), 99 <[Https://Doi.Org/10.30998/Jkpm.V6i1.7960](https://doi.org/10.30998/Jkpm.V6i1.7960)>

Natonis, Srikandake F. M., Farida Daniel, And Netty J. M. Gella, ‘Analisis Representasi Matematis Peserta didik Ditinjau dari Gaya Belajar’, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.2 (2022), 3025–33
<[Https://Doi.Org/10.31004/Edukatif.V4i2.2592](https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i2.2592)>

Netti, Hartiwi Ramanisa, Khairudin, Syukma, ‘Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik’, *Jurnal Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 2.1 (2020), 34–38 <[Https://Doi.Org/10.36526/Tr.V6i2.2225](https://doi.org/10.36526/Tr.V6i2.2225)>

Paramitha, Witha, Emi Pujiastuti, And Tri Sri Noor Asih, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Pembelajaran Project Based Learning’, *Teorema : Teori dan Riset Matematika*, 9.1 (2024), 1–14
<[Https://Dx.Doi.Org/10.25157/Teorema.V9i1.13962](https://dx.doi.org/10.25157/Teorema.V9i1.13962)>

Pelger, Annalena Holm And Sussane, “Mathematics Communication Within The Frame Of Supplemental Instruction- SOLO And Atd Analysis”.’ (Charles University In Prague, 2015)

Polya, G., *How To Solve It, A New Aspect Of Mathematical Method*. Princeton University Press. (Amerika: Princeton University Press, 41 William Street, Princeton, Nj 08540, 2014) <[Https://Shorturl.Asia/Xasib](https://shorturl.asia/Xasib)>

Posamentier, Alfred.S., *Problem Solving Strategies For Efficient And Elegant Solutions*, 2008 <[Https://Shorturl.Asia/0kc8w](https://shorturl.asia/0kc8w)>

Puspitasari Erni, ‘Jpd : Jurnal Pendidikan Dasar Kemampuan Pemecahan Masalah
<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

Matematika Erni Puspitasari Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Email : Puspitahartono.Alba8@Gmail.Com Pengaruh Disposisi Matematis Dan Berpikir Kritis Te', *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8 (2017), 1

Rahayuningsih, Suesthi., 'Rahayuningsih, S. (2019). Analisis Respon Peserta didik SMP Berdasarkan Taksonomi SOLO Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar' (Universitas Islam Majapahit, 2019)

Ramadhani, Dety, Ulva Rahmi, Tasnim Rahmat, And Gema Hista Medika, 'Pengaruh Minat dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta didik di Kelas X SMAN 1 Kecamatan Gunuang Omeh', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8 (2024), 11511–20

Ridwan, Muannif, Suhar Am, Bahrul Ulum, And Fauzi Muhammad, 'Pentingnya Penerapan Literature Review pada Penelitian Ilmiah', *Jurnal Masohi*, 2.1 (2021), 42 <<https://doi.org/10.36339/jmas.V2i1.427>>

Rustina, Dini Khairunisa, Yeni Heryani, Ratna, 'Epistemological Obstacle Peserta didik Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Materi Barisan dan Deret Geometri', *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6.2 (2024), 122

Salsabila, Syifa, Nurul Anriani, And Cecep Anwar Hadi Firdos Santosa, 'Pengembangan E-Modul Pada Android Menggunakan Kodular untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik', *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 8.1 (2023), 1–10 <<https://doi.org/10.25157/Teorema.V8i1.8704>>

Setiana, Dafid Slamet, And Riawan Yudi Purwoko, 'Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Gaya Belajar Matematika Peserta didik', *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7.2 (2020), 163–77 <<https://doi.org/10.21831/Jrpm.V7i2.34290>>

Setiyadi, Putri Rahayu S, Desi, 'Analisis Kesulitan Peserta didik Menyelesaikan
<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- Soal Aljabar Berdasarkan Klasifikasi Taksonomi SOLO', *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12.2 (2023), 164–75
<<https://doi.org/10.33373/Pythagoras.V12i2.5457>>
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, Cv, 2018)
- Sundariati, Wirda Wulan; Muhiddin Palennari;, 'Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Menggunakan Media Wordwall pada Pembelajaran Biologi Kelas X', *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran Implementasi*, 5.20 (2023), 633–43
- Sutrisno, Sudargo, And Ringgani Anggar Titi, 'Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik Smk Kimia Industri Theresiana Semarang', *Jipmat*, 4.1 (2019) <<https://doi.org/10.26877/Jipmat.V4i1.3626>>
- Utomo, Jepri, 'Potret Lingkungan Belajar Indoor dan Outdoor di SMA Negeri 2 Tolitoli', *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 4.1 (2022), 8–16
<<https://doi.org/10.56630/Jti.V4i1.207>>
- Wea, Frumensia, 'Analisis Kesalahan Peserta didik dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Taksonomi SOLO', *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6.2 (2024), 49–58
<<https://doi.org/10.26877/Imajiner.V6i2.15825>>
- Wulandari, Trisno Siti, Karunia Eka Lestari, And Universitas Singaperbangsa Karawang, 'Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Terhadap Kemampuan Pembuktian Matematis Peserta didik', *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (Ji-Mr)*, 5.1 (2024), 190–97
- Yustika, A. A., & Roesdiana, L., 'Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga', *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c), 2020, 658