

**PENDIDIKAN HUMANISTIK PERSPEKTIF KI HADJAR DEWANTARA
DAN IVAN ILLICH SERTA RELEVANSINYA DENGAN PENDEKATAN
*DEEP LEARNING***

SKRIPSI

Oleh:

ZIDAN FAHMAN ARBI

NIM. 06020121074



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zidan Fahman Arbi
NIM : 06020121074
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : RT.02 RW.03, Desa Bakung, Kanor, Bojonegoro
No. Telp : 085649144700

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pendidikan Humanistik Perspektif Ki Hadjar Dewantara dan Ivan Illich”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat atau mengambil dari karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk pada sumber-sumbernya.

Surabaya, 19 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Zidan Fahman Arbi
06020121074

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

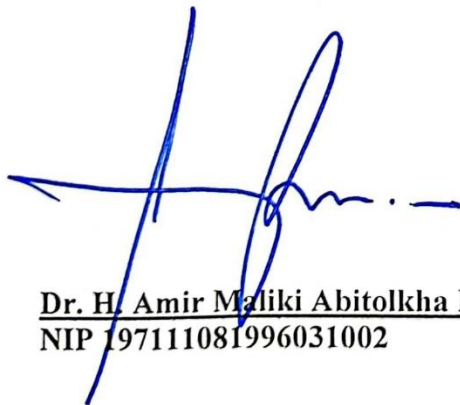
Nama : Zidan Fahman Arbi

NIM : 06020121074

Judul : Pendidikan Humanistik Perspektif Ki Hadjar Dewantara Dan Ivan Illich Serta Relevansinya Dengan Pendekatan *Deep Learning*

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

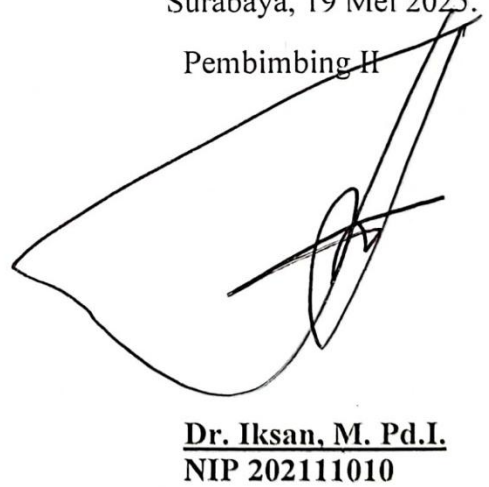
Pembimbing I



Dr. H. Amir Maliki Abitolkha M. Ag.
NIP 197111081996031002

Surabaya, 19 Mei 2025.

Pembimbing II



Dr. Iksan, M. Pd.I.
NIP 202111010

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Zidan Fahman Arbi ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 06 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd.

NIP 197407251998031001

Ketua,

Dr. H. Amir Maliki Abitolkha M. Ag.

NIP 197111081996031002

Sekretaris,

Dr. Hsan, M. Pd.I.

NIP 202111010

Penguji I,

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M. Ag., M. Pd. I.

NIP 196301231993031002

Penguji II,

Drs. Abdul Manan, M. Pd. I.

NIP 197006101998031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zidan Fahman Arbi
NIM : 06020121074
Fakultas/Jurusan : FTK/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : zidanfa142@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**Pendidikan Humanistik Perspektif Ki Hadjar Dewantara dan Ivan Illich Serta
Relevansinya Dengan Pendekatan *Deep Learning*.**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis



(Zidan Fahman Arbi)

ABSTRAK

Zidan Fahman Arbi 06020121074. Pendidikan Humanistik Perspektif Ki Hadjar Dewantara Dan Ivan Illich Serta Relevansinya Dengan Pendekatan *Deep Learning*. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Tujuan dari penelitian ini untuk menggali dan membandingkan pemikiran Ki Hadjar Dewantara dan Ivan Illich tentang pendidikan humanistik, serta menganalisis relevansinya terhadap praktik pendidikan pada saat ini. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: (1). pendidikan humanistik perspektif Ki Hadjar Dewantara, (2). pendidikan humanistik Perspektif Ivan Illich, (3). Komparasi pemikiran pendidikan humanistik Ki Hadjar Dewantara dan Ivan Illich, (4). Relevansi pemikiran pendidikan humanistik Ki Hadjar Dewantara dan Ivan Illich terhadap pendekatan *Deep Learning*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kepustakaan (*Library Research*). Data dikumpulkan dari berbagai sumber literatur primer, sekunder, dan tersier. Seperti buku, artikel, jurnal ilmiah, dan dokumen-dokumen yang relevan dengan Ki Hadjar Dewantara dan Ivan Illich serta konsep pendidikan humanistik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa meskipun memiliki latar belakang sosial dan kebangsaan yang berbeda, pemikiran Ki Hadjar Dewantara dan Ivan Illich memiliki titik persamaan, dimana kedua tokoh ini menekankan pentingnya kebebasan, kemandirian, dan pengembangan potensi individu dalam pendidikan. Pemikiran kedua tokoh ini masih relevan jika poin di pendidikan humanisnya diterapkan pada abad ke-21. Khususnya untuk sistem pendidikan yang melibatkan orang tua, guru, dan masyarakat untuk berpartisipasi secara aktif. Untuk menciptakan ekosistem pendidikan yang adaptif, partisipatif, dan berorientasi pada kemanusiaan.

Kata Kunci: Pendidikan Humanistik, Ki Hadjar Dewantara, Ivan Illich, *Deep Learning*

ABSTRACT

Zidan Fahman Arbi 06020121074. "Humanistic Education from the Perspective of Ki Hadjar Dewantara and Ivan Illich and Its Relevanced With *Deep Learning* Approach." Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya.

The aim of this research is to explore and compare the educational thoughts of Ki Hadjar Dewantara and Ivan Illich regarding humanistic education, and to analyze their relevance to current educational practices. The research address the following issues: (1) The values of humanistic education from the perspective of Ki Hadjar Dewantara; (2) The values of humanistic education from the perspective of Ivan Illich; (3) The Comparison of Ki Hadjar Dewantara and Ivan Illich ideas in humanistic education, (4). The relevanced of Ki Hadjar Dewantara and Ivan Illich with *Deep Learning* approach.

This study employs a qualitative approach using the library research method. Data were collected from a variety of primary, secondary, and tertiary literature sources, including books, articles, scholarly journals, and relevant documents concerning Ki Hadjar Dewantara, Ivan Illich, and the concept of humanistic education.

The findings of this study indicate that, despite their different social and national backgrounds, both Ki Hadjar Dewantara and Ivan Illich share a common emphasis on freedom, independence, and the development of individual potential in education. Their educational philosophies remain highly relevant today, particularly when the core values of humanistic education are applied to 21st-century education systems. Their ideas are especially applicable in sistems that engage parents, teachers, and communities in active participation, with the goal of fostering an educational ecosystem that is adaptive, participatory, and grounded in humanistic values.

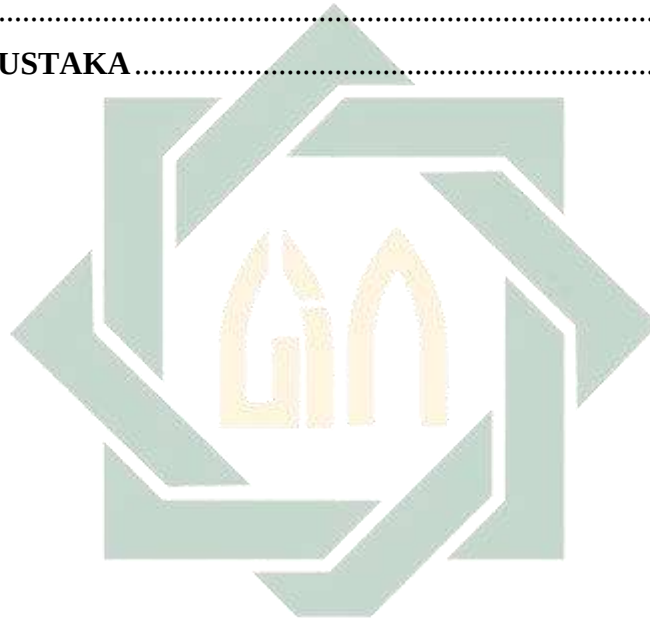
Keyword: Humanistic Education, Ki Hadjar Dewantara, Ivan Illich, *Deep Learning*.

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Operasional	12
G. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Pengertian Pendidikan	16
B. Pengertian Humanistik.....	18
C. Pengertian Pendidikan Humanistik.....	22
D. Prinsip dan Ciri-Ciri Pendidikan Humanistik.....	25
1. Prinsip Pendidikan Humanistik.....	25
2. Ciri-Ciri Pendidikan Humanistik	30
E. Konsep <i>Deep Learning</i>	32
F. Prinsip Dasar Pendekatan <i>Deep Learning</i>	34
1. Meaningful Learning	35
2. Mindful Learning	36
3. Joyful learning	39

G. Strategi Implementasi Pendekatan <i>Deep Learning</i>	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Jenis Sumber Data	45
C. Metode Pengumpulan Data.....	48
D. Teknik Analisis Data	49
BAB IV LATAR BELAKANG SOSIAL KI HADJAR DEWANTARA DAN IVAN ILLICH	52
A. Biografi Ki Hadjar Dewantara.....	52
1. Latar Belakang Sosial Ki Hadjar Dewantara	52
2. Perjuangan Ki Hadjar Dewantara	61
B. Biografi Ivan Illich	63
1. Latar Belakang Sosial Ivan Illich.....	63
2. Perjuangan Ivan Illich	66
BAB V PEMBAHASAN	69
A. Pendidikan Humanistik Ki Hadjar Dewantara	71
1. Taman Siswa.....	72
2. Sistem Trisentra	78
3. Sistem Among.....	82
B. Perbandingan Pemikiran Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dengan Tokoh yang Sezaman	85
1. KH. Ahmad Dahlan	85
2. KH. Hasyim Asy'ariy	87
C. Pendidikan Humanistik Perspektif Ivan Illich.....	91
1. Masyarakat Tanpa Sekolah	93
2. Konsep Jaringan Pembelajaran	103
3. Pendidikan Humanistik.....	114
D. Perbandingan Pemikiran Pendidikan Ivan Illich dengan Tokoh yang Sezaman.....	118
1. Everett Reimer Dalam buku <i>School is Dead</i>	118
2. Paulo Freire dalam buku <i>Pendidikan Kaum Tertindas</i>	120
E. Persamaan Pemikiran Humanistik Antara Ki Hadjar Dewantara dan Ivan Illich.....	124

F. Perbedaan Pemikiran Humanistik antara Ki Hadjar Dewantara dan Ivan Illich.....	131
G. Relevansi Pemikiran Humanistik Ki Hadjar Dewantara dan Ivan Illich dalam Pendekatan <i>Deep Learning</i>	137
BAB VI PENUTUP	141
A. Kesimpulan.....	141
B. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	144



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Hierarki Kebutuhan Manusia Abraham Maslow.....	24
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 persamaan pemikiran Ki Hadjar Dewantara dan Ivan Illich	59
Tabel 4.2 perbedaan pemikiran Ki Hadjar Dewantara dan Ivan Illich	65



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A Mangunharja. *Isme-Isme Dalam Etika Dari A Sampai Z*. Yogyakarta: kanisius, 1997.
- Aaron Cooley. "Ivan Illich Austrian Philosopher, Priest, and Social Critic." Biography. *Encyclopedia Britannica*, July 2015. Accessed April 20, 2025. <https://www.britannica.com/biography/Ivan-Illich>.
- Abdul Mu'ti, Abdul Munir Mulkhan, and Djoko Marihandono. *K.H. Ahmad Dahlan (1868-1923)*. Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015.
- Abraham Maslow. *Psikologi Tentang Pengalaman Religius*. Translated by Afthonul Afif. Yogyakarta: IRCiSoD, 2022.
- Ahmad Turmuzi. "Pendekatan *Deep Learning* Untuk Menciptakan Pengalaman Belajar Yang Bermakna." *Journal Scientific of Mandalika* 6, no. 7 (2025).
- Akrim. *Ilmu Pendidikan Dalam Prespektif Islam*. 1st ed. Yogyakarta: Bildung Nusantara, 2020.
- Ali Wardhana. "Konsep Pendidikan Dalam Perspektif Ki Hajar Dewantara Dan Paulo Freire." UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG, 2012.
- alya Fitriani, and Santiani. "Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* Dalam Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Nusantara* 02, no. 03 (May 2025): 50–57.
- Andrew Todd, and Franco La Cecla. "Ivan Illich." *Education*, December 9, 2002. Accessed April 20, 2025. <https://www.theguardian.com/news/2002/dec/09/guardianobituaries.highereducation>.
- Anton Bakker, Achmad Charris Zubair. *Metodologi Penelitian Filsafat*. Yogyakarta: kanisius, 2022.
- Arif, Syaiful. *Humanisme Gus Dur: Pergumnulan Islam Dan Kemanusiaan*. 1st ed. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Arifin, Zainul. "Nilai Pendidikan Humanis-Religius." *Jurnal An-Nuha* 1, no. 2 (December 2014).
- Artha Mahindra Diputera, Zulpan, and Noveri Eza. "Memahami Konsep Pendekatan *Deep Learning* Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful, Mindful Dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan." *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas* 2, no. 10 (December 2024).

- Asrori Mukhtarom. *Pemikiran Pendidikan Islam KH. Ahmad Dahlan*. Pertama. Serang Banten: Desanta Multiavistama, 2020.
- Baharuddin, Makin. *Pendidikan Humanistik (Konsep, Teori, Dan Aplikasi Praktis Dalam Dunia Pendidikan)*. Depok: Ar-Ruzz Media, 2009.
- Cayley, David. *Ivan Illich: An Intellectual Journey*. Ivan Illich. University Park: The Pennsylvania State University Press, 2021.
- DEVFY KARTIKASARI. "KONSEP PEMIKIRAN PENDIDIKAN IVAN ILIICH DAN RELEVANSINYA DENGAN KOMPONEN PENDIDIKAN ISLAM." IAIN Ponorogo, 2018.
- Dewantara, Ki Hadjar. *Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian Pertama: Pendidikan*. 3rd ed. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa, 1977.
- Ki Hadjar Dewantara. *Menuju Manusia Merdeka*. Yogyakarta: Leutika, 2009.
- Engin Atasay. "Ivan Illich and the Study of Everyday Life." *The International Journal of Illich Studies* 03, no. 01 (February 2013).
- Eric Weiner. *The Geography of Genius*. Translated by Barokah Ruziati. Bandung: Mizan Pustaka, 2016.
- Everett Reimer. *School Is Dead: Alternatives in Education*. The University of Michigan: Doubleday, 1971.
- Fatimatur Rusdiyah, Evi. *Aliran Dan Paradigma Pemikiran Pendidikan Agama Islam Kontemporer*. Surabaya: UIN SUNAN AMPEL PRESS, 2019.
- Fitroh, Ismaul, and Moh Imron Rosidi. "Taman Siswa: Pemikiran Ki Hajar Dewantara Dalam Tinjauan Historis" 05, no. 02 (2023).
- Gluckman, Max. *Politics, Law and Ritual in Tribal Society*. New Brunswick: Transaction Publishers, 2012.
- Hadi, Sumasno. "Konsep Humanisme Yunani Kuno Dan Perkembangannya Dalam Sejarah Pemikiran Filsafat." *Jurnal Filsafat* 22, no. 2 (August 2012).
- Hardiman, Budi. *Humanisme Dan Sesudahnya: Meninjau Ulang Gagasan Besar Tentang Manusia*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia, 2012.
- Hartch, Todd. *The Prophet of Cuernavaca: Ivan Illich and the Crisis of the West*. New York (N. Y): Oxford University Press, 2015.

- Heru Sukardi. *Kiai Haji Hasyim Asy'ari Riwayat Hidup Dan Pengabdianya*. 2nd ed. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional, 1985.
- Humaeroh, Siti, Abdulatif Sofian, Winarti, and Windayana Husen. "Pedagogik Kritis Dalam Membangun Pendidikan Humanis." *Aulad: Journal on Early Childhood* 4, no. 3 (2021).
- Illich, Ivan. *Bebaskan Masyarakat Dari Belenggu Sekolah*. 2nd ed. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2000.
- Illich, Ivan, and David Cayley. *Ivan Illich in Conversation*. Toronto: House of Anansi Press, 2007.
- Illich, Ivan, and David Clayley. *The Rivers North of the Future: The Testament of Ivan Illich as Told to David Cayley*. Toronto: Anansi, 2005.
- Irma Rosyidah, and Mujib Ridlwan. "Konsep Pendidikan Humanistik Perspektif Ki Hadjar Dewantara Dan Paulo Freire Dalam Kritik Pendidikan Di Masa Covid-19." *Al-Hikam: Jurnal Studi Keislaman* 12, no. 1 (March 1, 2022).
- Ivan Illich. *Deschooling Society*, 1971.
- Jürgen Rudolph. "Gabbard, D. (2020): Silencing Ivan Illich Revisited. A Foucauldian Analysis of Intellectual Exclusion. Myers Education Press." *Journal of Applied Learning & Teaching* 3, no. 1 (May 26, 2020). Accessed October 4, 2024. <https://journals.sfu.ca/jalt/index.php/jalt/article/view/227>.
- Kartini Kartano. *Metodologi Research (Jakarta: Bumi Aksara, 1997*. Jakarta: Bumi Aksara, 1997.
- Kuncoroningrat. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia, 1989.
- lexy j moelong. *Metodelogi Penelitian Kualitaitf*. Cet 40. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021.
- M. Isrofiyanto. "Peran Guru Dalam Pengembangan Humanisasi Pendidikan Di Sekolah (Telaah Pemikiran Ki Hadjar Dewantara)." UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.
- Marcos Santos Gómez. "Sociedad, Utopía Y Educación En Iván Illich." *Jurnal Psikologi Universitas Granada, Spanyol* 3, no. 17 (2006): 183–201.
- Mochammad, Tauchid. *Perjuangan Dan Ajaran Hidup Ki Hadjar Dewantara*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa, 2011.

- Muhammad Rifai. *K.H. Hasyim Asy'ariy Biografi Singkat 2871-1947*. 1st ed. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2009.
- Mukhyidin, Imam, Junanah, and Joko susilo. "Analisis Konsep Pendidikan Islam Humanisme Religius Menurut Abdurrahman Mas'ud." *Millah: Jurnal Studi Agama* 20, no. 1 (August 2020).
- Noeng Muhajir. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Yogyakarta : Rake Sarasin, 1986)*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 1986.
- Nur Zaini. "Konsep Pendidikan Humanis Dan Implementasinya Dalam Proses Belajar Mengajar." *KARANGAN: Jurnal Kependidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan* 01, no. 01 (2019).
- Nurcholish Madjid. *Islam Agama Kemanusiaan: Membangun Tradisi Dan Visi Baru Islam Indonesia*. Jakarta: Yayasan Abdi Dhamma Indonesia, 1995.
- Patricia Inman. "Themes of Ivan Illich An Intellectual Biography." *Caddo Gap Press* 32, no. 3 (1997): 53–64.
- Paulo Freire. *Pendidikan Kaum Tertindas*. Jakarta: Lembaga Penelitian Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial, 2011.
- Paulo Freire. *Pendidikan Yang Membebaskan*. Jakarta: Media Lintas Batas (MELIBAS), 2001.
- Pius A partanto, Dahlan Al-Barry. *Kamus Ilmiah Popular*. Surabaya: Arloka, 1994.
- Pranoto, Suhartono W. *Ki Hajar Dewantara, Pemikiran Dan Perjuangannya*. Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Puspo Nugroho. "Tripusat Pendidikan Sebagai Basis Sosialisasi Dan Pembentukan Karakter Siswa." *Ijtimaiya: Journal of Social Science Teaching* 2, no. 1 (2018).
- Rafiqi, Moh Daud. "KONSEP PENDIDIKAN HUMANIS PERSPEKTIF IVAN ILLICH DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL." UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG, 2022.
- Rahardjo, Suparto. *Ki Hadjar Dewantara Biografi Singkat 1889-1959*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Rahmat Hidayat. *Ilmu Pendidikan Islam "Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia"*. Medan: Lembaga Peduli Pendidikan Indonesia, 2016.

Ratna Saufika. "KONSEP PEMIKIRAN PENDIDIKAN IVAN ILLICH DAN ABDURRAHMAN AN NAHLAWI SUATU KAJIAN KOMPARATIF." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2010.

Redja Mudyahardjo. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.

Ricklefs, M. C. *Sejarah Indonesia Modern 1200-2004*. Translated by Satrio Wahono, Bakar Bilfagih, Hasan Huda, and Miftah Helmi. 3rd ed. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2005.

Saifuddin Herlambang, and Hamidun. *Tafsir Pendidikan Cak Nur: Analisis Pemikiran Nurcholish Madjid Tentang Pendidikan Islam*. 1st ed. Pontianak: Ayunindya, 2018.

Samasara, Anta. *Mengenal Psikologi Humanistik*. 1st ed. Lautan Jiwa, 2020.

Sartre, Jean-Paul, John Kulka, Arlette Elkaïm-Sartre, and Jean-Paul Sartre. *Existentialism Is a Humanism =: L'Existentialisme Est Un Humanisme*; Including, a Commentary on *The Stranger* (Explication de *L'Étranger*). New Haven: Yale University Press, 2007.

Sastrapratedja. *Pendidikan Sebagai Humanisasi*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Sananta Dharma, 2001.

savvanah, Anne Carman. "Ivan Illich on the Convivial & Industrial Society." *The Center of bioethic and Human Dignity Trinity International university* 28, no. 2-3 (December 2021): 8-11.

Serpa, Sandro, Ana Isabel Santos, and Carlos Miguel Ferreira. "Contributions of Ivan Illich to Education in a Digital Society." *Academic Journal of Interdisciplinary Studies* 9, no. 2 (March 10, 2020): 23.

Setiawan, Hendro. *Manusia Utuh: Sebuah Kajian Atas Pemikiran Abraham Maslow*. Yogyakarta: kanisius, 2014.

Soeratman, Darsiti. *Ki Hadjar Dewantara*. 2nd ed. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional, 1989.

Sukarno. *Dibawah Bendera Revolusi Jilid 1*. Jakarta: Banana Books, 2016.

Sulasmi, Emilda. *Konsep Pendidikan Humanis Dalam Pengelolaan Pendidikan Di Indonesia*. 1st ed. Yogyakarta: Bildung Nusantara, 2020.

Suyanto, Ahmad Zaki Mubarak, Bambang Suryadi, Cecep Darmawan, Dinn Wahyudi, Dudung Abdul Qodir, and Haris Iskandar. "Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua."

Pusat Kurikulum Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia, February 2025.

Tasurun Amma. "Unschooling Alternative: Studi Analisis Alternatif Pendidikan Menurut Pemikiran Everett Reimer." *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (February 2019): 1–8.

Thamrin Efendi. "Konsep Sistem Among Dalam Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara." *JMI; Jurnal Multidisiplin Indonesia* 2, no. 6 (June 2023).

Tim Lacy. "Ivan Illich: Basic, Books, and Influence." *Society of US Intellectual History*, May 30, 2020. Accessed April 20, 2025. <https://s-usih.org/2020/05/ivan-illich-basics-books-and-influence/>.

Umam, Muhammad Chairul. "Implementasi Teori Belajar Humanistik Carl R Rogers Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 2 (December 2019).

Umiarso, Zamroni. *Pendidikan Pembebasan Dalam Prespektif Barat Dan Timur*. 1st ed. Sleman, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.

William O'niel. *Ideologi-Ideologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.

Yamin, Moh. *Menggugat pendidikan Indonesia: belajar dari Paulo Freire dan Ki Hajar Dewantara*. Cet. 1. Sleman, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2009.

Zainiyati, Husniatus Salamah, Rudy Al-Hana, and Alaika Sakdullah. *Pendidikan Islam Berbasis Karakter Prespektif Gus Dur Dan Cak Nur*. 1st ed. Depok: Rajawali Buana Pustaka, 2021.

Zulfatmi. "Reformasi Sekolah (Studi Kritis Terhadap Pemikiran Ivan Illich)." *Jurnal Ilmiah Diaktika* 14, no. 1 (August 2013): 221–237.

Kuliah Tamu Menteri Pendidikan Dasar Dan Menengah (Prof. Dr. Abdul Mu'ti, M.Ed.). Aula Lantai 9 Gedung GKB A20, n.d. https://www.youtube.com/live/r8M_7tIPDVI?si=yjjYLmdWs-HIRxbz.