

**ANALISIS REKONSTRUKSI *SELF-ESTEEM* REMAJA KORBAN
CYBERBULLYING DI TWITTER (X) BERDASARKAN
TAZKIYATUN NAFS PERSPEKTIF AL-GHAZALI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Agama
(S. Ag) Pada Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi



Disusun oleh:

Rhodhotus Sani
NIM: 07020621051

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rhodhotus Sani

NIM : 07020621051

Jurusan : Tasawuf dan Psikoterapi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 3 Juni 2025

Saya yang menyatakan



Rhodhotus Sani
NIM. 07020621051

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Rhodhotus Sani ini sudah disahkan guna diujikan.

Surabaya, 3 Juni 2025

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Syaifulloh Yazid', with a large, stylized initial 'S' and a horizontal line extending from the end.

Syaifulloh Yazid, MA

197910202015031001

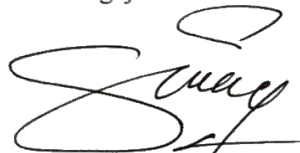
PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul “Analisis Rekonstruksi *Self-Esteem* Remaja Korban *Cyberbullying* Di Twitter (X) Berdasarkan *Tazkiyatun Nafs* Perspektif Al-Ghazali” yang ditulis oleh Rhodhotus Sani ini telah diuji di depan Tim Penguji pada program studi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 17 Juni 2025

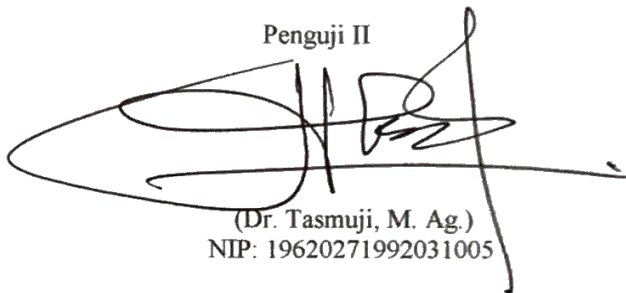
Tim Penguji:

Penguji I



(Syaifulloh Yazid, MA.)
NIP: 197910202015031001

Penguji II



(Dr. Tasmuji, M. Ag.)
NIP: 19620271992031005

Penguji III



(Herliyana Ispeni, M. Psi. Psikolog.)
NIP: 198210292023212020

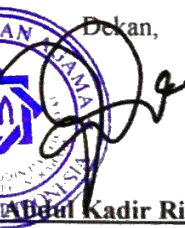
Penguji IV



(Latifah Anwar, M. Ag.)
NIP: 198806182020122004

Surabaya, 17 Juni 2025

Dekan,



Prof. Abdul Kadir Riyadi, Ph.D

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rhodhotus Sani
NIM : 07020621051
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat/ Tasawuf dan Psikoterapi
E-mail address : shaniaa2222@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**Analisis Rekonstruksi Self-Esteem Remaja Korban Cyberbullying Di Twitter
Berdasarkan Tazkiyatun Nafs Perspektif Al-Ghazali**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 3 Juli 2025

Penulis

()

Rhodhotus Sani

ABSTRAK

Rhodhotus Sani (07020621051) “Analisis Rekonstruksi *Self-Esteem* Remaja Korban *Cyberbullying* Di Twitter (X) Berdasarkan *Tazkiyatun Nafs* Perspektif Al-Ghazali”

Cyberbullying telah menjadi isu penting di era digital, yang seringkali berakibat pada penurunan *self-esteem* dan kesehatan mental remaja khususnya didalam media digital. Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi peran *Tazkiyatun Nafs* Perspektif Al-Ghazali dalam meningkatkan *self-esteem* remaja korban *cyberbullying* di platform Twitter (X). Serta bagaimana memaknai dan mengaplikasikan prinsip *Tazkiyatun Nafs* perspektif Al-Ghazali melalui tahapan takhalli, tahalli, dan tajalli, dalam upaya meningkatkan *self-esteem* mereka. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini antara lain: 1. bagaimana pengalaman dan dampak *cyberbullying* di Twitter (X) memengaruhi *self-esteem* remaja?, 2. Bagaimana peran *Tazkiyatun Nafs* perspektif Al-Ghazali dalam meningkatkan *self-esteem* remaja korban *cyberbullying*?. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara dari pengalaman lima responden remaja korban *Cyberbullying* di Twitter/X yang diambil dari Twitter (X) dan TikTok. Hasil penelitian yang didapat menunjukkan bahwa: 1. Pengalaman lima responden remaja korban *cyberbullying* di Twitter (X), seperti cemas dan takut, hingga pikiran buruk lain memengaruhi *self-esteem* mereka secara signifikan. Pada beberapa kasus, adanya dukungan sosial, penerapan *Tazkiyatun Nafs* baik disadari maupun tidak, serta keinginan untuk bangkit mendorong mereka untuk mencari jalan pemulihan diri. 2. Peran *Tazkiyatun Nafs* perspektif Al-Ghazali dalam meningkatkan *self-esteem* remaja korban *cyberbullying* terbukti memberikan kontribusi positif dalam proses pemulihan psikologis mereka Konsep pembersihan jiwa menurut Al-Ghazali membantu remaja untuk lebih mengenali diri, mengelola emosi negatif, dan memperbaiki hubungan mereka dengan memaafkan sehingga membantu mereka merasa lebih tenang, menerima diri apa adanya, dan tidak mudah dipengaruhi oleh penilaian orang lain di media sosial. Dengan kemampuan menumbuhkan nilai-nilai seperti ketenangan hati, pengendalian diri, serta keyakinan bahwa nilai seseorang tidak ditentukan oleh penilaian manusia, melainkan oleh kualitas hubungan spiritual dengan Allah SWT.

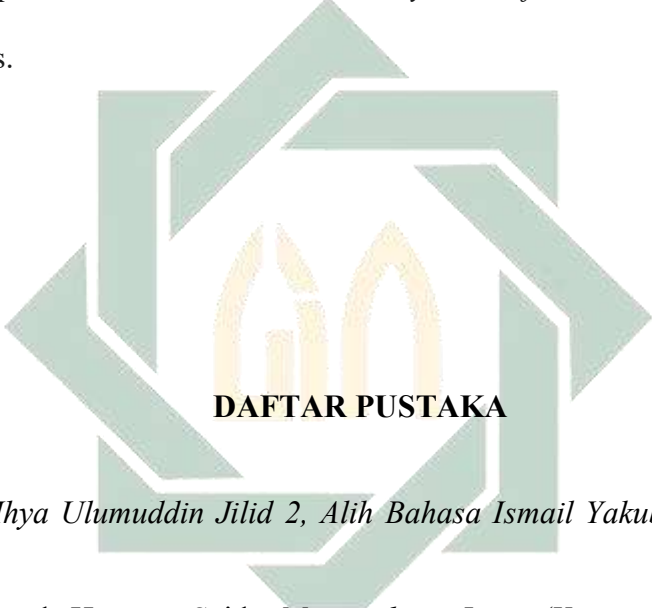
Kata Kunci: *Tazkiyatun Nafs, Al-Ghazali, Self-Esteem, Cyberbullying, Twitter (X)*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Aspek Akademis.....	8
2. Aspek Teoritis	9
3. Aspek Praktis.....	10
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Metode Penelitian	20
1. Sumber Data	20
2. Jenis Penelitian	21
3. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
4. Teknik Pengumpulan Data	24
5. Teknik Analisis Data	27
G. Sistematika Pembahasan	28
BAB II.....	30
LANDASAN TEORI.....	30
A. <i>Tazkiyatun Nafs</i>	30
1. Definisi <i>Tazkiyatun Nafs</i>	30
2. Konsep <i>Tazkiyatun Nafs</i> Menurut Imam Al-Ghazali	32

3. Tahapan dan Metode <i>Tazkiyatun Nafs</i>	34
B. <i>Self-esteem</i>	39
1. Definisi <i>Self-esteem</i>	39
2. Aspek-aspek <i>Self-esteem</i>	41
3. Peran <i>Self-esteem</i> Bagi Kehidupan Keluarga	44
C. <i>Cyberbullying</i>	48
1. Definisi <i>Cyberbullying</i>	48
2. Jenis-jenis <i>Cyberbullying</i> di Twitter (X)	52
3. Faktor dan Dampak yang Memengaruhi <i>Cyberbullying</i>	55
BAB III	58
PENYAJIAN DATA	58
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	58
1. Twitter/ X Sebagai Media Penelitian	58
2. Fitur dan Jenis-Jenis Bentuk Akun Twitter	59
B. Deskripsi Subjek Penelitian	63
BAB IV	71
PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Pengalaman <i>Cyberbullying</i> di Twitter dan Dampaknya Terhadap <i>Self-esteem</i>	71
1. Bentuk dan Pengalaman <i>Cyberbullying</i> di Twitter (X)	76
B. Analisis Peran <i>Tazkiyatun Nafs</i> Al-Ghazali dalam Meningkatkan <i>Self-esteem</i> Remaja Korban <i>Cyberbullying</i>	81
Tabel 4.2. Hasil Analisis Wawancara	81
BAB V	92
PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
Lampiran 1	100
Lampiran 2	102

2. Disarankan pula bagi peneliti selanjutnya untuk memperluas cakupan objek penelitian tidak hanya pada remaja dan platform Twitter (X) saja. Sehingga dapat melibatkan kelompok usia lain misalnya dewasa muda atau anak-anak, serta dapat melakukan penelitian melalui platform media sosial lainnya seperti Instagram, TikTok, Facebook, atau aplikasi *chat* grup untuk melihat efektivitas *tazkiyatun nafs* dalam konteks yang lebih luas.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazali. *Ihya Ulumuddin Jilid 2, Alih Bahasa Ismail Yakub*. Jakarta: Faizan, 1983.
- Al-Ghazali, and Hawwa Said. *Mensucikan Jiwa (Konsep Tazkiyatun Nafs Terpadu): Intisari Ihya' Ulumuddin*. Jakarta: Robbani Press, 1999.
- Amalina, Tina, Lalu Sumardi, Bagdawansyah Alqadri, and Maburur Haslan. "Pengaruh Tayangan Kekerasan Di Media Sosial Terhadap Perilaku Bullying." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar: Pendas* 8, no. 3 (2023). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.10741>.
- Ananda, Annisa Rizki. "Dimensi Nilai Etika Islam Al-Ghazali Dan Pencegahan Cyberbullying Di Kalangan Remaja." *Jurnal Ilmu Agama* 22, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.19109/jia.v22i1.9025>.
- Andalia, Reza. "Hubungan *Self-esteem* Dengan Kesjahteraan Subjektif Pada Siswa MAN 1 Aceh Barat." Universitas Islam Ar-raniry, 2023. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/32047>.
- Angga Reni, Clauradita, and Maemonah. "Implementasi Konsep *Tazkiyatun Nafs* Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Ihya' Ulumuddin Dan Teknik Self-Management Terhadap Kebermanaan Hidup Residen Pecandu Narkoba."

- Jurnal Bimbingan Konseling Islam Dan Kemasyarakatan: Ghadian* 4, no. 1 (2020): 46–55. <https://ghadian.co.id/index.php/bcp>.
- Anggraini, Dini. “Fenomena Cyberbullying Di Kalangan Remaja (Studi Pada Siswa MTS Al-Washliyah Gedung Johor).” Universitas Medan Area, 2023. <https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/23600/2/178530130> - Dini Anggraini - Fulltext.pdf.
- Ardi, Bayu. “Kenapa Twitter Jadi X? Ini Penjelasan Dan Perubahan Fiturnya.” *detikInet*, n.d. <https://inet.detik.com/cyberlife/d-686951/kenapa-twitter-jadi-x-ini-penjelasan-dan-perubahan-fiturnya>.
- Azkia, Hafna, Revalina, and Alvina Anindyta P. “Pengaruh Roleplay Di Media Sosial Terhadap Perkembangan Kepribadian Remaja.” *Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi Sosial: Komunikologi* 8, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.59762/komunikologi.v8i1.1004>.
- Baumester, Roy F, Jennifer D. Campbell, Kathleen D. Vohs, and Joachim I. Krueger. “Does High *Self-esteem* Cause Better Performane, Interpersonal Success, Happiness, or Healthier Lifestyles.” *Psychological Science in the Public Interest* 4, no. 1 (2003).
- Bilad, Cecep Zakarias El, Abd. Rahman, and Samsul Arifin. “Spiritual Intelligence with TQN Zikr Method.” *Syams: Jurnal Kajian Keislaman* 3, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.23971/js.v3i2.5837>.
- Boyd, D. *It’s Complicated: The Social Lives of Networked Teens*. Connecticut: Yale University Press, 2014.
- Burns, Robert B. *The Self Concept (Theory Measurement Developent And Behaviour)*. Jakarta: Arcan, 1993.
- Campbell, M. A. “Cyberbullying: An Old Problem in a New Guise?” *Australian Journal of Guidance and Counselling* 15, no. 1 (2005). <https://doi.org/https://doi.org/10.1375/ajgc.15.1.68>.
- Cantika, Amanda, Yulfi Ramadhona, Meilinda Zahara, Febi Effendi, Dinda Wahyu, and Andrew Fahlevi. “Upaya Meningkatkan Konsep Diri Dalam Mengatasi Cyberbullying Pada Remaja Di Era Society 5.0.” *Educate: Journal of Education and Learning* 1, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.1111/pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/2651640>.
- Erikson, Erik H. *Identity Youth and Crisis*. New York: W. W. Norton, 1968.
- Fatoni, Abdurrahman. *Abdurrahman Fatoni, Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Ghufron, M. Nur, and Rini Risnawita. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz

Media, 2010.

Hafidurrahman, Moh., Moh. Dannur, and Fauzan. "Strengthening Students' Self-Control Through Islamic Religious Education Learning In Preventing Bullying." *Al-Riwayah: Journal Kependidikan* 15, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.37478/al-riwayah.v15i2.5895>.

Hariwijaya. *Metodologi Dan Penulisan Skripsi Tesis Dan Disertasi Untuk Ilmu Sosial Dan Humaniora*. Yogyakarta: Dua Satria Offset, 2015.

Herdiansyah, Haris. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika, 2010.

Hinduja, S, and J. W Patchin. "Offline Consequences of Online Victimization: School Violence and Delinquency." *Journal of School Violence* 6, no. 3 (2007): 89–112. https://doi.org/10.1300/J202v06n03_06.

Hurlock, E. B. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Terjemah Edisi Ke-5)*. Jakarta: Erlangga, 2011.

Jaelani, A. F. *Penyucian Jiwa Dan Kesehatan Mental*. Jakarta: Amzah, 2001.

KemenkesRI. *Pedoman Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja (PKPR)*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2014.

Kowalski, R. M., and S. P. Limber. "Electronic Bullying Among Middle School Students: Impacts and Interventions." *Journal of Child Psychology and Psychiatry* 53, no. 6 (2012). <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2012.02540.x>.

Laksana, A B. "Mensos: 84% Anak Usia 12-17 Tahun Mengalami Bullying." *Detik.Com*, 2017. <https://news.detik.com/berita/d-3568407/mensos-84-anak-usia-12-17-tahun-mengalami-bullying>.

Liliza, Agustin, and Mukhlis. "Rancangan Model Konseling *Tazkiyatun Nafs* Dalam Peningkatan *Self-esteem* Siswa Korban Bullying." *Eksistensi* 4, no. 1 (2022).

Mappiare, Andi. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional, 1982.

Marifati, A.N. "Taubat Dalam Perspektif Al-Ghazali." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017.

Mashuri, Sidan Fajar, and Krismi Diah Ambarwati. "*Self-esteem* Pada Remaja Korban Cyberbullying Di SMA Islam Sudirman Ambarawa." *Jurnal Psikologi Malahayati* 6, no. 2 (2024). <http://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/PSIKOLOGI/index>.

- Masyhuri. "Prinsip-Prinsip *Tazkiyatun Nafs* Dalam Islam Dan Hubungannya Dengan Kesehatan Mental." *Jurnal Pemikiran Islam* 37, no. 2 (2012).
- Nulhakim, Lukma. "Konsep Bimbingan *Tazkiyatun Nafs* Dalam Membentuk Sikap Jujur Mahasiswa BKI Melalui Pembiasaan (Conditioning)." *Jurnal Al-Tazkiah* 8, no. 2 (n.d.): 135. <https://jpurnal.uinmataram.ac.id>.
- Nurlaila Sari, Rumra, and Bety Agustina. "Pelaku Cyberbullying Remaja." *Jurnal Ilmiah Kesehatan* 3, no. 1 (2021). <https://garuda.kemendikbud.go.id/documents/detail/2081057>.
- Orth, Utrich, and Richard W. Robins. "The Development of *Self-esteem*." *Current Direction in Psychological Science* 23, no. 5 (2014).
- Papalia, D. E., S. W. Olds, and R. D Feldman. *Human Development (13th Ed.)*. New York: McGraw-Hill Education, 2018.
- Papalia, Diane, Sally Wendkos, and Ruth Duskin Feldman. *Human Development*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Pitaloka, Mashita, and Tabina Azalia. "The Role-Playing Self: Virtual Ethnography Study of K-Pop Fans' Idol-Roleplaying and Self-Identity in Twitter." *Jurnal Aspiko* 8, no. 1 (2023).
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2021.
- Pratomo, Yudha, and Reska. "Sejarah Twitter, Jejaring Sosial Yang Terinspirasi Dari SMS." *Kompas.com*, 2021. <https://tekno.kompas.com/read/2021/04/14/20420077/sejarah-twitter-jejaring-sosial-yang-terinspirasi-dari-sms?page=all>.
- Pribadi, Rafli. "Pengaruh Cyberbullying Terhadap Harga Diri Pada Dewasa Awal Korban Cyberbullying Di Twitter." *Jurnal Psikologi Islam: Al-Qalb* 14, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.15548/6829>.
- Pullmann, Helle, and Juri Allik. "Relations of Academic and General *Self-esteem* to School Achievement." *Personality and Individual Differences* 45, no. 6 (2008).
- Raharjo, Mudjia. "Studi Fenoenologi Itu Apa?" *Teaching Resoures*, n.d. <http://repository.uin-malang.ac.id/2417/>.
- Reasoner, Robert W. *Building Self-esteem: Parent's Guide*. California: Consulting Psychologists Press, 1980.
- Rifauddin, Machsun. "Fenomena Cyberbullying Pada Remaja." *Khazanah Al-Hikmah : Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan* 4, no. 1

- (2016). <https://doi.org/10.24252/kah.v4i1a3>.
- Rosenberg, Morris. *Society And The Adolescent Self-Image*. New Jersey, 1965.
- Said Hawa. *Tazkiyatun Nafs, Intisari Ihya Ulumuddin*. Jakarta: Pena Pundi Aksara, 2008.
- Salmivalli, C., and K. Peets. *Bullies, Victims, and Bully-Victims Relationships in Middle Childhood and Early Adolescence*. In Rubin, Bukowski & Laursen Eds. New York: Guilford Press, 2011.
- Santika, Ayuni. "Sikap Sabar Mahasiswa Prodi Tasawuf Dan Psikoterapi Dalam Menghadapi Perilaku Bullying." Universitas Islam Negeri Raden Fateh Palembang, 2022. <https://repository.radenfaah.ac.id/19953/>
- Sofyan, Hikmah Nurul. "Bullying Di Pesantren: Interaksi Tasawuf Dan Teori Pengembangan Fitrah Dalam Pendidikan Islam." *JISH Walisongo* 4, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.21580/jish.41.3842>.
- Suhron, Ns Muhammad. *Asuhan Keperawatan Jiwa Konsep Self-esteem*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2017.
- Suler, J. "The Online Disinhibition Effect." *CyberPsychology & Behavior* 7, no. 3 (2004). <https://doi.org/10.1089/1094931041291295>.
- Syarif, Juansyah Iqdamal. "Dinamika Problem Solving Pada Santri Korban Cyberbullying (Perspektif Psikologi Islam)." Universitas Islam Negeri Raden Mas Said, 2023. <https://eprints.iaain-surakarta.ac.id/id/eprint/8119>.
- Utami, Melani Tri. "Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Mencegah Bullying Di SMP Negeri Bukiteja Purbalingga." UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri, 2024. <https://repository.uinsaizu.ac.id/24376/>.
- Widianengsih, Resti. "Hadits Tentang Dzikir Perspektif Tasawuf." *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin* 2, no. 1 (2022). <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/jpiu.13583>.
- Willard, Nancy E. *Cyberbullying and Cyberthreats: Responding to The Challenge of Online School Aggression, Threats, and Distress*. Champaign: Research Press, 2007.
- World Health Organization. "Adolescent Health," 2018. <https://www.who.int>.
- Wright, M. F. "Parental Meditation, Cyberbullying, and Cybertrolling: The Role of Gender." *Computers in Human Behaviour* 71 (2017).
- Yandri, Hengki, Sufyarma Marsidin, and Yeni Karneli. "The Impact of Tazkiyatun An-Nafs Counseling In Reducing The Trauma of Violence Experienced By A

Wife.” *Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahmam* 8, no. 2 (2022). <http://ojs.uniska.ac.id/index.php/BKA>.

Ybarra, M. L, and K. J Mitchell. “Online Aggressor/Targets, Aggressors, and Targets: A Comparison of Associated Youth Characteristics.” *Journal of Child Psychology and Psychiatry* 45, no. 7 (2004). <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2004.00328.x>.

Wawancara

AH, Wawancara Via Google Meet, 15 Mei 2025.

TM, Wawancara Via Google Meet, 15 Mei 2025.

EF, Wawancara Via Google Meet, 15 Mei 2025.

NM, Wawancara Via Google Meet, 15 Mei 2025.

ACF, Wawancara Via Google Meet, 15 Mei 2025.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A