

**PENGARUH *PARENTAL INVOLVEMENT* DAN *SELF EFFICACY*  
TERHADAP *STUDENT ENGAGEMENT* MAHASISWA BEKERJA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Studi S1  
Psikologi (S.Psi)



**Disusun Oleh :**

Ayu Lestari Sukmaningtyas

J91218082

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA**

**2023**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Parental Involvement* dan *Self Efficacy* terhadap *Student Engagement* Mahasiswa Bekerja” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 16 Januari 2023



Ayu Lestari Sukmaningtyas

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**Pengaruh *Parental Involvement* dan *Self Efficacy* terhadap *Student Engagement* Mahasiswa Bekerja**

**Oleh:**

**Ayu Lestari Sukmaningtyas**

**NIM J91218082**

**Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Ujian Skripsi**

**Surabaya, 16 Januari 2023**

**Dosen Pembimbing**



**Dr. Lufiana Harnany Utami, S.Pd., M.Si**

**NIP. 197602272009122001**

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### **PENGARUH PARENTAL INVOLVEMENT DAN SELF EFFICACY TERHADAP STUDENT ENGAGEMENT MAHASISWA BEKERJA**

Yang Disusun Oleh:  
Ayu Lestari Sukmaningtyas  
NIM. J91218082

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada Tanggal 18 Januari 2023



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Dr. Ph.D. Khoirun Niam  
NIP. 197007251996031004

Susunan Tim Penguji  
Penguji I,

Dr. Lufiana Hamany Hami, S.Pd., M.Si  
NIP. 197602272009122001

Penguji II,

Drs. H. Hamim Rosyidi, M.Si  
196208241987031002

Penguji III,

Dr H. Jainudin, M.Si  
196205081991031002

Penguji IV,

Mei Lina Fitri Kumalasari, M.Kes  
198805182014032002



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayu Lestari Sukmaningtyas  
NIM : J91218082  
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan/Psikologi  
E-mail address : [alstrsukma@gmail.com](mailto:alstrsukma@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi    ☐ Tesis    ☐ Desertasi    ☐ Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

*Pengaruh Parental Involvement dan Self Efficacy terhadap Student Engagement Mahasiswa Bekerja*

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Januari 2023

Penulis

(Ayu Lestari Sukmaningtyas)

## INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *parental involvement* dan *self efficacy* terhadap *student engagement* mahasiswa bekerja. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif korelasional. Alat pengumpulan data menggunakan skala *Student engagement*, skala *Parental involvement* dan skala *Self-efficacy*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 272 mahasiswa yang sedang menjalani kuliah sambil bekerja. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan rumus Isaac dan Michael dengan menggunakan jenis populasi *infinite* dan menggunakan batas toleransi kesalahan 10%. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji analisis regresi *linier* ganda dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *parental involvement* dan *self-efficacy* masing-masing menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap *student engagement*. *Parental involvement* dan *self-efficacy* juga bersama-sama berkontribusi terhadap *student engagement*. Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima yang berarti terdapat pengaruh *parental involvement* dan *self efficacy* terhadap *student engagement* mahasiswa bekerja.

Kata Kunci: *Parental involvement*, *Self efficacy* dan *Student engagement*

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the effect of parental involvement and self-efficacy on student engagement of working university students. Having correlational quantitative design, this research involved 272 working university students as a sample which is taken by the Isaac and Michael formula using an infinite population type and using an error tolerance limit of 10%. There are three instruments used, namely Student engagement scale, Parental involvement scale and Self-efficacy scale. Data were analyzed using multiple linear regression with help of SPSS. The result shows that partially parental involvement and self-efficacy have a significant effect on student engagement. Besides, both parental involvement and self-efficacy contribute forming student engagement. Thus the hypothesis in this study is accepted, which means that there is an effect of parental involvement and self-efficacy on student engagement of working university students.*

*Keywords: Parental involvement, Self efficacy and Student engagement*



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR ISI

|                                                                                                         |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| PERNYATAAN.....                                                                                         | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                                                                    | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                                                                 | iv   |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....                                                            | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                                                               | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                                                                                    | vii  |
| INTISARI.....                                                                                           | ix   |
| ABSTRACT.....                                                                                           | x    |
| DAFTAR ISI.....                                                                                         | xi   |
| DAFTAR TABEL.....                                                                                       | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                                     | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                                                    | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                                                                  | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                                                          | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                                                                                | 6    |
| C. Keaslian Penelitian .....                                                                            | 6    |
| D. Tujuan Penelitian.....                                                                               | 8    |
| E. Manfaat Penelitian.....                                                                              | 8    |
| F. Sistematika Pembahasan .....                                                                         | 9    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                                                                              | 11   |
| A. <i>Student Engagement</i> .....                                                                      | 11   |
| B. <i>Parental Involvement</i> .....                                                                    | 15   |
| C. <i>Self Efficacy</i> .....                                                                           | 18   |
| D. Hubungan <i>Parental Involvement</i> dan <i>Self Efficacy</i> dengan <i>Student Engagement</i> ..... | 21   |
| E. Kerangka Teoritik.....                                                                               | 22   |
| F. Hipotesis.....                                                                                       | 23   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                                                          | 24   |
| A. Rancangan Penelitian .....                                                                           | 24   |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Blue Print Skala <i>Student Engagement</i> .....                           | 28 |
| Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas <i>Student Engagement</i> .....                        | 28 |
| Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala <i>Student Engagement</i> Setelah Tahap II.....    | 30 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas <i>Student Engagement</i> .....                     | 31 |
| Tabel 3.6 Blue Print Skala <i>Parental Involvement</i> .....                         | 31 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas <i>Parental Involvement</i> .....                      | 32 |
| Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas <i>Parental Involvement</i> Tahap II .....             | 33 |
| Tabel 3.9 <i>Blue Print</i> Skala <i>Parental Involvement</i> Setelah Tahap II ..... | 33 |
| Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas <i>Parental Involvement</i> .....                  | 34 |
| Tabel 3.11 Blue Print Skala <i>Self Efficacy</i> .....                               | 35 |
| Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas <i>Self Efficacy</i> .....                            | 35 |
| Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas <i>Self Efficacy</i> Tahap II.....                    | 36 |
| Tabel 3.14 <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Efficacy</i> Setelah Tahap II.....        | 37 |
| Tabel 3.15 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self Efficacy</i> .....                         | 37 |
| Tabel 3.16 Hasil Uji Normalitas .....                                                | 38 |
| Tabel 3.17 Hasil Uji Heterokedastisitas.....                                         | 39 |
| Tabel 3.18 Hasil Uji Multikolinieritas .....                                         | 40 |
| Tabel 4.2 Hasil Klasifikasi Jenis Pekerjaan .....                                    | 42 |
| Tabel 4.3 Deskripsi Data Statistik Variable.....                                     | 43 |
| Tabel 4.4 Rumus Nilai Kategori .....                                                 | 44 |
| Tabel 4.5 Kategori <i>Student Engagement</i> .....                                   | 44 |
| Tabel 4.6 Kategori <i>Parental Involvement</i> .....                                 | 45 |
| Tabel 4.7 Kategori <i>Self Efficacy</i> .....                                        | 45 |
| Tabel 4.8 Jenis Kelamin dengan <i>Student Engagement</i> .....                       | 46 |
| Tabel 4.9 Jenis Pekerjaan dengan <i>Student Engagement</i> .....                     | 47 |
| Tabel 4.10 <i>Parental Involvement</i> dengan <i>Student Engagement</i> .....        | 48 |
| Tabel 4.11 <i>Self Efficacy</i> dengan <i>Student Engagement</i> .....               | 49 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji T.....                                                          | 50 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji F .....                                                         | 50 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Determinasi Koefisien .....                                     | 51 |

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritik Penelitian ..... 22

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....          | 67 |
| Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 72 |
| Lampiran 3 Data Deskripsi Statistik .....      | 80 |
| Lampiran 4 Kategorisasi Variabel .....         | 80 |
| Lampiran 5 Uji Normalitas .....                | 81 |
| Lampiran 6 Uji Multikolinieritas .....         | 82 |
| Lampiran 7 Uji Heteroskedastisitas .....       | 82 |
| Lampiran 8 Uji Hipotesis.....                  | 83 |
| Lampiran 9 Data Demografi Subjek .....         | 84 |
| Lampiran 10 Hasil Skoring Skala .....          | 88 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muhid. (2019). *Analisis Statistik Edisi 2* (2nd ed.). Zifatama Jawa.
- Akmal, M., Lubis, L., & Haris, A. (2022). Hubungan Dukungan Sosial dan *Self efficacy* Dengan Keterlibatan Siswa Pada SMK Swasta YPT Pangkalan Susu Kabupaten Langkat. *Jurnal Sains Sosio Humaniora ISSN*, 6(1), 1058.
- Anjarwati, R., & Sa'adah, L. (2021). Student learning engagement in the online class. *EnJourMe (English Journal of Merdeka): Culture, Language, and Teaching of English*, 6(2), 104–114.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Axelson, R. D., & Flick, A. (2010). Defining *student engagement*. *Change: The Magazine of Higher Learning*, 43(1), 38–43.
- Ayuba, A. F. M., Chinb, K. P., Sulaimanc, T., & Jaafard, W. M. W. (2019). The Influence of *Parental involvement* and Teacher Support on Mathematics Engagement among Chinese Secondary School Students. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 10(1).
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Bandura, Albert. (1995). *Self efficacy: In Changing Societies*. Cambridge University Press.
- Baron, R., & Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial*. Erlangga .
- Chan, M., Manzon, M., Hong, H., & Khong, L. Y. L. (2022). Multidimensional profiles of *parental involvement*: Antecedents and impact on *student engagement*. *British Journal of Educational Psychology*, 92(2), e12456.
- Christenson, S. L., Reschly, A., & Wylie, C. (2012). *Handbook of research on student engagement*. Springer Science.
- Creed, P. A., French, J., & Hood, M. (2015). Working while studying at university: The relationship between work benefits and demands and engagement and well-being. *Journal of Vocational Behavior*, 86. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.jvb.2014.11.002>
- DeVito, M. (2016). *Factors influencing student engagement*.
- Dewi, R. (2017). Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lhokseumawe. *Jurnal Analitika*, 9(1).
- Efendi, R. (2013). STUDI INDIGENOUS PADA GURU BERSUKU JAWA. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 2(2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sip>
- Erol, Y. C., & Turhan, M. (2018). The Relationship between *Parental involvement* to Education of Students and Student's Engagement to School. *International Online Journal of Educational Sciences*, 10(5).

- Fa'iza Putri Muzakki, Hardjono, & Supratiwi, M. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan *Student engagement* dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *JURNAL ORTOPEDAGOGIA*, 8(1), 42–49. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jo>
- Fitriyah, L. A., Wijayadi, A. W., & Hayati, N. (2020). Efikasi Diri, Kestabilan Emosi dan Keberhasilan Akademik Mahasiswa dalam Perkuliahan. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1). <https://jurnal.uns.ac.id/jdc>
- Fredericks, J., Blumenfeld, P., & Paris, A. (2004). School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence. *Review of Educational Research*, 74(1). doi:<https://doi.org/10.3102/00346543074001059>
- Fredricks, J. A., Filsecker, M., & Lawson, M. A. (2016). *Student engagement*, Context, And adjustment: Addressing definitional, Measurement, And methodological issues. In *Learning and Instruction* (Vol. 43, pp. 1–4). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2016.02.002>
- Giang, T. T. T., Andre, J., & Lan, H. H. (2022). *Student engagement*: Validating a Model to Unify In-Class and Out-of-Class Contexts. *SAGE Open*, 12(4). <https://doi.org/10.1177/21582440221140334>
- Gunawan, I. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif : Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Helsa, & Krishervina Rani Lidiawati. (2021). PERAN *SELF-EFFICACY* TERHADAP STUDENT ENGAGEMENT PADA MAHASISWA DALAM PANDEMI COVID 19 *Student engagement* During the COVID 19 Pandemic: The Role of *Self-efficacy*. *Jurnal Psibernetik*, 14(2), 83–93. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v14i2.2887>
- Henderson, A. T., & Mapp, K. L. (2002). A New Wave of Evidence : The Impact of School, Family, and Community Connections on Student Achievement. National Center for Family and Community Connections with Schools.
- Herlianto, B. N., & Kusdiyati, S. (2020). Hubungan antara *Parental involvement* dengan *Student engagement* pada Siswa Sd. *Prosiding Psikologi*, 6(2). <https://doi.org/10.29313/.v6i2.23603>
- Hoover-Dempsey, K. V. , & S. H. M. (2005). The social context of *parental involvement*: a path to enhanced achievement. In *Nashville: Vanderbilt University*. Vanderbilt University.
- Hornby, G. (2011). *Parental involvement in Childhood Education: Building Effective School-Family Partnerships*. Springer Science & Business Media.
- Imam Ghozali. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25, Edisi Kesembilan. In *Seminar Nasional Hasil Penelitian-Stimik Handayani Denpasar* (Issue September). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Jani, A. A. (2017). *HUBUNGAN TEACHER SUPPORT DAN STUDENT ENGAGEMENT PADA SISWA SMA*. UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA.
- Javarof, J. (2015). Factors Affecting *Parental involvement* in Education : The Analysis of Literature. *Khazar Journal of Humanities and Social Sciences*, 18(4).
- Jeynes, W. H. (2005). The Effects of *Parental involvement* on the Academic Achievement of African American Youth. *Journal of Negro Education*, 74(3).
- Junianto, M., Bashori, K., & Hidayah, N. (2020). *VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA STUDENT ENGAGEMENT*. <https://doi.org/10.24036/rapun.v11i2>
- Juwita, Y. L., & Kusdiyati, S. (2015). Hubungan antara *Parental involvement* dengan *Student engagement* pada Siswa Kelas XI di SMK TI Garuda Nusantara Cimahi. *Prosiding Penelitian Sivitas Akademika Unisba (Sosial dan Humaniora)*.
- Kisah Anak Buruh Serabutan yang Kini Jadi Dosen dengan Berbagai Prestasi - Tekno Tempo.co.* (n.d.). Retrieved January 17, 2023, from <https://tekno.tempo.co/read/1668235/kisah-anak-buruh-serabutan-yang-kini-jadi-dosen-dengan-berbagai-prestasi>
- Kisah Siti Rohmah Raih Gelar S2 di UIN Walisongo Dalam 3 Semester Meski Kuliah Sambil Bekerja - Halaman all - Tribunjateng.com.* (n.d.). Retrieved January 17, 2023, from <https://jateng.tribunnews.com/2022/12/29/kisah-siti-rohmah-raih-gelar-s2-di-uin-walisongo-dalam-3-semester-meski-kuliah-sambil-bekerja?page=all>
- Lu, G., Xie, K., & Liu, Q. (2022). What influences student situational engagement in smart classrooms: Perception of the learning environment and students' motivation. *British Journal of Educational Technology*.
- Mahasiswa BSI Kampus Cilebut Kupas Tuntas Rahasia Kuliah Sambil Kerja dan Wirausaha | Republika Online.* (n.d.). Retrieved January 17, 2023, from <https://www.republika.co.id/berita/rmzr2d459/mahasiswa-bsi-kampus-cilebut-kupas-tuntas-rahasia-kuliah-sambil-kerja-dan-wirausaha>
- Moesarofah. (2018). *STUDENT ENGAGEMENT: MENGAPA PENTING BAGI MAHASISWA PERGURUAN TINGGI? Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian (SNHRP-I)*.
- Mukaromah, D., Sugiyo, & Mulawarman. (2018). Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran ditinjau dari Efikasi Diri dan Self Regulated Learning. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory And Application*, 7(2), 14–19. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Mulya, R. (2017). *Hubungan Keterlibatan Orangtua dan Student Engagament pada Siswa SMA*. Universitas Islam Indonesia.
- Noor, F. A. (2015). Islam dalam Perspektif Pendidikan. *Quality*, 3(2).

- Nugroho, I. S., Kusumawati, E., & Wahyuningsih, D. D. (2021). *Student engagement during pandemic COVID-19 and its implications for guidance and counseling*. KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal), 8(2).
- Oktavia, R., Ginting, B., & Ratnaningsih, I. Z. (2021). HUBUNGAN ANTARA WORK-STUDY CONFLICT DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA PEKERJA FULL-TIME DI PROGRAM STUDI S-1 TEKNIK INFORMATIKA UNIVERSITAS STIKUBANK (UNISBANK) SEMARANG. *Jurnal Empati*, 10, 78–85.
- Olivier, E., Archambault, I., Clercq, M., & Galand, B. (2019). Student *Self-efficacy*, Classroom Engagement, and Academic Achievement: Comparing Three Theoretical Frameworks. *Journal of Youth and Adolescence*, 48(2). doi:10.1007/s10964-018-0952-0
- Pardosi, N., & Atrizka, D. (2018). Kemandirian Belajar Ditinjau dari Dukungan Sosial Orangtua pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Magister Psikologi UMA*, 10(2). doi:http://dx.doi.org/10.31289/analitika.v10i2.2020
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KECEMASAN DALAM MENGHADAPI UJIAN PADA SISWA KELAS IX DI MTS AL HIKMAH BREBES. *Jurnal Hisbah*, 13(1).
- Pramisjayanti, D., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan antara *Self-efficacy* dengan *Student engagement* pada Siswa SMP X Kelas VIII Selama Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1).
- Rasman, D. R. P. (2018). *Hubungan Antara Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan dan Regulasi Emosi pada Anak Usia 9-11 Tahun*. Universitas Sanata Dharma.
- Reeve, J. (2005). How Teachers Can Promote Students Autonomy During Instruction: Lessons from a Decade of Research. Iowa Educational Research and Evaluation Association.
- Robinson, K., & Harris, A. L. (2014). *The broken compass: Parental involvement with children's education*. Harvard University Press.
- Rufaida Ar-Ruum Akhira, & Prihatsanti, U. (2017). HUBUNGAN EFIKASI DIRI AKADEMIK DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA FSM UNDIP YANG BEKERJA PARUH WAKTU. *Jurnal Empati*, Oktober, 6(4), 143–148.
- Salsabila, A. S., & Kusdiyati, S. (2021). Pengaruh Academic *Self efficacy* Terhadap *Student engagement* Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring). *Prosiding Psikologi*, 471–477.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. (2016). *Self-efficacy Theory in Education*. Handbook of Motivation at School.
- Setiani, S. (2020). HUBUNGAN ANTARA SELF-REGULATED LEARNING DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA YANG AKTIF

BERORGANISASI DAN BEKERJA PARUH WAKTU. Universitas Tarumanegara, Fakultas Psikologi, Jakarta.

- Setiawati, A., & Kusdiyati, S. (2019). *Parental involvement dan Student engagement* di Madrasah Ibtidaiyah Bandung. *Prosiding Psikologi*, 5(2).
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulyani, E., & Sari Dewi, S. (2022). Hubungan *Self efficacy* Dengan *Student engagement* Pada Siswa di MAN 2 Bener Meriah. *JOUSKA: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(2), 133–142. <https://doi.org/10.31289/jsa.v1i2.1339>
- Trowler, V. (2010). *Student engagement Literature Review Leadership practices for student engagement in challenging conditions View project Reframing Student engagement and Non-traditionality in Higher Education View project Student engagement Literature Review*. <https://www.researchgate.net/publication/322342119>
- Virtanen, T. E., Kiuru, N., Lerkkanen, M.-K., Poikkeus, A.-M., & Kuorelahti, M. (2016). Assessment of *student engagement* among junior high school students and associations with self-esteem, burnout, and academic achievement. *Journal for Educational Research Online*, 8(2).

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A