

**PENGARUH *PROBLEMATIC INTERNET USE* DAN *MORAL REASONING*
TERHADAP *SELF REGULATION* MAHASISWA PENGGUNA *ARTIFICIAL*
*INTELLEGECE***

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)
Psikologi (S.Psi)



Oleh :

RAFLI RIZKY FITRIANSYAH

11040121167

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh *Problematic Internet Use Dan Moral Reasoning Terhadap Self Regulation Mahasiswa Pengguna Artificial Intelligence***" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 19 Maret 2025

A handwritten signature in black ink is written over a colorful postage stamp. The stamp features a portrait of a person and the text "METERAI TEMPEL" and "U3398AMX245456095".

Rafli Rizky Fitriansyah

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Pengaruh Problematic Internet Use dan Moral Reasoning Terhadap Self

Regulation Mahasiswa Pengguna Artificial Intelligence

Oleh :

Rafli Rizky Fitriansyah

11040121167

Telah di setujui untuk diajukan pada Sidang Ujian Skripsi

Surabaya, 19 Maret 2025

Dosen Pembimbing



Dr. dr. Hj. Siti Nur Asivah, M.Ag

197209271996032002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI
PENGARUH *PROBLEMATIC INTERNET USE* DAN *MORAL REASONING* TERHADAP *SELF REGULATION* PADA MAHASISWA PENGGUNA *ARTIFICIAL INTELLIGENCE*

Yang disusun oleh
Rafli Rizky Fitriansyah
11040121167

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 21 Maret 2025

Menyetujui,
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan



Dr. phil. Khoirun Niam
Nip. 197007251996031004

Susunan Tim Penguji
Penguji 1

Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M. Ag
197209271996032002

Penguji 2

Dr. H. Jainudin, M.Si
196205081991031002

Penguji 3

Dr. Suryani, S.Ag, S.Psi, M.Si
197708122005012004

Penguji 4

Nova Lusiana, M. Keb
198111022014032001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rafli Rizky Fitriansyah
NIM : 1104012467
Fakultas/Jurusan : Psikologi
E-mail address : Psikologi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Problematis Internet Use dan Moral Reasoning
terhadap Self Regulation Mahasiswa Pengguna
Artificial Intelligence.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

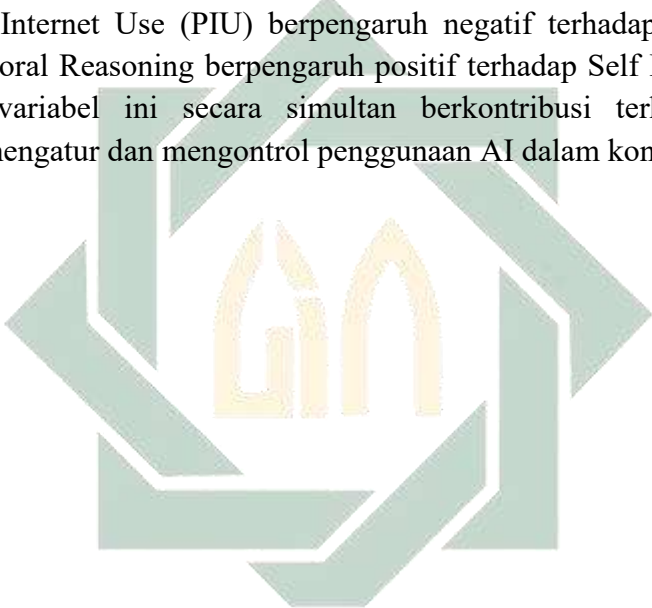
Surabaya, 4 Juli 2025

Penulis

(Rafli Rizky)
nama terang dan tanda tangan

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Problematic Internet Use (PIU) dan Moral Reasoning terhadap Self Regulation pada mahasiswa di Surabaya yang menggunakan kecerdasan buatan (AI) dalam aktivitas akademik. Dengan berkembangnya teknologi, AI memberikan kemudahan dalam pembelajaran, tetapi juga berpotensi menurunkan kemampuan mahasiswa dalam mengatur penggunaan teknologi secara bijak. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan survei terhadap mahasiswa pengguna AI. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Problematic Internet Use (PIU) berpengaruh negatif terhadap Self Regulation, sementara Moral Reasoning berpengaruh positif terhadap Self Regulation. Selain itu, kedua variabel ini secara simultan berkontribusi terhadap bagaimana mahasiswa mengatur dan mengontrol penggunaan AI dalam konteks akademik.

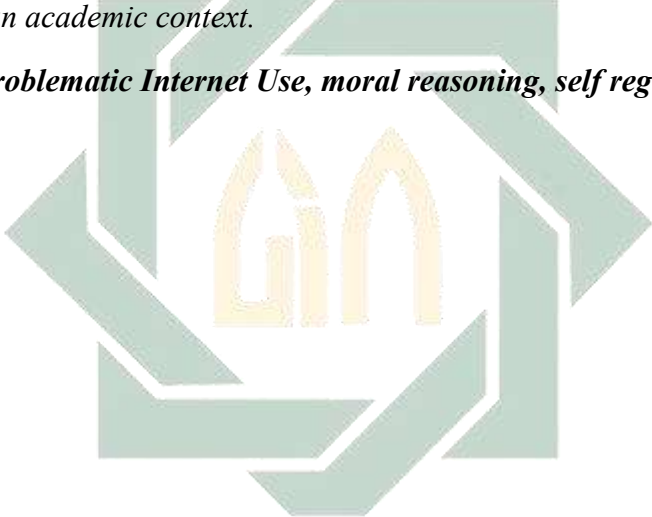


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of Problematic Internet Use (PIU) and Moral Reasoning on Self Regulation among university students in Surabaya who use artificial intelligence (AI) in their academic activities. With technological advancements, AI provides convenience in learning but also has the potential to reduce students' ability to regulate their use of technology wisely. This research employs a quantitative method through a survey of AI-using students. The findings indicate that Problematic Internet Use (PIU) negatively affects Self Regulation, while Moral Reasoning positively influences Self Regulation. Additionally, these two variables simultaneously contribute to how students regulate and control their use of AI in an academic context.

Keyword : Problematic Internet Use, moral reasoning, self regulation, artificial intelligence



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Keaslian Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	52
A. <i>Self Regulation</i>	52
B. <i>Problematic Internet Use</i>	63
C. <i>Moral Reasoning</i>	71
D. Kecerdasan Buatan (<i>Artificial Intellegensi</i>).....	79
E. Kerangka Teori.....	84
F. Hipotesis.....	87
BAB III METODE PENELITIAN.....	88
A. Variabel Dan Definisi Operasional	88
B. Populasi, Sampel Dan Teknik Sampling.....	89
C. Teknik Pengumpulan Data	92
D. Validitas Dan Reabilitas.....	98
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	107
A. Hasil Penelitian	107
B. Pengujian Hipotesis.....	117
C. Pembahasan.....	119
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87

B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3. 1 BlurPrint Problematic Internet Use</i>	93
<i>Tabel 3. 2 BluePrint Moral Reasoning</i>	95
<i>Tabel 3. 3 Uji Validitas SRQ</i>	99
Tabel 3. 4 Uji Validitas PIUQ.....	100
Tabel 3. 5 Uji Validitas DIT	101
Tabel 3. 6 Reabilitas SRQ.....	102
Tabel 3. 7 Reabilitas PIUQ	102
Tabel 3. 8 Reabilitas DIT.....	103
Tabel 3. 9 Uji Normalitas.....	105
Tabel 3. 10 Uji Heteroskedastisitas.....	106
Tabel 3. 11 Uji Multikolinearitas	107
Tabel 4. 1 Karakteristik Demografis Responden	107
Tabel 4. 2 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	110
Tabel 4. 3 Kategorisasi Variabel.....	111
Tabel 4. 4 Tabulasi Silang Usia dengan <i>Self Regulation</i>	112
Tabel 4. 5 Tabulasi Silang Semester dengan <i>Self Regulation</i>	113
Tabel 4. 6 Tabulasi Silang Frekuensi Penggunaan <i>AI</i> dengan <i>Self Regulation</i>	114
Tabel 4. 7 Tabulasi Silang Tujuan Penggunaan <i>AI</i> dengan <i>Self Regulation</i>	115
Tabel 4. 8 Tabulasi Silang <i>Problematic Internet Use</i> dengan <i>Self Regulation</i>	116
Tabel 4. 9 Tabulasi Silang <i>Moral Reasoning</i> dengan <i>Self Regulation</i>	116
Tabel 4. 10 Uji T	117
Tabel 4. 11 Uji F	118
Tabel 4. 12 Koefisien Determinasi.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	51
--------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Kuisiner Penelitian	97
Lampiran 2 – Hasil Kuisiner	104
Lampiran 3 - Output SPSS Uji validitas dan Reabilitas	137
Lampiran 4 - Output SPSS Uji Prasyarat Regresi Berganda	139
Lampiran 5 - Output SPSS Klasifikasi Responden dan Kategorisasi Variabel ..	140
Lampiran 6 - Output SPSS Tabulasi Silang	142
Lampiran 7 - Output SPSS Hasil Uji Regresi Berganda.....	144



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- 'Aliyah, S. M., Rahman, D. H., & Indreswari, H. (2023). Faktor-faktor yang Berkontribusi Terhadap *Problematic Internet Use* (PIU) Pada Siswa: Sebuah Systematic Literature Review. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 13(3), 557. <https://doi.org/10.24127/gdn.v13i3.7754>
- Aditiantoro, M., & Wulanyani, N. M. S. (2019). Pengaruh *Problematic Internet Use* dan *Self Regulation* terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, (Edisi Khusus), 205–215. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/download/52547/31007>
- Adriansyah, M. A., & Hidayat, K. (2013). Pengaruh harga diri dan penalaran moral terhadap perilaku seksual remaja berpacaran. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 2(1). <https://core.ac.uk/download/pdf/268075992.pdf>
- Agriyani, M. A., & Widyastuti, T. (2023). *PSIKODIMENSIA Kajian Ilmiah Psikologi Adaptasi Skala Problematic Internet Use Questionnaire (PIUQ) Versi Indonesia (Adaptation of the Problematic Internet Use Questionnaire (PIUQ) Scale Indonesian Version)*. 22(2), 157–167. <https://doi.org/10.24167/psidim>.
- Ahmed, K. M., Chandra Das, B., Saadati, Y., & Amini, M. H. (2024). *A Comprehensive Review of Artificial Intelligence and Machine Learning Methods for Modern Healthcare Systems*. 71–110.

https://doi.org/10.1007/978-3-031-57567-9_4

Akinci, T. (2021). Determination of Predictive Relationships between Problematic Smartphone use, *Self Regulation*, Academic Procrastination and Academic Stress through Modelling. *International Journal of Progressive Education*, 17(1), 35–53. <https://doi.org/10.29329/ijpe.2021.329.3>

Aliff Nawi. (2019). Penerokaan Awal Terhadap Isu dan Impak Penggunaan Teknologi Kecerdasan Buatan Terhadap Kehidupan Manusia [Early Exploration Towards Issues and Impact The Use Of Artificial Intelligence Technology Towards Human Beings]. *Asian Journal of Civilizational Studies (AJOCS)*, 1(April), 24–33. <http://ajocs.com>

Annas, N. A., Wijayanto, G., Cahyono, D., & Safar, M. (2024). Pelatihan Teknis Penggunaan Aplikasi Artificial Intelligences (AI) Chat Gpt Dan Bard *Artificial Intellegence* Sebagai Alat Bantu Bagi Mahasiswa Dalam Mengerjakan Tugas Perkuliahan. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(1), 332–340. <http://jahe.or.id/index.php/jahe/article/view/617>

Arnolus Juantri E. Oktavianus, Lamhot Naibaho, & Djoys Anneke Rantung. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence pada Pembelajaran dan Asesmen di Era Digitalisasi. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 05(2), 473–476.

Buana, Z. P., & Soetjningsih, C. H. (2020). Penalaran Moral Dan Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 4(1), 65. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v4i1.2271>

Debbarma, R., & Umadevi, G. (2021). *Self Regulation* among young adolescents

towards internet addiction. *Indian Journal of Health & Wellbeing*, 12(1), 100–105.

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,shib&db=a9h&AN=149972966&lang=pt-pt&site=eds-live&scope=site>

Dewi, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode *Moral Reasoning* Terhadap Pemahaman Materi Akhlak Terpuji Siswa Kelas Xi Sma Muhammadiyah Braja Sebah. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 36–37.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>

Dewi, S. (2019). *Hubungan antara Moral Reasoning dengan Academic Dishonesty pada Mahasiswa*.

Fajrina, A., & Hartati, S. (2013). Hubungan Antara Semangat Kerja Dengan *Self Regulation* Pada Perawat Rumah Sakit Jiwa Dr Amino Gondohutomo Semarang. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 3(4), 1–12.

Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). *Teori-teori Psikologis* (p. 202).

Kokka, I., Mourikis, I., Nicolaides, N. C., Darviri, C., Chrousos, G. P., Kanaka-Gantenbein, C., & Bacopoulou, F. (2021). Exploring the effects of *Problematic Internet Use* on adolescent sleep: A systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(2), 1–14. <https://doi.org/10.3390/ijerph18020760>

Lestari, V. F. (2022). Pengembangan Alat Ukur *Self Regulation* Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Psyche: Jurnal Psikologi*, 4(2), 170–189.
<https://doi.org/10.36269/psyche.v4i2.806>

Lim, L., & Siripipatthanakul, S. (2023). *a Review of Artificial Intelligence (Ai) and Chatgpt Influencing the Digital Economy*. December, 2828–4925.
<https://doi.org/10.47841/icorad.v2i2.139>

Luigjes, J., Lorenzetti, V., de Haan, S., Youssef, G. J., Murawski, C., Sjoerds, Z., van den Brink, W., Denys, D., Fontenelle, L. F., & Yücel, M. (2019). Defining Compulsive Behavior. *Neuropsychology Review*, 29(1), 4–13.
<https://doi.org/10.1007/s11065-019-09404-9>

Mahamid Azez, F., & Abojedi, A. (2020). Perceived stress and *Self Regulation* as predictors for Internet addiction in Palestinian youth Perceived stress and *Self Regulation* as predictors for Internet addiction in Palestinian youth Psychology and Counseling Department An-Najah National University. *Journal of Concurrent Disorders*, 3(November), 54–66.

Manab, A., & Tahimu, M. R. (2022). Memahami *Self Regulation* . *Madika: Jurnal Politik Dan Governance*, 2(2), 47–56.
<https://doi.org/10.24239/madika.v2i2.1359>

Nafila, M. (2021). Hubungan *Self Regulation* dalam Belajar dengan Resiliensi Akademik pada Siswa Kelas XII Program Akselerasi Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Malang. *Industry and Higher Education*, 3(1), 1689–1699.
<http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspac.e.uc.ac.id/handle/123456789/1288>

Namira, T., & Sembiring, S. M. (2023). Hubungan antara Loneliness dengan *Problematic Internet Use* pada Remaja Akhir Pengguna Sosial Media di

Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 5(2).

<https://jurnalmahasiswa.uma.ac.id/index.php/tabularasa/article/view/2234/pdf>

Niyu, Desideria Dwihadiah, Azalia Gerungan, & Herman Purba. (2024). Penggunaan ChatGPT di Kalangan Mahasiswa dan Dosen Perguruan Tinggi Indonesia. *CoverAge: Journal of Strategic Communication*, 14(2), 130–145. <https://doi.org/10.35814/coverage.v14i2.6058>

Pakpahan, R. (2021). Analisa Pengaruh Implementasi Artificial. *Journal of Information System, Informatics and Computing*, 5(2), 506–513. <https://doi.org/10.52362/jisicom.v5i2.616>

Pratama, M. Y. A., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Antara *Self Regulation* dengan Perilaku Cyberloafing pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 21–33.

Putri, V. A., Sotyawardani, K. C. A., & Rafael, R. A. (2023). Peran Artificial Intelligence dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa di Universitas Negeri Surabaya. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Negeri Surabaya*, 2, 615–630.

R. Hariyani Susanti. (2023). Penulisan Karya Ilmiah sebagai Salah Satu Tools Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.35141/jie.v6i1.652>

Salsabila, F., & Uyun, M. (2024). Kecurangan Akademik: Hubungan Antara *Self*

- Regulation Belajar Dan Kepercayaan Diri Siswa/I Man 2 Palembang Academic Cheating: the Relationship Between Self Regulation Learning and Self Confidence of Man 2 Palembang Students. Motiva: Jurnal Psikologi*, 7(1), 52. <https://doi.org/10.31293/mv.v7i1.7325>
- Sebena, R., Orosova, O., & Benka, J. (2013). Are *Self Regulation* and depressive symptoms predictors of *Problematic Internet Use* among first year university students? *PsychNology Journal*, 11(3), 235–249.
- Sheikh, H., Prins, C., & Schrijvers, E. (2023). *Artificial Intelligence: Definition and Background*. 15–41. https://doi.org/10.1007/978-3-031-21448-6_2
- Supriyadi, E., & Indonesia, U. P. (2024). Penggunaan ChatGPT Open *Artificial Intellegence* pada penulisan karya tulis ilmiah dan dampaknya bagi mahasiswa. *Prosiding Nasional 2024 Universitas Abdurachman Saleh Situbondo*, 123–130.
- Tunney, C., & Rooney, B. (2023). Using Theoretical Models of *Problematic Internet Use* to Inform Psychological Formulation: A Systematic Scoping Review. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*, 28(2), 810–830. <https://doi.org/10.1177/13591045221104569>
- Urwatul Wutsqo, B., Hanim, W., & Wahyuni, E. (2023). Gambaran kecanduan internet pada remaja. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 531. <https://doi.org/10.29210/1202322953>
- Wahyuni, D., Dian Afriyani, L., Nur Sinto Putri, A., Eka Rahayu, A., Kunci, K., Payudara, P., & Asi, B. (2022). PROSIDING SEMINAR NASIONAL DAN

CALL FOR PAPER MAHASISWA (SENACAM) “Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa di Era Disrupsi: Kajian Multidisiplin.” *Universitas Ngudi Waluyo*, 1(2), 2022.

Yusnan, M., Susliyanti, T., Fitrianti, N., Rizkayati, A., & Herlina, W. O. S. (2024).

Penulisan Karya Tulis Ilmiah: Membentuk Mahasiswa Intelektual yang Membudayakan Minat Baca dan Terampil dalam Menulis. *Termasyhur: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 9–16. <https://jurnal-umbuton.ac.id/index.php/termasyhur/article/view/5212>

Zahra Salsabilla, K. A., Tasya Diva Fortuna Hadi, Widya Pratiwi, & Siti Mukaromah. (2023). Pengaruh Penggunaan Kecerdasan Buatan Terhadap Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Dan Sistem Informasi*, 3(1), 168–175. <https://doi.org/10.33005/sitasi.v3i1.371>

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A