

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN STRATEGI *PRACTICE REHEARSAL PAIRS*
UNTUK MELATIH KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA**

SKRIPSI

**AFINA SUCILESTARI
06010421002**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afina Suci Lestari
NIM : 06010421002
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Ababila dikemudian hari, terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 16 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Afina Suci Lestari
NIM. 06010421002

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Afina Suci Lestari

NIM : 06010421002

Judul : **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Strategi
Practice Rehearsal Pairs Untuk Melatih Keterampilan
Kolaborasi Siswa**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

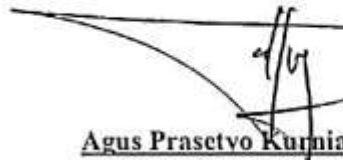
Surabaya, 05 Juni 2025

Pembimbing I



Ahmad Lubab, M.Si.
NIP. 198111182009121003

Pembimbing II



Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd.
NIP. 198308212011011009

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Afina Suci Lestari ini telah dipertahankan
di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 18 Juni 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197467251998031001

Penguji I

Ahmad Lubah, M.Si.
NIP. 198111182009121003

Penguji II

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd.
NIP. 198308212041011009

Penguji III

Lisanul Uswah Sadieda, S.Si., M.Pd
NIP. 198309262006042002

Penguji IV

Wahyuni Fajar Arum, M.Pd.
NIP. 199003182020122009

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afina Suci Lestari
NIM : 06010421002
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PMIPA
E-mail address : afinasuci05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* Untuk Melatih Keterampilan Kolaborasi Siswa

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Juni 2025

Penulis

(Afina Suci Lestari)

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN STRATEGI *PRACTICE REHEARSAL PAIRS*
UNTUK MELATIH KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA

Oleh: Afina Suci Lestari

ABSTRAK

Keterampilan kolaborasi merupakan salah satu keterampilan yang harus dikuasai oleh siswa akan tetapi keterampilan kolaborasi masih tergolong rendah. Hal ini diketahui dari hasil observasi di SMP Negeri 13 Surabaya bahwa siswa kurang berpartisipasi aktif dalam kegiatan kerja kelompok. Sehingga untuk melatih keterampilan kolaborasi dilakukan pengembangan perangkat pembelajaran berupa modul ajar dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan, kevalidan, kepraktisan perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan serta untuk mendeskripsikan keterampilan kolaborasi siswa setelah proses pembelajaran matematika menggunakan strategi *Practice Rehearsal Pairs*

Penelitian ini menggunakan model pengembangan Plomp yang terdiri dari tiga fase, yaitu fase pendahuluan, fase pembuatan prototipe, dan fase penilaian. Uji coba dilakukan pada kelas VII-D SMP Negeri 13 Surabaya dengan jumlah siswa sebanyak 26 orang. Teknik pengumpul data dalam penelitian ini meliputi catatan lapangan, wawancara, angket validasi, dan observasi dengan teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif rata-rata dan persentase.

Hasil penelitian pada fase pendahuluan menunjukkan bahwa pembelajaran di SMP Negeri 13 Surabaya telah menerapkan pembelajaran langsung dan pembelajaran aktif dengan kurikulum merdeka, namun keterampilan kolaborasi masih tergolong rendah karena pembelajaran belum secara khusus memfokuskan pada keterampilan kolaborasi siswa. Materi penelitian yang digunakan adalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Pada fase pembuatan *prototype*, perangkat pembelajaran telah disusun. Pada fase penilaian, perangkat telah divalidasi dan diuji cobakan. Modul ajar dan Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) berada pada kategori “sangat valid”. Selanjutnya, modul ajar dan LKPD dinyatakan “praktis” dengan perolehan nilai masing-masing A, yang berarti dapat digunakan tanpa revisi. Setelah dilakukan uji coba menunjukkan bahwa 50% siswa berada dalam kriteria keterampilan kolaborasi tinggi dan 50% dalam kriteria keterampilan kolaborasi sedang.

Kata Kunci: Pengembangan, Strategi *Practice Rehearsal Pairs*, Keterampilan Kolaborasi

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	8
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
E. Manfaat Pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan	10
G. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Perangkat Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Perangkat Pembelajaran.....	13
2. Komponen Perangkat Pembelajaran	13
B. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	19
C. Strategi Pembelajaran	20
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	20

2. Jenis Strategi Pembelajaran	21
D. Strategi Pembelajaran <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	23
1. Pengertian Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	23
2. Langkah-langkah Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	24
3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	25
E. Keterampilan Kolaborasi	27
1. Pengertian Keterampilan Kolaborasi	27
2. Membangun Keterampilan Kolaborasi di Antara Siswa	30
3. Aspek Keterampilan Kolaborasi	30
F. Hubungan Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i> dengan Keterampilan Kolaborasi.....	34
G. Teori Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i> untuk Melatih Keterampilan Kolaborasi Siswa	35
1. Fase Penelitian Pendahuluan (<i>Preliminary Research</i>).....	36
2. Fase Pembuatan Prototipe (<i>prototyping phase</i>).....	36
3. Fase Penilaian (<i>Assessment Phase</i>).....	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	41
D. Uji Coba Produk	45
1. Subjek Uji Coba.....	45
2. Jenis Data.....	45
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Data Uji Coba	60
B. Analisis Data.....	73
C. Revisi Produk	102
D. Kajian Produk Akhir.....	106
BAB V PENUTUP.....	112

A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN	119



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Indikator Keterampilan Kolaborasi	33
Tabel 2. 2	Hubungan Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i> dengan Keterampilan Kolaborasi Siswa	34
Tabel 3. 1	Pedoman Wawancara	47
Tabel 3. 2	Lembar Validasi Modul Ajar	48
Tabel 3. 3	Lembar Validasi LKPD	49
Tabel 3. 4	Lembar Observasi Keterampilan Kolaborasi	50
Tabel 3. 5	Rubrik Keterampilan Kolaborasi	51
Tabel 3. 6	Analisis Data Kevalidan Perangkat Pembelajaran	55
Tabel 3. 7	Interval Tingkat Kevalidan Perangkat Pembelajaran	56
Tabel 3. 8	Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	57
Tabel 3. 9	Kriteria Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	58
Tabel 3. 10	Kriteria Pengelompokan Keterampilan Kolaborasi Siswa	59
Tabel 4. 1	Rincian Waktu Dan Kegiatan Pengembangan Perangkat Pembelajaran	60
Tabel 4. 2	Daftar Nama Validator Perangkat Pembelajaran	63
Tabel 4. 3	Data Kevalidan Modul Ajar	63
Tabel 4. 4	Data Kevalidan LKPD	67
Tabel 4. 5	Data Kepraktisan Modul Ajar	70
Tabel 4. 6	Data Kepraktisan LKPD	70
Tabel 4. 7	Data Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Siswa	71
Tabel 4. 8	Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan	79
Tabel 4. 9	Uraian Kegiatan Pembelajaran Pada Modul Ajar	80
Tabel 4. 10	Jadwal Kegiatan Uji Coba Perangkat Pembelajaran	86
Tabel 4. 11	Hasil Rata-rata Kevalidan Modul Ajar	87
Tabel 4. 12	Hasil Rata-rata Kevalidan LKPD	93
Tabel 4. 13	Hasil Rata-rata Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	98
Tabel 4. 14	Hasil Rata-rata Skor Keterampilan Kolaborasi Siswa	99
Tabel 4. 15	Persentase Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Siswa	100
Tabel 4. 16	Daftar Revisi Modul Ajar	102
Tabel 4. 17	Daftar Revisi LKPD	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Batang Distribusi Total Skor Keterampilan Kolaborasi ..	72
Gambar 4. 2 Kegiatan Pembelajaran Guru Matematika.....	74
Gambar 4. 3 Wawancara Guru Matematika	76
Gambar 4. 4 Informasi Umum Modul Ajar.....	107
Gambar 4. 5 Komponen Inti Modul Ajar	108
Gambar 4. 6 Lampiran Modul Ajar	109
Gambar 4. 7 Lembar Kerja Peserta Didik 1	110
Gambar 4. 8 Lembar Kerja Peserta Didik 2	111



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Tugas Pembimbing.....	120
Lampiran 2	Kartu Konsultasi	121
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian.....	123
Lampiran 4	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	124
Lampiran 5	Modul Ajar.....	125
Lampiran 6	LKPD 1	153
Lampiran 7	LKPD 2.....	161
Lampiran 8	Lembar Validasi Modul Ajar.....	170
Lampiran 9	Lembar Validasi LKPD	177
Lampiran 10	Lembar Kepraktisan Modul Ajar.....	181
Lampiran 11	Lembar Kepraktisan LKPD	184
Lampiran 12	Lembar Observasi Keterampilan Kolaborasi.....	187
Lampiran 13	Hasil Validasi Modul Ajar.....	189
Lampiran 14	Hasil Validasi LKPD	213
Lampiran 15	Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi.....	228
Lampiran 16	Contoh Hasil LKPD 1.....	233
Lampiran 17	Contoh Hasil LKPD 2.....	237
Lampiran 18	Dokumentasi Penelitian	241
Lampiran 19	Riwayat Hidup	242

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Qurrota. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inside Outside Circle Berbasis Kearifan Local Madura Untuk Melatih Kemampuan Komunikasi Matematis." UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Amin dan Linda Yurike Susan Sumedap. 2022. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. (Bekasi: LPPM Universitas Islam 45 Bekasi).
- Ayu, Idolla Fitri dan Yusri Wahyuni. "Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Practice Rehearsal Pairs* Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Viii Mtsn Balai Selasa".
- B. Seels, Barbara - Rita C. Richey. *Teknologi Pembelajaran Definisi dan Kawasannya* (Jakarta: Kampus UNJ, 1994).
- Cahya, M. D., dkk. (2023). Improving collaboration and cognitive learning outcomes of biology students using PBL through lesson study. *International Social Sciences and Humanities*, 2(2), 386–393.
- Dalyana. 2004. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Perbandingan di Kelas II SLTP". (Surabaya: Universitas Surabaya).
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: Yayasan Penyelenggaraan Penterjemah al-Qur'an, 1986).
- Dhitasarifa, Irma dkk. "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Materi Ekologi Di Smp Negeri 8 Semarang,". *Seminar Nasional IPA XIII*.
- Fahrurrozi dan Mohzana. 2022. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. (Lombok: Universitas Hamzanwadi Press).
- Fatmawati, Agustina. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Sma Kelas X". *jurnal EduSains*, Vol 4 , No 2, 2016.
- Febriani, Eka Asih. 2019. *Mudah Merancang Perangkat Pembelajaran*. (Surabaya: Pustaka Media Guru).
- Fudllah, Ni'matul. 2018. "Implementasi Strategi *Practice Rehearsal Pairs* dalam Pembelajaran Matematika", (Surabaya: Universitas Uin Sunan Ampel Surabaya).
- Greenstein, Laura. 2012. *Assessing 21s Century Skills* (Corwin).

- Gokkurt, Burcin dkk. "The Effects of Learning Together Technique Which Is Based on Cooperative Learning on Students" Achievement in Mathematics Class." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* Vol. 46 (2012): 3431–3434.
- Hadinugrahaningsih, Tritiyatma , et al. 2017. *Keterampilan Abad 21 Dan Steam*.
- Hakim, Alif Lukman et al. 2023. *Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Menuju SDM Unggul dan Tangguh*. (Jawa Barat: Penerbit Adad).
- Hermawan, Parsaoran Siahaan, Endi Suhendi,dkk. "Desain Rubrik Kemampuan Berkolaborasi Siswa SMP dalam Materi Pemantulan Cahaya". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika UPI* Vol. 3, No 2. (Desember, 2017).
- Iqbal, Muhammad. 2017. "*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Pendekatan Kontekstual Ditinjau dari Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis*", (Bandar Lampung: Universitas Lampung).
- Indiani, Venti. 2015. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Barisan dan Deret untuk Siswa SMA Kelas X". (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta).
- Akker, Jan Van Den et al., eds. *Design Approaches and Tools in Education and Training* (Dordrecht: Springer Netherlands, 1999).
- Kemendikbud. 2024. "Komponen Modul Ajar". (Ruang Kolaborasi Mengajar).
- Kemendikbud. 2024. "Perbedaan Modul Ajar, Bahan Ajar, dan Modul Proyek". (Ruang Kolaborasi Mengajar).
- Khoirunnisa, Salma Indah dan Elok Sudibyo. "Profil Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP dalam Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD." *Science Edu* Vol. 6, No. 1 (Juni, 2023): 89.
- Kosasih. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. (Jakarta: PT Bumi Askara).
- Le, Ha, Jeroen Janssen, dan Theo Wubbels. "Collaborative Learning Practices: Teacher and Student Perceived Obstacles to Effective Student Collaboration." *Cambridge Journal of Education* Vol. 48, No. 1 (Januari, 2018): 103–122.
- Mahmud, Saifuddin dan Muhammad Idham. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. (Syiah Kuala University Press).
- Mandalika, W. P. F., Srihastuti, W., & Syahrizal, I. (2024). Implementation of problem-based learning to improve collaboration skills in grade 4 elementary school students. *Mimbar Sekolah Dasar*, 11(1), 121–136

- Mc Kenney, S.Nieveen, dan Van den Akker. "Computer Support for Curriculum Developers". *Jurnal CASCADE. ETR&D* Vol.50, No.4. (2012): 25.
- Mel Silberman, *Active Learning; 101 Strategi Pembelajaran Aktif* (Yogyakarta:Insan Madani, 2005) , 228
- Melianawati. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kolaborasi Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten". Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mende, Salma Indah, Antje Proske, dan Susanne Narciss. "Individual Preparation for Collaborative Learning: Systematic Review and Synthesis." *Educational Psychologist* Vol. 56, No. 1 (Januari, 2021): 29–53.
- Nieveen, N. (2006). Practicality. In T. Plomp & N. Nieveen (Eds.), *An introduction to educational design research* (pp. 25–27). Enschede: SLO.
- Nurhasanah, et al. 2019. *Strategi Pembelajaran*. (Jakarta: Edu Pustaka).
- O'Donnell, F. J., & Duffy, A. H. B. (2002). *Modelling design development performance*. Gothenburg: Chalmers University of Technology.
- Octaviana, Octaviana, Diah Wahyuni, dan Supeno. "Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP pada Pembelajaran IPA." *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* Vol. 4, No. 2 (Februari, 2022): 2345-2353.
- Plomp, Tjeerd dan Nienke Nieveen. 2007. *Educational Design Research: An Introduction*. (Netherlands: Netherlands Institute for Curriculum Development).
- Prasetyo, Zuhdan Kun dkk. 2012. "Pengembangan perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP ". Program Pascasarjana UNY.
- Putri, Dwi Rahma Riska dkk. "Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika." *Science and Education Journal (SICEDU)* Vol. 1, No. 2, (Oktober, 2022): 449-459.
- Putri, Izlayani dkk. "Validitas Perangkat Pembelajaran Model Blended Learning Berbantuan Video pada Materi Momentum dan Impuls untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* Vol. 7, No. 3. (Juli,2022): 1071-1077.
- Ramadhana, S. D., Norra, B. I., & Rasyida, N. (2021). Keefektifan perangkat pembelajaran dengan model PjBL-STEAM pada materi lingkungan untuk

meningkatkan literasi lingkungan. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 6(2), 75–81.

Rahayu, Chichi, Eliyarti, dan Festiyed. “Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Generative Learning dengan Pendekatan Open-ended Problem.” *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* Vol.7, No. 3. (Oktober,2019): 164.

Rangkuti, Ahmad Nizar. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung : Ciptapustaka Media)

Read Write Think. 2005. “Collaborative Work Skills Rubric” International Reading Association And National Council Of Teachers Of English.

Ritonga, Adelia Priscila dkk. "Pengembangan Bahan Ajaran Media", *Jurnal Multi Disiplin Dehasen (Mude)* Vol. 1, No. 3, (Juli, 2022): 343-348.

Rusdy, Ananda. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia).

Surat Al-Maidah Ayat 2 Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir | Baca Di TafsirWeb,” accessed September 14, 2024, <https://tafsirweb.com/1886-surat-al-maidah-ayat-2.html>.

Saleh, Choirul. *Modul 01 Konsep, Pengertian, Dan Tujuan Kolaborasi*. Edisi 1.

Saputra, Hardika. “Penguatan Kemampuan Peserta Didik Dalam Menghadapi Era Society 5.0 Melalui Pembelajaran Matematika”. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhineka tunggal Ika* Vol. 2, No. 2, (Maret 2024): 287-302.

Simamora Aprido B, dkk. 2024. *Model Pembelajaran Kooperatif* (Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia).

Sitio, Hedty. 2022. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. (Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia).

Sumilat, Juliana Margareta. 2023. *Buku Referensi Pengembangan Media Pembelajaran Matematika*. (Jawa tengah: CV. Sarnu Untung).

Suriani, Teni dan Khurnia Budi Utami. “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Practice-Rehearsal Pairs Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Ranah Pesisir.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic* Vol. 3, No. 2 (Agustus, 2019): 16–26.

Suweta, Putu. 2022. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Bermuatan karakter*. (Yogyakarta : CV. Bintang Semesta Media)

- Syahrial, Asrial dkk. "Ethnoconstructivism Analysis: Study of Pedagogic Mathematics Competence of Primary School Teachers". *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* Vol. 9, No.3, (September, 2020): 614
- Syamsidah dan Hamidah Suryani. 2018. *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuiah Pengetahuan Bahan makanan* (Yogyakarta: Deepublish).
- Yusufhadi, Miarso. 2007. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. (Jakarta: Kencana Prenada Media).
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. 2010. *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori dan Praktek dalam Pendidikan Agama Islam)*. (Surabaya: Putra Media Nusantara Surabaya & IAIN Press Sunan Ampel).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A