

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x-xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Alasan Pemilihan Judul.....	11
F. Definisi Operasional.....	12
G. Metodologi Penelitian.....	15
H. Sistematika Pembahasan.....	19
BAB II : BIOGRAFI SOSIAL MUHAMMAD ABDUH	21
A. Silsilah Riwayat Hidup Syekh Muhammad Abduh.....	21
B. Riwayat Pendidikan Syaikh Muhammad Abduh.....	24
a. Belajar dengan Sayyid Jamaluddin Al-Afghani.....	24
b. Prestasi Muhammad Abduh ketika Studi di Mesir	26
C. Riwayat Pekerjaan (Pendidikan)	28
a. Menjadi Dosen di Darul ‘Ulum dan Al-Azhar.....	28
b. Di buang ke syiria(Beirut)	30
c. Gerakan Al-Urwatul Wutsqa.....	30
d. Peran Muhammad Abduh di Dunia perpolitikan	

masa itu.....	31
e. Kembali Ke Mesir.....	32
f. Menjadi Mufti di Mesir.....	33
g. Ke'ulamaan Muhammad Abduh.....	34
D. Karya-Karya Beliau.....	35
a. Sekilas Tentang Pemikiran Muhammad Abduh.....	35
b. Karya-Karya Muhammad Abduh.....	38
c. Penghargaan-Penghargaan Muhammad Abduh	39

BAB III : KONSEP PENDIDIKAN TAUHID PERSPEKTIF MUHAMMAD

ABDUH.....	41
A. Pengertian Pendidikan Tauhid	41
B. Konsep tauhid menurut Muhammad Abduh	53
C. Fungsi Pendidikan Tauhid Dalam Keluarga.....	56

BAB IV : PEMBENTUKAN AKHLAQ MELALUI PENDIDIKAN TAUHID PERSPEKTIF MUHAMMAD ABDUH

61	61
A. Materi tentang Pembentukan Akhlaq Melalui Pendidikan Tauhid.....	61
B. Praksis Pembentukan Akhlaq melalui Pendidikan Tauhid.....	93
C. Urgensi Pembentukan Akhlaq Melalui Pendidikan Tauhid.....	117

BAB V : PEMBENTUKAN AKHLAQ ANAK DALAM KELUARGA MELALUI KONSEP PENDIDIKAN TAUHID PERSPEKTIF MUHAMMAD ABDUH

120	120
A. Pembentukan Akhlaq anak melalui pendidikan tauhid.....	120
B. Pembentuk Akhlaq anak dalam keluarga melalui konsep pendidikan tauhid perspektif Muhammad Abduh.....	123

BAB VI : PENUTUP

128	128
A. KESIMPULAN	128

B. SARAN.....	129
DAFTAR PUSTAKA	130