

**PERAN KELOMPOK PERTEMANAN DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SOSIAL DI KALANGAN SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 15 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S. Sos) dalam bidang Sosiologi



DINI ROHMATU SHONIA

10040321089

PROGAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

JUNI, 2025

PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dini Rohmatu Shonia

NIM : 10040321089

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : Peran Kelompok Pertemanan Dalam Pembentukan
Karakter Sosial Di Kalangan Sekolah Menengah Atas
Negeri 15 Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan di lembaga pendidikan mana pun untuk mendapatkan gelar akademik apa pun,
2. Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan plagiasi atas karya orang lain,
3. Apabila skripsi ini di kemudian hari terbukti sebagai karya plagiat, maka saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berlaku.

Surabaya 27 Mei 2025

Yang Menyatakan



Dini Rohmatu Shonia
10040321089

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dini Rohmatu Shonia

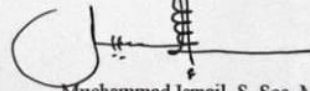
NIM : 10040321089

Program Studi : Sosiologi

Yang berjudul, **“Peran Kelompok Pertemanan Dan Perubahan Karakter Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Surabaya”**, saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah diperbaiki dan dapat diujikan dalam rangka memperoleh gelar sarjana Sosial dalam bidang Sosiologi.

Surabaya, 27 Mei 2025

Dosen Pembimbing



Muchammad Ismail, S. Sos, MA
NIP. 198005032009121003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ditulis oleh Dini Rohmatu Shonia dengan judul **Peran Kelompok Pertemanan Dalam Perubahan Karakter Sosial Di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Surabaya** telah dipertahankan dan dinyatakan lulus oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 17 Juni 2025.

Tim Penguji Skripsi

Penguji 1


Muchammad Ismail, S. Sos, MA
NIP 198005032009121003

Penguji 2


Dr. Dwi Setianingsih, M. Pd I
NIP 197212221999032004

Penguji 3


Prof. Dr. Isa Anshori, Drs., M.Si
NIP 196705061993031002

Penguji 4


Husnu Muttakin, S. Ag., S. Sos., M.S.I
NIP 197801202006041003

Surabaya, 19 Juni 2025

Mengesahkan,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dekan




Prof. Dr. H. Abd. Chalik, M.Ag.
NIP 197306272000031002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DINI ROHMATU SHONIA
NIM : 10090321089
Fakultas/Jurusan : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK / SOSIOLOGI
E-mail address : dinishonia354@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PERAN KELOMPOK PERTEMANAN DALAM MEMBENTUK

KARAKTER SOSIAL DI KALANGAN SISWA SEKOLAH

MENENGAH ATAS NEGERI IS SURABAYA.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 JUNI 2025

Penulis

(DINI ROHMATU SHONIA)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kelompok pertemanan dalam pembentukan dan perubahan karakter siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Surabaya. Masa remaja merupakan fase penting dalam perkembangan identitas, di mana kelompok pertemanan menjadi salah satu faktor sosial yang paling berpengaruh dalam membentuk nilai, sikap, dan perilaku individu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap siswa dan guru di SMAN 15 Surabaya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelompok pertemanan memiliki peran strategis dalam membentuk karakter siswa melalui interaksi sosial yang bersifat simbolik dan berkelanjutan. Karakter yang terbentuk antara lain meliputi tanggung jawab, disiplin, kepercayaan diri, kerja sama, dan empati. Proses pembentukan karakter ini terjadi melalui tahapan interaksi, pertukaran simbol dan makna, internalisasi nilai kelompok, serta penyesuaian diri terhadap norma yang berlaku. Teori Interaksionisme Simbolik milik George Herbert Mead digunakan sebagai pisau analisis untuk menjelaskan bagaimana konsep “self”, “significant others”, dan “generalized other” berperan dalam proses tersebut. Kelompok pertemanan tidak hanya menjadi tempat bersosialisasi, tetapi juga menjadi agen pembentuk karakter siswa secara sosial dan psikologis. Dengan demikian, interaksi dalam kelompok pertemanan dapat menghasilkan perubahan karakter yang bersifat positif apabila diarahkan secara tepat.

Kata kunci: kelompok pertemanan, pembentukan karakter, interaksionisme simbolik, siswa SMA

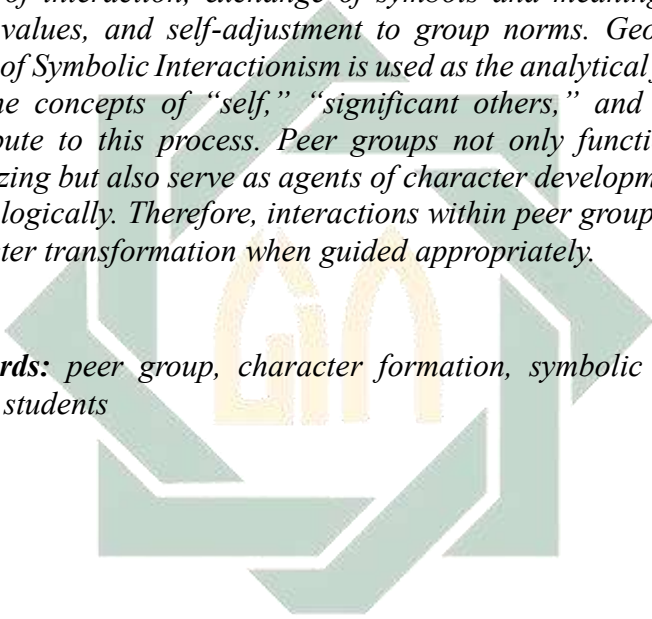
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

This research aims to describe the role of peer groups in the formation and transformation of students' character at State Senior High School 15 Surabaya. Adolescence is a critical phase in the development of identity, during which peer groups become one of the most influential social factors in shaping individual values, attitudes, and behaviors. This study employs a qualitative approach using a case study method. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation involving both students and teachers at SMAN 15 Surabaya.

The findings reveal that peer groups play a strategic role in shaping students' character through ongoing symbolic social interaction. The characters formed include responsibility, discipline, self-confidence, cooperation, and empathy. The character formation process occurs through stages of interaction, exchange of symbols and meanings, internalization of group values, and self-adjustment to group norms. George Herbert Mead's theory of Symbolic Interactionism is used as the analytical framework to explain how the concepts of "self," "significant others," and "generalized other" contribute to this process. Peer groups not only function as a medium for socializing but also serve as agents of character development both socially and psychologically. Therefore, interactions within peer groups can lead to positive character transformation when guided appropriately.

Keywords: *peer group, character formation, symbolic interactionism, high school students*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Konseptual	6
1. Kelompok Pertemanan	6
2. Perubahan Karakter.....	7
3. Peran Guru	8
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II.....	10
KELOMPOK PERTEMANAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SOSIAL	10
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Kajian Pustaka.....	19
1. Peran Kelompok Pertemanan Dalam Pembentukan Karakter.....	19
2. Pembentukan Karakter Sosial Melalui Proses Sosialisasi di Lingkungan Sekolah	21
C. Peran Kerangka Teori Interaksionisme Simbolik George Herbert Mead.....	24
BAB III	32
METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
C. Pemilihan Subjek Penelitian	33

D. Tahap-Tahap Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	40
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	41
BAB IV	44
PERAN KELOMPOK PERTEMANAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SOSIAL SISWA DI KALANGAN SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 15 SURABAYA	44
A. Deskripsi Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Surabaya	44
1. Sejarah Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Surabaya	44
2. Identitas Sekolah dan Struktur Organisasi Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Surabaya	45
B. Peran Kelompok Pertemanan Dalam Pembentukan Karakter Sosial Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Surabaya	52
C. Kelompok Pertemanan Memiliki Peran Yang Besar Bagi Siswa Di Sekolah Menengah Atas 15 Surabaya	66
D. Analisis Teori Interaksionisme Simbolik Milik George Herbert Mead Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Surabaya Melalui Kelompok Pertemanan	80
BAB V	89
PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Nama Siswa Sebagai Informan	34
Tabel 3. 2 Data Nama Guru Sebagai Informan.....	37



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

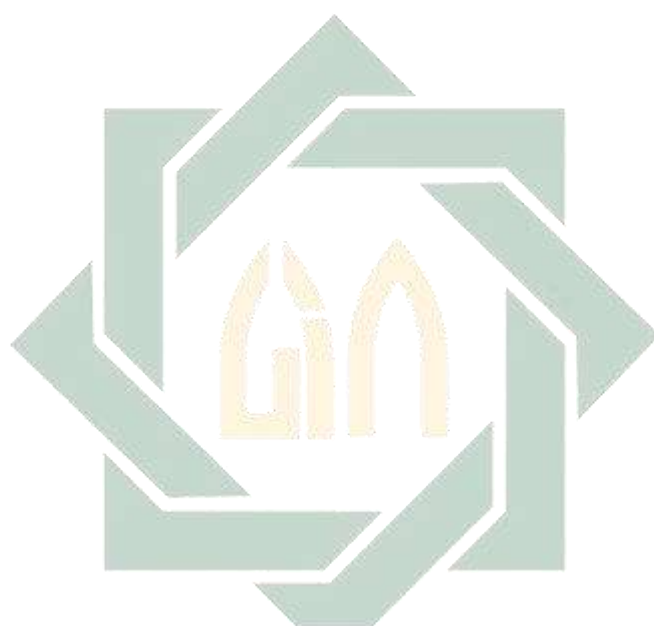
DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 4. 1 Struktur Organisasi</i>	<i>47</i>
<i>Gambar 4. 2 Interaksi Dengan Kelompok Pertemanan Di Kantin</i>	<i>55</i>
<i>Gambar 4. 3 Kegiatan Ekstrakurikuler Basket</i>	<i>56</i>
<i>Gambar 4. 4 Dokumentasi Mata Pelajaran Olahraga Dengan Materi Basket</i>	<i>57</i>
<i>Gambar 4. 5 Dokumentasi Bentuk Kerja Sama Antar Teman.</i>	<i>63</i>



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Peta Alur Berpikir Teori.....	28
--	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmat Fathoni, Haji, 1959-. "Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi / H. Abdurrahmat Fathoni." *Jakarta : Rineka Cipta*, 2006, 2011, vii, 149 ; 20 cm. <http://monaliasakwati.blogspot.com/2011/10/resensi-buku-metodologi-penelitian.html>.
- Adlini, Miza Nina, Anisya Hanifa Dinda, Sarah Yulinda, Octavia Chotimah, and Sauda Julia Merliyana. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 974–80. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>.
- Afifah, Afifah. "Pengaruh Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Tingkah Laku Salah Suai Peserta Didik Di Kelas XI IPS SMAN 2 Tebo." *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (2022): 9–14. <https://doi.org/10.56495/jrip.v2i1.89>.
- Alviyan, Artha, Ardhana Januar Mahardhani, and Prihma Sinta Utami. "Peran Kelompok Teman Sebaya Dalam Upaya Pembentukan Moral." *Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya* 4, no. 2 (2020): 1–14.
- Andangjati, Maria Winayang, Tritjahjo Danny Soesilo, and Yustinus Windrawanto. "Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Penerimaan Sosial Siswa Kelas XI." *Mimbar Ilmu* 26, no. 1 (2021): 167. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.33360>.
- Arifah, Hanny Nur Shofia, Abdul Rahman, and Danang Purwanto. "Sosialisasi Nilai Dan Norma Kepada Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 5 (2023): 6343–51. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.3127>.
- Astuti, Mardiah. "Dampak Lingkaran (Circle) Pertemanan Terhadap Moral Dan Karakteristik Mahasiswa." *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 2 (2024): 1369–83. <https://ejournal.indo-intellectual.id/index.php/imeij/article/view/582>.
- Dadi, Ahmad. "Interaksionisme Simbolik." *Komunikasi Antar Budaya* 9, no. 2 (1998): 302.

- Hadi, Sumasno. "Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 22, no. 1 (2016): 74–79.
- Hartanti, Desti Ratih. "Peran Teman Sebaya Dalam Membentuk Kepribadian Islam Pada Masa Dewasa Muda (Usia 18-23 Tahun)." *Journal Analytica Islamica* 12, no. 1 (2023): 112. <https://doi.org/10.30829/jai.v12i1.15747>.
- Jones, Pip.Bradbury, Lisa.Boutillier, Shaun le. *Pengantar Teori2 Sosiologi*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2016.
- Kemdikbud. "Kamus Besar Bahasa Indonesia," in Kamus Besar Bahasa Indonesia." *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, 2021, 7–39. <https://www.kbbi.web.id/>.
- kementrian agama republik indonesia. "Al-Quran Kemenag." layanan kemenag, 2022. quran.kemenag.go.id.
- Khoirunnisa, Prilia, Aprillia Rianti Renada, Fuji Siti khalizah, Nuria Febriana, and Desvi Wahyuni. "Bagaimana Peran Teman Sebaya Dalam Membentuk Kepribadian Anak." *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 3, no. 1 (2023): 317–21.
- Kholidi, Ahmad Khaerul, Irwan, and Adi Faizun. "Interaksionisme Simbolik George Herbert Mead Di Era New Normal Pasca Covid 19 Di Indonesia." *At-Ta'Lim* 2, no. 1 (2022): 1–12.
- Kurniawan, Yusuf, and Ajat Sudrajat. "Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa MTs." *Jurnal IainTulungagung* 1, no. 2 (2020): 1–12. <https://journal.uny.ac.id/index.php/sosia/article/view/17641>.
- Masnur Muslich. "Menjawab Tantangan KrisisMultidimensional." *Jurnal Pendidikan Karakter* I, no. 1 (2012): 84.
- Materi Sosiologi. "Pengertian Lingkungan Sosial, Ciri, Jenis, Faktor, Dan Contohnya." *Pengertian Lingkungan Sosial, Ciri, Jenis, Faktor, Dan Contohnya*, 2023. <https://dosensosiologi.com/lingkungan-sosial/>.
- Mcleod, Saul .A. "Erik Erikson - Psychosocial Stages." *Simply Psychology*, no. 1959 (2013): 5. <http://www.simplypsychology.org/Erik-Erikson.html>.
- Nasution, Nur Cahaya. "DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR." *Al-Hikmah* 12, no. 2 (2018).

<https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v12i2.1135>.

Newman, Stephen. "Vygotsky, Wittgenstein, and Sociocultural Theory." *Journal for the Theory of Social Behaviour* 48, no. 3 (2018): 350–68. <https://doi.org/10.1111/jtsb.12174>.

Pamungkas, Arie Setyaningrum. "Review Buku: Understanding Digital Humanities." *Jurnal Pemikiran Sosiologi* 3, no. 1 (2016): 98. <https://doi.org/10.22146/jps.v3i1.23529>.

Pradina, Qonita, Aiman Faiz, and Dewi Yuningsih. "Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin." *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 3, no. 6 (2021): 4118–25. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1294>.

Pratomo, Wachid, Nadziroh, and Chairiyah. "Peran Teman Sebaya Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Di SDN Andong Boyolali." *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2021): 137–44. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>.

Ritzer, Goerge. "Konstruksi Sosial Peter L. Berger Dan Thomas Luckmann." *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*, no. 2008 (2008): 41–55.

Saadah, Muftahatus, Yoga Catur Prasetyo, and Gismina Tri Rahmayati. "Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif." *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 2 (2022): 54–64. <https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113>.

Salmivalli, Christina. "Bullying and the Peer Group: A Review." *Aggression and Violent Behavior*, 2010. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2009.08.007>.

Siregar, Nina Siti Salmaniah. "Kajian Tentang Interaksionisme Simbolik." *Perspektif* 1, no. 2 (2016): 100–110. <https://doi.org/10.31289/perspektif.v1i2.86>.

Sugiyono. "Penelitian Kualitatif (Metode): Penjelasan Lengkap." *Statikian*, 2016, 1–1. <https://www.statistikian.com/2012/10/penelitian-kualitatif.html>.

Umam, Nasrul. "Konformitas Teman Sebaya Dan Perilaku Kenakalan Remaja Di Sekolah." *Jurnal Studi Islam Dan Kemuhammadiyah (JASIKA)* 1, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.18196/jasika.v1i2.15>.