

فعالية تطبيق الوسيلة الفيديو المتحركة “Plotagon Story” باستراتيجية *DLTA*
(*Direct Listening Thinking Activity*) لترقية مهارة الاستماع لطلاب الصف العاشر
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان

بحث علمي

الباحثة :

موليا ويديانتي لستاري

٠٢٢١٨٠١٤د



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم اللغة كلية التربية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mulya Widyanti Lestari
NIM : D02218014
Alamat : Dsn. Bakalan, Ds. Bakalrejo, Kec. Sugio, Kab. Lamongan,
Prov. Jawa Timur
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
No. Tlp : 085732733803
Judul Skripsi :

فعالية تطبيق الوسيلة الفيديو المتحركة "Plotagon Story" باستراتيجية *DLTA*
(*Direct Listening Thinking Activity*) لترقية مهارة الاستماع لطلاب الصف العاشر
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Lamongan, 25 Juni 2025

Pembuat Pernyataan



SEPULUH RIBU RUPIAH
METERAI TEMPEL
06BF4AMX373864784

Mulya Widyanti Lestari

D02218014

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد الكلية التربية والتعليم بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد اطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في البحث العلمي بعنوان "فعالية تطبيق الوسيلة
الفيديو المتحركة "Plotagon Story" باستراتيجية *DLTA (Direct Listening Thinking Activity)* لترقية مهارة الاستماع لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية ١ لامونجان " الذي قدمته الطالبة:

الاسم : موليا ويديانتي لستاري

رقم التسجيل : ٠٢٢١٨٠١٤٥

القسم : تعليم اللغة العربية

فتقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن
هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعية
الأولى في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوم بمناقشة في الوقت المناسب.

هذا وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٥ يونيو ٢٠٢٥

المشرف الثاني



(الدكتور محمد بيهقي الماجستير)

١٩٧٤٠٢٢٠٢٠٠٣١٢١٠٠٤

المشرف الأول



(الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير)

١٩٧٩٠٥٠٧٢٠٠٥٠١١٠٠٢

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في ٢٠٢٥
وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

- المناقش الأول : الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير ()
المناقش الثاني : الدكتور محمد بيهقي الماجستير ()
المناقشة الثالثة : الدكتورة امي حنيفة الماجستير ()
المناقشة الرابعة : إيدا مفتاح الجنة الماجستير ()

سورابايا، ٢٥ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونن أمبل الإسلامية الحكومية سورابايا



NIP: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mulya Widyanti Lestari

NIM : D02218014

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

Alamat Email : D02218014@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi ☒

Tesis ☐

Disertasi ☐

Lain-lain ☐

Yang berjudul:

DLTA (Direct Plotagon Story) "بأسراتيجية" تطبيق الوسيلة الفيديو المتحركة
(Listening Thinking Activity) لترقية مهارة الاستماع لطلاب الصف العاشر بالمدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان

Beserta perangkat yang dibutuhkan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2025



Mulya Widyanti Lestari

التجريد

موليا ويديانتي لستاري. ٢٠٢٥. فعالية تطبيق الوسيلة الفيديو المتحركة “Plotagon Story” باستراتيجية (DLTA (Direct Listening Thinking Activity لترقية مهارة الاستماع لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.

المشرف الأولى : الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور محمد بيهقي الماجستير

الكلمة الرئيسية : الفيديو المتحركة "Plotagon Story"، استراتيجية DLTA، مهارة الاستماع

تعد مهارة الاستماع أساسًا لاكتساب المهارات اللغوية الأخرى. ومع ذلك، فإنّ الواقع يُظهر أنّ مهارة الاستماع غالبًا ما لا تحظى بالاهتمام الكافي في سياق تعلم اللغة العربية. وقد وُجدت الحالة نفسها لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بلامونجان. ويتجلى ذلك من خلال وسائل التعليم واستراتيجيات التعلم التي يستخدمها المعلم، حيث يميل المعلم إلى استخدام وسائل واستراتيجيات تعليم تقليدية. وقد أدى استخدام هذه الوسائل والاستراتيجيات غير الجذابة إلى تدني مستوى مهارة الاستماع لدى الطلاب. ويهدف هذا البحث: (١) لمعرفة مهارة الاستماع في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان. (٢) لمعرفة تطبيق الوسيلة الفيديو

المتحركة “Plotagon Story” باستراتيجية (DLTA (Direct Listening Thinking Activity) لترقية مهارة الاستماع لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان. (٣) لمعرفة فعالية تطبيق الوسيلة الفيديو المتحركة “Plotagon Story” باستراتيجية (DLTA (Direct Listening Thinking Activity لترقية مهارة الاستماع لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي. أما طرق جمع البيانات فهي المقابلة، والملاحظة، والتوثيق، والاختبار. وطريقة تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار ويلكوكسون.

وجود هذا البحث فعالية تطبيق الوسيلة الفيديو المتحركة “Plotagon Story” باستراتيجية (DLTA (Direct Listening Thinking Activity لترقية مهارة الاستماع لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان. أما نتائج هذا البحث هو $Asymp.sig. (2-tailed)$ من ٠,٠٠٠١. هذا يعني أن قيمة الأهمية التي تم الحصول عليها هي $0,05 <$ بحيث يتم رفض H_0 وقبول H_1 .



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Mulya Widyanti Lestari. 2025. Efektifitas penerapan media video animasi berbasis “Plotagon Story” dengan strategi DLTA (Directed Listening Thinking Activity) untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas X MAN 1 Lamongan..

Dosen Pembimbing 1 : Dr. H. M. Afifudin Dimiyathi

Dosen Pembimbing 2 : M. Baihaqi, MA. Phd

Kata Kunci: *Video Animasi Plotagon Story, Strategi DLTA, Keterampilan Menyimak*

Menyimak merupakan dasar bagi penguasaan keterampilan bahasa lainnya. Namun kenyataannya, keterampilan menyimak sering kali kurang mendapatkan perhatian yang memadai dalam konteks pembelajaran bahasa Arab. Kondisi yang sama juga terjadi pada siswa kelas X di MAN 1 Lamongan. Hal ini tercermin dari media pembelajaran dan strategi belajar yang digunakan oleh guru, guru cenderung menggunakan media dan strategi pembelajaran tradisional. Akibat penggunaan media dan strategi pembelajaran yang kurang menarik ini berdampak pada rendahnya keterampilan menyimak siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui keterampilan menyimak siswa kelas X di MAN 1 Lamongan. 2) Mengetahui penerapan media video animasi "Plotagon Story" dengan strategi DLTA (Direct Listening Thinking Activity) dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas X di MAN 1 Lamongan. 3) Mengetahui efektivitas penerapan media video animasi "Plotagon Story" dengan strategi DLTA (Direct Listening Thinking Activity) dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas X di MAN 1 Lamongan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Metode pengumpulan datanya adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Metode analisis data yang digunakan adalah uji wilcoxon.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya efektivitas penerapan media video animasi "Plotagon Story" dengan strategi DLTA (Direct Listening Thinking Activity) dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas X di MAN 1 Lamongan. Adapun hasil penelitian ini adalah nilai signifikansi *Asimp.sig.* (2-tailed) sebesar 0,001. Hal ini berarti nilai signifikansi yang diperoleh $<0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

المحتويات

أ	صفحة الموضوع
Error! Bookmark not defined.	توصية المشرف
Error! Bookmark not defined.	التصديق
هـ	الإهداء
و	التجريد
ح	التجريد
ط	المحتويات
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٤	ب- قضايا البحث
٥	ج- أهداف البحث
٥	د- منافع البحث
٦	هـ- مجال البحث وحدوده
٧	و- توضيح موضوع وتحديد

٩	ز-الدراسة السابقة
١٢	الباب الثاني
١٢	أ-الفصل الأول: وسائل الفيديو المتحركة مع <i>Plotagon Story</i>
١٢	1- مفهوم الوسيلة التعليمية وأهميتها
١٤	2- الفيديو المتحركة
١٦	3- <i>Plotagon Story</i>
	ب-الفصل الثاني: استراتيجية التعلم (DLTA (Directed Listening Thinking Activity)
١٩	
١٩	1- مفهوم استراتيجية التعلم
٢٢	2- استراتيجية (DLTA (Directed Listening Thinking Activity)
٢٥	ج-الفصل الثالث: مهارة الاستماع
٢٥	1- تعريف مهارة الاستماع وأهميتها
٢٧	2- أهداف الاستماع
٢٨	3- أنواع مهارة الاستماع
٢٩	الباب الثالث
٢٩	أ-نوع البحث
٢٩	ب-فروض البحث
٣٠	ج-مجتمع البحث و عينته
٣١	د-طريقة جمع البيانات

هـ- بنود البحث	٣٣
و- تحليل البيانات	٣٤
الباب الرابع	٣٨
أ- الفصل الأول: لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٣٨
1- تعريف المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٣٨
2- بيانات المدرسة:	٣٨
3- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٣٩
4- الرؤية والرسالة للمدرسة:	٤٠
5- أهداف المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٤٢
6- الهيكل التنظيمي للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٤٥
7- المعلمون والإداريون في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان ...	٤٦
8- حالة المرافق والبنية التحتية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٤٧
9- عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٤٨
ب- الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها	٤٩
1- مهارة الاستماع لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٤٩
2- تطبيق الوسيلة الفيديو المتحركة "Plotagon Story" باستراتيجية <i>DLTA (Direct</i>	
<i>Listening Thinking Activity)</i> لترقية مهارة الاستماع لطلاب الصف العاشر بالمدرسة	
الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٥٣

3-	فعالية تطبيق الوسيلة الفيديو الفيديو المتحركة “Plotagon Story” باستراتيجية	
	DLTA (Direct Listening Thinking Activity) لترقية مهارة الاستماع لطلاب الصف	
٥٧	العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	
٦٢	الباب الخامس.....	
٦٢	أ-الخلاصة	
٦٣	ب-الاقتراحات	
٦٥	المراجع	
٦٥	أ-المراجع العربية.....	
٦٦	ب-المراجع الإندونيسية.....	

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

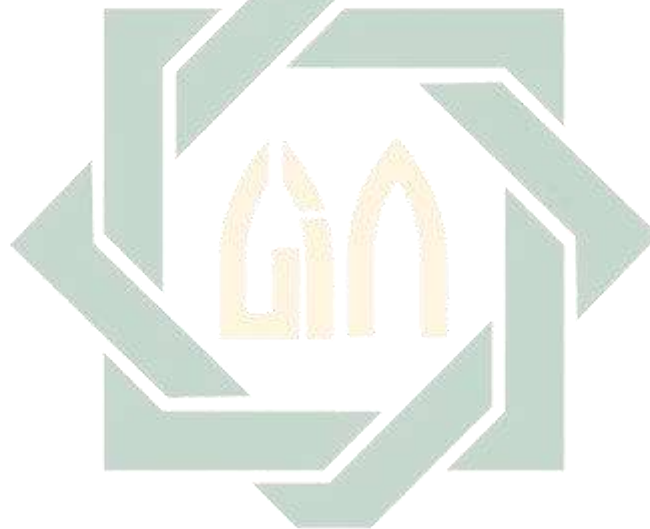
أ- المراجع العربية

- ابتسام محفوظ ابو محفوظ. ٢٠١٧. مهارة اللغوية. الرياض: دار التدمرية.
- ديوي نافع خري الجنة. ٢٠٢١. بحث علمي. فعالية تطبيق نموذج التعليم ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) بوسيلة مدونة الفيديو (Vlog) على استخدام kinemaster لترقية مهارة الاستماع والكلام للطلاب في الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جريسك. جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
- رشدي أحمد طعيمة. ١٩٨٥. دليل عمل في اعداد المواد التعليمية لبرامج التعليم العربية. مكة المكرمة : جامعة أم القرى.
- عمر، احمد مختار. ٢٠٠٨. معجم اللغة العربية المعاصرة. القاهرة: عالم الكتاب.
- فرحات، يوصف شكري. ٢٠١٥. معجم الطلاب. بيروت: دار الكتب العلمية.
- محمد إخوان المسلمين. ٢٠٢٤. رسالة الماجستير "فعالية وسيلة بلوتاجون ستوري (PLOTAGON STORY) في تعليم مهارة الكلام من منظور المنهج المستقل لدى تلميذ مدرسة سوبونو منطوفاني المتوسطة الإسلامية تانجراي". جامعة شريف هداية هلالا الإسلامية الحكومية جاكرتا.
- معجم المعاني

ب- المراجع الإندونيسية

- Alkaaideh, Ala' Hussein, Mohd Ala-uddin Othman. 2024. أهمية ترابط المهارات. *Jurnal Afaq Lughawiyyah*. 2(2): 2990-9007.
- Arikunto, Suharismi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktik* Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada.
- Asyari, Hasyim. 2024. *Strategi pembelajaran bahasa Arab*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Gulo W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hamid, M. Abdul, dkk. 2008. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang press.
- Hamid, M. Abdul. 2019. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang press.
- Hamzah B., Uno. 2009. *Model Pembelajaran; Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Aktif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah dkk., *Media Pembelajaran*, 2022. Gunungsari: Badan Penerbit UNM;
- Hanifah, Umi. 2011. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Surabaya: Putra Media Nusantara.
- Iskandar Zulkarnain. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Mtsn 2 Bima*. UIN Alauddin Makassar.
- Kadir. 2017. *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- KBBI
- Meliyawati. 2023. *Media Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Deepuplish Digital.
- Muhammad Noor, 2021. *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Musthofa, Syaiful 2020. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliiki Press.
- Nasution S. 2003. *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rukmi, Asri Susetyo. 2018. *Penerapan Strategi Direct Listening and Thinking Activity (DLTA) untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal PGSD* 883.
- Sadiman, Arif S. 2009. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada.
- Septy Nurfadhillah, 2021. *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Setyosari, Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: PrenadaMedia.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Wibowo, Arif. 2016. Penerapan Strategi Directed Listening Thinking Activity (DLTA) dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Guru No. 01 55.
- Wirantika, Riska Cahya, Asri Susetyo Rukmi. 2015. Pengaruh Penerapan Strategi Directed Listening-Thinking Activity (DLTA) Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Pada Siswa Kelas IV. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 3. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Yulia Erna. 2020. Penggunaan Strategi Menyimak Direct Listening Thinking Activity (DLTA) dengan Media Audio untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas IV MIN 26 Aceh Besar. UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Zulkarnain, Iskandar. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa MTsN 2 Bima. UIN Alauddin Makassar.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A