

**POLA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH PEREMPUAN
DALAM MENDORONG MADRASAH RAMAH ANAK
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 LAMONGAN**

SKRIPSI

Oleh:

Intan Pebrianah
06020321030



Dosen Pembimbing I

Dr. Arif Mansyuri, M. Pd.
NIP. 197903302014111001

Dosen Pembimbing II

Dr. Sulanam, M. Pd.
NIP. 197911302014111003

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Pebrianah

NIM : 06020321030

Judu : Pola Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan Dalam
Mendorong Madrasah Ramah Anak Di Madrasah Aliyah
Negeri 1 Lamongan

Dengan ini menyatakan bahwa secara keseluruhan dalam skripsi ini merupakan hasil penelitian atau karya ilmiah saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 26 Mei 2025

Pembuat Pernyataan,



Intan Pebrianah
NIM.06020321030

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ini telah ditulis oleh:

Nama : Intan Pebrianah

NIM : 06020321030

Judul : Pola Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan Dalam
Mendorong Madrasah Ramah Anak Di Madrasah Aliyah
Negeri 1 Lamongan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan ke sidang skripsi.

Surabaya, 27 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. Arif Mansvuri, M.Pd.
NIP. 197911302014111003

Pembimbing II



Dr. Sulanam, M.Pd.
NIP. 197903302014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Intan Pebrianah ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Surabaya, 19 Juni 2025



Dekan

Prof. Dr. W. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Mardiyah, M. Ag.
NIP. 196707252003122001

Penguji II

Dr. Sahudi, S. Pd.L., M. H. I.
NIP. 197704122009121001

Penguji III

Dr. Arif Mansvuri, M.Pd.
NIP. 197911302014111003

Penguji IV

Dr. Sulanam, M.Pd.
NIP. 197903302014111001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : INTAN PEBRIANAH
NIM : 06020321030
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : febrianahintan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**POLA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH PEREMPUAN DALAM MENDORONG
MADRASAH RAMAH ANAK DI MAN 1 LAMONGAN**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Juni 2025

Penulis

(INTAN PEBRIANAH)

ABSTRAK

Intan Pebrianah (06020321030): Pola Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan dalam Mendorong Madrasah Ramah Anak di MAN 1 Lamongan. Dosen Pembimbing I Dr. Arif Mansyuri, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Dr. Sulanam, M.Pd.

Kepemimpinan kepala madrasah perempuan sering dianggap memiliki karakter unik, kelembutan, dan mampu berkembang dengan baik. Artinya kepemimpinan kepala madrasah perempuan dinilai efektif dalam mencapai tujuan pendidikan, seperti pada pendidikan madrasah. Keberhasilan tersebut sebagian besar dipengaruhi oleh kemampuan mengelola manajemen madrasah, salah satunya dipengaruhi oleh pola kepemimpinan. Pola kepemimpinan ini menciptakan lingkungan lebih inklusif bagi peserta didik terutama di madrasah yang mengimplementasikan program ramah anak. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab fokus penelitian tentang pola kepemimpinan kepala madrasah perempuan, madrasah ramah anak, dan pola kepemimpinan kepala madrasah perempuan dalam mendorong madrasah ramah anak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun informan penelitian terdiri dari kepala madrasah, tim ramah anak, guru, tenaga kependidikan, siswa, komite madrasah dan orang tua. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menguji keabsahan data penelitian menggunakan tiga jenis triangulasi yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kepala madrasah perempuan di MAN 1 Lamongan menerapkan kepemimpinan transformasional dengan pola partisipatif yang berfokus pada komunikasi, motivasi, pengambilan keputusan musyawarah, manajemen sumber daya yang kolaboratif, serta supervisi efektif melalui observasi dan evaluasi rutin untuk peningkatan mutu madrasah. (2) Madrasah ramah anak di MAN 1 Lamongan diterapkan melalui kebijakan tata tertib positif, dukungan Pemerintah Daerah, kurikulum mendukung tumbuh kembang anak, dan pelatihan hak anak untuk seluruh elemen madrasah. Sarana prasarana inklusif dan pelibatan aktif komunitas yang memperkuat lingkungan yang aman dan ramah anak. (3) Kepemimpinan kepala madrasah perempuan di MAN 1 Lamongan dengan pola partisipatif untuk mendorong madrasah ramah anak dilakukan melalui tiga tahap: Pada tahap persiapan, dilakukan sosialisasi, penyusunan kebijakan, dan pembentukan tim MRA. Tahap perencanaan mencakup integrasi program ramah anak, penyusunan tata tertib, dan mekanisme pengaduan. Pada pelaksanaan, kepala madrasah mengoptimalkan sumber daya dan berkolaborasi dengan pihak eksternal, sehingga program MRA menghasilkan perubahan positif, termasuk penghargaan nasional dalam standarisasi MRA.

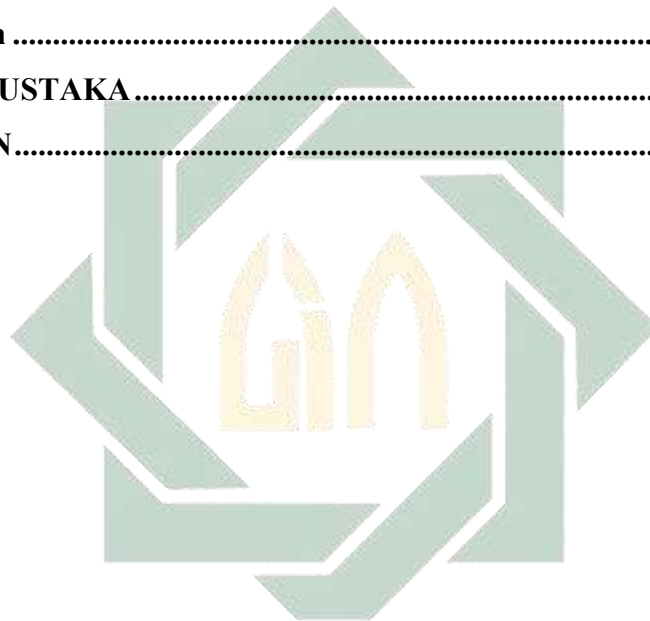
Kata Kunci : Pola Kepemimpinan, Kepala Madrasah Perempuan, Madrasah Ramah Anak

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konseptual.....	9
F. Keaslian Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Pola Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan	18
1. Pola Kepemimpinan	18
2. Kepala Madrasah Perempuan	20
3. Macam-Macam Pola Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan ..	26
B. Madrasah Ramah anak	29
1. Pengertian Madrasah Ramah Anak	29
2. Landasan Hukum Madrasah Ramah Anak.....	31
3. Prinsip-Prinsip Madrasah Ramah Anak	33

4. Ciri-Ciri Madrasah Ramah Anak	34
5. Tahapan Madrasah Ramah Anak	36
C. Pola Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan Dalam Mendorong Madrasah Ramah Anak	40
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Kehadiran Peneliti.....	46
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Sumber Data dan Informan Penelitian	47
E. Metode Pengumpulan Data	48
F. Analisis Data	51
G. Keabsahan Data.....	55
H. Pedoman Penelitian.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Objek Penelitian	60
1. Profil MAN 1 Lamongan	60
2. Sejarah Singkat MAN 1 Lamongan	61
3. Visi, Misi dan Tujuan MAN 1 Lamongan	62
4. Struktur Organisasi MAN 1 Lamongan	66
5. Kondisi Madrasah.....	67
6. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan	68
7. Jumlah Peserta Didik.....	68
8. Deskripsi Informan.....	68
B. Temuan Penelitian	71
1. Pola Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan Di MAN..... Lamongan.....	75
2. Madrasah Ramah Anak Di MAN 1 Lamongan.....	91
3. Pola Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan Dalam Mendorong Madrasah Ramah Anak di MAN 1 Lamongan	110
C. Pembahasan Hasil Penelitian	124

1. Pola Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan di MAN 1 Lamongan.....	124
2. Madrasah Ramah Anak di MAN 1 Lamongan.....	129
3. Pola Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan dalam Mendorong Madrasah Ramah Anak di MAN 1 Lamongan	135
BAB V KESIMPULAN	139
A. Kesimpulan	139
B. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA.....	143
LAMPIRAN.....	147



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Informan.....	48
Tabel 3.2 Indikator Kebutuhan Data Observasi.....	49
Tabel 3.3 Indikator Kebutuhan Data Wawancara	50
Tabel 3.4 Indikator data kebutuhan dokumentasi	51
Tabel 3.5 Pengkodean Data Penelitian.....	53
Tabel 3.6 Cara Membaca Kode.....	55
Tabel 3.7 Pedoman Observasi.....	57
Tabel 3.8 Pedoman Wawancara.....	57
Tabel 3.9 Pedoman Dokumentasi.....	59
Tabel 4.1 Profil MAN 1 Lamongan.....	60
Tabel 4.2 Kondisi MAN 1 Lamongan.....	67
Tabel 4.3 Jumlah Pendidik Dan Tenaga Pendidik.....	68
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik Tahun 2024/2025.....	68
Tabel 4.5 Instrumen Temuan Penelitian.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Internal dan Eksternal MRA

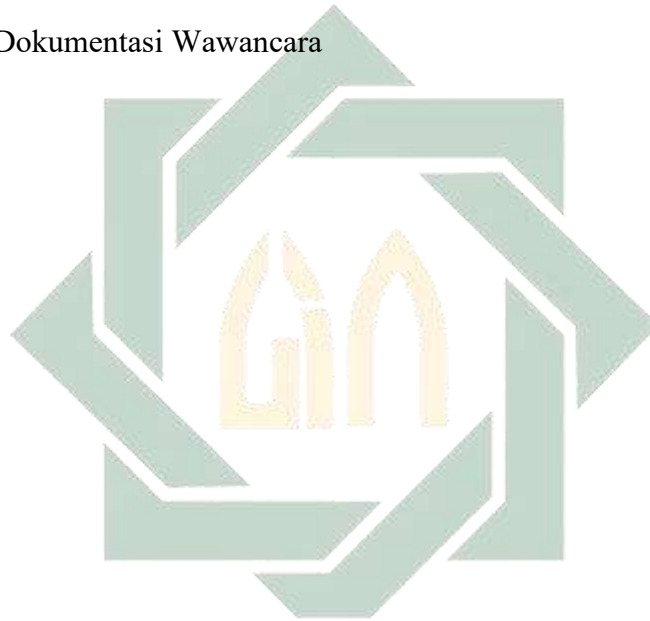
Lampiran 2 Tata Tertib Positif MAN 1 Lamongan

Lampiran 3 Piagam Penghargaan MRA

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan MRA

Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A. Michael Huberman, Matthew B. Miles, Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis*. Singapore: SAGE, 2015.
- A.A Musyaffa. *Total Quality Management Dalam Meningkatkan Mutu Madrasah*. Edited by Penerbit A-Empat. Banjarsari, 2019.
- A Syathir Sofyian. *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*. Bogor: Penerbit Lindan Bestari, 2022.
- A Umar. *Madrasah Hebat Bermartabat*. Jakarta: Penerbit Alex Media Komputindo, 2021.
- Abdul Rahmat. *Kepemimpinan Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Zahir Publishing, 2021.
- Agus Salam. *Metode Penelitian Kualitatif*. Pasaman Barat: Penerbit CV. Azka Pustaka, 2023.
- Ahmad Dini. *Supervisi Kepala Madrasah (Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah)*. Jakarta: Penerbit Kreasi Cendekia Pustaka, 2019.
- Ahmad Fathur Rozi, Ariefah Sundari. *Kepemimpinan (Leadership)*. Lamongan: Penerbit Academia Publication, 2021.
- Ahmad Hulaimi, ST Nurul Fitriani, Muh Samsul Anwar. *Program Madrasah Ramah Anak Dalam Kurikulum Merdeka Di Madrasah*. Semarang: Cahaya Smart Nusantara, 2024.
- Andrian Haro. *Buku Ajar Kepeimpinan*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Anwar Zain. *Manajemen Pendidikan: Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Akreditasi*. Cirebon: Penerbit Insania, 2022.
- Arten Mobonggi, Meykey Alie. *Kepemimpinan Dalam Manajemen Pendidikan Kekinian*. Sumedang: Penerbit CV.Mega Press Nusantara, 2024.
- Aslikhatul Ummah, Khoirul Umam, Iva Ilahiyah. "Peran Sekolah Ramah Anak Dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Jombang." *El-Islam* 06, no. 01 (2024): 40.
- Azkiyah Akidatul Izzah, Nurul Hidayah. "Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan Dalam Perspektif Studi Gender." *An_Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman* 8, no. 2 (2022): 147.
- Bekti Prastiyani. *Madrasah Ramah Anak*. Jawa Timur: Penerbit IA Publisher, 2021.
- Bormasa, Monica Feronica. *Kepemimpinan Dan Efektivitas*. Purwokerto: CV. Pena Persada, 2022.
- Cecilia Reynolds. *Women and School Leadership International Perspectives*. New

- York: State University of New York Press, 2002.
- Dadang Suhardan. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Dariyanto. *Profesionalisme Guru Dalam Sekolah Ramah Anak*. Yogyakarta: Penerbit Zahir Publishing, 2020.
- Endri Puji Winaryo. *Kepemimpinan Transformasi Kepala Madrasah*. Indramayu: Penerbit CV. Adanu Abimata, 2023.
- Enis, Gustina Dara. "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Siswa Kelas II MI AL-Ma'arif Sumbawa)." *Jurnal Kependidikan* 6, no. 2 (2022): 5.
- Erjati Abas. *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2017.
- Fadilla, Annisa Rizky, Putri Ayu Wulandari, Fakultas Bahasa, and Universitas Negeri Yogyakarta. "Literature Review Analisis Data Kualitatif." *Mitita Jurnal Penelitian* 1, no. 3 (2023): 41–42.
- H. Hadari, Nawawi. *Kepemimpinan Mengefektifkan Organisasi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2003.
- Hambali, Teungku Hartati, Said Ashlan. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi Guru*. Edited by Penerbit Azka Pustaka. Sumatra Barat, 2022.
- Hana Putri Puji Astuti, Sulanam, Rika Andayani. "Pengelolaan Kurikulum Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Di SMP Wachid Hasyim 9 Sedati Sidoarjo." *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, no. 2 (2022): 98–113.
- Hasan Baharun. "Kepemimpinan Perempuan Dalam Menciptakan Sekolah Ramah Anak." *Journal of Empirical Research in Islamic Education* 9, no. 1 (2021): 16.
- Hasanah Desi, Zainal Abidin. "Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 02 (2022): 109–135.
- Hasibuan, Mhd Panerangan, Rezki Azmi, Dimas Bagus Arjuna, Sri Ulfa Rahayu, "Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi." *Gabdimas: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 1 (2023): 9.
- Helaluddin, Wijaya Hengki. *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori Dan Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
- Hindun, Minna El Widdah, Mukhtar. *Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Efektifitas Pengelolaan Madrasah*. Jambi: Penerbit Salim Media Indonesia, 2019.
- Iis Sugiarti, Layla Mardiyah, Rahman Afandi. "Pola Kepemimpinan Kepala

- Sekolah Perempuan Di Sekolah Berbasis Islam.” *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2023): 228–241.
- Jumakir, Muhammad Ardansyah. *Sekolah Ramah Anak*. Medan: Penerbit Umsu Press, 2024.
- Jumari, Suwandi. *Evaluasi Program Pendidikan Madrasah Ramah Anak*. Indramayu: Penerbit CV. Adanu Abimata, 2020.
- Juri wahananto. *Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu*. Indramayu: Penerbit Adab, 2022.
- Kementerian Pembedayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. *Panduan Sekolah Ramah Anak*. Jakarta: Deputi Tumbuh Kembang Anak, 2014.
- Lukman Al Hakim, Oktiana Handini, Siti Supeni. *Analisis Kebijakan Model Pengembangan Sekolah Ramah Anak (SRA) Pada Sekolah Dasar (SD) Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Daerah Untuk Mendukung Kota Layak Anak*. Surakarta: Penerbit UNISRI Press, 2021.
- M Afdhal Chatra et all. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jambi: Penerbit Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Mahsusi. *Kepemimpinan Transformasional Dalam Pengembangan Madrasah Unggul*. Sukabumi: Penerbit CV. Jejak, 2024.
- Misbah Munir. *Manajemen Sumber Daya Manusia Di Madrasah*. Jakarta: Penerbit Publica Indonesia Utama, 2024.
- Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, 2015.
- Muh Arif. *Gaya Kepemimpinan*. Batam: CV. Rey Media Grafika, 2024.
- Muhammad Ramdhan. *Metode Penelitian*. Surabaya: Penerbit Cipta Media Nusantara, 2021.
- Nurkholis. *Manajerial Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Indramayu: Penerbit Adab, 2023.
- Rofiq hidayat. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah*. Surabaya: Penerbit PT. Pena Cendekia Pustaka, 2023.
- Rusli, Muhammad, Dinas Pendidikan, and Luwu Timur. “Merancang Penelitian Kualitatif Dasar / Deskriptif Dan Studi Kasus.” *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 2, no. 1 (2021): 2.
- Sakban, Ahmad Syukri, Mukhtar. *Analisis Kebijakan Pendidikan Standar Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah/Madrasah*. Jambi: Penerbit Salim Media Indonesia, 2018.
- Sandu Siyoto, M Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Karanganyar: Penerbit Literasi Media Publishing, 2015.

- Sitti Inniyah. *Pelaksanaan Kebijakan Program Sekolah Ramah Anak Pada Sekolah Menengah Pertama*. Ponorogo: Penerbit Uwais Inspirasi Indonesia, 2023.
- Suparman. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah & Guru*. Ponorogo: Penerbit Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Syahru Ramadhan, Ihlas, Hendra, Muslim, Yayuk Kusumawati, Rasti Aulia, Ahmad, Ferawaty. *Pendidikan Dan Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit K-Media, 2018.
- Ulfatin, Nurul. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan: Teori Dan Aplikasinya*. Malang: Penerbit Media Nuda Creative, 2022.
- Urip Sulistyio. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jambi: Salim Media Indonesia, 2019.
- Vemmi Kesuma Dewi, Denok Sunarsi, Ahmad Khoiri. *Pendidikan Ramah Anak*. Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021.
- Wahananto, Juri. *Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu*. Indramayu: CV Adanu Abimata, 2022.
- Wahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011.
- Yayat Suharyat. *Metode Penelitian Pendidikan*. Banyumas: Penerbit Wawasan Ilmu, 2022.
- Yuliza, Uyung, Romawati Romawati, Ajat Sudarajat, and Marlina Marlina. "Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan Di Kabupaten Bengkayang." *Arfannur* 3, no. 2 (2022): 85–98.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A