

تحليل المشكلات في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الصف الثامن

مدرسة الإخلاص الثانوية الإسلامية المتكاملة منترين ماغيتان

بحث العلمي

الباحثة :

ليلة القمرية

٧٢٢١٨٠٣٢٥



شعبة تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٥ م

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Lailatul Qomariyah

NIM : D72218032

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi :

تحليل المشكلات في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الصف الثامن مدرسة الإخلاص الثانوية

الإسلامية المتكاملة منترين ماغيتان

Denga ini saya menyatakan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemahaman dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Segala sesuatu yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan dengan mengikuti tatacara dan etika penulis karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 25 Juni 2025

Hormat Saya



Lailatul Qomariyah

D72218032

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية سونن أمبيل سورابايا  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه البحث العلمي بموضوع ” تحليل  
المشكلات في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الصف الثامن مدرسة الإخلاص الثانوية  
الإسلامية المتكاملة منترين ماغيتان“ التي قدمتها الطالبة:

الاسم : ليلة القمرية

رقم التسجيل : ٧٢٢١٨٠٣٢٥

القسم : تعليم اللغة العربية

فإني أقدمه إلى سيادتكم، راجياً من فضلكم أن تتكرموا بمنح عطفكم الكريم،  
بالإقرار بأن هذا البحث مستوفٍ للشروط المطلوبة كبحث جامعي لنيل الشهادة الجامعية  
الأولى (S1) في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك لكي يُناقش في الوقت المناسب. وتفضلوا  
بقبول فائق الشكر والتقدير.

سورابايا، ٢٥ يוני ٢٠٢٥

الثانية المشرفة



الدكتورة مفلحة الماجستير

المشرفة الأولى



إيدا مفتاح الجنة الماجستير

رقم الوطنية. ١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠١٢٠٢٧

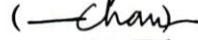
رقم الوطنية. ١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة في ٢٥ يونيو ٢٠٢٥ و قرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل  
في تعليم اللغة العربية (S. Pd) الشهادة الجامعة الأول  
أعضاء لجنة المناقشة :

(  )

المناقشة الأولى : إيدا مفتاح اللجنة الماجستير

(  )

المناقشة الثانية : الدكتورة مفلحة الماجستير

(  )

المناقشة الثالث : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

(  )

المناقش الرابعة : الدكتور سيف الله أزهرى الماجستير

سورابايا، ٢٥ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية  
  
(الأستاذ الدكتور الحاج محمد  
رقم التوظيف. ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK TUJUAN AKADEMIS**



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lailatul Qomariyah  
NIM : D72218032  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab  
E-mail address : d72218032@uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

تحليل المشكلات في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الصف الثامن مدرسة الإخلاص الثانوية

الإسلامية المتكاملة منترين ماغيتان

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2025

Penulis

(Lailatul Qomariyah)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Swt. atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya yang tak henti-henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan tanpa hambatan yang berarti. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., teladan utama umat manusia, beserta keluarga dan para sahabat beliau yang setia.

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari pemenuhan salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Penulis menyadari bahwa pencapaian ini tentu tidak mungkin diraih tanpa adanya bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang telah memberikan kontribusi besar selama proses penyusunan karya ilmiah ini.

Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

- **Dr. Muflihah, S.Ag., M.Ag.**, selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Aran dan dosen pembimbing yang dengan sabar dan penuh ketulusan membimbing penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
- **Ida Miftakhul Jannah, M.Pd.I.**, selaku dosen pembimbing dan penguji skripsi yang telah memberikan kritik, saran, dan evaluasi yang membangun bagi penyempurnaan skripsi ini.
- **Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I.**, selaku penguji yang juga telah memberikan masukan berharga dalam proses ujian skripsi.
- **Drs. Saefullah Azhari, Lc., M.Pd.I.**, selaku penguji yang juga telah memberikan masukan berharga dalam proses ujian skripsi.
- **Dr. H. M. Afifudin Dimyathi, Lc, MA.**, selaku dosen wali yang telah memberikan semangat dan arahan dalam penyusunan skripsi.
- **SMPIT Al Ikhlas Mantren Magetan**, sebagai lokasi penelitian yang telah memberikan akses dan fasilitas kepada penulis untuk melaksanakan penelitian lapangan.
- **Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**, atas ilmu, motivasi, dan pengalaman berharga yang diberikan selama masa studi.
- **Ayah dan Ibu tercinta**, atas cinta, dukungan moral dan materiil, serta doa-doa yang senantiasa menyertai langkah penulis.
- **Keluarga besar penulis**, atas motivasi, perhatian, dan semangat yang terus mengiringi proses perjuangan ini.
- **Keluarga Besar MIN 5 Magetan dan Menara Cahaya**, atas doa, dukungan, serta perhatian yang sangat tulus.

- **Sahabat-sahabat dan rekan seperjuangan**, yang telah setia membantu dan menjadi tempat berbagi selama proses penulisan skripsi.
- Serta **seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu**, yang telah memberikan kontribusi besar dalam penyelesaian karya ini.

Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan menjadi amal jariyah dan mendapat balasan terbaik dari Allah Swt. *Āmīn Yā Rabbal ‘Ālamīn*.

### PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- **Ayah dan Ibu tercinta**, atas cinta yang tiada henti dan doa yang tak pernah putus.
- **Seluruh keluarga besar**, yang senantiasa memberikan semangat dan perhatian.
- **Almamater UIN Sunan Ampel Surabaya**, tempat penulis menimba ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, menjadi amal kebaikan, dan memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan dan pengembangan keilmuan.

Surabaya, 25 Juni 2025  
Hormat Saya



Lailatul Qomariyah

D72218032

## التجريد

ليلة القمرية. ٢٠٢٥. تحليل المشكلات في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الصف

الثامن مدرسة الإخلاص الثانوية الإسلامية المتكاملة منتريين ماغيتان.

المشرفة الأولى : إيدا مفتاح اللجنة الماجستير

الثانية المشرفة : الدكتورة مفلحة الماجستير

الكلمة الرئيسية : صعوبات التعلم، اللغة العربية، المفردات، طريقة التدريس

خلفية هذا البحث هي أهمية إتقان اللغة العربية كلغة دولية تستخدم في العديد من جوانب الحياة. ومع ذلك، فإن الكثير من الطلاب يجدون صعوبة في تعلم اللغة العربية، وخاصة حفظ المفردات. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل صعوبات تعلم اللغة العربية في الصف الثامن مدرسة الإخلاص الثانوية المتكاملة منتريين ماغيتان. هذا البحث مهم لأنه يمكن أن يوفر معلومات حول صعوبة تعلم اللغة العربية التي يواجهها الطلاب ويمكن أن يساعد المعلمين على تطوير استراتيجيات تعليمية فعالة. هذا الكائن البحثي هو الصف الثامن مدرسة الإخلاص الثانوية المتكاملة منتريين ماغيتان.

مشكلة البحث في هذه الدراسة هي كيفية صعوبات تعلم اللغة العربية التي يواجهها طلاب الصف الثامن في مدرسة الإخلاص المتوسطة الإسلامية في مانترين ماجيتان، وخاصة في حفظ المفردات. يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع تقنيات المراقبة والمقابلة والتوثيق. أظهرت نتائج البحث أن الطلاب يواجهون صعوبة في حفظ المفردات العربية بسبب ضعف الذاكرة. كما وجد البحث أن الحل للتغلب على هذه الصعوبة هو تحسين أساليب التعلم الفعالة لحفظ المفردات، وكذلك خلق بيئة لغوية داعمة لتعزيز حفظ المفردات. يُتوقع من هذا البحث أن يساهم في تطوير تعليم اللغة العربية في مدرسة الإخلاص المتوسطة الإسلامية في مانترين ماجيتان.

## ABSTRAK

**Lailatul Qomariyah. 2025.** *Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII SMPIT Al Ikhlas Mantren Magetan.*

Pembimbing I : Ida Miftakhul Jannah, M.Pd.I

Pembimbing II : Dr. Muflihah, S.Ag, M.Ag

Kata Kunci : Kesulitan belajar, Bahasa Arab, Kosakata, Metode pembelajaran

Penguasaan bahasa Arab memiliki peranan penting sebagai bahasa internasional yang digunakan dalam konteks keilmuan, sosial, keagamaan, dan komunikasi global. Bahasa Arab juga menjadi sarana utama dalam memahami ajaran Islam melalui Al-Qur'an dan hadis. Oleh karena itu, keterampilan dalam berbahasa Arab, khususnya dalam aspek perbendaharaan kata (mufrodah), menjadi kompetensi yang penting dikuasai oleh peserta didik. Namun dalam kenyataannya, tidak sedikit siswa yang menghadapi berbagai hambatan dalam mempelajari bahasa Arab, terutama dalam hal menghafal mufrodah. Keterbatasan daya ingat, kurangnya strategi pengajaran yang tepat, serta minimnya lingkungan bahasa yang mendukung menjadi faktor utama penyebab kesulitan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis berbagai bentuk kesulitan yang dialami oleh siswa kelas VIII SMPIT Al Ikhlas Mantren Magetan dalam pembelajaran bahasa Arab, khususnya pada aspek penguasaan mufrodah. Penelitian ini dianggap penting karena dapat memberikan gambaran nyata mengenai kendala-kendala yang dihadapi siswa serta menjadi masukan yang berharga bagi guru dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif.

Rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah: *Bagaimana bentuk kesulitan belajar bahasa Arab yang dialami oleh siswa kelas VIII SMPIT Al Ikhlas Mantren Magetan, khususnya dalam hal penguasaan mufrodah?*

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari hasil pengumpulan dan analisis data, ditemukan bahwa sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam menghafal kosa kata bahasa Arab. Kesulitan tersebut berkaitan dengan kemampuan memori siswa yang kurang optimal serta kurangnya keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran.

Sebagai solusi, penelitian ini merekomendasikan perlunya penggunaan metode pembelajaran yang lebih variatif dan menarik untuk meningkatkan efektivitas hafalan, seperti metode visual, audio-lingual, atau permainan edukatif. Selain itu, penciptaan *bi'ah lughawiyah* (lingkungan bahasa) yang kondusif di sekolah dinilai mampu membantu siswa memperkuat hafalan dan meningkatkan motivasi belajar. Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan strategi pembelajaran bahasa Arab yang lebih tepat sasaran dan kontekstual, khususnya di lingkungan SMPIT Al Ikhlas Mantren Magetan.

## محتويات البحث

1.....	الباب الأول.....
1.....	أ. خلفية البحث .....
3.....	ب. قضايا البحث .....
3.....	ج. أهداف البحث.....
4.....	د. أهمية البحث.....
5.....	هـ. افتراضات البحث وفروضه .....
5.....	ز. مصطلحات البحث .....
7.....	ح. الدراسات السابقة .....
11.....	الفصل الثاني .....
11.....	الإطار النظري.....
11.....	أ. تعليم اللغة العربية.....
11.....	١. حقيقة التعلم .....
15.....	ب. أهداف التعلم.....
18.....	ب. تعليم اللغة العربية .....
22.....	ج. أهداف تعليم اللغة العربية .....
24.....	د. منهج تعليم اللغة العربية .....

28	الفصل الثالث
28	طريقة البحث
28	أ.- منهج البحث
29	ب. - مجتمع البحث و عينته
32	الباب الرابع
32	الدراسة الميدانية
32	الفصل الأول : لمحة عن المدرسة الإعدادية الإسلامية التكنولوجية الإخلاص
32	١. هوية المدرسة الإعدادية الإسلامية التكنولوجية الإخلاص
	2.أحوال الوسائل التعليمية في المدرسة الإعدادية الإسلامية التكنولوجية الإخلاص
32	١. وصف نتائج البحث: صعوبات تعلم اللغة العربية لدى الطلاب من حيث منهج المعلم في المدرسة الإعدادية الإسلامية التكنولوجية الإخلاص
35	٢. خطوات تحليل صعوبات تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في مدرسة الأمل الإسلامية المتوسطة مانترين
42	
48	الفصل الخامس
48	الخلاصة والاقتراحات

48 ..... أ. الخلاصة

49 ..... ب. الاقتراحات