

**RESILIENSI SPIRITUAL DALAM MENGATASI RASA
RENDAH DIRI PADA ANAK DI UPTD KAMPUNG ANAK
NEGERI WONOREJO SURABAYA PERSPEKTIF
SELF-ESTEEM CARL ROGERS**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) dalam
Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Filsafat



Oleh:

Alvina Rahmadani

NIM : 07040621063

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alvina Rahmadani
NIM : 07040621063
Instansi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Fakultas : Ushuluddin dan Filsafat
Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi
Judul Skripsi : “Resiliensi Spiritual dalam Mengatasi Rasa Rendah Diri
pada Anak di UPTD Kampung Anak Negeri Wonorejo
Surabaya Perspektif *Self Esteem* Carl Rogers”

menyatakan secara jujur dan sungguh-sungguh bahwa keseluruhan skripsi ini merupakan hasil riset atau karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alih tulisan atau karya orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya. Terkecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, Mei 2025

Saya yang Menyatakan



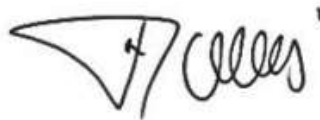
Alvina Rahmadani

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Dengan ini skripsi dengan judul “Resiliensi Spiritual dalam Mengatasi Rasa Rendah Diri pada Anak di UPTD Kampung Anak Negeri Wonorejo Surabaya Perspektif *Self Esteem* Carl Rogers” yang ditulis oleh Alvina Rahmadani dengan NIM 07040621063, ini telah disetujui pada tanggal 30 April 2025.

Surabaya, 30 April 2025

Pembimbing



Prof. Dr. Mukhammad Zanzami, Lc., M.Fil.I.

NIP. 198109152009011011

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Alvina Rahmadani ini telah diuji dan dipertahankan di depan tim
penguji skripsi.

Surabaya, 28 Mei 2025

Tim Penguji

Penguji I,

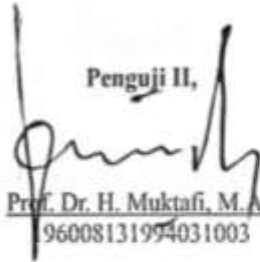


Prof. Dr. Mukhammad Zamzami, Lc.

M.Fil.I

NIP. 198109152009011011

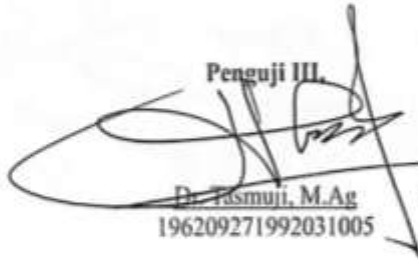
Penguji II,



Prof. Dr. H. Muktafi, M.Ag.

196008131974031003

Penguji III,



Dr. Tasmuji, M.Ag.

196209271992031005

Penguji IV,



Dr. Anas Amin Alamsyah, M.Ag.

197004292005011004

Mengesahkan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Fakultas Ushuluddin dan Filsafat



Prof. Abdul Kadir Riyadi, Ph.D.

NIP. 197008132005011003



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alvina Rahmadani
NIM : 07040621063
Fakultas/Jurusan: Ushuluddin dan Filsafat/Tasawuf dan Psikoterapi
E-mail address : nalaalvina12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Resiliensi Spiritual dalam Mengatasi Rasa Rendah Diri pada Anak di UPTD

Kampung Anak Negeri Wonorejo Surabaya Perspektif *Self-esteem* Carl Rogers

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Juli 2025

Penulis

(Alvina Rahmadani)

ABSTRAK

Judul : “Resiliensi Spiritual dalam Mengatasi Rasa Rendah Diri pada Anak di UPTD Kampung Anak Negeri Wonorejo Surabaya Perspektif *Self-esteem* Carl Rogers”

Penulis : Alvina Rahmadani

NIM : 07040621063

Pembimbing : Prof. Dr. Mukhammad Zamzami, Lc. M.Fil.I

Degradasi moral di kalangan remaja menjadi tantangan yang berdampak pada perkembangan sosial, akademik, dan emosional mereka, terutama bagi anak-anak yang tidak mendapatkan pengasuhan langsung dari orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran resiliensi spiritual dalam mengatasi rasa rendah diri pada anak-anak binaan UPTD Kampung Anak Negeri Wonorejo Surabaya dengan menggunakan perspektif *self-esteem* dari Carl Rogers. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan desain fenomenologi, di mana data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan observasi partisipatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa resiliensi spiritual memiliki peran signifikan dalam membangun konsep diri yang lebih positif, meningkatkan kepercayaan diri, serta membantu anak-anak dalam menghadapi tantangan sosial dan emosional. Praktik spiritual seperti doa, refleksi, dan keterlibatan dalam komunitas keagamaan memberikan ketahanan psikologis serta membentuk pola pikir yang lebih optimis. Selain itu, penerimaan tanpa syarat dari lingkungan yang mendukung berkontribusi dalam meningkatkan *self-esteem* anak-anak binaan. Dengan demikian, penelitian ini mengonfirmasi bahwa pendekatan resiliensi spiritual dan teori *self-esteem* Carl Rogers dapat menjadi strategi efektif dalam membantu anak-anak binaan mengatasi rasa rendah diri. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan program intervensi yang lebih komprehensif dalam mendukung kesejahteraan psikologis anak-anak yang menghadapi tantangan sosial.

Kata kunci: resiliensi spiritual, rasa rendah diri, *self-esteem*, Carl Rogers, anak binaan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xi
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR SKEMA.....	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Metode Penelitian.....	17
G. Sistematika Kepenulisan	23
BAB II RESILIENSI SPIRITUAL DALAM MENGATASI RASA RENDAH DIRI PERSPEKTIF <i>SELF-ESTEEM</i> CARL ROGERS	25
A. Resiliensi	26
B. Spiritual	39
C. Rasa Rendah Diri	45

D. Teori <i>Self-esteem</i> Carl Rogers	53
BAB III GAMBARAN UMUM UNIT PELAYANAN TEKNIS DAERAH (UPTD) KAMPUNG ANAK NEGERI WONOREJO SURABAYA.....	66
A. Profil UPTD Kampung Anak Negeri Wonorejo Surabaya.....	67
B. Prosedur pelayanan di UPTD Kampung Anak Negeri Wonorejo Surabaya	76
C. Pendistribusian sumber daya di UPTD Kampung Anak Negeri Wonorejo Surabaya	80
D. Strategi Resiliensi Spiritual dalam Mengatasi Rasa Rendah Diri Anak di UPTD Kampung Anak Negeri	86
E. Gambaran Umum Informan	90
BAB IV ANALISIS RESILIENSI SPIRITUAL DALAM MENGATASI RASA RENDAH DIRI DI UPTD KAMPUNG ANAK NEGERI WONOREJO SURABAYA	98
A. Latar Belakang Kondisi Anak dengan Permasalahan Rasa Rendah Diri ..	99
B. Dinamika Rasa Rendah Diri.....	100
C. Analisis Faktor Rasa Rendah Diri dalam Konteks Resiliensi Spiritual ..	102
D. Resiliensi Spiritual Anak.....	106
E. Peran Resiliensi Spiritualitas dalam Mengatasi Rasa Rendah Diri.....	111
F. Interpretasi Hasil	116
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR SKEMA

Skema 1. 2 Fokus Penelitian	17
Skema 2 1 Pembahasan BAB II	25
Skema 3. 1 Isi Bab III	67
Skema 3. 2 Struktur Organisasi.....	82



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pembinaan UPTD Kampung Anak Negeri	75
Tabel 3. 2 Jadwal Pembinaan Kedisiplinan dan Minat Bakat	75
Tabel 3. 3 Staff UPTD Kampung Anak Negerii.....	83
Tabel 3. 4 Profil anak-anak binaan di UPTD Kampung Anak Negeri	86
Tabel 3. 5 Faktor Rasa Rendah Diri	92



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wawancara dengan KASUBAG TU	132
Gambar 2 Sosialisasi Penelitian	132
Gambar 3 Wawancara dengan Pembina Kognitif	132
Gambar 4 Wawancara dengan Pembina Kognitif	132
Gambar 5 Pertama.....	132
Gambar 6 Kedua	132
Gambar 7 Meditasi Minggu 1	132
Gambar 8 Meditasi Minggu 2	132
Gambar 9 Meditasi Minggu 3	133
Gambar 10 Meditasi Minggu 4	133
Gambar 11 Kegiatan Pembacaan Juz Amma	133
Gambar 12 Kegiatan Mengaji Iqra' dan al-qur'an	133
Gambar 13 Meditasi harian oleh Pembina	133
Gambar 14 Pembinaan Mental dan Spiritual	133
Gambar 15 Adzan.....	133
Gambar 16 Sholat Berjamaah	133
Gambar 17 Foto bersama anak-anak.....	134
Gambar 18 Foto bersama Responden	134
Gambar 19 Wawancara dengan salah satu informan	134
Gambar 20 Wawancara dengan salah satu informan	134
Gambar 21 Surat Izin Penelitian	135
Gambar 22 Surat Izin Dinas Sosial	135

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Degradasi moral kini menjadi masalah signifikan dikalangan remaja. Karakter generasi bangsa mengalami krisis dan memerlukan sentuhan perbaikan. Penanganan masalah ini tidak hanya membutuhkan kecepatan tetapi juga ketepatan dan keefektifan terutama karena masa remaja merupakan masa peralihan dimana individu mengalami banyak tantangan terutama dalam kondisi psikologis.¹

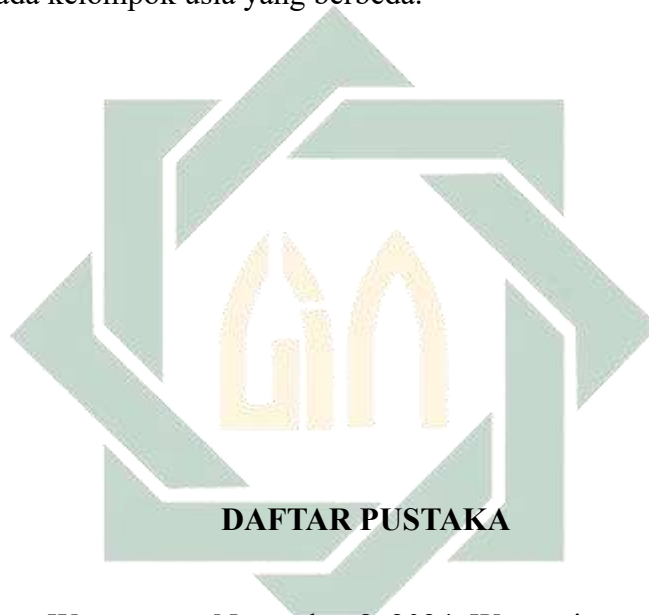
Remaja dengan rentang usia antara 15 hingga 20 tahun sering kali berada pada salah satu masalah psikologis yaitu rasa rendah diri. Rendah diri merupakan suatu keadaan dimana individu menganggap dirinya lebih rendah dari orang lain dan menganggap dirinya tidak memiliki potensi yang bisa diunggulkan. Remaja yang memiliki rasa rendah diri cenderung merasa tidak berharga dan kurang percaya dengan sekitarnya bahkan kepada dirinya sendiri. Hal ini tentu menjadi hambatan pada perkembangan diri remaja secara psikologis.²

Menurut Susilo (2014) pembentukan karakter seseorang secara mutlak dipengaruhi oleh lingkungan, karena lingkungan menjadi sarana utama disekitarnya. Keluarga merupakan lingkungan utama dalam membentuk pola

¹ Vini Agustiani Hadian, Dewinta Arum Maulida, and Aiman Faiz, "Peran Lingkungan Keluarga dalam Pembentukan Karakter," *Jurnal Education and Development* 10, no. 1 (2022): 240.

² Fina Roudlotul Uma, "Strategi Restrukturisasi Kognitif dalam Konseling Kelompok untuk Mereduksi Rendah Diri Siswa," *PD ABKIN JATIM Open Journal System* 1, no. 1 (2020): 72.

pendekatan psikologis lainnya. Studi perbandingan antara resiliensi spiritual dan metode terapi lain juga dapat dilakukan untuk melihat efektivitasnya dalam menangani rasa rendah diri. Penelitian jangka panjang sangat dianjurkan untuk memahami dampak berkelanjutan dari resiliensi spiritual terhadap *self-esteem*, sekaligus menguji apakah metode yang digunakan dalam penelitian ini dapat diterapkan pada kelompok usia yang berbeda.



A, Narasumber. Wawancara, November 8, 2024. Wonorejo.

Agustina, Ida. "Penerapan Strategi Reframing untuk Mengurangi Perasaan Rendah Diri Siswa Kelas VII-H SMP Negeri 1 Jogorogo Ngawi." *Jurnal BK UNESA* 4, no. 3 (August 14, 2014). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/8808>.

Ahmad, Hariadi, and Karunia Dini. "Pengaruh Teknik Biblio Edukasi terhadap Rasa Rendah Diri pada Kelas XI di SMA Negeri 8 Mataram." *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 2, no. 1 (April 6, 2018). <https://doi.org/10.33394/realita.v2i1.743>.

Ahmad, Masyhudi, and Chusnul Muallifah. "Implementasi Terapi Eksistensial dalam Mengatasi Siswa Rendah Diri." *Jurnal Kependidikan Islam* 2, no. 2 (2012): 59–78.

Aina, Intan Maulida Qorry'. Wawancara dengan Pembina UPTD Kampung Anak Negeri, November 8, 2024.

Aina, Intan Maulida Qorry'. Wawancara dengan Pembina UPTD Kampung Anak Negeri, January 9, 2025.

"Al-Qur'an Surah Al-Baqarah: 177," n.d.

"Al-Qur'an Surah Al-Qasas: 77," n.d.

Amalia, Lia. "Menjelajahi Diri dengan Teori Kepribadian Carl R. Rogers." *Muaddib: Studi Kependidikan Dan Keislaman* 3, no. 1 (2016): 87–99. <https://doi.org/10.24269/muaddib.v3i1.75>.

Amalia, Nur Resky, Abdullah Sinring, and Muhammad Asdar. "Meningkatkan Self Esteem Peserta Didik melalui Layanan Konseling Individual dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy Teknik Restrukturisasi Kognitif." *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran* 5, no. 3 (2023): 194–203.

Aprilandra, Venycha. "Hubungan Religiusitas dengan Resiliensi pada Penduduk Miskin di Pinggir Sungai Siak." Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2015. <https://repository.uin-suska.ac.id/6997/>.

Ardi, Mulia. "Hermeneutika Fundamental: Memahami Fenomenologi Sebagai Orientasi Hermeneutika." *Kontemplasi: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin* 5, no. 2 (December 6, 2017): 357–372. <https://doi.org/10.21274/kontem.2017.5.2.357-372>.

Arisandi, Frisca Desi, and Endah Nawangsih. "Pengaruh Konsep Diri terhadap Resiliensi pada Remaja Korban Cyberbullying." *Bandung Conference Series: Psychology Science* 3, no. 1 (January 25, 2023): 381–388. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v3i1.5389>.

Asih, Imalia Dewi. "Fenomenologi Husserl: Sebuah Cara 'Kembali ke Fenomena.'" *Indonesian Journal of Nursing* 9, no. 2 (September 2005): 110288. <https://doi.org/10.7454/jki.v9i2.164>.

Asqia, Nurul, and Hazrah Musakkir. "Dampak Pengasuhan Orang Tua Terhadap Self Esteem Anak Remaja." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (June 28, 2024): 2804–2814. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6974>.

Billfadawi, Alhanab, and Safrizal Safrizal. "Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Kurang Percaya Diri Di SDN X Batusangkar." *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (2023): 1–12.

Bimbingan Pribadi-Sosial, Belj & Karier. Grasindo, n.d.

Budiasningrum, Retno Setya, Rismar Julia Utami, Devin Mahendika, Antonius Rino Vanchapo, Tri Velyna, and Syatria Adymas Pranajaya. "Meningkatkan Self Esteem Siswa melalui Pendekatan Kognitif Behavior

Therapy dengan Teknik Self Instruction.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)* 6, no. 4 (November 29, 2023): 2748–2753.

Cahyadi, Biru Bara Nirvana, Nira Zhafirah Puspitasari, Dewi Austine Britania, and Calvin Edo Wahyudi. “Efektivitas Program Pelayanan Kesejahteraan Sosial Anak Jalanan di UPTD Kampung Anak Negeri Kota Surabaya.” *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi* 2, no. 05 (May 21, 2021): 731–742. <https://doi.org/10.59141/jist.v2i05.153>.

Cahyaningtyas, Kania, Syamsu Yusuf, Nadia Aulia Nadhirah, and Irfan Fahriza. “Inferiority Complex pada Mahasiswa.” *Journal of Education and Counseling (JECO)* 1, no. 1 (2020): 1–7.

Christian, Aldi Kurniadi, and Denrich Suryadi. “Hubungan Spiritualitas dengan Resiliensi pada Dewasa Awal Penyintas Covid-19 Di Jakarta.” *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni* 6, no. 2 (2022): 378–385. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v6i2.19309.2022>.

Damayanti, Safira Aprilia, and Vidya Imanuari Pertiwi. “Penguatan Pembinaan Anak Jalanan melalui Implementasi Strategi UPTD Kampung Anak Negeri Surabaya.” *Publikauma : Jurnal Administrasi Publik Universitas Medan Area* 12, no. 1 (June 14, 2024).

Faizah, Kurniyatul. “Spiritualitas dan Landasan Spiritual (Modern And Islamic Values); Definisi dan Relasinya dengan Kepemimpinan Pendidikan.” *Jurnal Ilmiah Ar-Risalah: Media Ke-Islaman, Pendidikan Dan Hukum Islam* 19, no. 1 (2021): 068–086.

Fakhriyani, Diana Vidya. “Peran Resiliensi terhadap Kesehatan Mental: Penyesuaian Psikologis selama Pandemi Covid-19: (The Role of Psychological Resilience in Mental Health: Psychological Adjustment During the Covid-19 Pandemic).” In *ICONIS: International Conference on Islamic Studies*, 5:465–76, 2021.

Fath, Nur Maulany Din El. “Hubungan antara Spiritualitas dengan Penerimaan Orang Tua pada Orang Tua yang Memiliki Anak Autis.” Diploma, PSIKOLOGI, 2015. <https://eprints.unm.ac.id/5117/>.

Febrianti, Veronika Yocelinanda. Wawancara dengan Ka Subag TU, January 9, 2025.

Fitri, Emria, Nilma Zola, and Ifdil Ifdil. “Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi.” *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)* 4, no. 1 (2018): 1–5.

Fitriya, Ema, Nur Hani’ah, and Hanifatul Khofifah. “Tasawuf dalam Perspektif Psikologi: Harmoni Spiritual dan Kesehatan Mental.” *AJMIE: Alhikam*

Journal of Multidisciplinary Islamic Education 5, no. 2 (2024). <https://e-journal.staima-alhikam.ac.id/ajmie/article/view/3079>.

Ford, J. Guthrie. "Rogerian Self-Actualization: A Clarification of Meaning." *Journal of Humanistic Psychology* 31, no. 2 (April 1, 1991): 101-111. <https://doi.org/10.1177/0022167891312011>.

Fridayanti, Fridayanti. "Religiusitas, Spiritualitas dalam Kajian Psikologi dan Urgensi Perumusan Religiusitas Islam." *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi* 2, no. 2 (2015): 199–208.

Hadian, Vini Agustiani, Dewinta Arum Maulida, and Aiman Faiz. "Peran Lingkungan Keluarga dalam Pembentukan Karakter." *Jurnal Education and Development* 10, no. 1 (2022): 240–46.

Hakim, Ardhi Khoirul, Fany Anitarini, and Akhmad Yanuar Fahmi Pamungkas. "Pengaruh Mindfulness Spiritual Islam terhadap Resiliensi pada Remaja Penyandang Disabilitas Fisik di SMALB Negeri Banyuwangi Tahun 2020." *Nursing Information Journal* 1, no. 1 (2021): 1–8.

Handayani, Ida. "Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Resiliensi Remaja di Lapas Anak Pekanbaru." PhD Thesis, Universitas Islam Riau, 2021. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/9607>.

Hanif, Sabrina Izza, and Alfiya Rizqi Widiyari. "Peran Spiritualitas dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis pada Generasi Z." *Jurnal Psikologi Insight* 8, no. 2 (2024): 139–146.

Harahap, Darwin. "Teori Carl Rogers dalam Membentuk Pribadi dan Sosial yang Sehat." *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 2, no. 2 (March 1, 2020): 321–34. <https://doi.org/10.24952/bki.v2i2.3174>.

Hertjung, Wisnu Sri, Susatyo Yuwono, Partini Partini, Andira Koza Laksita, Annisa Ayu Ramandani, and Shafira Sekar Kencana. "Faktor-Faktor yang Memengaruhi Resiliensi Remaja di Masa Pandemi." *Proyeksi* 17, no. 2 (October 31, 2022): 60–71. <https://doi.org/10.30659/jp.17.2.60-71>.

Hidayat, Wahyu, and Sedya Santosa. "Memahami Konsep Belajar Anak Usia Dasar: Studi Analisis Teori Belajar Carl Rogers erta Penerapannya di Sekolah Dasar." *Journal of Primary Education Research* 2, no. 1 (2024): 92–101.

Hormansyah, Roselina Dwi. "Meningkatkan Harga Diri Anak Slow Learner melalui Child Centered Play Therapy" 9, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.30996/persona.v9i2.3491>.

Indrawati, Triana. "Pengaruh Resiliensi Dan Religiusitas terhadap Kesejahteraan Psikologis pada Guru di PAUD Rawan Bencana ROB." *Al-Athfaal: Jurnal*

Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini 2, no. 2 (December 6, 2019): 71–82.
<https://doi.org/10.24042/ajipaud.v2i2.5226>.

Insani, Farah Dina. “Teori Belajar Humanistik Abraham Maslow dan Carl Rogers serta Implikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan* 8, no. 2 (2019): 209–30.

J, Narasumber. Wawancara, November 8, 2024. Wonorejo.

Khanlou, Nazilla, and Ron Wray. “A Whole Community Approach toward Child and Youth Resilience Promotion: A Review of Resilience Literature.” *International Journal of Mental Health and Addiction* 12, no. 1 (February 1, 2014): 64–79. <https://doi.org/10.1007/s11469-013-9470-1>.

Khoeriyah, Inayatul, and Dinie Ratri Desiningrum. “Kecerdasan Spiritual dan Self Esteem pada Remaja: Studi Korelasi pada Remaja Pengguna Napza di Balai Rehabilitasi Sosial Eks Penyalahguna Napza ‘Mandiri’ Semarang.” *Jurnal Empati* 5, no. 1 (2016): 5–9.

Kinanthi, Melok Roro, Novika Grasiawaty, and Yulistin Tresnawaty. “Resiliensi pada Mahasiswa Di Jakarta: Menilik Peran Komunitas.” *Jurnal Persona* 9, no. 2 (2020): 249–268.

Kurniawan, Yudi, and Markus Nanang Irawan Budi Susilo. “Bangkit Pascainfeksi: Dinamika Resiliensi pada Penyintas Covid-19.” *Philanthropy: Journal of Psychology* 5, no. 1 (June 23, 2021): 131–156. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3326>.

M.A, Dr Drs H. Rifa’i Abubakar. *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.

Mamlu’ah, Aya. “Konsep Percaya Diri dalam al Qur’an Surat Ali Imran Ayat 139.” *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman* 1, no. 1 (2019): 30–39.

Mangestuti, Retno, and Rahmat Aziz. “Pengembangan Spiritualitas Remaja: Mengapa Remaja Laki-Laki lebih Memerlukan dukungan Keluarga dalam Pengembangan Spiritualitas.” *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam* 14, no. 1 (June 30, 2017): 31–37. <https://doi.org/10.18860/psi.v14i1.6500>.

Mardianto, Aribowo Prijosaksono & Marlan. *The Power Of Transformation*. Elex Media Komputindo, 2003.

Masten, Ann S. “Ordinary Magic: Resilience Processes in Development.” *American Psychologist* 56, no. 3 (2001): 227.

- Maulida, Jazilah Putri. "Terapi Taqarrub Ila Allah Bagi Resiliensi Penderita Stres di Pondok 99 Kemlagi Mojokerto." Undergraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2022. <http://digilib.uinsa.ac.id/54827/>.
- Maulida Qorry' Aina, Intan. Wawancara, January 9, 2025.
- Mir'atannisa, Intan Mutiara, Nandang Rusmana, and Nandang Budiman. "Kemampuan Adaptasi Positif melalui Resiliensi." *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research* 3, no. 02 (2019): 70–75.
- Miskanik, Miskanik. "Kontrol Diri Sebagai Mediator Konsep Diri, Resiliensi, Dukungan Sosial terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)* 5, no. 1 (2022): 120–28.
- Mohd Zahid, Emie Sylviana. "Pembangunan Spiritual: Konsep dan Pendekatan dari Perspektif Islam." *E-Journal of Islamic Thought and Understanding (e-JITU)* 2 (2019): 64–87.
- Mulia, Lamda Octa. "Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Tingkat Resiliensi Remaja di Panti Asuhan." PhD Thesis, Riau University, 2014. <https://www.neliti.com/publications/183544/hubungan-dukungan-sosial-teman-sebaya-terhadap-tingkat-resiliensi-remaja-di-pant>.
- Multasih, Endang, and Bambang Suryadi. "Pengaruh Self-Esteem dan Dukungan Sosial terhadap Optimisme Masa Depan Anak Jalanan di Rumah Singgah Jakarta Selatan." *Tazkiya Journal of Psychology* 1, no. 1 (2019). <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/tazkiya/article/download/9377/4883>.
- N, Narasumber. Wawancara, November 8, 2024. Wonorejo.
- Nastasia, Krisnova. "Hubungan Antara Resiliensi dengan Stres Kerja pada Guru pada Masa Pandemi Covid-19." *Psyche 165 Journal*, June 2, 2022, 86–92. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i2.170>.
- Nora, Maya Oktia. "Pengaruh Kelekatan dan Harga Diri terhadap Kemampuan Bersosialisasi Anak." *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9, no. 2 (2015): 379–88. <https://doi.org/10.21009/IPUD.092>.
- Nurhidayati, Nuni, and Duta Nurdibyanandaru. "Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Self Esteem ada Penyalahgunaan Narkoba Yyang Direhabilitasi." *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental* 3, no. 03 (2014): 52–59.
- Oktavia, Wahyu Krismi, and I. Made Suwanda. "Strategi Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) Kampung Anak Negeri dalam Membentuk Warga Negara yang Baik Pada Anak Jalanan di Wonorejo Surabaya." *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan* 10, no. 4 (May 24, 2022): 857–71. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v10n4.p857-871>.

- Oktaviana, Shely. "Pembentukan Karakter Anak Jalanan melalui Program Pembinaan Kewirausahaan Di UPTD Kampung Anak Negeri Surabaya." *J+PLUS UNESA* 7, no. 3 (September 19, 2018). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-luar-sekolah/article/view/25562>.
- Pahlevi, Reza, Dwi Yuwono Puji Sugiharto, and Muhammad Jafar. "Prediksi Self-Esteem, Social Support dan Religiusitas Terhadap resiliensi." *Jurnal Bimbingan Konseling* 6, no. 1 (2017): 90–93.
- Pangaribuan, Riswan Mangihut. "Mengatasi Kemarahan Remaja kepada Orang Tua dengan Konseling Pastoral Pendekatan Carl Rogers." *Jurnal EFATA: Jurnal Teologi Dan Pelayanan* 7, no. 1 (2020): 56–71. <https://doi.org/10.47543/efata.v7i1.33>.
- Pratama, Yudhistira Anugerah. "Perubahan Perilaku Rendah Diri Melalui Pemasaran Sosial (Studi Kasus Perubahan Perilaku Positif Santri di Pondok Pesantren Daarul Ihsan Cimahi)." *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)* 2, no. 3 (2021): 419–30.
- Pratiwi, Deby, Rina Mirza, and Mukhaira El Akmal. "Kecemasan Sosial Ditinjau dari Harga Diri pada Remaja Status Sosial Ekonomi Rendah." *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 9, no. 1 (2019). <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad/article/view/6734>.
- Pratiwi, Salsabila Arum, and Baiq Sandiati Yuliani. "Anteseden dan Hasil dari Resiliensi." *Motiva: Jurnal Psikologi* 5, no. 1 (2022): 8–15.
- Prof. Dr., Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. 10. CV. ALFABETA Bandung, 2014.
- Putri, Ananda, Nefi Darmayanti, and Asih Menanti. "Pengaruh Regulasi Emosi dan Dukungan Sosial Keluarga terhadap Resiliensi Akademik Siswa." *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health* 4, no. 1 (2023). <https://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JIVA/article/view/2528>.
- Putri, Ganesya Silvia, Vivik Sofiah, and Khairunnas Rajab. "Psikologi Ibadah dalam Kesehatan Mental." *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science* 2, no. 4 (Desember 2024): 318–26. <https://doi.org/10.58812/jpkws.v2i04>.
- Putu, Divariani, and Wulan Budisetyani I. Gusti Ayu Putu. "Faktor-faktor yang Memengaruhi Resiliensi Remaja Pasca Dating Violence: Sebuah Studi Literatur." *Humanitas (Jurnal Psikologi)* 7, no. 1 (April 30, 2023): 113–24. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v7i1.6086>.
- R, Narasumber. Wawancara, November 8, 2024. Wonorejo.

- Ratu, Bau. "Psikologi Humanistik (Carl Rogers) dalam Bimbingan dan Konseling." *Jurnal Kreatif* 17, no. 3 (2014): 12.
- S, Nurhayati. "Pengaruh Spiritualitas Terhadap Self-Esteem pada Mahasiswa Muslim." *Jurnal Psikologi Islam* 2, no. 8 (2020): 120–35.
- Sa'adah, Annas Fitria. "Gaya Hidup Konsumtif dalam Perspektif Teori Kepribadian Carl R. Rogers dan Refleksi Kritis bagi Pembentukan Karakter Bangsa." *Sophia Dharma: Jurnal Filsafat, Agama Hindu, dan Masyarakat* 6, no. 1 (May 30, 2023): 64–71.
- Setyowati, Ana. "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi pada Siswa Penghuni Rumah Damai." PhD Thesis, UNDIP, 2010. <http://eprints.undip.ac.id/24783/>.
- Suprpto, Savira Annisa Putri. "Pengaruh Religiusitas terhadap Resiliensi pada Santri Pondok Pesantren." *Cognicia* 8, no. 1 (2020): 69–78.
- Surbakti, Amanah, Bazi Puti Ayu Widyasana, Hirmar Waki Omnihara Siregar, Jakobus Maruli Tua Sinurat, Muhammad Faisal Ramadhan Nasution, Nurayu Resmara Tresna, Rizky Amelia Lubis, and Runggu Nadeak. "A Study Of Carl Rogers Humanistic Theory On Self-Confidence In Broken Home Children." *Jurnal Darma Agung* 30, no. 1 (2024): 969–78.
- Suwandi, Luky Arya. "Telaah Konsep Diri Carl Rogers Melalui Perspektif Muhasabah Al-Ghazali." PhD Thesis, UIN FAS Bengkulu, 2021. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/7150>.
- Syahriar, Mohammad Iqbal, Bambang Kusbandrijo, and Supri Hartono. "Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Perlindungan Anak Jalanan di Kota Surabaya:(Studi Pada UPTD Kampung Anak Negeri Wonorejo)." *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial* 3, no. 12 (2024): 11–20.
- T, Narasumber. Wawancara, November 8, 2024. Wonorejo.
- Tanamal, Nini Adelina. "Hubungan Religiusitas dan Resiliensi dalam Mempengaruhi Kesehatan Mental Masyarakat terhadap Pandemic Covid 19." *JAGADDHITA: Jurnal Kebhinnekaan dan Wawasan Kebangsaan* 1, no. 1 (2021).
- Tanoko, Sheila Marchelina. "Benarkah Ada Hubungan antara Self-Esteem dengan Depresi? Sebuah Studi Meta Analisis." *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi* 23, no. 1 (2021): 35–45.
- Theresya, Doristin, and Rediana Setiyani. "Pengaruh Self Esteem dan Social Support terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Mediasi." *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan* 19, no. 2 (2022): 164–82.

- Uma, Fina Roudlotul. "Strategi Restrukturisasi Kognitif dalam Konseling Kelompok untuk Mereduksi Rendah Diri Siswa." *PD ABKIN JATIM Open Journal System* 1, no. 1 (2020): 71–76.
- Umroh, Niajeng Ma'rifatul, and M. Rizqon Al Musafiri. "Hubungan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi." *Jurnal At-Taujih* 2, no. 2 (October 15, 2022): 70–84. <https://doi.org/10.30739/jbkid.v2i2.1726>.
- Utami, Cicilia Tanti. "Self-Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analysis." *Buletin Psikologi* 25, no. 1 (June 23, 2017): 54–65.
- Wahidah, Evita Yuliatul. "Resiliensi Perspektif al Quran." *Jurnal Islam Nusantara* 2, no. 1 (2020): 105–20.
- Wirastania, Aniek. "Efektivitas Konseling Realita Terhadap Rasa Rendah Diri Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Surabaya." *Jurnal Fokus Konseling* 6, no. 1 (2020): 12–18.

LAMPIRAN

A. Dokumentasi

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A