

**PENGEMBANGAN E-LKPD TERINTEGRASI LAGU JAWA UNTUK
MELATIH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

SKRIPSI

Ainisya Syifaul Hidayah

(06020421031)



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainisya Syifaul Hidayah

NIM : 06020421031

Jurusan/Program Studi : Pendidikan MIPA/ Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 12 Juni 2025


Ainisya Syifaul Hidayah

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Ainisya Syifaul Hidayah

NIM : 06020421031

Judul : **PENGEMBANGAN E-LKPD TERINTEGRASI LAGU
JAWA UNTUK MELATIH KEMAMPUAN BEPIKIR KRITIS
SISWA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 12 Juni 2025

Pembimbing I



Lisanul Uswah Sadieda, S.Si., M.Pd.
NIP. 198309262006042002

Pembimbing II



Dr. Suparto, M.Pd.I
NIP. 196904021995031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ainisya Syifaul Hidayah ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 20 Juni 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Lisanul Uswah Sadida, S.Si., M.Pd.

NIP. 198309262006042002

Penguji II

Dr. Suparto, M.Pd.

NIP. 196904021995031002

Penguji III

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd

NIP. 198308212011011009

Penguji IV

Dr. Sutini, M.Si

NIP. 197701032009122001

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ainisya Syifaul Hidayah
NIM : 06020421031
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Matematik
E-mail address : ainisyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGEMBANGAN E-LKPD TERINTEGRASI LAGU JAWA UNTUK MELATIH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Juni 2025

Penulis

(Ainisya Syifaul Hidayah)

PENGEMBANGAN E-LKPD TERINTEGRASI LAGU JAWA UNTUK MELATIH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Oleh: Ainisya Syifaul Hidayah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-LKPD terintegrasi Lagu Jawa berbantuan *Liveworksheets* yang valid, praktis, dan efektif guna melatih kemampuan berpikir kritis siswa. Produk yang dikembangkan diharapkan dapat menjadi solusi pembelajaran yang inovatif dengan mengintegrasikan unsur budaya lokal melalui Lagu Jawa dalam materi statistika.

Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) yang mengacu pada model pengembangan Plomp lima tahap, yaitu tahap investigasi awal; tahap desain; tahap realisasi/konstruksi; tahap tes, evaluasi, dan revisi, serta tahap implementasi. Subjek uji coba yaitu 28 orang siswa kelas VIII-I di SMPN 2 Mojokerto. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik *field note*; teknik angket berupa angket validasi, angket kepraktisan ahli, angket respons siswa; teknik tes kemampuan berpikir kritis yang disusun berdasarkan indikator Perkins & Murphy. Data dianalisis dengan pendekatan statistik deskriptif melalui perhitungan skor rata-rata dan persentase untuk memperoleh kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan E-LKPD.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini meliputi: (1) Proses pengembangan E-LKPD untuk pembelajaran Kurikulum Merdeka berdiferensiasi konten yang menggunakan model Plomp lima tahap. Pada tahap investigasi awal diperoleh data tentang kebutuhan pembelajaran dan integrasi Lagu Jawa yang belum pernah dilakukan. Tahap desain, peneliti merancang E-LKPD. Tahap realisasi/konstruksi, peneliti mengembangkan prototipe E-LKPD. Tahap tes, evaluasi, dan revisi, peneliti memvalidasi dan memperbaiki E-LKPD. Tahap implementasi, peneliti menguji coba E-LKPD kepada siswa; (2) E-LKPD terintegrasi Lagu Jawa berbantuan *Liveworksheets* dinyatakan sangat valid dengan skor rata-rata total kevalidan 4,72; (3) E-LKPD dinyatakan praktis secara teori mendapatkan nilai rata-rata 96,89 yang termasuk kategori “A” dan secara praktik mendapatkan rata-rata kepraktisan siswa sebesar 80,90 dengan kategori “sangat praktis”; (4) E-LKPD dinyatakan efektif dalam melatih kemampuan berpikir kritis siswa dengan skor pada setiap indikator berada pada kategori “baik” (klarifikasi 76,54%, *assessment* (penilaian) 75,93%, strategi dan taktik 69,14%, serta inferensi 67,28%). Dengan demikian, E-LKPD ini layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran untuk mendukung pengembangan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: E-LKPD terintegrasi Lagu Jawa, *Liveworksheets*, Kemampuan Berpikir Kritis.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	13
F. Batasan Penelitian	15
G. Definisi Operasional Variabel.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Lembar Kerja Peserta Didik	19
1. Pengertian LKPD	19
2. Komponen LKPD.....	21
3. Manfaat, Fungsi, dan Tujuan LKPD	21
4. Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik	24
5. Pengembangan E-LKPD Model Plomp.....	26
a) Pengembangan Penelitian	26
b) Model Plomp	30
B. Integrasi Budaya Lokal.....	35
1. Pengertian Integrasi Budaya Lokal	35
2. Lagu Jawa	40
3. Jenis-Jenis Lagu Jawa	43
C. Kemampuan Berpikir Kritis.....	45
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	45
2. Indikator Berpikir Kritis	48

D.	Pembelajaran Matematika Menggunakan E-LKPD Terintegrasi Lagu Jawa Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis	49
BAB III	METODE PENELITIAN	55
A.	Model Penelitian dan Pengembangan.....	55
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	56
C.	Uji Coba Produk.....	60
1.	Desain Uji Coba	60
2.	Subjek Uji Coba	61
3.	Jenis Data.....	62
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	64
E.	Instrumen Penelitian.....	66
F.	Teknik Analisis Data	70
BAB IV	HASIL PENELITIAN	81
A.	Deskripsi dan Analisis Data.....	81
1.	Deskripsi dan Analisis Data Proses Pengembangan E-LKPD.....	81
2.	Deskripsi dan Analisis Data Kevalidan.....	98
3.	Deskripsi dan Analisis Data Kepraktisan E-LKPD	104
4.	Deskripsi dan Analisis Data Keefektifan E-LKPD.....	110
B.	Revisi Produk.....	113
C.	Kajian Akhir Produk.....	114
BAB V	PENUTUP	131
A.	Kesimpulan	131
B.	Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....		134
LAMPIRAN.....		147

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	48
Tabel 2. 2	Frekuensi Notasi Angka Lagu Gundul Pacul	52
Tabel 3. 1	<i>One Group Pretest dan Posttest Design</i>	60
Tabel 3. 2	Indikator Penilaian Validitas E-LKPD.....	67
Tabel 3. 3	Indikator Penilaian Kepraktisan E-LKPD.....	68
Tabel 3. 4	Angket Respons Siswa.....	69
Tabel 3. 5	Data Catatan Lapangan Setelah Direduksi.....	71
Tabel 3. 6	Pengolahan Data Kevalidan E-LKPD.....	71
Tabel 3. 7	Pengolahan Data Kevalidan Lembar Tes Kemampuan Berpikir Kritis	72
Tabel 3. 8	Kriteria Penskoran Lembar Validasi.....	73
Tabel 3. 9	Analisis Data Kepraktisan E-LKPD	74
Tabel 3. 10	Kriteria Kepraktisan Produk.....	74
Tabel 3. 11	Pengolahan Data Kepraktisan E-LKPD.....	75
Tabel 3. 12	Kriteria Penskoran Lembar Kepraktisan.....	76
Tabel 3. 13	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	77
Tabel 3. 14	Skor Total Setiap Siswa untuk Masing-Masing Indikator	79
Tabel 3. 15	Rata-rata Persentase Indikator.....	80
Tabel 3. 16	Kriteria Penskoran Lembar Keefektifan	80
Tabel 4. 1	Data Catatan Lapangan Setelah Direduksi.....	81
Tabel 4. 2	Daftar Nama Validator E-LKPD	98
Tabel 4. 3	Penilaian Kevalidan E-LKPD oleh Validator	98
Tabel 4. 4	Penilaian Kevalidan Tes Kemampuan Berpikir Kritis oleh Validator.....	101
Tabel 4. 5	Penilaian Kepraktisan E-LKPD oleh Validator.....	104
Tabel 4. 6	Hasil Angket Respons Siswa.....	106
Tabel 4. 7	Penilaian Angket Respons Siswa	107
Tabel 4. 8	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis	110

Tabel 4. 9	Analisis Rata-rata Persentase Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	112
Tabel 4. 10	Daftar Revisi E-LKPD	113



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Siklus Tahapan Model Plomp Lima Tahap.....	32
Gambar 2.2	Partitur Notasi Lagu Gundul Pacul.....	51
Gambar 2.3	Diagram Batang Frekuensi Notasi Angka “Gundul Pacul”	52
Gambar 4.1	Partitur Lagu Lir-Irir	91
Gambar 4. 2	Partitur Lagu Cublak-Cublak Suweng	92
Gambar 4. 3	Tampilan Halaman Informasi Pendukung E-LKPD 1	115
Gambar 4. 4	Tampilan Halaman Aktivitas Pada E-LKPD 1 Rendah.....	116
Gambar 4. 5	Tampilan Halaman Aktivitas Pada E-LKPD 1 Sedang	116
Gambar 4. 6	Tampilan Halaman Aktivitas Pada E-LKPD 1 Mahir	116
Gambar 4. 7	Tampilan Halaman Aktivitas Pengumpulan Data Pada E-LKPD 1 Rendah.....	117
Gambar 4.8	Tampilan Halaman Aktivitas Pada E-LKPD 1 Sedang dan Mahir	117
Gambar 4.9	Tampilan Halaman Aktivitas Analisis Data Pada E-LKPD 1 Rendah	118
Gambar 4.10	Tampilan Halaman Aktivitas Analisis Data Pada E-LKPD 1 Sedang.....	119
Gambar 4.12	Tampilan Halaman Aktivitas Analisis Data Pada E-LKPD 1 Mahir.....	119
Gambar 4.13	Tampilan Halaman Aktivitas Menyajikan Data Pada E-LKPD 1 Rendah	120
Gambar 4.14	Tampilan Halaman Aktivitas Menyajikan Data Pada E-LKPD 1 Sedang dan Mahir	120
Gambar 4.15	Tampilan Halaman Aktivitas Inferensi Pada E-LKPD 1 Rendah	122
Gambar 4.16	Tampilan Halaman Aktivitas Inferensi Pada E-LKPD 1 Sedang	122
Gambar 4.17	Tampilan Halaman Aktivitas Inferensi Pada E-LKPD 1 Mahir..	122
Gambar 4.18	Tampilan Halaman Berpikir Kritis Pada E-LKPD 1 Rendah	123
Gambar 4.19	Tampilan Halaman Berpikir Kritis Pada E-LKPD 1 Sedang.....	123
Gambar 4.20	Tampilan Halaman Berpikir Kritis Pada E-LKPD 1 Mahir.....	123
Gambar 4.21	Tampilan E-LKPD 2 pada Halaman Aktivitas 1	125

Gambar 4.22	Tampilan E-LKPD 2 pada Halaman Aktivitas 1 Rendah	125
Gambar 4. 23	Tampilan E-LKPD 2 pada Halaman Aktivitas 1 Sedang.....	126
Gambar 4. 24	Tampilan E-LKPD 2 pada Halaman Aktivitas 1 Mahir.....	126
Gambar 4. 25	Tampilan Halaman Aktivitas 2 pada E-LKPD 2 Rendah	127
Gambar 4. 26	Tampilan Halaman Aktivitas 2 pada E-LKPD 2 Sedang.....	127
Gambar 4. 27	Tampilan Halaman Aktivitas 2 pada E-LKPD 2 Mahir.....	127
Gambar 4. 28	Tampilan E-LKPD 2 Halaman Aktivitas 3 Untuk Semua Tingkatan.....	129

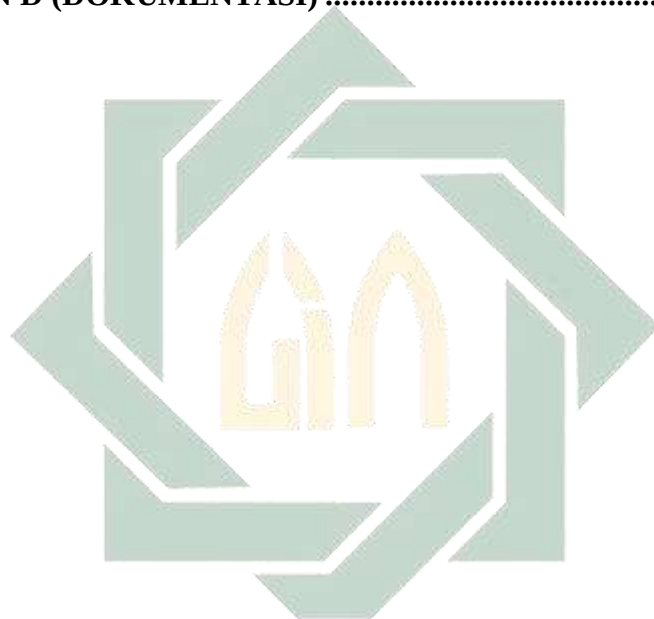


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (INSTRUMEN PENELITIAN)	147
A 1 Lembar Validasi Ahli Materi E-LKPD	147
A 2 Lembar Kepraktisan Ahli Media E-LKPD	151
A 3 Lembar Angket Respons Peserta Didik E-LKPD	154
A 4 Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis E-LKPD	157
A 5 Lembar Soal Tes Awal Kemampuan Berpikir Kritis	160
A 6 Lembar Soal Tes Akhir Kemampuan Berpikir Kritis	163
A 7 Rubrik Penilaian Tes Akhir	167
A 8 <i>Link</i> dan Tampilan E-LKPD 1 Untuk Kemampuan Rendah	175
A 9 <i>Link</i> dan Tampilan E-LKPD 1 Untuk Kemampuan Sedang	178
A 10 <i>Link</i> dan Tampilan E-LKPD 1 Untuk Kemampuan Mahir	181
A 11 <i>Link</i> dan Tampilan E-LKPD 2 Untuk Kemampuan Rendah	184
A 12 <i>Link</i> dan Tampilan E-LKPD 2 Untuk Kemampuan Sedang	187
A 13 <i>Link</i> dan Tampilan E-LKPD 2 Untuk Kemampuan Mahir	190
LAMPIRAN B (HASIL PENELITIAN)	194
B 1 Hasil Validasi Ahli Materi E-LKPD 1	194
B 2 Hasil Validasi Ahli Materi E-LKPD 2	197
B 3 Hasil Validasi Ahli Materi E-LKPD 3	200
B 4 Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis 1	203
B 5 Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis 2	206
B 6 Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis 3	209
B 7 Hasil Kepraktisan Ahli Media 1	212
B 8 Hasil Kepraktisan Ahli Media 2	215
B 9 Hasil Kepraktisan Ahli Media 3	218
B 10 Hasil Angket Respons Siswa 1	221
B 11 Hasil Angket Respons Siswa 2	223
B 12 Contoh Hasil Jawaban tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 1	225

B 13	Contoh Hasil Jawaban tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 2.....	229
LAMPIRAN C (SURAT DAN LAIN-LAIN)		233
C 1	Surat Tugas Pembimbing.....	233
C 2	Surat Izin Penelitian	234
C 3	Surat Keterangan Penelitian.....	235
C 4	Kartu Konsultasi Skripsi.....	236
C 5	Riwayat Hidup Penulis	238
LAMPIRAN D (DOKUMENTASI)		239



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- An, Song A., Daniel A. Tillman, and Carlos R. Paez. "Music-Themed Mathematics Education as a Strategy for Improving Elementary Preservice Teachers' Mathematics Pedagogy and Teaching Self-Efficacy." *Journal of Mathematics Education at Teachers College* 6, no. 1 (2015): 9–24.
- Astawan, I. Gede, and I. Gusti Ayu Tri Agustiana. *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. Bali: Nilacakra, 2020.
- Astuti, Astuti. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika." *Jurnal Cendekia* 5, no. 2 (2021): 1011–24. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.573>.
- Azizah, Khoironi Nur. "Pengembangan LKPD Berbasis Etno-STEM Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan Pembelajaran IPA Materi Gaya Dan Gerak Kelas IV MI Aulia Cendekia Pekanbaru." Skripsi, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU, 2023. <https://repository.uin-suska.ac.id/73074/>.
- Azwar, Saifuddin. *Reliabilitas Dan Validitas: Edisi 4*. 4th ed. Vol. 5. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2022.
- . *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya Edisi 3*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2022.
- Brock, Daniele, and Dawn Lambeth. "The Effects of Music on Basic Mathematics Fact Fluency for Third Grade Students." *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi* 2, no. 2 (March 19, 2016): 43–60.

- Butler, Heather A. "Predicting Everyday Critical Thinking: A Review of Critical Thinking Assessments." *Journal of Intelligence* 12, no. 2 (February 2024): 16. <https://doi.org/10.3390/jintelligence12020016>.
- Cholid, Fahmi, and Nur Robiah Nofikusumawati Peni. "Pengembangan E-LKPD Berbasis PBL Menggunakan Liveworksheet untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Ukuran Pemusatan Data." *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 9, no. 2 (June 6, 2024): 219–28. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v9i2.22945>.
- Dahlan, Jarnawi, and Revina Permatasari. "Development of Instructional Materials Based on Ethnomathematic in Mathematics Learning in Junior High School." *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 2 (March 30, 2018): 133. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.987>.
- Daryanto. *MEDIA PEMBELAJARAN Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. 1st ed. Yogyakarta: PENERBIT GAVA MEDIA, 2010. <https://pustaka.unm.ac.id/opac/detail-opac?id=41291>.
- Davies, M., and R. Barnett. *The Palgrave Handbook of Critical Thinking in Higher Education*. New York: Springer, 2015.
- Dewey, John. *Democracy And Education*. Simon and Schuster, 1997.
- Dewi, Kartika Sari. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Geometri Berbasis Etnomatematika Ditinjau Dari Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik SMP." Undergraduate, IAIN Metro, 2021. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/4958/>.

———. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Geometri Berbasis Etnomatematika Ditinjau Dari Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik SMP.” Undergraduate, IAIN Metro, 2021.
<https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/4958/>.

Diana, Mulia, Netriwati Netriwati, and Fraulein Intan Suri. “Modul Pembelajaran Matematika Bernuansa Islami Dengan Pendekatan Inkuiri.” *Desimal: Jurnal Matematika* 1, no. 1 (January 26, 2018): 7–13.
<https://doi.org/10.24042/djm.v1i1.1906>.

Dick, Walter, Lou Carey, and James O. Carey. *The Systematic Design of Instruction*. Pearson/Allyn and Bacon, 2005.

Dina, Ananda Egi Saifa. “Implementasi Nilai Agama dan Moral Pada Kegiatan Gerak dan Lagu.” bachelorThesis, FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2024. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/78691>.

Djamaluddin, Dr Ahdar, and Dr. Wardana. *4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. 1st ed. Vol. VI. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center, 2019.

Farizka, Fira, Relsas Yogica, and Sa'diatul Fuadiyah. “Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Android Pada Materi Pembelajaran Sistem Gerak Manusia Kelas XI SMA.” *Prosiding Seminar Nasional Biologi* 1, no. 1 (October 18, 2021): 1058–65.
<https://doi.org/10.24036/prosemnasbio/vol1/132>.

Fembriani -, Khumedi -, and Catharina Tri Anni. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Model Learning Cycle 7e Untuk Meningkatkan

- Kemampuan Berpikir Kritis.” *Journal of Primary Education* 4, no. 1 (2015).
<https://doi.org/10.15294/jpe.v4i1.6917>.
- Firdaus, Fandu Zakariya, Suryanti Suryanti, and Utiya Azizah. “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan SETS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 3 (May 30, 2020): 681–89. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.417>.
- Fitriyah, Ika Melina Nur, and Muhammad Abdul Ghofur. “Pengembangan E-Lkpd Berbasis Android Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis.” *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan* 18, no. 2 (2021): 218–29.
<https://doi.org/10.21831/jep.v18i2.41224>.
- Habsyi, Rusdi, Rusmin R. M. Saleh, and Isman M. Nur. “Pengembangan E-LKPD Berbasis Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (June 1, 2022): 1–18.
<https://doi.org/10.51574/kognitif.v2i1.385>.
- Hamdani, Muhammad, Baskoro Adi Prayitno, and Puguh Karyanto. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen.” *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* 16, no. 1 (November 1, 2019): 139–45.
- Hardiyan, Rizki Candra, Siti Aesijah, and Suharto Suharto. “Pembelajaran Lagu Dolanan Untuk Menanamkan Nilai Karakter Pada Siswa SD Negeri Sekaran

01.” *Jurnal Seni Musik* 8, no. 2 (December 26, 2019): 106–16.
<https://doi.org/10.15294/jsm.v8i2.35048>.

Hasanah, Enung. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. UAD PRESS, 2021.

Hasyim, Fauzi Wikanda, Fuji Rahmadi P, Saifuddin Aw, I. Gusti Ngurah Made
 Pastika, Lamsiang Sitompul, Steven B. Amor Tarigan, et al. *Integrasi
 Kebangsaan Berbasis Kearifan Lokal*. Merdeka Kreasi Group, 2022.

Haviz, M. “Research And Development; Penelitian Di Bidang Kependidikan Yang
 Inovatif, Produktif dan Bermakna.” *Ta’dib* 16, no. 1 (September 28, 2016).
<https://doi.org/10.31958/jt.v16i1.235>.

Hidayah, Ainisya Syifaul. “LAPORAN ASISTENSI MENGAJAR DI SMP
 NEGERI 2 MOJOKERTO.” SMPN 2 MOJOKERTO, Mei 2024.

Hidayati, Lutfiah Nur, Sri Nurhayati, Eko Budi Susatyo, and Sri Wardani.
 “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Masalah
 Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Materi Laju
 Reaksi.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 16, no. 2 (July 1, 2022): 85–91.
<https://doi.org/10.15294/jipk.v16i2.30935>.

Hidayatullah, Riyan. *Dasar-Dasar Musik*. Yogyakarta: Arttex, 2016.
<https://repository.lppm.unila.ac.id/39094/>.

Hobri. *Metode Penelitian Pengembangan (Aplikasi Pada Penelitian Matematika)*.
 Pena Sasaila, 2010.
http://elibrary.uinj.ac.id/index.php?p=show_detail&id=149&keywords=.

Indriani, Sevina, Nuryadi Nuryadi, and Nafida Hetty Marhaeni. “Respon Peserta
 Didik Terhadap E-LKPD Berbantuan Liveworksheets Sebagai Bahan Ajar

- Segitiga Dan Segiempat.” *Journal on Teacher Education* 3, no. 2 (March 28, 2022): 315–23. <https://doi.org/10.31004/jote.v3i2.3962>.
- Islahudin, Islahudin, Johri Sabaryati, Zulkarnain Zulkarnain, and Soeharto Soeharto. “Design of Work Instruction (WI) Electronic Workbench-Assisted Electrical Measuring Devices to Improve the Internship Concept of Students in Basic Electronic II Course.” *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)* 5, no. 2 (May 27, 2020): 98–106. <https://doi.org/10.26737/jipf.v5i2.1722>.
- Johnson, Elaine B. *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. California: Corwin Press, 2002.
- Kurniasari, Yohana Rina, and Yuliana Setyaningsih. “Measuring Students’ Critical Thinking Ability by Adapting California Critical Thinking Skills Test to Primary School Students.” *Lingua Didaktika: Jurnal Bahasa dan Pembelajaran Bahasa* 14, no. 2 (December 18, 2020): 144–120. <https://doi.org/10.24036/ld.v14i2.109126>.
- Kusmaryono, Imam, Hevy Risqi Maharani, and Muhtarom Muhtarom. *Mempromosikan Pemikiran Kritis Melalui Pembelajaran Matematika*. Demak, 2024. <https://eprints.upgris.ac.id/3119/>.
- Laksana, Dek Ngurah Laba. “Sumber Sumber Belajar Berbasis Budaya Lokal.” *Desain Pembelajaran Berbasis Budaya*, March 15, 2021, 1–31.
- Lathifah, Miqro’ Fajari, Baiq Nunung Hidayati, and Zulandri Zulandri. “Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan.” *Jurnal Pengabdian*

- Magister Pendidikan IPA* 4, no. 2 (March 8, 2021).
<https://doi.org/10.29303/jpmppi.v4i2.668>.
- . “Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan.” *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA* 4, no. 2 (March 8, 2021).
<https://doi.org/10.29303/jpmppi.v4i2.668>.
- Latifah, Sri. “Pengembangan Modul IPA Terpadu Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Quran Pada Materi Air Sebagai Sumber Kehidupan.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 4, no. 2 (2015): 155–64.
<https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.89>.
- Magdalena, Maria, Aminuddin Prahatama Putra, and Atiek Winarti. “The Practicality of E-LKPD Materials on Environmental Pollution to Practice Critical Thinking.” *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan* 3, no. 3 (October 29, 2021): 210–15.
<https://doi.org/10.20527/bino.v3i3.11099>.
- Masruroh, Titik, and Delia Indrawati. “Analisis Konsep Matematika Pada Lagu Dolanan Jawa Sebagai Implementasi Etnomatematika Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 12, no. 9 (July 11, 2024).
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/62432>.
- . “Analisis Konsep Matematika Pada Lagu Dolanan Jawa Sebagai Implementasi Etnomatematika Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 12, no. 9 (July 11, 2024).

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/62432>.

Musthafa, Ali. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Berbantuan Aplikasi Live Worksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” Undergraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2022. <https://digilib.uinsa.ac.id/54107/>.

Nahak, Hildgardis M. I. “Upaya Melestarikan Budaya Indonesia Di Era Globalisasi.” *Jurnal Sosiologi Nusantara* 5, no. 1 (June 25, 2019): 65–76. <https://doi.org/10.33369/jsn.5.1.65-76>.

Noventue, Rizal, Slamet Ginanjar, and Astutik Astutik. “Hakikat Pendidikan: Menginternalisasikan Budaya Melalui Filsafat Ki Hajar Dewantara Dan Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)* 7, no. 1 (February 20, 2024): 2809–18. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i1.25898>.

Noviyanti, Eka Listia, and Haerudin Haerudin. “Analisis Lagu Daerah Manuk Dadali Sebagai Media Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (July 12, 2024): 1433–42. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3164>.

Nurqomariyyaha, Afiva, Setya Yuwana Sudikan, Anas Ahmadi, and Indayani. “TEMBANG LOKAL JAWA DI JAWA TIMUR: PERGULATAN ANTARA TRADISI DAN MODERNITAS.” *Jurnal Budaya Nusantara* 6,

no. 2 (September 29, 2023): 297–308.
<https://doi.org/10.36456/JBN.vol6.no2.7800>.

Pasaribu, Ben M. *Arkeomusikologi*. Balai Arkeologi Medan, 2014.

Pawestri, Elok, and Heri Maria Zulfiati. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Muhammadiyah Danunegaran.” *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 6, no. 3 (Mei 2020): 903–13.

Plomp, Tjeerd. *An Introduction to Educational Design Research: Proceedings of the Seminar Conducted at the East China Normal University, Shanghai (PR China), November 23-26, 2007*. SLO, 2009.

Prasadi, Anggi Hary. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Dan Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV SD.” Masters, Universitas Negeri Semarang, 2020.
<https://lib.unnes.ac.id/37021/>.

Prastika, Yuri, and Masniladevi Masniladevi. “Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.” *Journal of Basic Education Studies* 4, no. 1 (June 19, 2021): 2601–14.

Punaji Setyosari. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenada Media, 2016.

Putri, Alfina Rifky Taftiana. “Pengembangan E-LKPD Berbasis Literasi Numerasi Terintegrasi Konten Keislaman Berbantuan Liveworksheets Untuk Melatih

- Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” Undergraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2024. <https://digilib.uinsa.ac.id/70889/>.
- Rahmadina, Siti. “Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Lembar Kegiatan Peserta Didik Di SMP Negeri 3 Terbanggi Besar Lampung Tengah.” Skripsi. UNIVERSITAS LAMPUNG: FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, December 8, 2017. <http://digilib.unila.ac.id/29533/>.
- Ritonga, Miftahul Jannah. “Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika SMA/MA.” Skripsi, UIN Imam Bonjol Padang, 2024. <https://repository.uinib.ac.id/19701/>.
- Rizki, Dwi Agustinah Alina, Siti Istiningsih, and Heri Setiawan. “Pengembangan LKPD Online Berbasis Kontekstual Untuk Kelas III SDN 9 Mataram.” *Renjana Pendidikan Dasar* 1, no. 4 (November 30, 2021): 312–22.
- Rizky, Ihwan. “Analisis Keterampilan berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran (Video) pada Materi Minyak Bumi,” December 18, 2014. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/25466>.
- Rochmad. “Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika.” *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 3, no. 1 (June 1, 2012): 59–72. <https://doi.org/10.15294/kreano.v3i1.2613>.
- Safitri, Winda, Hanifah Hanifah, and Rusdi Rusdi. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Bengkulu.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran*

Matematika Sekolah (JP2MS) 4, no. 1 (April 30, 2020): 123–35.
<https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.1.123-135>.

Saputro, Budiyo. *Best Practices Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA*. Academia Publication, 2021.

Sihotang, Kasdin. *Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup di Era Digital*. PT Kanisius, n.d.

Solihin, Annas, and Ramadhan Kurnia Habibie. “Pengaruh Integrasi Budaya Karapan Sapi Berbasis Etnomatematika Terhadap Hasil Belajar Geometri Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 12, no. 8 (July 8, 2024). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/61971>.

Sumarni, Sri. “Model Penelitian Dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (MANTAP).” Monograph. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, October 2, 2019. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/39153/>.

Supriatna, A. R., Rosinar Siregar, and Hana Diva Nurrahma. “Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Muatan Pelajaran Matematika pada Website Liveworksheets di Sekolah Dasar.” *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4, no. 3 (May 11, 2022): 4025–35.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2844>.

Susanti, Susi, Syamsir, Iqbal Fahrezi, Nelly Yunita, and Nur Saadatul Adawiyah. “Pengaruh Pendidikan Dalam Mempertahankan Budaya Lokal Khususnya

- Di Kota Padang.” *Jurnal Inovasi Pendidikan* 7, no. 6 (June 30, 2024).
<https://ojs.co.id/1/index.php/jip/article/view/1559>.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara, 2024.
- Umbaryati, Umbaryati. “Pentingnya LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, February 1, 2016, 217–25.
- Wadiyo, Wadiyo, Slamet Haryono, Joko Wiyoso, and Gita Surya Shabrina. “Aesthetic Features and Ethnic Music Style in Social and Cultural Life of the Modern Era.” *International Review of the Aesthetics and Sociology of Music* 52, no. 1 (2021): 83–100.
- Wang, Sue. “Critical Thinking Development Through Project-Based Learning.” *Journal of Language Teaching and Research* 13, no. 5 (September 1, 2022): 1007–13. <https://doi.org/10.17507/jltr.1305.13>.
- Widiatmaka, Pipit, and Abd Muid Ari Shofa. “Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaran Dalam Membangun Karakter Sosial Melalui Budaya Lokal.” *Jurnal Analisa Pemikiran Insaan Cendikia* 6 (December 1, 2023): 149–59. <https://doi.org/10.54583/apic.vol6.no2.121>.
- Widiawati, Ririn, Hikmawati Hikmawati, and Jannatin Ardhuha. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik Pada Materi Fluida Dinamis.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 3c (September 25, 2022): 1803–10. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.857>.

Widodo, Slamet. "Development Of Student Activity Sheet Based On Scientific Approach To Improve Problem Solving Skill Of Surrounding Environment In Elementary School Students." *JURNAL PENDIDIKAN ILMU SOSIAL* 26 (December 30, 2017): 189. <https://doi.org/10.17509/jpis.v26i2.2270>.

Widyanti, Putri, and Fitriani Lubis. "Pengembangan LKPD Interaktif Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Berbantuan Liveworksheets." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 4 (July 17, 2024): 2812–24. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.13422>.

Yelianti, Upik, Muswita Muswita, and M. Erick Sanjaya. "Development of Electronic Learning Media Based 3D Pageflip on Subject Matter of Photosynthetis in Plant Physiology Course." *BIODIK* 4, no. 2 (December 3, 2018): 121–34. <https://doi.org/10.22437/bio.v4i2.5858>.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A