

PENGARUH KEDEKATAN AYAH TERHADAP *SELF-CONFIDENCE*

ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ISLAM UNGGULAN EL-HAQ

SIDOARJO

SKRIPSI

Oleh:

INEZ ILLONA SARI

NIM. 06010921008



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Inez Illona Sari

NIM : 06010921008

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI yang saya tulis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Sidoarjo, 12 April 2025

Yang membuat pernyataan,



1000
SERBUH RIBU RUPIAH
METERAI
TEMPEL
ID03EAMX345705268

Inez Illona Sari

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Inez Illona Sari

NIM : 06010921008

Judul : Pengaruh Kedekatan Ayah Terhadap *Self-Confidence*
Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Unggulan EL-HAQ
Sidoarjo.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 11 April 2025

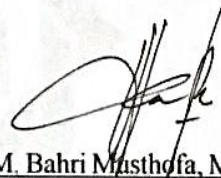
Pembimbing I



Dr. Irfan Tamwif, M.Ag.

NIP. 197001022005011005

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd.

NIP. 197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Inez Illona Sari ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 23 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

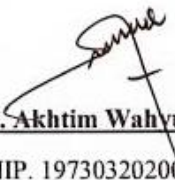


Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.

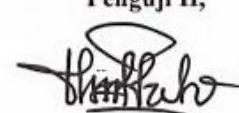
NIP. 197407251998031001

Penguji I,


Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag.

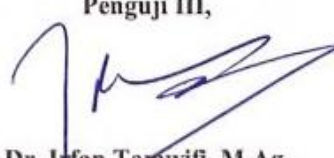
NIP. 197303202005012003

Penguji II,


Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.

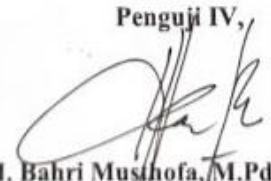
NIP. 196707061994032001

Penguji III,


Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag.

NIP. 197001022005011005

Penguji IV,


M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd.

NIP. 197307222005011005

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Inez Illona Sari
NIM : 06010921008
Fakultas/Jurusan : FTK / Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : inezcantik17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ **Sekripsi** ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul : Pengaruh Kedekatan Ayah Terhadap *Self-Confidence* Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Unggulan EL-HAQ Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Juli 2025

Penulis



Inez Illona Sari

ABSTRAK

Inez Illona Sari, 2025. Pengaruh Kedekatan Ayah Terhadap *Self-Confidence* Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Unggulan EL-HAQ Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Strata I, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen pembimbing Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag., M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd.

Perkembangan sosial-emosional anak usia dini saat ini menekankan pentingnya peran aktif ayah, khususnya dalam membentuk kepercayaan diri (*self-confidence*) anak usia dini. Selama ini, fokus penelitian lebih banyak tertuju pada peran ibu, sehingga pengaruh kedekatan ayah masih kurang dikaji. Padahal, *self-confidence* merupakan bekal penting bagi anak dalam belajar dan bersosialisasi..

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kedekatan ayah terhadap *self-confidence* (percaya diri) anak usia 5-6 Tahun di TK Islam Unggulan EL-HAQ Sidoarjo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex-post facto* yang melibatkan anak usia 5-6 tahun di TK Islam Unggulan EL-HAQ Sidoarjo dan wali murid laki-laki atau ayah mereka sebagai subjek. Teknik pengumpulan data melalui kuisioner yang mengukur tingkat kedekatan ayah dan tingkat *self-confidence* anak, serta wawancara kepada masing-masing wali kelas dan kepala sekolah di TK Islam Unggulan EL-HAQ Sidoarjo sebagai informasi pendukung. Kemudian, teknik analisis data menggunakan program SPSS Windows versi 30.0.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh signifikan antara kedekatan ayah dan *self-confidence* anak usia dini. Hal ini diperoleh nilai R-square sebesar 0,558, yang berarti 55,8% variasi dalam *self-confidence* anak dapat dijelaskan oleh variabel kedekatan ayah, serta hasil uji F ($F = 73,295$; $p < 0,001$) dan uji T ($T = 8,561$; $p < 0,001$) yang mengindikasikan penolakan hipotesis nol.

Maka, dapat ditarik kesimpulan bahwa kedekatan ayah memberikan kontribusi sebesar 55,8% terhadap *self-confidence* anak usia 5-6 tahun di TK Islam Unggulan EL-HAQ Sidoarjo. Sementara 44,2% sisanya dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti dalam studi ini.

Kata Kunci: Kedekatan Ayah, *Self-Confidence*, Anak Usia Dini.

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II	12
KAJIAN TEORI	12
A. Kedekatan dengan Ayah	12
1. Pengertian Kedekatan dengan Ayah	12
2. Manfaat Kedekatan dengan Ayah	16
3. Faktor Kedekatan dengan Ayah	18
4. Indikator Kedekatan dengan Ayah	20
B. <i>Self-Confidence</i> (Percaya Diri)	23
1. Pengertian <i>Self-Confidence</i>	23
2. Manfaat <i>Self-Confidence</i>	25
3. Bentuk-bentuk <i>Self-Confidence</i>	27
4. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Confidence</i>	29
5. Indikator <i>Self-Confidence</i>	31
C. Penelitian Terdahulu	34
D. Hipotesis	38
E. Kerangka Berfikir	39
BAB III	41

METODE PENELITIAN.....	41
A. Desain Penelitian.....	41
B. Prosedur Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Penelitian.....	45
BAB VI.....	56
HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	56
1. Profil Sekolah.....	56
2. Visi Misi.....	57
3. Struktur Kepengurusan.....	57
B. Analisis Data	59
1. Data Tabulasi Responden	59
2. Uji Instrumen	62
3. Uji Asumsi Klasik	66
4. Uji Hipotesis	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
BAB V	74
PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80

DAFTAR PUSTAKA

- Shelly, P., & Melani, N. (2023). Mengembangkan Rasa Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun melalui Kegiatan Apresiasi Karya Seni Rupa di Raudhatul Athfal Miftahul Hidayah. *Jurnal Anaking*, 2(1), 2.
- PKN FIS UNNES. (2023). Buku Ajar Seri Percaya Diri. Semarang: *Padepokan Karakter*, 9.
- Nabati, A. (2023). Skripsi: Analisis Karakter Self Confidence Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Teuku Nyak Arief Aceh Besar. Banda Aceh: UIN AR-RANIRY, 3.
- Purwadi. (2021). Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Mitra Suara Ganesha*, 8(2), 33.
- Geovany, N. G. (2023). Membangun Kepercayaan Diri Anak Sejak Dini dan Membangun Karakter Anak. *Jurnal Sains Student Research*, 1(1), 167.
- Nurussakinah, D. (2020). Psikologi Pengasuhan bagi Orang Tua dari Anak-anak dengan Gangguan Perkembangan Anak. Jakarta: *Kencana*, 6.
- Nainggolan, Y. J. B. (2023). Hubungan Love Affirmation Ayah dengan Kepercayaan Diri Anak di Jawa Timur. *PAUD Teratai*, 12(1), 2.
- Nurhidayah, S. (2011). Kelekatan (Attachment) dan pembentukan karakter. *Turats*, 7(2), 80.
- Rosmalina, A. (2018). Peran komunikasi interpersonal dalam mewujudkan kesehatan mental seseorang. *Prophetic*, 1(1), 53.
- Nabilah, I. S. (2018). Skripsi: Pengaruh kedekatan emosi orang tua terhadap regulasi seksual pada mahasiswa perantau. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 15.
- Abdullah, S. M. (2009). Keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak (Paternal Involvement): Sebuah tinjauan teoritis. *Jurnal Psikologi Universitas*, 7(1), 2.
- Purwindarini, S. S., Hendriyani, R., & Deliana, S. M. (2014). Pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap prestasi belajar anak usia sekolah. *Jurnal Developmental & Clinical Psychology*, 3(1), 60.
- Lamb, M. E. (2010). "The Role of the Father in Child Development." John Wiley & Sons.

- Agustin, E. F., & Dian, R. S. (2020). Kedekatan Ayah–Anak di Era Digital: Studi Kualitatif Pada Emerging Adults. Prosiding Seminar Nasional 2020 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Ardiani, Yogi. (2013). Perilaku Kelekatan (Attachment Behavior) Yang Muncul Pada Anak Usia Dini. Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 3.
- Kusaini, U. N., Hatijah, E., Faradila, S., Hasanah, Julianti, M., Artanto, R., etc. (2024). Hubungan Dukungan Ayah Terhadap Perkembangan Anak. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 3.
- Dinar, N. I. (2024). Membangun komunikasi ayah dan anak melalui aktivitas di rumah. *Jurnal Inovasi Komunikasi*, 2(1), 3.
- Muhassin, M. (2016). Peran Ayah dalam Perkembangan dan Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Idara*, 6(2), 37.
- Adi, Hemawan Sasono. (2022). Skripsi: Hubungan antara kepercayaan diri dengan interaksi sosial pada UNISSULA. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung, 4.
- Tambunan, Formaida, & Hasibuan, Renika. (2019). Pengaruh percaya diri terhadap berwirausaha. *Jurnal IKRAITH EKONOMIKA*, 2(2).
- Kaplan, A., & Maehr, M. L. (2007). The contributions and prospects of goal orientation theory. *Educational Psychologist*, 42(1), 3-2.
- Kelen Donatus. K. (2016). Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmu Sosial: Titik Kesamaan dan Perbedaan. *Jurnal STFT Widya Sasana Malang*, 15(2), 190.
- Ali, M. Makhrus, Tri H., Meli Y., & Siti Afifah. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*, 2(2), 2.
- Imron. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *IJSE – Indonesian Journal on Software Engineering*, 5(1).
- Dewi, R., & Pardede, M. (2021). Pengaruh kemampuan kerja, motivasi, dan pengembangan karier terhadap kinerja karyawan PT. Bina Buana Semesta. *Jurnal Ekonomi Bisnis Indonesia*, 16(1), 22.

- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 449.
- Hasanah, Hasyim. 2016. "TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)." *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 25.
- Suryani, I., Bakiyah, H., & Isnaeni, M. (2020). Strategi Public Relations PT Honda Megatama Kapuk dalam Customer Relations. *Jurnal Komunikasi*, 11(2), 103.
- Mayang, Dara S. (2021). Skripsi: Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Afektif Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama.Tembilah-Riau: Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin, 96.
- Simamora, B. (2022). Skala Likert, Bias Penggunaan dan Jalan Keluarnya. *Jurnal Manajemen*, 12(1), 85.
- Nurdewi. (2022). Implementasi Personal Branding Smart ASN Perwujudan Bangga Melayani di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 300.
- Ramona H., & Maulidah, S. (2022). Pengaruh harga terhadap keputusan pembelian kosmetik Wardah di Toko Ranum Kosmetik Amuntai. *Inovatif*, 3(1), 62
- Irliani, Wanda P. I. (2024). Skripsi: Pengaruh Peran Ayah dan Self Esteem terhadap Kenakalan Remaja. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 55.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, V., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *JURNAL BASICEDU*, 6(4), 6494.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 19.
- Anakova, (2019). Aplikasi Komputer untuk Analisis Data, 1.
- Rektor Sianturi. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan Sains dan Agama*, 8(1), 386

Perdana, Fani Juliyanto. (2019). Pentingnya Kepercayaan Diri dan Motivasi Sosial dalam Keaktifan Mengikuti Proses Kegiatan Belajar. *Jurnal Edueksos*. 8(2), 74.

Rahman, Muzdalifah M. (2013). Peran Orang Tua dalam Membangun Kepercayaan Diri pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 380.

Syarah Annisa, & Agung Prasetyo Abadi. (2023). Level-Level Kepercayaan Diri (Self Confidence) Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 4106

Nurhuda, Wita. (2019). Skripsi: Hubungan ntara Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri pada Mahasiswa Psikologi yang sedang Menyelesaikan Skripsi di Universitas Medan Area. Medan: Universitas Medan Area.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A