

**PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM MENINGKATKAN
KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI SISWA DI MIN 1 GRESIK**

SKRIPSI

APRILIA IMROATUN NAZHIEAH

06040721088



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JUNI 2025**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aprilia Imroatun Nazhifah

NIM 06040721088

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya dengan sebesar-besarnya menyatakan bahwa penelitian kualitatif yang saya susun ini sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri , dan tidak mengandung tulisan atau gagasan orang lain yang saya klaim sebagai milik saya. Apabila di masa mendatang terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil plagiarisme , saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan atas Tindakan tersebut

Surabaya , 21 Juni 2025

Yang membuat Pernyataan,



Aprilia Imroatun Nazhifah

NIM. 06040721088

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Aprilia Imroatun Nazhifah

NIM : 06040721088

Judul : **PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM
MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI SISWA
DI MIN 1 GRESIK**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan

Surabaya , 21 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mukhoiyaroh. M.Ag
NIP. 19730409200501202



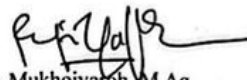
M. Bahri Mustofa M.Pd.I.M.Pd
NIP. 197307222005011005

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Aprilia Imroatun Nazhifah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi, Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya


Dekan
Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
Nip. 197407251998031001

Penguji I


Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag
NIP. 19730409200501202

Penguji II


M. Bahri Mustofa M.Pd.I.M.Pd
NIP. 197307222005011005

Penguji III


Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji IV


Sulthon Mas'ud, M.Pd.I
NIP. 197309102007011017



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aprilia Imroatun Nazhifah
NIM : 06040721088
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan keguruan (PGMI)
E-mail address : imroatundiva1904@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Program Sekolah Ramah Anak Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologi Siswa di MIN 1 Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Juli 2025

Penulis

Aprilia Imroatun Nazhifah

ABSTRAK

Aprilia Imroatus Nazhifah, 2025. Program Sekolah Ramah Anak Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Siswa Di MIN 1 Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: **Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag** dan Pembimbing II: **M Bahri Musthofa, M.P.d.I., M.Pd**

Kata Kunci : Program sekolah ramah anak, Kesejahteraan Psikologi.

Penelitian ini dilakukan karena penulis ingin mengetahui lebih dalam tentang program sekolah ramah anak yang sudah dijalankan oleh MIN 1 Gresik. Agar penulis dapat mengetahui dan menganalisis bagaimana implementasi program sekolah ramah anak di MIN 1 Gresik dapat berkontribusi terhadap peningkatan kesejahteraan psikologis siswa.

Tujuan dari penelitian ini yakni 1.) Mengetahui bagaimana pelaksanaan sekolah ramah anak dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis di MIN 1 Gresik. 2.) Mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan sekolah ramah anak di MIN 1 Gresik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru (wakil kepala sekolah bidang kesiswaan) dan siswa kelas 5 MIN 1 Gresik.

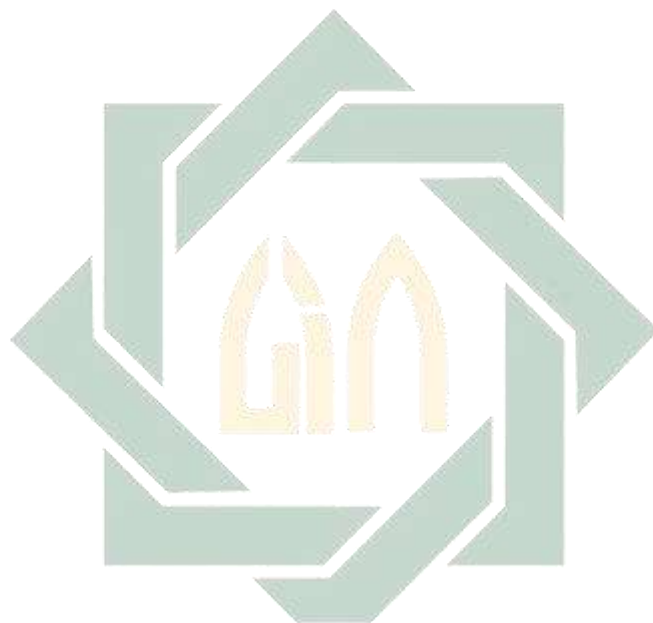
Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program SRA di MIN 1 Gresik memberikan dampak positif yang signifikan terhadap kesejahteraan psikologis siswa. Program ini dilaksanakan secara menyeluruh dengan mengacu pada prinsip-prinsip perlindungan dan pemenuhan hak anak, seperti prinsip non-diskriminasi, kepentingan terbaik bagi anak, hak untuk hidup dan tumbuh berkembang, serta penghargaan terhadap pandangan anak. Seluruh elemen sekolah, mulai dari kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, siswa, hingga orang tua, terlibat aktif dalam mendukung terciptanya lingkungan belajar yang ramah anak melalui kebijakan sekolah, pembelajaran yang berpusat pada siswa, penyediaan fasilitas yang mendukung kenyamanan, serta layanan konseling dan partisipasi siswa dalam kegiatan sekolah.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian.....	15
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 17
A. Kesejahteraan Psikologi.....	17
B. Program Sekolah Ramah Anak.....	24
C. Metode Pembelajaran	34
D. Program Keselamatan dari Rumah ke Sekolah atau Sebaliknya.....	35
 BAB III METODE PENELITIAN	 42
A. Jenis Penelitian	42
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	43
C. Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
 BAB IV PEMBAHASAN	 54
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	54
B. Deskripsi Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	55
C. Pembahasan	63
 BAB V KESIMPULAN	 67
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi.....	69
C. Keterbatasan Penelitian	70
 DAFTAR PUSTAKA.....	 72
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

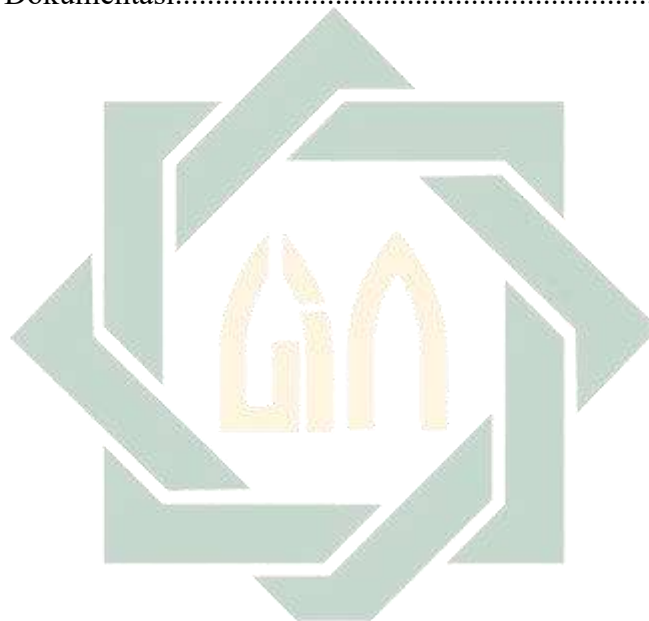
Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Observasi	47
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Waka Kesiswaan.....	49
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Siswa.....	50



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran I. Penjelasan Survei Psychological Wellbeing.....	80
Lampiran II. Lembar Observasi.....	81
Lampiran III. Butir Pertanyaan Wawancara WAKA Kesiswaan MIN 1 Gresik....	83
Lampiran IV. Butir Pertanyaan Wawancara Siswa MIN 1 Gresik.....	85
Lampiran V. Dokumentasi.....	86



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Nada, and Fauziah Nasution. "Peran Guru Bimbingan Dan Konseling (BK) Dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Dan Kesejahteraan (Well Being) Siswa." *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2023): 368–80. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i2.458>.
- Agraprana, Putu Rama, dan Firmanto Adi Nurcahyo, "Faktor-Faktor Yang Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Pada Peserta Didik Selama Pandemi Covid-19," *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10.1 (2024), 679–689
- Agustina, Neris Eka, 2020.
- Akib, Haedar, dan Antonius Tarigan. (2008). *Artikulasi Konsep Implementasi Kebijakan: Perspektif, Model dan Kriteria pengukurannya*. Diakses pada hari Rabu, 20 April 2016 pada pukul 19.25 WIB. <https://www.scribd.com/mobile/doc/50865843/artikulasi-konsep-implementasi-kebijakan-jurnal-baca-agustus-2008>.
- Alawi, Dindin, Nurwadjah Ahmad, dan Andewi Suhartini, "Pendidikan Karakter Melalui Konsep Budaya Islami Dan Sekolah Ramah Anak Di SMP Islam Cendekia Cianjur," *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4.3 (2022), 2514–2520
- Alwina, Sakura, "Peran Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Siswa Di Sekolah Dasar Sakura," *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS Dan Bahasa Inggris*, 5.1 (2023), 18–25
- Arifin, Z. (2017). *Pendidikan Inklusif: Konsep dan Implementasi di Sekolah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arisanti, Fifi, Mukhammad Wahyudi, dan Muhammad 'Azam Muttaqin, "Pendekatan Holistik Dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Menyelaraskan Aspek Kognitif, Emosional Dan Sosial," *Journal of Early Childhood Education Studies*, 4 (2024), 33–72 <<https://silabus.org/pendekatan-holistik-paud>>
- Asmarani, Fitri Febrina, and Inhasuti Sugiasih. "Kesejahteraan Psikologis Pada Ibu Yang Memiliki Anak Tunagrahita Ditinjau Dari Rasa Syukur Dan Dukungan Sosial Suami." *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi* 1, no. September (2020): 45–58. <https://doi.org/10.30659/psisula.v1i0.7688>
- Brown, H. D, *Principles of Language Learning and Teaching* (New York: Pearson Education, 2021)
- Chofifah, (2023). *Miris! Angka Kekerasan Anak Dan Pelecehan Seksual Di Gresik*

Naik Tajam. Artikel

Dariyanto, “Pendidikan Humanisme Dalam Sekolah Ramah Anak Perspektif Al-Qur’an,” *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 5.4 (2024), 2208–2219

Depdiknas, *UU No. 20 Tahun 2003 Bab II Pasal 3*, 2003

Diener, Ed, Eunkook M. Suh, Richard E. Lucas, dan Heidi L. Smith, “Subjective Well-Being: Three Decades of Progress,” *Psychological Bulletin* 125, no. 2, 1999, hal. 276–302

DinsosJatim, “Pencegahan Dan Penanganan Holistik, Pemprov Jatim Berhasil Turunkan Signifikan Angka Kekerasan Perempuan Dan Anak Tiga Tahun Terakhir,” *Dinsos Jatim*, 2024 <<https://shorturl.at/9wDuD>>

Direktorat Jendral Pendidikan Islam. (2015). *Pentingnya Sekolah Ramah Anak*. Diakses pada hari Kamis, 25 Februari 2016 pukul 20.05 WIB di: pendis.kemenag.go.id/index.php?a=detilberita&id=7398#.V8RAXaCyTqA

Epstein, J. L., *School, Family, and Community Partnerships: Your Handbook for Action* (Thousand Oaks: Corwin Press, 2018)

Evianah, Ninik, “Pentingnya Sekolah Ramah Anak Sebagai Bentuk Pemenuhan Dan Perlindungan Anak,” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5.1 (2023), 1707–1715

Fadilla, Annisa Rizky, dan Putri Ayu Wulandari, “Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan,” *Mitita Jurnal Penelitian*, 1.3 (2023), 34–46

———, “Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data,” *Mitita Jurnal Penelitian*, 1.3 (2023), 34–46 <<https://jurnalmitita.univpasifik.ac.id/index.php/mjp/article/view/47>>

Fadillaha, Yuda Al, Alifa Rafli Akbarb, dan Gusmaneli, “Strategi Desain Pembelajaran Adaptif Untuk Meningkatkan Pengalaman Belajar Di Era Digital,” *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi Terapan*, 01.4 (2024), 354–362

Fahlevi, Fahdi, “KPAI: Sejak 2024 Pengaduan Kekerasan Anak Mencapai 141 Kasus, 35 Persen Di Lingkungan Pendidikan,” *Tribunnews*, 2024 <<https://www.tribunnews.com/nasional/2024/03/12/kpai-sejak-2024-pengaduan-kekerasan-anak-mencapai-141-kasus-35-persen-di-lingkungan-pendidikan>>

Fahyuni, Eni Fanyatul, dan Istikomah, *Psikologi Belajar Dan Mengajar: Kunci Sukses Guru Dan Peserta Didik Dalam Interaksi Edukasi*, Nizamia Learning Center, Vol. 3 (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016)

Gunawan. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik*. Bumi Aksara., 2021.

Hamka, Muhammad. “Adab Sebagai Jembatan Antara Ilmu Dan Amal Dalam Pembentukan Karakter Siswa Adab as a Bridge between Knowledge and Deeds in Shaping Students ’ Character.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 1, no. 2 (2024): 132–42.

Handayani, Fathia, Dadi Setiadi, I Putu Artayasa, dan A. Wahab Jufri, “Pengaruh Project Based Learning Pembuatan Awetan Bioplastik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Literasi Sains Peserta Didik,” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8.4 (2023), 2235–2240
<<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1711>>

Hasani, Imam, dan Hartin Kurniawati, “Membangun Lingkungan Yang Mendukung Pertumbuhan Dan Pembelajaran: Studi Kasus Sekolah Ramah Anak Di SDIT AR-Rahmaniyah Depok,” *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4.3 (2024), 257–274
<<https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i3.4007>>

Hasil Wawancara dengan Bapak Sumarto Selaku Waka Kesiswaan di MIN 1 Gresik pada 08 Januari 2025

Indonesia, *Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak pada bulan Oktober 2002*, 2002.

Irmayani H. A. R Tokan, (2008). *Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SD Inpres (intruksi Presiden) Liliba Kota Kupang*. Yogyakarta: Skripsi FIP UNY.

Jailani, Muhammad, “Naskah Akademik Rancangan Peraturan Daerah Kota Medan Tentang Penyelenggaraan Perlindungan Anak” (Universitas Lampung, 2021)
<http://repository.lppm.unila.ac.id/43546/1/0_NA_Inovasi.pdf>

Karunia, “Kemampuan Diri dalam Menjalin Hubungan Interpersonal,” *Psikologi*, 4 (2016)
<https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/17325/5/T1_462014017_Isi.pdf>

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Pedoman Gerakan Sekolah Sehat, Aman, Ramah Anak, dan Menyenangkan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.

Kemen PPPA, *Kebijakan Sekolah Ramah Anak* (Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, 2014)

———, *Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Nomor 4 Tahun 2024 Tentang Penyelenggaraan Layanan Pemenuhan Hak*

Anak, 2024

- Kemendikbudristek, *Pedoman Satuan Pendidikan Ramah Anak* (Idola, 2021)
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). (2021). *Perlindungan Anak dalam Lingkungan Pendidikan*. Jakarta: KPAI.
- Kurniawan, K., A. Ansar, dan A. Arwildayanto, “Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Pada Sekolah Menengah Atas,” *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 5.1 (2020), 3–5
- Kusumah, Wijaya, dan Tuti Alawiyah, *Guru Penggerak: Mendorong Gerak Maju Pendidikan Nasional*, I (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2021)
- Liestyasari, Siany Indria, “Konstruksi Sekolah Ramah Anak Dalam Mencegah Perilaku Bullying Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Surakarta” (Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2023) <uns.ac.id>
- Maksum, Ali, *Metodologi Penelitian Dalam Olahraga* (Surabaya: UNESA University Press, 2018)
- Manurung, Azhar Azmi, “Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Digital,” *Analysis*, 3.1 (2025), 46–53
- Maslow, Abraham H., “A Theory of Human Motivation,” *Psychological Review*, 50.4 (1943), 370–96
- Min1gresik.Sch.Id. (2023). *Min 1 Gresik, Madrasah Ibtidaiyah Pertama Di Kabupaten Gresik Yang Melakukan Deklarasi Madrasah Ramah Anak*. Artikel. Diakses pada 3 Maret 2023
- Ministry of Education, *Guidelines for Child-Friendly School Facilities* (Jakarta: Ministry of Education, 2020)
- Mulyasa, E. (2018). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murdiyanto, Eko, *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)* (Yogyakarta: Yogyakarta Press, 2020)
<http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx>
- Mustami, Muhammad Khalifah, dan Ulfiani Rahman, *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian* (Jakarta: OSF, 2021)
- Ndari, Susianty Selaras, Amelia Vinayastri, dan Khusniyati Masykuroh, *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak* (Jakarta: Edu Publisher, 2019)

- Nuraeni, Lenny, “Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak Dalam Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4.1 (2020), 21
- Nurfarida, Rida, Pandue, dan Aan Hasana, “Perilaku Green Behaviour Dengan Pembelajaran Ekoliterasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini,” *Jurnal Studi Islam Lintas Negara*, 3.2 (2021), 86–94
<<https://doi.org/10.37567/cbjis.v3i2.1011>>
- Nurwandri, Andri, Amisa Khairani Sitorus, Budi Harjono Sitorus, Hamdani Panjaitan, Majidatur Rahma, Maya Handayani, Mora Nauli, et al. “Peran Ayah Dalam Pendidikan Anak : Perspektif Dan Dampaknya Pada Perkembangan Anak Di Desa Pondok Bungur , Kecamatan Rawang Panca Arga Kabupaten Asahan.” *Jurnal Pengabdian Multidisiplin* 4 (2024).
- OECD, *Education at a Glance 2021: OECD Indicators* (Paris: OECD Publishing, 2021)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 82 Tahun 2015 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan.
- Prihartini, Dela, “FAKTOR-FAKTOR PSYCHOLOGICAL WELLBEING PADA REMAJA,” 11.4 (2023), 393–406
- Rozi, Fahrur, Yusron Abda, dan Tania Salsabilla, “Strategi Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sekolah Dasar Dalam Mewujudkan Tujuan SDG 4 : Pendidikan Berkualitas,” 2024
- Ryff, Carol D, *Psychological well-being in adult life* (Association for Psychological Science, 1995)
- Safaat, Ali, “Perkembangan Kejiwaan Pada Anak Dalam Konteks Psikologi Dakwah,” *Al-Ifkar*, 13.01 (2020), 126
<<https://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/ifkar/issue/view/848>>
- Save the Children, *Ending Violence in Schools: A Global Review* (London: Save the Children, 2019)
- Semium, Yustinus, “No Title,” 2020
- Seprianto, “IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DALAM MEWUJUDKAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS SISWA DI SMPIT AN-NIDA,” *Jurnal Muhafadzah: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling Islam*, 4.2 (2024), 103–117
- Shafa, Luh Salsabil, Nailah Firdausiyah, dan Septiana Hariyani, “Kajian Kebijakan

- Infrastruktur Jalur Pejalan Kaki Kawasan Pendidikan Di Perkotaan Pacitan,” *PURE Journal*, 13 (2024), 175–182
- Subur, Irham Nugroho, dan Muhammad Nanang Qasim, “Konsep SRA (Sekolah Ramah Anak) Dalam Membentuk Budaya Islami Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Tarbiyatuna*, 10.2 (2019), 128–136
<<https://doi.org/10.31603/tarbiyatuna.v10i2.3120>>
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Jakarta: Alfabeta, 2016)
- , *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Suherlin, Gina Herliani, Mamat Supriatna, dan Suherman, “Gambaran Kesejahteraan Psikologis Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA),” *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8.2 (2024), 1168–1174
<<https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.4968>>
- Sulthoni, Muhammad Syauqi, dan Yuli Pernawati, “Membangun Hubungan Yang Kuat Antara Guru Dan Siswa Untuk Meningkatkan Pengelolaan Kelas,” *IJELAC: Indonesian Journal of Education, Language, and Cognition*, 1.1 (2024), 37
- Sumarni, “Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Mengembangkan Karakter Kemandirian Anak Kelas II Dan III di SDN 3 Sinja,” 2021
- Sumiarni, Endang. (2009). *Kekerasan di Sekolah dan Hak Anak dalam Perspektif Hukum*. Yogyakarta: Dalam Seminar tentang Fenomena Kekerasan di Sekolah dan Strategi Pencegahannya yang diselenggarakan oleh Jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan UNY.
- Suyanto, S. (2019). *Strategi Pengembangan Minat dan Bakat Siswa di Era Digital*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Umar, Hanif, and Eli Masnawati. “Peran Lingkungan Sekolah Dalam Pembentukan Identitas Remaja.” *Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 3, no. Fadlillah 2017 (2024): 191–204. <https://doi.org/10.58561/jkpi.v3i2.137>.
- Ummah, Silvi Aqidatul, dan Novida Aprilina Nisa Fitri. “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.” *Jurnal Program Studi PGRA* 6 (2020): 84–88.
<https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/seling/article/view/624/504>.
- UNESCO, *Education for Sustainable Development: A Global Perspective*, 2022
- , *The Humanistic Approach to Education and Student Well-being* (Paris: UNESCO, 2022)

———, (2016). *Memastikan Pendidikan Berkualitas untuk Semua: Kebijakan dan Praktik*. Paris: UNESCO Publishing.

UNICEF, *Safe Journeys to School: A Global Perspective* (New York: UNICEF, 2019)

———, *Safe to Learn: Global Guidelines for School Safety* (New York: UNICEF, 2021)

Vitoasmara, Kevin, Meisye Eka Saputri, Nadia Larasati, Nur Kartika Putri, dan Oktaviana Ratnawati, “Parenting Stres Ibu Bekerja Pada Kesehatan Mental Anak,” *Jurnal Mahasiswa Ilmu Kesehatan*, 2.4 (2024), 15–26

Wirdhatul Dkk. (2021). Upaya Guru Dalam Mengembangkan Karakter Siswa Melalui Program Sekolah Ramah Anak Di Sd Negeri 18 Pekanbaru. *Jurnal Sekolah Pgsd Ftp Unimed*, 5(4), 4.

World Health Organization, *Global Status Report on Road Safety* (Geneva: WHO, 2021)



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A