

**HOMINISASI DAN HUMANISASI PENDIDIKAN DI BAITUL HIKMAH
KEKHILAFAHAN BANI ABBASIYAH (830-902 M)**

SKRIPSI

Oleh:

BAYU WIRA PRATAMA

NIM. 06010121007



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bayu Wira Pratama
NIM : 06010121007
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Magersari Permai Blok BJ-15, Sidoarjo, Jawa Timur
No. Telp : 085966590027

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Hominisasi dan Humanisasi Pendidikan di Baitul Hikmah Dinasti Abbasiyah**" adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Sidoarjo, 3 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,

A green 6000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the text "KETERAI TEMPEL" at the top, a serial number "877 67AHF498327693", and the value "6000" in large digits. Below the value, it says "ENAM RIBU RUPIAH". The stamp is partially obscured by a signature.

Bayu Wira Pratama

06010121007

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Bayu Wira Pratama

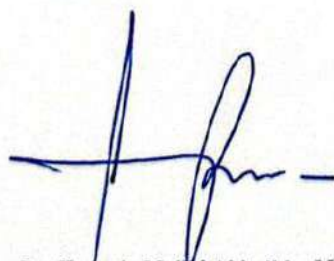
NIM : 06010121007

Judul : Hominisasi dan Humanisasi Pendidikan di Baitul Hikmah
Kekhilafahan Bani Abbasiyah (830-902 M)

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

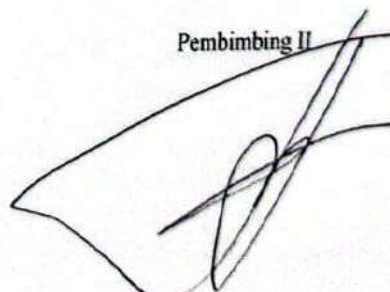
Surabaya, 21 Mei 2025.

Pembimbing I



Dr. H. Amir Maliki Abitolkha M. Ag.
NIP 197111081996031002

Pembimbing II



Dr. Iksan, M. Pd.I.
NIP 202111010

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Bayu Wira Pratama ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 05 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M. Pd

NIP 197407251998031001

Ketua,

Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M. Ag.

NIP 197111081996031002

Sekretaris

Dr. Iksan, M. Pd. I

NIP 202111010

Penguji I,

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M. Ag., M. Pd. I

NIP 196301231993031002

Penguji II,

Drs. Abdul Manan, M. Pd. I

NIP 197006101998031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bayu Wira Pratama
NIM : 06010121007
Fakultas/Jurusan : FTK/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : tamaelklemer@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hominisasi dan Humanisasi Pendidikan di Baitul Hikmah Kekhilafahan Bani Abbasiyah (830-902 M)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Juli 2025

Penulis



(BAYU WIRA PRATAMA)

ABSTRAK

Bayu Wira Pratama 06010121007. Hominisasi dan Humanisasi Pendidikan di Baitul Hikmah Kekhilafahan Bani Abbasiyah (830-902 M). Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Tujuan dari penelitian ini untuk menggali konsep Nicolaus Pater Driyarkara tentang hominisasi dan humanisasi pendidikan, serta upaya menemukan praksisnya di Baitul Hikmah Kekhilafahan Bani Abbasiyah. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: (1). konsep dasar hominisasi dan humanisasi pendidikan, (2). riwayat sejarah Baitul Hikmah Kekhilafahan Bani Abbasiyah, (3). praksis hominisasi dan humanisasi pendidikan di Baitul Hikmah Kekhilafahan Bani Abbasiyah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi pustaka (*Library Research*). Data dikumpulkan dari berbagai sumber literatur primer, sekunder, dan tersier seperti buku dan artikel ilmiah yang relevan dengan konsep hominisasi dan humanisasi pendidikan Nicolaus Pater Driyarkara dan Baitul Hikmah Kekhilafahan Bani Abbasiyah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hominisasi dan humanisasi pendidikan sebagai suatu proses menjadi seorang manusia yang hidup tidak hanya secara biologis semata dan mengangkat dunia ke taraf yang lebih tinggi dengan kebudayaan dan perkembangan ilmu di bidang-bidang kehidupan. Beberapa indikatornya yaitu pengembangan aspek psikologis dan kebudayaan ke taraf yang lebih tinggi, kesatuan antara pendidik dan anak didik, dan pelaksanaan norma-norma yang sesuai dengan norma-norma kemanusiaan. Di lembaga pendidikan Baitul Hikmah Kekhilafahan Bani Abbasiyah, praksisnya terjadi dalam beberapa bentuk, yaitu gerakan penerjemahan karya-karya asing, pengembangan ilmu-ilmu pengetahuan, relasi guru dan murid di antara para tokoh disana, memaksimalkan potensi penggunaan akal, patronase pemerintah, dan pendirian rumah sakit dan observatorium yang menunjang praksis aktivitas pendidikan.

Kata Kunci: Hominisasi, Humanisasi, Baitul Hikmah

ABSTRACT

Bayu Wira Pratama 06010121007. Hominization and Humanisation of Education in Baitul Hikmah Abbasid Caliphate. Study Program of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya.

The purpose of this research is to explore Nicolaus Pater Driyarkara's concept of educational philosophy, namely the humanization and humanization of education, as well as to find its practices in the Baitul Hikmah during the Abbasid Caliphate. The issues examined in this study include: (1) the basic concepts of humanization and humanization of education, (2) the historical background of Baitul Hikmah during the Abbasid Caliphate, (3) the practices of humanization and humanization of education in Baitul Hikmah during the Abbasid Caliphate.

This research uses a qualitative approach with a library research method. Data is collected from various primary, secondary, and tertiary literary sources such as books and scientific articles relevant to the concepts of humanization and humanization of education by Nicolaus Pater Driyarkara and the Baitul Hikmah during the Abbasid Caliphate.

The results of this study show that hominization and humanization of education are processes of becoming a human being who lives not only biologically but also elevating the world to a higher level through culture and the development of knowledge in various fields of life. Some indicators include the development of psychological and cultural aspects to a higher level, unity between educators and students, and the implementation of norms that align with humanitarian principles. At the educational institution Baitul Hikmah of the Abbasid Caliphate, practices occurred in several forms, namely the movement of translating foreign works, the development of science, the relationship between teachers and students among the figures there, maximizing the potential use of reason, government patronage, and the establishment of hospitals and observatories that support the practices of educational activities.

Keywords: Hominization, Humanisation, Baitul Hikmah

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
TRANSLITERASI.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Batasan Penelitian	11
G. Definisi Operasional.....	12
1. Hominisasi.....	12
2. Humanisasi	12
3. Baitul Hikmah	13
4. Kekhilafahan Bani Abbasiyah.....	14
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
A. Hominisasi dan Humanisasi Pendidikan	18
1. Indikator Praksis Hominisasi dan Humanisasi Pendidikan.....	23

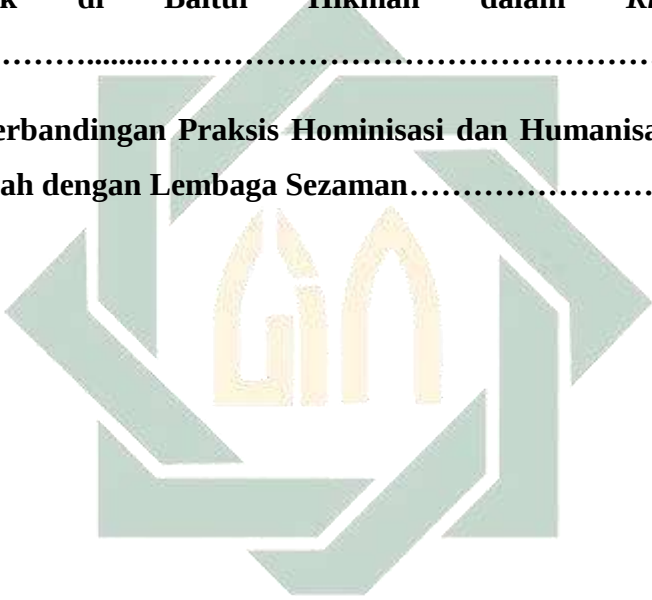
a.	Mengembangkan Aspek Psikologis Anak Didik	24
b.	Mengangkat Kebudayaan Menuju Taraf yang Lebih Tinggi dengan Akal Budinya	26
1)	Aspek Ekonomi	26
2)	Aspek Teknik	26
3)	Aspek Kebudayaan dalam Arti yang Khas dan Sempit (Terbatas). 26	
4)	Aspek Perhalusan (<i>Beschaving</i>)	27
c.	Praksis Primer dalam Kesatuan Tritunggal Bapak-Ibu-Anak	27
d.	Cinta sebagai Sikap Fundamental yang Mendorong Aktivitas Mendidik, Terutama dalam Kesatuan Tritunggal Bapak-Ibu-Anak	28
1)	Sudut Bapak	30
2)	Sudut Ibu	31
3)	Sudut Anak	32
e.	Kesatuan Pendidik dan Anak Didik	34
f.	Pelaksanaan Nilai-Nilai yang Sesuai dengan Norma-Norma Kemanusiaan	35
1)	Nilai Moral	36
2)	Nilai Keagamaan	36
B.	Baitul Hikmah	37
BAB III	METODE PENELITIAN	43
A.	Metode Penelitian Filsafat	43
B.	Metode Penelitian Sejarah	47
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A.	Hominisasi dan Humanisasi Pendidikan	54
1.	Biografi Nicolaus Pater Driyarkara	54
a.	Linimasa Kehidupan	54
b.	Karya-Karya Driyarkara	57
c.	Apresiasi dari Para Tokoh untuk Driyarkara	60
2.	Latar Belakang Lahirnya Konsep Hominisasi dan Humanisasi Pendidikan	62
3.	Keterkaitan Konsep Hominisasi dan Humanisasi Pendidikan dengan Pemikiran Driyarkara Lainnya	67

4. Pengaruh Pemikir Terdahulu terhadap Konsep Hominisasi dan Humanisasi Pendidikan.....	69
a. Gambaran Awal	69
b. Filsafat Manusia dan Masyarakat Perspektif Thomas Hobbes.....	70
c. Eksistensialisme Martin Heidegger	73
d. Fenomenologi Perspektif Edmund Husserl, Max Scheler, Edith Stein, dan Maurice Merleau-Ponty.....	74
1) Edmund Husserl	75
2) Max Scheler	77
3) Edith Stein.....	78
4) Maurice Merleau-Ponty	80
e. Thomas Aquinas	83
5. Perbandingan Konsep Hominisasi dan Humanisasi Pendidikan dengan Konsep-Konsep Filsafat Pendidikan Serupa.....	86
a. “Pendidikan Kaum Tertindas” (<i>Pedagogy of the Opressed</i>) Paulo Freire	86
b. Sistem Among dan “Tut Wuri Handayani” Ki Hadjar Dewantara.....	91
c. Filsafat Pendidikan Perspektif Abraham Maslow	93
d. Filsafat Pendidikan Islam dalam Perspektif Abdurrahman Mas’ud ...	97
B. Baitul Hikmah	102
1. Latar Belakang Pendirian dan Aktivitas Baitul Hikmah	102
a. Latar Politik	102
b. Latar Ekonomi	116
c. Latar Sosial-Budaya.....	120
d. Latar Hubungan Internasional	122
e. Latar Keagamaan	123
f. Latar Pendidikan	124
2. Keabsahan Keberadaan Baitul Hikmah.....	127
a. Sumber-Sumber Primer dan Sekunder	127
b. Sumber-Sumber Tersier (Para Ahli dan Sejarawan).....	132
C. Praksis Hominisasi dan Humanisasi Pendidikan di Baitul Hikmah.....	134
1. Praksis Pendidikan di Baitul Hikmah yang Sejalan dengan Konsep Hominisasi dan Humanisasi Pendidikan.....	136

a.	Gerakan Penerjemahan Karya-Karya Asing.....	136
b.	Pengembangan Ilmu-Ilmu Pengetahuan yang Mendorong Kemajuan Peradaban Islam dan Dunia.....	138
c.	Relasi antara Guru dan Murid atau Bapak dan Anak	141
d.	Memaksimalkan Potensi Penggunaan Akal dalam Memahami Keseluruhan Realitas Manusia.....	155
e.	Patronase Pemerintah Kekhilafahan Bani Abbasiyah	159
f.	Pendirian Rumah Sakit dan Observatorium Astronomi sebagai Fasilitas Pendukung Aktivitas Pendidikan di Baitul Hikmah.....	162
2.	Implikasi Praksis Hominisasi dan Humanisasi Pendidikan di Baitul Hikmah Kekhilafahan Bani Abbasiyah	164
a.	Kemajuan Peradaban Islam di Berbagai Bidang Ilmu Pengetahuan dan Pengaruhnya kepada Dunia.....	165
b.	Perkembangan dan Pengaruh Aliran Mu'tazilah dan Pemikiran Para Filsuf	169
c.	Dinamika Keilmuan dan Aktivitas Pendidikan di Baitul Hikmah yang Berpengaruh terhadap Aktivitas Pendidikan di Madrasah Nizâmiyah	172
d.	Dinamika Politik yang Dipengaruhi Dinamika Keilmuan di Baitul Hikmah.....	174
3.	Perbandingan Praksis Hominisasi dan Humanisasi Pendidikan di Baitul Hikmah dengan Lembaga Pendidikan Sezaman.....	176
a.	Dâr Al-Hikmah Dinasti Fathimiyah	176
b.	Universitas Kordoba Kekhilafahan Bani Umayyah Andalusia	180
1)	Implikasi Praksis Hominisasi dan Humanisasi Pendidikan	188
2)	Tokoh-Tokoh yang Melaksanakan Praksis Hominisasi dan Humanisasi Pendidikan di Universitas Kordoba.....	191
3)	Keterbatasan dan Hambatan Praksis Hominisasi dan Humanisasi Pendidikan di Universitas Kordoba.....	197
BAB V PENUTUP.....		201
A.	Kesimpulan.....	201
B.	Saran.....	202
DAFTAR PUSTAKA		204

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Filsafat Pendidikan Driyarkara dengan Tokoh Pendidikan Lain yang Sezaman.....	100
Tabel 2.2 Pajak Tanah dari Berbagai Wilayah Dinasti Abbasiyah Masa Al-Ma'mun.....	117
Tabel 4.1 Tokoh-Tokoh yang Memiliki Relasi Guru dan Murid atau Bapak dan Anak di Baitul Hikmah dalam <i>Kitâb Al-Fihrist</i>	144
Tabel 4.2 Perbandingan Praksis Hominisasi dan Humanisasi Pendidikan di Baitul Hikmah dengan Lembaga Sezaman.....	199



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Akyol, Mustafa. *Reopening Muslim Minds: Kembali ke Nalar, Kebebasan, dan Toleransi*. Jakarta: Penerbit Noura Books, 2023.
- Al-Balkhi, Abu Zaid. *Kitab Kesehatan Mental*. Jakarta: PT. Rene Turos Indonesia, 2023.
- Al-Ghazali, *Al-Munqidz min Adh-Dhalal: Membebaskan Jiwa dari Belenggu Kesusatan*. Jakarta: Republika Penerbit, 2022.
- Al-Hajji, Abdurrahman Ali. *Andalusia: Sejarah Lengkap dari Awal Penaklukan Muslim hingga Jatuhnya Granada (92-897 H/711-1492 M)*. Jakarta: PT Pustaka Alvabet, 2022.
- Al-Harafi, Salamah Muhammad. *Buku Pintar Sejarah & Peradaban Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2016.
- Ali, Muhammad. *Para Panglima Islam Penakluk Dunia*. Jakarta: Ummul Qura, 2016.
- Al-Khudari, Syekh Muhammad. *Bangkit dan Runtuhnya Khilafah Bani Abbasiyah: Puncak Keemasan dan Kejayaan Kekhilafahan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2023.
- Al-Nadim. *The Fihrist of Al-Nadim: A Tenth-Century Survey of Muslim Culture*. New York: Columbia University Press, 1970.
- Al-Syarqawi, Abdurrahman. *Biografi Empat Imam: Abu Hanifah, Malik, Al-Syafi'i, Hanbali*. Jakarta: PT. Qaf Media Kreativa, 2018.
- Al-Tabari. *The History of Al-Tabari: The Reunification of the 'Abbasid Caliphate*. New York: State University of New York Press, 1987.
- Aquinas, Thomas. *Summa Theologica*. Ohio: RCL. Benziger, 1947.
- Armstrong, Karen. *Islam: Sejarah Singkat*. Yogyakarta: Penerbit Jendela, 2002.
- Assegaf, Abd. Rachman. *Filsafat Pendidikan Islam: Paradigma Baru Pendidikan Hadhari Berbasis Integratif-Interkonektif*. Depok: Rajawali Pers, 2019.
- As-Sirjani, Raghieb. *Sumbangan Peradaban Islam pada Dunia*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2023.

- As-Suyuthi. *Tarikh Khulafa'*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2012.
- Asy'ari Muthhar, Moh. *The Ideal State: Perspektif Al-Farabi tentang Konsep Negara Ideal*. Yogyakarta: Ircisod, 2018.
- At-Turbani, Jihad. *100 Tokoh Islam yang Mengubah Sejarah*. Solo: Aqwam, 2016.
- Baez, Fernando. *Penghancuran Buku dari Masa ke Masa*. Serpong: CV. Marjin Kiri, 2021.
- Bagir, Haidar, Ulil Abshar Abdalla. *Sains "Religius," Agama "Saintifik": Dua Jalan Mencari Kebenaran*. Bandung: PT. Mizan Pustaka, 2021.
- Bagir, Haidar. *Memulihkan Sekolah Memulihkan Manusia*. Bandung: PT Mizan Pustaka, 2019.
- Bakker, Anton, Achmad Charris Zubair. *Metodologi Penelitian Filsafat*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 2022.
- Batutah, Ibnu. *Rihlah Ibnu Batutah: Catatan Perjalanan Sang Musafir Abad Pertengahan*. Jakarta: PT. Pustaka Alvabet, 2023.
- Bin Khaldun, Abdurrahman bin Muhammad. *Mukaddimah Ibnu Khaldun*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2011.
- Butar-Butar, Arwin Juli Rakhmadi. *Khazanah Astronomi Islam Abad Pertengahan*. Purwokerto: Penerbit UM Purwokerto Press, 2018.
- Copleston, Frederick. *Filsafat Hobbes*. Yogyakarta: Basabasi, 2021.
- Dardiri, Achmad. "Pendidikan, Hominisasi dan Humanisasi." *Fondasia*. No. 6 (Maret, 2005).
- Dozy, Reinhart. *Spanish Islam: A History of the Moslem in Spain*. Yogyakarta: Penerbit Indoliterasi, 2020.
- Durant, Will. *The Story of Civilization: The Age of Faith*. New York: Simon and Schuster, 1950.
- Freire, Paulo. *Pendidikan Kaum Tertindas*. Yogyakarta: Penerbit Narasi, 2020.
- Gordon, Matthew S., Chase F. Robinson, Everett K. Rowson, dkk. *The Works of Ibn Wadih Al-Ya'qubi: An English Translation*. Leiden: Koninklijke Brill NV: 2018.

- Hanafi, Hassan. *Oksidentalisme: Sikap Kita terhadap Tradisi Barat*. Jakarta: Paramadina, 1999.
- Hitti, Philip K. *A Short History of the Arabs*. Jakarta: Qalam, 2018.
- Hitti, Philip K. *History of the Arabs*. Jakarta: Zaman, 2018.
- Hodgson, Marshall G. S. *The Venture of Islam: Iman dan Sejarah dalam Peradaban Dunia*. Jakarta: Penerbit Paramadina, 2002.
- Hourani, Albert. *Sejarah Bangsa-Bangsa Muslim*. Bandung: PT. Mizan Pustaka, 2004.
- Idris, Fahmi. “Model Pendidikan Baitul Hikmah.” Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2018.
- Itani, Hussam. *Penaklukan Muslim di Mata Bangsa Taklukan*. Jakarta: PT. Pustaka Alvabet, 2019.
- Jubair, Ibnu. *Rihlah Ibnu Jubair*. Jakarta: PT. Pustaka Alvabet, 2024.
- Kartanegara, Mulyadhi. *Mengislamkan Nalar: Sebuah Respons terhadap Modernitas*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2007.
- Kiswati, Tsuroya. *Al-Juwaini: Peletak Dasar Teologi Rasional dalam Islam*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2007.
- Kodir, Abdul. *Sejarah Pendidikan Islam dari Masa Rasulullah hingga Reformasi di Indonesia*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2015.
- Kuru, Ahmet T. *Islam, Otoritarianisme, dan Ketertinggalan: Perbandingan Lintas Zaman dan Kawasan di Dunia Muslim*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia, 2020.
- Madjid, Nurcholish. *Islam Doktrin dan Peradaban: Sebuah Telaah Kritis tentang Keimanan, Kemanusiaan, dan Kemodernan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2019.
- Maretha, Rizki Hikmah. “Analisis Peran Baitul Hikmah pada Masa Dinasti Abbasiyah serta Relevansinya terhadap Integrasi Pendidikan Islam dan Sains.” UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri, 2022.
- Mas’ud, Abdurrahman. *Paradigma Pendidikan Islam Humanis: Menggagas Format Pendidikan Nondikotomik*. Yogyakarta: Ircisod, 2020.
- Maslow, Abraham. *Psikologi tentang Pengalaman Religius*. Yogyakarta: Ircisod, 2021.

- Masood, Ehsan. *Ilmuwan-Ilmuwan Muslim Pelopor Hebat di Bidang Sains Modern*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2009.
- McCabe, Joseph. *The Golden Age of History*. Jakarta: PT. Pustaka Alvabet, 2022.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Nasution, Harun. *Akal dan Wahyu dalam Islam*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia, 1986.
- Nicolle, David. *Jejak Sejarah Islam*. Jakarta: Alita Aksara Media, 2009.
- Nurdi, Herry. *Nusantara Berkisah: Sebuah Buku Cerita tentang Perjalanan Islam di Nusantara*. Bogor: PT. Roda Publika Kreasi, 2019.
- Pandawa, Nicko. *Khilafah dan Ketakutan Penjajah Belanda: Riwayat Pan-Islamisme dari Istanbul sampai Batavia, 1882-1928*. Bogor: Komunitas Literasi Islam, 2021.
- Pernama, Restu Angga. "Pemikiran Driyarkara tentang Pendidikan dan Implikasinya Bagi Etika Pancasila." *Jurnal Dirasah Islamiyah*. Vol. 6, No. 2 (2024).
- Ricklefs, M. C. *Sejarah Indonesia Modern (1200-2004)*. Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta, 2007.
- Robinson, Chase F. *Para Pembentuk Peradaban Islam Seribu Tahun Pertama*. Jakarta: PT. Pustaka Alvabet, 2019.
- Rofiq, Achmad Choirul. *Cara Mudah Memahami Sejarah Islam*. Yogyakarta: Ircisod, 2019.
- Rusydi, Ibnu, Siti Zolehah. "Al-Tabari dan Penulisan Sejarah Islam: Telaah atas Kitab Tarikh Ar-Rusul wa Al-Muluk Karya Al-Tabari." *Al-Afkar*. Vol. 1, No. 2 (Juli, 2018).
- Shary, Linggar Charista. "Relevansi Konsep Pendidikan Driyarkara dengan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah." *Heuristik: Jurnal Pendidikan Sejarah*. Vol. 2, No. 1 (Februari, 2022).
- Sigarlaki, Sifra Reggyna Agita. "Pemikiran Driyarkara tentang Pendidikan: Analisa Pemikiran Driyarkara dalam Konteks Pendidikan di Indonesia." Universitas Kristen Duta Wacana, 2020.

- Sprenger, Aloys. *El-Mas'udi's Historical Encyclopedia: Meadows of Gold and Mines of Gems*. London: The Oriental Translation Fund of Great Britain and Ireland, 1841.
- Sudiarja, A., dkk. *Karya Lengkap Driyarkara: Esai-Esai Filsafat Pemikir yang Terlibat Penuh dalam Perjuangan Bangsanya*. Jakarta: Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama, 2006.
- Sulasman. *Metodologi Penelitian Sejarah: Teori, Metode, Contoh Aplikasi*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2014.
- Tauchid, Mochammad. *Perjuangan dan Ajaran Hidup Ki Hadjar Dewantara*. Yogyakarta: Penerbit Persatuan Tamansiswa, 2011.
- Tim Penyusun Pedoman Penulisan Skripsi Prodi PAI. *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi*. Surabaya: HMP PAI FTK UINSA, 2020.
- Van der Weij, P. A. *Filsuf-Filsuf Besar tentang Manusia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2021.
- Wibowo, A. Setyo. *Cara Kerja Ilmu Filsafat dan Filsafat Ilmu*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia, 2022



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A