

تأثير تطبيق وسيلة التعليم Renderforest

نحو ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية واحد هاشم تيكونج

البحث العلمي

الباحثة :

نعمة الصالحة

د ٩٢٢١٨٠٧٦



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سوانن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni'matus Sholihah

NIM : D92218076

Alamat : Dsn. Tinaro – Ds. Dukuhagung – Kec. Tikung – Kab. Lamongan

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

No. Telp : 085850523209

Judul Skripsi :

تأثير تطبيق وسيلة التعليم Renderforest نحو ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن
بالمدرسة الثانوية أ. واحد هاشم تيكونج.

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Lamongan, 04 Juli 2025

Pembuat Pernyataan,



Ni'matus Sholihah
NIM. D92218076

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه على هذا البحث تحت الموضوع "تأثير تطبيق
وسيلة التعليم Renderforest نحو ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية
واحد هاشم تيكونج". الذي قدمته الطالبة :

الإسم : نعمة الصالحة

رقم التسجيل : ٥٩٢٢١٨٠٧٦

القسم : تعليم اللغة العربية

فندقمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأ هذا
البحث العلمي مستوف الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس في قسم
تعليم اللغة العربية، وأن تقوم بمناقشته في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٥ يونيو ٢٠٢٥

المشرفة الأولى



(إيدا مفتاح اللجنة الماجستير)

NIP. 198008062014112003

المشرفة الثانية



(الدكتورة مفلحة الماجستير)

NIP. 197606122008012027

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة في ٢٥ يونيو ٢٠٢٥ و قرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل
في تعليم اللغة العربية (S.Pd.) الشهادة الجامعة الأول
أعضاء لجنة المناقشة :

(Cham)

المناقشة الأولى : الدكتورة مفلحة الماجستير

(S.Pd.)

المناقشة الثانية : إيدا مفتاح اللجنة الماجستير

(S.Pd.)

المناقشة الثالث : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

(S.Pd.)

المناقش الرابعة : الدكتور سيف الله أزهرى الماجستير

سورابايا، ٢٥ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
(الأستاذ الدكتور الحاج محمد طاهر)

رقم التوظيف. ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972

Fax.031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ni'matus Sholihah
NIM : D92218076
Fakultas/Jurusan : FTK / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : nikmatusmb2000@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

تأثير تطبيق وسيلة التعليم Renderforest نحو ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل

الثامن بالمدرسة الثانوية أ. واحد هاشم تيكونج.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 04 Juli 2025

Penulis

()

Ni'matus Sholihah

التجريد

نعمة الصالحة ٢٠٢٥، تأثير تطبيق وسيلة التعليم رندفورست نحو ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية أ. واحد هاشم تيكونج.

المشرفة الأول : الأستاذة الدكتورة مفلحة الماجستير

المشرفة الثاني : الأستاذة إيذا مفتاح اللجنة الماجستير

مفتاح الرموز : وسيلة التعليم رندفورست، مهارة الكلام

وسائل التعلم أحد الجوانب التي تؤثر على دوافع الطلاب وظروفهم وبيئة التعلم، بالإضافة إلى اهتماماتهم. خلال عملية تعلم اللغة العربية في مدرسة أ. وحيد هاشم المتوسطة، وجدت مشاكل عديدة، منها استخدام وسائل تعلم أقل تنوعًا. بالإضافة إلى ذلك، يواجه العديد من الطلاب صعوبة في فهم اللغة العربية، وخاصةً في مهارة الاستماع والكلام، كما أنهم لا يستطيعون التحدث بها بطلاقة. تناقش هذه الدراسة تأثير تطبيق وسيلة التعليم رندفورست نحو ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية أ. واحد هاشم تيكونج.

أما أهداف من هذا البحث يعني (١) لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية أ. واحد هاشم تيكونج، (٢) لمعرفة تطبيق وسيلة التعليم رندفورست نحو ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية أ. واحد هاشم تيكونج، (٣) لمعرفة تأثير تطبيق وسيلة التعليم رندفورست نحو ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية أ. واحد هاشم تيكونج.

للإجابة على المشكلات المذكورة أعلاه، استخدم الباحثة أسلوب البحث الكمي من خلال اختبار "T-test"، مستخدمًا أساليب جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلات والتوثيق والاختبارات. بينما كانت العينة المستخدمة طلاب الصف الثامن المكون من ٢٩ طالبًا في المدرسة الثانوية أ. واحد

هاشم تيكونج. أظهرت نتائج التحليل أن $t_{tabel} > t_0$ | $2.45 < 6.69 < 1.69$ لأن t_0 أكبر من t -table، فإن H_0 مرفوض و H_a مقبول، وبالتالي تُظهر هذه الدراسة أن هناك تأثيراً على تطبيق وسيلة التعليم renderforest نحو ترقية مهارات الكلام لطلاب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية أ. واحد هاشم تيكونج..



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Ni'matus Sholihah, 2025. Pengaruh penerapan media pembelajaran Renderforest untuk meningkatkan maharah kalam siswa kelas delapan di MTS A. Wahid Hasyim Tikung.

Pembimbing I : Dr. Muflihah, S. Ag. MA.

Pembimbing II : Ida Miftakhul Jannah, M. Pd. I.

Kata Kunci : Media pembelajaran Renderforest, Keterampilan berbicara.

Media pembelajaran menjadi salah satu aspek yang mempengaruhi motivasi, kondisi, dan lingkungan belajar, serta minat belajar siswa. Dalam proses pembelajaran Bahasa arab di MTS A. Wahid Hasyim ditemukan berbagai permasalahan, diantaranya penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi, selain itu pada pembelajaran Bahasa arab khususnya pada maharah istima' dan kalam, banyak siswa merasa kesulitan dalam memahami bahasa arab yang mereka dengar, selain itu mereka juga tidak bisa lancar berbicara menggunakan bahasa arab. Penelitian ini membahas tentang "Pengaruh penerapan media pembelajaran Renderforest untuk meningkatkan maharah kalam siswa kelas delapan di MTS A. Wahid Hasyim Tikung"

Adapun tujuan dari penelitian ini: 1) Untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa kelas delapan di MTS A. Wahid Hasyim Tikung, 2) Untuk mengetahui penerapan media pembelajaran Renderforest untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas delapan di MTS A. Wahid Hasyim Tikung, 3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan media pembelajaran Renderforest untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas delapan di MTS A. Wahid Hasyim Tikung.

Guna menjawab permasalahan diatas Peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif melalui T-test, dengan menggunakan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Sedangkan sampel yang digunakan adalah siswa kelas delapan yang terdiri dari 29 siswa MTS A. Wahid Hasyim Tikung. Hasil analisis menunjukkan bahwa $t_0 > t_{tabel}$ | $1,69 < 6,69 > 2,45$ karena t_0 lebih besar dari t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh terhadap penerapan media pembelajaran renderforest untuk meningkatkan maharah kalam siswa kelas delapan di MTS A. Wahid Hasyim Tikung.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN
ج.....	توصية المشرف
د.....	التصديق
ه.....	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
و.....	الإهداء
ر.....	التجريد
ط.....	ABSTRAK
ي.....	الإستهلال
ك.....	كلمة الشكر والتقدير
م.....	المحتويات
1.....	الباب الأول : المقدمة
1.....	أ. خلفية البحث
3.....	ب. قضايا البحث
3.....	ج. أهداف البحث
3.....	د. منافع البحث
4.....	هـ. مجال البحث و حدوده
5.....	و. توضيح المصطلحات وتحديد
6.....	ز. الدراسة السابقة
8.....	ح. خطة البحث

الباب الثاني : الدراسة النظرية.....	10
الفصل الأول : الوسيلة التعليم Renderforest	10
أ- تعريف الوسيلة التعليمية.....	10
ب-تعريف Renderforest.....	10
ج- خطوات	11
د- مزايا الوسيلة التعليم Renderforest	12
هـ- نقائص الوسيلة التعليم Renderforest	12
الفصل الثالث : مهارة الكلام	13
١. تعريف مهارة الكلام	13
٢. أهمية مهارة الكلام	14
٣. أهداف مهارة الكلام	15
٤. أنواع مهارة الكلام	16
الباب الثالث : طريقة البحث	18
أ- نوع البحث	18
ب- فروض البحث	19
ج- مجتمع البحث و عينته	20
د- طريقة جمع البيانات	20
هـ- بنود البحث	22
و- تحليل البيانات	22
الباب الرابع : الدراسة الميدانية.....	25
الفصل الأول : لمحة عن المدرسة الثانوية أ وحيد هاشم تيكونج.....	25
أ- هوية المدرسة الثانوية أ وحيد هاشم تيكونج.....	25

25ب- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية أ وحيد هاشم تيكونج

26ج- رؤية رسالة وأهدف المدرسة الثانوية أ وحيد هاشم تيكونج

27د- مديرية المدرسة الثانوية أ وحيد هاشم تيكونج

28هـ- صفوف المعلمين والموظفين في المدرسة الثانوية أ وحيد هاشم تيكونج

29و- أحوال الطلاب

30الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها

30أ- مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية أ. وحد هاشم تيكونج

ب- تطبيق وسيلة التعليم Renderforest نحو ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن

34بالمدرسة الثانوية واحد هاشم تيكونج

ت- تأثير تطبيق وسيلة التعليم Renderforest نحو ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن

36بالمدرسة الثانوية أ. واحد هاشم تيكونج

45الباب الخامس : خاتمة البحث

45أ- نتائج البحث

46ب- المقترحات

48المراجع

50الملحقات

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

أ- المراجع العربية

إبراهيم, عبد المجيد. (٢٠١٥). المهارات الأساسية في اللغة العربية. عمان: مركز

الكتاب الأكاديمي.

العزاوي, نضال مزاحم رشيد. (٢٠١٦). بوسيلة التدريس في اللغة العربية. عمان:

دار غداء.

العصيلي, عبد العزيز إبراهيم. (٢٠٠٢). طرائق تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة

أخرى. الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

الغلاييني, مصطفى. (٢٠٠٢). جامع الدروس العربية. بيروت: كتب العلمية.

فرحات, يوسف شكري. (٢٠١٥). معجم الطلاب عربي - عربي. بيروت: دار

الكتب العلمية.

يونس, فتح علي. (١٩٨٧). تصميم المنهج لتعليم اللغة العربية للأجانب. القاهرة:

دار الثقافة.

ب- المراجع الإندونيسية

Abi Hamid, M., dkk. (2020). Media Pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Aeni, A. N., dkk. (2022). Pemanfaatan Media Animasi Berbasis Aplikasi Renderforest Dalam Membentuk Kepribadian Islami Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas 4. Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia (JPTI), 2(6).

Alwi, H. (2005). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.

Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Bungin, B. (2017). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Doro Edi, & Stevalin Betshani. (2009). Analisis Data dengan Menggunakan ERD dan Model Konseptual Data Warehouse. *Jurnal Informatika*, 5(1), 71-85.
- Fadilah Amin, N., dkk. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 18.
- Izzan, A. (2004). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.
- Juliansyah Noor. (2016). *Metodologi Penelitian (Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah)*. Jakarta: Kencana.
- Muchsinul Khuluq. (2019). *Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Mudinillah, A. (2021). *Software untuk Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Munir. (2005). *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Purba, L. S. L. (2019). Peningkatan konsentrasi belajar mahasiswa melalui pemanfaatan evaluasi pembelajaran quizizz pada mata kuliah kimia fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 29-39.
- Ravilla, T. D., dkk. (2023). Pengembangan Video Learning Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Renderforest Pada Materi Pythagoras. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 4.
- Rosyidi, A. W., & Mamlu'atul Ni'mah. (2011). *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-MALIKI PRESS.
- Selani, T. P. (2019). Pentingnya Keterampilan Berbahasa Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi*.
- Supardi, R., & Andi Maryanti. (2024). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Gowa: CV. Ruang Tentor.
- Yusuf, A. M. (2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.