

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN METODE MENGAJAR GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 19 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

ACHMAD IRVAN RAHMAWAN

NIM. 06020121026



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Achmad Irvan Rahmawan
NIM : 06020121026
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Kendal Sari 1/61-A, kel. Penjaringan Sari, Kec. Rungkut, Kota
Surabaya
No. Telepon : 082143832023

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Self-efficacy dan Metode Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 19 Surabaya**" adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 10 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,



Achmad Irvan Rahmawan
NIM. 06020121026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Achmad Irvan Rahmawan

NIM : 06020121026

Judul : Pengaruh *Self-efficacy* dan Metode Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 19 Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Fathur Rohman, M. Ag
NIP. 197311302005011005

Surabaya, 10 Juni 2025

Pembimbing II



Wiwin Luqna Hunaida, M. Pd. I.
NIP. 197402072005012006

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Achmad Irvan Rahmawan ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 16 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. M. H. Thohir, S. Ag. M. Pd.

NIP. 1974072519980031001

Ketua,

Fathur Rohman, M. Ag.

NIP. 197311302005011005

Sekretaris,

Wiwin Luqna Humaida, M.Pd. I.

NIP. 197402072005012006

Penguji I,

Drs. Sutikno, M. Pd. I.

NIP. 196808061994031003

Penguji II,

Drs. Abdul Mahan, M. Pd. I.

NIP. 19700610199801002

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ACHMAD IRVAN RAHMAWAN
NIM : 06020121026
Fakultas/Jurusan : FTK/PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : achmadirvan53@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH SELF-EFFICACY DAN METODE MENGAJAR GURU TERHADAP

MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI

DI SMP NEGERI 19 SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Juni 2025

Penulis

(Achmad Irvan Rahmawan)

ABSTRAK

Achmad Irvan Rahmawan, 06020121026. Pengaruh *Self-efficacy* dan Metode Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 19 Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Fathur Rohman, M.Ag. dan Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-efficacy* dan metode mengajar guru, baik secara parsial maupun simultan, terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di SMP Negeri 19 Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel penelitian berjumlah 60 siswa kelas VIII yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan angket *self-efficacy*, metode mengajar, dan motivasi belajar. Analisis data mencakup statistik deskriptif, uji asumsi klasik, regresi linier berganda, uji t, uji F, dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self-efficacy* siswa berada pada kategori tinggi (72,40%), metode mengajar guru pada kategori baik (77,04%), dan motivasi belajar juga tergolong tinggi (78,80%). Uji t menunjukkan bahwa *self-efficacy* (Sig. < 0,001; t = 3,996) dan metode mengajar guru (Sig. < 0,001; t = 3,668) berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar. Secara simultan, keduanya juga berpengaruh signifikan (F = 44,443; Sig. < 0,001) dengan koefisien determinasi sebesar 0,609, yang berarti 60,9% variasi motivasi belajar dijelaskan oleh kedua variabel tersebut.

Hasil ini menunjukkan bahwa peran guru dalam menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi serta membangun kepercayaan diri siswa sudah berjalan dengan baik. Upaya tersebut dapat terus dikembangkan agar motivasi belajar siswa tetap terjaga dan meningkat secara berkelanjutan.

Kata Kunci: *self-efficacy*, metode mengajar guru, motivasi belajar, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Achmad Irvan Rahmawan, 06020121026. The Effect of *Self-efficacy* and Teacher Teaching Methods on Student Learning Motivation in PAI and Budi Pekerti Subjects at SMP Negeri 19 Surabaya. Thesis Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor: Fathur Rohman, M.Ag. and Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.

This study aims to determine the effect of *self-efficacy* and teacher teaching methods, both partially and simultaneously, on student learning motivation in Islamic Religious Education (PAI) and Budi Pekerti subjects at SMP Negeri 19 Surabaya. This study used a quantitative approach with a correlational design. The research sample amounted to 60 students in class VIII who were taken using simple random sampling technique. Data collection techniques were conducted through *self-efficacy* questionnaires, teaching methods, and learning motivation. Data analysis included descriptive statistics, classical assumption test, multiple linear regression, t test, F test, and coefficient of determination.

The results showed that students *self-efficacy* was in the high category (72.40%), teachers' teaching methods were in the good category (77.04%), and learning motivation was also high (78.80%). The t-test showed that *self-efficacy* (Sig. < 0.001; t = 3.996) and teacher teaching methods (Sig. < 0.001; t = 3.668) had a significant effect on learning motivation. Simultaneously, they also have a significant effect (F = 44.443; Sig. < 0.001) with a coefficient of determination of 0.609, which means 60.9% of the variation in learning motivation is explained by these two variables.

These results show that the teacher's role in applying varied learning methods and building student confidence has gone well. These efforts can continue to be developed so that student learning motivation is maintained and increased sustainably.

Keywords: *self-efficacy*, teacher teaching methods, learning motivation, Islamic Religious Education

DAFTAR ISI

COVER.....	I
COVER DALAM.....	II
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	III
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	IV
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	V
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	VI
MOTTO.....	VII
ABSTRAK	VIII
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI.....	XIII
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR GAMBAR.....	XVII
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. RUMUSAN MASALAH	5
C. TUJUAN PENELITIAN.....	6
D. KEGUNAAN PENELITIAN	6
1. <i>Manfaat Teoretis:</i>	6
2. <i>Manfaat Praktis:</i>	7
E. PENELITIAN TERDAHULU	8
F. HIPOTESIS PENELITIAN	13
G. RUANG LINGKUP DAN BATASAN PENELITIAN	14
1. <i>Ruang Lingkup Penelitian.....</i>	14
2. <i>Batasan Penelitian.....</i>	15
H. DEFINISI OPERASIONAL	16
1. <i>Self-efficacy.....</i>	16
2. <i>Metode Mengajar Guru</i>	16
3. <i>Motivasi Belajar Siswa</i>	17
I. SISTEMATIKA PENULISAN	18
BAB II.....	20
LANDASAN TEORI	20
A. SELF-EFFICACY.....	20
1. <i>Pengertian Self-efficacy.....</i>	20
2. <i>Indikator Self-efficacy.....</i>	21
3. <i>Faktor yang Mempengaruhi Self-efficacy.....</i>	23

4. Self-efficacy dalam Pendidikan	26
5. Pengaruh Self-efficacy Terhadap Motivasi Belajar Siswa	27
B. METODE MENGAJAR GURU	28
1. Pengertian Metode Mengajar	28
2. Indikator Metode Mengajar	30
3. Jenis-jenis Metode Mengajar	31
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode Mengajar.....	34
5. Pengaruh Metode Mengajar Terhadap Motivasi belajar.....	35
C. MOTIVASI BELAJAR.....	37
1. Pengertian Motivasi Belajar	37
2. Indikator Motivasi Belajar	38
3. Fungsi Motivasi belajar	40
4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	41
D. PENGARUH SELF-EFFICACY DAN METODE MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA	44
BAB III	46
METODE PENELITIAN	46
A. JENIS DAN RANCANGAN PENELITIAN	46
1. Jenis Penelitian	46
2. Rancangan Penelitian.....	47
B. VARIABEL, INDIKATOR, DAN INSTRUMEN PENELITIAN	47
1. Variabel	48
2. Indikator	49
3. Instrumen penelitian	52
C. POPULASI DAN SAMPEL	61
1. populasi	61
2. Sampel	62
D. SUMBER DATA	63
1. Data Primer	64
2. Data Sekunder.....	64
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	65
1. Observasi	65
2. Wawancara	66
3. Kuesioner.....	66
4. Dokumentasi	67
F. TEKNIK ANALISIS DATA	67
1. Uji Instrumen	68
2. Uji Prasyarat.....	71
3. Uji Hipotesis	72
BAB IV.....	77
HASIL PENELITIAN	77
A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	77
1. Profil SMP Negeri 19 Surabaya.....	77

2. Letak Geografis SMP Negeri 19 Surabaya	78
3. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 19 Surabaya.....	79
4. Data Tenaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	81
5. Struktur Organisasi	84
6. Sarana dan Prasarana.....	85
7. Data Peserta Didik.....	86
B. PAPARAN DATA PENELITIAN	88
1. Deskripsi Data Penelitian.....	88
2. Uji Instrumen	92
3. Uji Statistik Deskriptif.....	96
4. Uji Asumsi Klasik.....	100
5. Analisis Regresi Linier Berganda.....	102
C. PENGUJIAN HIPOTESIS	105
BAB V	108
PEMBAHASAN DAN DISKUSI PENELITIAN.....	108
A. SELF-EFFICACY SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 19 SURABAYA.....	108
B. METODE MENGAJAR GURU PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 19 SURABAYA.....	109
C. MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 19 SURABAYA	111
D. PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA	112
E. PENGARUH METODE MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA.....	113
F. PENGARUH SELF-EFFICACY DAN METODE MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA	114
BAB VI.....	116
PENUTUP.....	116
A. KESIMPULAN.....	116
B. SARAN	117
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN.....	125

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel penelitian terdahulu	8
Tabel 3. 1 Indikator Self-efficacy.....	49
Tabel 3. 2 Indikator Metode Mengajar Guru	50
Tabel 3. 3 Indikator Motivasi Belajar Siswa.....	51
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrumen Penelitian Self-efficacy, Metode Mengajar Guru, dan Motivasi Belajar Siswa.....	53
Tabel 3. 5 Jumlah Siswa Kelas VIII.....	61
Tabel 4. 1 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 19 Surabaya	82
Tabel 4. 2 Daftar Sarana dan Prasarana	85
Tabel 4. 3 Daftar jumlah siswa kelas VIII	86
Tabel 4. 4 Daftar Nama-Nama Responden	88
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Self-efficacy	93
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Metode Mengajar Guru.....	93
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi belajar Siswa	94
Tabel 4. 8 Uji Reliabilitas Variabel Self-efficacy	95
Tabel 4. 9 Uji Reliabilitas Variabel Metode Mengajar Guru	95
Tabel 4. 10 Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	96
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Self-efficacy.....	97
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Metode Mengajar Guru.....	98
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Deskriptif variabel Motivasi Belajar Siswa	99
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas	100
Tabel 4. 15 Hasil Uji Multikolinieritas.....	101
Tabel 4. 16 Hasil Uji Heteroskedastisitas	102
Tabel 4. 17 Hasil Uji T	103
Tabel 4. 18 Hasil Uji F (Simultan).....	103
Tabel 4. 19 Hasil Uji Koefisien Determinasi	104

DAFTAR GAMBAR

gambar 4. 1 Bagan Struktur Organisasi Sekolah.....	84
--	----



DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Intan, and Kunaenih Kunaenih. "Pengaruh Sekolah Ramah Anak Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Analisis SMKN 40 Jakarta)." *Jurnal Sains dan Teknologi* 5, no. 1 (September 30, 2023): 445–50. <https://doi.org/10.55338/saintek.v5i1.1384>.
- Alif Fahmi Muharam, Laskar Pratama Adyasa Putra, and Muhammad Ariiq Wildan. "Pengaruh Metode Mengajar Yang Diterapkan Pendidik dan Metode Belajar Yang Digunakan Peserta Didik Pada Kegiatan Pembelajaran di Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Dan Jaringan SMK Negeri 11 Bandung," May 26, 2023. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.7972584>.
- Amelia, Cevy. "Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Self Efficacy dalam Kegiatan Pembelajaran Siswa SMP Kartini 2 Kota Batam." *Zona Kedokteran: Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Batam* 12, no. No. 3 (2022): 223–33. <https://doi.org/10.37776/zked.v12i3.1036>.
- Anggraeni, Syahyuni Anggun, Neli Lailatul Afifah, and Mery Yanti Cantika. "Pentingnya Peran Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Inggris." *Karimah Tauhid* 3, no. 4 (April 4, 2024): 4083–90. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i4.12742>.
- Anggraenie, Nirmala Chandra, Euis Eti Rohaeti, and Tuti Alawiyah. "Profil Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Gunung Halu." *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)* 4, no. 2 (March 31, 2021): 145. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i2.6321>.
- Arum Sari, Dewi Fatimah Putri, and Diah Ayu Retnaningsih. "Keutamaan Orang Berilmu dalam Al-Qur'an Surat Al-Mujadalah Ayat 11." *Tarbiya Islamica* 10, no. 2 (August 6, 2023): 118–29. <https://doi.org/10.37567/ti.v10i2.2252>.
- Ayatullah, Ayatullah. "Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Metode Demonstrasi dan Media Nyata pada Kelas IV SDN 3 Sepit Tahun Pelajaran 2017/2018." *FONDATIA* 2, no. 2 (September 8, 2018): 61–82. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v2i2.127>.
- Bachtiar, Bachtiar. "Pengembangan Kurikulum Berbasis Kebutuhan Peserta Didik dan Kehidupan Global dalam Konteks Indonesia." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 4, no. 2 (October 3, 2020): 449–60. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i2.2977>.
- Bandura, A. "Guide for Constructing *Self-efficacy* Scales," n.d.
- Bandura, Albert. 1997. "*Self-efficacy: The Exercise of Control*." New York: W.H. Freeman and Company. n.d.
- Berg, Ewout van den. "A Simple Method for Sampling Random Clifford

- Operators.” arXiv, August 17, 2021.
<https://doi.org/10.48550/arXiv.2008.06011>.
- Cahyaningrum, Dinda Galuh, and Lifa Farida Panduwinata. “Pengaruh *Self-efficacy* Pada Metode CBT (Computer Based Test) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI MP di SMKN 1 Surabaya.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (May 22, 2024): 1304–10.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2263>.
- Dahman, Yuliana, Goso Goso, Sahrir Sahrir, and Salju Salju. “Peran Literasi Digital, Motivasi Kerja, Kemampuan Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan UMKM.” *jesya* 6, no. 2 (June 1, 2023): 1784–93.
<https://doi.org/10.36778/jesya.v6i2.1191>.
- dkk, herwati. *Motivasi Dalam Pendidikan : Konsep, Teori, Aplikasi*. 1. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.
- Dwistia, Halen, Meilisa Sajdah, Octa Awaliah, and Nisa Elfina. “Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (December 26, 2022): 81–99.
<https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.33>.
- Effendi, Rahmat, Evi Susianti, and Rizki Aminudin. “Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Bola Voli Pada Siswa SMPN 7 Karawang Barat,” 2020.
- Fauziana. “Pengaruh *Self-efficacy* Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Ipa.” *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN* 11 NO 1 (2022).
- Gaib, Yunita, Raflin Hinely, and Mohammad Agus Salim Monoarfa. “Pengaruh Self Efficacy Dan Locus of Control Terhadap Kompetensi Guru SMA Negeri 1 Suwawa.” *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis (JAMBURA)* 6, no. 2 (mei 2023).
- Gunawan, I Nyoman Adi, Nyoman Trisna Herawati, and Anantawikrama Tungga Atmadja. “Pengaruh *Self-efficacy*, Metode Mengajar, dan Minat terhadap Keberhasilan Studi Mahasiswa” 9, no. 2 (2018).
- Gusdiana, Vivin, Villia Anggraini, and Ramadoni Ramadoni. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournaments) Terhadap hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa.” *Journal on Education* 6, no. 1 (May 22, 2023): 64–73. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2913>.
- Gusteti, Meria Ultra, Widdy Rahmalina, Khairul Azmi, Asrina Mulyati, Suci Wulandari, Rahmatul Hayati, and Nur Azizah Fajriah. “Mengungkap potensi *self-efficacy* melalui analisis literatur dalam pembelajaran matematika.” *Dharmas Education Journal (DE_Journal)* 5, no. 1 (May 21, 2024): 168–79.
<https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.1214>.
- Hamid, Abd. “Berbagai Metode Mengajar bagi Guru dalam Proses

- Pembelajaran.” AKTUALITA jurnal penelitian sosial dan keagamaan 9, no. 2 (Desember 2019).
- Handayani, Titi Purwitasari. “*Self-efficacy* dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Kebidanan pada Mata Kuliah Asuhan Persalinan.” Jurnal Kebidanan Malahayati 6, no. 1 (January 31, 2020): 132–40. <https://doi.org/10.33024/jkm.v6i1.2185>.
- Hasanah, Nur, Roni Faslah, and Sholikhah Sholikhah. “Pengaruh Kreativitas Guru dan Self Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 12 Jakarta Pada Masa Pandemi Covid-19.” JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan 4, no. 1 (February 17, 2023): 1–9. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v4i1.213>.
- Hasanuddin, Hasanuddin, and Erlina Sari Siregar. “Prediksi Kecerdasan Majemuk Terhadap Gaya Mengajar.” Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam 11, no. 03 (October 31, 2022): 743. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i03.2439>.
- Heryana, Ade. “Analisis Data Penelitian Kuantitatif,” 2020. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31268.91529>.
- Himmah, Achida Faiqotul, and Nurul Shofiah. “Pengaruh Self efficacy dan Manajemen Waktu Terhadap Stres Akademik Pada Siswa.” Journal of Indonesian Psychological Science (JIPS) 1, no. 01 (December 31, 2021). <https://doi.org/10.18860/jips.v1i01.14920>.
- Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Jailani, M Syahrani, and Deassy Arestya Saksitha. “Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian.” Journal Genta Mulia, 2, 15 (2024).
- Kulsum, Ummi, and Abdul Muhid. “Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital.” Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman 12, no. 2 (October 21, 2022): 157–70. <https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2287>.
- Kurnia, Nury, Ade Irma Noviyanti, and Pipit Rika Wijaya. “Strategi Pengajaran yang Efektif dalam Kelas Inklusi: Perspektif Guru dan Siswa SLBN di Kabupaten Jember.” Consilium: Education and Counseling Journal 5, no. 1 (November 6, 2024): 250. <https://doi.org/10.36841/consilium.v5i1.5491>.
- Kurniawati, Endang, Husniati Husniati, and Itsna Oktaviyanti. “Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN Gugus 3 Kecamatan Langgudu.” Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan 8, no. 1b (April 5, 2023): 475–81. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1183>.
- Loka, Ni Putu Diah Pita, I Wayan Widana, and I Ketut Gading. “Pengaruh Model

- Realistic Mathematics Education Berbasis Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika dan Self- Efficacy Siswa.” Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti 9, no. 2 (November 28, 2022): 397–405. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i2.689>.
- Martha, Kurniawati Dkk. “Mengembangkan Budaya Penelitian Berintegritas: Efektifitas Pemanfaatan Modul Metodologi Penelitian Pendidikan Berwawasan Kristen Alkitabiah Bagi Mahasiswa,” SANCTUM DOMINE: Jurnal Teologi, vol. 12, no. 2 (2023).
- Masnu’ah, Syafira, Nyayu Khodijah, and Ermis Suryana. “Analisis Kebijakan Pendidikan Islam dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 (Sisdiknas),” no. 20 (2003).
- Mizani, Zeni Murtafiati. “Inclusive-Pluralistic Islamic Religious Education Model as an Alternative to Investing the Values of Religious Moderation.” Muslim Heritage 7, no. 2 (December 26, 2022): 487–504. <https://doi.org/10.21154/muslimheritage.v7i2.5018>.
- Muflihah, Iffah, Elin Febrianti, Ayu Ramana Putri Wukuf Rahmawati, Ummul Mustazifa, Jumriandini Jumriandini, Sri Susanti, Mita Aryani, and Sirajuddin Sirajuddin. “Penguatan Kompetensi Guru Dalam Mengintegrasikan TPACK Pada Perangkat Pembelajaran.” Madaniya 5, no. 1 (February 26, 2024): 87–93. <https://doi.org/10.53696/27214834.704>.
- Muhammad Dasep, Risa Salsabila, and Melinda Ayu Azzahra. “Pentingnya Mengenali Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Kegiatan Pembelajaran.” Jurnal Abdi Nusa 3, no. 3 (October 30, 2023): 157–63. <https://doi.org/10.52005/abdinusa.v3i3.104>.
- Muhid, Dr Abdul, M Si, Dona Nur Hidayat, S Psi, and M Psi. “Analisis Statistik: 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows (Edisi ke-2).” Zifatama Publishing, 2019.
- Mujanah, S. “The Effect of *Self-efficacy*, Competence, and Emotional Quotient on Employee Performance Through Career Development as an Intervening Variable on Companies.” In Proceedings of the 17 Th International Symposium on Management (INSYMA 2020). Vung Tau City, Vietnam: Atlantis Press, 2020. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200127.012>.
- Nabilah, Jihan, and Dzulfikar Akbar Romadlon. “Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran PAI di Sekolah Negeri” 1, no. 4 (2019).
- Nasution, Bayanuddin. “Metode Pembelajaran dan Teknik Mengajar Dalam Pendidikan Agama Islam Oleh Guru Pendidikan Agama Islam.” Khazanah Pendidikan 17, no. 1 (April 5, 2023): 142. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16027>.
- Nisaul Afifah and Risna Sari. “Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata

- Pelajaran Fisika di SMAN 8 Kota Jambi.” *Scientica Education Journal* 1, no. 2 (April 28, 2024). <https://doi.org/10.62872/9w0egq43>.
- Novilanti, Fini Rezy Enabela. “Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Penggunaan Media Pembelajaran dan Metode Mengajar Dosen Terhadap Prestasi Mahasiswa Terintegrasi Nilai Karakter.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 06, no. 01 (2022).
- Pujawardani, Hani Hadiati, and Ervi Hervina. “Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan BP Kelas X di SMKN 14 Bandung.” *AKSELERASI: Jurnal Ilmiah Nasional* 4, no. 3 (September 12, 2022): 40–55. <https://doi.org/10.54783/jin.v4i3.592>.
- Quraissy, Andi. “Hubungan efikasi diri dan motivasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP” 13 no 2 (2021): 85–91.
- Reksiana, Reksiana. “Diskursus terminologi model, pendekaran, strategi, dan metode pembelajaran PAI.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 15, no. 2 (December 30, 2018): 123–49. <https://doi.org/10.14421/jpai.2018.152-08>.
- Ridwan, Nurhanisa. “Telaah Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Mata Pelajaran Fiqih di Era Revolusi Industri 4.0” 02, no. 1 (2023).
- Ridzal, Achmad Choirur, and Dhevin Mq Agus Puspita W. “Penggunaan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Fiqh dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Nurul Sholah Yosowilangun.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 4, no. 4 (November 14, 2024): 1652–62. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.726>.
- Riyani, Rahmi, and Patni Ninghardjanti. “Pengaruh *Self-efficacy* dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar Siswa Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMK Negeri 1 Karanganyar.” *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 2 (2024).
- Rosna, Rosna. “Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI.” *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. No. 1 (April 2023): 25–40. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.55>.
- Sarbaitinil, Muzakkir, Muhammad Yasin, Irfan Sepria Baresi, and Muhammadong. “Menumbuhkan Minat Belajar Siswa melalui Metode Pembelajaran Kreatif.” *Journal of International Multidisciplinary Research* 2, no. 2 (February 21, 2024): 367–79. <https://doi.org/10.62504/JIMR75xf4w76>.
- Sari, Dewi Purnama. “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Keyakinan Diri (*Self-efficacy*) Siswa,” 2020.
- Sari, Maria Mediatrix Ratna, and I Ketut Suryanawa. “The Influence of Academic

- Self-efficacy* and Self-Esteem on Academic Achievement: A Study on Accounting Students.” E-Jurnal Akuntansi 32, no. 3 (March 26, 2022): 617. <https://doi.org/10.24843/EJA.2022.v32.i03.p05>.
- Setia Wati, Hani Martha Puji, Reni Triposa, and Roida Purba. “Peran Guru PAK dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa New Normal.” Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen) 3, no. 1 (June 15, 2021): 25–34. <https://doi.org/10.59177/veritas.v3i1.102>.
- Shuzimah, Siti Lailatus. “Pengaruh *Self-efficacy* terhadap Motivasi Belajar Fikih Peserta Didik” 9 (2024).
- Sinaga, Widia Ayu Lestari, S Sumarno, and Ika Purnama Sari. “The Application of Multiple Linear Regression Method for Population Estimation Gunung Malela District.” JOMLAI: Journal of Machine Learning and Artificial Intelligence 1, no. 1 (March 18, 2022): 55–64. <https://doi.org/10.55123/jomlai.v1i1.143>.
- Sucitno, Fitra, Nana Sumarna, and Dodi Priyatmo Silondae. “Pengaruh *Self-efficacy* terhadap Motivasi Belajar pada Siswa” 1, no. 3 (2020).
- Sudaryono, Untung Rahardja, Qurotul Aini, Yuliana Isma Graha, and Ninda Lutfiani. “Validity of Test Instruments.” Journal of Physics: Conference Series 1364, no. 1 (December 1, 2019): 012050. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1364/1/012050>.
- Suharsono, Agus, Muhammad Mashuri, Hidayatul Khusna, Wibawati Wibawati, and Muhammad Ahsan. “Peningkatan Kemampuan Pengolahan Data Penelitian Bagi Dosen-Dosen di Kabupaten Sumenep.” Sewagati 6, no. 6 (September 15, 2022): 762–82. <https://doi.org/10.12962/j26139960.v6i6.416>.
- Sujati, Sri, and Joko Kumoro. “Pengaruh Metode Mengajar dan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran,” n.d.
- Taber, Keith S. “The Use of Cronbach’s Alpha When Developing and Reporting Research Instruments in Science Education.” Research in Science Education 48, no. 6 (December 2018): 1273–96. <https://doi.org/10.1007/s11165-016-9602-2>.
- Taherdoost, Hamed. “Validity and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research.” SSRN Electronic Journal, 2016. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3205040>.
- Thoonen, Erik E. J., Peter J. C. Sleegers, Frans J. Oort, Thea T. D. Peetsma, and Femke P. Geijsel. “How to Improve Teaching Practices: The Role of Teacher Motivation, Organizational Factors, and Leadership Practices.” Educational Administration Quarterly 47, no. 3 (August 2011): 496–536. <https://doi.org/10.1177/0013161X11400185>.

- Vandayani, Prima, and Teti Sumarni. "Empowerment Processes, Programs, and Outputs in Increasing *Self-efficacy* and Their Influence on Individual Performance." *Linguistics and Culture Review* 6 (January 31, 2022): 746–60. <https://doi.org/10.21744/lingcure.v6nS1.2152>.
- Yulianti, Made Dwi, I Gede Astawan, and Putu Nanci Riastini. "The Relationship of the Teachers' Growth Mindset to the Students' Mutual Cooperation Character in Primary School." *Indonesian Values and Character Education Journal* 7, no. 1 (March 7, 2024): 45–55. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v7i1.76209>.
- Yusup, Febrinawati. "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (July 24, 2018). <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>.
- Zhang, Xiangping, and Wensheng Qian. "The Effect of Social Support on Academic Performance among Adolescents: The Chain Mediating Roles of *Self-efficacy* and Learning Engagement." Edited by Ehsan Namaziandost. *PLOS ONE* 19, no. 12 (December 31, 2024): e0311597. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0311597>.
- Zorcec, Danijela, Tatjana Cepreganova-Cangovska, and Tatjana Zorcec. "Psychological Alienation and Feeling of Self-Efficiency in Young Male and Female Adults." *PRILOZI* 44, no. 3 (December 1, 2023): 79–84. <https://doi.org/10.2478/prilozi-2023-0050>.
- Zul, Firdaus. "Peran Efikasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa SMA X Bukittinggi pada Masa Pandemi Covid-19." *PAKAR Pendidikan* 20, no. No. 2 (July 2022): 38–49. <https://doi.org/10.24036/pakar.v20i2.259>.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A