

**Ketergantungan Mahasiswa Prodi Aqidah dan Filsafat Islam UIN
Sunan Ampel Surabaya terhadap ChatGPT dalam Pengerjaan
Tugas Perkuliahan: Perspektif Teori Ketergantungan Media dan
Metodologi Program Riset Ilmiah Imre Lakatos**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

Ahmad Nur Andreanto

NIM: 07020121027

PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL

SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Ahcmad Nur Andreanto

NIM : 07020121027

Fakultas : Ushuluddin dan Filsafat/Aqidah dan Filsafat Islam

Judul Skripsi : “Ketergantungan Mahasiswa Prodi Aqidah dan Filsafat Islam
UIN Sunan Ampel Surabaya terhadap ChatGPT dalam
Pengerjaan Tugas Perkuliahan: Perspektif Teori
Ketergantungan Media dan Metodologi Program Riset
Ilmiah Imre Lakatos”

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 16 Juni 2025

Saya yang menyatakan



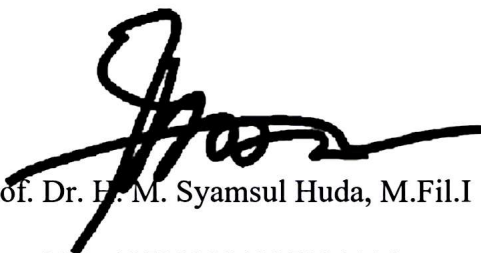
Ahcmad Nur Andreanto

NIM. 07020121027

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Ketergantungan Mahasiswa Prodi Aqidah dan Filsafat Islam UIN Sunan Ampel Surabaya terhadap ChatGPT dalam Pengerjaan Tugas Perkuliahan: Perspektif Teori Ketergantungan Media dan Metodologi Program Riset Ilmiah Imre Lakatos” yang ditulis oleh Ahcmad Nur Andreanto yang diperiksa dan disetujui pada tanggal 16 Juni 2025

Surabaya, 16 Juni 2025 Pembimbing



Prof. Dr. H. M. Syamsul Huda, M.Fil.I
NIP. 197203291997031006

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul “Ketergantungan Mahasiswa Prodi Aqidah dan Filsafat Islam UIN Sunan Ampel Surabaya terhadap ChatGPT dalam Pengerjaan Tugas Perkuliahan: Perspektif Teori Ketergantungan Media dan Metodologi Program Riset Ilmiah Imre Lakatos” yang ditulis oleh Ahemad Nur Andreanto ini telah diuji didepan tim penguji pada Jumat, 20 Juni 2025.

Tim Penguji

1. Prof. Dr. H. M. Syamsul Huda, M.Fil.I (Penguji I) :

2. Dr. Suhermanto, M.Hum (Penguji II) :

3. Dr. Fikri Mahzumi, S.Hum., M.Fil.I (Penguji III) :

4. Dr. Tasmuji, M.Ag (Penguji IV) :

Surabaya, 20 Juni 2025



Prof. M. Kadir Rivadi, Ph.D.

NIP. 197008132005011003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Nur Andreanto
NIM : 07020121027
Fakultas/Jurusan : Fakultas Ushuluddin dan Filsafat/Aqidah dan Filsafat Islam
E-mail address : 07020121027@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Ketertarikan Mahasiswa Prodi Aqidah dan Filsafat Islam UIN Sunan Ampel

Surabaya terhadap ChatGPT dalam Pengerjaan Tugas Perkuliahan: Perspektif Teori

Ketertarikan Media dan Metodologi Program Riset Ilmiah Imre Lakatos

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Juli 2025

Penulis

(Ahmad Nur Andreanto)

ABSTRAK

Judul : “Ketergantungan Mahasiswa Prodi Aqidah dan Filsafat Islam UIN Sunan Ampel Surabaya terhadap ChatGPT dalam Pengerjaan Tugas Perkuliahan: Perspektif Teori Ketergantungan Media dan Metodologi Program Riset Ilmiah Imre Lakatos”

Nama : Ahcmad Nur Andreanto

NIM : 07020121027

Prodi : Aqidah dan Filsafat Islam

Pembimbing : Prof. Dr. H. M. Syamsul Huda, M.Fil.I

Ketergantungan mahasiswa Prodi Aqidah dan Filsafat Islam (AFI) UIN Sunan Ampel Surabaya terhadap ChatGPT dalam pengerjaan tugas perkuliahan mencerminkan pergeseran pola epistemik dalam pendidikan tinggi, dari tradisi berpikir kritis dan mandiri menuju kecenderungan penggunaan sistem algoritmik sebagai otoritas pengetahuan. Fenomena ini menimbulkan pertanyaan mengenai bentuk konkret ketergantungan yang terjadi, serta bagaimana hal tersebut berdampak terhadap rasionalitas ilmiah mahasiswa ketika ditinjau dari pendekatan Metodologi Program Riset Ilmiah (MSRP) Imre Lakatos dan dalam bingkai Teori Ketergantungan Media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa AFI terbagi ke dalam tiga kategori, yakni non-pengguna, pengguna moderat, dan pengguna penuh. Mahasiswa non-pengguna tetap mempertahankan otonomi berpikir dan sikap kritis terhadap sumber informasi. Pengguna moderat menggunakan ChatGPT secara terbatas dan tetap menjaga prinsip evaluatif terhadap hasilnya. Sementara itu, mahasiswa pengguna penuh menunjukkan gejala ketergantungan struktural, menyerahkan proses berpikir secara menyeluruh kepada ChatGPT, dan tidak lagi menjalankan fungsi rasionalitas ilmiah secara mandiri. Secara epistemologis, kondisi ini menandakan pergeseran dari program ilmiah progresif ke arah degeneratif, di mana sebagian mahasiswa kehilangan kapasitas *heuristik* dan tanggung jawab kognitif dalam membentuk pengetahuan.

Kata Kunci: *Mahasiswa AFI, Ketergantungan Media, ChatGPT, Epistemologi, Rasionalitas Ilmiah, Imre Lakatos*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Kajian Terdahulu.....	13
G. Kajian Teori.....	33
H. Metodologi penelitian	39
I. Sistematika Pembahasan.....	43
BAB II KERANGKA TEORITIK DAN KONSEPTUAL.....	46
A. ChatGPT dan Peran Akademik	46
B. Ketergantungan Mahasiswa dan Eksistensi <i>Onlife</i>	62
C. Logika Algoritmik dan Epistemologi Digital.....	68
D. Teori Ketergantungan Media: Relasi Manusia dan Teknologi Informasi.....	85
E. Filsafat Ilmu dan Metodologi Program Penelitian Ilmiah Imre Lakatos	91

F. Kerangka Teoretis Penelitian	99
BAB III BENTUK KETERGANTUNGAN MAHASISWA AFI UIN SUNAN AMPEL SURABAYA PADA CHATGPT DALAM Pengerjaan Tugas Perkuliahan.....	103
A. Kategori Pengguna ChatGPT Mahasiswa AFI UIN Sunan Ampel Surabaya	103
B. Hasil Wawancara dan Observasi Lapangan	104
C. Kesimpulan Bentuk Ketergantungan Mahasiswa AFI UIN Sunan Ampel Surabaya terhadap ChatGPT.....	129
BAB IV ANALISIS DATA DALAM PERSPEKTIF TEORETIS	133
A. Pendekatan Teoretis terhadap Temuan Lapangan	133
B. Analisis Bentuk Ketergantungan Mahasiswa AFI UIN Sunan Ampel Surabaya berdasarkan Teori Ketergantungan Media	133
C. Analisis Bentuk Ketergantungan Mahasiswa AFI UIN Sunan Ampel Surabaya berdasarkan Metodologi Program Riset Ilmiah Imre Lakatos	159
D. Sintesis Interdisipliner dan Analisis Filsafat Pendidikan Kontemporer.....	189
BAB V PENUTUP	193
A. Kesimpulan	193
B. Saran	194
DAFTAR PUSTAKA.....	196

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Tabel

Tabel 1 - Pedoman Transliterasi	xiii
Tabel 2 - Mapping Kajian Terdahulu	31
Tabel 3 - Wawancara Kategori 1	106
Tabel 4 - Wawancara Kategori 2	113
Tabel 5 - Wawancara Kategori 3	122

Daftar Lampiran

Lampiran 1 - Transkrip Hasil Wawancara dan Observasi Lapangan.....	207
Lampiran 2 - Dokumentasi Wawancara dan Observasi Lapangan	231



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

PEDOMAN TRANSLITERASI

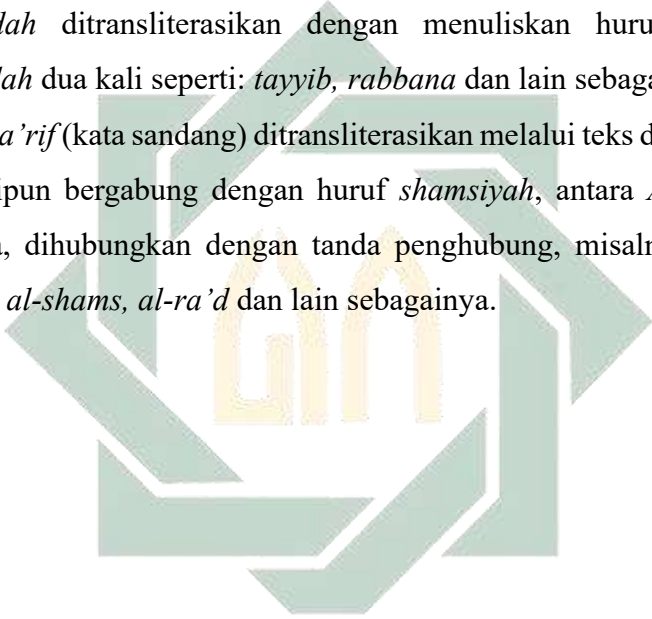
Berikut adalah tabel pedoman transliterasi yang digunakan penulis dalam skripsi ini:

No	Arab	Latin	No	Arab	Latin
1	ا	a	16	ط	t
2	ب	b	17	ظ	z
3	ت	t	18	ع	'
4	ث	th	19	غ	gh
5	ج	j	20	ف	f
6	ح	h	21	ق	q
7	خ	kh	22	ك	k
8	د	d	23	ل	l
9	ذ	dh	24	م	m
10	ر	r	25	ن	n
11	ز	z	26	و	w
12	س	s	27	ه	h
13	ش	sh	28	ء	'
14	ص	s	29	ي	y
15	ض	d			

Tabel 1 - Pedoman Transliterasi

1. Vokal tunggal (*monoftong*) yang dilambangkan dengan harakat, ditransliterasikan berikut:
 - a. Tanda *fathah* (') dilambangkan dengan huruf "a"
 - b. Tanda *kasrah* (,) dilambangkan dengan huruf "i"

- c. Tanda *dammah* (-) dilambangkan dengan huruf “u”
- 2. Vokal rangkap (*diftong*) yang dilambangkan secara gabungan antara harakat dan huruf, ditransliterasikan sebagai berikut:
 - a. Vokal (لو) dilambangkan dengan huruf *aw* seperti: *mandu’i*, *mawquf*.
 - b. Vokal (ي) dilambangkan dengan huruf *ay*, seperti: *layāli*, *Quraysh*.
- 3. Vokal panjang (*madd*) ditransliterasikan dengan menuliskan huruf vokal disertai coretan horizontal (*macron*) di atasnya, contoh: *qālā*, *fālā*, *mansūr*.
- 4. *Syaddah* ditransliterasikan dengan menuliskan huruf yang bertanda *syaddah* dua kali seperti: *tayyib*, *rabbana* dan lain sebagainya.
- 5. *Lam ta’rif* (kata sandang) ditransliterasikan melalui teks dan (bukan bacaan) meskipun bergabung dengan huruf *shamsiyah*, antara *Alif-Lam* dan kata benda, dihubungkan dengan tanda penghubung, misalnya: *al-qalām*, *al-kitāb*, *al-shams*, *al-ra’d* dan lain sebagainya.



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Amala, Yuntafaul, Muhammad Thohir, Viola Eva Reditiya, dan Nabila Intan Permata Sari. “Refleksi Mahasiswa dalam Berkeadaban Digital melalui ChatGPT.” *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*. Vol. 13, No. 2. Kediri, 109-128, 2023.
- A1, B1, A2, B2, C2, D2, A3, B3, C3, D3, dan E3 (Mahasiswa AFI UIN Sunan Ampel Surabaya angkatan 2021–2024). Wawancara dan Observasi. Kelas Gedung B1, B2, dan B4 Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, Markas Pualam, dan warung kopi sekitar kampus. 14–18 April 2025, 207-230 dalam Skripsi ini.
- Abdurrohman, Royyan. "Uji Performa Chatbot dengan Retrieval Augmented Generation dan Model GPT-4 untuk Domain Taharah Berdasarkan Empat Imam Mazhab Fikih", Skripsi (Jakarta: Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2024).
- Agunawan, Muhammad Anis Abdullah, Nadya Vega, Rahmadani, Wahyu Ilahi, dan Azkar. “Analisis Ketergantungan Penggunaan Chat GPT di Kalangan Mahasiswa Menyebabkan Penurunan Kualitas Belajar.” *Smartlock: Jurnal Sains dan Teknologi*. Vol. 3, No. 1. Makassar, 6–10, 2024.
- Alfano, Mark. *Character as Moral Fiction*. New York: Cambridge University Press, 2013.
- Aly, Abdul Hamid. *Kecerdasan Buatan dalam Pembelajaran Bahasa: Tantangan dan Kontribusi*. Padang: Takaza Innovatix Labs, 2025.
- Ardiansyah, Muhammad Ridho, Hendar Ahmad Wibisono, Minhatul Ma’arif, Muhammad Jhonsen Syaftriandi, dan Marwan Ramdhany Edy. *Dasar-Dasar Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Widina, 2025.
- Arrofah, Ghina Aulia Putri. "Penggunaan ChatGPT dalam Pembuatan Karya Ilmiah Dosen Universitas Islam Indonesia Ditinjau dari UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta dan Maqāṣid Syarī‘ah", Skripsi (Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia, 2024).
- Arumsari, Diajeng. “Fenomena Penggunaan ChatGPT dalam Praktik Pendidikan: Antara Sisi Positif dan Negatif.” *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*. Vol. 6, No. 1. Singaraja, 70–84, 2024.
- Astuty, Nadhira Triana, dan Clara Anggraini. “Optimalisasi Penggunaan ChatGPT dalam Meningkatkan Literasi Digital pada Pembelajaran di Universitas

Telkom.” *Jurnal Ilmu Komunikasi UHO: Jurnal Penelitian Kajian Ilmu Komunikasi dan Informasi*. Vol. 9, No. 2. Kendari, 250–260, 2024.

Asy’ari, Ary, Sibawaihi, Usman, dan Mahfudz Ridwan. “Melacak Perkembangan Filsafat Ilmu: Tinjauan Historis dan Logika Penalaranya.” *Jurnal Studi Islam dan Kemuhammadiyah (JASIKA)*. Vol. 4, No. 1. Yogyakarta, 1–16, 2024.

Athallah, Gibran Krisna. “Penggunaan AI dalam Pembelajaran dan Administrasi Kampus”, dalam *Peran AI dalam Dunia Pendidikan*. ed. Hary Soedarto Harjono. Bengkulu: CV Brimedia Global, 2023.

Atmoko, Pitoyo Widhi, dan Emy Sukartini Suprihatin. “Implementasi Teknologi AI (Artificial Intelligence) dalam Mendukung Tugas Pustakawan Akademik Menuju Transformasi Perpustakaan Digital melalui Pemanfaatan OpenAI ChatGPT”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Pengembangan Perpustakaan Perguruan Tinggi: Membangun Ekosistem Digital (Transformasi Perpustakaan Mendukung Merdeka Belajar)*. Surakarta: UMS Press, 2023, 117–131.

Aziz, Ahmad Amir. “Pemikiran Imre Lakatos (1922–1974) tentang Metodologi Program Riset dan Signifikansinya dalam Kajian Keislaman.” *ISLAMICA: Jurnal Studi Keislaman*. Vol. 1, No. 1. Surabaya, 42–55, 2006.

Ball-Rokeach, S. J., dan M. L. DeFleur. “A Dependency Model of Mass-Media Effects.” *Communication Research*. Vol. 3, No. 1. London, 3–21, 1976.

Badj, Bernadus. “Filsafat Teknologi Martin Heidegger dan Artificial Intelligence.” *Lumen Veritatis: Jurnal Filsafat dan Teologi*. Vol. 16, No. 1. Kupang, 59–70, 2025.

Bortolotti, Lisa. “The Epistemic Innocence of Motivated Delusions.” *Consciousness and Cognition*. Vol. 33. London, 490–499, 2015.

Coeckelbergh, Mark. “Democracy, Epistemic Agency, and AI: Political Epistemology in Times of Artificial Intelligence.” *AI and Ethics*. Vol. 3, No. 4. London, 1341–1350, 2023.

Dakhi, Epos Sister Krismon Selan, Muchlas Suseno, dan Samsi Setiadi. “Understanding EFL Students’ Dependency on ChatGPT in English Language Learning: Evidence from Indonesian Higher Education.” *Ndrumi: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*. Vol. 8, No. 1. Nias Selatan, 1–13, 2025.

Syaharani, Dwi Puja. “Studi Fenomenologi terhadap Penggunaan Platform Digital Artificial Intelligence (AI) sebagai Media Pembelajaran pada Era Education

4.0 di UIN SUSKA Riau", Skripsi (Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2024).

Dwihadiah, Desideria, Azalia Gerungan, dan Herman Purba. "Penggunaan ChatGPT di Kalangan Mahasiswa dan Dosen Perguruan Tinggi Indonesia." *CoverAge: Journal of Strategic Communication*. Vol. 14, No. 2. Jakarta, 130–145, 2024.

Dwirahayu, Gelar, Dedek Kustiawati, dan Ririn Aria Yanti. "Analisis kemampuan berpikir aljabar siswa berdasarkan miskonsepsi", dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika dan Matematika Universitas Muhammadiyah Tangerang: Optimalisasi Literasi Matematis dalam Sudut Pandang Saintifik*. ed. Abdul Baist dan Nisvu Nanda Saputra. Tangerang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah, 2018. 235–241.

Fazira, Alicia. "Pengaruh Penggunaan ChatGPT terhadap Kualitas Informasi pada Mahasiswa FISIPOL Universitas Medan Area", Skripsi (Medan: Universitas Medan Area, 2024).

Floridi, Luciano, ed. *The Onlife Manifesto: Being Human in a Hyperconnected Era*. Cham: Springer International Publishing, 2015.

Floridi, Luciano. *The Philosophy of Information*. Oxford: Oxford University Press, 2011.

Freire, Paulo dan Donaldo P. Macedo. *Pedagogy of the Oppressed: 30th Anniversary Edition*. Terj. Myra Bergman Ramos. New York: Bloomsbury Publishing, 2014.

Fricker, Miranda. *Epistemic Injustice: Power and the Ethics of Knowing*. Oxford: Oxford University Press, 2007.

Gan, Wensheng, Zhenqiang Ye, Shicheng Wan, dan Philip S. Yu. "Web 3.0: The Future of Internet", dalam *Companion Proceedings of the ACM Web Conference 2023*. Austin, TX: ACM, 2023, 1266–1275.

Guna, Ahmad Saka Falwa, dan Fitria Ramadhani. "Metodologi Program Riset Imre Lakatos." *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*. Vol. 4, No. 1. Banggai, 2021.

Hadi, Ido Prijana, Megawati Wahjudianata, dan Inri Inggrit Indrayani. "Komunikasi Massa." *Komunikasi Massa*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2020.

Handoyo, Emanuel Ristian, Jessica Sugiarto, Amanda Lolo, dan Karen Chai. "Identifikasi Pengaruh Penggunaan ChatGPT Terhadap Kemampuan Berfikir Mahasiswa Di Universitas Atma Jaya Yogyakarta Prodi Sistem Informasi Angkatan 2021." *KONSTELASI: Konvergensi Teknologi dan Sistem Informasi*. Vol. 3, No. 2. Yogyakarta, 342–352, 2023.

- Hardiman, F. Budi. *Aku Klik Maka Aku Ada: Manusia dalam Revolusi Digital*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2021.
- Hasbi, Aisyah Putri. “Peran AI dalam Memupuk Kreativitas dan Inovasi di Lingkungan Akademik”, dalam *Peran AI dalam Dunia Pendidikan*. ed. Hary Soedarto Harjono. Bengkulu: CV Brimedia Global, 2023.
- Hendriawan, Priyatna, Linda Lisdiana, Desi Sity Rahmah, dan Aan Hasanah. “Artificial Intelligence dalam Konstruksi Filsafat Ilmu: Eksistensi Manusia sebagai Subjek Pendidikan.” *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*. Vol. 30, No. 1. Kota Malang, 409–419, 2024.
- Herdiana, Yudi, Loso Judijanto, Ira Zulfa, Apriyanto Apriyanto, Trian Basofi Rohman, Yuniansyah Yuniansyah, Anindo Saka Fitri, Euis Nurninawati, Yusuf Muharam, dan Khilda Nistrina. *ChatGPT MASTERY: Pengenalan dan Penguasaan ChatGPT Secara Proporsional*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2025.
- Hout, Wil. *Capitalism and the Third World: Development, Dependence and the World System*. Aldershot, Hants, England; Brookfield, VT: Edward Elgar Publishing, 1993.
- Isharyanto. *Teori Hukum: Suatu Pengantar dengan Pendekatan Tematik*. Jakarta: WR Penerbit, 2016.
- Judijanto, Loso, Renita Selviana, Emi Rahmawati, Lena Magdalena, Ika Kartika Amilia, Muhammad Zainal Fanani, Adnan Yusufi, I. Gede Iwan Sudipa, Didit Prasetyo, dan Ardi Azhar Nampira. *Optimalisasi ChatGPT: Panduan dan Penerapan untuk Belajar, Mengajar, dan Membuat Konten Tanpa Batas*. Bantul: PT. Green Pustaka Indonesia, 2025.
- Kang, Cecilia. “OpenAI’s Sam Altman Urges A.I. Regulation in Senate Hearing.” *The New York Times*, 16 Mei 2023, dalam <https://www.nytimes.com/2023/05/16/technology/openai-altman-artificial-intelligence-regulation.html>. Diakses 16/4/2025.
- Karya, Detri, Sri Yani Kusumastuti, Eka Rakhmat Kabul, Joni Mantong, Sjukun, dan SM. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: Takaza Innovatix Labs, 2024.
- Khairanis, Retisfa, dan Muhammad Aldi. “Relevansi Filsafat Ilmu di Era Revolusi Industri 5.0: Sebuah Analisis Fenomenologis.” *CARONG: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*. Vol. 1, No. 2. Banda Aceh, 87–97, 2024.
- Koesoema, Doni. “Pendidikan Humanis di Era Disrupsi.” *Arete: Jurnal Filsafat*. Vol. 12, No. 1. Surabaya, 1–16, 2023.

- Koto, Rinta Febrina. "Hubungan Ketergantungan ChatGPT dan Berpikir Kritis dengan Pengambilan Keputusan Penyelesaian Tugas Akademik Mahasiswa UIN Jakarta", Skripsi (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2025).
- Kurniawan, Endri Akbar. "Analisis Motif dan Dampak Penggunaan ChatGPT sebagai Sumber Belajar di Era Digital pada Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta", Skripsi (Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2025).
- Lakatos, Imre. *The Methodology of Scientific Research Programmes*. His Philosophical Papers; v. 1. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 1978.
- Mairisiska, Titin dan N. Qadariah. "Persepsi Mahasiswa FTIK IAIN Kerinci terhadap Penggunaan ChatGPT untuk Mendukung Pembelajaran di Era Digital". *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*. Volume 13, Nomor 2. Singaraja, 107-124, 2023.
- Marlin, Khairul, Ellen Tantrisna, Budi Mardikawati, Retno Anggraini, dan Erni Susilawati. "Manfaat dan Tantangan Penggunaan Artificial Intelligences (AI) Chat GPT terhadap Proses Pendidikan Etika dan Kompetensi Mahasiswa di Perguruan Tinggi." *Innovative: Journal of Social Science Research*. Vol. 3, No. 6. Kampar, 5192–5201, 2023.
- Maula, Sirah Robitha, Sindi Dewi Aprillian, Assyfa Wahida Rachman, dan Meutia Nur Marziah Azman. "Ketergantungan Mahasiswa Universitas Jember terhadap Artificial Intelligence (AI)." *ALADALAH: Jurnal Politik, Sosial, Hukum dan Humaniora*. Vol. 2, No. 1. Jember, 1–14, 2024.
- Mertayasa, I. Komang, Putu Cory Candra Yhani, dan Putu Wisnu Saputra. "Revolusi Pendidikan dengan ChatGPT: Systematic Literature Review Pemanfaatan dan Dampaknya dalam Transformasi Pendidikan." *JISSR: Journal of Indonesian Scholars for Social Research*. Vol. 5, No. 1. Bone, 107–122, 2025.
- Mochtar, Nadhifah, dan Dya Qurotul A'yun. "Peran Filsafat dalam Mengembangkan Pola Pikir Kritis Siswa di Era AI." *Jurnal Media Akademik*. Vol. 2, No. 12. Sidoarjo, 1–11, 2024.
- Muhammad, Musfiqon, dan Nurdyansyah. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2015.
- Murcahyanto, Hary. "Penerapan Media Chat GPT pada Pembelajaran Manajemen Pendidikan terhadap Kemandirian Mahasiswa". *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*. Vol. 7, No. 1. Lombok Timur, 115-122, 2023.

- Murtiningsih, Siti. "Mendidik Manusia Bersama Mesin: Filsafat Pendidikan di Era Kecerdasan Buatan." *Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar dalam Bidang Filsafat Pendidikan, Fakultas Filsafat Universitas Gadjah Mada*, 2025. Diakses 15 April 2025.
- Murtiningsih, Siti. *Mendidik Manusia Bersama Mesin*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia, 2024.
- Musgrave, Alan, dan Charles Pigden. "Imre Lakatos", dalam *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. ed. Edward N. Zalta dan Uri Nodelman. Edisi Spring 2023. Stanford: Metaphysics Research Lab, Stanford University, 2023.
https://plato.stanford.edu/entries/lakatos/?trk=public_post_comment-text.
Diakses 16/4/2025.
- Muslih, Mohammad, dan Kaelan. *Filsafat Ilmu: Kajian atas Asumsi Dasar, Paradigma, dan Kerangka Teori Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: L E S F I, 2016.
- Muttaqin, Muhammad Arafah, Arsan Kumala Jaya, Mohamad Arif Suryawan, Zelvi Gustiana, Astri Rumondang Banjarnahor, Danny Philipe Bukidz, dkk. *Implementasi Artificial Intelligence (AI) dalam Kehidupan*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Nur'aini, Intan. "Sistem Chatbot sebagai Layanan Informasi Kesehatan Mental pada Remaja Menggunakan Metode *Large Language Model* (LLM)", Skripsi (Semarang: Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2024).
- Nurfaisah, Elapinia Tanjung, dan Budi Gautama. "Peran Inovatif Fintech dan ChatGPT di Dunia Pendidikan." Dalam *Proceedings of International Conference on Islamic Economic Finance and Social Finance*, Vol. 5, 57–64, 2024.
- Nurhadi, Andriyan Rizki Jatmiko, Legito, Erwin Ardias Saputra, Dewi Fatmarani Surianto, Rita Komalasari, Iqbal Ramadhani Mukhlis, Sulistyowati, Teguh Ansyor Lorosae, dan Neni Nur Laili Ersela Zain. *Buku Ajar Logika & Algoritma*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Nurisman. *Oksidentalisme: Kritik Epistemologi dalam Filsafat Modern*. Yogyakarta: KALIMEDIA, 2019.
- Nurlina, Nurlina, Nurul Huda, Isabela Brenda, Nur Laiela Hidayatur Rohmah, dan Wisma Putra. "Media Dependency: Analisis Literatur Melalui Metadata Scopus dan Pemetaan ScientoPy." *Comdent: Communication Student Journal*. Vol. 2, No. 1. Sumedang, 81–99, 2024.

- Pease, Alison. "A Computational Model of Lakatos-Style Reasoning", Disertasi Ph.D. (Edinburgh: University of Edinburgh, 2007).
- Pease, Alison, Andrew Ireland, Simon Colton, Ramin Ramezani, Alan Smaill, Maria Teresa Llano, Gudmund Grov, dan Markus Guhe. "Applying Lakatos-Style Reasoning to AI Domains", dalam *Thinking Machines and the Philosophy of Computer Science: Concepts and Principles*. IGI Global Scientific Publishing, 2010, 149–173.
- Permatasari, Alia Putri. "Tinjauan Batasan Menggunakan Artificial Intelligence (AI) Chat GPT dalam Menentukan Hukum Islam (Studi Perbandingan Pandangan Tokoh Nahdlatul Ulama dan Muhammadiyah)", Skripsi (Jakarta: Fakultas Syariah dan Hukum, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2025).
- Poisot, Timothée, Giulio Dalla Riva, Philippe Desjardins-Proulx, dan Alexandra Sasha Luccioni. "The Future of Ecological Research Will Not Be (Fully) Automated." *Preprint. bioRxiv*, 2023.
- Pramudiyani, Avanti Vera Risti. "AI dan Literasi: Transformasi Pembelajaran untuk Pendidikan Inklusi", dalam *Artificial Intelligence dalam Pendidikan*, ed. Sudaryanto. Yogyakarta: Penerbit K-Media, 2025.
- Prayogi, Arditya, dan Riki Nasrullah. "Artificial Intelligence dan Filsafat Ilmu: Bagaimana Filsafat Memandang Kecerdasan Buatan sebagai Ilmu Pengetahuan." *LogicLink: Journal of Artificial Intelligence and Multimedia in Informatics*. Vol. 1, No. 2. Pekalongan, 144–155, 2024.
- Putera, Zulmy Faqihuddin, Nurul Shofiah, Rizki Putri Ramadhani, Ahsani Maulidina, Peni Puspitasari, dan Henny Purwaningsih. "Readiness Dosen dalam Mengintegrasikan Kecerdasan Buatan untuk Pengajaran Menulis Teks Akademik di Perguruan Tinggi." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*. Vol. 9, No. 2. Bangkalan, 170–181, 2024.
- Putri, Zahrah Hayat Arka, Najooan Rizky Pradana, Yessy Arye Yustraini, dan Azriel Dirga Efansyah. "Analisis Pengaruh Chat GPT terhadap Keterampilan, Kolaborasi, dan Kreativitas Mahasiswa: Metode Systematic Literature Review Identifikasi Dampak dan Pengaruh." *Innovative: Journal of Social Science Research*. Vol. 4, No. 2. Kampar, 7983–7999, 2024.
- Rafiq, Mohd. "Dependency Theory: Melvin L. Defleur dan Sandra Ball Rokeach." *HIKMAH: Jurnal Ilmu Dakwah dan Komunikasi Islam*. Vol. 6, No. 1. Padangsidimpuan, 1–13, 2012.
- Rahayu, Amanda Putri. "Evaluasi Penerimaan Pengguna dan Kesuksesan Aplikasi ChatGPT Berbasis Kecerdasan Buatan terhadap Mahasiswa Indonesia",

Skripsi (Jakarta: Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2024).

Rahman, Fadli, dan Hidayat Ma'ruf. "Penguatan dan Pengembangan Pendidikan Islam melalui Pendekatan Multidisipliner, Interdisipliner, dan Transdisipliner." *Edugama: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*. Vol. 8, No. 2. Bangka, 233–257, 2022.

Rahmawati, Eka, dan Candra Agustina. "Optimasi Ulasan Pengguna Aplikasi ChatGPT di Google Play Store Menggunakan SMOTE." *Jurnal Teknologi Informasi dan Terapan*. Vol. 11, No. 1. Jember, 1–6, 2024.

Ramli, Mohammad. "Mengeksplorasi Tantangan Etika dalam Penggunaan Chat GPT sebagai Alat Bantu Penulisan Ilmiah: Pendekatan terhadap Integritas Akademik." *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*. Vol. 4, No. 1. Batam, 1–10, 2023.

Reformasianto, Viki Love, dan Niswatul Faizah. "Memahami ChatGPT dan Potensi Dampaknya pada Pendidikan: Perspektif Filsafat." *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*. Vol. 30, No. 3. Kota Malang, 64–74, 2024.

Rizal, Muhammad Fatkhur, Syaad Patmanthara, dan Chusnia Rahmawati. "Revolusi Epistemologi dalam Era Kecerdasan Buatan: Tantangan dan Implikasi Pembelajaran Mendalam dalam Perspektif Filsafat Ilmu." *Discovery: Jurnal Ilmu Pengetahuan*. Vol. 10, No. 1. Jombang, 89–97, 2025.

Rizki, Oki Fitrian, Reno Fernandes, dan Rani Kartika. "Pengetahuan dan Pemanfaatan Chat GPT di Kalangan Mahasiswa (Studi Kasus: Mahasiswa Departemen Sosiologi Universitas Negeri Padang)." *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*. Vol. 3, No. 3. Padang, 222–228, 2024.

Rohmatika, Ratu Vina. "Pendekatan Interdisipliner dan Multidisipliner dalam Studi Islam." *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama*. Vol. 14, No. 1. Lampung, 115–132, 2019.

Romlah, Feri Padli, Hanzah Angelia Azizah, dan Nurul Istiqomah. "Peran ChatGPT dalam Pengalaman Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Makassar." *Jurnal Sinestesia*. Vol. 13, No. 2. Palopo, 1127–1132, 2023.

Safa, Annisa. "Analisis Pengaruh Kualitas Layanan terhadap Loyalitas Pengguna ChatGPT dengan Pendekatan Model Webqual 4.0.", Skripsi (Jakarta: Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Syarif Hidayatullah, 2025).

- Safitri, Marcelina Via Hanadya. "Internalisasi Nilai Karakter dan Etika Akademik Mahasiswa Program Studi PAI UII Terkait Penggunaan ChatGPT", Skripsi (Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia, 2024).
- Sahabuddin, Afrah. "ChatGPT: Sebuah Transformasi Cara Belajar Mahasiswa Studi Kasus: Mahasiswa ITBM Polman di Kabupaten Polewali Mandar". *JURNAL E-BUSSINESS Institut Teknologi dan Bisnis Muhammadiyah Polewali Mandar*. Vol. 3 No. 1. Polewali Mandar, 55-73, 2023.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Saraswati, Alya Resti, Vasya Ayu Karmina, Maharani Putri Efendi, Zahrina Candrakanti, dan Nur Aini Rakhmawati. "Analisis Pengaruh ChatGPT terhadap Tingkat Kemalasan Berpikir Mahasiswa ITS dalam Proses Pengerjaan Tugas." *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*. Vol. 2, No. 4. Demak, 40–48, 2023.
- Sarwesti. "Ketergantungan Individu terhadap Media dan Perilaku 'Phubbing' pada Interaksi Tatap Muka." *Jurnal Ilmu Komunikasi UHO: Jurnal Penelitian Kajian Ilmu Komunikasi dan Informasi*. Vol. 8, No. 2. Kendari, 188–200, 2023.
- Setiyanti, Angela Atik, dan Srikesia Pipa. "Implikasi Ketergantungan Siswa terhadap Penggunaan ChatGPT sebagai Alat Bantu Pembelajaran dalam Pendidikan di Era Digital." *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Vol. 8, No. 3. Dompu, 3481–3487, 2025.
- Sianipar, Desi, Syah Raih, Nasrul Nasrul, dan Doni Abadi Nababan. "Artificial Intelligence dan Digital Ethics: Membangun Masa Depan Pendidikan yang Kompetitif dan Humanis", dalam *Artificial Intelligence dan Kebijakan Inovatif untuk Kota Pintar*, ed. Juneman Abraham. Jakarta: PT. Bina Cendikia Academy, 2024, 1–18.
- Simon, Herbert Alexander. *The Sciences of the Artificial*. 3rd ed. Cambridge, Mass.: MIT Press, 2008.
- Sisephaputra, Bonda, Loso Judijanto, Apriyanto Apriyanto, Lukman Lukman, Migunani Migunani, Najirah Umar, Sepriano Sepriano, Khairunnisa Khairunnisa, dan Dia Cahya Wati. *Generative Artificial Intelligence (GenAI): Pengetahuan Dasar GenAI Beserta Penerapannya*. Bantul: PT. Green Pustaka Indonesia, 2024.
- Sudirwo, Abdul Hadi, Loso Judijanto, Nuraini Purwandari, Neni N. L. Ersela Zain, Khairul Hawani Rambe, Iqbal Ramadhani Mukhlis, Hilman Jihadi, Hanik Mahliatussikah, B. Harjo Baskoro, dan Adnan Yusufi. *Artificial*

Intelligence: Teori, Konsep, dan Implementasi di Berbagai Bidang. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2025.

Supangat dan Eddy Wahyudi. "Systematic Literature Review: Tantangan dan Peluang ChatGPT terhadap Perguruan Tinggi." *Prosiding Simposium Nasional Kepemimpinan Perguruan Tinggi Indonesia*. Vol. 1. Semarang, 86–96, 2024.

Susanto, Dedi, dan M. Syahrani Jailani. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian Ilmiah." *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*. Vol. 1, No. 1. Indragiri Hilir, 53–61, 2023.

Tarumingkeng, Rudy C. *Imre Lakatos*. Bogor: RUDYCT e-PRESS, 2024.

Tompunu, Keisha Angelina, Putri Demetria, Reina Salsa Kinanty, dan Fathoni Fathoni. "ChatGPT sebagai Alat Bantu Pencarian Referensi: Analisis Penggunaan oleh Mahasiswa Sistem Informasi UNSRI dalam Menyusun Tugas Akhir." *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*. Vol. 9, No. 4. Malang, 6346–6353, 2025.

Tricahyo, Fandhi, dan Rahmawati Zulfiningrum. "Human-Machine Communication dalam Interaksi Penggunaan AI." *Professional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*. Vol. 12, No. 1. Bengkulu, 83–92, 2025.

Turing, A. M. "On Computable Numbers, with an Application to the Entscheidungsproblem." *Proceedings of the London Mathematical Society*. Vol. s2-42, No. 1. London, 230–265, 1937.

Waruwu, David El Roy. "Membangun Kurikulum Deep Learning untuk Mempersiapkan Generasi Digital." *Jurnal Sosialita*. Vol. 20, No. 1. Yogyakarta, 61–68, 2025.

Wijaya, Hengki. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.

Yahya, Rachmi Nursifa, Silsi Nur Azizah, dan Yusuf Tri Herlambang. "Pemanfaatan ChatGPT di Kalangan Mahasiswa: Sebuah Tinjauan Etika Teknologi dalam Perspektif Filsafat." *UPGRADE: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*. Vol. 1, No. 2. Mataram, 53–59, 2024.

Yasmin, Khairani, Raudhah Awal, Shifa Azzahra, Nurul Aini, dan Marwa Marwa. "Literature Review: Dampak Penggunaan Artificial Intelligence (AI) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa." *INSPIRE: Innovation and Sustainability in Pedagogical Research and Education*. Vol. 1, No. 1. Pekanbaru, 142–150, 2025.

- Zacharias, Triardi Samuel. "Memahami Relasi Manusia sebagai Gambar Allah dan Artificial Intelligence dalam Perspektif Post-humanisme." *Fidei: Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika*. Vol. 8, No. 1. Karanganyar, 156–176, 2025.
- Zamroni, Mohammad. *Filsafat Komunikasi: Pengantar Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2022.
- Zendrato, Carlin Puspinta. "Menyikapi Perkembangan Teknologi AI (ChatGPT) Sesuai dengan Kebenaran Alkitabiah." *REI MAI: Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Kristen*. Vol. 2, No. 1. Jayapura, 23–37, 2024.
- Zulaeha, Cahya Edi Setyawan, Maburi, dan Siti Rauhilah. "The Effectiveness of Artificial Intelligence and Deep Learning Tools in Enhancing Academic Journal Writing: A Mixed Methods Study of Arabic Language Education Students in Indonesia." *TRANSFORMASI*. Vol. 21, No. 1. Magelang, 86–99, 2025.
- Zulfikar, Abdul Baasith, Didik Himmawan, dan Lauria Khaila Ahrom. "Development of Science and Technology in the Perspective of QS Ar-Rahman Verse 33 and Its Benefits for Islamic Society." *Diplomasi: Jurnal Demokrasi, Pemerintahan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Vol. 2, No. 3. Indramayu, 95–107, 2024.



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA