

**PENGEMBANGAN ALAT UKUR EMOSI SISWA UNTUK
MENGOPTIMALKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI

NOR AISAH EKAYANI

06040421085



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Aisah Ekayani

NIM : 06040421085

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya dengan sebenar-benarnya menyatakan bahwa penelitian pengembangan yang saya tulis adalah sepenuhnya hasil karya saya sendiri, dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai milik saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian pengembangan ini merupakan hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima segala sanksi yang diberikan atas tindakan tersebut.

Surabaya, 16 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Nor Aisah Ekayani
NIM 06040421085

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : NOR AISAH EKAYANI

NIM : 06040421085

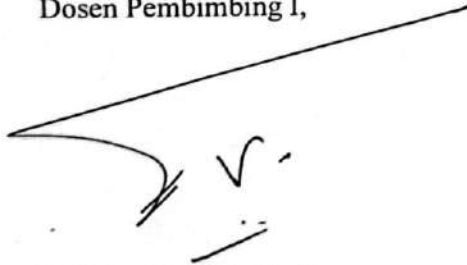
Judul : PENGEMBANGAN ALAT UKUR EMOSI SISWA UNTUK
MENGOPTIMALKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 16 Juni 2025

Pembimbing,

Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd.

NIP 197206071997031001

Dosen Pembimbing II,



Lisanul Uswah Sadieda, S.Si, M. Pd

NIP 198309262006042002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nor Aisah Ekayani ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 23 Juni 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd.

NIP 197206071997031001

Penguji II,

Lisanul Uswah Sadi'eda, S.Si, M. Pd

NIP 198309262006042002

Penguji III,

Dr. Suparto, M.Pd.I.

NIP. 196904021995031002

Penguji IV,

Wahyuni Fajar Arum, M.Pd

NIP. 199003182020122009

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NOR AISAH EKAYANI
NIM : 06040421085
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan/ Pendidikan Matematika
E-mail address : aisahnor447@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGEMBANGAN ALAT UKUR EMOSI SISWA UNTUK MENGOPTIMALKAN

PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Juli 2025

Penulis



(Nor Aisah Ekayani)

PENGEMBANGAN ALAT UKUR EMOSI SISWA UNTUK MENGOPTIMALKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Oleh: Nor Aisah Ekayani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui alat ukur emosi dinyatakan valid dan reliabel, serta dapat mendeskripsikan variasi emosi. Emosi merupakan salah satu faktor internal yang berpengaruh terhadap prestasi belajar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini diadaptasi dari *Achievement Emotions Questionnaire-Mathematics (AEQ-M)* yang dirancang untuk mengukur emosi positif dan negatif dalam tiga konteks, yaitu kelas, pembelajaran, dan ujian.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII-E dan VIII-H di MTsN 3 Kota Surabaya. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan validasi ahli, dengan analisis data meliputi validitas isi (menggunakan *Aiken's V*), validitas empiris (korelasi *Product Moment*), dan reliabilitas (*Cronbach Alpha*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa alat ukur yang dikembangkan memiliki validitas nilai yang sangat tinggi dan nilai validitas empiris juga terpenuhi karena $r_{hitung} > r_{tabel}$. Sedangkan hasil reliabilitas yang berdasarkan konteks kelas berkategori sedang, konteks pembelajaran dan ujian berkategori tinggi. Berdasarkan analisis variasi emosi, ditemukan bahwa emosi positif lebih dominan pada konteks pembelajaran (56,1%) dan kelas (54,4%), sedangkan emosi negatif lebih dominan pada konteks ujian (50,7%). Penelitian ini mengindikasikan bahwa suasana belajar yang kondusif mampu mendorong emosi positif, sementara ujian cenderung memicu tekanan emosional. Dengan demikian, alat ukur ini dapat menjadi instrumen diagnostik bagi guru untuk memahami kondisi emosional siswa dan merancang strategi pembelajaran yang mendukung peningkatan prestasi belajar matematika.

Kata kunci: Emosi siswa, alat ukur emosi, AEQ-M, prestasi belajar, matematika

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifikasi Produk.....	7
F. Batasan Penelitian	8
G. Definisi Istilah Dan Operasional Variabel.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Alat Ukur Emosi	11
1. Emosi	11
2. Alat Ukur Emosi	14
B. Emosi Dan Pembelajaran	17
C. Emosi Dan Prestasi	22
D. Prestasi Belajar.....	24

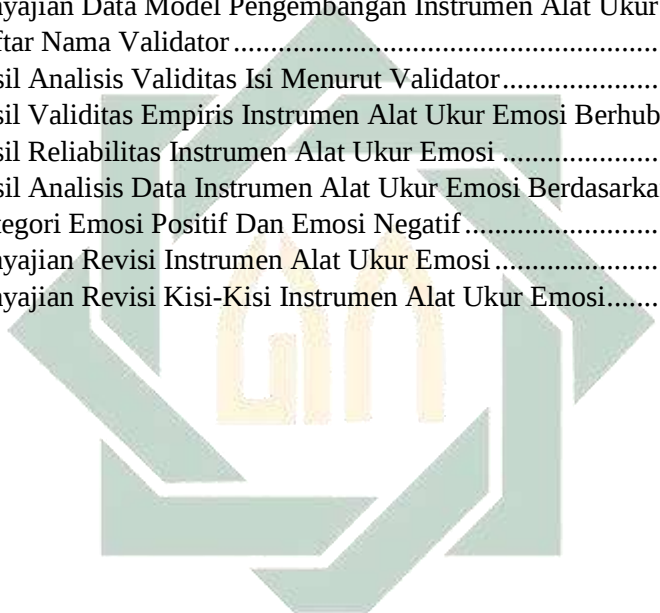
1. Definisi Prestasi Belajar	24
2. Faktor-Faktor Prestasi Belajar.....	25
E. Validitas Alat Ukur Emosi	27
1. Validitas Isi	28
2. Validitas empiris	29
F. Reliabilitas	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	32
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	32
2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	33
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	36
4. Tahapan Penerapan (<i>Implementation</i>)	36
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Teknik Validasi	37
2. Teknik Angket.....	38
F. Instrumen Pengumpulan Data	38
1. Lembar Validasi	38
2. Lembar Angket	39
G. Teknik Analisis Data	40
1. Analisis data kevalidan isi alat ukur emosi.....	40
2. Analisis Data Kevalidan Empiris	41
3. Analisis Data Reliabilitas.....	42
4. Analisis Data Variasi Emosi.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Dan Analisis Data	47
1. Deskripsi dan analisis pengembangan alat ukur emosi	47
2. Deskripsi dan analisis data validitas instrumen alat ukur emosi	55

3. Data reliabilitas instrumen alat ukur emosi	58
4. Data variasi emosi	59
B. Revisi Produk.....	62
C. Pembahasan.....	70
1. Validitas alat ukur emosi dalam mendeteksi emosi siswa selama proses pembelajaran matematika	70
2. Reliabilitas alat ukur emosi dalam mendeteksi emosi siswa selama proses pembelajaran matematika	74
3. Variasi emosi siswa berdasarkan alat ukur emosi dalam pembelajaran matematika...	76
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	93

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Penilaian Alat Ukur Emosi	39
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen AEQ-M	40
Tabel 3. 3 Kriteria Kevalidan Alat Ukur Emosi	41
Tabel 3. 4 Reliabilitas	43
Tabel 3. 5 Penilaian Instrumen AEQ-M	45
Tabel 3. 6 Kategori Skala AEQ-M	46
Tabel 4. 1 Penyajian Data Model Pengembangan Instrumen Alat Ukur Emosi	47
Tabel 4. 2 Daftar Nama Validator	54
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Validitas Isi Menurut Validator	56
Tabel 4. 4 Hasil Validitas Empiris Instrumen Alat Ukur Emosi Berhubungan dengan Kelas	57
Tabel 4. 5 Hasil Reliabilitas Instrumen Alat Ukur Emosi	58
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Data Instrumen Alat Ukur Emosi Berdasarkan Konteksnya	59
Tabel 4. 7 Kategori Emosi Positif Dan Emosi Negatif	61
Tabel 4. 8 Penyajian Revisi Instrumen Alat Ukur Emosi	62
Tabel 4. 9 Penyajian Revisi Kisi-Kisi Instrumen Alat Ukur Emosi	69


 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Proses Perancangan Instrumen Alat Ukur Emosi	51
Gambar 4. 2 Mengembangkan Instrumen Alat Ukur Emosi Berhubungan Dengan Kelas	52
Gambar 4. 3 Mengembangkan Instrumen Alat Ukur Emosi Berhubungan Dengan Pembelajaran	53
Gambar 4. 4 Mengembangkan Instrumen Alat Ukur Emosi Berhubungan Dengan Ujian	53



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Pembimbing.....	93
Lampiran 2 Kartu Konsultasi	94
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 4 Instumen Alat Ukur Emosi	97
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Alat Ukur Emosi.....	101
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen.....	103
Lampiran 7 Hasil Validasi Instrumen Alat Ukur Emosi.....	105
Lampiran 8 Hasil Validasi Empiris Instrumen Alat Ukur Emosi	109
Lampiran 9 Data Skor Tiap Butir Pernyataan Siswa	111
Lampiran 10 Hasil Statistika Deskriptif	117
Lampiran 11 Hasil Instrumen Alat Ukur Emosi.....	120
Lampiran 12 Dokumentasi	138
Lampiran 13 Riwayat Hidup.....	140



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, Siti 'Peningkatan Kecerdasan Emosional Siswa Melalui Metode Video Critic Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam', *Skripsi* (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2014), P. 18
- Ahmad, Hariadi, 'Hubungan Kestabilan Emosi Dengan Kontrol Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama', *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6.2 (2022) <<https://doi.org/10.33394/Realita.V6i2.4495>>
- Amalia, Laili Rizki, 'Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar, Dukungan Orang Tua Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mtsn 9 Nganjuk', *Skripsi* (Kediri: Institut Agama Islam Negeri (Iain), 2023)
- Anam, Wahid Khoirul, 'Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Belajar (Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Al-Mubarak Uman Agung Kecamatan Bandar Mataram)', *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam*, 2.1 (2020), 094–108 <<https://ejournal.stit-almubarak.ac.id/index.php/dimar/article/view/44/34>>
- Annisa, Wahyu Nur, Maya Nurfitriyanti, And Aulia Masruroh, 'Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Pemahaman Konsep Matematika', *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6.1 (2023), 1–10 <<http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/dpnpmunindra/article/view/4728>>
- Ansori, Aan, 'Kepribadian Dan Emosi', *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara*, 1.1 (2020), 41–54 <<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/jlpn>>
- Aryani, Agustin, Novia Hakim, Putri Adinda, Program Studi, Pendidikan Matematika, And Pengetahuan Alam, 'Intellectual Intelligence, Achievement, Mathematics, Underachiever', 2.3 (2024)
- Aulia, Hanifah Dan Desmita, 'Upaya Meningkatkan Perkembangan Emosional Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran', 4 (2024), 1960–67
- Ayu, Sadriana, And Mohammad Shafie Bin Rosli, 'Uji Reliabilitas Instrumen Penggunaan Spada (Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan)', *Biomatika*, 6.1 (2020), 145–55
- Bhansali, Aesha, Elizabeth Angstmann, Manjula Devi Sharma, And Achievement Emotions Questionnaire, 'Aeq-Physics : A Valid And Reliable Tool', 2020, 93–98
- Bieleke, Maik, Thomas Goetz, Takuya Yanagida, Elouise Botes, Anne C. Frenzel, And Reinhard Pekrun, 'Measuring Emotions In Mathematics: The Achievement

- Emotions Questionnaire—Mathematics (Aeq-M)', *Zdm - Mathematics Education*, 55.2 (2023), 269–84 <<https://doi.org/10.1007/S11858-022-01425-8>>
- Bieleke, Maik, Katarzyna Gogol, Thomas Goetz, Lia Daniels, And Reinhard Pekrun, 'The Aeq-S: A Short Version Of The Achievement Emotions Questionnaire', *Contemporary Educational Psychology*, 65.December 2020 (2021), 101940 <<https://doi.org/10.1016/J.Cedpsych.2020.101940>>
- Budiastuti, Dyah, And Agustinus Bandur, *Metode Penelitian Pendidikan Matematika, Metode Penelitian Pendidikan Matematika* (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018)
- Cyntia, Cyntia, Seni Apriliya, And Resa Respati, 'Literasi Emosi Peserta Didik Sekolah Dasar', *All Rights Reserved*, 6.2 (2019), 308–17 <<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>>
- Darmawan, Didit, And Rahayu Mardikaningsih, 'Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Hasil Belajar Dengan Kualitas Komunikasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi', 3.1 (2022), 45–49 <<https://doi.org/10.47065/Arbitrase.V3i1.443>>
- Darmayani, M.T, 'Pengembangan Instrumen Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika', *Skripsi* (Surabaya: Universitas Islam Negri Sunan Ampel, 2023)
- Dewi, Mera Putri, Neviyarni S, And Irdamurni Irdamurni, 'Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar [Language, Emotional, And Social Development In Primary School-Aged Children]', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7.1 (2020), 1
- Ekawati, Aminah, 'Pengaruh Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smpn 13 Banjarmasin', *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1.3 (2015), 164–69 <<https://doi.org/10.33654/Math.V1i3.16>>
- Fadilah, Raden Wachyu Zakia, 'Pengaruh Academic Emotions Dan School Belonging Terhadap Students' Life Satisfaction Pada Siswa Smp Negeri Di Kota Bandung', *Skripsi* (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2018), Pp. 44–61
- Fadilah, Raden Wachyu Zakia, Sri Maslihah, And Ifa Hanifah Misbach, 'Pengaruh Academic Emotions Dan School Belonging Terhadap Students' Life Satisfaction Pada Siswa Menengah Pertama', *Jurnal Psikologi Insight*, 2.1 (2018), 90–99 <<https://doi.org/10.17509/Insight.V2i1.11948>>
- Fatayah, Fatayah, Ika Farida Yuliana, Layla Muf'idah, 'Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dalam Mendukung Ketuntasan Belajar Model Stem', *Jurnal Buana Pendidikan*, 18.1 (2022), 49–60 <https://scholar.archive.org/work/ZzfbYoaz6fcnlj6hmqcstemmii/access/wayback/https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/article/download/5175/3700/16654>

- Febriani, Suci, 'Analisis Deskriptif Standar Deviasi', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6.1 (2022), 910–13 <<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/8194>>
- Fierro-Suero, Sebastián, Bartolomé J. Almagro, And Pedro Sáenz-López, 'Validation Of The Achievement Emotions Questionnaire For Physical Education (Aeq-Pe)', *International Journal Of Environmental Research And Public Health*, 17.12 (2020), 1–12 <<https://doi.org/10.3390/ijerph17124560>>
- Fraenkel, Jack R., Norman E. Wallen, And Helen H. Hyun, 'How To Design And Evaluate Research In Education Eighth Edition' (Americas, New York: McGraw-Hill, 2012)
- Fuadi, Anwar, 'Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) Ditinjau Dari Konsep Diri Akademik Dan Kecerdasan Emosi', *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 19.2 (2020), 18 <<https://doi.org/10.18592/alhadharah.v19i2.4058>>
- Ginting, Hermina Floria Br, 'Upaya Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Di Kelas Xii.Mipa.2 Sman 3 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2018/2019', *Science : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 1.2 (2021), 185–92 <<https://doi.org/10.51878/science.v1i2.524>>
- Gómez, Olimpia, Benilde García-Cabrero, Michael L. Hoover, Sandra Castañeda-Figueiras, And Yolanda Guevara Benítez, 'Achievement Emotions In Mathematics: Design And Evidence Of Validity Of A Self-Report Scale', *Journal Of Education And Learning*, 9.5 (2020), 233 <<https://doi.org/10.5539/jel.v9n5p233>>
- Gunawan, Agustinus, 'Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Pada Siswa Kelas Viii B Smp Negeri 3 Tawang Sari', *Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Kependidikan*, 6.2 (2022), 17–28
- Hendryadi, Hendryadi, 'Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner', *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (Jrmb) Fakultas Ekonomi Uniat*, 2.2 (2017), 169–78 <<https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>>
- Husnianita, Vika Maurissa, And Miftakhul Jannah, 'Perbedaan Regulasi Emosi Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Kelas X Sekolah Menengah Atas Boarding School', *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 8.5 (2021), 229–38
- Indahsari, Lilin Ika Nur, Indana, Wisanti Sifak, 'Kelayakan Instrumen Penilaian Alternatif Untuk Mengukur Kompetensi Keterampilan Siswa Pada Materi Biologi Kelas X', 6.1 (2017), 21–30
- Irawan, Aditya Nugraha, And Widyastuti Widyastuti, 'The Relationship Between Emotion Regulation And Academic Procrastination In Students Of Vocation High

- School', *Academia Open*, 6 (2022), 1–11
<<https://doi.org/10.21070/Acopen.6.2022.2538>>
- Jelatu, Silfanus, Mayona Emenensia Mon, And Selvianus San, 'Relasi Antara Kemampuan Numerik Dengan Prestasi Belajar Matematika', *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 10.1 (2019), 1–18 <<https://doi.org/10.31849/Lectura.V10i1.2390>>
- Jeong, Harim, Heejung Choi, And Myungsook Park, 'The Reliability And Validity Of Korean Version Of Wong And Law Emotional Intelligence Scale (K-Wleis)', *Journal Of Korean Academy Of Nursing*, 50.4 (2020), 611–20
<<https://doi.org/10.4040/Jkan.20109>>
- Kööts-Ausmees, L., Realo, A., & Allik, J., 'The Relationship Between Life Satisfaction And Emotional Experience In 21 European Countries.', *Journal Of Crosscultural Psychology*, 2013
<<https://doi.org/10.1177/0022022112451054>>
- Kusaeri, And Umi Nida Mulhamah, 'Kemampuan Regulasi Diri Siswa Dan Dampaknya Terhadap Prestasi Belajar Matematika', *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 1.1 (2016), 31–42
- Leobisa, Jonathan, And Maljems Gustaf Namah, 'Pengaruh Disiplin Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar', *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.3 (2022), 3301–9 <<https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i3.2582>>
- Lestari, Wahyuni Tri, Rispatiningsih, Dwi Maryani, 'Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah', *Buletin Psikologi*, 23.2 (2015), 103
<<https://doi.org/10.22146/Bpsi.10567>>
- Lestari, Wahyuni Tri, And Dwi Maryani Rispatiningsih, 'Validitas Isi Instrumen Tpack Pada Calon Guru Kimia Menggunakan Aplikasi Model Rasch', *Jimad : Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 1.2 (2023), 16–25
<<https://doi.org/10.61404/Jimad.V1i2.87>>
- Lichtenfeld, Stephanie , Pekrun, Reinhard, 'Measuring Students' Emotions In The Early Years: The Achievement Emotions Questionnaire–Elementary School (Aeq-Es)', 16.1 (2016), 1–23
- Masruroh, A, And M Nurfitriyanti, 'Pengaruh Kecemasan Dan Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika', *Diskusi Panel Nasional ...*, 80, 2022, 103–10
<<http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/dpnpmunindra/article/view/5963>
<<http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/dpnpmunindra/article/download/5963/1545>>
- Maulana, Andi, 'Analisis Validitas, Reliabilitas, Dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa', *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3.3 (2022), 133–39
<<https://doi.org/10.51651/Jkp.V3i3.331>>

- Moreira, Paulo, Diana Cunha, And Richard A. Inman, 'Achievement Emotions Questionnaire-Mathematics (Aeq-M) In Adolescents: Factorial Structure, Measurement Invariance And Convergent Validity With Personality', *European Journal Of Developmental Psychology*, 16.6 (2019), 750–62 <<https://doi.org/10.1080/17405629.2018.1548349>>
- Muis, Abdul, And Agus Budi Santosa, 'Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa, Motivasi Belajar Terhadap Keterlibatan Siswa Di Sekolah Dimoderasi Oleh Lingkungan Keluarga Di Sma Islam Sultan Agung 1 Semarang', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6.2 (2022), 16173–89 <<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4964>>
- Mulyana, Olievia Prabandini, Umi Anugerah Izzati, Meita Santi Budiani, And Ni Wayan Sukmawati Puspita Dewi, 'Pelatihan Regulasi Emosi Untuk Meningkatkan Strategi Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Psikologi Fip Unesa Yang Terdampak Pandemi Covid-19', *Jurpikat (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1.3 (2020), 249–61 <<https://doi.org/10.37339/Jurpikat.V1i3.339>>
- Muthfisari, Alnurizki, *Mengenal Alat Ukur* (Klaten: Intan Pariwara, 2008)
- Muttaqin, Mochamad Zaenal, And Kusaeri Kusaeri, 'Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Tertulis Bentuk Uraian Untuk Pembelajaran Pai Berbasis Masalah Materi Fiqh', *Jurnal Tatsqif*, 15.1 (2017), 1–23 <<https://doi.org/10.20414/J-Tatsqif.V15i1.1154>>
- Mutyati, Mutyati, Mardiah Astuti, Anita Dwi Kartika, Barkatilah Dafa Dwitasari, Aulia Rahmadanti, Aisya Sina Dewi, And Others, 'Pentingnya Pemahaman Emosi Dalam Proses Pembelajaran Di Mi Al-Masrhi Pangkalan Balai-Banyuasin', *Indo-Mathedu Intellectuals Journal*, 4.2 (2023), 1198–1208 <<https://doi.org/10.54373/Imej.V4i2.340>>
- Nabil, Naimina Restu An, Ika Wulandari, Sri Yamtinah, Sri Retno Dwi Ariani, And Maria Ulfa, 'Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia', *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25.2 (2022), 184–91
- Nasti, Elfrida, Taba Heri Setiawan, Hendro Wariantio, Andi Andi, And Gerry Gerry, 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kecerdasan Emosional Anak Terhadap Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Analisis Faktor', *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3.1 (2022), 44–59 <<https://doi.org/10.46306/Lb.V3i1.72>>
- Panduwinata, Berta, Zamzaili, And Saleh Haji, 'Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik', *Didactical Mathematics*, 5.1 (2023), 38–45 <<https://doi.org/10.31949/Dm.V5i1.4291>>

- Pardede, Lukman, And Dewi Lestari Pardede, 'Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Pkn Siswa Sma Negeri Sipahutar Tapanuli Utara', *Jurnal Darma Agung*, 29.2 (2021), 11 <<https://doi.org/10.46930/Ojsuda.V29i2.929>>
- Pekrun, R, T Goetz, And Rp Perry, *Achievement Emotions Questionnaire (Aeq). User's Manual, Unpublished Manuscript, University Of Munich, Munich*, 2005 <[http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnq=Search&q=intitle:achievement+emotions+questionnaire+\(+aeq+\)+-+user+?+s+manual+-#0](http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnq=Search&q=intitle:achievement+emotions+questionnaire+(+aeq+)+-+user+?+s+manual+-#0)>
- Pekrun, Reinhard, Anne C. Frenzel, Thomas Goetz, And Raymond P. Perry, 'The Control-Value Theory Of Achievement Emotions. An Integrative Approach To Emotions In Education.', *Emotion In Education*, 2007, 13–36 <<https://doi.org/10.1016/B978-012372545-5/50003-4>>
- Pekrun, Reinhard, Thomas Goetz, Anne C. Frenzel, Petra Barchfeld, And Raymond P. Perry, 'Measuring Emotions In Students' Learning And Performance: The Achievement Emotions Questionnaire (Aeq)', *Contemporary Educational Psychology*, 36.1 (2011), 36–48 <<https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2010.10.002>>
- Pekrun, Reinhard, Thomas Goetz, Wolfram Titz, And Raymond P. Perry, 'Academic Emotions In Students' Self-Regulated Learning And Achievement: A Program Of Qualitative And Quantitative Research', *Emotions In Education*, 37 (2020), 91–106 <<https://doi.org/10.4324/9781410608628-4>>
- Pratiwi, Inesa Tri Mahardika, And Rini Intansari Meilani, 'Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa', *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3.2 (2018), 33 <<https://doi.org/10.17509/Jpm.V3i2.11762>>
- Prayitno, Sunyoto Hadi, 'Pengaruh Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran Matematika Abad 21', *Pedagogi Dalam Perspektif Multidisiplin*, 171.November 2017 (2020), Hal 2-3
- Putwain, David W., Eva A. Schmitz, Peter Wood, And Reinhard Pekrun, 'The Role Of Achievement Emotions In Primary School Mathematics: Control–Value Antecedents And Achievement Outcomes', *British Journal Of Educational Psychology*, 91.1 (2021), 347–67 <<https://doi.org/10.1111/bjep.12367>>
- Qurrotu'ain, Aulia Yuriska, 'Keterampilan Berpikir Kreatif Matematis Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek (Pjbl)', *Skripsi* (Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, 2023)
- Ramadhan, Muhammad Fakhri, Rusydi A. Siroj, And Muhammad Win Afgani, 'Validitas And Reliabilitas', *Journal On Education*, 6.2 (2024), 10967–75 <<https://doi.org/10.31004/Joe.V6i2.4885>>
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* (Alfabeta, 2013)

- Ridwan, Sunarto, *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi, Dan Bisnis : Lengkap Dengan Aplikasi Spss 14* (Bandung: Alfabeta, 2017)
- Riyadi, Sigit, And Mohammad Khusnul Chuluq, 'Implementasi Metode Addie Pada Sistem Informasi Pembuatan Rpp 1 Lembar Di Smk Pgri 4 Pasuruan', *Spirit*, 13.2 (2021), 66–70 <<https://doi.org/10.53567/Spirit.V13i2.224>>
- Rokhim, Deni Ainur, Hayuni Retno Widarti, And Sutrisno Sutrisno, 'Five-Tier Diagnostic Test Instrument Validation On Reaction Rate Materials: To Identify The Causes Of Misconception And Student Representation', *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 9.3 (2023), 1380–85 <<https://doi.org/10.29303/Jppipa.V9i3.2952>>
- Sadieda, Liisanul Uswah, And Nurul Avivah, 'Penerapan Media Interaktif Quizizz Untuk Barisan Dan Deret Aritmetika', 5.September (2024), 232–41
- Sadieda, Lisanul Uswah, And Ainur Rif'atin, 'Pengembangan Pembelajaran Matematika Dengan Memasukkan Nilai-Nilai Islami Pada Materi Bilangan Bulat', *Jpm : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1.2 (2015), 168 <<https://doi.org/10.33474/Jpm.V1i2.724>>
- Saprudin, Wahjoedi, Widiati, Utami, 'Analisis Korelasi Kondisi Sosial Ekonomi', *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2.10 (2017), 1388–92
- Saputri, Hera Apriliana, Zulhijrah, Nabila Joti Larasati, And Shaleh, 'Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Dan Daya Beda Butir Soal', *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 09.05 (2023), 2986–95
- Sari, Hirna Kentjana, 'Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika', *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1.6 (2023), 31–39
- Schukajlow, Stanislaw, K. Rakoczy, And R. Pekrun, 'Emotions And Motivation In Mathematics Education: Theoretical Considerations And Empirical Contributions', *Zdm - Mathematics Education*, 49.3 (2017), 307–22 <<https://doi.org/10.1007/S11858-017-0864-6>>
- Siti Aminah, 'Peningkatan Kecerdasan Emosional Siswa Melalui Metode Video Critic Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam', *Skripsi* (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2014), P. 18
- Sörman, Karolina, Maria Garke, Nils H. Isacsson, Simon Jangard, Johan Bjureberg, Clara Hellner, And Others, 'Measures Of Emotion Regulation: Convergence And Psychometric Properties Of The Difficulties In Emotion Regulation Scale And Emotion Regulation Questionnaire', *Journal Of Clinical Psychology*, 78.2 (2022),

201–17 <<https://doi.org/10.1002/Jclp.23206>>

Subhaktiyasa, Putu Gede, 'Evaluasi Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif : Sebuah Studi Pustaka', 5.4 (2024), 5599–5609

Sudarsono, Mahadi, 'Menelaah Penerapan Pembelajaran Sosial Emosional Dan Perwujudannya Dalam Pendidikan Yang Berpihak Pada Peserta Didik', *Jurnal Muria Research Guidance And Counseling (Mrgc)*, 3.1 (2024), 79–90 <<https://doi.org/10.24176/Mrgc.V3i1.12539>>

Sugiyono, Djoko, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Penerbit Alfabeta, 2024

Sukatin, Sukatin, Nurul Chofifah, Turiyana Turiyana, Mutia Rahma Paradise, Mawada Azkia, And Saidah Nurul Ummah, 'Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini', *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5.2 (2020), 77–90 <<https://doi.org/10.14421/Jga.2020.52-05>>

Suparno, Agnesia Hartini, Ardianti Susila, 'Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas Vii C Di Smp Negeri 2 Tempunak Tahun Pelajaran 2020/2021', *Jurnal Pekan*, 7.1 (2022), 63–77 <<https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/pekan/article/download/1632/1187>>

Susanto, Edi, And Rusdi, 'Pengembangan Instrumen Tes Matematika Tipe Timss Untuk Siswa Smp Konteks Bengkulu', *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 07.01 (2022), 53–64

Suwarsa, Toto, And Candra Rahmawaty, 'Pengaruh Modal Kerja Terhadap Laba Bersih Pada Pt Ultrajaya Milk Industry Tbk Periode 2015-2022', *Jurnal Akuntansi*, 18.02 (2023), 12–25 <<https://doi.org/10.58457/Akuntansi.V18i02.3446>>

Syahlani, Achmad, And Desy Setyorini, 'Pengujian Secara Empiris (Uji Validitas Dan Reliabilitas) Instrumen Minat Belajar Matematika Siswa', *Innovative: Journal Of Social Science Research Volume*, 3.5 (2023), 1607–19

Utami, Yulia , Rasmanna, Pria Muslim, Khairunnisa, 'Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen', *Universitas Brawijaya Journal*, 2023, 1–9

Utami, Lisa, Festiyed, Dian Purnama Ilahi, Arista Ratih, Elvi Yenti, And Lazulva, 'Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scinetific Habbits Of Mind', *Journal Of Research And Education Chemistry*, 6.1 (2024), 59 <[https://doi.org/10.25299/Jrec.2024.Vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/Jrec.2024.Vol6(1).17430)>

- Valentina Sahra, Feby, And Aisiah Aisiah, 'Validitas Isi Instrumen Pengukuran Literasi Sejarah', *Jurnal Family Education*, 3.3 (2023), 328–34
<<https://doi.org/10.24036/jfe.V3i3.127>>
- Wahyuni, Molly, *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual Dan Spss Versi 25, Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, 2020)
- Wijayanti, Indah, 'The Relationship Between Learning Motivation And Emotional Intelligence On Student Learning Outcomes At Smk Negeri 1 Gunung Sahilan', *Journal Of Education, Arabic And Islamic Studies*, 2.1 (2024), 51–67
- Winarni, Endang Widi, *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif (Ptk), Research And Development (R&D)* (Bumi Aksara, 2018)
- Wulandari, Rina, 'Uji Validitas Alat Ukur Kecerdasan Emosi (The Emotional Competence Inventory 2.0)', *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 2.8 (2019), 504–14
- Yulika, Rian, 'Pengaruh Kecerdasan Emosi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Sengkang', *Journal Uin Aluddin Makassar*, 8.2 (2019), 252–70
- Yusup, Febrianawati, 'Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif', *Jurnal Tarbiyah*, 13.1 (2017), 53–59
<<https://doi.org/10.21831/jorpres.V13i1.12884>>
- Zhang, Ying, And Yufang Bian, 'Emotion Regulation Questionnaire For Cross-Gender Measurement Invariance In Chinese University Students', *Frontiers In Psychology*, 11.November (2020), 1–8
<<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.569438>>
- Zulkarnain, Zulkarnain, 'Emosional : Tinjauan Al-Qur'an Dan Relevansinya Dalam Pendidikan', *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 5.2 (2018), 183–97
<<https://doi.org/10.32923/Tarbawy.V5i2.836>>
- Zulva, Irzsa Halimatus, 'Uji Validitas Isi Dan Uji Validitas Empiris Soal Try Out Kelas Xii Di Smk Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2016/2017', *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 3 (2022), 340–49
<<https://doi.org/10.15405/epms.2022.10.33>>